

# 新入生アンケート報告書

平成21年度版



京都大学高等教育研究開発推進機構

## 目 次

I. はじめに	1
II. 平成21年度新入生ガイダンス	
(1) 日程等	2
(2) 本学における教養教育の理念について	3
機 構 長 山 本 行 男	
(3) 全学共通科目についてのガイダンス	14
共通教育推進課長 山 本 淳 司	
(4) 京大生としての心構えについて	18
副 学 長 西 村 周 三	
III. 調査の概要	20
(1) 質問項目	20
(2) 実施方法	20
IV. アンケート回答	21
(1) 総合人間学部	22
(2) 文 学 部	27
(3) 教 育 学 部	38
(4) 法 学 部	41
(5) 経 済 学 部	53
(6) 理 学 部	62
(7) 医 学 部	75
(8) 薬 学 部	87
(9) 工 学 部	92
(10) 農 学 部	136
資料：アンケート用紙	151

## I. はじめに

高等教育研究開発推進機構では、新入生諸君に、本学での勉学を開始するにあたって必要な事項を伝えることを目的として、新入生ガイダンスを例年4月初めに実施している。今年度の内容は、機構長から「本学における教養教育の理念について」、続いて、「全学共通教育の仕組みと履修について」の説明を行い、本学の教養教育の特徴と、これに基づいた学生諸君の自主的な学習への期待について説明した。その後、KULASISの使い方など、履修にあたっての具体的な手続きを詳しく解説して、新入生諸君がスムーズに大学での学習を開始できるよう、準備を整えた。

また、ガイダンスの説明前に、全ての新入生諸君に対し「あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか?」、ガイダンスの後に、「本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか?」というアンケート調査を実施した。アンケートに寄せられた新入生諸君の生の声を、全学共通教育の充実に役立てたいと考えている。アンケートの中では、本学の教養教育への強い期待が示されており、学生諸君が新鮮な意欲を持続して、将来に向けて確かな学術基盤を形成することを念願するとともに、あらためて我々の責任を痛感している。なお、本報告書は、諸君らの個々の声を記録として残すため、分析整理することはせず、アンケート記述の全てを収録している。学生諸君の意欲を見る貴重な資料として、毎年これを蓄積していく予定である。また、諸君ら自身も入学当時の自身の思いを読み直して、向学の志を新たにすることを希望する。

平成21年12月

高等教育研究開発推進機構長

山本行男

## II. 平成21年度新入生ガイダンス

### (1) 日程等

#### ① 日程

平成21年4月2日(木)～6日(月) いずれも13時30分～16時30分

月 日	学 部	学生数	合計
4月2日(木)	総合人間学部、文学部、教育学部、法学部、経済学部	998	2,970
4月3日(金)	工学部	994	
4月6日(月)	理学部、医学部、薬学部、農学部	978	

#### ② 実施方法

吉田南4号館の4教室同時中継システムを使用。4共31教室をメインスタジオとし、本学における教養教育、全学共通科目の履修、事務手続き及び学生支援の説明は、他の3教室に映像、音声を送信し、質疑応答及び新入生アンケートは、各教室個別に対応するため、各教室に職員を配置して実施した。

#### ③ プログラム

- 13:30～13:45 本学における教養教育の理念について (機構長 山本行男)
- 13:45～14:20 全学共通科目についてのガイダンス (共通教育推進課長 山本淳司)
- 14:20～14:40 事務手続き等について (共通教育推進課)
- 14:40～14:45 サークル掲示板の説明 (吉田南構内教室使用サークル連盟)
- 14:45～15:10 質疑及び新入生アンケート(休憩を含む)
- 15:10～15:20 京大生としての心構えについて (副学長 西村周三)
- 15:20～15:40 学生支援について (学生センター・キャリアサポートセンター)
- 15:40～16:00 図書館の利用について (附属図書館、人・環総人図書館)
- 16:00～16:30 京大生協の利用等について (京大生協)

#### ④ 当日配付資料

- ・ 全学共通教育関係
  1. 全学共通科目履修の手引き
  2. 全学共通科目授業内容
  3. 全学共通科目履修案内 新入生向け少人数セミナー (ポケット・ゼミ)
  4. KULASIS (全学共通科目) からのお知らせ
  5. KULASIS の利用について
  6. 「Student Research Room」案内
  7. 共通教育通信
  8. アンケート用紙 (新入生、オープンキャンパス)
- ・ オリエンテーション関係
  1. 学生便覧
  2. 附属図書館利用案内
  3. 海外留学の手引き
  4. 京都大学健康指南書
  5. 京都大学学生生活白書
  6. AIDS HANDBOOK 2009
  7. 京都大学におけるハラスメントの防止と対応について
  8. 今から考えようキャリア設計
  9. 京都大学環境報告書2008 ダイジェスト版
  10. 京都大学における情報セキュリティポリシーについて
  11. 情報セキュリティ e-Learning の受講について
  12. 女性研究者支援センターパンフレット
  13. 知っていますか?サークル掲示板
  14. キャリアサポートセンター
  15. ノーベル賞受賞記念講演会の案内
  16. その実体は統一協会
  17. 京大生協からの案内

## (2) 本学における教養教育の理念について

機構長 山本行男



新入生の皆さん、入学おめでとうございます。

私は高等教育研究開発推進機構の山本です。

この機構の意味は、また後で説明します。今日は皆さん方に、京都大学の学生生活のほんの一部を紹介して、京都大学ではどんな勉強をするのかを理解してもらおうと、少しお話をさせていただきます。

今映っているのが京都大学のキャンパスです。まず吉田キャンパス、これが今ここにいるキャンパスで、京都大学の中心です。それから南に行きますと宇治キャンパス。ここは研究所が中心になっています。それから西のほうへずっと行きますと桂キャンパス。ここは工学研究科の拠点です。それからそれ以外にも、このように非常に多くの研究施設があります。この中には、全学共通科目の中で皆さんが訪れる施設もあると思います。そして、今ここにいるのが吉田南キャンパス。これから皆さん方の学業の中心となるのがここです。そして今いるのが8番の4号館です。このキャンパスには当然教室はいっぱいあるのですが、教室以外にも、このような自由に歓談できるような空間とか、あるいは、このような絵画が飾ってある場所とか、このような自習室も設けてあります。それから、正門からのエントランスは、このような憩いの場でもあります。そして留学生もたくさんいます。それから、写真の奥のほうにちょっと見えているのがコンビニで、国立大学として初めてコンビニが入ったのがこのキャンパスです。それから、このキャンパスでは、このような催し物とか11月祭なども行われます。

これからちょっと堅い話になりますが、京都大学は教育をどのように考えているかを少し説明します。

まず、自由の学風、自学自習。この言葉はどこかで聞いたことがあると思います。あるいは、この言葉にあこがれて京都大学を目指された方も多いと思います。この自由の学風というのはどういうことか、その次、全学共通科目というのはどういうものか、それから高等教育研究開発推進機構、長い名前ですから高等教育機構と言いますがけれども、これはどういうことをするところかをちょっと説明させていただきます。

まず、自由の学風というのは、第1回の入学宣誓式で木下先生が、自分自身を大事にして、そして自立しなさいというようなことをおっしゃいました。そのことから源を發して、現在の京都大学の教育における基本理念ができています。すなわち、対話を根幹として自学自習をするということを京都大学が一番大事に考えています。そして、そのような教育によって目指すものとして、高度な専門能力に並んで、教養豊かということを強調しているわけです。

その教養を深めるために、このように科目の分類がされています。すなわち、全学共通科目、これは教育の目的・内容として教養教育を目指しています。それから、学部科目、これは専門教育というように分類されています。

では、教養とはどのように考えているかということ、学術的教養、文化的言語力、基盤的知力、これを京都大学は教養と考えています。それぞれ、このようにまた定義されています。これはなかなか難しい言葉で、深い含蓄もありますので、ここですぐには説明もできません。履修の手引きに書いていますから、これもよく読んでおいてください。

そのような教養を深める科目として全学共通科目が立てられています。全学共通科目というのは学部によらずに、どの学部の学生さんであろうが、皆さん履修する科目ということです。それらはA群科目(人文社会系)、

それからB群科目（自然科学系）、C群科目（外国語）、D群科目（保健体育）、それからその他の科目からなっています。どの科目が3つの教養のうちのどれに対応するというわけではありません。しかし、その重みに違いはあります。当然のことながら、C群科目は文化的言語力の教養を深めることに重点を置いています。そのように重みに違いはありますが、どの科目がどの目的ということではなく、すべての科目がこの3つの教養を深めるための科目であるということです。

そして、それをどのように履修してもらうか説明します。現在、入学の時点にあります。入学の時点では、全学共通科目、教養教育が中心となります。一部、学部専門科目もあります。それは、その学部はどういうところなのか、その学科ではどんな勉強をするところなのか、早いうちに皆さんに伝えたいということで開講されています。そして学年が上に上がるにつれて、だんだん学部科目の重みが増えていって、最終的には卒業に至るというわけです。卒業のときの学年においても全学共通科目を履修することはできます。すなわち、今日は理系の皆さんですから、例えば自分の卒業研究では実験をやっている中で、もうちょっと歴史のことを勉強したかったというので、全学共通科目を取ってもらうことは非常に歓迎すべきことだと思います。

ところが、やはり専門基礎となる科目はその時期に取ってほしいということです。つまり、専門科目でこういうような授業をやるので、その前に例えば数学のこういうことは知っておいてほしいということがあるわけです。あるいは物理学のこういうことは知っておいてほしいということがありますから、そのような基礎になっているものは、やはりその時期に取ってほしい。専門に行ってその授業を受けたときに、その基礎がないと困りますので、その時期に取ってほしいということです。そのために、特定の学部学科には制度として関門を設けている場合があります。ですから、学部のガイダンス、あるいは学部の履修の手引きをよく読んでもらって、これは今の時期に履修して単位を修得していないと困るということをちゃんと押さえておいてください。でないと、学部で君たちが不利なことにならないとも限りませんから。

それから、京都大学の学部はこれだけあります。今日はこれら理系の学部の皆さん方です。そして、大学卒業後、大学院に進学されたら、京都大学の大学院はこれだけあります。それぞれの学部教育はそれぞれの学部で行います。それから、それぞれの大学院教育も、当然のことながら、その研究科で行います。ところが、全学共通科目は、このすべての学部、大学院が協力して授業を立ち上げています。それだけではなく、13の研究所、19のセンターも全学共通科目に協力します。その実施運営の中心になるのが高等教育研究開発推進機構です。ここでいろんな授業の企画、編成をやります。そして、実際に授業を一番たくさん出すのが人間・環境学研究科・総合人間学部です。ですから、ここが実施責任部局と呼ばれています。それから、理系の科目においては理学研究科・理学部も実施責任部局です。それに加えて、その他の研究科、あるいは研究所、センターの先生方が協力して、全学共通科目を提供するという体制になっています。

自由の学風、自学自習というのはどういうことなのか。これは当然、良識ある大学人であるということが前提です。ところが悲しいことに、一部、京都大学で反社会的な行為、禁止薬物を所持していたことで逮捕された学生さんが出てきました。このような行為は自由の学風とは何ら関係ない、というよりも、その逆の行為です。すなわち、自分を大事にしなさいということです。ですから、そういうような行為が自分の人生にとってどういうことか考えてもらったらすぐわかります。ですから決してそういうことがないようにしてもらいたい。

それから、今日の履修の話に関しても易きに流れるというような傾向が一部見られます。どういうことかと言うと、自由の学風ということで、京都大学は他大学に比べて必修科目が割と少ない。どういうことを勉強しようかということ自分で組み立てて、その計画に従って勉強してくださいというのが京都大学の基本的な姿勢なのです。そのことを逆手に取って、何か定められた単位数だけを集める、それさえすればいいのだろうというような態度で履修をする、そういうような風潮が一部あるのも事実です。それは非常に残念なことです。皆さん方には、自分でどのようなことを勉強しようか、どのようなことを身につけようかということ自分で

考えて、自立していただきたいと願います。そして、京都大学は質的にも量的にも日本随一の教職員と組織で、対話を根幹として、皆さんの自学自習を基本とした教育を進める、これが京都大学の約束です。しかし、対話を根幹としてと言いながら「このガイダンスの詰め込み具合はどうだ」と言うかもしれませんが、やはり時間と人員には制限がありますので、メリハリをつけて運営しています。

例えば外国語授業では、普通のクラスサイズよりも小さいクラスが設定されている場合があります。

それから、コール（CALL）といいまして、このようなパソコンを使った授業では個別的な指導ができるような工夫もされています。

それから基礎ゼミナール、これはA群科目です。A群科目の講義科目といたら何か大教室でただ聞いているだけというような印象を受けるかもしれませんが、実は基礎ゼミナールと両輪の輪をなしています。このように少人数で論文を読んだり、お互いに発表したりするという授業が全学共通科目の中にあります。

それから実験実習科目。これは当然のことながら、指導は個別的で、充実した指導ができるように、教員だけではなく、多くのティーチングアシスタント、TA と呼ばれる君たちの先輩の指導もあります。京都大学の大学院の学生さんです。この方々の協力を得て、非常に濃密な指導ができるような体制をとっています。

それから、これは1年生だけの授業で、少人数授業、ポケット・ゼミと言います。全学の先生方が協力して、大学に入った瞬間の皆さん方に対して、京都大学の教育・研究というのはどういうものかを少人数で指導するような、そういうクラスが設けられています。そのために、予備登録とか人数制限というようなことがあります。これには協力してください。こういうことをやることによって、対話を根幹とした授業ができるような体制を作っているわけですから。

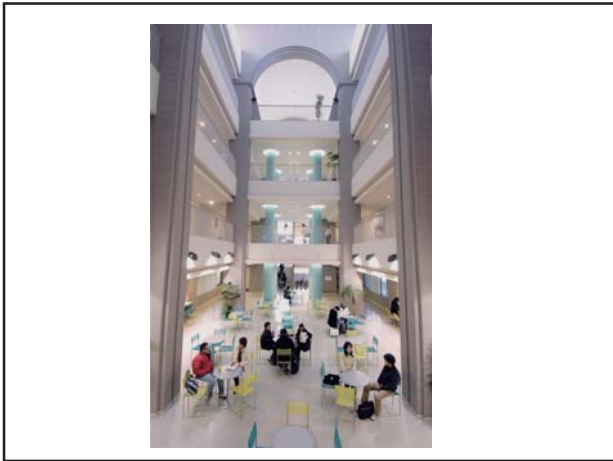
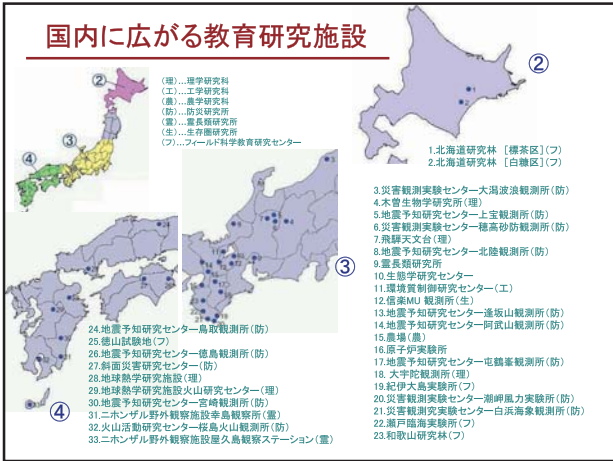
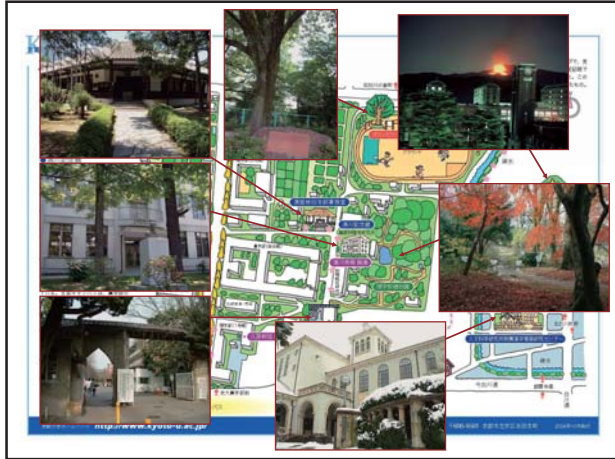
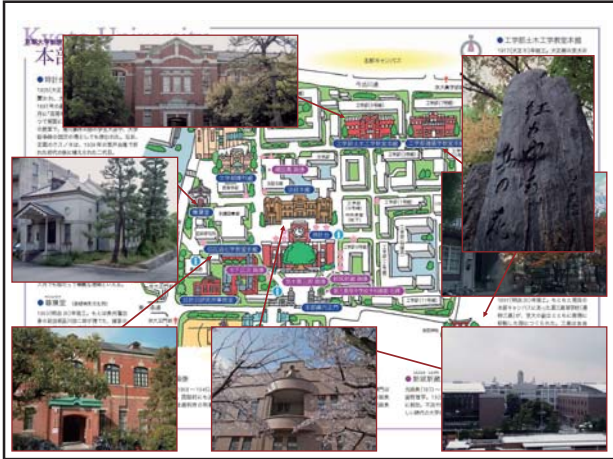
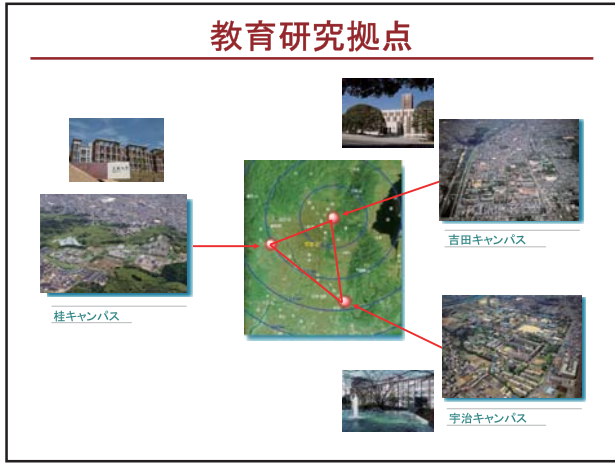
それから教務窓口。これは1号館、エントランスのすぐ入ったところの教務窓口で、ここで履修に関する相談をいろいろ受けてもらえます。しかし、これに関しても、電子掲示板とか、証明書自動発行機というような、自分だけで処理してしまうようなことも必要になりますから、これも慣れてもらいたいと思います。

それから、一番重要なのがクラシス（KULASIS）、京都大学教務情報システムと言います。これで授業の情報を得たり、履修登録をします。これについては後で詳しい話があります。

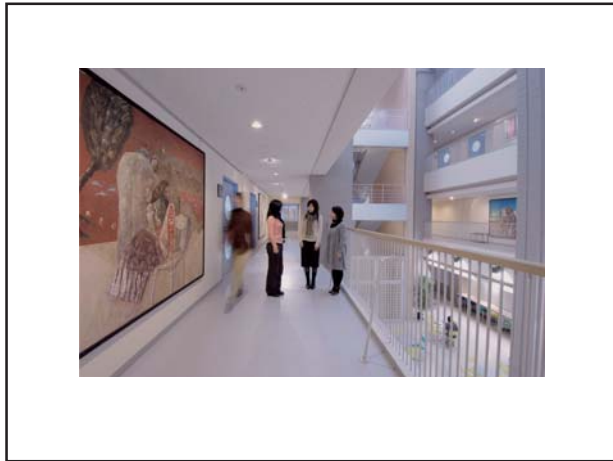
最後に、学習のこととか生活上の問題でいろいろ悩みが出てくるかもしれません。そのときには周りの人に積極的に相談するという、そういう姿勢を持ってもらいたいと思います。その場合、授業を担当している教員とか、あるいはティーチングアシスタント、あるいは学部にはクラス担任とか学年主任とかいろんな名前では呼ばれる、そういう担当の先生がおられます。その学部の先生に相談する。あるいは京都大学の組織として、人権窓口とかカウンセリングセンターというような組織がありますので、こういうところへ相談してもらいたいと思います。

以上で私のお話は終わりです。これから全学共通科目が入学式の次の日から始まります。全学共通科目を通じて京都大学の学術を楽しんでもらいたいと思います。

※ 4月6日（月） 理学部、医学部、薬学部、農学部を対象に実施したものをまとめたものである。









## 京都大学の教育組織

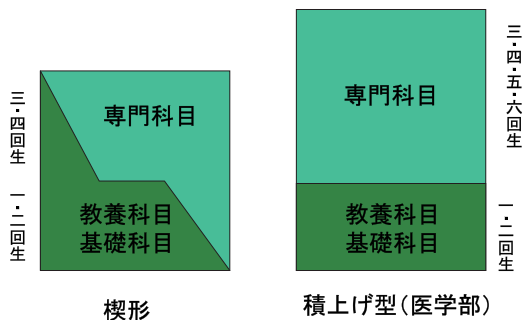
この他、京都大学には13の研究所と19のセンターがあり、京都大学の教育に協力しています。

大 学 院	人間・環境学研究所	文学研究科	教育学研究科	法学研究科	経済学研究科	理学研究科	医学研究科	薬学研究科	工学研究科	エネルギー科学研究所	情報学研究科	農学研究科	アジア・アフリカ地域研究研究科	生命科学研究所	地球環境学学	公共政策連携研究部	経営管理研究部	
	（大 学 部 ） 学	総合人間学部	文学部	教育学部	法学部	経済学部	理学部	医学部	薬学部	工学部	農学部							

## 科目

全学共通科目  
学部科目(専門科目)

4年間(医学部医学科および薬学部薬学科においては6年間)で定められた教育課程を修了することが卒業要件です。



## 注意

指定された教養科目・基礎科目を一科目でも落とすと、3回生に進学できない学部もありますので、科目登録、試験など十分注意してください。

(教養科目は1, 2回生で修得することを前提とした教育課程を構成している学部もあります。)

## CALL授業(フランス語)



英語



スポーツ実習



スポーツ実習予備登録



ポケットゼミ(白浜)



ポケットゼミ



基礎化学実験



国際交流科目(上海)



社会学基盤ゼミナール



## 人数制限申込み



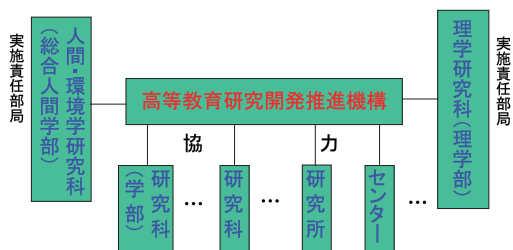
## 探究型化学実験



## 探究型化学実験



## 全学共通科目を企画・編成して 実施する組織



## 京都大学の教育における基本理念

京都大学は、多様かつ調和のとれた教育体系のもと、対話を根幹として自学自習を促し、卓越した知の継承と創造的精神の涵養につとめる。



京都大学は、教養が豊かで人間性が高く責任を重んじ、地球社会の調和ある共存に寄与する、優れた研究者と高度の専門能力をもつ人材を育成する。

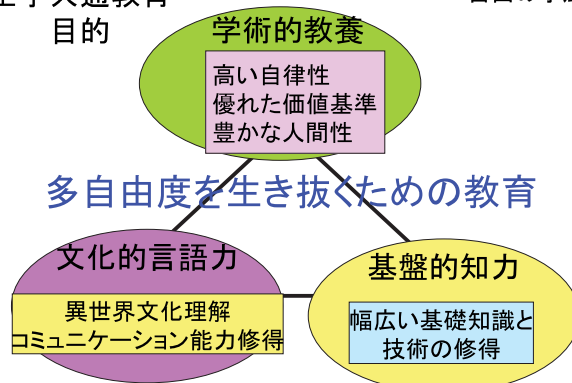


初代総長 木下廣次

京都大学創立後最初の入学宣誓式において「大学学生に在りては自重自敬を旨とし以て自立独立を期せざるべからず」と訓辞を述べた。

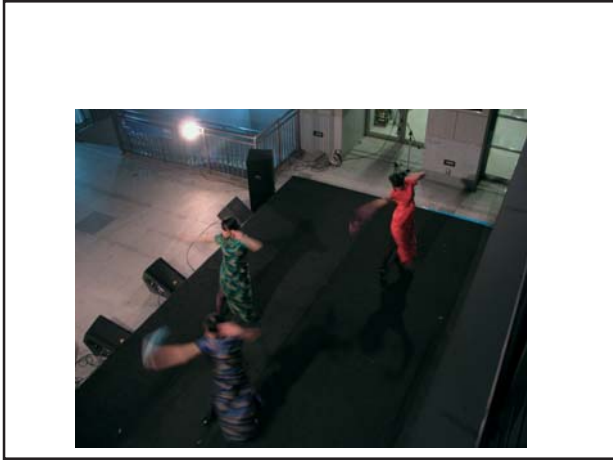
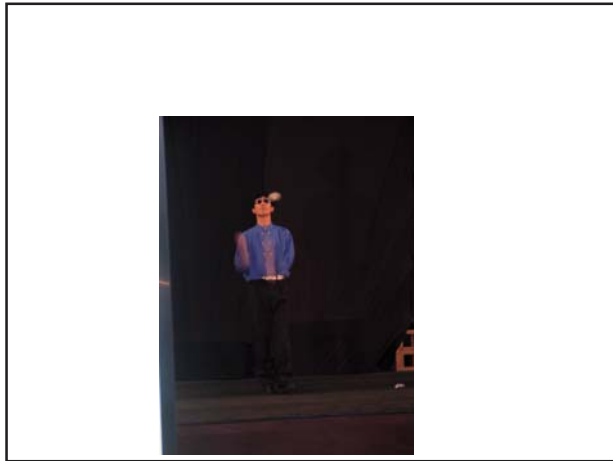
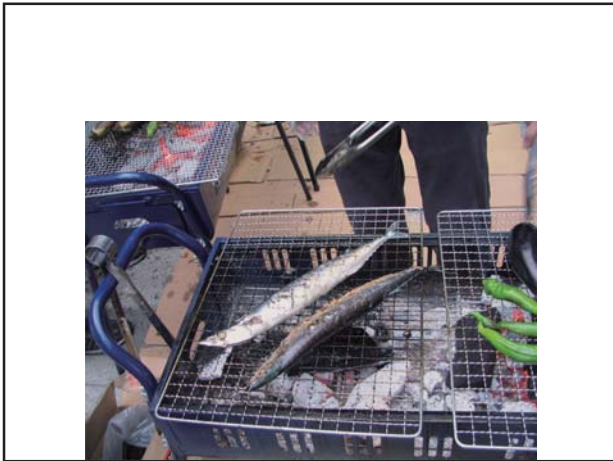
## 全学共通教育 目的

自由の学風



## サークル フェスティバル(9月)







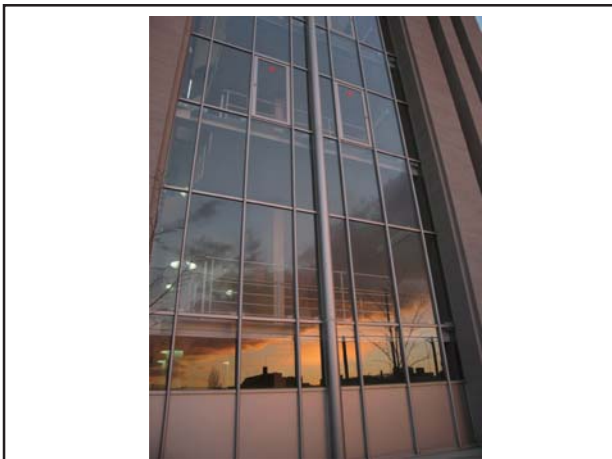
## 相談

京都大学の教職員は諸君のよき相談相手であらうとしています。相談内容は学習のことに限りません。生活上の問題、進路、人生問題、色々あるでしょう。まず自身で考え、解決がつかないときは**教職員をはじめ周りの人と相談してみよう**ではありませんか。

## お願い

学生諸君の中には肉体的、あるいは精神的な障害を持つ方もおられます。障害者も健常者も共に学ぶ仲間です。友達として暖かく見守ってあげてください。いじめやハラスメントがあってははいけません。





### (3) 全学共通科目についてのガイダンス

共通教育推進課長 山本 淳 司



皆さん、こんにちは。

私のほうからは概略的な話をさせていただきます。先ほど、山本機構長が話された内容と若干重複しますが、お聞きください。たくさんの資料が渡されて、全部覚えられるはずがないので、必要に応じて該当箇所を確認するという形にさせていただいたら結構です。

このグリーンの冊子は、「全学共通科目履修の手引き」というものです。ちょっとこれを開いて見てください。

開いていただくと、表紙の裏側に、「KULASIS を毎日確認するように心掛けてください」と書いてありますが、その右側に平成21年度の全学共通科目の授業日程が書かれています。Semester制ですから、前期と後期に分かれています。これで1年間のスケジュールが大体記されています。非常に大づかみに記されていますが、大体こういう流れになっているということを取りあえず認識しておいていただきたいと思います。

明日は入学式です。入学式の翌日から授業が始まるということになっていて、入学式の午後は各学部でガイダンス等が行われます。そこでは、学部の専門科目をはじめ様々なことについて説明が行われるということになっておりますので、今日は全学共通科目の説明です。

先ほども説明がありましたが、この図は、全学共通教育の実施体制です。京都大学の場合はこの図のようになっています。高等教育研究開発推進機構という長い名前の組織がありまして、全学共通教育の運営を行っています。実は、ここには専任教員というのはいません。実施責任部局と呼ばれている大学院人間・環境学研究所と理学研究科、この2つの実施責任部局と、あとは全部局の協力によって、京都大学の全学共通教育が行われるという仕組みになっています。因みに、東京大学には教養学部があります。教養学部を持っているところは非常に少ないですが、それに対して本学の場合は、ある意味バーチャル組織でもって、全学共通教育を全体で実施・運営するスタイルになっています。これも1つの特徴として、全国的に見ると、教養部が実質的に解体されてしまっていて、ほとんどのところはありませんので、これも1つの成功パターンというふうに言われています。

この組織の下支えをしているといえますか、窓口で皆さんと履修や授業のことを直接相談したりするのが、教育推進部共通教育推進課というところ。先ほどの冊子の表紙の裏に地図がありますが、吉田南構内の正門に入ってすぐの吉田南1号館1階に窓口があります。どこへ行って聞いたらいいかわからないので、何々についてはどこに聞いたらいいのですかというようなことでも、そこで案内することができますので、覚えておいてください。

先ほども説明がありましたが、旧教養部と学部とは異なり、2年ずつに分かれておらず、4年一貫教育の中で、1回生から学部の専門科目が一部入ってくるというスタイルになっています。ですから、4年間かけて全学共通科目を取るというのでももちろん構いませんし、1、2回生の間に集中的に取るというのでももちろん構いませんが、だんだん回生が増えていくことにしたがって専門科目も増えていきますので、できれば早めにとっておいたほうが、後々、専門科目を履修しやすくなっていくと思います。ご自分の計画にしたがって組み立てていただければよいと思います。

先ほどから、A群とかB群とか言っていますが、A群科目というのは人文・社会科学系の科目です。B群科



目というのは自然科学系。今日は理系学部ばかりですから、基礎教育科目と言われるものもたくさん含まれています。それとC群科目は外国語、英語と初修外国語ということになっています。初修外国語というのはいわゆる第2外国語です。京大では初修外国語と呼んでいます。D群科目は保健体育系の科目です。これはスポーツ実習も含まれていて、特に体育系のサークルとか体育会とかに入らない人は体を動かす機会が少ないでしょうから、こうしたものを登録されるということもお勧めです。EX群科目というものもありますが、これは大学コンソーシアム京都での単位互換科目のことを指しています。多分ご存じだと思いますけれども、京都駅前にキャンパスプラザ京都というのがあります。京都にあるたくさんの大学がコンソーシアムを形成し、本学も加入していて、そこで単位互換科目で芸術系の科目を取ることができるということになっています。本学の場合、芸術系の学部がありませんので、そういったことが認められているということですが、学部によって認定の度合いが違っていて、ほとんどの学部で卒業単位には認められていないというのが実状です。ただし、履修して単位を取るとは一部の学部を除き可能です。各学部の取り扱いによって異なりますので、留意してください。

それから、全学共通科目の特徴ですが、A群科目というのはかなりの数があります。特に、多様な人文社会系の科目というのが特長でもあり、これだけ多くの科目が用意されているのはおそらく国立大学の中でも群を抜いていると思います。

新入生向け少人数セミナー（ポケット・ゼミ）というのが、先ほどからも少し写真で出ていたと思いますけれども、これはA群でもB群でも組まれています。要は教養教育が主な目的で設定されている科目で、皆さんが新聞とかテレビとかで見られているような教員の方もポケット・ゼミを担当しているということも中にはありますので、探してみてください。ポケット・ゼミは1回生しか登録できませんので、最初で最後のチャンスで、1回だけです。これは検討していただければと思います。

基礎ゼミナールはA群科目が多いですが、これは少人数教育が主な目的で、みんなで論文等を読むというようなことも行われています。

国際交流プログラムというのがあります。これはKUINEPと呼ばれておりますが、留学生向けの英語授業で、これも登録することが可能です。ただし、英語で授業が行われるので、そのあたりは自信のある人でないとなかなか登録しにくいと思いますが、これも各学部によって卒業単位に入れるかどうかの認定が異なります。学部によって異なるので、そのあたりはきちっと押さえておいた上で登録することが必要になります。

次に、国際交流科目です。科目数は少ないですけれども、現地、特に海外における学習が集中講義的に行われます。これも登録することは可能です。ほとんどの学部で卒業単位として認定されることになっていると思います。少し扱いが異なる学部もありますので、これも手引きの中に説明がありますから、よく読んでおいてください。

また、A・B群とかB・D群とか複数の群にまたがる科目があります。これらは、A群でもB群でも、あるいはB群でもD群でも、どちらかを選んで登録できるという科目です。

次に、少し大層なタイトルになっていますが、 Semester制で前期と後期に分かれています。自分で時間割をつくるということはもちろん聞いておられると思いますが、知識伝達型の決められたものばかりではありませんので、自分で時間割を組んでいく必要があります。1日最大5コマ入りますが、これを週5日やって最大25コマ入れてしまうと相当きつくなります。それで定期試験を受けられるかといったら、おそらく、ほとんど無理です。これは避けたほうが賢明だと思います。平均すると大体16~17コマぐらいです。別に平均どおりやる必要はありませんが、自分の計画を立てて、卒業までの4年間で、6年間のところもありますけれども、それぞれの卒業単位を考慮し、学部の専門科目との組み合わせをいろいろ考えていった上で、自分なりの時間割を組んでいただきたいと思います。可能なら、あまり詰め込まずに少し余裕を持たせることができればよいと思います。授業の場所が離れている場合もあるので、移動等の時間帯も考慮に入れて、少し余裕がある

方がいいのではと思います。

先ほどからの話と若干重複するかもしれませんが、これまでに受験勉強を相当積んで入ってこられていると思いますので、傾向と対策的なことも得意だとは思いますが、大学で授業を受ける、あるいは単位を修得するという点においては、自分の専門や将来をじっくり考えた上で科目の履修を考えてください。先ほどの話にもありましたが、取りやすいから取るというのは、後で考えるとあまり意味がなくなりますので、現在の自分の関心、あるいは専門、さらに将来のことを考えた上で履修して行ってください。それに読書にももちろん時間をかけていただきたいと思います。私見ですが、厚みのある教養というのは、基本は読書から生まれるのではないかと考えております。

それから、図書館の利用についての説明が後にありますけれども、図書館をどんどん利用してください。最近ですが、本部構内にある附属図書館には、24時間利用できる自習室もできました。そうしたところも活用してください。

自習室が、この構内にあります。先ほど見ていただいたグリーンの冊子には、吉田南総合館北棟と書いてありますが、その地下にローソンがあります。ローソンの向かい側に自習室があります。ここにはTAの方とか辞書等も完備していますので、自習していてちょっとわからないことを聞いてみるとか、あるいは辞書を持ってこなくても、その辞書を使えるといった利便性もありますので、自習室を利用していただければと思います。そういった設備も整っていますので、活用してください。

明日は入学式ですが、自分の時間割を作成し、当面は履修手続などの細かな手続などがたくさんあるかと思えます。今後、大学生活を送っていく中で、課外活動の充実なども考えて、自分の将来のことも設計して履修科目を組み立て、大学生活を充実していただければと思います。

引き続き、この履修の手引きの内容についてやや詳細に順を追って説明します。

私からは以上です。ありがとうございました。

※4月6日（月）理学部、医学部、薬学部、農学部を対象に実施したものをまとめたものである。

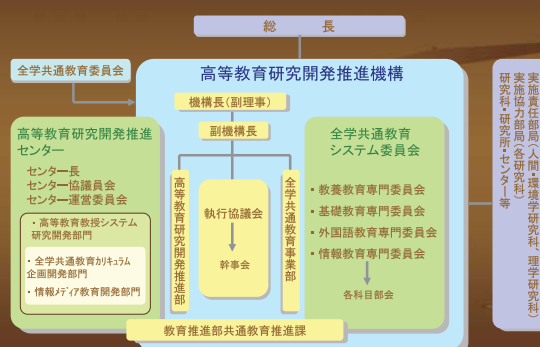
## 全学共通科目の履修について

京都大学教育推進部  
共通教育推進課長  
山本 淳司

## 目次

- はじめに
- 高等教育研究開発推進機構の仕組み
- 学部一貫教育と全学共通科目
- 全学共通科目の枠組み
- 全学共通科目の特長
- 学生と教養
- おわりに

## 全学共通教育の実施体制(京都大学)



## 学部一貫教育と全学共通教育

- 旧教養部と学部ではない4年一貫教育
- 全部局の協力を得て全学共通教育を実施
- 実施責任部局…大学院人間・環境学研究院、大学院理学研究科
- 全学共通科目と学部専門科目
- 1回生から一部の学部科目を履修

## 全学共通科目の枠組み

- A群科目…人文科学系、社会科学系
- B群科目…自然科学系、理系学部の場合は、基礎教育科目
- C群科目…語学系(英語及び初修外国語)
- D群科目…保健体育系
- EX群科目…大学コンソーシアム京都との単位互換科目で、芸術系
- 各学部の取扱いにより異なる

## 全学共通教育の特長

- A群科目…多様な人文・社会科学系の科目
- ポケット・ゼミ(A,B群)…導入教育が主な目的
- 基礎ゼミナール(A群)…少人数教育が主な目的
- 国際交流プログラム(KUINEP: Kyoto University International Education Program)…留学生向けの英語授業
- 国際交流科目(科目数は少ない)…現地学習
- 複合群科目…A・B群、B・D群など

## 学生と教養

- セメスター制…前期と後期
- 自分で組む時間割…1日5コマ
- 週5日の授業…最大25コマ
- 傾向と対策よりも自分の専門や将来のことを
- 読書にも時間を…厚みと深みのある教養を
- 図書館や自習室の利用
- かけがえのない時間を大切に…課外活動等との両立など

### (3) 京大生としての心構えについて

副学長 西村 周三



皆さん、ご入学おめでとうございます。

私は、学生・教育担当副学長の西村と申します。よろしくお願いいたします。

このガイダンスは、講義を受けるための知識という実用的な話、サークル、体育会等の課外活動の話をしているわけですが、京都大学として皆さんにどうしてもお伝えしたいと思うメッセージがあつて、今日はここへ来ました。

これからお話する内容は、次の資料をもとにお話します。

1つは、学生便覧の24ページ。すぐには使いませんが、開けておいてください。それから、机の上に「薬物のない学生生活のために」というチラシがあると思います。それから、緑の袋の中に、「その実態は統一教会」というチラシが入っています。これも出しておいてください。

ご承知の方も多いと思いますが、今年の2月に京都大学の1人の学生が、大麻取締法違反で逮捕されました。その学生に対しては、先だって3月に無期停学の処分をすることにいたしました。私たちはこれを大変深刻に受けとめています。大麻を所持するという事は大麻取締法違反であります。この学生が実際やったことは、所持をして、それを吸引したという容疑で逮捕され、本人もそれを認めました。そういうことで、結果的には起訴猶予処分になったのですが、やっぱりこれはどう考えてもいわゆる法令違反、重大な犯罪です。多くの方がご存じと思いますが、類似の事件は他大学においても、ここ数カ月頻発しています。例えば、他大学では、大麻を自宅や下宿先で栽培をしていた、あるいはそれを売買していたという学生がいて、そういう場合はいずれも退学処分になっています。

実は、この大麻というのは今、社会的に大変大きな話題になっておりまして、学生諸君の間で割合簡単に手に入れることができるということで、安易にこれを手に入れる学生が増えていると聞いています。しかし、これははれっきとした犯罪であると同時に、このチラシを見ていただくとわかりますが、決して体にとってもいいものではありません。若いころ、18歳、19歳といった成人する直前というのは何か大人になりたいということで、いろんなものを試してみようという気持ちになる、そういう気持ちは大変よくわかります。ついつい軽い気持ちで大麻を吸ってみるという経験者が少なくないかもしれません。しかし、これは実は健康面から見ても決してよくないということは、さまざまな医学的な研究から、はっきりしています。

Web上で、大麻よりもたばこのほうがもっとひどいんだから、たばこが公認されているのに、どうして大麻を所持したら罪になるのかということを議論している人がいますが、それは本末転倒であつて、たばこ自体も決して健康によくないということは大きな常識、世間の全くの常識です。私の推測では、もしかすると30年ぐらい先には、たばこを吸うことも処罰の対象、つまり法で規制される時代がやって来るかもしれません。ですから、習慣性があるたばこというのは今の段階でぜひとも手を出さないようにしてもらおうほうがいいのではないかと思います。今言ったいろんなこと、18、19、20前後の若い頃というのは、どうしても何か大人になった気持ちになりたいというものがあつて、ついつい手を出しますが、常習性になるという危険がかなり高いので、ぜひともこれについて自制を願いたいと思います。

それ以外に、学生便覧の24ページを見ますと、大学ではいろんな心配する事件が起きています。1つは、これは他大学の例ですが、未成年者に飲酒を強要して、その人が亡くなって、強要した先輩の学生が退学処分になったという事例もあります。未成年者が飲酒することは禁止されているわけですが、それ以外にも成人にな

っても飲み過ぎて、急性アルコール中毒で救急車を呼ぶという事例が少なくありません。実は、私はその度に京都大学附属病院に叱られています。近いうちに、先輩などに勧誘されて、安易な気持ちで飲み過ぎるということも起きる可能性がありますので、それについても注意してほしいと思います。

さっき言い忘れましたが、たばこについては受動喫煙、つまり自分が吸っていなくても、周りの人が吸うことによって病気が相当深刻になるという研究成果も最近随分出ていますので、それも追加的に申し上げておきます。

以上、法律を守るということがとても大事だという観点から1つ申し上げましたが、それ以外にも実は、京都大学で今一番深刻な問題は自転車走行のモラルです。特に2回生になると、例えば農学部の方は北部キャンパスで専門の授業を受け、こっちで全学共通科目を受ける。そうすると、休み時間中に自転車で走る機会が増えます。そこで事故が結構起きています。これもかなり深刻な問題なので、ぜひともモラル向上に努めていただくよう、よろしくお願ひしたいと思います。

それから、皆さんには勉強以外の課外活動にも関心を持ってほしいわけですが、5月くらいまで、学内で次のような勧誘を受けることが多いと思います。例えば、人生について考えてみよう、一緒に考えてみませんか。それはとてもいいことですね。それから、学内が汚いので自分たちで清掃しませんかという勧誘もあります。それも一部の良心的な人にとっては、とてもいいことです。ところが、そういう勧誘をしながら、一番怖いのは5月下旬です。そういう活動の中で突然、1泊2日の合宿をしようということと言われて、そこで、カルトと言われるある特定の宗教団体の活動の勧誘が始まるケースがあります。もちろん一般的に宗教に関心を持つこと自体は別に悪いことでもなく、いいことであるというふうに考えますが、そういうカルト集団による勧誘に気をつけてほしいと思います。洗脳されるという実態があります。

それから、ほかにも26ページに、マルチ商法や、振り込め詐欺等の注意がありますので、それもお覧ください。

そして最後になりますが、この冊子には載っていませんが、これから大学生活を始めると、多くの方にとっては高校生活、浪人生活とは、相当生活スタイルが変わります。そのときに心の病になる人も少なくありません。そういう場合には、カウンセリングセンター等、大学がいろんな相談体制を用意していますので、生きるということが嫌になったとか、そういうことがあったら、遠慮しないでぜひ大学に相談してほしいと思います。

私の話は以上です。よろしくお願ひします。

### Ⅲ. 調査の概要

#### (1) 質問項目

あなたの京都大学入学に際しての抱負を聞かせてください

1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？
2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？

#### (2) 実施方法

平成21年4月2日(木)～6日(月)の3日間に、高等教育研究開発推進機構が実施した全学共通教育に係る新入生ガイダンスの際に記名式のアンケート調査を行い、全学部合わせて2,544名(提出率85.7%)の提出があった。このアンケートの内容は、2回生進級時に行う2回生進級時アンケートの際に各自に通知し、自分の入学当時の抱負、期待を振り返ってもらうこととしている。

学部	学科	提出者数	提出率
総合人間学部		96	77.4%
文学部		202	91.0%
教育学部		55	90.2%
法学部		243	72.3%
経済学部		189	74.1%
理学部		267	84.5%
医学部	医学科	98	89.9%
	人間健康科学科	135	90.0%
	医学部合計	233	90.0%
薬学部	薬科学科	51	96.2%
	薬学科	30	96.8%
	薬学部合計	81	96.4%

学部	学科	提出者数	提出率
工学部	地球工学科	169	88.0%
	建築学科	73	86.9%
	理工工学科	223	94.1%
	電気電子工学科	116	85.3%
	工業化学科	226	90.0%
	情報学科	82	87.2%
	工学部合計	889	89.4%
農学部	資源生物科学科	89	89.9%
	応用生命科学科	48	98.0%
	地域環境工学科	36	90.0%
	食料・環境経済学科	26	76.5%
	森林科学科	58	95.1%
	食品生物科学科	32	88.9%
	農学部合計	289	90.6%
合計		2,544	85.7%

## IV. アンケート回答

京都大学入学に際しての抱負について、各学部の提出者全員分をそのまま記載した。

- |      |              |          |
|------|--------------|----------|
| (1)  | 総合人間学部       | (22 頁～)  |
| (2)  | 文学部          | (27 頁～)  |
| (3)  | 教育学部         | (38 頁～)  |
| (4)  | 法学部          | (41 頁～)  |
| (5)  | 経済学部         | (53 頁～)  |
| (6)  | 理学部          | (62 頁～)  |
| (7)  | 医学部          | (75 頁～)  |
|      | 1. 医学科       | (75 頁～)  |
|      | 2. 人間健康科学科   | (80 頁～)  |
| (8)  | 薬学部          | (87 頁～)  |
|      | 1. 薬科学科      | (87 頁～)  |
|      | 2. 薬学科       | (89 頁～)  |
| (9)  | 工学部          | (92 頁～)  |
|      | 1. 地球工学科     | (92 頁～)  |
|      | 2. 建築学科      | (100 頁～) |
|      | 3. 物理工学科     | (103 頁～) |
|      | 4. 電気電子工学科   | (114 頁～) |
|      | 5. 工業化学科     | (120 頁～) |
|      | 6. 情報学科      | (131 頁～) |
| (10) | 農学部          | (136 頁～) |
|      | 1. 資源生物学科    | (136 頁～) |
|      | 2. 応用生命科学科   | (140 頁～) |
|      | 3. 地域環境工学科   | (142 頁～) |
|      | 4. 食料・環境経済学科 | (144 頁～) |
|      | 5. 森林科学科     | (146 頁～) |
|      | 6. 食品生物科学科   | (149 頁～) |

(1) 総合人間学部 (アンケート提出率 77.4%)

Q 1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- ・文・理や専門にこだわらず、幅広い分野を学びたい。
- 人生経験・良い授業
- 国際理解を深めつつ、世界の音楽を学ぶ。
- 京都大学に入学したからには、その日本随一の教員、図書館を最大限に利用して、勉学に励みたい。
- 自分のことを自分でできる人になりたい。
- ・国際交流を学ぶ場を求める。  
・国際交流に関することを活かしたことに取り組みたい。
- まだ具体的には何をしたらいいのかわからないのですが、いずれにしても、何かに打ちこんで、充実感を得たいです。
- 優れた設備を使えることや、個性豊かな人材に出会えることを期待しています。良い環境を生かして、幅広い視点から研究に取り組んで行きたいと思います。
- 何を求め、というのは漠然としていて分からないけど大学生活を終えて、もっと勉強しておけばよかったと後悔しない生活をしたい。
- 私は外国のこと(外国と日本との関係など)に特に興味があるので、政治、経済、文化など…分野にとらわれず、国際関係の勉強をしたいと思っています。英語での授業も頑張りたいです。
- ・興味ある分野の教養を深める      ・サークルがんばる
- 今までにない新たな感動
- 自由を求め、様々なことをする！
- 難しく言えば、社会が内包する負の部分の構造的に把握し、解決する方法を探る力をつけたい。つまり、社会のしわ寄せを受ける人々を、出来るだけ楽にしたい。
- 開かれた可能性を自分なりに活かし、数学の教員を目指して数学の勉強に励み、人間性を深めたい。
- 自由な学風に惹かれて入ったので、勉学はもちろんサークルやアルバイトにも励みたいです。
- 友人、サークル活動の充実
- 勉強と部活を両立させる。
- 周りに流され、楽をするのではなく、自分が興味を持っていることに積極的に取り組みたい。京都大学には十分な施設や熱心な先生方がいると思うので、社会に貢献できる教養をどれだけ身につけられるかは自分次第だと思って頑張りたい。
- 様々な人々と出会いふれあって、たくさんの刺激をうけて、自分の考えを洗練されたものにしていけるような機会を、どんどんつかんでいき、社会において生きる経験をしたいです。
- 独立独歩の精神と京都学派の精神を育みたい。
- どうすればグローバル化の恩恵を公平に分配できるかルールと枠組みを再検討し、新たな可能性を模索したい。
- これから生きていくうえで目標・指針となるのはこれだ、と直感できるものに出会えるよう、積極的に色々な学問や活動に関わっていきたい。
- ・最先端の研究について深く学びたい。  
・個性あふれる人達との交流
- 学問やサークル活動等広く取り組んで、人間として成長し、自らの進路を定めていきたい。
- 文系・理系という分野を問わず様々な視点から環境問題について学んでいきたい。
- いろんなこと
- 幅広い教養、国際感覚を身につけ活躍する。
- 自由とは何かを追求し、自分のできることを見出したい。
- 様々なことを学びたい。



- 様々な授業、読書から多くのことを学び、自分が時間をかけて懸命に取り組むべき分野を見つけて勉強したいです。尊敬する教員や語り合える友だちを見つけ今後の人生の糧にします。
- 学習とバイト等の両立を達成し、自立したい。
- 大阪を中心として関西を盛り上げる人になりたいのでそのための力をつけたい。幅広い知識を身に付けたいと思う。
- ・文理にとらわれないで、心理学を学びたい。 ・可能性を広げたい。
- これからの日本を担う力、幅広い教養
- ・自分がしたいこと ・自分ができること
- 理系から文系への広がりが見たい。自分が興味を持っていることは、理系・文系関係なく積極的に取り組んでいきたい
- ・自分がやりたいことを見つけたい。  
・自由な学風の中で、自分で選択する力を身につけたい。
- 自分のやりたいことを見つける
- 一つに縛られない幅広い教養を身に付け、将来性のみならず、一個人としての素養を高める教育を受け、活動を行いたい。
- ・心理学など、人間に関わることを学びたい。  
・勉強だけではなく、いろんなことにとりくみたい。
- 様々なことを学習し、視野の広い社会人になりたいと思っています。高校では部活がなかったため、サークル活動を頑張りたいです。
- いろんなこと。
- 今現在ある様々な問題に対処できるような幅広く、深みのある知識を求め、学習はもちろんのこと、人間性を高めていけるような様々な活動に取り組んでいきたい。
- 自然科学に関する高いレベルの学問を求め、それらを吸収したい。
- 授業、部、寮で適度に勉強しつつ遊びたい。
- 自分の学びたいことを見つけ、それを将来に生かし、国際的に活躍する。
- 広範な知識を得、深く学び思考すること。
- 広くいろいろなことを学び、進む方向を決めたい。
- 夢である“世界平和の実現”のために何を為すべきかを探り、そこを目指して歩いていきたい。
- これから見つけたいです。
- 幅広い知識
- 決断力をつけたい。
- 高校ではあまり親しみを持てなかった学問に広く自分から取り組みたい。
- ・教師になるために、幅広い学習をする。 ・部活を一生懸命する。
- 地球の歴史を学び、これから人類がどうしていけば良いかを追求していきたい。理系に進みたいと考えているので、実験などに積極的に取り組みたい。
- ・広い教養や尊敬できる友人や貴重な経験。  
・社会で（一般企業で）通用する能力を身につけたい。
- 分かりやすい授業、講義
- 脳科学・神経系。
- ・学際的、かつ包括的な学問としての総合人間学を開拓したい。  
・学部理念に共感しています。
- 学内での勉強や活動に加えて、積極的に社会と関わり幅を広げていきたい。
- 多くの知識を得、それを使えるようになる訓練
- 英語を継続的に勉強する
- 実際の仕事に活かせるようなことを学びたいです。
- 国際関係等について学び、国際感覚を身につけ、将来は世界を股にかけて仕事したい。
- 興味のもてること全て。
- 将来のことはまだ決めてないので、色々知らないことに取り組みたい。また、国際人になれるよう努力していきたい。
- 深い教養を身につける。

- 今まででは理系としてやってきましたが、自由の学風ということで、様々な科目が提供されるので、幅広いことに挑戦して、自分に本当に合っていることを見つけ、学んでいきたいと思えます。
- ・勉強でもサークルでもいろいろと挑戦できる環境であってほしい。
- ・行事の運営など大きなことに関わってみたい。
- 奇人変人との出会いを求め、文理を問わず様々な学問に興味を持って取り組んでいきたい。
- 自分にとって新しいもの、自分とは異なっているものとの出会い。
- ・歴史などの勉強      ・生物、化学等の勉強      ・サークル活動、部活動
- 言語のみでなく、国際的に活動できるように努力する。
- 国際的に視野を広めたい。
- 様々な分野に触れ、自分の興味と適性を考慮し、興味をもった分野については深く学習したい。
- 多様な学問に触れ、将来への展望を見たい
- 知識を広く吸収し、就職に役立てたいです。
- 知識と経験の吸収
- ・教養の育成。      ・多角的な視野を身につけること。
- 人間、人間の行動や活動を学ぶ
- ・脳科学      ・心理学      ・性科学      ・民族学      ・論理学
- 自分が関心をもったことがどのようなことでも、深く知ることができるような幅広く、多種多様な学問ができることを期待する。
- 考え中。
- もう1まわり、大きな人間になりたい。そのために、様々なことにどんよくに挑戦したい。
- やりたいことを見つけること。
- ・世界を変える      ・全てが腐った日本を変える
- 読書などを通じ、幅広い知識と教養を身につけて、自分の興味のあることを探求していきたい
- 認知心理学を学びたい。
- 様々な学問にふれて、専門とする科目を決める。
- 色々なことに取り組みたい。
- 海外のことにもふれながら歴史について深く取り組みたい。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- ・生物学、有機化学、心理学、歴史学等の分野
- ・精神・心理分野      ・自然科学系
- 語学を中心に、これからの人生のベースを築きたい。
- 専門科目でできないような内容のこと。
- 語学を一生懸命勉強したいです。
- 単位を取るためだけではなく、自分に必要な教養が身につくように学内・外で多くのことを学びたい。
- 心理学、哲学、語学等
- 今まであまり勉強してこなかった科目も学んでみたいと思いました。具体的には理科系です。
- 自分の専門とは関係なさそうな分野をとりた。
- 気が向いたもの
- 視野を広くもてるようなこと。
- 文化人類学、民法、国際関係について。
- 教員免許を取るのに必要な科目を取ることから始めたい。
- まだ自分のやりたいことがはっきり見えていないので一年間様々なことを勉強し、しっかりと自分を見つめ直して将来に向けて頑張りたいです。

- ・人文系や自然系を幅広く学びたい。
- ・音楽が大好きなので西洋音楽史や音楽理論をとりたい。
- まだ決まってないです。
- 文系・理系の枠を越えて、幅広く学びたい。進級してから自分が本格的に取り組みたい分野の基礎を身につけておきたい。
- 自分の興味がある分野のみならず、優れた教養を身につけるためにも、様々な分野にチャレンジし、専門で学びたいことをより深く理解できるようにしたいです。
- 自然科学
- 批判能力とリテラシー。
- まだ曖昧なのでシラバスをよく読んで考えたい。
- いろいろ
- 人文科学・社会科学・自然科学等各分野について広く学んでいきたい。
- 哲学・環境問題
- いろんなこと
- 文理問わず将来に役立つもの
- ・教育について
- ・世界の中での日本について、歴史や文化などについて
- これから決めたい。
- まだ具体的には学習プランは描けていないので、シラバスをよく読んで考えます。
- ・ゼミ形式の授業によって本物の教養を得たい。
- ・自然科学系の授業を多くとりたい。
- ・心理系          ・政治系
- 幅広い知識を身につけたい。
- 社会科学系、情報系
- 興味の湧いたもの
- ・認知          ・文化          ・芸術
- 国際社会に通用する語学力を身につけたい。
- 特になし
- 心理系などの学問的側面と、芸術論等の文化的側面から人間の本質を探るような履修を取りたい。
- 学びたいのは心理学ですが、他にもいろんなことを学びたい。
- 現段階では、色々な分野に興味があるため全学共通教育の制度を活用し、多様な分野に触れてみたいです。
- いろいろ。
- 今現在ある様々な問題に対処できるような幅広く、深みのある知識を得られること、理系や文系の枠にとらわれないことを学んでいきたい。
- 物理系や数学系を学びたい。
- 今年は手広く学ぼうと思った。
- 文明・文化
- 各分野の内容を相互の関連の下に理解すること。
- これから決めたいと思います。
- “自学自習”により、世界の言語や文字等自分の興味のある分野も含め幅広い範囲の学習をしたい。
- 科学系
- 深い教養
- 高校までであまり深く学べなかった歴史とか生物とか学びたい。
- 心理学、教育学、運動・身体学、英語
- 自分の興味があることにつながるようなこと。
- ・企業で通用する英語          ・企業で通用するパソコン運用能力
- 今日のガイダンスでは何を学びたいと思うことはない。今日家に帰っていろいろ見て考える。
- 歴史
- 理系のを軸に文系のを加えてバランスよく学びたい。
- ・世界各地の風土や文化、地形、地質といったこと。          ・言語能力を高めたい。

- いろいろなことをまんべんに学ぶ
- 社会に通用できるような内容を学びたい。
- ・経済学系           ・英語のみで行われる授業
- 人間とか地球とか化学とか。
- 外国、特に中東諸国や中米について文化的・歴史的側面から学びたい。文系なので詳しいことはわからないが宇宙についても学んでみたい。
- 国際関係
- 理系文系問わず、広く学んで、自分の適性を見つけていきたいと思います。
- 高校で履修しなかった理系科目に力を入れたい。
- 応用的な数学・物理学・化学等を学びたい。
- ・いろいろな見方、考え方。                   ・世界の実状について。
- 中国語や英語や他
- 言語のみでなく、国際的に活動できるように努力する。
- 政治や外交などを中心に興味のあることを学んでいきたい。
- 幅広く学習し、将来自分が専攻する分野を色々な角度からとらえられるようにしたい。
- 自身の興味のあるものを多様に学びたい
- 今後の社会の発展についていけるような基本的な知識を身につけたいです。
- 人とは何なのか、周りを認識するとはどういうことなのか意識とは何なのか、環境問題とは一体どういうことか、ミクロな世界がマクロな世界を構成するわけ等々…。…興味が分散していてまとまらないけれど、物事の本質をつきつめて理解していきたい。
- 国際社会の現状、課題。
- 心理学・精神分析学
- 哲学、経済、心理。
- 人間の脳のしくみを解明すること。その際、民族学、心理学などつまり「人間の脳が結果として何をもたらしたか」を研究することが有用であると考え。また、人間の行動で最も強く、特異な「性欲」を対象のてがかりとしてつかめるのではないかと考えている。
- 文理問わず幅広く。
- 社会に出て役立つこと。
- これから考える。
- 人間の行動・心理
- 国際関係
- プログラミング等
- 受験勉強とは違っておもしろそう。
- 色々なことを学びたい
- 自分が興味のある、楽しさをもとめたものではないもの。

## (2) 文学部 (アンケート提出率 91.0%)

### Q 1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

#### A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- ・学生同士が互いを高め合う関係。 ・自分から積極的に教授の方々と話をしたいです。
- 楽しい4年間と、充実した生活。
- ・専門とする科目はもちろんのこと、他の分野の内容もできるかぎり広く深めたい。  
・自分のやりたいことを自分のペースで勉強できる自由さを求めます。
- ・自分の興味のある分野についての更に深い知識の吸収、さらにそれによって自分の考えを高める  
・文系・理系・学科の枠に縛られない教養を身につける  
・程良く都会、程良く自然のある地でのんびりと有意義に過ごす
- 教養
- 様々な考え方をした人たちと出会い、卒業後の生き方について考えるために視野を広げたい。
- ・実践的な知識の習得と広い視点を得たい。  
・国文学、もしくは言語についてとりくみたい。
- ・今まで会ったことのないような賢い人、変な人会遇到してみたいです。  
・いつか役に立つような人文学系の学問をやりたいです。
- 自ら学ぶために必要な力を得たいと思います。思考力はもちろん、誤りを発見し間違った方向に思考が迷い込むのを防ぎ、また出来るなら誤りからも何かを得られる柔軟さをも養成したいと考えています。そのために幅広く学ぶ姿勢をもちたいと思っています。
- ・フランス語習得 ・美学芸術学もしくは地理学を修める
- 勉強とか…。
- ・自立心と好奇心を持って生活し勉学にはげむこと。  
・自分の知らなかったことを友人、サークルを通し知ること。
- 日々、学問の楽しさを学べる授業とそれを提供してくれる教師を求めている。また大学の授業に全力で取り組みたい。
- ・興味のある分野について深く学びたい  
・勉強だけでなくサークルなどなども
- 人間性育成の場、読むことを通じての多くの人の思想を学びたい。
- 自分の好奇心に従うことを忘れないこと。具体的にはより東アジアへの理解を深めたい。
- 自分が本当にやりたいと思うことを見つけ、取り組んでいきたい。
- ・豊かな教養を身につけ、良識のあることはもちろん、豊かな柔軟な思考力を持った社会人になるための様々な経験を求めます。  
・学びたいことを好きなだけ学びたいです。
- 哲学
- ・学問の理解を深めるため、積極的に講義や読書に取り組みたい。  
・また、社会人に必要な教養を身につけたい。
- ・様々な友人や先輩、先生と出会い、自分の価値観を広げていきたいと思う。  
・また、歴史ある京都大学でたくさんの史料に触れたい。
- 将来的にマスコミ関係の職に就きたいので、そのために極力深く深い知識を身につけたいと思います。と、思っていたのですが、最近夢が揺らいできたので自分の方向性を定められるような大学生活にしたいです。
- 私は京都大学の豊富な書籍と優れた教員と自分の学びたいことを学びたいだけ学べるという自由の学風に魅かれて本学に入学した。今もその心は変わっていない。そして私はここで、現段階では近現代史、特に近現代におけるプロパガンダに付いて学びたく思っている。今現在も人知れず効力を発揮し世論形成に一役買っているプロパガンダに付いて、この一般社会から離れた京都大学という場所で、学びたく思っている。一回生の間の教養教育を通じてどのような系に入りどのような方面に進むかを決定したく思う。なので、先ずは前期の授業に真面目に取り組みたい。

- ・自立するための力を得たい。 ・また、地理学について気の済むまで取り組みたい。
- ・視野を広げ、多面的に物事を考えられるようにしたい。批判精神を持ちたい。
- ・また倫理学を勉強したい。
- ・一生付き合える友人を作る                      ・“大学時代はコレを頑張った”といえるものをつくる、行う
- 古典系か歴史系を学びたいです。
- 自分の興味あることを学び、好奇心を満たしたい。
- 自分の興味ある分野について多くのことを身に付けたいです。
- 興味のあることに色々積極的に取り組みたい。
- 総合的な学習をして網羅的に知識、見識を身につけると共に、現段階で専攻を希望している哲学の知識を身につけ、様々な事象に対して主体的に考察を加え、自ら関わり自らの目で確認、考察してゆく様な学習をしてゆきたい。
- 外国語とくに英語について学びたいと思っています。
- ・特になし                      ・特に何も求めない。強いて言えば「生かしてくれ。」
- ・体育会でバレーボールをする                      ・チームプレーを通して人間的に成長する
- ・人間的に成長したい                      ・根性無しじゃなくなりたい
- ・人間関係の輪を広げる                      ・語学を身につける
- 歴史に興味があるので、本場である京都で知識を深めたい。
- ・幅広く学ぶ環境を整える                      ・幅広い人間関係を築ける
- ・歴史の研究をしたい。                      ・豊かな教養を身に付けたい。
- 違う考え方もつ仲間と共に何かをしたい。
- 自立した生活を確立する
- ・たくさんの優秀な人とのつながりを持ちたい。                      ・実行力を身につけたい。
- ・自分の興味あることを自由に学べること。                      ・サークル活動などにも積極的に取り組みたいです。
- ・学問の深奥を究めるための鋭い視点                      ・幅広い分野に渡る教養
- ・専門分野に対する深いアプローチをするための洞察力                      ・愛
- アンテナを広げて、自分の一部となるような学問を見つけ、専念すること。
- 生きる力。
- 友達をつくって、遊ぶ。
- 外国語を勉強して、様々な国の文化に触れたいです。
- 社会に出てからも役に立つ力をつけたいです。
- 今はぼやけた形しかない“自分”を確立したいです。
- いろいろなことを勉強し、人間関係を広げたい。
- ・歴史を研究したり、知識を増やす。                      ・行動を制限されず、のびのびと研究できる環境
- ・自主独立と自由な学び                      ・自分を成長させるような学び
- 語学に特に力を入れたいと思います。実用的な英語力のみならず第二外国語等も、文化・歴史をふまえた視点で学習することで、自分の視野を広げ、より深い思索にのぞみたいです。
- 教養豊かな人間になりたい
- 多くのことを学び、人生について考える
- 京都という長期間政治の中心だった土地で、日本史をさらに深く学ぶこと。
- ・自分の研究したいことへの関心を深め、それに携われるようになりたい。 ・新しいことにチャレンジしたい。
- 日本史学を学ぶための充実した環境
- 国語学を中心に言語への理解を深めたい
- ・深い教養                      ・仏教関係
- 教養の習得
- やりたいことをまず見つける。
- 将来のための重要なステップとなるようにしたい。
- 好きな学問の追求
- ・様々な分野に触れ、自分の可能性を広げていきたい。
- ・4年という時間、京都という環境の中で、思索し、自己を確立していきたい。
- ・興味のある語学に力を入れたい。

- 高校までの教育では教えてもらえなかった専門的な学問に触れてみたいです。せっかく京都で勉強出来る機会を得たので、“京都学派”の思想なども勉強してみたいです。
- 文学部生として哲学の研究を行っていききたいが、その前提として教科にとられない広範囲に渡る教養を身に付けていきたい。
- 文理の枠をこえた教養を身に付けたい
- 英語などの教養を得つつ、部活動などに力をそそぎたい。
- 将来、研究職に就くことを想定し、文学に関する専門的な内容に取り組みたい。
- 日本古典文学、中国文学に興味を持って文学部を選択したので、それらの文学について多く学ぶことができればと思っていますが、文学分野以外にも興味をもっていることはたくさんあるので、それらについて多くのことを学ぶことができればと思っています。また、浪人生活の一年間で、自分がどれだけ受験勉強以外の面で何もできないかということについて思い知らされるが多かったので、大学の4年間で少しずつでも生きるスキルを身につけていきたいと思っています。
- 勉強だけでなく、本をよく読んでよく考えること。
- ・ラテン語・ペルシャ語・数学・化学を少々。その他言語・文学・宗教・哲学など、あとサークルとかも
- 自分の興味のあることを深く学びたい
- まず広い教養を身につけ、自分が専門とする分野を見つけたい。
- 1年を通して自分のやりたいことを考えたいですが、今は哲学に興味があります。
- 大学ではたくさんの人に出会えると思うので、いろいろな人に出会って、今まで自分が知らなかったことについても知りたいです。
- 自由度の高さを活かして様々な分野の授業を取り、興味のあるものを探しつつ教養を深めたい。
- 特定の視座にとられず、いろいろな点から物事を考えられるように取り組む。
- ・文化人類学の比較文化を勉強したい。  
・サークル活動や大学運営などにも関わって、いい仲間をつくり色々なことを経験したい。
- ・まず広く知識を身につけ、そのうえで興味をもった学問についてはより深く学んでいきたい。  
・また、中・高時代あまり本をよんでこなかったなので、図書館等を利用して多く本を読もうと思う。
- 日本史と国語が好きなので、その2つが合体したような、両方ともできるような勉強がしたいです。
- ・好奇心を満たすこと・楽しみ・人間としての成長を求める  
・歴史学に浸りたいと思う
- 最終的に国文学を専攻したいので、それに必要なことを学ぶ。自由の学風を生かして、食わず嫌いせずに全学共通で幅広く学ぶ。たくさんの人とふれあって良い刺激を受けたい。
- ・将来研究者になりたいのでそのための基礎力をつけること。  
・自分だけでは知り得ない世界を見せてくれる友人・知人と知り合うこと。
- 興味のある日本史についてより深い知識を習得し、さらに自ら研究をして、考察をしていきたい。
- 外国語を専門的に学びたい
- 文学と時代（歴史）
- ・今までやったことのない新しい学問をやってみたい。  
・本をたくさん読みたい。
- 歴史ある京都の街並みの中で、日本の歴史についてより深く学びたいと思います。
- 大学卒業以降の人生に活かせる教養を身に付け、人間性の向上を目指す。
- 本物の教養を身に付け社会を生き抜く力を育てたい。
- ・サークルやバイトを通し様々な人と知り合いたい。      ・自律性を養いたい。
- 勉強とその他をどちらも精一杯やりたい
- 国ごとの文化の違いを時代背景、言語のルーツなど色々な角度から学びたい。
- 積極的に国際感覚を身につけたい。
- 京都を中心とした日本独自の文化や歴史を学びたい。そして、その良さを世界の人へ発信できるよう、深く追及していきたい。
- ・教養と幅広い知識を得たい。      ・研究や、サークル活動に取り組みたい。
- 将来研究者として過去の歴史から新しい社会を築くためのヒントを探すという仕事をしようと思っています。そのために必要な知識を学びたいと思っています。

- 全学部共通科目では文系科目に限らず、幅広く豊かな教養を身につけることを目指し、学部科目では哲学を中心に勉強・研究していきたい。
- 研究職に就く。
  - ・宗教哲学及び美学美術を通した世界史についての学習 ・教員免許取得
- 文理の区別を越えた総合的な学問。
- 中国文学の舞台となった時代のよりリアルな姿と作品が書かれるにあたって行われた脚色の理由
  - 興味のあることについての理解を深める
  - 探究心や、学問的好奇心を刺激する事象。
  - 自分の興味・関心のわくものを見つけない。
  - 幅広い知識を身につけて、勉強以外にも様々な活動に参加してみたいです。
  - 系統の異なる言語をたくさん学びたい
- 受験勉強とは異なる、自分の興味のある学問の本質を追究すること。特に歴史学（考古学）
  - 自律心を育み豊かな教養を身につけるため、勉学に励みたい。おもいっきり学問に打ち込めるのは今しかないと思うので。
  - 自分の興味のある分野の研究をきわめ、かつサークルやバイト等の活動にも時間がある限り取りくみしたい。
- 豊富な文献を活かして学んだ上で、古典の研究をしてみたいと思います。
  - ・まずは幅広い教養を身につけたいです。
  - ・それから語学力をつけて海外に行きたいです。
- 日本史や国文学を学びたい
- 京大文学部は多角的に、しかも深く学べる場所だと思っています。こつこつと、言語を初め、学習にとり組み、社会、文化、人生についての理解を深めたいです。
- 様々な分野に渡る幅広い知識を得るなどして柔軟な考え方や、物事の見方を身につけ、1人の人間として自立したいと思っています。
- 新しい出会い、達成感を発見できる何かと出会うこと
- 様々な活動を通して、困難な状況に打ち克つ精神力を身につけたい。
- 大切な何か
- 何か新しいことに挑戦し、自分の力を試したり、自分を高めたりしたい。
- 仏語で本が読めるようになりたい。
- 社会学など学問に取り組む一方、TOEIC、TOEFLなどを通して語学の能力を高めたい。
- 本物の学問を修める
- 自分の進路を見つけられる場であることを望み、特にロシア語の学習を通じて将来日本のために世界的に活躍できれば幸いです。
- ・最先端の研究成果がいかされた授業。 ・歴史の勉強をしたい。
- まず外国語。多くの人と会話ができるように。
- ・歴史に関するより深い知識を得て、いずれは研究職に就けるように学業に努める。
- ・七大戦で優勝する
- 人文的教養を身に付けたいと思います
- 生涯初の一人暮らしにおいて、自分自身の生活の構築、調整にとりくんでいきたい。
- 教授や学生との関わりの中で広く深い視野を得て、世界平和に大きく貢献できる活動に取り組みたい。
- 英語の能力を伸ばして、欧米の文学に触れていきたい。
- 自分のやりたいことをする
- フランス留学を目指しているのでそのための語学etc…の力をたかめたり、多くの人と接して、たくさんの友人を作る。
- 学びたいことを自由に自主的に学びたいです。
- 自由な中でしっかりと自分を持って行動できるようになりたいです。英語が好きなので、より深く勉強したいと思っています。
- ・多くのことを広く学びたい。 ・地理学を学びたい。
- 自分が何を求めるか、を求めたい。
- ・まだ具体的に何の勉強がしたいかわからないので、少しでも興味がある授業には何でも挑戦したい。
- ・自分の能力と見聞を広げたい。



- 自己の研鑽
- 日本の古典文学や古代の文化などについての文献学に取り組みたい。
- 将来の就職につながるような、関心のもてる対象を探し、それに取り組みたい。
- 学べることによるこびを実感したい
- ・言語を学び、それを通して外国の思想や文化を学んでいきたい。  
・留学生とコミュニケーションをとることもしてみたい。
- 積極的に様々なことに取り組み、“一流”の人間になりたいと思います。
- 心理学と教職免許
- 今までやったことのないようなこと
- ・さまざまな分野のことを学びたい。・興味のあることに積極的にとりくみたい。・興味のもてることを見つけたい。
- 全世界で通用する語学力と学力を身に付けて世界の人々の平和な生活に貢献する。
- ・英語や中国語などの言語をペラペラに話せるようになりたい  
・実用的なものを学びたい
- ・京都という土地を生かして、歴史や古典の勉強に取り組みたい。  
・将来何がしたいのか、どうなりたいたのかということにも目を向け、大学で良い影響をうけたいと思う。
- 文理や専門科目にとらわれず、広範な知識を身につけ、様々な視点から見つめた研究を目指したい。
- ・英語・ドイツ語の理解                      ・美術史についての深い知識を身につける。
- 新しい人や学問との出会いを通して自分の可能性を試したい。具体的にはまだ語学くらいしかわからないけど。
- ・自由な環境で、自分のやりたいこと、やるべきことを自分で選択し、その選択に責任を持つ姿勢を身につけたい。  
・勉学と課外活動との両立を図りたい。                      ・国際的な環境を生かした勉強がしたい。
- 幅広い知識に基づく豊かな思考のできる人間になりたいと思う。
- 1、2年次で教養をつけ、3年、4年次で言語学を専攻したいと思います。
- ・理文系の枠にとらわれず、多くの知識や知恵を吸収したい。  
・自分から発見してゆく姿勢を身に付けたい
- ・毎日楽しく暮らしたいです                      ・とりあえず早めに計画性を身に付けます。
- 実用的知識、思考力、人の役に立てる能力を身につけたい
- 自分が専門的に学びたいと思う学問を見つけたいです。
- ・日本のトップクラス（であるはず）の周りからの刺激  
・誰にも負けない量の読書
- 歴史の細やかな知識を求め、大まかな流れを理解したいです。
- ・たくさんの勉学と読書を通じて東洋の文化について学びたい。  
・また、共通の目標を持った仲間をつくりたい。
- あらゆる意味でレベルの高い場所に身を置くことで自分を磨き、人間性を深めたいと思う。
- 様々な学問に触れ、それに携わる人々とお話を聞くことで自分の将来設計をたてるにあたってのヒントを得ていきたいです。
- 好きな分野の勉強を深めつつ、そこから幅広い分野にも目を向けていきたい。
- 教員になるのに必要な単位と教養
- 様々な言語を学びたい。
- ・外国語を話せるようになって、様々な文化に触れてみたい。                      ・小説を書きたい。
- 深い勉強をして、いろいろ考えたい。あと、人や、興味をもてることとの出会い。
- 専門的な教育だけでなく、様々な分野に触れてみる機会を求めている。
- ・理系科目はもうやりたくないです。                      ・好きな分野にじっくりとりくみたいです。
- 勉学やサークル等自分が興味のあることをどんどんしていきたいと思っています。勉学も文学系に限らず理系科目なども積極的に（特に1回生の間は）していきたいと思っています。
- 自分の専門科目は深く、でも、幅広い分野の知識を身につけたい。
- 将来、歴史学の研究者となるために、歴史学に関することを広く学びたい。また、外国語にも積極的に取り組みたい。

- ・充実した大学生活のために勉強とサークルの両立。
- ・自由な時間をあますところなく活用して楽しい京大生活を送る。
- ・自由の学風を生かし、幅広い分野についての教養を深めたい。
- ・現在は、イギリス児童文学について学びたいと考えている。
- 色々
- 語学、教養、運動
- ・自分の学びたいことに対応する講義。 ・学びたいと思わせるような講義。
- ・自分の学びたいことを学べるような自由。
- 勉学にはげみながら、その他の活動にも積極的に取り組みたい。
- アメフトで日本一
- 成長
- 自由の学風の中で、自立の精神を育て、人間として、より大きくなりたい。
- 京都大学では、学ぶことが自己で決められるため、一つの分野にこだわらず、興味を持った分野に積極的に取り組みたい。また、勉学面だけでなく、課外活動にも取り組み、内面的にも充実した人間になりたい。
- 高校までで学んだ基礎となる知識をもとにして、他者とのコミュニケーションを通して、多くの考え方に触れ、総合的な自分なりの考え方をつくりたい。特に語学や文化、思想などに関しては、積極的に学んで、自分の意見を持ち、実用できるようにしたい。
- 自分の得意分野である地理の知識を蓄え、それを将来の夢の実現につなげる手段を見出したい、と思っています。
- 自由な校風で京都でしかできないことを学びたい
- 自分の興味、視野を広げたい。
- ・自分が本当に学びたいことを自由に学びたい。
- ・また、サークル活動などにも積極的に取り組みたい。
- ・語学学習、幅広い教養を身につける ・色々な人々と出会う
- 幅広い教養を身につけたい
- ・英語の勉強を深めていきたいです。 ・考古学で実際に発掘に行きたいです。
- 昔学んだ自然科学を可能なら学び直すことと、30年間程医療の世界で生き、考えてきたことを踏まえ科学史・医学史・科学哲学等を学んでいきたいと思っています。
- 自分に見える世界を無限に広げる。そのために、文理を問わない知を身につけること。一方で、机の上の学びだけではなく、体をつかって学びたい。
- 勉学にはげむとともに部活動にも取り組み、文武両道を究めたい。
- 歴史について学んだり、様々な人と話しあいたい。
- 京都という歴史あふれる街で歴史という学問と意欲的に向き合い学びたい。
- 自由な学風をいかしてたくさんの方のことをしっかりと学び、勉強以外のことにも打ちこみたい。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- 社会人になるにあたって、他人から尊敬されるような人間になるための教養。
- どんなことでも。
- 自分は文系なので、自然科学のことも学べるのはうれしく思います。
- 文学
- ・色々なジャンルの授業をとって視野を広げたいと思った。
- ・ポケット・ゼミをぜひ受けてみたい。
- ・世界史に関する知識。 ・国文学に関する知識。
- 基礎的な学問、特に言語とか思想とか
- 幅広く学びたいと考えているので、現段階で「これを学ぼう！」と決定するつもりはありません。

- ・なるべく専攻から外れた分野の骨子（数学、生物、物理系統等々）
- ・高校で選択しなかった日本史、現代社会に関わる分野
- 割と広く学びたい。
- 文系理系関係なく興味を持ってとりくんでいきたい。
- 自分がまだ気づいていない、自己の欠点や偏見に気づかせてくれる幅広い分野の学問。専門として勉強したい学問とは全く関係ないような分野も学びたい。
- 人文学系について幅広く
- 文理、バランスのとれた勉強をしつつの専門の学習（主に思想）
- 直接的に自分の利に関わらない分野にも少しでも触れる機会をもうけたい。
- 自然科学系など理系分野も広く学んでみたい。
- ・専門科目につながるようなもの。
- ・また、理系のものも勉強できるうちに勉強したいです。
- 理系のもの
- 将来、学ぶことになる専門科目の基礎となる内容や、社会人として身につけているべき教養である内容。
- 日本史についてもっと海外目線から学びたい。
- まだあまり具体的な内容については考えられていないのですが、人文科学系を重点として学びたいと思います。あととにかく語学に関しては一生懸命やってきちんとものにしたいです。
- 4回生迄に規定の単位数を取ればよい様なので、1回生の内は群に余り拘らず興味の向いたものを学んでゆきたい。また、将来は研究者となることを考えているので、その上で必要となる論文作成の技術等もゼミナールや講義を通して学びたい。
- ・学部科目では学べない生物とか数学について学びたいと思う。
- ・幅広い教養を身につけて専門分野に取り組みたい。
- 様々な分野を学び、多様な視点を持ちたい。
- 幅広い分野を学んで、興味・関心の生まれたものを学びたい。
- A群の科目を学びたいです。
- 自分の学びたいこととは関係のなさそうなこと。
- 語学や社会のことについて学びたいです。
- 有機的に様々なことを学びたい。
- 人文系は思想等に就いてのものに重点を置きつつも、幅広く、語学なども積極的に勉強してゆきたい。
- 歴史系統に興味がありました。
- 特になし（興味のないことをやろうと思う。）
- 自分の専門内容以外に興味のある事
- ・芸術分野にも手の伸ばして幅広く学びたい      ・史学にはあまり興味なし。
- 卒業後も役だつ知識や知恵を学びたい
- 歴史関係をはじめとして、幅広い分野を学びたいです。
- 社会全般に関わる教養
- ・自分の研究に関係があること。      ・興味を持てること。
- 幅広くいろんな科目を学びたいです。
- 理・文の域を超えた学習
- 近現代史、経済のしくみ、法の意義
- 幅広い知識を身につけたいです。
- 「人間」として豊かになること。
- 古典
- 万人に通じる常識。
- いろいろなこと。
- 自然科学系などの理系の科目もどんどんしてみたいです。
- 幅広い分野のことを学びたいです。
- まだ分かりません。
- 歴史を中心に、全てにおいて知識を増やすだけでなく、それを応用して生かせる様な力を養っていききたい
- 自分の興味と人間性の幅を広げられるように様々な事を学びたい

- 専修科目の基礎はもちろん、自分の興味のあることを積極的に学びたいです。
- 人文科学、自然科学、社会科学を幅広く学びたい
- ギリシャ語やラテン語のような授業を受けたいと思っていましたが、それだけでなく、理系教科も受けてみたいと思いました。
- 知的好奇心を刺激し、豊かな教養を身に付けるうえで役立つこと。
- 自分の認識の幅を広げられるようなもの。
- 人文科学、言語関係
- 理系科目
- 歴史・エコロジー
- 実生活で使えること。
- 文学の根底となる思想・哲学
- 自分の目指す専門分野以外のことを幅広く学びたい
- 様々なことに興味を持ち、自分の可能性を広げたい。
- どんな学問をするにも、背景に豊かな知識が必要で、それは一社会人としても必要なことだと思います。学問としての興味深さもあり、社会とのつながりも考えられるようなことを学びたいです。
- ・科学の知識を増やしていきたい。
- ・数学や物理を学んで物事の捉え方のバリエーションを増やしたい。
- ・上回生になると文系色が強くなると思うので、今のうちに多くの理系科目を学んでおきたい。
- 興味あることを中心に高校では学べない専門的な部分まで学びたい
- 将来、何らかの形で役に立つような実用的な内容
- 1で書いたように、興味を持って学びたいと思うことがたくさんあるので、それらについて広く学んでいくことができると考えています。具体的に今興味を持っていることを例に挙げると、学部選択の際に法学部にも少し心が動かされたこともあって、法律に興味があり、特に民法、刑法を勉強したいと思っています。また、生物を高校で履修しなかったことに少し後悔を感じているので、生物の授業もとろうかなと思っています。
- 哲学など、広い視野に立った考え方。
- 何でも
- 理系の科目だから、と避けていたもの
- ものごとを考えるときに必要となるような背景知識（言語、歴史、思想など）
- 専攻したいとは考えていなくても興味を持ってはいるような科目を自由にとりたい。
- 3年生からの専門科目でどんな科目をとったとしても困らないように、自分の興味のあることや必要だと思われることについてはなるべく学びたいと思います。
- 歴史、心理学、法学など
- 文理の別を越えているいろいろ。
- 政経・地理の基礎や地学を学びたい。
- 文系科目を中心としつつも、理系科目もいくつか学びたい。
- ・哲学のような、人が今まで何をどう考えてきたかについて。
- ・高校のときは生物ばかり勉強していたけど、これからはそれ以外の理科も勉強してみたいと思います。（でもやはり高校の知識がないといけないでしょうか？）
- ・興味のあること          ・日本ないし国際社会の理解に役立つこと
- かたよることなく、幅広いことを勉強したい。
- 文系科目のみに限らず理系科目も学びたい。
- 文系の科目だけでなく、理系の科目でも、自分の興味のある科目や、文系科目と接点がある科目は学んでいきたい。
- 第二外国語のフランス語を身につけたい
- 数学
- とにかく幅広くいろんなことを学びたい。
- 歴史、人文、生物など分野にとらわれずさまざまなことを学びたいです。
- 専門科目に通ずる知識の定着とそれに耐え得る思考力を養う。
- 哲学
- 哲学か心理学に興味を持っている。

- 文系でもついていけるような理系科目であれば積極的に学んでみたい
- 文化、心理、社会学、芸術
- 大学でしか学べないことや、自分の将来に役立つもの。内容が充実したもの。
- 今まで自分が興味を持ったことがなかったことについても敬遠せずに、幅広い内容のことを学習したい。
- 文系ではあるが、広く理系の教育を受けて、自分で学びたいと思う。
- 将来の仕事に役立つ知識を広く学びたいと思います。
- 学部科目の基礎となることから文系科目に限らず、興味・関心のあることまで幅広く受け、豊かな教養の形成を目指したい。
- ・宗教哲学及び美学美術を通した世界史についての学習  
・教員免許取得      ・その他幅広い教養
- 理系分野の基礎と文系分野の各学問ともまんべんなく。
- ・高校では勉強することの無かった理系科目の基礎くらいは学んでみたい。  
・また、可能ならば第3、第4の外国語も学んでみたい
- 高校で習わなかった心理学など
- 文学・心理学・哲学
- 心理学系や語学系
- 言語学、心理学、文学に関すること
- 哲学とか数学とかあまり興味ないけど最低限いること
- 全群科目をまんべんなく学びたい。
- 自分の専門科目はもちろん、広い範囲を勉強したい。しっかりした知識人となれるように学びたい。
- 幅広い知識と良識
- ・西洋史      ・物理
- 広い視野で物事を見れるようになりたい
- 自分の専修したい分野に役に立つものを選ぶと同時に、ある特定の領域にとどまらず、幅広い視点を持って科目を選択したいです。
- 文学部ではありますが理系分野にも興味のあるものがあるので、文系・理系などの枠にとらわれず学部の専門教育では学べないことなどを学びたいです。
- 将来、自分の周りにいる人の役に立てるようなこと
- 興味を覚えたこと
- 自分の考え方や生活の糧になっているのが感じられること
- 社会に出たとき、やくに立つ知識や技能。
- 専門以外のコトで興味があることを勉強したい。
- 社会学の基礎科目・ゼミだけでなく、環境系や宗教学・国際系科目も履習することで視野を拓き将来を考えるために役立てたい。
- 自分の興味がある分野だけでなく、理系の分野や今まで全く触れたことのない分野も学んでみたい。
- 文学部といえど、経済方面、現代社会に重点を置きつつ、西洋史全般を学びたい。
- 自分の興味のあることを幅広く学びたい。
- ・東洋史      ・高校では選択していなかった日本史も可能ならば  
・高校で選択していた地学も継続して
- 人文的教養を学びたいと思います
- 自立した教養人を目標に広範な知識を身に付けたい。
- 国際的にも活動できるようになること。
- 具体的なことはまだわかりませんが、幅広い分野を学んでいきたいです。
- 外国語
- まだはっきりとはわかりませんが、将来に役立つようなもの、また自分の興味のあるものを中心に様々な知識を得られるようなことを学びたいと思います。
- 歴史学、心理学（の基礎となる科目）
- 幅広い学習をしたいです。また、より物事の本質を見るような学習がしたいです。
- 文学部生としてたくさん本を読みたい
- 自分の興味のないことも含め幅広く。

- 受験で使わなかったようなこれまで敬遠してきた分野
- 回が上がったときに古典の研究がきちんとできるように、基礎になるものを、また、偏らずに幅広く学びたいと思う。
- メディア論
- 自分の知的欲求が可能な限り満たされるようなこと
- B群科目は科学系だが、毛嫌いすることなく幅広い分野の教養を身につけたい。
- 文・理の境界をまたいだ、包括的な分野の教養。
- 教養
- 自分の興味があること
- 文学部っぽくないこと
- 数学や理科等の理系科目にも興味があるので、それらの科目を学びたい。
- 言語など
- 自分の興味のある歴史・古典や宗教についての理解を深めるような科目を学びたい。
- まずは、語学や、将来研究に取り組みたいと思っている。歴史系統の基礎教養を身につけたい。しかし、文系の範囲だけでなく、数学や科学なども学びたい。
- 社会に出た時に役立つ深い一般的教養（専攻以外の科目である数学や化学）
- 文系理系関係なく割と興味をもてる方なので、自分が興味を持ってそうなものを幅広く学びたい。
- 外国語・言語学・社会学
- 語学の学習を中心として、社会のこと、歴史のことなどについて知識を増やしたい。
- 文学部ですが、B群の理数系の授業を受けて教養の幅を広げたいと思います。
- 専門的なものから総合的なものまで、幅広い分野を知り、応用したい
- 人文系？
- 学部こだわらず、幅広い教養（政治、経済など）そこから専門を決め、かなり深いところまで1つにしぼって学びたい。
- 社会に出たときに役に立つようなこと。
- あまり興味のない理系科目と、哲学を将来学ぶ上での幅広い知識
- 歴史を軸に各学問とのつながりを学びたいです。
- 多くの分野の学問に触れる事で、自分が携わるに最適な分野を発見する機会としたい。
- 文学部ではありますが、理系科目にも興味があり、さまざまな分野に触れ、世界観を広げたいと思います。
- 語学の理解を深め、他文化に対して積極的な態度をとること。
- 社会、人間存在について
- 歴史・文化系。
- 言語、将来に役立つようなことや、人生を豊かにする学問。
- ・歴史とか言語とかに今興味がある。
- ・あと、理系のかおりがするようなものとか、幅広く学んでみたい。
- 幅広い授業を受けて物事に対して色々な視点から柔軟に考えるスキルを身につけたい。
- 専門以外の自然科学系など幅広く。
- ・専門にとらわれず、幅広く学びたい。 ・理系科目を学んでみたい。
- フランス語、英語や人文系のもの。
- 漢検1級取りたい！！
- ・関心のあるイギリス文学関係。 ・また、バランスのとれた科目を学びたい。
- 色々
- 文系理系に捉われず幅広い科目
- 歴史、宗教、などの人文科学と、それだけでなく今まで敬遠してきた自然科学の絡みを、多角的に学ぼうと思った。具体的には、西洋世界の産業革命と、それのもとになったと言われる中世イスラーム世界の技術発展など。
- 色々な分野について広く学びたい
- 世界史
- 大学とはなにか。
- 人間の本質、心理にわりこんだことを様々な面から、多角的に学びたいと思う。
- 2回生で留学したいと考えているので、語学に力を入れて学びたいと思った。

- 自分の専門とする分野ではなく、苦手意識のあるようなことについても勉強して、視野を広げたい。今までは勉強できなかったような分野や専門的な内容についても学びたい。
- 特に地理や社会学を学びたいですが、化学分野等理系科目を学びたいと思います。
- 環境
  - ・外国語をきっちり習得したい。                      ・海外の文化について学びたい。
- 語学、史学、社会学など
- 語学／農水業・食料問題
- 世界に通用する人間になるための基礎知識
- 昔理学部・医学部で学んだときに戴いた単位の申請をしないで良かったです。40年前に比し、格段に丁寧な教育体制になっていますので、楽しみです。語学（フランス語）を新しく始めることと人文・社会科学を学んで狭かった視野を広めたいです。
- 特にこれといって定めず、興味あるものを自分の時間と相談して学びつづけてたい。
- 複数の言語を学びたい。
- 未定
  - 苦手意識のある英語をもっと身近なものとして受け入れられるように学んでいきたい。興味のある歴史や美術を高校とは違う視点から学びたい。
  - 自分のやりたい事に限らずいろいろな授業をうけて広い教養を身につけたい。

### (3) 教育学部 (アンケート提出率 90.2%)

#### Q 1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

##### A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- 真の社会人たる教養・知識を求め、自ら積極的に授業などの活動に取り組みたい。
- 京大でしか学べないような高い水準の教育
- 多様な見識を持つ仲間たちと自分の能力を高めていきたい。また、サークル、バイトなど積極的に参加したい。
- 心理学を学んで、人間と向かい合う仕事をしたい。
- 私は今臨床心理士を目指しているので、心理学や社会学などを中心に、いろいろな授業を受けて学んでいきたいです。
- 教育学について踏み込んだことや、その他興味を持った科目を自由に学習する。そしてサークル活動とも両立して大学生活を送りたい。
- 自学自習を身につけて積極的に勉強する。サークルもする。
- 自由な学風の中での幅広い分野の学習
- 良い先生になるための勉強と、個人的興味に基づいた、深い教養を得る。
- 多様な学習を求め、気象と経済の追究に取り組みたい。
- ・幅広い知識を身につけること      ・サークル活動
- 一生付き合っていける友人を見つけ、サークル・バイトなど、多方面にわたり、充実した生活を送りたい。
- 求めるもの。学んでおもしろく、世の人、物、出来事を見るときに今までとは異なった視点でみることができるようになるような様々な学問に関わる機会。自分の視野を広げるような勉強がしたいです。
- 浅すぎず、狭すぎない学び方のできる環境を求めて入学しました。勉強に限らず学んだことを一つ一つ自分で消化できる人間になるための活動をしようと思います。
- 何でもできるこの環境を最大限に利用して、様々な分野の学習に積極的に取り組みたい。また、心理学を専門的に学習し、悩んでいる人達に何らかの形でアプローチができるようになりたい。
- 学生時代にしかできないことをやっておく
- 教育心理学を学びたい。
- 様々な人と関われる活動に積極的に参加して、多くの人とのつながりをもって、人との関わり方を学びたい。
- 自分でいろいろできるようになりたい。
- 自分の好きなことを見つけ、それをつきつめたい。
- 自分の専門を様々な視点からながめるために必要な広い教養
- 様々な知識を身につけ自ら考えることを通して、学際的思考を身につけたい。
- ・幅広くレベルの高い授業をいろいろ受けたい。      ・サークル等も参加したい。
- 日本で最高クラスの勉強に取り組み、部活・バイトなどにも取り組み、教師を目指すものとして様々な人脈を広げたい。
- 多くの人と出会い刺激を受けて、人間として成長し、将来の夢を実現させたい。
- 将来の夢が具体的に決まっていない状態なので、自分の興味のある分野を学び、夢を明確にしていきたいです。まずは幅広い知識を身につけたいと思います。そしてより深く学んでいけたら良いです。
- 将来教育者を志望するため、教育を取り巻く社会や、制度、教育そのものについてを学びたい。また、1回生のうちに幅広い分野を学びたい。それが活用できなくても。
- ・色々な教養を深めたい。      ・サークルなどの学問以外のことも頑張ります。
- 自分の本当にやりたいことを見つける
- 学部の学習だけでなく、色々な分野についての知識を深めたい。
- 色々な分野の研究に触れて、知識を広げて、自分の方向性を定めたいです。
- 幅広い教養を身につけ、理想の教師像を追い求めたい。
- 京都大学だからこそ学べることを求め、今でしかできないことに重点をおいて、京大生らしい深い教養を身につけたいです。
- サークルや勉強などに楽しく取り組みたい。



- ・興味があることを追究できる環境と、自分を開拓できるような人間関係。
- ・図書館で過ごす時間を意識してつくりたい。未経験のことをサークル等で体験したい。
- 心理学
- 自分の好奇心を深く満足させるような勉強をしたいです。今一番興味があるのは心理学です。またサークルや課外活動も楽しみなことの1つです。
- ・同じ夢、目標をもった仲間を求めたい。
- ・日本の教育の現状を把握し、改善・向上に有効な策を考えていきたい。
- 知識を深めていきたい。
- ・自己の向上      ・社会に出る準備
- ・将来の夢を叶えるために、まずは基礎をしっかりと学びたい。
- ・教育に興味があるので、詳しく学びたい。
- 日本だけでなく、グローバルな視点からの知識を得て、将来に活かせるような学習に取り組んでいきたい。
- 将来の職業につながる学問を学び、自分の人間性を高めること。
- 学問の中で熱中できるものを見出したい。自分が一番興味のあることが何かをはっきりさせたい。
- 環境を求め、積極的に活動する。
- ・様々な人と知り合いたい。      ・深い教養を身に付けたい。
- 一般教養など様々な知識を身につけて、それをもとに自分が何をできるか考えたい。
- ・人との触れ合い。      ・教育学について専門的なこと
- 優れた指導者や、友人に出会いたい。今よりも、もっと幸せになれるよう努力します。
- 自分の興味あることを多く学び、読書を沢山して自分の知識を増やし、またそれを深めたい。一人暮らしをする中で社会生活のルールなどを身につけ多くのことを取り組みたい。
- 専門職につけるような心理学の知識（特に臨床心理学について）をもてるよう勉強する。
- 自分の好きなことを好きなだけ勉強して、吸収したい。
- 自由を求め、自分にしかできないことに取り組みたい
- 自分の専門にとらわれない、幅広い知識を手にしたたい。
- 自分の理想とする職につくための必要な知識を身につけること。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- (教育学部に属しているので、) 将来における研究に役立つようなことを学びたい。
- 数多くある中から自分が興味をもてるものを選びたいと思った。
- 世界史や英語
- 心理学系
- 専門科目だけでなく、環境学の授業やポケットゼミなどにも参加していきたいと思います。
- 地理学など、自然と関わるB群科目などにかなり興味があります！
- 専門分野に拘わることなく幅広い教養を学びたい。
- 自然科学系(数学)ほか語学(文法を中心に)
- 何がいいのか、よく分からなくなった。
- 幅広い分野から学習したい。
- 将来の職業に役立つこと
- ・日本の教育システムと外国のシステムを比較して研究するようなこと。
- ・教職に必要な授業
- 理系も含めた色々な分野の学問
- 国際的に交流できる人間になるために、外国人にしっかりと日本の文化を紹介しつつ、他国の文化に質問できるほどの人間になるように学びたいと思います。

- 心理学だけでなく哲学などの思想系の分野を幅広く学習したい。また文系という区切りにこだわらず自然科学系の分野も多く学習したい。特に物理に興味がある。
- 教育学全般について
- 共通ではあるけれど、自由に選択できるので、自分の進路も考慮して、興味のある授業をうけたい。
- 教養を身につけたい。
- 福祉関係の学習をしたい。
- 特に興味のあることを見つけるために幅広く学びたい。
- 文系教科だけでなく、理系教科や情報教科なども受けて教養を深めたい。
- 生きていくうえに必要な知識や芸術やスポーツなどの趣味や興味の幅を広げたい。
- 人として最低限必要なことだけでなく、人に誇れる教養。
- 一般知識と、英語力と、自分で考えて行動する力。
- 全学共通科目が本当に多いので迷っているところですが、興味のある心理学、教育学を中心とし、文系、理系幅広く、専門の先生方の授業を聞かせていただきたいと思っています。
- 今まであまり触れてこなかったもの、避けていたもの、色々な形で自分を広げたい。
- 日本史と哲学
- 文系として教育を受けてきて、これからもおそらく文系の学問に主として取り組んでいくと思うので、一般教ではあまり学んでこなかった理系の科目をたくさん入れたい。
- 学部の学習だけでなく、色々な分野についての知識を深めたい。また、自分が興味ある科目を積極的に学びたい
- ・芸術            ・人の心理など
- 人間のしくみ
- 学部の専門分野でない分野でも教養を身につけられるよう、幅広いことに興味を持って、苦手な理系分野なども学びたいです。
- 自分の興味のあることを学んだりしたい。
- 理系科目は苦手で、受験で特に使う訳でもないしと避けてきたが、京大ではたくさんの分野にまたがって科学の授業があるので、受けてみたいと思った。
- 言語を学ぶのが好きなので、できるだけたくさんの言語を学びたいです。また、教育学部を選んだ理由でもある、心理学を学ぶのが楽しみです。
- ・歴史系。            ・高校時に勉強していない化学など。
- 外国語
- 世界史の高校範囲を越えた部分を学びたい。
- 最先端のことだけでなく、過去を知って、上手に取捨選択しながら未来にむけて活用できるものを学びたいと思います。
- 自分の興味のある文系科目だけでなく理系科目も受講しようと思う
- ・歴史的な教育の流れ            ・現代の日本教育について
- まだ分からない。
- 図書館などを有効に利用して、教育や社会に関する幅広い知識を身につけたいと思った。
- ・実生活にも役立つこと。            ・国際的なこと
- 歴史、社会、そして文学系の科目。
- 高校時代に興味を持ちつつ、受験勉強のため断念した科目に関連するものなど、自分の興味のあることを学んで視野を広げたい。
- 心理学だけでなく、自分が興味をもった分野にふれられるようなものを学びたい。
- 教養という学問の中でも、自分が興味もてる科目があると思うから、履修できる限り、履修したい。
- 高校では学べなかったこと、理系文系科目をバランスよく学びたい。
- 自然科学
- ただ単位を取得するのではなく自分の進路にもとづいて、しっかりと選んで履修したい。

#### (4) 法学部 (アンケート提出率 72.3%)

##### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

##### A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- ・人生でやりたい事、価値観、生き方を見つける。  
・学生という身分で、社会とまじわって、社会貢献をしたい。
- 自分のやりたいことがまだ見つかっていない。自由な学風の京大なら様々なことができるから何か見つけられると思っている。いろんなことに全力で取り組んでいきたい。
- 自分の夢のために必要な勉強をするのと同時に一般的な教養も身につけたい。また、勉強以外の部やサークルにも打ちこみたい。
- まともな大人になれるように幅広い教養や知識を身に付けたい。
- 勉強もしっかり続けつつ、その他の活動にも積極的に参加しようと思っています。
- 社会の一員として必要な知識・教養を身に付け、将来活躍していきたい。
- 法曹界をめざして頑張ってきたが、今は自分が本当にしたいことを追求していきたいと思う。また、せっかく都会に来たので学びだけでなく遊びもしっかりしたい。
- 自分のやりたいことがまだ未定なのでそこから決めたい。色々なジャンルのことに取りくんで、そこから何を求めるかをはっきりさせたい。
- 将来は司法試験を受けるつもりなので法律について広く学びたい。
- 豊富な知識を求め、万能人へ。
- まだ決めていない。とりあえず勉強する。
- 自分で考え自分で動くという習慣を身に付け、自分の能力を社会に還元できるようになるために必要なことに取り組みたい。
- 自分が興味をもつことに関して探求を深めたい。専門科目だけでなく全学共通科目を大切にしていきたいです。
- 求めるものは好きな事を勉強できる環境。皆で集まることが好きではないため、基本的に静かな生活を送りたい。
- 共に高めあえるような仲間がほしい。何でも、自分に興味のあることに積極的に取り組んでいきたい。
- 日本の枠組みとなる法制度について見識を深めたい。
- 法律だけでなく、国際関係などについても、学び、また、サークル等にも積極的に参加し、活動的な生活を送りたいと思います。
- 思考力、理解力、対話力など、様々な能力において自分よりもずっと優れている人たちと積極的に会話をし、自分のもつ価値観を覆すような考えに出会いたい。
- 高度で幅広い知識を求め、文武両道を目指します。
- ・これからの人生のためになる活動                      ・自らの視野を広げることのできる活動。
- 今までと違い能動的に学習したい。
- 広く深い教養を身につけ、将来のために見聞を広げたい。また、インカレサークルでの活動から今後につながる関係を築きたい。
- 幅広い教養を身に付け、物事を様々な視点から見ることのできる能力を涵養し、国際的な活動に取り組みたい。
- ・幅広い人間関係を築きたい  
・大学でしかできないサークル活動もこなしつつ、勉強に励みたい
- 国際法と政治学を勉強したい。
- ・学問の本質                      ・人生に直結した学問                      ・幅の広い学び
- 知識を深め、学力を向上させたい。
- 興味をもたせてくれるような授業
- 幅広い教養と高度な専門性を求め、学問やサークル活動などに取り組みたい。
- ・自分がこれからやりたいことに役立つ教養と好きなことの知識  
・国際関係問題
- 勉強とバイト・サークルとの両立。
- 良識と教養のある大人になりたい

- 今後の職業を決めたい。
- 勉強のやり方、取り組み方を学びたい。
- 教養を深めつつ、法科大学院進学を見据えて法律家として必要な知識の基礎を身に付けたい。また、サークル活動やアルバイトなどへの参加を通じて、社会的にも成長したい。
- 初修のドイツ語を習得するなど、幅広い教養を身につけて、もっと広い視野で世界を見つめてみたい。
- もっと積極的に語学に取り組み、日本人のみならず全世界の人々と交流してみたい
- ・自分のやりたいことを見つけて、有意義に過ごす。  
・語学を学習して専門知識を身につけたい。
- 法曹を目指す基盤をつくりたい。
- 広い知識を得、将来の自分の行動の基盤となる精神力を鍛えたいです。特に英語力を強化し、実践的な会話力、読解力を身につけたいと思います。
- 新しい知識、教養を身につけ、様々な考え方を持つ人々と対話することを期待している。又、勉強だけでなく、サークルの活動にも積極的に参加し、人とのつながりの和を広げたい。
- 自分のやりたいことを見つける。
- 自由であることを利用して、幅広い教養を身につけたい。たくさん学びたい。サークルや部活は今までやったことのない、何か新しいことをしてみたい。生涯の友を見つけたい。
- 幅広い知識、柔軟な思考法、そして豊かな感受性を身につけられるよう努力したい。
- 無知なことで損をするということをなくしたい。
- 京都大学では、人種や文化の垣根を越えた高い次元でのあらゆることへの理解を求め、外国語の学習を通じて他者との意思疎通能力を高めたい。
- 法律を中心にいろんなことを勉強して、社会についてもっと深く理解できるようになりたい。やるなら面白くなるまで突っ込んで学びたい。
- 幅広い教養を身につけて、いろんなことを学んで、自分なりの視野を持って社会や問題を見つめたいです。
- 国際人になる為に必要な知識・教養を身につける
- 授業やサークル活動を通して、自分の将来の方向性を見つけたい。
- 教養のある人間に成長したい。
- 「自由の学風」に則り、学部にとらわれずに勉強に励みたい。
- 授業などを通じて京大生の名に恥じない教養と知識を身につけると共に、サークル活動など大学生という時期にしか経験できないことにも積極的に取り組みたい。
- 国家公務員になることを夢に、高い教養をたくわえ、専門教育も詳しく学びたい。
- 勉強のできる環境を求め、法律関係は勿論様々なことを学び研究したい。また、現時点でできることを生かしたボランティアに組みたい。
- ・高校までの勉強とは違った専門的な学習を行いたい。  
・自分が本当にやりたいことは何なのか見つけ出したい。
- いろいろなことをやってみたい。
- 成長
- でっかくなりたいと思います。
- 自分の将来の目標のために必要な知識を身に付けたい。
- 幅広い知識を身につけ、教養ある社会人になりたい。
- 社会を先導する一員となるため高い教養を身に付けたい。
- ・国際法・経済の勉強                      ・留学  
・司法試験合格                              ・京大オケで演奏
- 勉強に集中して取り組める環境の中で法学系を勉強しつつサークルやボランティア活動にも参加したいと考えています。
- 法律の専門的知識を習得する。
- 将来は、法曹界に入りたいので、法科大学院に進みたい。そのための専門の勉強に際して、勉強に取り組みやすい環境。
- ・教養を身につける。                      ・友達を増やす。
- サークルなどを楽しむのと同じに勉強にもしっかり取り組みたい。

- 幅広く学び、互いに刺激しあえる仲間と有意義な学生生活を送りたいと考えています。サークル活動などにも参加したいです。
- ・べんきょう      ・テニス
- 主に、法律に関する勉学に励みたいです。さらに、国際的な教養を身に付けるよう努めたいと思います。
- まだ進路の方向性が定まっていないので、できる限り多くの学問を学び進路を決めたいです。
- グローバルなレベルで通用する知力・教養。
- 法・経済・歴史といった政治家に求められる教養を学ぶ。
- 京大の自由な学風を生かして様々な方面に積極的に取り組み人間関係の幅を広げたい。
- ・かたよりなく幅広い知識、教養を身につけたい。
- ・陸上競技に没頭したい
- 知的探求
- 法全般について学び、特に情報に関わる法律について学びよりよく管理する方法を身につけたい。
- 法科大学院へ進学し、弁護士になれるよう、勉強したいと思っています。
- 自律した生活ができるようにしたい。その上で興味の幅を広げていきたい。
- 「自立」をモットーに、より関心のある事を勉強したいです。
- あらゆることに関して深い知識を身につけたいと思います。
- 自己の能力の開発と、今後如何に社会貢献できるかを考えたい。
- 法科大学院進学のための勉強と、教養や興味あることをバランスよく取り組みたい。
- ・様々な専門の人々と接し、多くの仲間を作る。
- ・法科大学院への進学に向けた勉強
- 法学の知識を得て、出来ればロースクールに進学したい。
- ・豊かな人間的教養を身につける。      ・留年しないように取り組む。
- ・なるべく授業には出る。
- 様々な人と出会う
- ・自由の学風      ・法律の基礎をちゃんと学びたいです。
- 法学や政治学と社会の関係性を学び、地球規模で考え身近なところで行動できる大人になりたい。それを目指して基礎教養も大切にしたい。
- 法学を学びたい
- 色々な知識・経験を得るため多くの活動に参加したい
- 全て
- 質の高い教育を求め、人の上に立てる人間になれるよう取り組みたい。
- 勉強
- 右に進みたいと思うと右に進め、左に進みたいと思うと左に進める。真っすぐも、後戻りも、ななめも。そんな自由な環境で自分の日々が確かな一つの自分だけの道になればいいな。
- ・自分の興味のある分野を中心に学ぶこと。      ・国際関係について学びたい。
- ・良い出会い      ・自立
- 野球
- きちんと様々なことを学びたい。
- 自分の関心のあることを深める
- 自分のことを自分でしっかり考える力をつけて、後悔せず自分のやりたいことに取り組めるようにしたい。
- 自由な学風の下、学習以外の活動にも積極的に取り組みたい
- 法学
- 人間的な成長
- 法を通して世の中がどう動いているか学ぶ。
- 法律、経済の勉強
- 法律関係の勉強及びアルバイト及びサークルの両立。
- 様々な学問に取り組み、また最新の学説と触れたい。
- ・自分の教養を深め、将来自分の助けとなるような知識が得られるようなこと。
- ・より広い視野から物事を考えるために必要であること。
- 幅広い教養を身に付けたい。

- 幅広い教養を得るべく色々なジャンルの学問に挑戦したい。
- ・自分というものをしっかり持った人間になりたい。
- ・幅広い教養を身につけたい
- 自分の4年間に納得できるような形で卒業したい。たくさん、人間的に成長したい。良い仲間を見つけ、自分をみがく。好奇心旺盛にいろいろなことにチャレンジし、やるべき事、やりたい事と勉強をきちんと両立させたい。最高の4年間のしたい！今回、京大という本当に行きたい大学を見つけたように、本当になりたい将来の夢を見つけない。
- 尊敬できる人にたくさん会いたいです。
- 幅広く教養を身につけたい
- 国際情勢とそれへの取り組み方を様々な観点から考える力をつけたい。
- 法律の勉強はもちろんのこと、心理学等の他分野も多く学ぶ。その中で、人間として必要な能力を身に付ける。
- 楽しみを求め、学習だけでなくバイト・サークルなど幅広い活動をしたい。
- これからの自分の人生の指針となる目標を見つけるために、幅広い教養を身に付け、ともに成長しあえる仲間を見つけない。目標が見つければ、それに向け学びたい。
- ・幅広く学びたいなと思います。 ・自由に学べる雰囲気であってほしいです。
- 法曹関係の職のつくために司法試験への勉強に取り組みつつ何か武道系の部活をがんばって両方を全力でやりたい
- たくさん友達を作り、色々なことに挑戦して視野を広げる。法律・政治関係の勉強をする。
- 将来の夢を具現化できるように、幅広くいろいろな分野に関わっていきたくと思います。
- 司法試験合格を最終目標にしていますが、有名で強力な教授の下で自分の興味のある、特に法律などの知識をつけていきたくと思います。
- 将来に生かせる教養を培いつつも、法学に関する専門的な知識の習得に努めたいです。また、先に述べたことを達成しつつもサークルなどの課外活動にも力を入れたいです。
- 国際関係法を学び、国家間のいろいろな問題を考えていきたい。サークル活動やバイトなどで、人間関係についても色々学びたいと思う。
- 将来の夢の実現に向けて、法律、政治、経済等の社会科学を学び、更に、興味のある哲学や自然科学も学びたいと思う。
- 高い水準の教育を受け、立派な教養を身に付けること。
- 世の中で通用するたくさんの知識が欲しい。
- 人間として成長できるように、幅広い分野の物事に取り組みたい。社会の中で1人でも生きていけるだけの知識・経験を求め、大学でしか得られないものに取り組みたい。
- 政治学、特に国際政治に関する知見、教養を深めることを求める。また、そこで得た知識を活用し、世界情勢を世の中に正しく、わかりやすく表現できるようにしていきたい。
- 高校では、漠然と法律関係に進みたいとしか考えていなかったが、専門科目を積極的に受け、具体的な進路を決める。
- 自由の学風の中での勉強と精神的成長
- 専門分野に限らず、幅広く知識を身につけ、活用できる能力を磨きたい。
- ・(求) 色々なことを学べる環境 ・(取) 勉学や様々な課外活動
- 幅広い教養と今後の人生の指針の発見
- 社会に出た上で有用となる知識を求め、その上で必要となる京大でだからこそ可能な様々なことに取り組みたい。
- 新しく多様な物事に積極的に挑戦する (Ex: 法学だけでなく、経済や政治、得意でない科学系などにも取り組む)
- 様々な知識に触れ、自分の見識を広めたい。
- 自己実現
- ・幅広い教養科目を学びたい。 ・課外活動を含め、学生生活でしか出来ないこと全般。
- 広い教養を身につけて、将来につなげたい。
- ・教養を高めたい。 ・優秀な人達と色々な話をしてみたい (人脈作り)
- ・サークル (or 部活) にも積極的に参加したい。
- 自由の中で自分の将来やりたいことを見つけていきたい。

- 論文等、考えを表現するために必要な一般教養、高度な専門知識を求め、勉学にとどまらず、サークルやバイトなどとの両立をはかりたい。
- 法学の素養を培いたいと思います。
- 文理に偏らない幅広い教養。
- 政治や公共政策から経済までの幅広く深い理解
- ・高校までとは異なる自分の興味ある知識を深めたい。
- ・多くの人と出会い、経験したい。
- 表層的なことだけでなく、深い知識を身につけ、それを活用できるように頑張りたいです。物事の奥ゆきを見ることのできる人間になりたいです。
- 仲間との議論や話し合いを通して自身を高め、授業・サークルなど様々なことに積極的に取り組み、夢の実現に向けて励みたいと思います。
- 国際教養
- 自由の学風を求め、学部にとらわれない学問に取り組みたいです。
- ・仕事に必要な知識を得るための授業      ・社会を知るのに多少役立つバイト
- ・心身ともに鍛えるためのスポーツ
- ・それらをほどよく組み合わせることのできるバランス感覚を身につける。
- ・1人の立派な社会人として、社会に貢献できる教養を身につけること。
- ・国のために貢献する（公務員になる）教養を身につける。
- 勉学に励むと同時に、バイトやサークル活動にも積極的に参加し、あらゆる方面で多くの経験を積みたいと考えています。
- 大学生として学問をするにあたり、必要最少限の友人をつくり、無駄な時間を過ごさないようにする。つまり、勉強とバイトだけの4年間にしたい。まずは、外国語を1つ習得したい。
- 4年間の大学生活を色々な面から楽しみたい。
- ・自分の行動全てに責任をおえるようになりたい。
- ・将来国際公務員になるために、外国人と積極的に関わったりボランティアに参加したり、スポーツを楽しんだりしたい。
- 幅広く、専門的な知識を得たいです。また、国際力もつけたいです。
- ・専門知識を深める      ・サークルなどをがんばる！
- ・法科大学院入学をめざす。
- あらゆることを学び、考えて、自分の意見を形成し、それを論理的に人に伝えられるようになりたいです。
- 密度の濃い授業を求め、その中で社会の仕組みを学んでいきたい。
- 幅広く教養を身につけ、課外活動にも精を出して豊かな人間性をもつ人間になりたい
- 立派な人間になること。
- 運動も勉学も充実した生活を送りたい。
- なし
- 妥協せず希望の職につけるよう頑張りたい。
- 視野を広げ、国際感覚を身につける。
- 大学の教員の方々や友達からいろんな知識や考え方を吸収しながら、いろんな経験をしたい。
- 勉学では法律や政治学を中心に様々な教養科目につとめ、未知の分野にも取り組み、勉学以外でも多くの人と交流してその出会いを通じて何かを得られるような活動の幅を広げてみたい。
- ・自由な時間      ・たくさん読書をする。      ・情報リテラシーを身につける。
- ・ロースクールもしくは国家試験Ⅰ種を目標にして勉強
- ・サークルや部活動を楽しむ。
- 新たな人間関係を築き、共に勉学、諸活動に取り組みたい。
- 発展的な学問
- 法に関するだけでなく、幅広い教養を身につけたいです。
- 学問を学ぶ上での指針を求め、法律・政治分野の勉強やサークルでの活動に取り組みたいです。
- ・専門科目をしっかり学びたいのは勿論だが、一般教養科目を特に自分が興味があることを積極的に学び広い範囲に明るい人間になりたい。
- ・サークルやバイトも挑戦したい。

- 志の高い友人、先輩、サークル。
- 極致へ
- 将来の道を深めたい。
- 社交性を身につけて、また勉学にもはげみたいです。
- 高度な教育
- ・自分を刺激してくれる仲間をふやしたいです。  
・ミシシッピ川の源流を探したいです。（THE★ミシシッピの活動を頑張る）
- 将来に役立つ学問、能力を身につけたい。
- 将来の夢を実現するための橋わたしになってほしい。国際状況にくわしくなりたい。あと専門も。
- 学ぶことの楽しさ。
- 国家公務員を目指しているので、政治学や行政機構、行政法を学び、将来に生かしたいと思っています。
- 将来後悔ないように色々なことを勉強したいです。
- 将来就きたい職業を見つけたいので色々な分野について見聞できるようにアンテナを張りたいです。多くの人と知り合いたいです。
- 自分自身がやっていて楽しいことを一心にやりたい。
- 資格をとったり、将来に向けて役に立つことを学びたい。
- 法律の学習
- 知識や社会関係などです
- 世界に通用する人間になるために幅広い視野、豊かな人間性を身につけること
- 社会人に向けて、大学生として自立した人間になるよう、学業、課外活動（バイト、ボランティア）に取り組みたい。
- 何か打ち込めることを探したいです
- 世界を広げたい。
- 法律を中心とした知識の取得。
- 広い教養と専門科目を学ばせてくれる環境
- 将来的に役立つ能力の習得。
- 質の高い、わかりやすくおもしろい授業（全共科目・専門科目）。サークル活動・勉学・友人を増やすこと・バイトなどを通じて自らを磨き、教養豊かな人間性豊かな人間になる。
- 人間関係を深め、将来に対する具体的な目標を見つける
- 自分の能力を高める環境。今までとは良い意味で違う、新しい自分を見つけない。そのために広い分野での教養教育に取り組みたい。
- 将来は検事を目指しています。そのために必要な知識・教養、法律における考え方などが身につけられたら、と思っています。
- レベルの高い教員や仲間と過ごし、自分を磨く。
- 法律を通して社会問題、国際問題を見つめ、人間として様々な経験を積み、しっかりとした且つ柔軟な自分の土台を構築したい。
- 京大の自由な校風を生かして、勉学に限らず自分のやりたい事をたくさんしたいです。
- 政経
- 自学による法律についての教養
- 自由に創造できる環境の中で、サークルなどを通じて、色々と学んで自分のしたいことを見つけないです。
- 自由の中で自立・自律を身に付ける
- 社会に貢献するために、大学生のうちにたくさんのことを吸収したい。
- やりたいことを見つけない。
- 専門科目だけではなく、一般的な教養をまんべんなく身につけたいと思う。
- 法学に取り組みたい。
- 自学自習の姿勢、自分が興味を抱いたことは、できる限り、知識を突きつめていきたい。
- 有意義な4年間
- 部活と資格（公認会計士）
- ・高い人間性の形成      ・色々な人との関わり



- 自分の視野や見聞を広めるために、文系だけでなく、理系科目にも積極的に取り組みたい。
- 自分がやりたい事を見つけるために、いろんなことに取り組みたい。
- 私は法学部の科目の中で特に地方自治に興味を持っているため、地方自治に関連のある科目を取り、「地方規模からどのように民主主義を広めていくことができるか」「住民主導の地方自治」などについて勉強していきたいと思ひます。
- 自分の特性を見極めて、将来の選択に活かしたい。
- 高校時代は、受験勉強でスポーツができなかった分、大学では、一生懸命スポーツに取り組みたい。
- 様々な目標を持つ人達と交流し、視野を広げたい。
- 自学自習という校風に惹かれていたので将来目指している職業を見すえて学んでいきたいと思ひています。
- 立派な人間になりたい。
- ・歌や楽器などによる音楽活動      ・文章系の創作活動  
   ・京都にまつわる伝統文化の研究・体験。      ・様々な言語の習得。  
   ・著作権に関わる法律や国際法の研究。
- 将来社会に出て働くとき、自分自身や仕事の上で役に立つ素養を身につけられるように、法律や政治中心に色々な分野の勉強をしたい。
- ・楽しさ。      ・様々な教養を身につける。
- 勉学、そして自己修練の場。もちろん学業だけでなく部活動（オケ）にも取り組みたい。
- 自律した人間。
- 勉学はもちろん課外活動にも取り組みたい。
- 将来の仕事につながるような勉強をしたいです。
- 人との関わりを大切にしたい。たくさんの人の異なる価値観・意見にふれたい。
- 法律について学び、法曹の仕事につく能力を身に付けたい。
- ・いろいろな友達を作りたい。  
   ・まだはっきりとは決めていないが、受験を通して興味をもった世界史を特に勉強したい。
- 東京大学に負けない、一風変わった学生になる。
- 色々な人と交流して将来の方向性を決めて、楽しい人生にしたい。おもいっきり充実させたいです。
- 幅広い基礎知識と専門知識を得たい。机上の学問ではなく、実践的なものであればなお良いと思ひます。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思ひますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- 語学をいくつか。
- 専門とは全く違った科目を学んでみたい。
- 自分の興味のあるものやおもしろそうだったものを中心に必要なことを学びたい。
- 社会の将来を考えるためのこと。
- 自分が文系であることにこだわらず、様々な分野を幅広く学びたいと思ひます。
- 理系教科も積極的に受けてみたい。
- ガイダンスを聞いていてもまだ分からない。自分の興味のあるものを学びたいと思ひました。
- 幅広い分野を学習して、自分の知識プールを深める
- 特に実感はなかったので、資料等を読んで決める。
- 「役に立つこと」だけでなく、興味を持てることを学びたい。
- ・倫理・哲学系。      ・行動科学系。
- 心理学系の分野やできれば民法関連は押さえたい。自然系ではコンピュータ関連、余力があれば化学も。
- 自分の将来の目的や、専門科目の学習に役立つようなこと。
- 自分で論理的に思考ができるように文、理の枠を超えた知識を吸収したい。
- 多岐にわたる分野について、基本をしっかり学びたいと思ひます。

- 今までの人生で育ててきたたくさんの理想論をぶち壊してくれるような現実、考えを学び、そのうえで理想を捨てないでいる方法を考えていきたい。
- 人としての正しい倫理観を身につけ、法を扱う者としてふさわしくなりたいと思います。
- いろんな分野のものを学びたい。
- 国内外の法律を学びたい
- 専門が何であるにせよ、これからの道が拓けるような教養教育を選びたい。特に興味があるのは、地理学や歴史学だが、それらが将来、法学を学ぶ、又法に関わる上でのバックグラウンドとなれば良いと思う。
- 社会の全体を様々な視点から見ること。
- 専門科目以外にも、様々な事を学びたい
- 未定です。
- 自分の興味に加え、進路には関係ないかもしれないことも学び見識を広げたい
- 幅広い知識
- 社会人として必要となる教養
- 国際感覚を身につけると共に第2外国語に熱心に取り組みたい。
- 心理学系、歴史系、国際関係系の学問、化学系学問、情報処理。余力があれば物理基礎
- 文系科目だけでなく、理系科目も学びたいです。
- 興味があること
- まだ、わからない。
- 興味ひかれることが多いけど時間割りが厳しい。これからずっと勉強していく基本を学びたい。
- 自分の学部と関係が薄そうに見える授業に関しても興味・関心があれば積極的に選択していきたいと思う。
- 法学部だからといって法学に偏ることなく、様々な分野をかじってみたい。
- 人間として恥じる事のないように幅広い教養を身につけ、専門に縛られない自由な発想ができるようになりたい
- 言語と広い知識
- 専門にしたい分野だけでなく様々なことを学びたい。
- 幅広い分野の教育を受け、大きな視野を手に入れたいです。特に哲学分野や古典的な法律の学習にも手が及べばと思います。
- 文系的な科目のみに留まらず、自然科学系の科目や実習の科目など、幅広い分野のものを学びたい。
- 社会について。
- 自分の興味のあることを中心に学びたい。文系の科目ばかりでなく理系っぽい科目の授業も受けて、幅広く学びたい。
- 自分に合っていると感じる授業を探し出したい。
- 社会に適するのに必要な知識
- 法律の理解にも必要な、国の歴史や文化に関することや、興味のある理系分野。
- 興味をもったことなら幅広く学びたい
- 専門外の理系科目と思想系を学びたい。
- 一般教養を取得したい
- 社会系、外国語系
- 今からじっくり検討し、自分に足りないと思えるものは、出来るだけ幅広く学びたい。
- 高校では学ばなかったこと。
- 特定分野に偏らず、幅広い分野の教養を身につけられるよう、様々な分野を学びたい。
- ・シラバスをもっと詳しくみないとわからない。 ・経済方面も学びたい。
- 法律と分野がかけ離れた科目。
- 文学・社会学・心理学・経済学といった他学部の教科。
- 文系科目だけでなく理系科目もやりたい。
- 判断の基礎となる知恵・思考法
- 専門科目にとどまらず、広い視野を得るために、歴史など。
- 自分が学びたいと思い、将来に役立つもの。
- シラバスを見てないのでまだ分からないが、社会学や経済学のことを学びたいと思う。
- 自分が進む専門分野の役に立つようなもの

- ・国際法          ・フランス語
- 法学系だけでなく経済系の講義も受けたいと思いました。
- 広い視野を獲得するためのこと
- 大まかだが、日本について、学びたい。歴史や行政など…。英語は、聞きとり、会話など全体的に現地で自力で生活できるくらいに学びたい。
- 哲学・歴史
- 哲学・思想など。
- 専門系
- 一般教養を身に付けることを最初の目標としたいです。
- 自然科学の科目を履修可能だというので、少々興味が生じました。
- 経済学などの法学以外の分野を中心に多角的に学びたい
- 法・経済・歴史、さらに社会全体について。
- ・中国語を使えるようにしたい          ・数学を学びたい
- 先端科学（特に物理）
- メディアや企業の社会に対する役割等を学びたい。
- 第2外国語習得を頑張りたいです。
- 理系科目など、将来の進路に直接影響しないもので興味が引かれるものを多方面に渡って楽しみたい。
- より広い知識や、深い思考力を得られそうなこと。
- 外国語
- 地理と地学を学びたいと思います。
- 自然科学系の基礎となりうる数学・物理学系を中心に、同時に個人的な興味から心理学・論理学・社会学を学びたい。
- 好きなものをとることを前提に、無理なく、バランス良くとる。
- ・文理を問わない教養（脳科学 e t c）
- 経済や情報処理関連
- ・芸術系・体育系。          ・今まで学んだことのない方面。
- 日本史系の科目や社会学系の科目
- 法学部だけど、高校のときに学んだ倫理とか、文学とかを（も）深めていきたい。
- 理系向けの事柄（機械・情報関係など）
- まだ詳しく見てないので分からないが日本史に関する事をしてみたい
- 全て
- 自然科学などの教養を身につけたい。
- まだわからない。
- 未だよくわかりません。
- 様々な分野の授業を取って、幅広い知識をつけたい。
- 他学部のことも広く学びたい
- 自然科学の基礎、社会科学の基礎をしっかりと学びたい。
- 語学や歴史に関すること
- 今日のガイダンスだけではほとんど決められないが、興味のもてる科目を学びたいと思う。
- 人文学系から自然科学系まで幅広く学びたい。
- 歴史
- 自然科学系
- 広い視野を持つための基礎教養
- 文・理系とも万遍なく
- 自然科学系
- 興味のある科目だけでなく、関心がうすかったりあるいは、受講者が少ないような科目も学びたい。
- 人文・自然科学を問わずに、幅広く様々なことを学びたい。
- 社会科学系
- A群全て。
- 哲学・宇宙について。フランス語

- 自分が本当に学びたい事に打ち込める、興味のある事をちよくちよくできる、最後のチャンスかもしれない。「ラクショー科目」？も必要かもしれないけれど、変わらず勉強すること、学ぶこと、成長することを楽しめる自分でいたい。
- まだよくわかりません。でも、法学関係じゃないこともいろいろやりたいです。
- 将来に役立つこと
- 文理にとらわれずに幅広い知識を身につけたいと思う。
- 心理学、社会学
- ・心理学      ・経済学
- 現代に至るまでの人類の思想について学びたい。
- 自分の教養を高めることができるようなことを学びたいです
- 心理学、国際関係
- 理数系、歴史系、心理学。
- 私は文系なので、理系の科目を深く学びたいと思います。
- 多分野、広く学びたいです。
- 物事を経験や論理のどちらか一方からのみ捉えるのではなく、教養を通じて、常に多角的な視点を持ち続けられるようになりたいです。
- 文系科目にかたよらず、理系科目も学び、様々な教養を身につけたい。
- やりたいことは多いが、単に卒業のためのものではなく、本当に自分が興味を持ったものを学びたい。
- 社会に役立つこと。
- まだわからない。これからじっくり考えたい。
- 文系ではあるが、それにこだわることなく、一流の環境の中で将来役に立ちそうなもの、興味があるものを学びたい。
- 政治学の基礎及び、各国の歴史や、実験などの科学科目をとことん受講したい
- 好奇心のおもむくままに、幅広く学びたい。
- 語学
- 専門分野の基礎固めをしていきたい。
- 学部の専門以外の分野を幅広く学びたい
- 高校でできなかった自然科学系科目を十分に学びたい。
- 自身の将来に役立つことのみならず、知識の幅を広げること。
- 人間として、新しい分野に常に目を向けることを促す興味深い授業。
- 偏りなく色々なことを学んでみたい
- 自らの将来指針に沿ったこと
- ・心理学      ・外国の文化
- 幅広く、専門と関連しないものも
- 将来の生活で役立つような知識となることを学びたい。
- 今の日本について。
- 幅広い学問
- 外国語についてや理系科目など専門科目以外のことも学びたい。
- 社会問題全般
- 今まで興味を持ってきた科目の発展的なこと、日本国外も含めた社会を見る目を養えるような科目。
- 専門の過程に進む前に、幅広い分野について学び、専門分野を学ぶ時に色んな角度から物事を見られるようにしたい。
- 易きに流れず、様々な科目を意欲的に学び、幅広い教養を見に付けることのできるものを学びたいと感じました。
- 世界の情勢について
- 数学
- 地理が好きなので、地理に関係のある授業で学びたい
- 高校では学べない各専門分野（法律、政治…）
- 幅広い教養を身につけると共に、自分の探求心を満たしたいと思います。
- 理系の科目を学んで知識の幅を広げたい。
- 選択肢が多くまだ決められない。じっくり考えてためになることを学びたい。

- 法学部ですが、法とは一見無関係に思えるようなことでも積極的に学んで、生かせるようにしたい。
- 心理学
- ・法学      ・哲学（東洋）
- 将来を考慮しつつ、法だけでなく、様々な分野にも視野を広げたいと思います。
- 人間として深みが出るよう幅広い知識を身に付けたい。
- 文理問わず興味のあること
- 自分の興味のあること。
- 幅広く、高校までにならっていない分野。
- なし
- 法律、倫理関係
- 自分が今後学ぶ専門科目の基礎を学習し、さらに、様々な科目をバランスよく履修して幅広い教養・知識を身につける。
- 法や政治の基本的なことや、理系の分野に触れてみたい！！
- 大学では情報リテラシーの能力が今まで以上に問われるため、その能力に関する技能などの教養科目やポケゼミなどの少人数のものでディベートなどができる教養科目を学びたいと思った。
- まだ検討中
- まだ考え中
- 学部推奨の科目を中心に、他科目は自分でこれから調べて、興味を持ったものを学びたい。
- 未定。
- 自分の将来に役立つことや、京都大学でしか学べないようなこと。
- あまり偏らず、広く学びたいと思います。
- 多少厳しくても、楽な科目を選ぶよりは、自分の興味のあることについてしっかり学びたい。
- 将来に役立つこと。
- 幅広い分野を学びつつ、必要な知識は濃く…
- 専門の講義の役に立つように、法学関係の知識をえたいです。
- 自分の興味がもてる科目
- 将来に直接役立つことだけでなく、興味のあることはなんでも挑戦したいです。
- 将来に役立つ学問、能力を身につけたい。
- 語学に力をいれたい。
- これから先、学ぶ機会がなさそうなこと。
- 色々な科目があるので行政系だけでなく、歴史にも興味があるのでそういう科目を取ってみたいと思いました。
- 人権にかかわる諸問題について学びたいと思います。
- 地域文化系のことをいろいろ
- 周囲から感心されるような知識をたくさん得たいと思う。
- 政治や語学などを学びたい。
- 幅広いことを学べて、一番興味を持ったことを専門にしたいと思います。
- 世界政治史
- 哲学
- 経済
- 難しそうだが頑張りたい。
- 経済関係
- 自分の専門以外（経済、心理）の科目を学ぶいい機会だと思います。
- 手引きやシラバスを詳しく読んでから考えます。
- 特になし
- 専門にとらわれすぎず、自分の視野を広げるきっかけとなるようなこと。本当に“色々”学びたい。
- 今まであまり知らなかったことなどを学びたいです。文学・歴史などを考えてみようと思っています。
- 社会の役に立つこと。
- 日本の古典、色々な国の文学を学び、多様な世界観、人生観を知りたい。
- 心理学などを学んでみたいです
- 国際的に見た日本の姿。

- 日本と他国の文化の違い
- まだわからない
- 学部や文理の枠にとらわれず、様々な分野に挑戦し、広い視野を養いたい。
- 他の学部の講義など幅広い分野。
- 一生役に立つようなことを勉強したいと思う
- 社会学系・芸術系のものを学びたい。
- 専門科目に限らず、歴史や文化、物理科学など、幅広い知識を手に入れたい。文系、理系にはあまりとらわれたくはない。
- 家に帰ってゆっくり決める
- 歴史
- 心理学
- 自分の興味のある分野（文系なら、社会学とか、法学とか、理系なら、化学とか天文学とか）を中心に、自分にとっての未知の分野にも取り組むようにしたい。
- 興味のあるものを中心に幅広く学びたい。
- 法学部で学べる範囲外のことで、かつ自分に役立つ科目をとり、バランスのとれた知識を身につけたいです。
- 専門教育をする際に役に立つものや、人間の幅を広げるものをとりたい。
- 外国語や社会学系統の学問
- 中国古典、社会心理学、環境学など。
- 基礎になる科目をきちんとこなしていきたいです。
- 自分が興味を持っていること。
- ・歌や楽器などによる音楽活動                      ・文章系の創作活動  
           ・京都にまつわる伝統文化の研究・体験。  
           ・様々な言語の習得。                              ・著作権に関わる法律や国際法の研究。
- とにかく興味があるものに挑戦してみて、専門科目につながるようにしたい。
- 心理学等
- 自分の興味のある分野をもっと知りたい。具体的には国際政治など。
- 歴史学を学びたい。
- 理系の授業も受けてみたいです。
- 仕事やそれ以外でも役立つような知識や情報
- 国際社会や、文化について学びたい。
- 世界史系の授業？
- 化学実験やりたいのに…法学部という壁が、レポート系はつらいです。来年こそは実験をとる！
- 自分は法学部だけど、法だけに縛られない生き方のための教養を身につけたい。
- 幅広い基礎知識と専門知識を得たい。机上の学問ではなく、実践的なものであればなお良いと思う。

## (5) 経済学部 (アンケート提出率 74.1%)

### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

#### A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- 地元の大学にはない京都という土地・環境の下ならではの大学生活。
- 自分の興味のある事にどんどん取り組みたい
- 社会に出て、人の役に立てる能力を身につけたい。
- まだわかりません。
- 自分の目標を見つけて、必要な知識を身につけたい。
- 勉強だけではなく高度な人間関係。
- 勉強・サークルに積極的に取りくみ、社会の一員として活躍する自身の精神的基盤を形成したい。
- ・国際交流を行う為の素養を身に付ける。  
・公認会計士資格の取得。 ・様々な人々との交流。
- 自分が本当に学びたいと思うことを学びたい。
- 多様な考えを持つ人々との交流を通じて、自分の物事の考え方をより深めるのに加え様々な科目を学んで豊かな教養を獲得したい。さらに、語学力を高めて国際社会で活躍できる力を養いたい。(現在の目標は国連就職なので)
- できるだけ様々な分野の勉強がしたいです。
- 世界経済に貢献できるだけの人になるべく、経済学・金融に関する専門的な知識を身に付けたいです。また、N G O等の社会活動にも積極的に参加し、自分だけではなく、世界の様々な人々のために頑張りたいです。
- 教養を求め様々なことに取り組みたいです
- 海外留学
- 人間としての成長を求め、そのために読書と色々な人との交流に取り組みたい。
- 4年間打ち込めるものを見つけ、取り組みたい。
- いろんな見方が存在していると思うから、そういうものと直接向きあって感じるとともに、それに対する自分の見方をつくる。これから国を動かしていく力となるだろうから、それに十分なほどの教養・知識を得る。
- 将来の職業において、又は就職に際し必要、有効な知識、能力の習得
- 経在の経済状況を見極め、対策に取り組みたい
- ただ漠然と4年間を過ごしてしまうことなく、主体的にサークル・勉強ともに頑張りたいです。
- 自由に勉強できる環境
- ・勉強と生活面での自立を両立させること。 ・あらゆる分野について教養を得ること。
- 人間的な円熟を求め、様々な活動に参加したい。
- 社会で一人前にやっつけられる人間になりたい
- 思考の幅を広げられるように、色々な人と意見を交換していきたい。
- 自らの学部にしぼられない幅広い視野をもった研究。
- 将来何をしたいか、についての目標を見つけない。
- 自由なカリキュラムを生かして、幅広い分野の知識を身につけたい。
- 真の自分を発掘する。
- あらゆることに挑戦して、色々な角度から物事を考えることができるようになりたい。
- 自由な校風なので、勉強だけでなく様々な課外活動にも取り組みたい。また、専門でない勉強もいろいろしてみたい。
- ・語学の能力を向上させて、英語を軽く話せるくらいにはなりたい。  
・多面的な見方のできる人間になりたい。
- 日本だけでなく、海外にも目をむけて経済の仕組みについて学びたい。
- 著作に感化を受けた教授に直接教わりたい
- ・学問と課外活動との両立 ・将来のビジョン設計
- 高度な教養を身に付けたい。

- 経済学だけではなく、多分野に渡る勉強がしたい。
- 幅広い教養を身につけ、自分の考えを深くし、社会に出た時、活用できる知識をつけるため、勉学に励むとともに、大学生生活を大いに楽しむこと。
- 実際に役に立つ知識を得て、社会に役立つことにとりくみたい。
- 自由と仲間を求め、国際的に活躍できるだけの教養や、語学力を身につけることに取り組みたい。
- ともだちと一生役に立つ能力を求めています。
- 高尚な人間になりたい。
- 勉強、スポーツなど自分のやりたいことをやり充実した大学生活を送る。
- ・自分の興味あることを自由に学べる環境                      ・趣味を追求する
- 経済にとらわれない幅広い知識と教養
- ・様々な学問ごとの視点をかみくだいて、自分の見識を広げたい。  
・学ぶことの楽しさを受けとめ、その欲求をひきだす授業が受けたいので、熱のこもった講義を求める。
- 人脈、コミュニケーション能力
- ・ゲームの理論を学ぶ                      ・税理士試験対策。
- ・様々な人をみたい。                      ・自分の教養を高めるようなことにとりくみたい。
- まだ良く分かりません。
- 最先端の研究に触れて、深く学びたい。
- 国際的に通用するように言語だけでなく教養を多く身につけたい。
- 自立の心を養う
- 自分の人生を賭ける方向性の発見。
- 常識ある社会人となるために、自分をみつめ直して、さまざまな経験をしていきたいと思います。
- 学部としては経済学部にも所属しているが、元々は理系にいたので、数学を深く学びたい。さらに法律などあらゆる分野の知識を身につけたい。
- 色々な分野に実際にチャレンジする。
- 充実した4年間、その後の人生にプラスとなること
- まだ明確には分からないので今から考えます。
- 出会いを求め、世界を広げる。
- ・自己の能力を高めること                      ・将来生かせる知識を得ること
- 生涯取り組み続けられる何か。
- 語学力を上げて留学し世界を実際に見てみたい。
- ・語学の習得。  
・経済の学習だけでなく文学の学習にも興味があるのでしてみたい。  
・押しつけられる勉強より、自分で学び、理解を深めたい。
- 経済学を学んで、これからの世界が経済的観点から見てどうあるべきかを考えたい。
- いい就職にありつきたい
- 幅広い教育を与えることで将来の研究材料を発見する機会を与えてほしい。また、こだわりの強い僕が多く持つ疑問について共に考える相手となってほしい。
- 人間性の幅を広げることを求め、あらゆることに取り組みたい。
- 変わったこと
- 教養人としての素養を身に付けたい。
- 学問に対する自由を求め、将来自分のためになることを学びたい。
- 留学生ですから、とりあえず日本の大学生活を体験したいと思います。独力する能力や独学などを求め、計画的に勉強したいと思います。
- 色々なことに、積極的に取り組みたいです。
- ・求めるもの：興味のある学問を自由に勉強できる環境。  
・取り組みたいこと：ディベート（自分の意見をしっかりと持ち、発言できるようになるため）・オーケストラ
- 自由
- ・自分の将来に向けて準備を始める。                      ・専門知識を身につけ、活用できるようになる。  
・様々な経験をする                      ・留学する
- 自由という風潮をいかして様々な部門の学問を学び今後の人生に活用していきたい。



- 自由な学風の下で自分の専門科目だけでなく、ゆたかな教養も取り揃えている知識人になることを求めているし、また、勉強だけでなく色々な活動にも取り組みたいと思っています。
- 専門科目はもちろんのこと共通教育科目も含めて幅広い知識をどんどん自分から主体的に学んでいきたい。
- 一人前の社会人になるためサークルなどに入り人と上手くつき合っていく訓練をする。
- ゼロからのスタートになりますが、経済学、経営学について学ぶことで、将来の自分の力を向上させたいです。一つのことができるだけでは社会で通用しないであろうから、他多くの分野にも、通じた人間となること。
- 経済のこと全般について学びたいですが、特に世界経済について学びたいと思っています。
- ・いろいろな人に出会って（友達・先輩・先生…）
  - ・いろいろな刺激を受けて。
  - ・いろいろな経験がしたいです。
  - ・学生生活とともに勉強したいです。
- 京都大学は自由な学風が一つの特徴であると思うのでその自由の中で責任感をもちながら、勉学に励んだりサークル等でいろいろな人と交流を深めたいと思います。
- 自分の興味のあることを積極的に学んでいこうと思う。
- 京都大学生として、自覚と責任を持ち、大学での勉強にはげみたい。
- 自分の可能性を広げて、多くのことに関わられるようになりたい。経済について知識を深めて仕事でも役立てられるようにしたい。サークル部活で人と人との関わり、つながりを大切にしたいし、友人も多くつくりたい。
- 様々な経験
  - 自分のやりたいことを見定め、それを極めること。
  - この4年間で、様々なことを学んで、自分に向けたもの、自分がやりたいと思えることを見つけたい。
  - 友達1000人できるかな。
  - 英語や経済学を中心に学び、スポーツ系のサークルにも入って、文武両道を図りたい。
  - 自分のやりたいことをみつけない。
  - 校外では学ぶことができない貴重な講義を通じて色々なことを学び、またそれによって人間性を向上させたい。
  - 理系科目を思いのままにかじりたい。
  - 実生活に応用していけるような経済学
  - 自らの一生を決定するような出会いを求め、いろいろな体験を通して自らの将来の進路を決定する
  - 国際感覚を高めるため、英語をがんばり英語圏へ交換留学したい。
  - 幅広い知識を得るとともに、クラブ活動にもしっかり取り組みたい。
  - 経済学を深く追求するだけでなく、サークルや学外活動などを通して様々な経験を積み、社会人になるために必要な教養を身につけたいです。京都にせつかく住んでいるのだから、歴史のある寺巡りなどもしたいです。
  - 3年で卒業できたらしたいです。
  - 講義だけにとどまらず、課外活動やアルバイト等、大学時代だからこそできることをやってみたいと思います。
  - 社会で活かせる専門知識を求め、常に新しいことに取り組みたいです。
  - 「自由」を手に入れること。
  - 勉学にはげみたい。
  - 自分のやりたいことをがっつり楽しく取り組みたいと思っています、そんな心意気の人達と多く知り合うっていうことを求めています。
  - スムーズに勉強できる環境を求めています
  - 将来に役立つ経済の知識の習得
  - すぐれた環境の中で、幅広く、深い知識を身に付け積極的に多くのことに取り組みたいと思います。
  - 柔軟な発想ができるようになる為、図書館の本を読んで、授業を受けて、様々な価値観を吸収したいです。
  - ・友達との和！！ ・国際的教養をつけるために幅広く学ぶ。
  - 幅広い教養を身につけ、交友関係を広げたい。
  - 志高い仲間と触れ合い、自分をさらに高めていきたい。
  - 経済・経営学だけでなく、幅広い分野の勉強をしてみたい。経営学の中でも会計系に特に興味があるので、専門科目等で取ってみたい。
  - 高度な教育を求め、興味のあることに数多く取り組みたい。
  - 学問をし、教養あり、一方で専門もがんばる人になりたい。
  - 自由を求め、自分の好きなことに取り組みたい。

- 人間関係の形成
- 自身の成長を求め、勉学を含め様々なことに全力で取り組みたいと思います。
- しっかり学びつつ楽しい学生生活を送ること。
- さまざまなことに視野を広げ挑戦していきたい。
- ・多方面に精通する教養人になる                      ・国Ⅰの試験にむけて勉強する
- 今まで学ぶ機会がなかった分野
- 様々なことを学んで幅広い知識をつけ、自分が最も興味をもてることをみつきたい。
- ・自分が学びたいと思うことを、学部関係なく学びたい                      ・色々な人に会って刺激を受けたい
- 勉強と遊びの両立
- 自分が将来社会人として働くために、何が必要であるかをよく考えて、そのための基礎となることをどんどん学んでいきたい。
- 京都大学では課外活動と勉強を両立した生活を送りたいと思っています。また家庭教師やアルバイトなどを通じた社会勉強もしていきたいです。京都大学ではたくさんの活動の機会を与えていただけるといいです。また自分でも積極的に活動していきたいです。
- 教養、良い友人、読書時間
- 文系の経済学部だが、理系の知識もある程度は身につけ、環境問題と経済の関係について考え、経済の面から解決する方法を探したい。
- 社会人としての学識・教養を身につけ、さらには、経済に関する事柄を深く学習したい。あとは、人との触れ合いを多くしたい。
- 自由な学風と、高い教育水準。
- 幅広い知識を求めつつも、専門の研究に組みたい。
- 高度な研究に触れ、経済学だけでなく多様な学問を学ぶ。
- 社会に出るのに必要な知識を身につけたい。
- 真の自由
- 新しいことに挑戦していきたい。
- ・高水準の教育                      ・大学院留学を目指す
- 将来に役立つこと。
- 自習により教養を深め、専門科目を習得する他、読書や思索を通じて様々な分野への考えをもつ。
- 特になし
- ・学びたいことを学べること                      ・学部、文理に捉われない広い知識の修得。
- 金融システムの勉強
- まだわからない
- 知りたいことをトコトンまで研究するような勉強をしたい。できればそれを仕事にも生かされたいと思う。
- 本を読みたい。以上。
- 様々なことを学び、その中から興味のあるものを見つけ、深く取り組んでいきたい。
- ・現代経済学やマネジメントについて学びたい。                      ・良い仲間を作りたい。
- 学業だけでなく、サークルやバイトなどの幅広い活動。
- 自主性をもちあらゆることにチャレンジしたい。
- よく分からない。
- 一人暮らしに慣れ、大学生として自立し、将来について真剣に考えたい。
- 自由の校風である京大でその校風を最も強く反映している経済学部で勉強することができるので、自分が今一番興味を持っている経済分野の中で、どの分野が一番自分に向いているのか見つけてそれに打ち込んでいきたい。
- 自分が何をしたいのか今考えているところ。みつかればそれに没頭して極めたい。
- 幅広い教養を身につけることを目指し、さまざまな自分の興味あることに組みたい。
- ・いい先生のもとで、深く勉強したい。
- ・幅広い読書をしたい。                      ・いい友達をつくりたい。
- 様々な活動や研究の中で広い世界に触れたい。
- 希望企業への就職に役立つ教養を身につけたい
- 社会にでた際に、社会を引っ張っていけるような技能やスキルを身につけたい。

- ・幅広い教養、体験のもと包括的な知の体系を身につける
- ・時間の比較的多い大学時代にしかできないことをする（旅等）
- 多くの本を読むこと。
- 他大学より恵まれた学習環境や優秀な人たちの中で勉強したいです。
- 専門的な学問の学習
- 在学中に何かしらの資格を取得したい。
- 外国語をきちんと学習し、国際色豊かな人間性を育くみ、一般教養を身に付け、京大生の名に恥じぬよう、学習を深めたい。
- 自由な校風の京都大学という環境を有効的・積極的に活用して立派な経済人としての人間力を身に付けたい。具体的にはなるべく実用的な学術的教養の養成を目指したい。
- ・自分の興味、関心の発見と追求。 ・先生との出会い。
- 社会に出ても恥ずかしくない程度の教養を身につけ、京都大学の自由な校風の中で、様々なことに挑戦したいと思います。
- 多様な人々から刺激を受け、社会に通用する知識を吸収すること。
- 勉強
- 幅広い教養を学び、それを生かし、現代社会の問題に対しての考察を行い、くだらない世の中を俯瞰していきたい。
- 様々なことを学び、視野の広い人間になりたい
- ・自由と多様な知識 ・幅広く知識をつけ、文武両道を達成したい。
- 部活動や研究を通じて、経済を学ぶのに必要な「温かい心」を身につけていこうと思います。そのステップの一つとして、「村上春樹」を考えています。
- 幅広い知識を求めます。
- 経済を極める！
- 人をうごかす術とかを身につけたい
- これからの学習の礎を築きたいと思います
- 経済学に関する専門的な知識や考察力、およびそれだけにとらわれない幅広い知識を修得したい。
- 知識の蓄積、人間性を高める。
- ・様々なことが分かり、常識のある人になりたい。
- ・授業や生活で得たものを基礎とし、より成長した人間になりたい。
- ・なりたい自分になるのが一生の目標です。
- 講義を通じて勉強する一方、課外活動などで社会のことを学びたい。
- 将来役に立つ知識。
- ・いろんな経験をしたい。 ・社会見聞を広める。
- 知りあいの輪を広げる。
- 色々な学部の授業にもぐりこんで色々な研究に触れたい。
- 自由を求める。
- 現代社会という荒波の中で、自分を見失わない強い自分を手に入れたい。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- 自分の興味・関心のあるものを学びたい。
- いろんな知識を身につけて、視野を広げたい。
- 自分の専門の他に幅広く学習したい。
- 主に社会科学、特に政治、社会学系統を。
- まだ決めていません。

- 将来のための基礎
- 専門教育の基礎を固めると同時に、文系・理系を問わず幅広い分野の教養を身につけることで環境問題等の学際的な現代社会の問題に取りくみたい。
- 外国語。 各国の歴史・文化。 数学 古典文学。
- 経済以外の、歴史や心理学、理系の科目を学びたい。
- 高校から興味があった地学や歴史に加えて、哲学などあまり学んでこなかった分野に挑戦したい。
- まだわからない
- 精神分析の科目を受けてみたいと思います。
- 将来のためになること
- 語学を更に学びたい
- 単なる知識に終わることのない、生活や思想に深く結びつくような教養を身につけるため、学部や、文系・理系の枠にとらわれず、はば広く学びたい。
- 経済を中心にまずは広く学び、興味あることは深く学びたい
- 幅広い教養。一番の理想は何でも分かること。そのために1つずつ学んでいきたいと思う。いろいろな思想、専門を学び研究する下地となる知識。
- 種々の資料を参考にして、今後考えていきたい。
- 外国の文化・政治・経済について。
- 大学の規模の大きさを利用して幅広く学びたい。
- 学部や文理の別にとらわれず理系科目なども基礎的なことはぜひ学びたいと思います。
- 今まで習ったことのないような分野を学びたい。
- 数学・生物学・日本史
- 好きな教科であったのに受験勉強の過程ですてしまった理系教科（化学など）をまた勉強してみたい。
- 社会、人に対する深い洞察を理解。
- 世間に出ても恥ずかしくないような一般教養を身につけたい。
- 言語の授業などを通して、国際社会に通用する語学力を身につけ、それと同時に、経営など実践的な能力を身につけたい。
- 幅広く学びたい。いろいろな分野の知識を身につけて、専門の教科につなげたい。
- 幅広いジャンルの学問を学びたい。
- 語学など。
- 将来役に立つ、立たないに関わらず、見識を広めてくれることを学びたい。
- 経済だけでなく、他学部の授業も学びたいと思った。
- 自然科学など理系分野の科目も積極的に学びたい
- 国際人として十分な語学、経済に関する知識
- 将来につながること
- 人文科学の分野から幅広く学びたい。
- 今まであまり学ぶ機会がなかった理系科目について、その基礎を学んだり、心理学や法学など、自分の専門外の文系科目も、専門科目である経済とともに学ぶこと。
- 経済を学ぶ際に必要な教養と、実生活の上で役立つこと。
- グローバル化の進む社会において、国内にとどまらず通用する歴史や哲学の面を重視して学びたいと思う。
- 人間としてゾクゾクすること。
- 普通の人为主観的にしか見られないことを、客観的に見られるようになりたい。そういうことを学びたい。
- 経済のこと
- 興味のあることをすきなだけ。（日本語について・心についてe t c）
- まだ分かりませんが特定の分野だけを学ぶことはしたくない。
- 自分の学部に関わることなく、人生に関わる、何か意味のあるものを精一杯吸収したい。特に哲学に関することを学びたい。
- 将来のためになること。
- 経済。
- 理系科目などを含めて幅広い分野について学びたい。
- 様々な国籍の人と直接コミュニケーションをとることで色々な考え方を知っていきたい。

- 経済・心理学など
- 人文・社会や自然科学から幅広く。
- 将来役立つものはもちろん、京大でしか学べないような教育を受けたい。
- 応用数学（微分方程式・確率論）・法律学。
- 様々な文化。
- 歴史関係、情報関係、もちろん経済
- 音楽、美術系の授業がないのが悲しいです。
- 将来役に立つ情報収集能力。
- 専門科目に生かせる基礎教育
- ・地理            ・様々な分野の広範な知識
- 語学。
- 経済だけでなく、宗教学、倫理学なども学びたいと思いました。
- できるだけ様々なことを学びたい。
- 語学
- 哲学や数学など多くの学問の基礎となっている学問を重視し、学びたい。
- 今まで学習したことのない新たな勉強がしたい。
- 自分の興味のある分野を見つけてそれを深く学びたい。
- 京大生として人前で恥をかかない程度の教養は最低限持ちたい。
- まだ詳しく見てないですが、できれば常識が増えるような授業を受けたいと思います。
- 社会のしくみなど
- 歴史や文化、哲学なども学びたいと思った。
- 幅広い分野で偏りなく学びたい。
- 高校の授業だけでは知ることのできなかつた深い興味をそそられるもので、今後の人生に役立つものを学びたい。
- 社会系とか経済関係の科目を受けたいです。
- 文・理関わらず幅広く、学んでいきたい。
- 西洋文化の歴史
- 人との関わりにおいて有益となること。
- まだ内容を把握していないので分かりません
- ・語学強化
  - ・専門系(?) (経済分野的なもの) 以外の科目もとってみたいです。
  - ・自分は文系なんですけど、理系っぽい科目とかも少し興味あります。
- 様々な分野に興味をもち、自分の将来に役立つようなことを学びたい。
- 学部とは関係のない教科もとってみようと思った。
- 中国文化など、中国語の学習に役立ちそうなものや、上回生として本格的に経済を学ぶ時に必要となりそうなもの。
- 経済だけにかたよらない、多くのことを学びたいと思った。
- 高校では扱わなかったようなもの。
- 経済に関係あることはもちろんのこと、その他あらゆる方面に知識を伸ばしたいと思う。特に理系科目に関しては多くのことを知りたい。
- 広い視野を身につけて未来を見通せる正確な判断力を得たいです。
- まだはっきりとは決まっていない。
- 理系科目。
- 幅広い知識を身につけたいと思いました。
- 社会についての長い間にわたって使えるようなこと
- あらゆる分野にまたがるような世界に通用する教養。すなわち語学を学びたい
- 世界の情勢を学びたい。
- 語学を中心にして、経済を学ぶ上で必要と聞く、数学も深く学びたい。
- ・東南アジアの社会情勢、経済状況            ・経済開発について
  - ・主に社会学にも興味があります。

- 経済学と遠そうなもの、理系や芸術など。
- まだわかりません。
- 自分の興味あることを学ぶのも勿論ですが社会人として恥じない教養を学びたいと思います。
- まだわからない。
- 国際交流
- 人に関わるもの、直接にしても間接にしても最終的に人に影響を与えるために要と思われることを学びたい。
- 幅広い分野を学びたいが、歴史などを学びたい
- 他の大学では学べないようなこと
- 京都大学でしか学べないこと、京都大学ならではのものを学びたいと思います。
- 哲学や歴史、法律などの文系科目だけでなく、理系科目も学びたいです。
- 人との接し方を学びたいです。
- 自分の専門科目とは、あまり関係のないようにみえる理系分野の科目。
- 専門科目だけでなく、様々な分野の授業を受けて教養を深める
- 全学共通などで理系分野なども学んでみたい。
- 理系科目（特に数学）
- どうせなら京大っほいのを勉強したい。（有名な先生とか、フィールドワーク的な先生のととか）
- 日本人として恥ずかしくない人間力をつけたいと思います。
- あらゆること
- 文系や理系などの枠にとらわれず幅広く教養をつけたいと思います。
- ・新たな外国語           ・高校のころとは違う内容の学問
- 今まで興味はあったが、時間の都合で挑戦できなかったこと。
- 広く深い思考
- 社会に出ても恥ずかしくない人間になれるように、幅広い教養を身につけたい。
- 高校までではあまり勉強しなかったこと。心理学など。
- 将来の仕事やキャリアアップに役立つだろうと思われること。
- 経済などの専門分野だけでなく幅広い科目に挑戦してみたいです。フランス語、環境系のポケットゼミなどに興味があります。
- 哲学や古典
- 経済学部の授業では学べない経済分野から離れた分野の学問
- ・学ぶからには、外国語を習得できるようにしたい。           ・幅広い分野の知識を深めたい。
- 経済学や法学、政治学などの社会科学全般。
- 実社会で役に立つことを学びたい。
- ・科学（特に生物学）           ・社会科学。
- まだ決められてないので、今日もらった資料を参考にして決めたい。
- 文理の関係の無い幅広い教養。
- 新しいことを学びたい。
- 専門科目の基礎
- 将来に継がること。
- 専門科目から離れているもの
- 心理学系
- 物理・化学といった人間の生産活動における基礎知識の基礎。
- 人間関係
- 色々
- ・英語の力をつける。           ・時間を作って、本をなるべく多く読む
- 物理、化学、数学。
- 色々な分野のことを学びたい。
- 専門の基礎となるものを学びたい。視野を広げるために経済に関する以外のことでも学べればよいと思う。
- 学部・専攻にとらわれない多様な科目を積極的に学んでいきたい
- 幅広い教養
- 語学、歴史学、国際情勢について等。

- 高校までとは違って、自分の興味に合うものを学びたい。
- 色々な分野の人々と幅広い会話をすることができるように出来るだけ広く一般教養を身につけたい。
- 現在自分が知っていることなどたかがしれているので、教養教育を通して幅広く学び、視野や考え方を広げたい。具体的にどんなことを学びたいかは決まっていない。
- 経済にとどまらず、理系科目の基礎知識等も身につけたい。
- まだわからない
- 高校時代に学ぶ機会がなかった物理、化学の基礎知識を身につけ、専攻以外の分野にも興味、理解が深まるよう足掛かりとしたい。
- 言語修得に役立つこと
- 自分の興味のあるものから優先して選んでいきたい。
- 興味に赴くままに幅広く勉強したい。
- 日本の伝統・文化・歴史
- とりあえず色々な分野の本を読んでみたいと思います。
- 将来仕事をしていくにあたって役に立つ実学を学びたい。また、数学が好きなので、理系科目も学びたいと思う。
- 経済系の科目にとらわれず、自然科学の授業も積極的に学んでいきたい。
- 自己の教養を深めるためにも、是非多様な科目に興味を持って学んでいきたい。
- 歴史・法・政治・宇宙・生命系
- 興味があり、さらに、教養を深められるようなこと。
- 多くのことをバランス良く学びたいと思った。
- まだ分からない
- ・政治、法、経済。                      ・世の中の矛盾、醜さ、汚さ。
- スペイン語
- 文化や言語学
- 全てだが、特に未知の分野。「社会との迎合」は想像していた以上に大切だ。
- 専門では学べないような科目を学びたいです。
- 偏らず幅広い知識を身につける！
- 特定の分野に偏らない幅広い知識を身につけたい。
- 幅広い分野を学びたいと思います。具体的には考えていません。
- 高校では学ぶことのできなかった科目や自分の関心のある領域の科目。
- ・経済だけではなく、色々なことについて学びたい。  
・教育・政治などにも詳しくなり、社会について考える力を育てたい。
- 経済に関わりがありそうなもの
- 外国語関係。
- よく分からない。
- いろいろな分野の事を学んで豊かな知識を身につける。
- 経済学に何の関係もないような科目。
- 心理学
- 単位も重要ではあるが、自分のやりたい事、自分のためになる事をしたい。

(6) 理学部 (アンケート提出率 84.5%)

Q 1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- 今まで経験したことのないことに取り組みたい。
- とりあえず化学を学びたい。
- 最先端の研究に触れさせてもらい、それを利用して、専門分野において新たな研究を展開していきたい。
- 様々な分野のトップレベルの教授のもと自分の専門とする分野のみならず、広く深い見聞・教養を持ちたい。
- 将来のための教育を身につけ、一方で、楽しく意義のある学生生活を送りたい。
- ・自分の勉強に対する極限を見極めたい。 ・科学の知識をつきつめたい。
- ・分野を限定せずに、幅広くいろいろと学んでいきたい。
- ・サークル活動にも積極的に参加していきたい。
- 幅広い分野の学問に触れて、自分の研究したいものをみつける。
- 幅広い分野の勉強をしたい。
- 自分の関心のある学問についての知識を深めて研究に励みたい。
- 高度な研究と知識を体得できるように、積極的に講義などに参加する。
- 良い教員、仲間との出会い、発見
- 自分のしたい勉強に励む。
- 自分のやりたいことを見つける
- 自由さ。
- 未知の知識。積極的に
- 高校などで学んだ物理・化学などをもっとつっこんで学びたい。
- 国家公務員1種、または総合職採用の切符を求め試験勉強に取り組みたいです。
- 誰もやらなさそうな事
- 物理学を勉強したいです。
- ・数学や物理など自然科学系の科目を深く学ぶ
- ・サークルなどを通じて、人間関係や社会に必要な能力を身につける
- 物理学を学ぶ
- 化学と生物に興味があるので、化学や生物の実験や実習に積極的に参加したい。
- 生物関係の授業をうけて、大学に残って研究したいです。
- 日本一になる！
- 質の高い学問と自立した生活を両立することができるようにしたい。
- サークルに取り組みたい。
- 最先端の研究、真理の探究
- あらゆる検定・資格を取りたい。
- 基礎力をつけた上で、専門的な学問
- 知を求め、勉学に取り組みたい
- 多分野にわたる学習と深い専門知識
- 自分の納得のいく研究をしたい。
- 有機化学
- 自分が究めていくのに適当だと思える学問を見つけ、それに真剣に取り組みたい。
- 色々なことに興味をもち、色々学びたい。
- 物理や数学を勉強する
- 自由に活動できる場を求め、あらゆることに取り組みたい。
- 国際交流と、環境もしくは医療の研究に役立つ知識を蓄えたい。
- 基礎研究をしたい



- 進もうと思っている道は生物だが、大学在学中に様々な学問分野にふれ、素養をつけたいと思う。そして、そこで得た知識や考え方を、その後の研究人生に生かすべく、大学生活を送りたいと思います。
- 愛を求める
- 幅広く学び、将来の道を見つけたい。
- 学部内のレベルの高い仲間と勉強に励むとともに、いろいろな教養を身につける
- ・英語を話す、聞くという能力を向上させる。
- ・サークル活動もしくは部活動にうちこむ。
- 最先端の研究現場を求めています。
- 知識・体力・人間性・精神力・何事も全力でとりくみたい。
- 有意義な大学生活を求めて、自分の出来ることに取り組む。
- ・自分の興味にまかせて、主体的に勉強したい。
- ・自学自習という学風をもった「場」で生活することで、自分の中の知的好奇心が助長されると思う。
- 自分が心から面白いと思える専門分野を見つけその修得に取り組みたい。
- 整数
- 何か特定の分野について研究したい。
- 好きな分野を勉強すること
- 理系の研究者として生きるために、偉大な先人達から教をさずかりたい。
- 特になし
- 色々なことを経験し、自分にあった分野をみつけて将来につなげたい
- 思うままに数学をしたい
- 学んで遊ぶ
- 勉強したり、部活したり
- ・求めるもの、興味深い学友・良い学習環境                      ・取り組みたいこと、自分の適性の発見と探求。
- ・様々な経験を積み、幅広い教育を身に付ける。
- 人間的成長を求め、学問に取り組みたい
- 基礎から確実に学び、最先端まで進みたい。
- 将来新素材の研究にかかわるための礎を築きたい。
- 物理学に取り組む
- 自分に合ったこと。自分以外の人にはあまり出来なさそうなことをみつけてみたい。
- 教師になりたいので、教育学はもちろん、生徒の気持ちをよく理解するために心理学、さらには塾経営のための経営学等、さまざまなことを学びたい。
- ・今まで学んでこなかった分野の授業も受けて、新しいことを学びたい。
- ・自分が本当に研究したいと思うことを見つけたい。
- ・しっかり勉強しながら大学生活を楽しみたい。
- 取り組みたい事は勉強とパソコンと色々。
- 高度な知識、教養、考える力を身につけたい。
- おもしろそうなことに取り組みたい
- 理系科目の知識を習得し、今なお残る問題について考えていきたい。
- 幅広い一般教育を身につけて、それから専門化していき、より理解を深めたい。
- 幅広い教養を身につけたい。
- 自分が少しでも興味をもったことを幅広く学んでいきたいです。
- 理科、特に物理に興味を持ち入学したので、その分野の知識を深めたいと思う。また、新しい趣味をサークルを通じて見つけて、楽しく過ごしたいと思う。
- まだ分からない
- 高度な学問をはじめとする、大学でしかできないようなこと。
- 多くのことに興味をもち、それを行動に移したい。
- まだ専門は決めていないけど、自由さを生かして広く物事を知って何か新しい視点で研究ができるようになりたいです。
- 一般教養や専門まで幅広く色々な科目を取りたいです。また、図書館を活用して本をたくさん読みたいです。
- 未知分野の研究。サークル活動。

- 万物の真理
  - 古代から最先端まで、数学およびその他の自然科学を幅広くかつ奥深く研究し、人類およびその他の生物をより高尚な存在にする学問の発展に貢献する。
  - 幅広く、様々な事を学びたい。
    - ・まわりにあわせたくない。                      ・自分で勝手に勉強したい。
  - 数学
    - 昆虫について多角的に捉える視野を手に入れる。
    - 主に物理を学習し深め、その他の教養もよく広め、広い見識をもちたいと思います。
      - ・教養と社交性を身につけたい。                      ・サークル活動などに積極的に取り組みたい。
    - 幅広い教養を身につけること。
    - 自由を求め、何でも取り組みたい。
  - 高校のときに、数学や物理がすごくおもしろくなって、大学やその後も、人と数学や物理について話し合ったり、本で勉強したり、自分で考えたりしていきたいです。
    - 知とその運用。
    - 自分の興味のもてるものを発見する。
    - 最先端の研究への参加と、「変人」とのつきあい方を求めたい。
    - 知識を広げたい。
    - 高校の授業では学べなかった知識を学ぶ
    - 学業と部活動の両立。そして留学
  - とりあえず色々なことを幅広く学んだ上で、専攻していく学問分野を決定していきたいです。
    - ・様々な人とふれ合い、幅広い教養を身につけることができる環境を求めている。
    - ・自分の追求する学問を見つけ、それに取り組みたい。また一人前の社会人、大学人になれるよう努力したい。
  - 幅広い人間関係。勉学
    - 教養を深め、生涯取りくめるような課題を見つけ、有意義な人生を送るための指針にすればよいと思います。そのため授業やサークルを通して、様々な人やものに触れたいです。
  - 自分の興味をつきつめて、知ることの楽しさを味わえるよう、知力の基礎を固めたい。
    - 授業を通して知識を増やし、将来留学をすることも視野に入れて、学問を疎かにせず、様々な人脈を通して多様な考え方を理解・共感して心を広く、深くしてゆきたい。
  - より密な知識と研究
    - やれることなら何でも
    - 研究課題を見つけ知識をつける。
    - 生物科学系の研究
      - ・興味のある事を進んで学び、興味のない事も興味もてるようにする。
      - ・いろいろな人と触れ合う
    - 人類の培ってきた歴史と叡知を学び、自らそれらを創る思考能力を得たい。その為に、学び、思考することを続けていきたい。
      - ・何を学ぶか決めようと思う。                      ・サークル・部活は何かやろうと思う。
    - 自分はこれから何をして生きていくのかを模索したい。
    - 自分の興味のある実験をどんどんしたい
    - 研究者になるためになるべく自主的に勉強にとりくむ。
    - 物理や化学の最先端の研究。
    - 自分のやりたいことを探し将来について考えたい。
      - ・心身の解放・未知への探求。
      - ・夢中になれて、世のため人のためになるような学問に組み組みたい。
    - ・理学の研究をしたいという将来の夢をかなえるため、必要な知識を学びとりたい。
    - ・人間的に成長したい。
  - 科学の素養を身に付ける。
  - 特になし
- 自分の好きなこと、興味のあること（理学系）を中心に幅広い分野の勉強をしたい。
  - ・自分の専門分野を見つける。                      ・興味のあるものをやる。

- ・幅広い教養を身に付ける                      ・机の上以外のことも知る
- ・どのようなことを将来学ぶか方向性を決める
- 自分の人間性を豊かにしたいのでそのための機会がほしい。
- 幅広い教養を身につけたい。
- 高度な物理学を勉強すること。
- 自由を求めている。僕は拘束が嫌いなのだ
- 進化学の研究をする
- 既成の概念にとらわれることなく幅広い分野からの知識、意見を取り入れ、クリエイティブな仕事がしたい。
- 幅広い知識を身に付けて、人生を豊かなものにしたい。
- いろいろ
- 自由を求め自学自習に取り組みたい。
- 学部にとらわれず幅広い学問にとりくみたい。加えて、サークルなどの課外活動にも参加してゆきたい。
- 手をぬくことなく、自分の興味のあることを見つけていきたい。
- 今までできなかった新しいことにとりくみたい。
- 幅広い科目の授業から自分に合うものを見つけて専門にしていきたい。
- 他の大学の追従を許さない最先端の知、かつ、一人一人に与えられる豊富な自由な時間を求めます。また、快適に自習できるような自習空間の拡大も求めます。
- 自由の学風のもとで学び、最新の研究にふれていきたい。
- 未定
- 自分が常、日頃から感じている疑問を解決するための情報や、その施設。
- 真理の探求。
- 将来、（今のところ）宇宙物理学を専攻したいので、その基礎から最先端の研究まで学びたい。
- いろんな人を出会って人間を磨く。
- 理系的素養を広く身に付け、自分が生涯をかけられる専門分野を見つけたい。
- 興味のある分野について学びたい。
- 自分が興味のあることを深く勉強したい。
- 自分の研究欲の達成のための研究・学習。
- 知識をたくわえる。
- 自分の適性を見極め、深遠で柔軟な価値観を身に付けたい。
- ・自律精神の向上、豊かな発想力の獲得。
- ・化学系の専門科目だけでなく、理科室全般の知識の習得
- ・数学・コンピュータ科学                      ・志を同じくする仲間、様々な人との経験
- ・出来れば早い段階からの研究・英語力を上げたい。
- 高校よりももっと物事の核心にせまるような深い知識を身につけたい。
- 自分にとって、未知だけでも面白そうなことを色々と学びたい。
- 化学
- 全国から集まった様々な人と知り合い、自分の教養・視野を広げていきたい。
- 知識を豊富にしたい
- 最先端の研究と全く新しい概念の探究
- 高校では学べそうにもないこと
- 社会に通用するような人格の形成
- ・幅広い教養を身につけたい。                      ・早い段階から英語力を磨き、海外での経験を積みたい
- ・水圏生物の研究がしたい。
- ・有意義な学生生活。                      ・自然科学系の研究に取り組みたい。
- 自分の責任で選ぶ授業を履修する楽しみを知る。
- まだ解明されていないことを解明したい
- ・「自由な学風」にひかれ、この大学に入ったので自由に好きな学問のできる環境を求めています。
- ・今、私は環境問題に興味があるため、学問をしていく中で自分にできることを探したいと思います。
- 落ち着いた環境の中で色んなことを学びたい。
- 最先端の研究

- 専門知識の修得
- 興味をもてるものを探す。
- 数学的に正確に論理づけられた「変な」物理学的探究、もしくは「変な」数学的探究、及び人間関係の円滑化。
- 最先端の研究に触れて、自分が学び研究したいテーマを見つけ、その研究をしたい。
- 積極的に学習に取り組み、広い教養を身につけたい。
- 最先端の研究に触れ、将来研究をするための基礎を固めたい。
- 自分の興味のある分野の内容を幅広く学び、知識をつけ、原理などの探求に積極的に取り組みたい
- 特になし
- 様々な分野に取り組みたい。
- 研究・勉学
- 楽しいことを求め楽しそうなことにとりくむ。
- 生物の専門的な知識を身につけたい。
- 集中して一生研究できるものを見つけ、研究したい。
- 自学自習
- 将来何をするか決めたい。
- ・一昔前の履修登録の自由を求め1 コマに2・3 コの授業を登録したい。
- ・学ぶだけでなく、サークル活動や課外活動に取り組みたい。
- 専門知識と学問の本質を学び、自然界の真理を探究したい。
- 数学の基礎をかため物理に取り組みたい。
- 生活のリズムのととのった大学生活
- 良い刺激を求め、心身の強化、専門的知識の取得に取り組みたい。
- 理科・数学を幅広く学び、本当に自分の勉強したい分野を見つけたい。
- 分からない。
- 大学生活を楽しみたい。
- 快適な勉学環境
- 様々な研究 (特に物理)
- 自由な研究
- 幅広い知識を持つ研究者としての基礎を学びたい。
- なんかの研究
- 楽しめる学習
- とりあえず、野球
- 勉学をはじめとする、あるゆる面において、何か自分が夢中になれるものを見つけ出したい。
- 数学を深く理解したい。
- これまでにない自由な時間を活用して、充実した生活を送りたい。
- 昔から興味があった数学を思う存分学びたい
- 興味深い物事 (特に物理関係)
- 時代の最先端をはしる技術や学問を学びたい。
- ・知りたい事を全部知る                      ・やりたい実験をやる
- ・本当に自分に合う分野を見つける。
- ・自由を求める。                      ・数学の研究に取り組みたい。
- 勉学では、幅広い教養と専門知識を深めたい。それ以外のことも積極的に取り組んでいきたい。
- ・自学自習をするにあたっての必要十分な自由を求める。
- ・将来、研究者 (数学者) になるにあたっての十分な素養を身につけたい。特に奇数ゼータの無理性、超越性について研究したい。
- 幅広い知識が身につけられるように努めたいと思います。
- 出会い。ちゃんとした人間になれるよう努めていきたいです。
- 多くのおもしろい人と出会って、切磋琢磨したいです。
- 新たな知識を学び、その学んだことから自分で考え抜き、さまざまな発見をしたい。
- 自分が打ち込めるものを見つける。
- いろいろな専門基礎科目を学び、自分が将来本当にしたいことが何かをさがす。

- ・色々な分野のことを学んで生かしたい。 ・具体的には未定だが、何かについて研究したい。
- 専門的な知識・技術を学びたい
- やりたいことを見つける
- 物理の研究
- 自分の興味のある分野についての知識を深めたい。
- ・将来独力でも生きていけるような知識・技術などを身につけたい。
- ・これまでの世界観がまるっきり変わってしまうような創造的なことに取り組みたい。
- 1・2回生で幅広く様々なことを学び、知識を広げ、3回生からは興味のあることについて知識を深めたい。
- 自由に学べる環境のもとで、疑問に思える可能性をもつものと出会っていききたい
- 様々なことに触れ、本当に自分のやりたいことを見つけたい。
- ・理科の基本を分かりやすく教えてくれることと、単位を求める。
- ・野球と理科を思いきりがんばりたい。
- 数学を勉強したいが、他の深くは追究しなくてもいいけれど興味があるものの勉強もしたい。
- 勉強に一生懸命に取り組みつつ、部やサークル活動にも取り組みたい。
- 新生活のはじまりということなので、次々と新しいことへと取り組んでいきたい。又、専門分野については特に真剣に努力を重ねていきたい。
- 自分の興味のある学問を見つけ、その研究についての知識を深めていきたい。
- 自分が本当にやりたいことを見つけたい。
- ・自分の将来への希望の幅を広げていきたい。 ・まずは学生としての勉学に取り組みたい。
- ・勉学に取り組むに当たって周囲による強制を受けないこと。
- ・自律した生活に取り組みたい。
- 理学系の学問を深く学びたい。
- 質の高い研究
- ・幅広い教養知識。 ・科学の一端を学ぶこと。
- 最先端の研究現場で自らも研究にとり組みたい
- 社会人としての第一歩
- 自分で勉強や研究ができる環境
- 学科がないので色々なことを幅広く勉強したいです。
- 何事も頑張りたい。
- 真理と単位を求め、理系・文系問わず学問にとりくみたい。あとバイトとサークルも。
- わたしは京都大学で、単位を取ることを求め、留学することに取り組みたいです。
- 心から好きになれて、熱中できる学問を見つけ、懸命に自学するとともに、多くの、様々な考え方もつ教授陣、先輩、同輩と対話していきたい。現在、脳科学に興味がとてもある。
- 将来研究者になるのに必要な教養を身につけるため、色々なことを学びたい。そのため、授業に真面目に取り組みたい。
- 将来自分が何になりたいか、がまだあまりはっきりとは決まっていない。まず1年間授業を受けて、自分の将来のことを考えたい。
- 自分の興味のある学問を追究したいです。あと、色んな人とコミュニケーションをとって、良い人間性を獲得したいです。
- ・高校まででは学べなかったことについて学びたい。
- ・実験もしたいし、学生同士または教授との対話から学べることを自分の力として吸収したい。
- 自分のやりたいことを見つける
- 物理学の知識・思考力を中心として様々な領域の知識や考えを習得すること。
- あらゆる事象の真理を求め、その探求に取り組みたい。
- よく学び、よく遊ぶ
- ・広い教養・高い人格・強い責任感を求める。
- ・いろんな教科をちよつとずつ取り組む。
- ・数学や言語の原理や構造についてじっくり考えていきたい。
- ・自分が興味をもったことに対して努力して追究していきたい。
- ・少しずつ視野を広げることで、上に書いたようなことの補助にしていきたい。

- 自由を求め、専門的なことに取り組みたい。
- 教養を身につけ、一流の専門家になれるような環境
- 自分の興味のあることを奥深く研究すると共に幅広い教養を身につけたい。さまざまな経験ができる環境を数多く提供してほしい。
- 社会で生きてゆく能力
- 何が学びたいかを学びたい
- 自分の興味のあることとそれに関連することの学習
- 幅広い教養を求め、その広い知識を生かして専門科目・分野に進んでいきたい。
- 勝手に勉強したい。さらに質問に答えてもらえることを求めます。特に数学をしっかり勉強したいです。
- 理論物理の研究にあこがれて京都大学に入学したが、他の分野の知識も広く学べる環境が整っているため、できるだけ多くの角度から物理に切り込めるよう、様々な知識・能力を取得したい。
- 最先端の学問にふれ、本当に学びたいことが何か確め、意欲的に取り組みたい。今は古生物学を学ぼうと思っている。
- 専門的な知識と学力
- 自由な時間の中で自由に学習し自由に生活する。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- 自分の世界を広げてくれるもの。
- 憲法や法律に関すること。
- 今まであまり触れることのなかった分野についても積極的に学んでいきたいと思った。
- 語学・霊長類・心理学・経済学・コンピューター等。
- 化学を専門とするのに必要な教養を学びたい。
- 論理的な思考に耐えうる、教養を学びたいと思う。
- ドイツ語を習得して、それを通じて文化といった背景も学んでいきたい。
- 社会人としての一般教養を身につける。
- できるだけ今まで学んできたことを少しでも多く、使える知識へと消化する手段。
- 幅広い分野の学問を学びたい。
- 幅広い知識を学びたい
- 哲学。
- 広い知識を身につけるための学問
- 将来にも役立つこと
- ・自然科学          ・哲学
- はば広い分野において興味のあること
- まじめに常識的に生きるんだヨ！
- 法・政治・経済等
- 生きていく上で土台となる事
- 哲学を学びたいです。
- 歴史・思想・心理学など専門にはしないがちょっと興味があるもの
- 未定
- 外国語や理系科目
- 生物・数学・化学
- できるだけ多くを学び、習得すること
- 特に専門的なことは決まっていないが、どのようなことに対しても、自分で考えられるよう、その材料となるだけの知識をある程度幅広く得たいと思う。

- 理系に偏重しすぎず、やった事のない様な事をやりたい。
- ・国際的な運営力      ・幅広い教養
- 一流の人間として必要な教養を吸収したい。
- 感性を刺激し、他の学問と関連があるもの
- 現代の社会に通用するコンピュータ操作の技術と教養としての歴史
- 実用できる語学力。
- 社会人としてどこへ行っても恥ずかしくないような幅広い教育。
- 人間の心理、心理と行動の因果関係
- 理学部に入学するので、教養教育では専門とは異なる文系的な知識を得たい。
- 語学。基本的な文章が読めるようになりたい
- 歴史など
- 文理にとらわれない幅広い知識
- 外国語と、日本文化。
- 多様なこと
- 歴史等も学ばなければならないと思います。
- テニス
- より深く幅広い知識。
- 哲学。
- 視野を広げてくれることを学びたい。
- 哲学・心理学。
- わからない
- 多方面への知的好奇心にまかせた積極的な学習と、それらの分野を「つなごう」とする意志が、結果として豊かな教養につながると考えている。それを「実践」することが一つの目標である。ただ、しばしば対立して論じられるが、「広く浅い教養」と「深くて専門的な知識」という問題については、未だに結論は出ていない。とりあえず、「両立を追求する」という結論ならざる結論で、可能な限りやってみたい。
- 理系だが日本史や日本の古典は高校から好きだったので教養教育としてそれらの科目を受けられたら良いと思う。
- ？
- 語学を中心に学んでいきたい。それと、自分の興味に合わせていきたい。
- 特になし
- 国際社会において役立つ教養
- 特になし
- いろんなこと
- 経済など
- 分野を問わず
- 理系科目を中心にいろいろ
- いろんな事
- 心理学・環境・社会構造・など
- 人間性を深めるために、幅広い科目を学びたい。
- 未定。
- 人生に役立つこと。
- 今まで、興味を持たなかった、ないし持てなかった事柄について、知れたらよいかもしれません。
- 教師になりたいので、教育学はもちろん、生徒の気持ちをよく理解するために心理学、さらには塾経営のための経営学等、さまざまなことを学びたい。
- 自然科学を中心に、文系の科目も学びたい。
- 記号論を少しだけしたい。
- まだよく分からない
- 心理学系
- 教職に就いて人に教える際に必要なことを学びたい。
- これから専門化していく上で必要となる基礎知識を学びたい。

- 理系科目はもちろんだが、心理・哲学系などを学びたい。
- これから学ぶ機会の少ない人文科学系の教科をしっかりと学びたいと思います。
- 経済・情報を学びたいと思う。
- まだ分からない
- 語学
- 様々な学問の基礎を学びたい。
- 理系科目だけでなく、文系の教養も身につけたいです。
- 専門とは違う分野を多く学び、色々なことをしたいです。
- 外国語。
- 社会人として以上の知識
- どんなことを学べるかはまだはっきりとは分からないが、少しでも気になったことは学ぼうと思う。
- まだ分からない
- 生き方について。人生設計。
- 元々興味のある文学や、第二外国語
- 興味のあまりないもの。その心は自分の興味のあるものは自然に学習できるから。
- 理系科目を専門に支障ないように、文科系科目を興味のおもむくままに。
- 哲学
- 専門科目だけでなく、文系の科目も履修し、豊かな人間性を養いたい。
- まだ分からない。
- 自分で研究するようになると、それ以外の分野について知る機会も今からとくらべると少なくなると思うので、今のうちにいろいろな分野の講義をうけて自分の研究したい分野以外のことについても知りたいです。
- 幅広い知識。
- 専門科目、あるいは社会に出た後にも通じる基礎的な知識。
- ・A群…まだ分からない。
- ・B群…化学・生物系を中心として、数・理全体を広く学びたい。
- 主に専門に関係なさそうなものを今のうちにやっておきたい。
- 社会に出ても恥ずかしくない程度の雑学
- 語学を中心に
- できるだけ広い知識を身につけたいです。
- 幅広くバランスのとれた教養科目を学びたい。また、最先端のことがらにもふれたい。
- 興味のあること。
- 基本理念である自学自習を実行し、社会の一員としての自覚を育むような学習をしたい。
- 理系ではあるけれど、A群をきっちり取って、できたら幅広い分野にわたって学んでゆきたい。(C群は、特に[苦手なので]まじめに勉強する)
- 初修外国語の仏語を深く学ぶと共に、政治・経済など、昔から興味ある分野を学びたい。
- 特になし
- 一般教養
- 手の届く範囲のことなら何でも
- 今まで興味のなかった文系の科目
- 様々な現象と考え方、つまり自ら思考するための道具・ヒントを学びたい。人生をよりよく、豊かに生きるために広く、深い教養を得たい。(決して雑学に類するものではない。そんなものは他人に対する自慢でしかない。
- ・専門科目に関係するもの、必要なもの。
- ・英語はイギリスとかアメリカで、多少苦労はしつつも遊べる程度に勉強したいと思う。
- 偏りのない幅広い教養を身につけたい。
- 興味のあることだけでなく苦手なことも試したい
- 理系科目のみならず、文系科目でも、政治や経済や歴史など、できるだけ幅広い教養を身につけ、視野を広げたい。
- 物理や化学の最先端の研究等の研究の柱となる知識。
- まだよく分からない。



- 国際化が進む時代の中、世界の国々との共同研究などで、外国人とよい関係をもつのに必要なことや、楽しい海外旅行が実現しやすくなること。
- 倫理的な考え方や、哲学など、理系では学ばないようなもの。
- 哲学思想。言語の運用。
- 様々な学部科目を学びたい
- 現在興味のある、化学系の科目だけではなく、高校ではあまり勉強していない地学・生物なども、積極的に授業を受けたいと思う。
- 興味のあるもの
  - ・世界史（特に現代史）                      ・日本史（特に現代史）                      ・生物の遺伝
  - ・地学                      ・英会話                      ・今まで全くしたことがないもの                      ・経済
- 趣味を深める内容
- まだ何とも言えない。
- 哲学と経済学と心理学辺り。
- いかなる時代においても崩れることのない不変の真理。ゲームに例えるならば、各々のゲームの攻略法を暗記してクリアするような勉強はしたくない。
- 語学など
- 実生活に結びつくかどうかに関わらず幅広い教養を身につけ、今後に生かしていけるようなことを学びたい。
- わからない。
- 社会
- 言語や文化に関する豊富な知識と深い洞察
- 自然科学はもちろん、言語・文学・経済・工学・芸術など、多くの分野の基礎を学びたい。
- 詳しくはまだ考えていない。
- 今までできなかった新しいことにとりくみたい。
- 人文科学
- できるだけ広範囲の分野に触れてみて、かつ単位を効率よく取れるよう、これから、どの授業を取るか吟味していきたいと思う。
- 考えます。
- 未定
- 疑問を解決する為の「多くの角度から問題を見る」力を学びたい。
- 常識ではないが、役に立つ事。
- 国際系のもので、日本とは違う世界の人々の物の考え方などを学びたい。
- 語学に力を入れたい。
- 自分の興味の向くことばかりではなく、これからの学習の基礎となり得る科目を計画的に学びたい。
- 幅広くいろいろな分野のことを学びたい。
- 広く社会を知り、自らの教養となること。
- 語学を中心にいろいろ
- 日本語についての能力を伸ばせる事を学びたい。
- 憲法、人との付き合い方
- 哲学関係。できれば文系関連
- 芸術や歴史
- 学部に関係なく、幅広く学びたい。
- 本を読むための知識
- 学部にとらわれず、多くの分野における知識を自分のものにしていきたい。
- 広い範囲のことを学びたい
- 普遍的で、他分野とつながりを持てる学習
- 高校では学べそうにもないこと。
- 自分が興味をもつ分野における知識
- シラバスをまだよく読んでいないので具体的には書けませんが、自分の視野を狭くせず、様々な分野のことを学びたい。
- 研究の基礎となることや、社会に出て最低限求められるであろうこと。

- あらゆる一般教養に対して申し分のないレベルまで学習する。
- 語学をもっと学びたいと思った
- ・日本のことを知りたいので、日本の歴史を学びたいと思っています。
- ・政治の世界は私は全く知らないなので、少しでもその方面の知識を得たいとも思っています。
- 哲学に関連したことを学びたい。
- もう決めている
- 一般常識
- 幅広い知識と、その考え方など。
- 未だ思い浮かばず。
- 1つの専門的な知識だけでなく、幅広い教養をもつための学問
- 自分がよくわかっていないことを理解したい。
- 歴史系と物理・化学系の事柄
- 教職免許をとるために、児童心理学等を学びたい。
- 特になし
- 専門分野の基礎となるものを学びたい。
- 特になし。
- 哲学・自然科学
- 文系科目の常識的なこと
- なんでも学びたい
- 環境問題
- 理学部ではあるが古典や歴史を学び日本文化についての理解を深めたい。
- 外国語や世界中の風俗・文化について。
- 専門基礎および哲学。
- 文系理系を問わず将来の役に立つこと
- 幅広く学びたい
- 理系科目に捉われず、様々な分野を学びたい。
- クラス指定科目等の学習に支障がない程度に役に立ちそうなものや興味をひかれるものを学びたい。
- 常識的なこと。
- 理学部とは無関係なもの
- 哲学はやりたいと考えていますが、他はまだあまり考えていません
- 自分の専門にしようと思う科目以外の内容
- 文系の科目も積極的に学びたい
- 経済
- 楽しめる学習
- 部活とバイトのじゃまにならない程度に、さまざまなことを学びたい。
- ポケット・ゼミという形で、様々な分野における先端科学に触れたい。
- 経済学・文学など。
- 幅広い教養を身につけたい。
- まだはっきりと分からない
- 経済経営など実用的なことと、興味のある宇宙・物理関係。
- やはり将来の基礎となる理系科目重視で学びたい。また哲学にも興味がある
- ・社会のしくみ（歴史も含む）
- ・理科全科目の基礎
- 法律
- 高校のときおろそかにしてしまった歴史などを等に。
- 研究者としての必要十分な教養を学びたい。
- 教養教育を受けて、興味をもったことがあれば、さらに深められるように全てにおける基礎になることをしっかり固めたいと思います。
- 今日のガイダンスは内容に関してのものではないので、参考にはあまりありませんでしたが、人文系のを、何かちゃんと学びたいとは思いました。

- 専門科目で学ぶことを総合して、生きることに応用するようなことを学びたいです。
- 哲学・思想・政治から数理学までの知っていて当たり前のことを学びたいと思う。
- 幅広い知識
- どのような授業があるのか詳しく見ていないのでまだわからない。
- 主に将来のことに関係のある分野を学びたいが興味のあるものも積極的に摂取していきたい
- 社会人として必要な知識を学び、その考えを深めたい
- 哲学など
- 将来自分の役に立つことを学びたいと思う。
- 人間性が豊かになるような様々なこと。
- 幅広く様々なこと。とくに物理 (宇宙物理) ・日本史など
- 教養とはどんなものかについて。
- 専門にこだわらず、幅広い教養を身につけたい。
- 理科の基本・英語
- まだ決めていないが、高校で学ばなかったことを学んでみたい。
- 将来役立つような社会について学んだり、幅広い分野の知識をつけたい。
- 将来研究したいと思っている事と、それに関わる一般的な教養。そして、自分の興味のある様々な事。
- 自分のうつわを広げられる、自分にとって真新しいようなものを学びたい。
- 今まで自分が考えなかった事を考えられる授業。
- 講義だけに束縛されずに、自分で追究ができるような分野を学びたい。
- 専門科目だけに偏ることのない幅広い分野の知識を身につけたい。
- 広く多くのことを学びたい。
- 1. 新書などで概観→原著を読む、などして世界の奥の深さを体感する。  
2. 第三・第四外国語まで話せたりすると、などと以前から思っていて①は講義でとりたいと思っていた。特にガイダンスを聞いて変わったことはなかった
- ない
- 学部・学科の枠にとらわれない教養教育
- 高校では受けなかった科目
- 数学
- 実生活によりかかわること
- 国際関係のこと
- 今日のガイダンスでは、まだ見当がつかない。
- 論理学・哲学・法学・経済学・教育学
- 理系の学部なので文系の科目を多く学びたい。
- とりあえず、今の目標において「道具」となりそうな教養科目を取っていききたい。哲学・経済がよさそうと思っている。ついで、今後の生活のために必要なものを取りたい。
- 物理・化学・生物・地学の基本的な分野はもちろん、人文・社会系の分野も学びたい。
- 日本人として日本の歴史について学びたい。
- 理科系だけでなく社会的なことについても学びたい。
- わからない
- 社会学系統と経済学系統の知識
- 日本古来の歴史や、現代教育制度について。
- 自分の適性や興味を持てる分野などを知りたい
- 世界史
- 数学や言語の原理や構造。またそれを学ぶ助けになるように、哲学や生きた言語の使用 (聞く・話すなど)、論理などの文系科目や、理科・コンピュータの仕組みも学びたい。
- 知ってれば得するぐらいのこと。
- 普段の生活では身につけることのできない国際感覚をみがくことのできること
- 今までに自分に全く触れていなかった分野・教科
- 分かりません。
- 不明

- 自分の進む生物系に関係あること。
- 歴史や哲学など理系のものだけでなく、色んな分野を学習したい。
- 学びたいとその時（履習登録時）に思ったことを学びたいと思います。
- 普段見聞きしない事柄について。特に欧米文化の影響が大きい今は、そちらに見識が偏りがちなので、他の方面の文化・思想を学びたい。
- まだ決まっていないが、元々幅広い分野に興味があるので、優先順位を明らかにしつつ、手広く学びたい。
- 自分の知らない世界に触れてみたい。

(7) 医学部 (アンケート提出率 90.0%)

1. 医学科 (アンケート提出率 89.9%)

Q 1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- ・自分の幅を広げたい      ・やったことのないこと。
- 医者になるための高度な教育を受け、精刀善用を心に刻み、向上心を持って勉学・部活に励みたい。
- 新しい自分を求め、今までやったことがないことに取り組みたい。
- ウイルス研究と臨床の両立
- クラブ活動
- 人として大きくなるために何事にもまじめに取り組みたい。
- 運動したい。勉強も頑張る。
- 良い医師又は医学研究者になること。
- ・勉強とサークルの両方をがんばりたい。  
・医師になるために必要なこと(人間関係の築き方を学ぶなど)を学びたい。  
・新しいことにチャレンジしたい。
- 多分野にわたる授業
- 最新の研究に触れたい。
- がんばります。
- 今までの自分の経験したことのないことにとりくんで、いろんな人と知り合いになりたい。
- ハバ広くとりくみたい。
- 私は将来、医学研究者として働き、人の命を救いたいと考えている。京都大学で学ぶことは、医療従事者となる上での重要な基礎になると思うので、真剣に学びたいと思う。また、医療従事者として求められる思いやり、或いは将来役に立つであろう人脈を得るためにも、サークル活動などを通じて周囲と良い人間関係を築きたい。
- 自由と優れた講義を求め、自らの進むべき道に向かって勉学と体力が身につくように様々なことに取り組みたいです。
- ・サークル      ・色々な分野の学問
- 色々な人と関わって、より広い世界を見たい。
- レベルの高い授業を受け、さまざまなことに興味をもって、いろいろなことに取り組みきたいと思う。
- ・第二外国語の修得を求める      ・脳の事に取り組みたい
- 勉学や、医療適性の向上に努めたい。
- ・目標を定めてそれに向かって努力していきたいです。  
・運動して体力を維持していきたいです。
- 自分の興味のあることをより深く学び、また、幅広く学習していきたいと思います。
- 総合的な知識を身に付け、またそれを身に付けるための学び方を習得したい。
- 勉強とかもするけど、部活を頑張る
- 勉強と、部活動などに取り組みきたい
- 専門科目だけでなく教養も深めたい
- 勉強とクラブをしながら、留学できるようにしたい！！
- たくさんの人と出会い、いろいろなことに挑戦すること。
- 勉強だけでなく、サークルやバイトなど、以後の社会生活につながることも学んでいきたいと思っている。
- ・豊富な蔵書を求め、読書に取り組みたい。  
・幅広い知識を得たい。その為に様々な講義に出たい。  
・友人から刺激を受けたい。
- 自分の知らないことをたくさん知りたい。

- 将来の夢である研究医に向け、その糧となる知識を積極的に摂取し、自分で納得できる大学生を送りたい。バイトとサークルも楽しみたい。
- 色々と積極的にやってみて、多くの人と関わりあいたい。
- ・友人と、尊敬できる先輩方に出会いたいです。 ・勉強と、部活動。
- 楽しく大学生活を送れたら良いです。
- 勉学
- クラブがんばりたいです。
- 京大の自由な学風をいかして、勉強・スポーツ・娯楽など全ての面で充実した大学生活を送りたいです。
- ・充実感 ・いろいろなこと。
- 6年で卒業し、医師国家試験に合格すると同時に、在学中に部活・バイト・旅行など様々な経験を積んでおきたい。
- 色んなことを経験できる機会を求め、社会経験を得られるバイトに取り組みたい
- 色々な友達をつくり様々なことに挑戦したい
- 学問とクラブの両立
- 今後自分の進んでいく方面の土台となる知識を身につけ、国際社会の一員としての基礎を築きたいです。
- 自由を求め、運動したい。勉強も少しします。
- ・教養を身につけたい。 ・物理や数学などを考えることもしたい。  
・医師になるために実習などにも参加したい。 ・短期留学したい
- 将来のために教養を身につけ、視野を広げたい。
- おもしろくて機知に富む友達がたくさん欲しいし、たくさん実際にできると思っています。勉強は十分させて下さるだろうと確信しているので、それについては…まあ…ちゃんとした医者になれるようがんばります。(ちょっとついていけないか不安です) 現在はむしろ、クラブなどにも取り組み、体力とコミュニケーション力をつけることを大切にしたいです。受験の時にどちらも減ってしまったので。
- 様々な分野における見聞を深め、色々な学部の友人を作りたいです。
- ・多くの人と出会い人間関係を広げ、部活・バイトなど新しいことに取り組みたい。  
・大学では、脳の分野を特に学びたいと思っている。
- 豊かな教養・人間性を身につける。
- 勉学・運動に励む
- ・哲学や自然科学など幅広い教養を深めたい。 ・運動や芸術などの課外活動にも力を入れたい。
- 部活と勉強の両立
- 自然科学系の科目に真剣に取り組みたい。またクラブ活動も積極的に行いたい。
- 今までやったことのないものに取り組みたい
- もちろん学業は大事だが、なるべく多くのことに取り組んで色々なものを得たい。
- 高い志を持つ友人をつくり、学生時代から日本をよりよくするために色々と行動していきたい。
- 教養を深め、本当に患者の気持ち分かる医師になりたいです。そのために、自分の意見をきちんと述べること、読書などに取り組みたいです。
- 興味のある分野の学習・サークル活動などを通して友達と楽しむ
- 友達・教養・専門・バイト・仕事・私生活・恋人・単位等を求め、日々の生活を一生懸命に取り組みたいと思う。
- ある程度勉強しつつ、色々遊び
- 自分に磨きをかけて、交友を広げたいと思う。
- 青春を有意義に。
- 一つの分野だけに固執することなく幅広い教養を身につけ、広い視点を持つため多様な考え方を持つ人と議論し、意見を取り入れたい。
- 医学を学ぶとともに、サークルや部活にもはげみたいです。
- 自由を求め、体力づくりに取り組みたい。
- 今まで知らなかったさまざまな分野にふれてみたい。
- いろいろなことに取り組んで将来進む所を見つけたい
- 医学はもちろん他の学問に触れ、また様々な職種に就くであろう人々と触れ合い、自分の視野を広げたいと思う。
- 勉強と部活を両立したい
- 勉強と部活動を頑張りたい。

- 色々勉強してみたい。運動してみたい。
- 専門分野以外も興味のある科目に取り組みたい。バレー部に入ってますか？
- 遊び、かつ勉強のできる環境、その上で学びたい。
- ・幅広い教養を身につけたい。 ・医学の知識を手にいれたい。  
・部活動にもとりこんでみたい。
- 基礎から最先端まで。
- 患者さんに安心していただける医師か、一人でも多くの人を救える研究者になるための土台を求めます。その土台の底辺を広げるため、医学以外のことも広く知りたいと思います。
- 幅広く、奥深い授業、そして優秀な仲間や先輩、教授陣、まずは幅広い教養を身に付け、それを通じて地域医療に医学の面からも、社会的な面からも取り組んでいきたい。
- 部活・バイト・遊び・勉強の両立。
- ・幅広い視野を身に付けたいと思う。 ・様々な科目に真剣に取り組みたい。
- 主に医学を学ぶことになると思うが、医学のみならず学部を超えた人とのつながりを通じて人として成長したい。
- 自分の興味・関心がある分野をさらに深く学び、専門外にも大学ならではのことを学びたい。
- 良い医師になり、腕を磨き、社会に貢献する。
- 様々な分野に属することを幅広く学びたい。また、クラブ活動などを通じて様々な人達と関わりを持ちたい。
- 部活動に励みたい
- 分野にとらわれずいろいろな方面の勉強をしたい
- ・視野を広げて、様々な物の見方ができるようにしたい。  
・人間関係も深めていきたい。
- 勉強はもちろん、様々なことを学び、幅広い視野を身に付けていきたいです。
- ・まともな医師になりたい。 ・体力をつけたい。
- 自分の知的好奇心を満たせるように勉強したい。
- 勉強・部活・遊び・できること何でもしたいです。
- 学業と他の活動の両立。
- 生命の根源について好奇心のおもむくまま探究したいです。
- いろいろな分野のことを学びたい。
- 充実したキャンパスライフを送れるように、興味のあることにどんどん取り込みたい。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- 一生役に立つこと。
- 医学中心に学びたい
- 知識以上のこと
- ポケゼミを受講
- 生物系統
- 医学と一見無関係なこともその後の人生に大きな影響を与えうるので、一生懸命に取り組みたい。
- 特に何も。
- 哲学などの医学以外の幅広い学問
- ・人とのコミュニケーションに役立つこと ・世の中のこと
- 今まであまり学んだことのないこと。
- 専門の基礎となる科目を穴のない様学びたい。
- えいご
- 大人の風格

- 生物系
- まず、将来社会人として生活していくために、全学共通科目は一通り学習し、知識として身につけたい。その上で、専門科目を学び、医療従事者に求められるあらゆる知識を習得したいと思っている。
- 自らの役に立つもの
- ・生物系 ・文系
- 大学生のうちにはか学べないこと。
- 専門的な授業が多くなるまでにたくさんの幅広い知識を得たいと思います。
- 世界
- 視野を広げるために、文系の科目も受講したい。
- 今までに勉強したことのない分野を勉強して、視野を広げていきたいです。
- 中・高で興味をもっていた数学と倫理・その他も学びたいです。
- 現在の社会問題に関わる、文理に関わらない様々な学問を身に付けたいと思う。
- 医学系のものに限らず、文系のものかもしっかり学んでいきたい。
- 自分の興味のある分野を学んでみたい
- 幅広い分野をできるだけ深く
- ・科学全般の基礎的なもの。 ・英語。
- 経済・心理学
- 幅広く学びたい。
- 歴史・思想・文学。本で読んだりしているとどうしても片寄る為、色々な角度から見てみたい。
- 世の中に存在する、自分の知らないこと。
- ・特にどれというのはないが、なるべく広い分野から学びたい。  
・ポケゼミは絶対受けたい。
- 様々なことを学び、幅広い教養を身に付けたい。
- 語学
- 語学・基化・数理など
- 哲学
- 幅広い知識をつけたいです。
- 化学・生物学を深く学びたいです。
- 幅広い知識
- 自分の将来の専門領域と全く関係のない学問に触れて、人間の幅を広げたい。
- 文系分野も積極的に学びたいと思いました
- 幅広く学びたい
- 専門とはちがった幅広い知識を身につけるための分野。
- 医学につながること。
- ・心理学 ・物理学 ・先端科学の応用について
- 幅広い教養を身につけたい。
- ・高校までの課程で「文系」と言われていたことから全般・社会的な常識に必要  
・「理系」と言われていた科目の中でも、生物をとくにやりたいです。  
・とにかく高校までは授業が検定教科書にある程度束縛されていて、学習内容が半端になっていました。そのストレスを発散していろいろ学びたいです。
- 1つの分野に偏らないように学んでいきたい。
- 手広く学ぶことで、世界の広さを知ることが大事だと思う。
- 化学
- 行動科学系
- 広い分野のこと
- 哲学・倫理系統・自然科学系統
- 後の仕事の中で役に立つこと。
- 自然科学と語学をしっかり勉強したい
- 語学をがんばりたいと思った。



- 多くのことを学びたいし、また学ぶ必要があるが、特に人文系の科目は今まで興味はあったが触れる機会がなかったなので、この機会に取り組みたい。
- 理工関係なく、幅広い思考力を身につけたい。
- 主に文系科目
- ・外国語          ・数学          ・化学
- 大学レベルの物理・化学・数学等がどのようなものか知り、第2外国語を学びA群では、興味関心の幅を広げたいと思う。
- まだ決めてない
- 物理と社会科学
- ・文系科目（中高であまり力を入れてなかった科目）          ・語学
- 将来（2回生以降）は専門教育に専念することになるので、異なる分野の考えを身につけておきたい。
- 語学を重点的に学びたい。
- 幅広い知識
- 中学・高校で学べなかった違う科目について学んでみたい。
- 哲学や宗教
- 学生として学べる最後の機会を利用して、人文科学・社会科学系の学問を多く学びたいです。
- 語学を学んで日常生活でも活用できるようにしたい
- 幅広い分野の授業を受けたい。
- 心理学系。
- 医学以外も学びたい。
- 物理・基生・生化など。
- 化学やドイツ語について学んでみたい。
- 自分の興味のあること。
- 人文科学
- 社会科学全般／生物学・地学
- 特にないです。
- 数学・化学等の自然科学系を中心に医学に対する様々な視点を得られれば良いと思う。
- 社会人として必要な教養を身につけたい。
- 自分の専門につながる科目。
- 幅広い知識
- 自分が将来専門とするであろう学問についてだけでなく、それ以外の様々な分野に属する学問について幅広く、学んでみたい。
- 今まで学んだことがなく、将来何かの役に立つようなことを学びたいと思う
- まだ決まりません
- 1で書いた目標を達成できるようなものを学びたい。
- 将来につなげることができるようなこと。
- 一般常識と呼ばれる知識
- 多種多様な教養をつけれるよう、幅広い分野の科目を学びたい。
- 法曹関係の科目、もちろん医学系も。
- 今まであまり触れてこなかった文系科目。
- 経済学・歴史学など社会の実体を捉える多くのこと。
- 医学分野以外の視野を広げたいとおもった。
- 世の中に出ても恥ずかしくない教養・知識を身につけたい。

## 2. 人間健康科学科 (アンケート提出率 90.0%)

### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

#### A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- 人格形成
- 大学生だからできること。
- 京都大学の教育概念である自学自習の精神にならい、将来看護師を目指す者として自ら積極的に取り組んでいきたいです。
- 高校までとは違い、全て自分で選択し、管理するという生活に慣れ、自立できるよう準備したいです。
- 医療に関することを深く学びたい。
- 自分が興味のある分野+αの分野の理解を深めたい。
- 豊富な知識と技術力。また豊かな人間性を築いていきたいです。
- 自らの目標を達成するしっかりとした足掛かりを築くとともに、様々な人に出会って、自分の見識を広めたい。
- 興味のあることに積極的に取り組み、社会に出てそれを生かしていきたい。
- 高校生活以上に中身のつまった毎日を送りたい。いろんな経験をして内面が成長できるように。
- ・将来のための勉強をはじめ。 ・英語力をつける。  
・友だちをつくる。 ・大人になる。
- ・勉強と剣道を頑張りたい。 ・将来のために勉強をしたい。
- 専門知識だけでなく、一般教養も学ぶことで幅広い知識を身につけたいです。
- 専門的なことだけでなく、はば広い学問を学びたいと思います。
- ・医療についていろいろな方面のことを深く学びたい。  
・自分のやりたいことを見付け進路を決定したい。
- 人格形成
- 専門知識だけでなく、たくさんのことを学びたい。
- 教養を身につけつつ、専門もしっかり勉強したい。
- ・いろいろな本を読みたい。 ・他の学部の人とも友達になりたい。
- 専門科目以外のことについてもたくさん勉強して教養豊かな人間になりたい。
- 勉強に頑張りたい。
- ・医学部と他の学部がそれほど離れていないので他の学部の人とも交流できるようにしたい。  
・大学病院が近いので実習も多くできるのではと思っている
- 学業やそれ以外のことに積極的に取り組みたい
- 他の大学、専門学校では学べないことを積極的に学んでいきたい。最終的には大学病院に勤め、社会に貢献したい。
- 幅広い分野の授業を多くとりたい。
- 能力も性格も向上させたい。
- 自立力・走力。
- ・国内だけでなく、アジア・アフリカなど世界各国の医療事情について学びたい。  
・他の国の方々とふれあって、様々な文化を知りたい。
- 自立した人になることを目指し、大学生の間でしかできないことなど、色々なことに挑戦してみたいです。
- 社会に出てからも役に立つ実践力をつけたい。
- 自分のやりたい、免疫や新薬開発についての研究をいろいろな面からサポートしてもらいたい。
- 専門にとらわれず幅広く学習したり、課外活動に取り組みたい。
- ・幅広い知識を身につけ、感情豊かな人間に成長したい。  
・自分の将来のことについてよく考え、決定したい。
- 勉強もバイトもサークルも全部がんばって友達をたくさんつくる。
- まだわからないです。
- 国際的に広い視野をもち、社会に貢献できるようなことに取り組みたい

- 自由な学風のもとで、自立した学習
- ・自分が打ち込める何かを見つけ、それについて研究したい。
- ・多面的な物の見方が出来るようになりたい。
- 少人数制のポケットゼミや、また将来的に必要なと思われる（例えば人間の健康についてなど）講座を積極的に取るようにする。
- 専門分野の勉強をみっちりとしたい。
- きちんと卒業して就職できるようにしたい
- 立派な看護師になるためのたしかな知識と教養を身につけたい。また、国際医療人となるのに必要な語学力を身につけたい。
- 広い教養
- 看護学に関することを多く学び、大学院に進んで専門看護師になるために頑張っていきたいと思っています。
- 自由な校風の中で、幅広い視野をもった人格を求めている。そのため、講義・サークル等、様々なことに取り組みたいと思う。
- 日々の生活の充実、自らの目指す道の実現を目指したい。
- ・多くの違った考えを持つ人との交流                      ・最先端医療（再生医療）
- サークルも勉強もがんばりたいと思っています。
- ・理学療法士になるための知識だけでなく他の分野のことも広く学びたい。
- ・単位をとる事を求める。
- 最先端の医療
- ・質の高い教養                      ・医療技術者としての知識
- ・有意義な大学生活
- 幅広い知識をつけて、最新医療の備わった病院で働きたい。
- 勉強とサークル
- ・リハビリに関する知識を深めたい。
- ・技術を素早く身につけるために、実習等で積極的に行動していきたい。
- 看護を学問として学んだり、サークル活動をしたりして充実した生活を送ること。
- 幅広い知識を得ること。
- 専攻分野の知識・経験の充実。また、分野を問わずに人間性が豊かになるようにさまざまな出来事を体験したい
- 自立し、考えることを多く増やしたい。
- ・とりあえず留年しないように、自分のやりたい事と勉強を両立する。
- ・誰かに必要とされる人間になりたい。
- 充実した学生生活とともに、将来作業療法士を目指す者としての思いやりなど健全な精神を求めていきたいです。
- 学部・専攻にとらわれず、幅広く学び、豊かな教養を得たい。
- ・仕事に必要な専門知識や技術を身につける。
- ・国際社会に不可欠な英語を使えるようになりたいです。
- 自分の将来像を大学で確定させたい。
- いろんなことを学んだり、サークルとかにも入りたい。
- ・自然食品や、食物などについて深く学び、日常生活で口にする物、肌につける物などの成分についての勉強を行いたい。それらによって、人間がいかかにして健康に、いきいきと生きるか、を追求したい。
- ・社会に出て、企業で働くようになった時、その企業にとって有益な人材となるために必要なスキルを身につけたい。
- 理文関係なく様々なことを学びたいです。また高校時代は部活動に時間が割けなかったためサークル活動などにも積極的に取り組みたいです。
- 人格形成
- 生物や化学・歴史が好きだったので、高校ではぼかして学習したところを詳しく知って考えを深めたい
- 総合大学なので、様々な分野の学問に取り組みたい。
- ・人間性を高めたい                      ・幅広い知識を身につけていきたい
- ・部活動にも積極的に取り組みたい
- いろんなところから来た人と話して、いろんな考えを吸収していきたい。

- 外国語の授業に特に力を入れて頑張りたい。
- 楽しさ
- 医療に携わる者としてふさわしい医療及び薬品等の知識講座を受け、自分で調べ、知識をつけること
- 教養のある人間になりたい
- さまざまな分野の実践や研修をたくさん経験し、人の役に立てる大人になれるよう自主的にいろんな活動をしていきたい。
- 自分の将来をみすえたヴィジョンを見つけ、それに向けて努力していきたい。
- 様々な考えをもった人や教授と関わりあって、自分の思考を深めたい。
- ・幅広い知識や専門的な知識を身につけ、職についたときに役立てたい。  
・多くの人の接し見聞を広めたい。
- 将来細胞検査士になりたいので、そのために必要な教養を身につけたい。
- 視野を広めるという意味で、自分の興味のある事には何でも取り組みたい。
- クラブ・サークルでの活動と学習を両立させ、専門技術を身につけていけるようにしたい。
- 自分が興味をもったことをどんどん勉強していきたい。
- ・充実した勉強とそれができる環境の中でいろいろなことに挑戦して自分を成長させたい。  
・地域看護に少し興味がある。
- 幅広い教養・知識を身につけ、専門にとらわれず自分の興味があることを深めたい。
- 自分がつきたい職業につけるように専門的なことを学びたい。
- レベルの高い授業や実験をみてみたい。
- 将来への可能性の幅を広げたい。
- いろいろなことを幅広く学んで、自分の進む方向をきちんと決める。どんな時もあきらめない！！
- あらゆる面での自立・充実のため、授業だけでなく課外活動等にも積極的に参加したい。
- 将来取り組まなければならない課題・困難に対する基礎の取得。
- 幅広い分野の学問を修めつつ最終的にしたいことをしばって将来の進路を決定できるようになりたい。
- 英語に力を入れて頑張りたい。
- 世界中、全国から学生が集まっているので違う文化との交流
- 多くの人と出会い、多くを体験して、多くを学び理想の理学療法士をめざす！
- より自分の求めている専門的な内容を学びたい
- ・多くの人に出会い、幅広い知識と教養を身につけたいです。  
・勉強面だけでなく、人間的にも成長したいです。
- ・資格試験      ・幅広い知識      ・留学
- 勉強だけでなくサークル活動などにも精力的に取り組みたい。
- 日本だけでなく、世界へも貢献できる教養をつけ、国際的にも活躍できる医療人になりたい。
- 社会に出た時に、人の役に立てるような、知識と経験を得たいです。
- ・興味のある分野の探求（専門的な知識や実験など）  
・幅広い知識と教養を身につけること      ・国際人として広い視野や見解を持てるようになること
- ・できるだけ多くの言語を使えるようになりたい      ・国際的な人間になりたい  
・教養を深めたい      ・カッコイイ医療人になる
- 自ら進んで勉学に励み、幅広い教養を身につけたりいろいろな体験をしたい。
- 自分が本当にやりたい事を見つける
- 専門科目の学習に力を入れて取り組みたいです。
- 将来医療の専門職に就くために必要なことを多く学び、新たな環境で積極的に自分の知らないことに取り組んでいきたい。
- サークルもバイトも積極的に取りくみたい。
- オケをやりたい。
- 資格取得。
- 幅広い教養を身につけたい。
- 最先端の技術や学問。
- 日本の中でも、特に国際的である印象をもっており、理学療法士としてグローバルな活動をしていくための力を培っていききたいです。

- 先端技術を学び、勉強していきたい。
- 国際感覚を持った人間になるための経験。
- 京都大学で、最新の研究にとりくみ、理学療法による治療を現在の投薬・手術等の病気の治療の手段の選択肢の一つとしたいと思い、この大学で学ぼうと思いました。
- 一人暮らしをするという面でも、卒業後のことも考えて自分のことに責任をもつとか自分のことを自分ですとか、自立のために鍛えたいと自分で決めたことなのでしっかりやりたい。すごく恵まれた環境にあると思うので、自分の目的や目標をしっかり持って、見失わないようにしていかなければなあと思う。自分のためにも、支えてくれる人達のためにも、やるべきことを見つけて、4年間を有意義なものにしたい。全国から来ているすごい人たちと交流する中で今の自分のだめな所を直してよくなるように成長できたらと思う。自分の時間を持てるのは最後だとさきくので、いろんな人と会う中で自分をしっかり持てるようになりたい。
- 最先端の研究と仲間
- 知識と教養を身につけ、生物学的に人体や生物について考え、研究することに取り組みたい。
- ・積極的に授業を受ける。 ・サークルやボランティア活動にも取り組みたい。  
・語学力を身につけ、外国に行ってみたい。
- 充実した楽しい大学生活を求め、自ら積極的に様々なことにとり組みたい。
- 多分野の学問にふれたい。
- 質の高い教育
- ・授業を大切に、様々な知識を身につけたい。 ・サークルやバイトも両立してしたい。  
・多くの人と交流したい
- 勉強を頑張る。
- ハイレベルな環境の中で、医療に携わる者としての技能及び精神を身につけたい。
- ・専門の授業以外にもいろいろな授業があるので、多くの分野に挑戦してみたいと思います。  
・サークル活動もしてみたいです。
- “自由”であることは、各自で責任を持ち、物事の限度の加減を知ってはじめて成り立つものであるから、その程度を学びたい。また、全国各地から、海外から来ている人たちもたくさんいるので、様々な話を聞いて視野を広げたい。
- 自分が何をしたいかを見つける。
- 将来、自分が本当に求め、進みたい道に進んでいけるように、精一杯、何事にも興味をもてるようにしたい。
- 将来に役立つ必要な知識を学んだり経験したい。
- ・野球に本気で取り組み、強くなる。 ・良い友人をたくさん作り、幸せな時を過ごす
- 社会に出たときの社会のためになるような知識や経験を得られるようなこと
- ・楽しいサークル活動 ・専門的な将来につながる学問

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- ・教育系や心理系 ・将来に役立つようなこと
- 自分の専門外のこと。
- 生命科学
- 自分の学科の専門科目に関係するものだけでなく自分の興味のあるものを色々学びたいです。
- 行動科学系のこと。
- 主に心理学・医療関係。
- 心理学や社会のことなど…
- 高校で学ぶことのない新しい知識を得たいと思う。
- 将来必要な専門的な知識以外でもおもしろそうなものなら学びたい
- せっかく総合大学に来たから、専門以外のことも幅広く学んで、常識のある大人になれるようにしたい。

- ・将来の職にかかわること      ・興味のある分野
- 将来に役立つこと。
- 専門とはあまり関係のないことを学んでみたいです。
- 幅広い知識を身につけたい。
- 自分の興味あることを深く学びたい。
- 興味のある科目がたくさんあるのでいろいろ学びたい。
- 幅広く学習したい。
- 言語や心理に関わることを学びたいと思った。
- 生物学や心理学について学びたい。
- テーブルマナー
- 人間と関わっていくものなので、そのために必要なことを学んでいきたい
- これから考えていきたいです
- 専門科目に役立つ授業をとりたい。
- 将来の進路には直接関係しないような授業も自由にとれるようなので、自分の興味関心によって授業をとりたい。
- 将来働く上で役立つと思われること。
- 博識になりたい。
- 自分の学部の専門分野の他にも、様々な分野を学んで、広い知識を身につけていきたい。
- 役に立つことや興味のあること。
- 幅広く、自分の専門外のことも学びたい。
- 英語以外の言語などの高校では触れられなかった科目を勉強したい。
- 理系科目以外に幅広く語学や社会系統について学びたい。
- ・教養をしっかりと身につけたい。      ・専門の基礎となる科目をしっかりと学びたいと思う。
- いろいろな分野を学んで、広い視野を持てるようになりたい。
- よくわかりません。
- 国際的なコミュニケーションについて
- 専門のことだけでなく幅広い分野について学びたい。
- ・理系科目・文系科目を問わず、興味あることを学びたい。  
・色んなことに興味を持てるようになりたい。      ・物事の流れや関係をおさえたい。
- 心理・神経などの講座が多くみられたのでその分野を深く学びたいと思います。
- 学科の専門分野以外のも興味があるものはどんどん講義をとっていきたい。
- 語学や専門とはあまり関係のないこと
- ・文系科目をとるのもおもしろそうだった。      ・図書館を積極的に利用しようと思った。
- 社会に出ても通用して、自立できること。
- 指定科目に加えて、自分が興味のあることのみでなく、幅広い教養を身につけたいと思います。
- とても大量の科目があるが、少しでも自分の将来の役に立つものや関連するものを学びたいと思う。教養教育を通して、自分の視野を広げていけたらと思う。
- 幅広い面から、医療について学びたい。また、広い知識を得て、自分を客観的に見つめなおすことができるようになりたい。
- 自然環境について
- 幅広い知識を身につけたいです。
- 心理学に関して
- ・生物学      ・化学
- 様々な分野の講義をうけて、文系科目や外国語を身につけたい。
- ・心理学      ・テーブルマナー
- 公務員試験に役立つような授業を学びたい。
- 今まで習ってきたことをより深く学んだり、また、今まで見たこともないことを学んでみたいと思う。
- 一般的な教養の充実
- 将来仕事をするにあたって、自分の専科だけでなく豊かに物事を考えられるようにするために役立つこと。
- 語学について。

- 京都大学の生徒として得ておくべき知識・教養などはしっかりと修得していきたいと思います。
- ・これまで受験向けに勉強してきたこと以外のこと。 ・哲学・心理学などを学びたい。
- 自分が興味のあることをしっかりと学びたいです。
- 一般的なものから発展的なものまで幅広く学びたい。
- 実験とかポケゼミとかに参加したい。
- ・世界史など、理系科目以外を学ぶことで、幅広い知識を得たい。
- ・状況によって柔軟に対応していく力を身につけるため、昔の偉人たちの行いについて学びたい(特に哲学など)
- 神話について学び、ニーチェなどについて高等学校では学べなかった深い部分を知り視野を広めたいです。
- これから考えます。
- 自分の専門科目だけでなく全く違う分野も積極的に学びたい。
- 単位の取りやすさとか、楽さで選ぶのではなく、自分の興味のあることを学びたいと思った。
- 医療について発達した技術をより深く学びたい。
- 外国語(英語)を特に学びたい。
- 楽しいこと。
- ・世界の歴史について。 ・薬品の知識について。 ・化学について。
- 語学に優れた人間になりたい
- まだ詳しくはわからないけれど、将来の職業に役立つようなことを学びたい。
- 自分の興味・関心のあることだけではなく、今まで目を向けてこなかったことにも接してみたい。
- 歴史
- 私は将来看護師になりたいと考えているので、多くの人の接することとなると思う。だから自分の専門に関わらないことについても多くのことを学び身につけたい。
- 受験勉強中には時間を割くことができなかつた分、外国語の勉強に力を入れて、留学することも視野に入れておきたい。
- 自分の将来の目標につながるような分野に重点をおき、他分野でも本物の知識というものを得たい。
- 高校まででは学ばなかつた、学べなかつたことなどを学んで、将来に生かせるようにしたい。
- 専門科目につながることで、それ以外にも社会で役に立つこと
- 自分の得意をのばせること。
- ・有機化学に興味があるのでポケットゼミなどで深く学びたい。
- ・文学的なことも身につけて常識のある人になりたい。
- 将来、役立つもの。
- ・今まであまりしらなかつたこと。 ・色々な教養をつけたい。
- 資格取得目的の形から入った為、現時点では、専門科目にもあまり興味が持てない。幅広い教養教育を通じて今後の専門教育へつなげたい。
- 自分の興味のある分野はもちろん、さまざまな事に目を向けて、自分の世界を広げたいと思います。
- 興味のある心理学等の学問や言語系等幅広く学んでいきたい。
- 特に語学力を身に付けたい。
- まず1回生のうちに自分の専門分野以外の教養にもたくさん触れて身につけたい。
- 将来につながる科目を十分考えてから、大切なものを学んでいきたい。
- ・外国文化理解 ・言語系 ・生物系 ・スポーツ ・福祉
- 専門的な内容を学ぶ上での基礎となる基礎知識
- 自分の将来のためになること。
- ・医療系 ・生物系 ・英語
- 自分の専門だけでなく他の様々な学問に触れてみたい。
- 医療に関係したものを基本に、国際関係等にも力をそそぎたい。
- 専門的なことだけでなく、広い知識を学びたい。
- ・理系・文系にこだわらない幅広い学問 ・日本の歴史など日本人として必要な知識
- ・国際社会的なこと ・言語 ・哲学
- 自分が興味を持っている分野だけでなく、社会に出たときに困らないように知らないことも積極的に学びたい。
- 専門科目に限らず、興味のあることは積極的に学びたい。
- 幅広い分野について学び、また、専門分野の基盤となるような知識もしっかり身につくよう学びたいと思います。

- 専門科目の土台として基礎を固めるだけでなく、様々な分野から多くの知識・経験を集めたい。
- 自分の世界を広げられるような授業を受けたいと思う。
- どんなことでも。
- パソコン関係。
- 新しい言語を学びたい。
- 理系ばかり勉強してきたので、文系科目にも力を入れて学んでいきたいと思いました。
- 外国語や、実習により、実践力を身につけていきたいです。
- 歴史関係。
- 異文化理解・国際保健
- 自分の専門分野のみでなく幅広い分野を学び、総合的な視野を身につけたいと思いました。
- 私は看護と専門を決めてしまったので、専門のことをしっかり勉強して、卒業後にも役立てたい。大学だからこそできる、専門以外の勉強をできるだけたくさんして、自分の興味を深めたり、新しいことにも関心を持ったり自分の幅を広げられたらと思う。できるだけ看護以外の、入学前に迷っていたような学部の勉強をしたい。
- 文系・理系のワクをこえたもの。
- 人間性を豊かにし、また自分の興味をそそること。
- 外国語・心理学・哲学・生物（神経など）・化学（有機など）・ポケゼミ
- 生命科学・宇宙・野生生物
- 積極的に学びたい。
- 将来に生かせるようなこと
- 語学と数学
- テーブルマナー！
- 将来社会に出た時に、幅広い視野を持てるように、偏りなく教養を身に付けたい。
- 高校までに習ったこと以外でおもしろそうなものがたくさんあるのでよく考えて決めていきたいと思います。
- 面白味のある人間になれるようなこと。
- 心理学
- 幅広い教育を受け、多様な知識を身に付けたい。
- 自学自習をできるようにしたい。
- 楽しかったら何でもいい
- 大学生として視野が大きくなるようなこと
- 社会に出た時、幅広く使える教育



(8) 薬学部 (アンケート提出率 96.4%)

1. 薬科学科 (アンケート提出率 96.2%)

Q 1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- 自分の人生を通しての方針を深めたい。
- 研究していくために必要な様々な知識を学びたい。
- 自由
- 将来の展望など全くない状態なので、色々な人と関わり、感化されながら、自分の道を見つけられたらと思います。
- 薬の人体に対する仕組みについて深く知りたい。
- 薬に関する深い知識を得る。
- 様々なことを経験してこれからの人生に役立てたい。
- 薬が人体にもたらす影響について学びたいと思う。そのために必要なことを、妥協することなく学びたい。
- 私は薬学に関して豊富な知識・教養を身につけ、人間関係も大切にしていきたいと考えています。
- 本気で部活やりたいと思う。
- ・薬学            ・質の高い研究
- 化学系の研究をしたい。
- 人間関係を大切にし、様々な分野の人と交流を持ちたい。
- 「自主学习」を通して、現在苦手としている、自分の考えをまとめ、発表する力を身につけたいと思います。
- 自分の興味のある事を学べる環境を求め、いろいろな分野を学びたい。
- ・専門も専門外も受験のためだけじゃない広い勉強がしたい。  
・深い広い知識のある人になりたい。
- 花粉症の研究、薬を開発するための有機化学の高度な知識を身につけたい。また、社会に通用する一般教養を身につけたい。
- ・勉強、遊び、スポーツ、友達つきあいなどが充実した生活。  
・新しいことに取りくみ、経験をつみたい
- 世の中の様々な不可解な事を知り、学び、聞く事を通じて、知識を深め、また心身ともに日々鍛錬したいと思う。
- とり残されないように授業についていきたい
- とりあえず勉強を頑張って、あとサークルに入ったり、友達を作ったりして大学生活を楽しみたいです。
- ・高度・最新の研究設備            ・身近な病への治療薬の研究開発
- 人と議論し、人間がその人生において何を成し、何を成さなかったか、その軌跡の一部として心に残る生活を求めます。そして僕個人のことに限定して言わせてもらえば僕は『明日の当たり前』を1つでもいいから作りたい。それがきっと僕の願いなんだと信じてここに記し、一年後の僕に望みます。『強くあれ!』
- 色々な事を学び、吸収して、研究者としての礎をしっかりと築き、人間として成長していきたい。
- 勉学、課外活動に積極的に取り組み、人間として成長をしたい。
- ・理系・文系にとられない広い教養を身につけられる授業。  
・タンパク質についての研究とそれを利用した薬品の開発ができるように、理系科目の基礎を習熟。
- 自分のやりたいことを見つけて、それを生かせるようなことに取り組みたい。
- 自己の向上を求め、様々なことに取り組みたい。
- 学問とスポーツ
- ・自由の学風・柔軟な思考            ・自由の学風・柔軟な思考を基に行動する。
- ・自分が本気で研究できることを探す。            ・勉強だけでなく、様々なことに興味関心をもつ。
- ・体育系のサークル活動。            ・興味のある学問を自分でつきつめる。
- 仲間と高め合えるような人間関係を築いて、勉学に一生懸命取り組みたい。

- 最先端の研究などに触れ、自分の知識を深めるように勉強に励みたい。
- ・研究 ・すばらしい授業
- ・自由な校風の中で、周囲に流されない精神力を育てたい。  
・学校行事にも積極的に参加していきたい。
- 入学したばかりで良く状況が分からないため、一年目で自分の学習したいことを少しずつ決めていきたい。
- 広い視野を持って、研究するために、まず、様々な知識を得たい
- 求めることは経験で、自分の今・関心を持っていること。又、将来役に立ちそうなこと（臨床等）などを積極的に経験したいと思います
- 勉学・バイト・サークルをこなし、専門分野についてはかなり深入りしたいと思っています。
- 満足とやりがいを得られるもの
- 最先端の研究を知り、それを生かして新薬の研究や開発に携わりたいです。
- 研究者になるために必要な幅広い教養・忍耐力・柔軟な発想力を身につけたいです。そのために部活・勉強に一生懸命取り組み、様々な分野の書物を読みたいです。
- 薬学に関する深い知識と高度な研究技術。
- 現役で大学に入っていたらしなかったであろうことに取り組みたい
- 充実した生活を送ること。
- 大学という場で最先端の科学の世界に触れたい。
- 勉学だけでなく、スポーツなどにも色々取りくみたい。
- ・素晴らしい研究施設での研究 ・サークルと勉強の両立
- 文系科目をたくさん勉強したい
- 薬学に関係しそうな科目に取り組みたい。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- ・まだ分からない。 ・自分に必要だと思ったら何でもやる。
- これから先必要になるだろう分野の基礎と、それにこだわらず様々な分野のこと学びたい。
- 一般教養
- 分野にとらわれず、応用の利く幅広いこと。
- 数学
- 化学に関する深い知識を得たい。
- 全学共通科目を通じて幅広く学び、特に薬学を学びたいです。
- まだよく分からない
- 高校で、選択しなかった科目
- 理系科目だけではなく、世界史的なものも学びたい。
- 科学実験や、発展的な数学。
- 語学を中心に、幅広い分野の知識を深めたいと思います。
- 自分の専門科目だけでなく、自分が興味を持った科目ならなんでも学びたい。
- 社会学とかの文系科目を学びたい。
- 今まで高校で習わなかったことにも挑戦したい。
- 自分の学部に関係のあることと、関係がなくても将来役に立つようなこと。
- 自分の学部の専門の土台を固めるだけでなく、表面的にはあまり関係のないような、幅広い教科を履習したい。
- 数学・歴史
- 自分の興味のある科目、心理学や化学系統について学びたいです。
- 生命科学・薬学を中心としつつ、人文系等幅広い範囲での学習

- 思想・哲学など一晩中話しても解決しないこと。例えば神社の絵馬に書かれる願い事、第三位に『平和』がランクインしているが、その事を当の書いた本人に詳しく聞いてもおそらくあいまいな答えしか返ってこないだろう。ならば『平和』とはあいまいなもの…ということになり、平和を求める争いとは、また決して一つの解決におちつくはずがない、そう思いここに記します。
- 様々なことを広く深く学ぶことで、幅広い知識を身に付け、今後に活かしたい。
- 自分が今まで知らなかった、あるいは興味があまり無かった分野を学んでみたい。
- ・ジェンダー論      ・宗教論      ・哲学
- 広い範囲の知識を身につけたい。
- 将来役に立つことを学びたい。
- 自分の興味あること。
- 広範囲にわたる教養、また、将来必要もしくは役に立ちそうな知識を学びたいと思う。
- 文化的な背景をとらえながらの言語学習。
- 物理系。
- ・幅広い知識を身につけたい。  
・自分の将来に役立つよう基礎をしっかりと学びたい。
- 様々なことを広く学びたい。
- 社会人として恥ずかしくない一般教養及びより高度な教養
- 自分の視野を広げられるようなこと
- 専門科目に関わるだけでなく、全く関係のないことも学びたい
- 多様な価値観を受け入れられるようなこと
- 自然科学系の科目を中心に、語学などの文化的教養も身につけたいと思います。
- 興味のある範囲内で今まで深く追究したことがないもの。
- 心理学など、薬学に必須ではない人文社会系の学問もやってみたいです。
- 各学部の専門科目では学べない分野の教養・知識
- 哲学・思想・言語文化。
- 興味を持ったこと
- 自然科学系の授業を多くとりたい。
- 薬学に限らない幅広い教養を得たいです。
- 1回生の間は自然科学への理解を深めつつも、人文科学も幅広く学んでいきたい。
- 理系科目はもちろんのこと、歴史などの文系科目も学びたい。
- 興味のあることは片端から学びたい
- 社会のしくみについてよく学びたい。

## 2. 薬学科 (アンケート提出率 96.8%)

Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- 自分の専門分野のみではなく、総合大学だからこそできる他分野の勉強も積極的に取り組みたい。
- ・薬剤師になるために、必要な知識を身につけたい。  
・サークルなどにも取り組んで充実した大学生活を送りたいです。
- 中高生の間に得られなかった教養を身につけ、またコミュニケーション力を高めたいと思います。他にもバイトやサークルを通して、人間関係の論を広めたいです。
- ・薬剤師国家資格取得      ・色々な人と関わってやりたいことを見つけたい。
- 勉強とサークル等の活動を両立させたい

- 高校までではできなかったような教養を広く身につけたい。また、社会人の一歩手前のこの時期に、社会の中でしっかりと立派に生きてゆけるようにするための社会勉強をしたい。
- 薬剤師の資格をとり、医療現場や社会で貢献できるような人になるために、勉強やその他の活動に精一杯取り組みたい。
- ・幅広い教養を身につけたい。 ・専門だけでなく他のことにも携わっていききたい。
- 幅広い教養を身につけるため様々な活動に取り組みたい。
- ・幅広い教養、専門知識を学びたい。 ・オーケストラで音楽にうちこみたい。
- ・幅広い知識を身につけたい。 ・良い人間関係をつくりたい。
- 幅広い教養を求め、いろいろなことに取り組みたい。
- ・教養を高める。 ・友人をふやす。 ・サークル活動 ・外国語
- ・最先端の医療を学びたい。 ・多くの人と関わり合って社交性を身につけたい。
- 友人を増やし、積極的に学校の活動に参加したい
- 進路についての専門的な知識を身につけ、自己の将来の目標を達成したい。
- サークルと勉強と海外への語学研修をしたい。
- 薬学の勉強をしっかりと、教養を身につけて、しっかりした人になりたいです。また、色々な人に出会って、新しい事を吸収できるようにサークルやバイトにも力を入れたいです。
- ・多くの人に出会う。 ・多くのことを学ぶ
- 最高の環境で、学んで研究したいです。
- 今まで学習していない教科・科目
- ・専門的な内容はもちろん、幅広く教養を深めたい。  
・医療現場で働くことについて知識と共に責任や困難さも理解していきたい。  
・自立して自主的に行動する力を養いたい。
- 幅広い教養を身に付けたい。
- 多くの人と出会って様々な経験をしたい。
- 幅広い教養を身につけ、薬の最先端の研究にたずさわれるような人材になれるように専門や一般教養の勉強にしっかりと取り組みたいです。また、たくさんの友人を作りたいです。
- 薬に関する高度な専門知識を修得しつつ、充実した学生生活を送る。
- 将来の職業に必要な知識をしっかりと学び、サークルなどを通して自分の世界を広げる。
- 所属しているのが薬学部であるので、薬学に関わる専門知識を身につけるのは勿論のこと、しっかりと倫理観や価値観を身につけたいと思っています。また、京都大学という巨大な総合大学ならではの様々な経験を通して幅広い教養を得ることで自分を高めていくことを目標としています。入学したばかりでまだ京都大学のことは詳しく分かりませんが、何事にも意欲的に取り組んでいきます。
- 京都大学では、自分の学部の専門の分野だけでなく、他の分野についても触れることができるので、その機会を大切にしたい。また、勉学以外の活動にも参加できればよりよいと思う。
- 薬についてもっと深く勉強していきたいです。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- 興味があることに加え、今まで学んだことのないような分野に触れてみたい。
- 社会で生きていくために身につけておくべき知識や、高校では学ぶ機会がなかったような事について学びたいです。
- 英会話・動物園学
- 興味のある分野を深めたい。
- 理系科目だけでなく文系科目も広く学びたい。
- A群に属する科目。特に歴史や芸術に関する科目。

- 理系だけでなく、歴史など文系のことも学び、幅広い知識を身につけたい。
- 興味のあること。
- 国際関係。
- ヒトの精神について。
- 科学系のこと。
- 理系文系に関わらないで幅広い
- なるべく、自分の目指す医療系の役に立つような分野を学びたい。
- まだわからない
- 専門知識に関わる他の分野の知識を学びたい
- 自分の興味のある、経済や法律・コンピューター等について、楽しく学びたい
- 常識
- 心理学
- 心理学など
- 文系科目
- ・理系学部という枠組みにとらわれず、自分が将来社会人となった時に役に立つようなことを学びたい。  
・パソコン（表計算なども含む）を上手く活用できるようになりたい。
- 医療に関すること
- 偏らない幅広い知識をもちたい
- 専門の導入となる科目や外国語
- 単位の取り易い科目に流れることなく、自らの将来に役立つ科目を学びたい。
- 幅広い分野の科目をいろいろ学びたい。
- ・外国語                      ・専門科目選択に際し必要な科目                      ・心理学など。
- 知識の深さだけでなく、広さも考えて学んでいきたい。
- コンピューター等をうまく使えるように勉強したいのと、外国について語学とかも勉強したいです。

(9) 工学部 (アンケート提出率 89.4%)

1. 地球工学科 (アンケート提出率 88.0%)

Q 1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- 人間としての成長を求め、地球環境の改善
- よく学び、よく遊ぶ。
- ・文武両道      ・授業      ・サークル活動
- 学びながら探していきたい
- まだわかりません。
- 勉学・部活の両方で、自分のやりたいことを精一杯取り組み、充実した大学生活を送りたい。
- 自由な校風という環境において、自ら積極的に学習をし、基礎的な内容から専門分野までしっかりと身につけていきたい
- できるだけ多くの事に取り組み、本当に自分に合っている事を見つけ、伸ばしていきたい。
- ・一人暮らしを通して人生に生かしたい。  
・幅広い友人をもち、幅広い知識を得たい。
- 最先端の研究を学び、社会に貢献できるような力を身につけたい。
- 勉強
- ・多くの優れた人たちと交流して自分を高める。      ・社会を見る目を養う
- いろんな教養を身につけて、人生経験を豊かにしたい。
- 地球環境に関することに取り組みたい。
- ・高校までとは違う奥の深い勉強がしたい。      ・サークルなどにも積極的に取り組みたい。
- 高校では、学べないような、高度で幅広い知識を学び、自分が、今まで、知らなかった世界や考えを理解して、将来、自分が、本当に、やりたいと思える仕事を見つけ、その仕事を実現させるため、努力したい。
- ・積極性をもって、友人を増やしたい。      ・自分の興味のある分野を極めたい。
- 京都大学にはすばらしい先生や学生がたくさんいると思うので、できる限りたくさんの人と交流して、一人では学ぶことができないこともたくさん知りたい。また、今のところは環境問題に興味があるので、それに取り組みたい。
- 言語・文章力
- 幅広い知識を身に付けたい。
- 充実した学生生活
- ・幅広い分野について学んで視野を広げたい。      ・さまざまな人と交流したい。
- スキルを磨き、社会へ出ていくための修行期間にしたい。
- まだよく分かりません
- 根本的なエネルギーの開発に取り組み、そのための知識・人脈を求める
- 良い友人を多く作りたい。また、勉学に励むのはもちろんのこと、サークル活動などにも熱心に取り組みたい。
- まずは専門分野だけでなく、色々な分野についての見識を深めていきたい。
- 自分の興味のあること、科目を見つけたい。
- 様々なことを、幅広く学んでいきたい。
- 社会に役立つことのできる人間になる。
- 全学共通教育で、文系科目もいろいろ学んで、広い視野をもった人になりたい。
- クラブ活動をしながら、教養ならびに専門性を身に付けたい
- ・自分を高められる環境を求めている。      ・なるべく文武両道に努めたい。
- 将来、物づくりによって社会を良くしていくための基礎を身につけたい
- 地球環境について学び、環境の改善において自分で何ができるかを見つけ、それに一生懸命取り組みたい。

- ・自分の専門科目を極めると共に、初修外国語を頑張って身につけたいと思います。中・高と読書の量が少ないので、大学ではもっと増やしていきたいと思います。
- ・研究に向けて、さらに自分の知識が増やしていければいいなあと思います。
- 最先端の研究に携わり、自分の能力を高めたい
- 勉強はもちろん一生懸命取り組みたいですが、それをこなしつつ、他のこともいろいろと取り組んでいきたいです。
- 自分の考えをもち、きちんと表現できるようになりたい
- 幅広い教養を深めて文系の科目にも興味を持って学び、それと同時に専門分野を極めていきたい。主に、土木工学・社会基盤工学の知識を深めたい。
- 勉強はもちろんサークルなど他のこともいろいろやりたい。
- 色々のことにとりくみたい。
- 社会貢献ができるようさまざまな分野を学ぶこと。
- ・教養を求める ・環境・エネルギー分野に取り組みたい。
- 今までになかった新しいことと出会うこと。
- 幅広い教養を身につけ、今後の社会に対し、エネルギー等の研究をすることによって貢献したい。
- これからの時代のニーズに応えられるような技術等の研究をしたいです。
- ・好きなことを勉強したいと思う。 ・やりがいとかあるものを見つけてやりたい
- 部・サークルなど課外活動を積極的にやってみたい。
- 幅広い知識を求めて、得た知識で、今の世の中で自分がすべき事は何かを考え、それに取り組む。
- より快適な生活を送るために役立つ事。
- 一人暮らしをして、自立した社会人になれるように頑張る。
- 現在模索中
- よく学び、よく遊ぶ。
- ・多数の友人を作って人脈を増やす。
- ・工学部としての知識だけでなく、経済・農業等の知識も増やしたい。
- 勉強は当然のことながら、自分の趣味、そして将来の仕事の夢とはまた違った、本当に夢のような夢を実現できるように、勉学との両立をはかりたいと思っています。
- 友人を多く作り、意義のある大学生活を送りたい。
- 新たな資源エネルギーの創出などを達成するために、様々な実験を経験したい。
- 社会を支えていくために大事な専門知識や新たな友人との交流。
- 科学の発展や社会への貢献に役立つ資質を身につけたい。
- 自分の教養を深め、専門外分野も重視したい。
- サークル活動と授業を充実させて京都大学に入ってよかったと思う
- 私は、環境問題に興味があり、特に資源の分野についての研究に携わりたいと思っている。また、レベルの高い仲間と切磋琢磨し、サークルなどの活動にも参加するなどして、充実した大学生活を送りたい。
- 多くの学問に触れ、自分の考え方を広げていきたい。
- 卒業後に実際に地球環境の改善に貢献するための技術や知識を大学で学びたい。
- ・自分で何でも考えて行動できるようになる自由さ？
- ・様々な人と交流したい。
- ・多様な学問を学ぶ機会が欲しい。
- ・多くの友人をつくり、彼らから様々な視点や考え方を学びたい。
- ・将来の自分の姿を模索したい。
- 専門はこれだと言える分野を見つけ、とことん研究
- 多くの人との交流を大切にし、本気で取り組めるものを見つけたい。
- 自分の目標にむけた最新の情報を学ぶ
- 理数系の科目はもちろん、文系の科目をしっかりと取りくんで教養のある人間になりたい。
- 自分の理想を実現できるだけの能力。
- 勉強と部活とバイトを両立させる
- 今までにやったことのない新たなことを教わったり、サークルなど高校までにはなかったような世界に触れ、色々な人と話し、自分の幅を広げていきたい。

- 自分の興味のあるエネルギー分野について知識を深めるだけでなく、自分があまり勉強してこなかった分野についても勉強していきたい。
- まずコミュニケーション能力を持ちたいです。僕はかなり人見知りする方なので、自分から話しかけたりするのが苦手なのでそれをなくしていきたいです。そしてプレゼンテーション能力も持ちたいです。人前で発表するのも苦手であるのでそれも克服できたらと思います。これらのためにはなるべく、多くの人と関わり、自分の意見をどんどん述べていけたらと思います。
- 高度な教育を求め、それを利用して住みやすい環境を研究したい。
- ・幅広い教養を身につけた人間になりたい。  
・勉強だけでなく、サークルやバイトも楽しみたい。
- ・深く豊かな教養。 ・国際的な人間になれるように様々なこと。
- 現代社会の問題の一つであるエネルギー問題に携わることのできる人材になるため、基礎的な力から充実させていきたい。
- ・エネルギー関係の研究をしてみたい。 ・サークルに参加してみたい
- 将来自分の仕事に役立つこと。
- どのような事を専門に研究し、就職していくのかを決めるによって必要な基礎知識や、自分の興味関心や特性の知識を身につけていき、自分のやりたい事を、自分の特性をいかしながらやっていくことで社会に貢献できるような人になりたい。
- 教養のある人達と話して、視野を広げたい
- 社会に役立つ自分にしかない能力をみにつけたい
- 充実した生活をおくって、卒業するとき、「京大に入ってよかった」と思えるようにしたい。
- 自分の専門外の人たちなどとの関わりを大事にして、たくさんの方に興味をもち、学んでいきたい。そういう機会を得られるようにしたい。
- 学問の追究
- 自分の好きなことを見つけて、それに取り組みたい。
- 自分が将来やりたいと思う研究に必要な力を求めるけれど、ただ自然科学一辺倒になるのではなく人文科学などを学び色々な物の見方を身に付けたい。
- 本当に自分のやりたいことを見つけて、それを実現させたい。
- 環境問題の解決に寄与できるような研究
- 専門以外も学びたい。
- 学科にあった、資源や環境について学びたい。
- ・色々な人々と関わり、自分の視野を広げる  
・ここでしか学べないことを精一杯努力して取り組む。
- ・地球環境を少しでもよくしたいです。 ・様々な分野、活動に参加したいです。
- 自分で考えて自分で判断する能力
- 幅広い関係を求め、多くの友達をつくりたい。
- 授業だけではなく、サークルやバイトもして様々な社会経験をしたい。
- しっかり基礎を学び、研究にとりくみたい。
- 京大の自由さの中で自分の本当にすべきことを探したい。
- 将来に必要な教養
- 物理や化学などの基礎知識や環境問題に関する知識だけでなく、社会科学や人文科学・経済学などについても多少学んでみたい。そのために、様々な講義に出て、本なども多く読みたい。
- サークルと勉学を両立させる。
- 研究者になりたいので、自分の興味のある専門分野についての理解を深めていきたい。
- 環境問題に対する自分の携わり方を探りたい。
- 自由な校風で幅広い選択肢があるので自分から積極的に色々なことに興味をもち、それを高めていきたい。
- 高い水準の知識を学び、いろいろな研究をしたい。
- 必要な、分野はもちろん、他の幅広い分野にも取り組み、広い交友関係を得て、将来に役立てるようにしたい。
- まずは様々な分野（理系・文系に関わらず）に取り組んでみて、その中で自分の将来の目標をより具体的にしていこうと思う。
- 留学生にとってまずは日本語力の養成。そして、技術者としての素養



- 将来への方針を確立し、興味・関心を深める
- 幅広い知識・教養を身につけたいと思います。また、海外留学もして、語学力もつけたいと思います。
- 新しいスポーツ・勉強・趣味に。
- 環境問題や都市のことについて学びたいと思います。
- 自分の探究心を刺激してくれるような研究を求め、その研究に没頭したい
- 知識を身につけて、自分の能力をあげたいです。
- ・生きていく上で必要なこと。                      ・社会に役立つこと。
- 勉強以外にもサークルとかいろいろな活動を通して大学でしかできないことをやりたい。
- 充実した大学生活と、心身ともに成長することを求め、たくさんのかことに取り組みたい。
- 広い知識と専門的な知識を身につけ、さらに人間性の向上に努め、豊かな人間になりたい。
- 高いレベルの授業・研究を受けて、資源・エネルギー問題に関わる知識をたくさん得たい。また、深い知識を得ることで、その他の分野にも興味を持って、研究につなげていけたらと思う。
- 自分の個性を磨きつつ、幅広い知識を身につけたい。
- ・人との関わりをもつこと。                      ・夢を持つこと。
- 特に決めていません
- ・現段階での話です。
  - ・教育レベルの高さに強く惹かれました。自分は頭が良くないので、自分よりもずっと頭が良く、知識の豊かな先生方、先輩、同年代の人たちと話すことが楽しみです。
  - ・「理系の京大」と言われるように、最先端の技術がそろっているので、多くのものを吸収して、将来の夢に生かしていけたらいいと思います。
- 勉強も遊びもがんばりたい。
- 幅広く勉強するのが好きでした。具体的なことはそれを見つけるために大学に入ったので、まだわからない。
- エネルギーについて学び、より環境により資源を用いた社会の構築をめざす
- さまざまな分野の講座に出て、その中で興味をもった学問の研究に組みたい。
- ・知らなかった世界を求め、新しいことに組みたい。
- ・将来楽しく仕事できるための教養を身につけたい。
- たくさんの友達を作って、人脈を増やし、国際的能力も高めたいです。
- 自然科学を学んで、資源に関すること。
- ・自分とは違った考え方をを持った仲間に出会いたい。
- ・様々な人、考え、知識に触れられるように、サークル活動や全学共通教育等に積極的に参加したい。
- まずは地球環境改善策を考え、その一員として活躍したい。その上で新たな政策を考案し、それを実現していきたい。
- 環境・エネルギーに関する知識をたくさん得て、何か特定の分野を研究し、それに関する職業につくべく努力したい。
- 興味のある分野へ自ら進んで勉強していきたい。
- “地球”に関わる様々な専門知識を得ながら、幅広い交友関係を持って、また、バイトなども頑張りたいです。
- 自分が将来携わる分野のことだけでなく、幅広い分野のことを学びたい。
- エネルギーや環境問題の解決策となるきっかけを見つけたい。
- 専門的知識だけでなく、様々な分野についての知識をえて、環境問題に組みたい。
- 京都大学ならではの学習を行いたい
- 最先端の研究に触れ、多くのことを学び、自分が社会に貢献できるようになりたい。
- 自分の将来に役立たせるために、さまざまな新しいことを学んでいきたい。
- 積極的に友達をつくり、初対面の人ともコミュニケーションをとれるようになる、勉学と、サークル活動が両立できるようにする。
- 国際的な人間になりたく、英語をしっかりと学びたい。
- ・専門分野を始めいろんな分野の知識を身につける
  - ・友人の輪を広げる                      ・コミュニケーション能力をつける
- 楽しい大学生活
- 4年間で、学業はもちろん、友達もたくさんつくって楽しくすごしたい
- 自由を求め、のびのびと学習したい。

- たくさん実験をすること。
- 地球環境に関する講義を多くとりたい。
- 環境・エネルギーについての研究
- 広範囲に及ぶ学習。
- 専門科目に関しては誰にも負けないぐらいの能力を身につけながらも、幅広い教養を身につけて多角的に物事を見れるよう取り組んでいきたい。
- 人々に希望を与えられるようなものを生み出せる技術者になるための知識・教養を身につけたいです。
- 自立性と自律性、主体的行動を高める。
- 新しい資源をつくることを目標として実験などをしたい。
- 一生かけて取り組みたいことを見つけること。
- 勉強だけでなく、その他のサークルや部活動にも、積極的に参加したい。
- ・専門になる分野だけでなく幅広い分野の知識を得られるよう積極的に自分の視野を広げられるよう取り組みたいです。
- ・勉強にも真剣にとりくみたいが、それだけでなくクラブやサークルなどの活動にも積極的に参加したいです。
- 大きくなること。
- 資源・エネルギー問題を、何とかしたい。
- 「自由な学風」ということに惹かれ京都大学に入学したので、自主的に色々なことを学び教養豊かな人間になりたい

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- 理系の教養にかたよらず、幅広い教育を学びたい。
- 理系・文系問わず今までで知り得なかったことを学びたい。
- 幅広い知識
- 今まで触れる機会の少なかった文系科目を主に学びたい。
- まだ決まりません。
- 理系分野以外においては、地理学に興味があるため、その分野を中心に多くの分野を学びたい。
- まだ具体的にはわからないが、外国語の能力を向上させ、今のグローバルな世の中に対応できる人間になりたい。
- 国際交流
- 高い人間性を身につけて、国際的な場でも恥ずかしくない教養を学びたい。
- 文系的な科目
- 全般
- 地球環境を守るための知識とその方法など
- 文系の学問もバランスよく取りたい。
- 語学に力を入れたい。
- 理工学系以外の、特に経済や文化などの講座をとりたい
- どんなことでも、学べるものは、できるだけ学びたい。
- 幅広く知識を身につけたい。
- 科学系や歴史系を学びたい。
- 言語・文章力
- 自然科学だけではなく、人文科学なども積極的に学びたい。
- 将来役に立つこと
- 理系分野に偏ることなく文系分野も学びたい。
- 幅広く学んで、自分の好きなことをみつけない。
- これから時間をかけて考えていきます

- 目標に関連性のあることや、国際社会において必要なことを学びたい。
- 理系の分野からだけでなく、幅広い分野から多くのことを学びたい。
- 専門科目があまり入らないうちに教養として宗教や文学なども学んでおきたい
- 京大生として、恥かしくない教養を身につけたい。
- 人文系もしっかり学んでいきたい。
- 国際人としての学識
- 心理学に関することを少し学んでみたい。
- 日本文化を学びたい
- まだシラバスを完全に読んでないので分からない部分が多いが、学部指定・推奨科目をベースにして、自分が興味のある化学について学びたい。
- 理系教科に限らず、幅広い教科を勉強したい。
- 理系科目だけでなく、文系科目についても興味があるものに関しては積極的に学びたい。
- ・経済や世界の地理についてのものがあれば、それらの知識を増やすような教育を受けたいと思います。  
・言語についても頑張って取得できればよいと思います。
- 地球科学系だけでなく理系でない教科も学びたい
- 具体的にはまだ考えていませんが、一つの分野にとどまらず、あらゆる分野のことを学び、広い視野を身につけたいです。
- 専門的な教科をしっかり学びたい
- 地球工学科の自分には一見関係の無さそうな文系科目を学びたい。
- ・理系科目だけでなくいろんな分野のことを学びたい。 ・ポケゼミをうけたい。
- 文系が学ぶようなこと。
- ・歴史・文化 ・キノコ
- 自分の知らない分野で多くのことを学びたい
- 自然科学系だけでなく、経済学など、人文社会系のことでも学びたいと強く思った。
- 専門的な研究をはじめる前に、そのキソとできるような教養をつけたいです。
- 地理とか…よくわかんない
- 理系では学ばなかった人文・社会科学系の文系の科目
- 社会系のこと
- ・心理学 ・経済学など
- 自分の興味をもてることを真剣に勉強したい。
- あらゆるものに関して興味を持ちたい。
- 歴史も積極的に学びたい。
- 社会に役立つ専門的な知識や技術や文化的知識（英会話など）を得たい。
- 今はまだ何とも言えないけれども、ガイダンスを受けてみて、自分の学部以外の科目もみてみようと思いました。
- まだはっきりと決まらないので、いくつか授業に出席してからどの講義を取るか決めようと思う。
- 将来、役立つような科目を選択したい。
- 学部・学科にとらわれない幅広い教養を身に付けたい。
- 将来的にも役立つようなことを学んでいきたい。
- 自分の世界観が広がり、国際交流に役立つこと。
- 経済を知りたい
- まだ考え中
- 普段、自分があまり積極的に、学ばない分野、特に理系科目以外の分野を学びたいと思う。
- 地球環境について多くのことを学びたい。
- 地理・思想・哲学・芸術に興味があるので文系の授業
- 社会経済・歴史
- 人文系の科目を勉強できるチャンスなので、それを生かしたい。
- 器の大きい人間になるべく、できる限り幅広く学ぶ
- 今まで学んだことのない科目。
- 文理問わず幅広い知識をえたい。
- 政治・経済・歴史など、自分の興味のあることを学んでいきたい。

- 文系科目・歴史系とか。
- 理系の勉強以外にも、文系の科目にも触れてみたい。
- 特に思いつかない。
- 自分の学びたい分野を深く学び、さらに文学や歴史なども幅広く学んでいきたい。
- 自らの専門はもちろんのことですが、現代の社会状況についても興味があるので、その辺りも学んでいきたいです。現代について無知であるのは大学を卒業し、社会にでた時困ると思いますので…。
- 高校で学べなかった文系科目
- 単位の取りやすさではなく、自分の興味を優先して勉強したい。
- まだあまり決まっていません。
- 英語など、これから必要となってくる教養を深めたいと思う。(知識人として)
- まだ色々資料を見てみないと分かりません。
- 理系の科目だけでなく、幅広い知識を身に付けたい。
- 心理学。
- 思想などに興味があるので、分野としては多少異なったフィールドだと思いますが、哲学なども勉強したいです。
- 文系科目、特に文学について
- 文系科目で、自分の興味のある経済とか文学とかの授業があれば、そういうのを取っていきたい。
- 一般的な常識を身につけたい。
- 文系・理系関係なくいろんな分野のことを学びたい。
- 自然・人文科学の枠にとらわれない教養
- 理系科目の知識をより深めて文系科目も学びたいと思いました。
- 文系学科も広く学んでいきたい。
- 視野を広げる。
- 工学部であるが、文系科目の人文系も積極的に授業をとりたい。
- 将来、自分が関わりたい研究に役立つ分野と、またその分野と関係のない範囲もしっかりと学びたい。
- 理系だけでなく文系の科目にもチャレンジして教養を深めたい。
- 専門分野や理系科目以外の授業で視野を広げたい。
- 日本、特に京都の文化や歴史を中心とした教養。
- 科学的な分野だけでなく、社会的な分野も学ぶ
- 歴史・文学系
- 人文社会学など3・4回生では学べそうにないものを多く学んでいきたい。理系科目においても自分の進む方向の授業ばかりを取らないようにはしたい。
- 将来のために必要な理系の基礎知識＋一般教養としての文系科目
- 社会科学や人文科学などの、どのようなことをするのかも分からないようなものについて学びたい。
- 将来の職業と関係のないこと。
- 大学を卒業して、社会人になるときに役に立つようなことを学びたい。
- 政治・経済・世界史
- たくさんのこと
- いろいろな人の考え方を学びたい
- 自分の興味に基づいて幅広く学びたい。
- 歴史等の人文系の科目を1回のうちに多くうけておきたいと思った
- 外国語・日本文化
- 言語・日本や他国の文化
- 人文科学・自然科学系に関わらず、様々な興味を持って、幅広い科目に取り組みたいと思います。
- 言語学。いや、文系科目をがんばりたい。
- 文系科目では、哲学や心理学などを学びたいと思います。
- 社会に出て恥ずかしくないくらいの教養を身に付けたい
- 基礎となる科目をもっとしっかり把握したいと思います。
- ・生きていく上で必要なこと。 ・社会に役立つこと。 ・文系科目
- 理系科目以外にも幅広く学んでいきたい。
- 他分野のこともはば広く。

- 幅広い知識と専門的知識を両方を興味を持って学びたい。
- 内容について何も説明はないので、不明。
- 政治・経済・法律等の社会で必要な内容の科目や理系全般の基礎を身につけられる科目。
- いろいろ
- 幅広い知識
- 全体を把握していないので、断言はできませんが、日本史などが好きなので、他にも必修以外にも興味あるものはとってみたいと思います。
- 地球環境等を中心に…。
- 幅広い教養を持ち豊かな人格を形成したい。
- 自然科学だけでなく人文科学の内容も興味があるので、そういったことも学びたいと思う。
- 専門分野とは関係のないものも、教養のある人になるために積極的に学ぶ。
- 英語を極めて、日本のこともよく勉強し、国際的に活躍できるような能力を身につけたいです。
- 日本の文化。
- 先進国の最先端技術のみでなく、発展途上国の現状を知りたい。また、知識人として会話に役立てられるような一般教養をしっかり身に付けたい。
- 理系科目だけでなく、文系科目もしっかりと勉強することで、より教養が高まると思うので、気を抜くことなく、取り組みたい。さらに、人間的に成長できるようにどの教科も精一杯努めたい。
- 自分の専門とする分野以外のことを学び、視野を広げたい。
- 単位数関係なく、自分がやってみたい、知りたいことを学びたいと思う。
- 専門教科にとらわれない、文系的な教科について、学んでいきたいです。
- 将来は環境問題に関係した事をやろうと思っているので、これに関係あることと、他の異なる分野のことも学びたい。
- なるべく色々なことを学びたい。後に役立つかどうかわからないものも学んでみたい。
- 様々な物の考え方、価値観などについて学びたい。
- 文系・理系にとらわれない幅広い科目を受講したいと思いました
- 一般教養として、他国の文化や、諸原理・原則を多く知りたい。
- 自分に欠けた教養をどんどん身につけていきたい。
- 理系の学部といえども、人文科学など、文系の科目を学び、より豊かな人間になりたい。
- 日本の文化や外国の文化に関すること。
- 世界のいろいろな文化や考え方を学んで将来現地に行ってその国の風土を感じるのに役立てたい
- 様々な分野について学びたい
- 工学部で理系だけど文系科目にもたくさん挑戦したい。
- 学ぶことはすばらしいと思った。
- 単なる知識ではなく、将来実生活で役立つ教養。
- 歴史関係。
- 異文化の理解にもつながる幅広い知識
- 文系科目
- 哲学や歴史を学び、過去の偉人の考え方などについて考え、新しい時代にも生かしていきたい。
- 専門だけでなく、あらゆる方面の知識を教養として身につけたいと思いました。
- 政治・経済・哲学
- A群で、今まであまり関心のなかったことを、学んでみたい。
- 様々な教養を身につけること。
- 僕は、理系だけど、文系の科目もとても重要だと思うので、文系の科目をしっかり勉強したい。特に僕は、歴史が好きだから、それをがんばりたい。
- ・ポケットゼミに興味をもったので、参加したいと思いました。  
・工学部なので回生が上がるにつれて文系科目を学ぶ機会が減っていくと思うので、全学共通科目で積極的に文系科目も学びたいと思います。
- 専門分野につながること。
- 自分の学部・学科のことばかりだけでなく、広い範囲のことを学びたい。
- 日本文化・外国の文化や言語について

## 2. 建築学科 (アンケート提出率 86.9%)

### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

#### A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- 広い教養を身につけたい。
- 高度な授業を通して、多分野に関わる広い知識と、建築に関わる専門知識を身に付ける。
- 特にないです。
- 専門的な技術や知識と学術的な教養。
- 今後の人生で必要になる教養を身につけ、自分の可能性を試したい。
- いろんなこと
- 国際性を身につけ、建築学を究める。
- 興味ひかれる様々な授業を求め、それをできる限りとって勉強したいです。
- 多くの人との出会いを通して自分自身をみがいていきたい。
- いろいろなことに興味があるので、できるだけ幅広く取り組みたい。
- 勉強したい。やりたいことを全部やってみたいのだ。
- 学科の専門的な授業を受けるのに加えて、はば広い知識を付けたい。
- 京都という古い文化のある都市から古人のすばらしい知恵や、技術に最新のすばらしい技術とをもって学んでいきたい。
- 数多くの学生が在籍しているので、幅広い交流の輪を持つことができると思っている。また、高校までと違い学べることも多く、たくさんの知識や能力を身につけられると思っている。そのために勉学や部活動/サークル活動など多くのことに取り組んでいきたい。
- 色々なこと
- ・夢                      ・いろいろな分野を学んでみたい。
- ・サークルとかに入って友人と増やしたい。                      ・下宿して自立したい。
- さまざまな分野からのことを学んで、この先、生かせるようにしたいです。
- 社会人になるための常識をつけ、興味のあることを学びたい。
- 高校で文系科目をさぼって後悔したため、幅広い知識を身に付けたい。
- 文理問わずに広く学ぶこと。
- ・建築設計する基礎を学ぶと共に、社会に役立つ人間になるためには何が必要か見つけられるようになりたい。
- ・いろんな考えを持つ人と交流して他人とのコミュニケーション力をのばすと共に、自分の考えをうまく伝えられる力をつけたい。
- 専門知識・創造力・思考力はもちろんのこと、行動力と実地経験、時代の流れを捉える客観力視野等を身につけるよう尽力したい。そのために、学業という基礎をおろそかにせず、かつ自発的に諸活動に取り組みたい。
- 基本原理や専門知識をしっかりと学びたいです。
- 社会で生きていけるだけの知識や技術を学びたい。建築に限らず、いろいろな方面の知識を身につけることに取り組みたい。
- 人間関係を大切に、人としての器を大きくしていきたい。なるべく多くの人と関わりたい。その上で多くの、特に建築についての知識を蓄えてゆきたい。
- 専門的な勉強をしたい。
- 西欧・東欧の建築物をどんどん研究し、実際に製図できるようになるまでに、色々参考にしていきたい。京都にある京都大学であるからこそ、京都の古い町並や趣のある建物をたくさん見たい。
- 自分のやりたい事となりた自分、を目指しそのために必要なことを学びたい
- 工学だけでなく、隣接学問にも教養のある人になりたいと思います。
- ・自分を成長させてくれるような学習環境を提供してほしい。
- ・海外留学もしてみたい。
- 建築のデザイン。
- 様々な人の話を聞いて自分の知識を深めたいです。また京都にある建築物を見て、勉強してみたいです。

- 自分の夢のために将来役に立つことを学びたい
- これまでつき合ったことのないタイプの人間と交流し、見識を広めたい。
- ・人 ・文化
- 将来の夢の実現に向けて知識をきっちり定着させていき、コミュニケーション能力を身につけたい。英語の能力の向上にも努めたい。
- 2年前のような日々。京都大学がどんなことに取り組んでいるかを把握してから決めたい。
- 専門分野にかかわらず、いろんな方面を勉強したい
- 建築について、全てをキッチリ学びたい。
- 様々な分野について学ぶことのできる場を求め、異文化について学び理解し、その上で日本文化の良さを活かすことのできる都市空間・居住空間を生み出していくことに取り組みたい。
- これからの未来の都市での空間の利用のしかたを学び、それを生かして、都市開発事業に取り組みたい。
- 優れた建築家となる為に基礎的教養から実践的分野まで取得し、また国際的な人間となる様に自分を磨く
- 分野を問わず、興味のあることを進んで学んでいきたい。
- 魅力的な仲間が溢れていると思うので、勉強・課外活動を通して積極的にに関わり、人間的に成長したい。
- 漠然とした、やりたい事をはっきりさせそれをとことん追究したい。
- 幅広い教養を得て、建築技術を取得したい。
- 文理を問わず様々なことを学びたい
- 社会で生きていく力を身につけたいので、勉強だけでなく様々なことに取り組みたいです。
- 新しい世界、考えと出会い今までと違う自分を見つけない。色々な考えを持つ人と出会いたい。
- とりあえず、建築学という全体的なイメージに惹かれて入っただけなので、具体的に自分が何をしたいのかを明確にし、将来に向けて学んでいきたいと思います。
- 興味のある分野を勉強し、社会を理解する能力をもった人になりたい。
- 授業の方々や友人達に刺激を受けつつ、自分で考える力をつけたいです。また、京都には参考にすべき建築物がたくさんあるので、参考にしつつ、自分なりの建物を設計できるようになりたいです。
- 自分の専門だけでなく、幅広い教養を身につけたい。
- クラブ活動・勉強など様々なこと
- コミュニケーション能力を高めたい。
- ・工学部だからといって数理ばかりでなく、他の分野の勉強したい。  
・新しい事に挑戦していきたいです。
- ・多くの人に関わり、考え方を広げたい。 ・サークルなど新しいことに挑戦したい。
- ・自分が興味を持っている分野について、知識を深めたい。  
・将来なりたい職業に合った専門科目を学びたい。
- 自身の学科の科目だけでなく、幅広く学んでいきたい。
- 勉強はもちろんだが、サークル等の活動にも積極的に取り組みたい。
- ・一生向き合っていくような友達をつくりたい。 ・建築に関する確かな知識を学びたい。
- ・専門科目を学ぶこと ・理系科目に限らず、興味のある分野を学ぶこと ・サークル活動
- 大学での生活を通して基礎学力を身に付け、自分の将来に役立てたいと思います。
- 今の自分に欠けていることを見つけ、自発的に取り組みたい
- ・理系科目に限らず、文系科目まで、幅広く知識を身につけたい。  
・大学ならではの専門的なこともどんどん取り組みたい。
- 自分の専攻する科目に関すること以外の科目も、積極的にとり、他のいろいろなひとの交流の機会をたくさん持ちたい。
- 理系の技術者としての基礎、幅広い教養を身につけることを求める。他学部と交わったり、海外に行くなど、積極的に活動したい。
- 建築の勉強はもちろん、その他のこと（社会系とか、文学とか）の教養を身につけたいです。また、バイトやサークル活動もがんばります。
- 思い切り取り組めることを探したい
- ・幅広い分野の知識を身につけたい。 ・勉強以外にも、サークルなどに参加したい。  
・英語を身につけ、将来に役立てようと思う。
- いろいろなことに関わり、その中で自分が興味をもったことに取り組みたい。

- 専門科目以外にも、自分が興味をもっている授業をうけてみたい。
- 京都の建築業界でも通用するような伝統建築の知識と感性を身につけたい。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- 自分の興味が満たされるものを学びたい。
- 文系科目を含め、広い知識を身に付ける。
- 専門にとらわれることなく、自分の興味のわくようなもの。
- 興味をもった分野を幅広く学びたい。
- いろんなこと
- 外国語
- 建築にかかわるものや、興味のあるもの。
- 受験勉強で理系科目を中心に勉強してきたので、京都大学では日本の歴史・哲学といったいわゆる文系科目を学びたい。
- 自分は理系だが、世界史などもできるだけ学びたい。
- まだわからないけれども、いろいろな面白そうなのが学べるみたい。
- 語学
- ・日本の古くからの伝統や技術。                      ・世界の文化
- まだ決まっておらず、家に帰ってから配布された資料をじっくりながめながら決めようと思っている。
- 色々なこと
- ・基本的には建築に関連すること。                      ・他にも自分の興味のあること
- ただ自分の将来の目的のためのことだけではなく、いろんなことを広く学びたいと思います。
- 必要な資料を探すこと
- A群からも幅広く学びたい。
- 日本の文化
- ・建築に関係のある文系科目。                      ・歴史や気候について学んで幅を広げたい。
- “使える”英語を身につけ、政治経済に目を向け、日本社会の一員としての自覚を持てるような教養を身につけたい。そういったことが世界中で通用する行動力・判断力の基礎となると思う。
- 建築は理系の学問ですが、文系の要素も多くあると聞いたので、A群の科目を多く取りたいです。
- 英語やフランス語といった外国語に関する授業をしっかりと受けたい。
- 理系科目だけでなく、文系科目についても多くの関心を持ってそのような授業を積極的にとって行きたい。
- 幅広い範囲でいろんなことを学びたい。
- 英会話を身につけたい。芸術系の教育もうけてみたいと思う。
- 文化や歴史など文系の科目。今まであまりしっかり勉強したことがないがこれから必要なので学びたい
- 建築の勉強に役立つ人文・社会の科目を中心に学びたいと思います。
- 文理に関わらず、幅広い分野の授業を受け、いろんなことに興味を持ちたい。
- まだよくわからない
- 日本や世界の歴史や文化について学びたいと思いました。
- 自分の専門分野だけでなく、はば広く教養を身につけたいと思った
- 偏見をもたずにバランスよく他分野の学習したい。
- 日本
- 今の時期にしか学べないことなので、幅広く学びたい。特に、国際人になるためには日本についての勉強は欠かせないので、それも頑張りたい。
- 価値のある面白いこと。
- クラス指定と自分の興味のある科目を少し（文系科目をとりたい）



- 理系分野だけでなく、文系分野を学び、教養を深めたい。
- ・異文化との交流・理解                      ・自国文化・西洋文化の歴史や違い
- 過去のヨーロッパでの都市建築史など。
- 文学系の心理学なども。
- 文化・法学等
- 専門科目に実験が少ないので、実験を行う授業を学びたい。
- 人文・社会学系はこの時期にしかできないので積極的に学びたい。
- 各国の歴史・心理学・環境系の学習をしたい。
- 国際系
- まだはっきりとは決めていませんが、高校とは異なる分野のことも学んでみたいです。
- 日本の文化
- これから色々調べてみないとまいわかりません
- 好きだけれども勉強できなかったものや、初めて見るようなものを学びたい。
- 自分の専門にはあまり関連しない科目も学びたいと思っています。
- 外国の文化
- 英語・スペイン語
- B群以外では、哲学・思想系・芸術・言語文化系に興味がある。
- かたよった分野を学ぶのではなく、さまざまな分野を学びたいと思いました。
- 今まで関わったことのないような分野について学びたい。
- 理系の科目だけでなく、文系の科目も学んで、理系と文系の垣根を越えた、幅広い知識を学びたい。
- 人文系の科目も多く学んでゆきたい。
- 将来社会人となったときに役立つような、幅広い分野にわたる知識を学びたい。
- 建築に関すること以外にも、自分の興味のあることをポケットゼミや全学共通科目授業を通して学びたい。
- ・数学                      ・地理                      ・心理学など
- 理系の科目だけでなく文系の科目も幅広く学びたいと思います。
- 言語・社会についてなど
- 自分の興味のある分野をとことんつきつめていくこともしてみたい。
- 建築史などの、自分の専攻に関係のあるものや、文化などに関するもの。
- 日本の歴史・哲学・心理学・海外の事等。
- 芸術・経済・歴史
- 何でも知っている人になりたい。
- 幅広い分野を学んでみようと思う。特に環境など
- 今まで全然知らなかったいろんなことをたくさん学びたい。
- 理系だったので高校であまり歴史の授業をうけられなかったけど、興味があるので全学共通科目でとってみたい。
- まだ詳しくは決めていない。

### 3. 理工工学科 (アンケート提出率 94.1%)

Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- 様々な事を学んでおもしろそうな事を見つけたい
- ・他学部の人達とも友達になっていろいろな人脈をつくりたい。  
・最先端の技術に取り組みたい。
- 研究者として活躍できるよう、基礎的な知識を身につける。特に実験や実習に力を入れたい。

- 専門分野と他の様々な分野での教養を深めて、課外活動など学生生活を楽しくしていきたいです。
- ・社会に出ても通用する様な幅広い教養を身につけたい。
- ・自分の希望する方面へ進めるように、専門的な知識を身につけたい。
- ・A群では政経系の科目をとっていききたいかな？
- 最先端の技術を学び、理系の人間として、高いレベルまで成長したい。
- ・幅広い知識と教養を得たいと思う。
- ・単なる知識だけではなく、それを応用し、活かせる技術を得られるよう取り組みたい。
- ・幅広い範囲の勉強や専門分野の勉強。 ・楽しい大学life
- まだ具体的にはきまっていないが、卒業することが目的にならないようがんばりたい。
- 良識のある友人、志を共にできる友人をつくる。
- レベルの高い教養、技術者や
- 自分の興味あること以外でも積極的に学んでいきたい。
- 多様な学問に触れ自分の可能性を見出したい。
- ・様々な人との交流の輪を広げたい。 ・自身のレベルを上げたい。
- ・取り組む内容はまだ未定。
- 具体的な進路はまだ決まっていないので、それを決めるためにも、おもしろそうなものは何でも取りくみたいと思う。
- 自分の夢となるものを見つけたい。
- 独創的なこと
- 興味のあることについて、知識を深めたい。
- いろいろな講義やサークルを通じて広い知識をつけたい、多くの人と仲良くなりたい。
- ・幅広い分野における勉強 ・友人や先輩などのつながり
- 友達作りやスポーツ、勉強を自分のペースで取り組みたい。
- 自由な研究のもとで、生活をより良くするものづくり
- 最先端の広く深い知識を学び、将来につながるものを得たい。
- 幅広いことについて学びたい。京大にはそのための機会の充実を求めたい。
- 自由の学風
- 自分が苦手としている、文章作成、人付き合い、新しいことへの挑戦、自炊などを、積極的に、意識的に努力していきたい。
- 幅広い教養を身につけたい。
- どんなことにも積極的に参加し、いろいろな教養を身につけたい。特に、自分は人とコミュニケーションをとったり、友人を作ったりするのが、あまり得意ではないので、サークルや行事などにも進んで参加し、人とのつながりも大切にしていきたい。
- したい勉強をしたい。
- 自分の専門分野の他にもいろいろな分野・活動に挑戦し、視野を広げたい
- 自由な学風の中で文武両道を達成したい
- 多彩な講義の中から、自分の興味に合った学習をしたい。
- 京都大学の自由な学風の中で、学問と運動を両立させて幅広い知識と体力を身につけたい。
- 将来のための基礎修得
- エネルギー問題を解決するような研究をするために基礎知識をしっかりつけたい
- 最先端の研究に携わったり、興味のあるものの知識や考えを深めたい。
- サークルや部活バイトなどにも積極的に取り組みたい。
- 研究所や実験などでこれまで机の上で勉強していたことを実践し、更に自分の好きな分野、又入試には必要がなかったけれど自分の興味をそそる分野などの勉強もやりやすい大学なのでその授業を受けたり、豊富な量を誇る図書館も上手く利用したいです。
- ・様々な人間関係を楽しみたい ・自立した生活をできるようにになりたい
- 授業に意欲的に参加し、また、信頼できる友人を作り、今までよりも積極的に行事に参加することで人間的にも知識的にも高めていきたい。
- 人脈を広げ、勉学、スポーツ、遊び全てに力を注いで人間的に成長したい。
- しっかり自分の学びたいことを見つける。

- やりたい勉強をしたい
- ・質の高い授業。 ・とりあえず教養を高めたい。
- 今まで学んできたことをもっと深くほり下げ、目指すところを具体的にしていきたい。
- 勉学に励み、そこから、自分の将来につながる事を見出したい。交友関係も広げ、勉学以外の色々な事にも挑戦したい。そこから、さらに大きな社会に貢献できるような人になりたいと思う。
- 幅広く知識を取り入れて柔軟な思考ができるようになりたい。
- 工学部の学生として、将来の研究の基礎となる学術の習熟に主に取り組みたいと思う。日本国内で比較的環境が整ってあるので、そのための学習は積極的にできそうだと感じた。
- 一つの分野だけでなく、幅広い知識を身につけたい。
- いい先輩、友人を求め、さまざまな活動に取り組みたい。
- ・興味のある分野を深める ・多くの人と交流
- 自己の持つ能力の向上を求めて、積極的に実習・実験に取り組みたい。
- 勉強する中で将来自分のやりたいことを見つけたり、レベルの高い研究に参加してみたりしたい。
- 様々なタイプの人とのつながりを求め、勉強はなおさらのことバイトやサークルなどいろいろなことをしてみたい。
- 広い見識と視野を求めて、そのために、読書、幅広い学問に取り組みたい。
- ・大学でしかできないような実験に取り組みたい  
・より専門的な知識を求める
- 医工か宇宙工学をやりたくて入ったのですが、今は工学全般を勉強したいです。
- ・高い専門性と豊かな教養という教育理念通りの勉強の環境を提供して欲しい。  
・専門はもちろん、教養を豊かにする努力もして行きたい。
- まだ将来やりたいことが決まっていないので、自分の夢を見つけたい。そして、部活またはサークルにうちこみたい
- 自由に大学生活を送れることを求め、学習の他、サークル活動にも積極的に取り組みたい
- ・何を求めるか：『美』  
・どんなことに取り組むか：後々のことを考えてあえて進路と一見無関係なことに
- 専門的な知識を深め技術を身につけるとともに幅広い教養を身につける。
- 人間性
- 自分自身を学業、スポーツなどあらゆる面から捉え直し、内面から自身を洗練していきたいです。
- ・高い教養を求める。 ・機械（ロボット系）の研究にたずさわりたい。
- 人の役に立つ物作りをできるように努力したい。
- 好きなことを好きなだけでできればいいです
- 自分の興味のあることを積極的に学びたい
- ・工学部での質の高い授業でしっかりと基礎を身につけたい。  
・また、好きなことを見つけてそれがんばりたい。
- 自分を磨きたい。
- 世界でも最先端の技術について学び、特に電子機械についての研究や、環境に配慮した機械を作るための研究
- 高度な授業を受けることを求め、最先端の研究に取り組みたい。
- 工学の分野だけでなく、他の文系科目なども学んで幅広い知識と教養を身に付けたい
- 将来生きていくために必要な能力や技術を修得し、社会に貢献できるような技術開発をやってみたい。
- ・機械工学の専門的な勉強 ・対話能力の向上
- 基礎を重視した、国際的に通用する知識と技能や、プレゼン力、コミュニケーション力を身に付けることのできる場。
- まだ将来取り組みたい専門分野がないので4年間で見つけられるようにしたい。
- ・興味のあることを深く学び、より理解を深めたい。  
・新たなことに挑戦し、自分の力を高めたい。
- 学部・学科の専門事項ばかりに偏ることなく、様々な分野の知識を吸収し自分の思考の幅を広げたい。
- この世界の仕組みを解明したい。
- 大まかに機械関連に興味を持っていたので、それに関連した分野を学びたいです。また、自由の学風の下、文系科目についても多く学びたいと思います。

- 自主的に学習して、自分でいろんなことを決めたい。
- 卒業後、機械関連の産業に進みたいと思っています。そのための専門知識を身につけることは勿論必要ですが、単に製品を開発するだけではなく、真に社会に自分の成果を還元できる仕事とはどのようなものか、ということについても考えてみたいと思います。
- 自分のやりたいことを見つける
- ・エンジニアとしての基礎学力                      ・いろいろな学力を得るための学びの場を確保してほしい
- 文理を問わず、幅広い分野を勉強したい
- ・多くの人々と会話することで、自分の世界を広げたい                      ・サークル活動にも参加してみたい
- ・理系科目特に数学と化学を勉強したい
- ・機会があれば音楽の勉強もしたいです
- 将来、研究者になりたいので、最先端の科学技術に触れられたらいいと思う。
- 最先端の学問に触れ、幅広く柔軟な思考力・発想力を身につけたい。
- 勉強はもちろん、その他の運動や余暇の面でも大いに充実させ、最先端の研究に関わっていききたいと思う。
- ・将来的に医療機器をつくりたいです。                      ・物理について、人体についてを学びたいです。
- 勉強も遊びも楽しむ
- 自分の専門とする分野以外の人たちと議論をし、そこで得たものを自分のする研究にかかしていきたい。
- 新しいことの研究をするのに必要な知識や教養等の会得
- 「自由の学風」の下、様々な考え方を持つ仲間達と刺激し合いながら、自分独自の考え方を育て自分の研究を完成させていきたい。
- 今まで学んだこと、これから学ぶことを実際の社会に役立たせるための方法を身につける
- ・幅広い教養を身につけたい。                      ・量子力学について、深く学び、モノにしていきたい。
- ・高いレベルの勉強ができる環境を求めます。
- ・また様々な教養をつけ、社会に通用する力をつけたいです。
- 自由の学風のもと、これからの人生を有意義に過ごしていくための多くの教養を学び、国際的な場で活躍できるような人を目指して学習していきたい。
- 将来、研究者としてふさわしくあるために、基礎知識や専門知識を身につけたい。また、実験実習などを通して、その技能を学びたい。
- 京大では航空宇宙工学の基礎から、応用までを学びたいので、その方面の幅広い知識を学びたい。
- 物理学の研究に必要な知識とともに社会で生きていくために必要な生活力や人間力を身につけたい。
- 興味があることに夢中になりたい。
- いろいろな事を学びたい。
- 自分の興味のない分野に対しても積極的に挑戦していきたい。
- いい研究室でよいことを学びたい。
- 科学において、新しいことを発見する意欲をもって、工学的な視点を身につけていきたい。
- 幅広い知識を求めて(今まで縁のなかったような)教養科目や、自分の将来に役立つ学部科目をじっくりと学んで行きたい。
- ・人脈                      ・自分がおもしろいと思ったことに打ちこむ
- 専門的な知識と文章作成能力を身につけたい。
- 自由であるから、自発的に勉学に取り組んでいきたい
- 広い分野の研究がしたい。
- ・就職における仕事内容についての専門的知識や技術                      ・人間関係の築き方
- 専門の工学だけでなく、他の様々な教養を身につけたい。
- 自分のやりたいこと、将来の職業としていくものを見つける。
- 学部学科にとらわれず幅広い分野について学び深い教養を身に付けたい。
- この1年間は、多くの全学共通科目から、自然科学系の科目だけでなく人文系、語学系の科目もしっかり学び教養を身につけたいと思う。将来、新しいエネルギーを作り出したいので、学年が進むにつれて増える専門科目を学んで、それを生かしていきたい。
- 知識と技術を身に付けたい。
- 将来、研究者となるための専門知識に加え、社会のリーダーとなるための教養とコミュニケーション能力を身につけたい。そのため専門とする分野だけでなく、文系科目や他の分野も積極的に学びたい。

- 僕はこの自由の学風の中で興味のある物事へと積極的に取り組み、教養のある人間へと成長したいと思います。
- ・自由に勉強することができてかつ十分な実力をつけること
- ・またさまざまな事を学びたい
- バランスのとれた人になるために、勉強、サークル活動などに積極的に取り組んでいきたい。
- 問題提起から分析、解決、応用までを誰かに与えられるのではなく、自分たちの力でやり遂げることができるような力を身につけたいです。
- ・最先端の研究に触れたい。                      ・幅広い教養を身につけたい。
- ・自由                      ・最先端技術
- ・物理工学のより専門的な内容                      ・あと情報工学とか
- 様々な分野の知識を積極的に増やして、社会に貢献できるような人物になりたい。
- 社会人になるための準備をしたい
- ひろい教養とふかい専門知識を身につける
- 将来進みたい進路に向けた知識・技能習得
- 勉強・サークル活動共に精一杯やり、楽しく大学を過ごしたいです。
- 自分を磨き、社会に貢献できる人間に近づくために様々なことに取り組みたい。
- 将来の進路はまだ決めていませんが、まずは技術者になれる基礎的知識を身につけたいんです。そして、高校までの勉強と違って、社会に入る前の準備として、多くの人ともつき合い、勉強以外のことも積極的に参加したいです。
- ・自分の時間や、ここでしか学べないような教育を求めます。
- ・勉強と部活に高校生の時以上に取り組みたいです。
- ・航空宇宙工学を学びたいです。
- ・また、部活（サークル）にも積極的に参加したいです。
- 専門知識だけではなく、広い知識、教養を得ること
- 将来を見すえ、自分に必要なものを自分から得ようとする能力、自分から動いていくように取り組む
- 自分が将来何をしたいか、どの道に進むかを決定する。
- ゆたかな教養を身につけ、そしてコミュニケーション能力もみがきたいと思います。
- 勉学、運動、人とのつながりを重視したい。
- 今、具体的にやりたいことがないので、いろいろなことにとりくむことでそれを見つけないかと思っている
- 世界最先端の技術にふれ、みにつけたい
- 宇宙航空系のエンジニアになりたいと思う。京都大学では、常に最先端についていくための工学の基礎を身につけたい。また、国際的な場における日本人のエンジニアとして恥ずかしくない教養も身につけたい。
- 将来社会に出て社会的、経済的に余裕のあるゆったりとした暮らしをすることができるだけの知識教養を身につけたい。
- やりたいことを見つけてそれを極める
- 工学という分野の中で、自分が一番興味があることをさがし、それを深めていきたい。
- 最先端の研究に携わりたと思った
- 広い事柄のことを理解して応用力のついた学生になるため、できるだけ学問以外の活動にも取り組みたい
- 知識、考えること
- 広範囲にわたる知識と深い理解の両立のため、何事もやってみる
- 最先端の技術に関する教育を求め、自らの好奇心がそそられることに取り組みたいと思う。
- 勉学で教養を身に付けたい。
- ・他ではやっていないような研究をしてみたい                      ・他学部・他大学の人も交流してみたい
- 京都大学でしかできないこと、今しかできないこと、など。
- 疑問に対して、少しでも考えて解決に近づけるような能力を身につけたい
- ・将来の夢をかなえるための専門的な知識を身につける
- ・「グローバルリーダーシップ」で国際力やコミュニケーション能力を身につける
- ・視野を広げる
- 自分に合う、熱中できるものを見つけないか。
- 特に自然科学系の専門的な学問を学びたい。

- 高校までの勉強までと違って自ら意欲的に選択して授業を選べるので、好きな物理系の勉強に存分に取り組みつつ、多分野の知識を持つ教養ある人物になりたい
- 楽しんで、大学生活を有意義に過ごし、やりたい事を見つけない。
- 勉強、遊び、サークル、旅行、アルバイトなど、幅広いことに挑戦してみたい。
- 幅広い教養を身につけ、かつ興味のあることには深く没頭していきたい。
- 知の深みを楽しく身につける発想力
- 専攻分野以外の知識を幅広く修め、英語のみならず数ヶ国語を理解できる研究者を目指し、それに役立つ講義等を望む
- ・自分の教養をできるだけ豊かにしたい。                      ・自分で物事を深く考えられるようになりたい。  
・それでいて大学生活を楽しみたい。
- まだ決めていない。考え中
- 今はまだ漠然としている、「自分のやりたいこと」を具体化し、可能な限り、それを自らの手でやってみたい。現段階では、環境中に流出した汚染物質を回収、処理する技術の開発ができれば面白いかもしれないと思っている。
- 様々な分野の知識に触れ、自分が何を専門として学ぶのかを決めたい。
- ・宇宙関連の工学を学びたい。また、そのために必要な知識を身につけたい。  
・休日などを利用してサークル活動をしてみたい。
- 趣味、勉強共に、悔いのないような四年間を送りたい。
- ・質の高い教育を受けて知識を身につけたい。                      ・あと、部や、サークル活動などの大学生らしい活動。
- 自分が将来やりたいことを見つけるために、理系の授業以外の授業も積極的に参加する。
- ・幅広い知識を身につけ、考える力をつける                      ・まずはやりたいことを見つける
- 進路決め
- 多くの人と交流し、勉強課外活動等に積極的に取り組み大学生活を楽しみたい。
- サークルや授業を通じて色々な人との交流を深めると同時に自分の教養も深めていきたい。
- ・教養を深め、研究者としての能力を養いたい。                      ・実験等を少し本格的にしてみたい。
- 具体的にはまだ決まっていないので、様々な人と幅広く交流して取り組むことをみつけない。
- 将来武器になる知識と技術を身につけたい。
- ・勉強以外の活動にも積極的に参加したい。                      ・平和で有意義な日々を送りたい。
- 最先端の技術に触れ積極的に様々なことに取り組みたい。
- 材料関係の研究と、部活サークル活動に取り組みたい。
- できること、(可能性)が大きい分、未だ漠然としか決まっていないが、自らを高めようとする意欲を持ち、多方面の学識を身につけ、社会貢献できる人間になれるよう、勉強・サークル活動を行いたい。
- ・勉強やサークルやアルバイトなど                      ・国際的な活動
- 広い知識を身につけて、京大で学んだことを誇りに思えるようにしたい。
- 学生フォーミュラ
- ・広い範囲の知識                      ・今まで見たこともない分野
- 自主的に考え、実行できる人間になりたい。
- 医工学を中心とした研究をしたい
- 社会的に求められるような人材になることを求め、そのために様々なことに積極的に取り組んでいきたい。
- 世界レベルの研究から、新しいものを発見したり創ったりすること。
- サークル等の活動
- 自分のしたいことを山盛りできる学風に憧れて、京都大学を目指し研究なども積極的にとり組み自分にできることを精一杯とり組みたいです。空飛ぶ車の実現を目指したいです。
- 幅広い知識と専門的なことの両方を学びたい。
- 教養を高め最先端の研究に携わりたい。
- 様々な分野の勉強をしたい。(特に高校時代にあまり深く勉強できなかった文系科目)
- 剣道
- ・高校までとは違う、高度で専門的な知識を得たい。  
・また、留学生の方との交流を通して、国際的な感覚を身につけたい。
- やりたいことを見つけない。

- 自由な学風を、最大限に活用し、勉学、遊びに取り組む
- ・機械工学を中心に学び、情報、経済も学んでいきたい。
- ・また、勉学以外の部分で、多くの学部が吉田キャンパスという一つの場所にあることを利用して、幅広い友人作りをしていきたい。そしてコミュニケーション力を磨き、将来にいかしたい。
- やりたいことを見つけたい
- 最先端の科学を求め、それを駆使できるようになりたい。
- 自由を求め一人暮らしから“自立性”と“自律性”を高めたい。
- 社会で役立つ人となるべく、自ら学び、自ら新しいものを生み出せるように努力し、1つの分野だけではなく、幅広い知識知恵を習得すること。
- 自分の得意な領域だけにとどまらず、幅広い教養を得られるように励みたい。また、それと同時に趣味にも熱中したい。
- 様々なことを学び求め、多くの人と出会って多くの経験を積み、自己の人間像を確立したい。
- 京都大学で、理系科目にこだわらず、いろいろな学問についての知識や教養を持ちたいと思います。また、興味のある分野については深く学び、深く理解しようと思います。
- 今まで気づかなかった自分
- 様々なことに挑戦してみたい
- ・友達をたくさんつくりたい。                      ・探求心と根性をもった人間になりたい。
- 私は京都大学で、自分が自分とがんばるようにすることを求め、自分で自分の得なこと自分のやりたいことに取り組みたいです。
- ・自然法則の原理原則に対する深い造詣を得たい。
- ・宇宙船の設計に取り組みたい。
- ロボット作製にあたって必要な知識の学習
- ・人前で積極的に発言できるようになりたい。                      ・宇宙・機械工学について深く知りたい。
- 多様な知識を得る。
- 学習のできる場を求め、運動、交友、勉学、あらゆることを充実させたい。
- 航空、宇宙等に進みたい。
- 京大だからこそ得られる様々なチャンスに触れ、自分を成長させ、窮める道を見つけたい
- 主に機械の能力向上に目標を設定しているので、その実現のために幅広い科学技術を身に付けたい。
- 高度な勉強と幅広い人間関係を求め、勉学だけでなく、サークル活動・部活動にも取り組みたい。
- 文系科目

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- 興味の持てそうなものをできるだけ学びたい
- 工学部とは関係のない文系の教育もうけたい。
- 人文・社会科学系の講義を多く学びたいと思う。
- 理系の科目だけでなく、これから学ぶ機会が少なくなる文系の科目をできるだけ多く学びたいです。
- 今日のガイダンスを受けて、考えが変わったということはない。昨日のガイダンスでの講演(2番目の人)の方が参考になり、考えが変わるキッカケとなった。
- 自然科学系だけでなく、人文、社会科学や、語学を積極的にとりくみたい。
- ・無理な時間割を組まず、余裕のあるようにしたい。
- ・理系科目ばかりでなく、文系科目もできる限り取ろうと思う。
- 受験でほとんど学ばなかった文系科目。
- 自然科学分野だけでなく人文社会分野も学びたい。
- 幅広く一般教養を身につけた上で、プラズマに関するエキスパートを目指したい。

- 日本の文化、世界の経済事情についてや、語学の面では英語を不自由なく話せるように学びたいです。
- 中国の歴史
- 初修外国語等、今までなじみの薄かったもの。
- 未定
- ・自分のやりたいことを積極的に勉強していきたい。 ・専門的な本も読んでみようかと思う。
- 幅広い分野を学び、自分の視野を広げたい。
- 自分の視野を広げられるようなこと
- 新しいこと。
- まだあまり考えてないが、案内を見て決めようと思います。
- 経済
- 自分のしたいことに必要なことや、自分の視野を広げられるようなことを学びたいと思う。
- 自分の興味のあること
- 文系科目（今まであまり学んでこなかったの）。（文学、哲学、歴史など）
- ・自然科学 ・英語
- 最先端技術
- 日本文化、情報収集能力、経済、政治、食品栄養
- 社会常識、世界の文化。
- 自分はできるだけ広い範囲の教養を身につけたいと思っているので、理系だけでなく、歴史や文学などの文系科目も学びたい。
- 文学的なこと。
- もらえる単位が少なくても良いので（時間など？）負担が少なく、手軽に他の分野に触れられるような授業があったらうれしい
- せっかく京都に来たので日本文化を学んでみたい
- 物理の専門につながる科目や、スポーツもしてみたい。
- 工学部の専門分野以外で、日本の歴史や文化を学びたい。
- 経済
- 将来のための物理・化学はもちろん、人間性に深みが出るよう歴史や哲学を学びたい。
- 自分の興味のない分野に対しても、積極的に取り組んでいきたい。
- A群科目にも積極的にとりくみたい。
- 上にも書いたように、入試で必要なかった科目や、学部とは関係がなくなかなか専門的なことを学ぶ機会がないものについて勉強したいと思います。
- 日本の歴史、文化、他国との関係
- 自分の将来を考えて、容易な選択でなく自分にとって一番必要な授業を学びたい
- 文理の両方をしっかりと学びたい
- ？
- 哲学的なこと
- 実用的な英語を学びたい。
- 社会の動きを学びたい
- 専門分野以外の幅広い、一人前の人間として、立派な人間となれる教養科目を学びたい。具体的には、歴史や、経済についても学んでみたい。
- 外国人と向かひ合った時に遅れを取らずに議論なり会話ができるやう語学を重点的に学びたい。
- 理系科目や社会的な科目を学びたい。
- 語学
- 今日もらった冊子を見てよく考えます。
- ・広く世界の文化を学び、国際社会で生きるために必要なことを考え、身につけたい。  
・理系科目の基礎的な内容をきちんと学習したい。
- 自分の興味のある分野や、将来役に立つことを学びたい。
- A群の科目もしっかり学ぼうと思った。
- 文・理にかかわらず、物事を考える材料となること。
- 歴史、国際事情。



- 将来役立ちそうなものを取りたいです。
- 理系分野だけでなく、文系分野にも興味があればどんどん手を出して行きたい。
- 高校で学ばなかった日本史。
- あんなこといいなできたらいいなあんな夢こんな夢いっぱいあるけど…みんなみんなみんな…
- 自分の学部学科に関わるものだけでなく社会に関わるようなものも学びたいと思う。
- 宇宙工学
- 大学を出て、研究者となり、成功するために、一つの事物を様々な面から見ることができるように、文系科目もたくさん受けていきたいです。また霊長類学も学びたいです。
- 古典 歴史 文学
- 化学や物理などの実験実習や日本史
- 特にはないですが幅広い範囲を学びたいです
- 工学部の内容に直接関係しないような（A群のような）科目も学びたい。
- 分野にこだわらずに自分の興味のあるものを選んで幅広く学びたい。
- 自らの知徳を磨くことの出来るような講義を受けたい。
- 欲しい情報の探し方。（情報リテラシー）
- いろいろな人とコミュニケーションをとって他人との協調性や発言力を身につけたい。
- 経済系
- 日本、または世界各地の文化や歴史、哲学や伝承なども。
- これと違って特定していないが、自分を高められるもの。
- ・文系科目にまたがったものを取りたい。 ・教員免許を取るためのものも取りたい。
- 理系なので、最初の頃はなるべく文系科目に力を入れたい
- 人文・社会学系のものも積極的にとって、文系の人の考え方を学びたい。
- 高校でほとんど学ぶことのなかった経済関連のことや、初修外国語に重きをおいて学びたい。
- 歴史・文明系、社会科学系
- 文系・理系の枠にとらわれずに、総合的に教養を学んでいきたいと思っています。自分の興味のあるものは積極的に学びたいです。
- 生きるために必要なこと。
- 将来必要となる専門分野以外にも多くのことに触れて広い視野を得たいと考えているので、特に社会系の科目について、見識を広げていきたい。
- 未定
- ・学際的な知識 ・外国語の習得 ・ポケゼミによる、京大だけで受講できる多分野について
- 様々なことに応用できる学問
- 世界史や日本史など高校で学習していない分野
- ヨーロッパ関係の地理とか、言語のルーツ・系統などには多少の興味があるのでそういう方面のことを学びたいです。
- 人文・社会系の科目数が豊富なので、そういう科目を進んで、履修したい。
- 工学から離れた分野で、心理学、脳科学なども学びたい。直接には「役に立つ」とは思われないものも学ぶ価値があると思う。
- 人文・社会系の科目もしっかりと学んでいきたいと思う。理系科目も、より深い理解ができるように取り組んでいきたい。
- 機械に関係しそうなこと
- ・専門分野以外のもの ・京都の文化や、欧米の美術
- ・異文化に関する授業や日本に関する授業 ・昔の人々の思想や学問に関する授業
- 自分の専門とは関係のない事でも社会・経済などの世の中で必要な一般常識と言われるものは学びたい。
- 文学よりも、日本を含め様々な国の歴史や文化を学びたい
- 主に自然科学を、幅広く学び、いままで気にしていなかった人文社会系についても、学んでみたい。
- はば広い教養をつけるために、様々な方面の授業をとって、学びたい。
- 自分の人生をより楽しくし、コミュニケーションの場などで活用できるような教養。
- まだ具体的にはよくわからないが、偏りがなるべくないように幅広い知識を身に付け、様々なことに挑戦していきたい。

- 地理や文学、あるいは大学生生活や、これからの人生に役に立ちそうなものを学びたい
- 一番興味のある自然科学だけでなく、日本や世界の文化や語学を学びたい。
- 興味のあること
- 興味のあることを学びたい。
- 人の役に立つようなこと
- 経済学
- 様々な視点を習得できるようなもので、日常生活では身につかないもの
- ・社会に出てからも役に立つような深く厚みのある知識を学びたい。
- ・また自分が今まで踏み入れたコトのない科目を学び取りたい。
- 今は興味のないこと
- 興味を持つことができ、価値があるように思われること。
- コミュニケーション能力
- 物理系に限らず興味のあるもの。
- 地球環境とエネルギー問題について
- かたよったものではなく、様々な分野のものを学びたい。
- 数学系を中心として幅広い分野に取り組みたい。
- 理系科目だけでなく文系科目もより真剣に学ぼうと思った。
- まず、日本の歴史など日本についてのことを学んでその上で外国の言語や歴史を学びたい。哲学も学びたい。様々なことを学んで幅広く知識を得たい。
- 自分が今考えている専門以外の知識も身に付けていきたい。
- 専門科目を学ぶために、深い洞察力と基礎となる知識を身につけたい。
- A群の科目からも興味のある授業を見つけて積極的に参加し、様々な方面へ対応できるようになりたいです。
- 歴史など
- 文系・理系に関わらず、はば広い教養を身につけたい。
- あまりこれからの関わりが少なそうな文系科目を学んでみたいです。
- 専門と全く関係のない分野を学びたい。
- 将来の専門につながるようなこと
- 朝鮮語、日本史など
- 常識的なことから少し専門的なことまで幅広い教養を身につけたい
- A群科目もかなり興味がある
- 希望進路周りの科目全般+α出来るだけ多く。
- 英語を重点的にがんばりたいです。
- 理系文系関係なく興味のある科目をできれば取りたいと思う。
- 理系の学生ですが、実は文科の科目についても興味を深く持っています。きちんとB群の科目を勉強すると同時に、できるだけ、自分の能力以内で、A群の科目を多く取りたいです。自分の専門以外のことも、了解したいと思います。
- 特に英語を学んで、外国人とコミュニケーションをとれるようにしたい。
- 心理学、英語など
- 人として学ばなければならないこと全て
- 日本の技術力と日本経済の関係
- 有意義な大学生活を送れるように、時間割をしっかりと考えて組みたい。
- 自分の将来の幅を広げ、そこから進みたい道を見つけられるようにしたい。
- 専門科目だけでなく、様々なことが学べるのはいいいことだと思う
- 経済的なこと。今は日本も不況だから
- ・専門の基礎      ・語学      ・哲学・倫理系
- 自分の興味、関心にあっており、なおかつ単位をとるのがそこまで困難ではない科目を学びたい。
- 心理学とか
- 理系分野だけでなく、文系分野のことにも多く触れてみたい。
- 幅広くいろいろなことを学びたい
- 法学や経済学などの科目

- 学べること
- いまだに、よくわからない。
- 自らの視野を広げるために理系向け科目だけでなく、人文系も多く学びたいと思う。
- 哲学、文化、経済学など
- ・理系教科だけでなく、地理などもやってみたい。 ・生物系のものもやってみたい。
- 自分のやりたいことを積極的にしたい。
- 発展的な内容と十分に理解するのに足りる基礎力
- (京都の) 歴史・地理
- 人間の精神。
- 英語や社会学、経済学、経営学
- 狭い範囲の限定的な知識だけでは無く、広く知識を持った人間になれるように、様々な種類の学問を学びたい。
- 将来に、勉強しといて良かったと思えること。
- ・聞いたこともなかった分野のこと。 ・面白そうなことなら何でも。
- 経済や地理を中心に、幅広く学びたい
- 生きていくうえで生かせること
- ・日本、世界の地理・歴史と理系学生の弱い法律・経済の基礎知識  
・各外国語をある程度読める語学力
- 幅広く色々な分野の授業を受けてみたい。自然科学だけでなく人文・社会科学も。
- 今まで避けていた文系科目もたくさん勉強しようと思った。
- ・ヨーロッパの歴史一般  
・ゾラスター教、キリスト教、イスラーム教の入門的な知識、考え方
- 高校では少ししか学ばなかった生物や、政経などを学んでみたい。
- ガイダンスだけでは詳しくは分からなかったが、文学にも興味があるので、そういったもので面白そうなものがあれば学びたい。
- 歴史や哲学関係など、人格形成、特に国際社会の中で日本人として恥ずかしくない人間になるために必要な知識を身につけたい。
- 社会に出て役立つ科目を学びたい。
- ・将来の目標に役立つ幅広い知識と、自国の文化。 ・また、協調性とコミュニケーション力。
- 薬や文系科目
- 専門の科目以外にも自分の興味のある世界地理について学びたいと思う。
- 理系科目以外の事も学びたい
- 哲学のような分野。
- 将来の研究の基礎になることを学びたい。
- 学部の枠にこだわりすぎないもの
- 有用なことだけではなく、興味の持てる面白いことについても学びたい。
- 専門科目だけでなく専門外の知識も幅広く学びたく思う。
- 研究者になるにあたって必要な知識や、興味のあること
- 積極的に文系科目も履修したい。(特に歴史系)
- 人文社会科学など今しか学べないようなこと
- わからない
- 言語
- 世界で通用する人物となれる勉学
- A群の科目をがんばりたい。
- 経済学を学んでみたい
- 社会のためになること。
- 語学運用能力と理数系基礎はもちろん、ものの考え方や見方などの文系教養も身につけたい。
- 日本文化
- 社会に出たときに、自分の個性がアピールでき、国際的にも見劣りしないような知識(自国の文化や技術の知識)を身に付けることを学びたいと思います。
- 環境やエネルギーについて

- 理数科目だけでなく、人文、社会系の科目もとって広い分野の知識・理解を深めたいと思った。
- 自分の好きな物理・数学以外に、高校で学習できなかった社会科学等を学んでみたいと思う。
- 社会科学系の科目
- ・経済学など、工学部としての理系にとられない文系授業を、出来る限り受けてみたい。  
・また、ポケットゼミには非常に興味があり、面白そうなので、積極的に受講したい。
- 心理学、東洋医学
- 特になし。幅広く色々と学びたい。
- 専門で学ぶ予定の機械方面の方を中心に、情報や経済等も受けて、幅広い知識をつけたい。
- 幅広く学びたい
- 経済・経営学、心理学
- 高校で履習した日本史を生かして日本の文化を学びたい。もちろん基本的理系分野の知識も欠かせない。
- 講義を受けるだけではなく、読書や実体験などを空いている時間に意識して取り入れることで人として成長し、社会に対応しやすく、コミュニケーションをとれるようになる。
- 今まであまりやってこなかった文系科目にもたくさん触れたいと思う。
- 自分の知性の幅を広げられるようなこと
- これまであまり学んだことがないこと
- 法律関係
- 外国語の学習に力をいれたい
- 哲学的なこと
- ヨーロッパ史、ロシア文学。
- 上回生になると専門科目を勉強せざるを得なくなるため、教養教育として文化的な知識を深めたい。
- ・宇宙工学に関する基礎を学びたい。                      ・語学の知識を深めたい。
- 言語学
- 歴史を学びたい。
- 歴史等にも
- 物理工学科の内容から結構はなれたこと。
- ・焦ってうわついた学習をしないようにしたいと思います。
- ・幅広く、一步一步、地に足をつけた勉強をしたいです。
- 知識や分野の幅が狭くならないように、今までは遠ざけていたような科目・勉強を積極的に学びたいと思う。
- 語学

#### 4. 電気電子工学科 (アンケート提出率 85.3%)

##### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

##### A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- 様々な分野の知識を持ちたい。
- ・勉強やサークルなどで自分磨きになるようなことに取り組みたい。  
・最先端の技術を習得したい。
- ・社会で能力を発揮でき、それを生きがいに感じることができるようその基礎能力をつくることに粘り強く取り組みたい。  
・後はサークルなどに入り友人関係を広げることも頑張りたい。
- 自分を高めることができる、教養を学び、どんどん自分の好きなことをやりたい。多くの人と触れ合い、人脈も大切にしたい。
- 勉強・研究が落ち着いてできる環境を求め、その環境下で、開発やそれに関する知識を身につけたい
- 多くの教養を身につけたい。

- 自分の好きな勉強
- 専門的な知識を学び、自らそれを深められるようにしたい。
- 幅広く学んで自分が興味を持てるものを見つけ、それを深く研究したい。
- 高い教育を求め、幅広く、色々なことに取り組みたいです。
- 多くの人々との交流。未知への遭遇。コミュニケーション能力の向上。英語能力の向上
- 1つのことについて様々な角度から考えたい。また、専門科目以外の科目もがんばりたい。
- いろんな人と話して自己を高め、社会の役に立つ技術を開発したい
- ぼくは工学部で理系ですけど、理文の枠をこえた、さまざまな知識・技能を身につけたい。
- どこへ行っても通用するように知識・技能を高めること
- 自動車の自動制御
- 自分のやりたいことに取り組みたい。
- 高校で興味を持った知識を深め、働く時にその知識を使えるようにしたい。
- 環境破壊をとめたり、環境に悪影響を与えることなく人のためになるような技術を学びたい
- 勉強以外にもいろいろなことを学び、将来に役立てたい。
- 自分の学びたいテーマに関して意欲的に取り組んで、今までの学習とは異なる大学生としての学習をしたい。また、人と多く接してゆきたい。
- 社会に役立つような勉強をしたい。
- 高度な勉学や様々な出来事に触れられることを求め、基礎的な事柄を学び電気関係、あるいは材料・超伝導などにつながるようなことに取り組みたい。
- いろいろなこと
- 自分が本当にしたいことを見つけ、そのために必要な技術・知識を身につけていきたい。そのために様々な情報を積極的に集めようとし、アンテナを広げていきたい。
- 将来取り組みたいことを探す。
- 勉学・スポーツ・遊びなど、様々なことを真剣にして、有意義だったと思える生活を送りたい。
- 社会貢献することのできる医用工学を学びたい。
- ・魅力のある人間になりたい。
- ・大学での生活はきっちり楽しみ、学習やらの面では色々探検したい。
- パソコン応用の基礎や、ロボットに関すること。
- ・今日、世界で解決されるべき問題を解決するための力を身につけたい。
- ・電気・電子分野の発展に協力したい。
- ・社会に胸を張って出られるだけの人間力を身に付けたい。
- ・勉強のみならず、総合的に様々なことに積極的に挑戦したい。
- 最先端の研究に触れる
- 最先端の知識を学びたい。
- まずは、基礎的な教養を身につけ、その後、社会に出て、恥ずかしくなく、社会に貢献できるような、教養や、振るまいを身につけたい。
- 幅広い知識を得るために文系科目にも力を入れてがんばっていききたい。
- 幅広い知識を得、様々な角度から物事をとらえられるようにし、そこから導き出した自分の考えを周りに伝え、意見交換がしたい。
- 自分のやりたいことに必要な知識を身につけたい。
- 理系だけでなく、文系なども幅広く学び、人間としての教養を身につけたい。
- 自分が興味ある学問を見つけて、研究したい。
- 将来やりたいと思えることを見つけない
- 豊かな知性と学力、そして協調性を求め、学習や友達関係などを大切にしていきたい。まずは、京大の生活に慣れ、自分のペースを作り、文理両道の学習をしっかりと進めていきたい。
- 勉強だけでなく、課外活動なども通じて、他人とのコミュニケーション能力を高めたい。
- いろいろなことに積極的に参加して、可能性を広げたい。
- 人とのコミュニケーションを通じて、社会に役立つものの研究に取り組みたい。
- 勉強をがんばる。
- 自らを高めたい



- ・交友関係の輪を広げる                      ・国際性を身につける                      ・自身で考える力を身につける
- 将来、ロボットをつくりたい（人型のSFとかに出てくるくらいのヤツを…）。そのために必要なことを学びたい。
- 専門科目だけでなく、教養科目にも真剣に取り組み、また、部活動にも取り組みたい。
- 基礎技術を学ぶことに加え、社会で役立つコミュニケーションが身につくような充実した学生生活
- 専門は工学ですが、社会・人文・外国語などの教養も身につけたいです。
- 庶民を豊かにする科学
- 人間関係を広く濃く作りに来たのでそうなるようにとりくみたい。
- 自分の学部に関係がないこともやりたい。
- 高度だけど分かりやすい講義：自分の専門に重要なものを特に頑張ろうと思う。
- 広い視野で他分野に対しても真剣に取り組み、また友情を育むことでそれを終える時に充実していたと振り返ることができるようなキャンパスライフを送りたい。
- まず電気関係で専門的な研究をするための基礎力を身につけたい。他にも教養科目やサークルで、自分を人間として深めたい。
- 有意義な学生生活を送る
- 社会に出ても恥ずかしくないような技術、コミュニケーション能力などを身につけたい。
- 社会にしっかりとした状態で出ていけるようにしっかりと勉強したい。
- 専門的な分野について深く学びつつ、充実したキャンパスライフを送りたい。
- 本などで一般的に手に入れることができる知識よりも、より深く、そして最先端の知識を得たい。
- 自分の興味ある分野を見つけない。
- 前から興味はあったがなかなかできずにいたことである、電気・電子回路の設計・組み立て、プログラミングを本格的に勉強したいと思っている。
- 幅広い知識を求めたいです。
- より、高度な教育と、学校の様々な場での友人関係
- 多くの人々と交流するとともに、社会に役立つ技術の開発。
- いろいろな分野にふれて、幅広い勉強をしたい。
- 今まで習ってきたことの高度な範囲の勉強をしたいです。
- 学際的な知識を身に付け、社会的背景に応じて性能と効率を両立させる技術を作り出す
- 知識を求め、世界に一番強いコンピューターを造りたいです。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- 様々な分野
- ・高校時代には学べなかったようなこと。  
・図書館などを利用して色々なことを自由に学びたいと思う。
- 将来役に立つもの。
- 日本や世界の歴史や日本の文化も学びたい。
- 現代文学について接する機会が増えればよいと思いました。
- 理系科目に限らずに多くのこと。
- 国際人としてやっていけるような能力
- 歴史を学んでみたいと思う。
- 特に何を学びたいと思うことはなかった。
- 色々な事。
- 文系科目・理系の専門分野のみだけでなく幅広いことを取り入れたい。
- 国内・国外の政治経済について学びたい。

- 専門分野だけでなく、様々な分野を学びたい
- 英語。
- 日常と密接な関わりをもつような数学や物理学の知識。
- A群科目人文科学及び社会科学系科目の経済学・哲学など、B群科目の微積分・線形代数など、幅広い理系科目と文系科目をバランスよく学んでいきたいと思ひます。
- 将来使うようなことを学びどう使うか学びたい
- 理系科目だけでなく文系の法学や経済も学びたい。
- ・パソコンの利用法                      ・歴史などの一般教養
- 学科の専門以外の分野。(語学・心理学…)
- まだ具体的ではないが、いろいろな人の考え方、見方が理解できることを学びたい。
- 社会に役立つようなこと。
- B群だけでなく、これから役立つであろうA群にも興味あるものを取って、学んでいきたい。
- 倫理
- 理数系を中心に語学などの文系科目もしっかり学びたいです。
- 偏った内容ではなく幅広い視野を与えてくれるもの。
- 理数系の知識だけでなく、幅広い分野に対する理解を持てるように学びたい。
- 今後の研究などに必要な知識を学ぶ。
- 理系に進む前に興味があった心理学など。
- 理系にとらわれず幅広く学びたい。
- 日本の歴史。
- A群では、心理学に興味があったが、様々な講座があるとわかったので、偏った取り方をするのではなく、まんべんなく取ろうと思った。
- 日本の文化・歴史・地理を外国人に説明できるくらいに身に付けたい。
- 哲学などの文系科目
- 経済学や政治学
- 理系の教科・科目は勿論、英語も身につけたいと思ひ、自分が興味をもてるようなものであれば、どんどん挑戦していきたいと思ひ。
- 心理学の分野に興味があるので、積極的にとりくみたい。
- 楽なことばかりを考えず、進んで少人数のゼミなどに参加し、人とうまくコミュニケーションをとることを学びたい。また、自然科学・人文科学共に理解を深めたい。
- ・様々な分野の観点に立てるように、特定の分野にこだわらない。  
・工学に必要な倫理
- 深い教養をもつためにいろいろな分野を学びたい。
- 理系学部だけでなく、文系科目の興味あることを学びたい。
- 自分のためになること
- ・経済学と心理学についてA群から学びたい。  
・エンジンの仕組みなど、身近にある物の詳細を詳しくしりたい！！
- 知識が偏らないように、幅広い分野を学びたい。
- 様々な分野に興味をもち学びたい。
- ・世界の歴史や文化                      ・エネルギー資源の研究
- 様々なこと
- 幅広い知識を身につけたい
- 日本文化や、世界の文化(言語も含む)
- まずは日本について知り、次に世界について学びたいと思ひ。あとは経済の仕組みなど…。
- 現代の様々な出来事を複数の分野による視点からの見解を聞きたい。
- ・社会人になるために必要なこと。                      ・自分の興味
- 幅広い知識を身につけ、柔軟な思考ができるようになりたい。
- ・政治・経済分野                      ・教職関係
- B群の自然科学系のみならず、A群の心理系や経済・社会系の講義をとってみたい。言語学などにも興味があります。



- 自分が興味を引かれるものを見つけ、それをしっかりと学びたい。
- 科学の発達による昔と現代の人間の生活の違い。
- 学科とは違う分野に関すること
- 新しい分野。哲学とか、生物系
- ・経営学                      ・日本学・他国の歴史・文化                      ・哲学
- 研究者だけでなく、全面的な国際的な人間として必要な物をまなびたい。
- 専門科目の基礎となること
- 理系の分野に偏るのではなく、文系の授業も興味があるものは意欲的に参加していきたい。
- 自分が将来生きていく上において必要な考え方や知識を学び、社会人として一人前の人物になりたい。
- 哲学・心理学などを学びたい
- 専門分野に関わること以外にもあまり関係がなさそうな分野も学びたい。
- さまざまな分野（まだ決まってない）
- 検討中です。
- 異文化との交流に積極的に取り組みたい
- まだわからない。
- ガイダンスの時間内では分からない
- 文化系の講義や討論などに積極的に参加したい。
- 自分の専門科目の勉強だけでなく、文系の科目の勉強もして若いうちにさまざまなことを学びたい。
- 文系の科目。哲学など。
- 日本の文化について。
- 理系的なことをもちろん学びたいけど、今日のガイダンスをきいて、文系的なことも教養としてしっかり学びたいと思った。
- とにかくいろいろな分野をやってみたいです。様々なことを知りたいです。
- 興味のある中国関係のこと。古代の文字など。
- 主に、電気に関すること（磁気など）を深く学ぶと共に、社会心理学もとりたいと思う。
- 将来に役立つこと。
- 経済学や文学などの異分野。
- 折角なので、人文・社会系も色々学びたい。
- 文系範囲を含む広い分野。
- 公民や歴史など、興味はあっても受験の為に勉強できなかった科目を勉強したい。
- 法学や経済学といった文系科目を学んでみたい。
- 理系の科目にかたよらず、文系の科目もおもしろいので積極的にやっていきたい。
- 様々な国の文化
- 自分の専門にはなりそうにないものも学びたい。
- 化・物・数
- 社会人になった時に恥をかくことがないぐらい広い教養を身につける。
- “政治”と“歴史”と“芸術”に関して乏しすぎるので社会人として恥ずかしくないように“政治”と“歴史”と“芸術”←ここらへんの教養をつけたい。
- 自分の専門に関係する、しないに関わらず、様々なことを学んでいきたいと思う。
- B群だけでなく、A群の法律学や政治学を積極的にとって幅広い教養を身につけたい。
- 多岐に渡る英語教育の授業を受けてみたい。
- ・哲学全般                      ・数学
- 文学（露・英など）
- 経済・政治・社会学関連
- 学際力を上げたいのでさまざまなこと、特に英語等の語学は社会に出てからも重要なので、しっかり学ぶ。またそれらの言語圏の国の文化・風土等も。
- 社会人になってから大学時代に戻りたいなどと言えない程悔いが残らないよう、豊富な科目数の中から興味の有無に関わらず大人として身につけておくべきと思われる分野を学習したい。
- 人間の心理や社会のしくみとか。
- 今後の研究などに必要な知識を学ぶ

- 視野を広げるために、理系科目だけでなく文系科目についても学んでみたいと思った。
- 本当にたくさんの科目があるのでできる限り多くのことを学びたい。
- A群の教科にもできるだけ手を出して、広い教養を身につけたい。
- 自分の知らない分野を学んでみたいと思う。
- 各国の文化
- 経済学など
- 語学を学びたいと思います。
- B群はもちろんのこと、A群の中でも、自分の興味のある音楽理論やC群の科目
- 専門知識とさらに広い知識
- さまざまな分野のことを学びたい。
- いっぱいありすぎて、特にどんなことを学びたいというのがよけいにわからなくなった
- 理系の学生として理系だけのものではなく、学問の境界を越えて、全般的な視野で学習する必要がある
- まだ、わかりません。

## 5. 工業化学科 (アンケート提出率 90.0%)

### Q 1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

#### A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- 環境問題
- 自分の進む分野以外のことも幅広く興味を持ち続けることのできる研究者となれるように、様々なことに全力で取り組みたい。
- 自律心
- いろいろなものを学んでいろんな分野に精通したい。
- あらゆる知識を身につけ、将来の研究にいかしたい。
- 勉強、サークル等に積極的に取り組みたい。
- 広い教養と専門的な知識、多くの知り合い
- 学問
- ずっと続けられるような興味のあることを見つけない。
- 今から探していく。
- 全学共通や専門の授業を通じて、様々な友人を作り、議論をして自分の意思をはっきりと伝えられるようなコミュニケーション能力を身につけたい。英会話の能力を身につけられるように自分でTOEICなどの試験を受けてみたい。
- ひたすら「意義のある時間」を求めたい。基本的には学び、サークル、研究の3つに取り組みたい。
- 今、どのような科学技術があるのか、どのような研究があるのか、世界はどんな方向に向かいつつあるのかを知りたい。今は材料科学に興味があり、より良い効果のある物をつくりたい。
- 高度な研究施設で電池系の研究をしたい。
- ・様々な視点から物事を考えられるようになりたい。  
・未知のことにどんどん取り組みたい
- 交友関係を広め、また多くの知識を得ることで、柔軟な考え方ができる人間になれるようにサークルや授業を活用したい。
- 学力を求め勉強したいと思う。
- 化学生物にわたる学問を学びたい
- 知識欲を十二分に満たしてくれるような質の高い講義を楽しみにしています。理系の勉強だけでなく文学や経済についても学び幅広い知識を身につけたい。
- 最先端の知識を求め、世界各地からの優秀な友達との大学生活を期待しています。

- 自分のやりたい事を見つける。
- 高校ではできないような高度な学習を通して教養を身につけたい
- 幅広い教養を身につけるため、理系科目に限らず広い視野をもって多くのことに取り組みたい。
- 最先端の研究に携わるだけでなく、自分の専門以外の分野のことも学んで広い視野を身につけたい。
- 自分が本当に興味をもて、深く追求したいものを見つけ、それを従来よりもっと独創的なやり方で解明していきたい。あと、知らないことを知りたい。
- より専門的で高度な授業を通して、最先端の技術を学びたい。
- 国際性が叫ばれているので、英語力と会話力をつけ、自分の専門以外の分野も重要であるとのことなので、幅広い教養を身につけていきたいと思います。
- 最先端の化学について学び、独創的な考えのつくりだせるようになりたい。新素材について取り組みたい。
- 有機化学。
  - ・よい友人を見つける。                      ・基礎学力を身につける。
- 人間の生活レベルを上げるための技術、ものをつくる基礎を身につけたい。
- 自分の興味のある分野で最先端の研究をすること。また、他の分野に対しても目を向け学際力を増やすこと。
- 将来に直接つながる知識や経験
- 将来仕事などで学んだことを使いこなしたい。
- 与えられた環境で、自分のできるかぎりのことを楽しんでほしい。
- 学問的な知識を増やすだけではなく、1人の人間として成長できるような勉強をしたい。
- 自由な学風のもとで、勉強と課外活動を充実させたいと思う。
- 化学という学問を追求して、化学の応用を通して社会をより豊かにし、より環境保全に努めたい。
- 資源が残り少なくなっている中で、どうやったらもっと無駄なく利用できるか、また他の新しいエネルギー資源はないのか、ということをお勉強・研究したいです。
- いろいろな話を聞いて、他人とのコミュニケーションが大事であることが分かった。だから一回から英語を上達させることを意識したい。また、サークルなどに入って知人を増やしたい。企業に就職することを見ずえて人間性を鍛えたい。
- 専門にとらわれず様々なことを学びたい。
- エネルギー問題にとりくみたい。
- 文系の科目はもちろん、理系の科目、化学においても分からない以前に知らないことがあまりにも多すぎるので出来るだけ多くのことを知り、選び、自ら学びたいと思います。
- 社会に役立つものをつくるための技術や知識を身につけたいです。最後の学生生活なのでスポーツにも真剣に取り組みたいです。
- 幅広い知識を身につけ、将来する研究などに役立てたい。
- 専門的な知識研究や様々な分野に関する幅広い知識
  - 特に太陽光発電に関する研究に関わりたいたいと思っているが、それに決まらずに広く最先端の研究に携わりたいたい。
- しばられることなく、生徒自身がすすんで勉学にはげめるような環境づくり。
- 将来就職して働く際に必要な素養を身につけたい。自分の興味のある分野をつきつめて勉強したい。
- 一流の研究者として活躍できるような専門的な知識を身に付けたい
  - ・自分の意見を他人に簡潔にわかりやすく伝える能力をつけるようなこと
  - ・部活等を楽しみ、交遊関係を広げたい
- 具体的には分からないけど、文系科目の方の知識も身につけ、専門知識を深く学びたい。
- 人脈
  - 生命科学に近い部分での食品・薬にかかわる研究や技術取得をしたいと思っている。
- 文系・理系を問わず幅広い教養を身につけ研究者としてふさわしい人物になり、今までにない有益な新材料を創り出したいです。
  - ・最新の研究に触れてみたい。                      ・サークル・バイトなどで知り合いを増やしたい
- 勉強
- 自分のやりたいことを見つける。
- いろんな分野に興味をもって勉強し、責任感のある人間になりたい。
- 卒業後に企業や研究所において問題や課題にしっかり取り組める基礎知識
- 研究

- 世の中の雑念や誘惑などに左右されず、自分が本当に手に入れたいものを手に入れられる人間性を養いたいです。なので、何が本当に追求すべきか、何がただの雑念か見極める力が大切だと思います。その力を京大での勉強を通して身につけたいと思います。
- 興味のあることは進んでやってみる。
- 自分が本当に好きな分野をよりくわしく知り、その分野を深く研究したい。
- ・生きていくために必要なスキルの提供。  
・自分の興味のある分野を早く見つけてとことん学びたい。
- 科学についてより発展的な内容を学ぶこと。
- 大学時代でしかできないこと。まだ決まっていない。
- 最先端の設備で学習したい
- 好きな研究課題をみつけ没頭してとりくみたい。
- 日常生活に隠れた化学を勉強し、その知識を楽しみたい。
- 工学部でもすぐ隣りで法律の話をする時もあるような人たちの中で対話をしたい。
- 化学が好きなので専門的なことを学びたい。いろんな分野のことに興味があるので幅広い教養を身につけたい。
- 化学の実験や研究
- ・最先端の研究に触れたい。 ・積極的に学習に取り組みたい。
- 今はまだ漠然としていて、具体的には書きませんが、化学系のことにとことん取り組みたいと考えています。また、教養は豊かになりたいです。
- ・部活と勉強を両立させる。 ・部活でレギュラーをとる
- コミュニケーションの上達、研究
- 興味のあることを見つけて深く学びたい。
- 新しい有機素材の創造に関わりたい。
- 社会に出たときに必要となる教養をつけていきたいと思う。
- ・質の高い授業、教授、環境 ・国際性を身につけられるようなこともしたい。
- さらに教養を身につけて新しい友人をたくさん作り、楽しい生活をしたい。
- 自分の希望する分野はもちろん、興味をもったものなら、何でも幅広く学んでいきたい。
- よく学び、よく遊ぶ♪
- 人とのつながりを大事にして、勉強も真剣に行っていきたい。
- 文武両道の道を極めること（「文」では自然科学だけでなく、人文・社会科学系の学問も学びたい「武」では、体育会等に参加して活躍したい）
- ・高い専門性を求めている。 ・「ものづくり」に関係するあらゆる事に取り組んでみたい。
- ・最先端の設備と研究（ナノテク） ・学びたいだけ科学を学べる環境  
・専門にこだわらない教養
- 社会に出たときに社会で役立つために、人間関係を深めたり、勉学に励むこと。
- 自分の将来進む道を考え、専門科目を深く学ぶと共に一般教養も深く広く学ぶ。またサークル活動にもはげみ、休日には自分の趣味にも取りくむ。
- 勉強と交友りようほうに力をつくし、じゅうじつした大学生活をおくりたい。
- 色々なこと
- 知識を広く深く。
- 多くの人と交わり、自分が何をできるのかを見極める。
- 京都大学で、先端的な知識を求めたいと思っています。立派な先生に習って、国際的なトップ人材になろうと思っています。国際感覚をもって、異文化交流をしようと思っています。
- 知識や技能は当然のこととして、友人や、広い経験を求めている。
- 日本、そして世界一流の科学技術を身につけたいです。有機化学の分野できっと何か自分ができることがあると思います。
- 自分の能力を伸ばしていきたい。
- いろいろなことを体験し、その中で本当にやりたいことを見つけてとことんまでつきつめてやりたい。
- ・最先端の研究 ・パソコンと英語の修得
- 私は京都大学で、化学の分野の中の、環境に関係がある分野に取り組みたいです。環境保全の技術や廃棄物の処理技術などを勉強したいです。

- 専門分野にすすむまでに幅広い知識を身につけて広い視野をもって研究したい。
- 自主性と創造力そしてコミュニケーション力（ディベート力）をつけ、なるべく多くの分野について学びたい。
- ・一般教養の習得                      ・環境問題の解決に貢献できる専門知識の習得
- ・社会的に貢献できる人格形成
- ハイレベルな授業を期待していて、何にでも興味を持ち、まずはそれについての知識を深めていきたい。
- 大学で基礎を学んで、将来は創業などの開発に取り組みたい。
- 自学自習の精神で積極的に勉強をして自分の知識の幅を広げたいと思う。
- 自分の将来にプラスとなるような授業、自分の興味がそそられる授業。
- 色々なことを学んで、その中から自分が本当にやりたいことを見つけない。
- 社会に出て活躍できる専門知識を持ち、深い一般教養をもった人間になりたい。
- 世界で通用する能力を身につける。
- 自分の能力を伸ばす。広い教養と確かな判断力を身につける。
- 工業化学の勉強を通して、化学が地球に与えた影響（良い面も悪い面も）をより深く知っていききたい。そして、化学がこれから歩んでいくべき道も学びたい。
- 自分の夢に近づけるような機会を提供されることを求め、専門分野だけではなく、様々な分野を勉強してみたい。
- 深い知識を求め、化学ではそれらの知識を使って新しい物質の合成や反応の原理の解明に取り組みたい。
- 自分のしたいことを見つけ、それに向かって、一生懸命頑張りたい。
- 高いレベルの研究をして、広い知識をえることと人間的に成長すること
- ・有意義な生活を求める。
- ・高校のときできなかったこと（バイトや専門的な勉強など）をやりたい。
- 自由を求め、楽しく過ごす。
- 専門分野の学力と英語のコミュニケーション
- ・量子論を学びたい                      ・マリimbaをできるだけ上手く演奏したい。
- ・友達                      ・人格の向上                      ・できる限りのことすべて
- まずは自分の方向性を模索することをすべきだと思う。勉強においていろいろな分野の学問に触れてみたいと思う。勉強以外にも、部活にも真剣に取り込んでいきたい。
- 理数系の分野の学習だけでなく、文系教科の学習を多く取り組みたいです。特に日本史、世界史など歴史をたくさん勉強したいです。また、様々なところから来ている人たちと関わって人脈づくりを積極的にしたいです。
- ・様々な知識を身につける。                      ・自分の意見を明確に他人に発信できるようになる。
- ・教員免許を修得する。
- 最高の学習環境で最先端の化学を学びたいです。また、世界に通用するよう英語にもとりくみたいです。
- 興味のある科目はもちろん、工学・化学系の勉強にも取りくんで、最先端の研究にも触れてみたい。
- 講習を通して、自分の興味のあることを掘り下げて理解し自分の教養を高めたいと思っています。そのための実験などに参加したいと思います。
- 幅ひろい知識を身につけ、サークル活動にも熱心に取り組みたい。
- 自分の専門分野は向上心を持って取り組み、他の分野からもたくさんの知識を得て、それを自分のやりたい事にいかしたいです。
- ・最新でトップクラスの実験設備                      ・気の合いそうな友人
- ・協力しあって何かを生み出せるような力をつけたい
- まず、社会勉強をして、社会的な常識・マナーを身に付ける。有機化学に興味があるので、その知識について深めていきたい。
- 化学の知識を用いて社会に役に立つ物・技術を開発するのに取り組みたい。
- ・やりたいことを見つける。                      ・多くの人との人脈をつくる。
- 研究大学として有名な京都大学に入学したので、色々な分野の研究に携わっていききたい。こだわりを捨てて多角的にモノを見て、何か一山起こしたい。
- 高度な勉強で自らを高める。
- 最先端の技術にふれる機会。
- 化学に関する知識を学びその知識を使って新しい物質をつくりだしたい。
- ・基本的学力。                      ・国際的で将来活動できるような基礎作り。
- より整った環境ならではの高レベルな研究に取り組みたい。

- 勉学やサークル、バイトなどすべてを両立させることで自分を磨きたい。
- 高校とは違う授業
- 化学の専門的な分野を学び、環境問題に取り組みたい。
- 将来の研究に於いて必要な科学の基礎知識を、豊かな学習環境の中で身につけたい。また広い人間関係を築きたい。
- 研究
- ・友達をつくって、いろんな都道府県の人と仲良くなる。
- ・化学、特に、有機化学、合成化学などの知識や技術を身に付ける。
- 自分の興味のあることについて詳しく知りたい
- 新しい事物の研究、開発。特に化学食品等。
- 最先端の研究ができるように、技術や知識を身に付けたいと思う。
- 学ぶこと
- 自由な学風にのっかって自分が必要とされる学問の分野にたずさわれるようになりたい。
- 化学の専門的・基礎的な知識や技術を学び、研究に取り組みたい
- 友達を多く作って、自分が体験できる世界を広めていきたい。
- これから考えます
- 幅広い教養を身につけ、自分の専門分野にも、役立てられるようにしたい。
- 自主性を身につけて、自分から行動すること。
- ・自分の意味。 ・様々な人に出会い、自分の世界観を広げたい。
- 立派な科学者たる教養、そしてあたたかなおもひを得たいですね。
- 世界最先端の科学技術を身に付けたくて、勉学以外の能力も磨きたいです。
- 将来研究者、開発者として活躍するために必要な能力も身につけたい。
- 幅広い教養知識と、深い専門知識を学び、将来、新エネルギー開発に貢献できる人間になりたい。
- ・楽しいサークル活動 ・勉学
- 環境負荷の低い製品を発明し、循環型社会の創設に尽力したい。
- ・学問・自分の専門科目はもちろん、幅広い知識を持ちたい。
- ・生活力・社会人として自立するため、友人付き合い、バイトなどもする。
- ・資格・国家公務員I種の資格をとりたい (TOE I C)
- 本格的な最先端の化学技術を学びたい。だから、コミュニケーション力を伸ばしつつ、基礎学力をつけ、研究室でいろいろな実験に取り組みたい。
- 将来的に、地球を救う使命を背負う科学の一端を担う者としての知識と認識を手にする為のきっかけと支えを与えていただきたく思います。また、特に化学にとりくんで行きたいと思います。
- ・やりたいことができる環境。 ・幅広い人脈作り
- 生物系・外国語の勉強もがんばりたい
- ・英語力の向上。 ・コミュニケーション能力をつける。
- ・人との交わりを大切にする。
- ・文・理を問わず幅広い分野についての知識をつける。
- 学生生活を楽しみながらも、責任ある行動をしたい。
- 最先端の研究に触れ、深い専門性を身につけ、同時に幅広い分野の学問に触れていきたい。
- まず、京都大学で工業化学の基礎知識をしっかり学びたいと思います。専門科目の勉強以外は、外国語、日本の古典文学にも取り組みたいです。つまり、京都大学では将来の研究にこたえられる基礎学力、発想学力、教養をしっかり身につけたいと思います。
- 社会に出て人から重要視されるような力を身につけたい。
- 幅広い基礎知識と専門知識を身に付け、また、人間として大きく成長して、教養や総合的な能力を高めたいです。できれば研究室でベンチャーを開きたいです。将来世界を舞台として活躍する人になりたいです。
- ・より高いレベルの授業と研究。
- ・自分の興味のある研究に取り組みたい。
- さまざまな分野で一流の人と接し、学ぶことで自分の専門分野に限らずいろいろな知識を得たい。また、教授や友達など、すばらしい人との出会いも大切にして、世界に通用するような力をつけたい。
- とりあえずは社会で生きていける人間になりたいと思います。

- まだ決まっていないので、この自由がもつとうの京大で見つきたいです。
- それぞれの分野の第一線で研究されている教授や、高い志を持った生徒と交流し、充実した生活を送りたい。
- 自らの進まんとする道を求め「自分がやるべき」と感じられる様なモノを見つけそれに全力を持ってとりくみたい。
- 人間性を豊かにすること。
- 環境問題について、本当のことを知りたい。そしてその後、問題解決につながる研究をしたい。
- 仲間と勉強。
- 豊富な知識と尊敬できる友人、人脈を広げのびのび学問をしていきたい。
- 勉強は当然のこと、スポーツに取り組みたい。
- ・何を…教養を深めることを  
・どんなこと…直接・間接を問はず、求めていることにつながることに
- 最先端の研究に携わり、環境問題に取り組みたい。
- ・色々な分野の知識を身に付ける。 ・友人を多くつくる。
- 環境問題に取り組むための知識を身につけたい。
- 学問をおこたらずに、部活動に励む。
- 自分のやりたいものを見つけたい。
- 自立
- 将来どういった職に付きたいのか決まっていないので、選択の幅が広がるように知識を深め、針路を決めていきたい。
- 幅広い知識、社会に出ていくにあたって必要な教養等。できれば色々な分野の最先端の研究をみてみたいです。更に興味をもった研究にたずさわりたいです。
- 文理にとらわれない自由な勉学がしたい。また、周りにいる高いレベルの人達と積極的に関わって、良い刺激を受けたい。そうしていくことで、最終的に自分が情熱の注げる研究テーマを見出せば良いと思う。
- 多くの場面で活躍できる人物になるため、特定の分野だけでなく、様々な分野にわたって学習したり、他の学部、学科の人と交流したい。
- 自分に合う道。
- 完璧な基礎学力と、とことんつきつめた専門学的学力
- 何が正しいのか何をすべきなのか考えるためにたくさんのかんことを経験し、いろんな話をきいて吸収し、考えたいです。
- 最先端の教育、好き嫌いをせず、いろいろなことに意欲的に取り組みたい。
- 社会で通用する知識、スポーツ
- 資源の不足、環境の破壊に対処する知恵、技術を身につけたい。
- 複数の機能を同時に果たすものづくり。
- 理系科目のみならず文系科目にも積極的に取り組み、他人の意見をよく考えて行動したいと思う。
- 最先端の研究設備で手に職をつけたい。
- 始めは時間があるので、趣味に本格的に取り組みたい。いわゆる文系教科（社会科学等）を全学で取って、教養の幅を広げたい。
- 化学！！
- やりたい事を見つけたい。
- 一流の研究者になれるような能力をつけたい。
- 自分の視野を広げ、最先端の実験に取り組みたい
- 自分の学びたいことの追求
- まずいい友達を作りたい。運動もしたい。
- 様々なことに触れて、自分の視野を広げたい。
- 理系科目だけでなく文系科目にも取り組み幅広い知識を得る。
- 充実した大学生活です。授業で、課外活動で自分を磨いて楽しく過ごしたいです。
- ・自分のやりたいことに関する知識だけでなく、幅広い分野からたくさん学びたい。  
・友達作り
- 幅広い分野のことを文系理系問わず学びたい。
- 自分がやりたいことを見つける

- 色々な分野について学んだり、自分の求める分野について深く学んだりして、その分野に対する知識や興味を培いたいです。また、勉強だけでなく運動の方も目標に向かって頑張っていきたいと思います。
- 自主自立、勉強とスポーツの両立、できるだけ多くの人とふれあうこと。
- やりがいのある職業を見つけるために、理系のいろいろな分野の知識を深め、実用的な勉強がしたいです。あと楽しめるサークル等にも入りたいと思います。
- 自学自習の勉強習慣を育成し、レポートや発表などの形式で自分の考えを伝えたい。そして、教師と学生達との交流を通して、いろいろ勉強して、教養と専門知識両方身につけようと思う。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- 環境問題について
- 幅広い見識を持つために、文系についてしっかり学びたい。
- 人間について学びたい。
- 外国語、人文系科目
- 文系科目にも広く関心をもつ。
- 理系科目だけでなく歴史や文化なども学びたい。
- 自分の将来につながること
- はずかしくないくらい常識が身に付くことを学びたい。
- 幅広い教養、自分の専門でない、文学系についても学びたい。
- 理系科目だけでなく、文系科目にも多く手を出して様々な知識を身につけたい。心理学などにも興味があるので関連する授業をとってみたい。
- 法学、経済学等。
- 自分の将来の道に直接関係しないかもしれないからといって全学のA群やC群の勉強をおろそかにしないようにして、柔軟で多面的な思考を学びたい。
- 地理系統を学ぼうと思った。
- 現段階で知らない分野を学びたい
- 日本史や世界史と経済学
- 有機化学
- 将来学ぶ機会が減るだろう人文系の勉強を幅広く学びたい
- 本をたくさん読んで社会を引っぱることのできるような知識人になりたい。
- 専攻に関する知識を広く学びたいと思います。
- 理系科目以外も学びたい。
- 今までにあまり習ってこなかったような分野
- 日本に限らず多くの文化について教養を深めたい。
- クラス指定科目をきちんと履修しつつ、A群科目にも興味をもって参加したい
- 歴史的なことや、今までの知識を統合させるような科目を学びたい。
- 理系の教養だけじゃなくて、人文や社会など幅広く学びたいです。
- まだはっきりとは決められないが、偏りのない履修を組んでいきたい。
- 日本史、倫理
- 「語学」に関連のあるような、理系にかたよらないこと。
- 哲学・生物学・有機化学
- 文理に関わらず様々な分野にふれて視野を広げたい。
- 正直、まだよくわかっていないのでわかりかねます。
- 高校までとは違った、実際に社会で役立つようなもの



- いろんなことを幅広く。
- 専門分野だけに目を向けるのではなく、広い視野を持つこと
- 専門科目では学ぶことのできない異分野の科目
- 経済のこと。
- 教育論や法律関係
- まずは英語をもっと使えるようになりたいです。また第2言語もある程度できるようになって外国に行ってもコミュニケーションを十分にとれるようになりたいです。
- 理系に限らず文系の科目も授業を受けて、知識の量を増やし、なにか新しく興味が出るものを見つけたい。
- 専門にも必要ないが、長い目で見て自分のためになること。
- はば広い分野を学びたい。
- 1回生の間は出来るだけ広く浅い知識をつけ、さまざまな意見に耳を傾け判断材料を増やすことを目標に教養教育を受けたいと思います。
- 日本人としてはずかしくないだけの歴史・文化に対する知識。政治・経済についての基本的な知識をみにつけたい。
- ポケゼミで地理を学んでみたいと思った。
- 西洋の歴史や経済のような文系的なことを学びたい。
- 今まであまり学んだことのない文系科目に興味がある。
- 英語
- 自分の将来必要になるだろう教養科目を選びたいと思う。
- 興味があるものや将来役に立つ科目を学びたい。
- 少人数で討論会ができるような授業を受けたい
- 理系科目だけでなく、文系科目も学んでみようと思う。
- 将来役立つようなこと
- ・心理学          ・経済学
- 歴史・哲学・宗教・芸術などを学びたいです。
- 幅広い知識をつけようと思った。
- 自分の視野を広げられるよう、できるだけ多く学びたい。
- 人文・社会科学科目も取り組みたい
- 専門の勉強はもちろんですが、それだけでは視野が一定の専門の範囲内に限られて、常識という既成の価値観に捕われがちです。学際勉強、教養教育を通じて、自分の専門と違う視点から物事を考えることができ、視野も広げられると思います。
- きちんとした社会人になるための教育
- 文学・哲学など理系科目とは離れた分野を学びたいと思った。
- 理系だけにかたよらないはば広い教養
- 様々な分野へ視野を広げられるようなこと。
- コンピューターの能力を上げる
- 京大生としての教養を学びたい
- 興味のあることを専門とはかかわりなくとも幅広く学びたい。
- 歴史に関連した教科を学びたいと思う。
- 英語学習を始めて、外国からの留学生の方々と交流をしてみたい。
- 研究者に必要な知識や、芸術など広い分野を学びたい。
- 理系科目だけでなく文系の科目も積極的に学びたい。
- 今後、あまり触れることのない“法学”系のことを学んでみたい。
- 自分の興味のあることを中心に学びたい。特に理系科目や、文系であれば経済学などを。
- 人文社会学の中から多様な分野を学びたい
- 今後の環境への取り組みに役立つ事
- 今まで、ほとんど知らなかった分野を知りたい
- 前々から興味があったが学ぶ機会がなかった文系科目。
- 理系科目だけでなく、文系科目も受けていきたいと思う。
- まだ何があるか全部分からないので以後考えます。

- 学問全般を学び一般的な教養を身につける。日本の文化を紹介できるようなことを学びたい
- 文理関係なく関心をもったものを色々と学んでいきたい。
- これからの社会に役立つコト！！
- 日本の文化や哲学
- 主に自然科学系を学びたいが、哲学・思想などの科目も学びたい
- 日本文化、各国の哲学
- ・人文科学系、ラテン語（化学の用語の語源）古代ギリシャ
- ・化学を中心に自然科学（これは専門の方…?）
- 単位がとりやすいかどうかではなく、自分が興味をもてたもの。
- 自分の専門科目にとらわれず、文学や歴史、社会学などについて学んでみたいと思った。
- 自分のせんもんしかしらない人にならないように、いろんなことをはばひろくまなびたい。
- 様々なこと
- 文科（特にこっち?）・理科問わず幅広く。
- 主に文系のこと。心理学等。
- 英語能力が上がるように、積極的にKUINEPの授業を取り組もうと思っています。
- 人文社会系の科目を多く学びたい。特に政治・経済。
- 今まであまりわからない分野について、少なくとも基礎とか入門知識など身につけたいです。例をあげると、ヨーロッパの歴史や技術の起源などについて勉強したいです。
- 理系だけでも、文系の科目にも精通した人間になりたい。
- 社会人として必要な知識を学び、しっかりと自立できるようになりたい。
- 理系科目はもちろん、文系科目も学びたい。
- 教養教育の中の、自分の専門分野以外の知識の中で、人文・異文化に関係がある部分を勉強したいです。
- 特定の分野に偏らず、多くの人と交わり、自分とはちがう考えや意見にふれたい。
- 自分の専門科目を学ぶことはもちろんのこと、それ以外の科目の勉学もすすんでしたい。
- 西洋史、芸術関係
- 幅広い知識を得たい。
- 理系科目以外のA群の科目も学びたいと思った。また、化学以外にも、生物などについても深く学びたい。
- 国際人になるために、日本の文化や異文化を学びたい。また、理系として、科学技術を詳しく学びたい。
- 理系科目以外にも歴史など自分の興味のある科目もうけてみたい。
- 主に理系科目に興味があるけど文系科目も積極的に学んでみたい。
- 専門科目の基礎になる科目と共に自分の教養を磨きたいと思う。
- 英語及びドイツ語。
- 人類学、文明論、哲学等
- 理系科目はもちろん、文系科目についても深く知りたい。将来、自分の学ぶ学問と他の学問が融合することは十分に考えられるので。
- 将来社会に出た時に、専門分野だけではなく、社会人として様々な分野についての教養を学びたい。
- 外国語（英語、独語）を学ぶことを通してその国の文化などを学びたい。
- 将来のしたいことに役立つことを身につけ、いかせるように学びたい。
- 広い視野をもてるように、理系科目以外の文系科目
- 今まで触れることのなかったことを学びたい。
- 今まで勉強しなかった文系科目を学びたいと思います。
- ・考え方の視野が広がるようなもの
- ・コミュニケーションができるようになるもの
- ありません。
- 様々な分野の事柄を学びたい。以前から興味があった化学分野（無機）などに加え、経済的な知識、政治などの基本的知識を獲得したい。
- 歴史、環境問題、地理など
- 将来役に立ちそうで、かつ興味をもてることを学びたいと思った。
- 英語と法律関係のことを学んで進路決定に役立てたいです。
- バランスよく、文系科目とよばれる科目からも学びたい。専門も、しっかり身につけていきたい。

- 思ったよりクラス指定が多かったけれど、空いている時間には、今まで学んでいなかったようなことも学べるので、そういったことを学びたいと思います。
- 語学を学びたい。
- 文系科目も取って広い知識をつけたいと思います。
- 工学だけに閉じない知識をつけたい
- 自分が興味のある分野について国際的に通用するようなことを学びたい
- 哲学系・生物（生態系）
- 自分の興味を幅広く持ってさまざまな分野について学びたい。
- 自分の学部には直接は関わってこないものを受けたいと思った。
- 理系に限らず文系も
- 自分が苦手とする分野に関する勉強。
- 英語や他の外国語だけでなく、その文化等も学びたい。
- 化学だけではなく広い分野にわたって勉強して知識をやしなりたいです。
- 英語、人文系に力を入れたい。また、広い分野の勉強をしていきたい。
- 歴史系や化学系
- 異文化についてよく知り、国際性について学びたい。
- 昨日の講演会でもあったように、理数系科目だけでなく、文系科目も学び、国際力をつけていきたい。
- 社会行動学や心理学もやってみたいとおもった。
- 他都道府県や他国の文化にふれたり、学習したことのない分野にも挑戦してみる。
- 幅広い知識を身につけたい
- 専門はもちろん、思想系や行動科学系等、幅広く学びたい。
- 日本史などの日本の文化も学びたい。
- 広い視野
- 自国の文化をよく学びたい。
- 文理の枠をこえて、自分が興味のあるものにチャレンジしていきたい。
- 経済学
- 専門分野以外の興味深いこと。
- 興味のあることを学びたい。
- 将来自分のやりたいことに直接関係しないようなことを学びたい。
- 文系科目だとか理系科目とかに拘らず興味のある分野のことを学びたいですね。
- 理科系の科目だけでなく、文系の知識も勉強したいです。
- 哲学とか経済について学びたい。
- 哲学、政治経済学、生物等
- 自分の興味に合うこと
- 文理を問わず、幅広い見識を深めていきたい。
- 心理学に興味があるので、心理学（行動分析・行動心理等）を勉強したい。
- 外国語と倫理的な問題に関する授業を受けたいと思う。
- 以前より興味があった心理学等を学んでみたいと思います。
- 人生の財産になるもの。
- 生物系
  - ・専門分野以外の学問を学びたい。
  - ・学問以外にも幅広いしゅみをもつようにしたい。
- 自分の興味の幅を広げられるようなものを学びたい。
- 人文科学系を中心に学んでいきたいと思う
- 外国語、交流能力、発想力、幅広い基礎知識、歴史、文化などの教養教育をうけたいと思います。
- 理系の分野だけでなく文系の分野も広く学びたい。
- 幅広い知識を学び、豊かな教養を育てたいです。学術的教養、コミュニケーション能力及び自ら考える思考力など身に付けたいです。
- 日本の文化、心理学。
- 文理問わず、基礎的な知識を得て、社会で生きていく上で必要な力をつけたい。

- あまり多くの科目をとろうとは思いませんが、取った科目については卒業するためだけのものにならないようにやっていきたいと思いました。
- 無理なく、文理偏ることなく、幅広く多くのことを学べればと思います。
- 自分の将来に合った、学びたい教科をとりたい。
- 哲学と歴史について学びたい。
- 経済
- 人文学系の科目、政治・経済関係。
- ・数学について深く学びたい      ・英語      ・物理も学んでおきたい。
- 理系教科だけでなく、文系教科もがんばりたい。
- 将来の学問の基礎をしっかりと固めたい
- まだ分からない。
- 工学部としては珍しいものを。視野を広げるものを。
- 英語と理系以外の教科
- ・ポケゼミは是非取ってみたい。      ・専門以外にも経済・法律も学んでみたい。
- ・外国語はしっかりと学ぶ
- 人文科学系科目
- はば広い分野について学びたい。
- 歴史
- 工化として必要なB群はもちろん、大学卒業後も見すえて、A群の科目も卒業必要単位以上に積極的に受講していきたい。
- 高校のときに勉強できなかった文系科目や理系科目。後はスポーツ実習と医工連携について。
- 広く様々なことを学びたいと思う。
- 専門科目の基礎となることを中心にしたい。
- 人文系を積極的に取っていきたい。
- 幅広く。自己の得意分野のみならず、未経験の分野にもチャレンジしたい。
- 国際的なこと、文化系などをたくさん学びたい。
- 専門科目ばかりになると、触れなくなるような文系科目。
- 自分の専門以外のコト
- 高校ではあまりやってなかった文化系に興味があります。
- 経済学について。
- とにかく幅広い知識をつけたいと思う。
- 理系科目だけでなく、文系の科目にもふれたい。
- 文系教科（社会科学等）を全学で取って、教養の幅を広げたい、理数系はもちろん、経済、社会学を学びたい。
- 人間性！！
- 今まで興味がありつつ、なかなか手が出せなかった分野など。
- 理系科目のみ学ぶのではなく文系科目を積極的にとり、学際性を身につけたい。
- 数学や化学だけでなく、歴史や哲学なども学んでみたい。
- 学部指定の科目及び哲学
- 理系だけでなく文系の科目にも参加したい。
- 理系以外の科目、文学など
- 興味のあること（特に文系で） e x. 地理系統。
- 日本文化を学びたいです。
- 文系の科目もいろいろ学びたい。
- 国際的な歴史や文化・思想を学びたい。
- 興味のあること
- 自分の学ぼうとする専門分野だけでなく、他の、例えば文系科目のような分野についても学び、広い教養を身につけようと思います。
- 楽に単位を取れるというものよりも自分の興味に合ったものを学びたい。
- 工学部の学生だけど、理系だけでなく、文系の科目をできるだけ受けようと思う。

## 6. 情報学科 (アンケート提出率 87.2%)

### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

#### A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- 社会の前線で活躍できるように、勉強して知識を増やし、技能を身につけたい。
- ・幅広い分野にふれてみたい。 ・基礎部分をしっかりと固めたい。
- 今まで触れたことのない分野も含めて、自分の知識を広く深いものになりたい。
- ・自分の知らないことなら何でも。 ・将来社会に出る時に自身に有利になること全て。
- プログラミングとか。
- 専門分野以外の分野にも幅広く関心を持ち、また、授業以外の活動でも好奇心を持って取り組んでいきたい。
- 具体的な方向性はまだ決まっていないが、専門分野だけでなく、各分野、多方面の教養を身につけながら、充実した学生生活を送りたい。
- 時代の先を走りたい。具体的には不明
- 将来就職に役立つ技能の向上に加え、社会を様々な視点から見ることができるよう多くの分野の勉強をしていきたい。具体的には、私は将来ゲームクリエイターを目指しており、人を楽しませるものを作るためには数多くの一般常識や様々な分野の知識が必要であると考えています。京都大学では自らの教養を高め将来の夢へ前進するため、勉学に励んでいきたい。
- 理系教科、文系教科は問わず、聞いていてとても興味をもてるような講義。
- 幅広い知識を身につけ、自分の興味あることに応用し、いろいろな研究をしたい。
- 勉学はもちろん、それ以外の活動(サークル等)にも積極的に参加したい。
- 理系科目だけでなく、文系科目もちゃんと触れていきたい。
- 学問の深み
- 自学自習に励む
- ・何か新しいことを始めてみたい。 ・何事にも積極的に取り組もうと思う。
- コミュニケーション能力の向上、自立。
- 自分に甘んじることなく、自学自習を志して、積極的に学習に取り組みたい
- 学業に関する事だけでなく、人間関係についても充実させ教養のある人物になりたい。
- ・海外でも活躍できるだけの能力をつけたい。  
・専門科目だけでなく外国語の修得にも力を入れたい。
- コンピュータの可能性の追求
- 多くの人と交流しながら、幅広い知識を身に付けつつ、専門的なことに力を入れたい。
- 授業で習ったことを用いて自分でソフトウェアを作ってみたい。
- 授業や自主学習を通じて知識を充実させ、サークル活動を通じてコミュニケーション力を充実させる
- ただ自分の興味のあることだけでなく、たとえ興味が薄くても、自分のためになりそうなことをしたい。
- 全国各地から様々な人が集まってきているので、多くの人、文化と交わりたい。
- 広く深い教養としっかりとした人格を形成することを求め、社会の役に立つ人間になる。
- 知識や技能の習得。
- 理系ということに縛られることなく、文系、芸術系含め色々なことに自分の利益になるよう触れていき、広く理解できる人物になりたいと思う。
- 全学共通科目の授業を受けて幅広い知識を身につけたいです。
- 英会話力を高めたい。
- 知識を身につけたり実践的な活動を行なっていく中で、これからの情報社会の発展に役立てるようにしたいと思う。
- 現代社会の中で情報というものがどうなるのかを学びたい。
- 人工知能の研究をしたい。
- ・自分の興味のある研究 ・幅広い教養を身につけること。
- 様々なジャンルの友人を作り、人間性の向上をしたい。

- 自由な学風のもと、積極的に自分自身で物事について取り組み、考える力を身に付けたい。また金融工学や数理ファイナンスに興味があり学びたい。
- 最先端の科学知識や、あるいは京都の文化など、京都大学でしか得られないものを経験することで、技術的にも精神的にも成長していきたい。
- できるだけ様々なことに取り組みたい。
- 専門だけでなく様々な分野について深く学びたい。
- 理想的な生活を支える人間になりたい。
- 高度な研究・教育レベルを求め、技術が社会を導いていくプロセスについて取り組みたい。
- しずかな環境を求め、勉強に取り組みたい。
- 自分の能力を高め、人生を通じてつきあえる友人を作ること。
- やりたいことがないので、色んなことに取り組んでやりたいことを探していきたい。
- 優秀な専門の実力と広い教養知識
- 何か自分が打ち込める物を探す。
- 自分の関心のある事以外にも将来に役立つような学習をしていきたい。
- 様々な知識を得るために、多くの人と関わっていきたい。
- 色々な分野に触れてみたい。
- 勉強とサークルなど自分のやりたいこと
- やりたいことを見つけたい。
- 未定
- 数学とコンピュータを学び、同時に歴史も学び世の中の一般的な出来事の論理的解析をしたい。
- 自由を求め、きちんと自学自習をできるようにしたいです。自分がやりたいと思ったことを最後までやりとげたいです。専門科目をきちんと理解できるようにしたいです。
- 入学した学部、学科に関する勉強だけでなく、文系科目の講義をとって、広い視野を身につけたいと考えています。
- 僕は、大学でさらに高いレベルの論理的思考法を学んでコンピュータに活用したいと思っています。
- ・社会人として必要な視野。
- ・常識にとらわれず、学術以外の面にも取り組んでいきたい。
- ・まだ将来の目標が決まっていないので、まずは自分のやりたいことを見つけ、そしてそのことを深く追求していきたい。
- ・IT関係の分野に少し興味がある。
- 広い範囲の教養を身につけて、コミュニケーション力を養いたいです。
- かねてから興味があったPCの、特にプログラミングの知識を充実させたい。
- やりたいことを見つけたい
- 将来、研究者として良いはたらきをするための土台となる多分野にわたる知識、教養を身につけたい。また、研究や発表、コミュニケーションの能力を身につけたい。
- ・将来に役立つ学問を学ぶ ・人工知能研究
- やりたいと思ったことをやりたい。
- 一般教養を身につけ、サークル等に積極的に参加することで自己の可能性を拓げていきたい。また自分の志望する分野を自分の得意分野にしていきたい。
- 社会に出ると出来なくなるすべての事をやりたい。また知識を深め世界の最先端というものがどれ程のものなのかということを知りたい。
- ・自分が真摯に取り組めるような課題等を見つけ出したい。
- ・環境に対する配慮など、社会に貢献できるような研究に取り組んでみたい。
- 勉強とサークル活動を両立させる
- 幅広い知識を身に付けつつ、興味のある分野の理解を深めたい。
- 勉強とその他のことを両立させることを求め、それを実現させられるよう取り組みたい。
- ・自分の専門でなくとも、いろいろな分野で幅広い知識を身につけたい。
- ・京大でしか学べない高度な知識を身につけたい。
- ・様々なことを自分でこなしていく力を身につけたい。
- ・学習もサークルもバランス良く、妥協せず取り組みたい。

- まだ決めていないが、色々な事に挑戦し、自分のしたい事を見出したい。
- 最先端の情報技術の理解と習得。
- 柔軟な思考、4年もしくは6年で1つのことを決めて在学中に何か1つをやりとげたい。主にPC関係で考えている。
- 高いレベルの講義を受けて、しっかり学力をつけたい。そして、研究の最先端に立てるよう努力していきたい。
- 自主的に行動する力を身につけ、工学部だからといって理系の科目ばかりやるのではなく、多くの科目に取り組みたい。
- ・能力の高い人と共に過ごしたいです。 ・コミュニケーション能力を高めたい。
- 友情と能力を求め、勉学とスポーツに取り組みたい
- 充実キャンパスライフ

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- 哲学、文学など。
- 歴史や健康に関する事など、自然系のみならず人文、社会系も学びたい。
- 歴史。
- 専門になるであろう以外の範囲。
- 特に具体的な説明がなかったので、思いつきません。
- 文系の科目を幅広く。
- たくさんの講座が用意されているので、いろいろ吟味していきながら、興味のあるものを選択できたら、と思う。(まだその段階)
- まずは英語の能力を高めて国際社会に通じる英語力を身につけたい。
- 自分の将来の仕事にプラスになるもの。
- 専門科目だけでなく、文系の科目についても興味深いものはたくさんあるので、それを学びたい。
- 文理問わず様々なこと。これからまたじっくり考えたい
- ・ポケットゼミ ・日本文化 ・比較文化など。
- ・自分に興味のあること ・哲学 ・経済学？
- 今まで自分がやったことのない分野
- 理系の科目だけでなく文系の科目にも興味をもって色々なことを学んで広い知識を身につけたい。
- 社会生活の中で必要なもの、興味のあるもの。
- 最近語学に興味があるので、語学について沢山勉強したい。
- シラバスを見て興味をひかれたもの。
- 外国語の他にも、古典に興味があるので履修したい。
- 人文系(歴史)
- 興味のあるもの、将来生かせるもの
- B群にもたくさん受けてみたい授業はありますが、A群の哲学関係の授業をとってみたいです。
- シラバスを見て考えたい
- 英語、初修外国語をしっかり学びたい。
- 簡単とされている科目だけ取るのではなく、自分の興味、将来を考えての必要性に応じて、様々な科目を受講したい。
- 興味のある地理系の授業を取りたい。
- 専門外の科目も広く必要に応じて学びたい。
- 現在自分の興味のある授業はもちろん、それ以外についても少しでも気になるところがあれば調べてみて、自分の興味が向くところがないか探した上で授業を選択したいと思う。
- 所属する学部以外のことも興味のあることは積極的に学びたいです。

- 哲学
- 他分野の人に対しても分け隔てなく関わりを持てるように、一つの分野にこだわらず様々なことを学びたいと思う。
- 学部・学科専門科目で学ぶことが難しいような人文・社会系のことを学びたいと思う。
- 心理学、文学など。
- 工学部とは関係なくても、興味のある授業に参加しようと思う。
- まだ未定です。
- 幅広い分野
- 現代の世界を生きていく上で必要な知識に加え、それより一步踏み込んだ専門知識。
- 英会話を習得したい。
- 社会科学など教養として、重要なもの。
- ・この機でなければ決して関わらないようなもの。                      ・自分の幅を広げるようなもの。
- 総合的に自分を高めていけるようなことを学びたい。
- 教養がやしなえるもの。
- 未来の就職に役立つもの。
- …正直言ってまだ全く分からない。
- 専門以外に色々な分野の教養を学びたいです。
- 専門以外にも幅広い教養を身につけたい。
- 全学共通科目の具体的な内容を知らないなので、これから考えようと思う。
- 専門以外の話題でも少しでも対応できるように幅広く学びたい。
- 哲学とか文学関係の文系科目。
- 自分が興味をもてるもの
- 外国語をしっかりと学びたい。
- 未定
- 西洋の歴史
- 地理が好きなので、地理関係のことも学びたいです。
- 歴史、哲学、外国語などの今まで深く勉強していない分野を学びたいと考えています。
- 専門知識だけでなく、いわゆる一般教養といわれる分野の知識を幅広く吸収したいです。
- 好きな教科だけでなく、苦手な分野にも挑戦して視野を広げようと思った。
- 世界の人々の生活や文化を知る。
- 理系分野だけでなく、文系分野や、他にもいろいろなことを学びたいです。
- 6年後を見据えた、社会に通用する常識やそれ以上の教養を身につけたい。
- 文系の科目。
- 学科で指定された科目が数学中心なので文系科目とともに興味のある物理化学の講座も受講して最先端の技術を理解するのに役立てたい。
- ・自分の興味のあること                      ・今後の専門科目につながること
- 英語とか
- 情報学科に関する分野を含めて、幅広い分野を学びたい。
- 外国語はもちろんのこと、自分が専門として学ばない文学などのことを学びたい。
- ・自分の人間性に影響を与えてくれるようなもの                      ・将来に役立つものを学びたい。
- 将来のためになることを学ぶ
- 学科の専門以外の分野を学びたい。
- 多くの知識を得るために、幅広い分野について学びたいと思います。
- 資料をよく見て、自分の興味のあるものを選びたい。
- 特定の系統に偏ることなく、幅広い教養を身につけたい。
- 理工系の専門分野だけでなく幅広い知識を得たい。
- 専門科目学習の基礎となる理数学や言語運用能力。
- 1つのことだけでなく全てを見て考える幅広い視点。
- 必要な科目だけでなく、興味をもった科目を積極的に参加したい。
- 自分のいる日本のこと。



- 国文学と経済。
- 高校時代にあまり学習していなかった文系の事柄
- 理系科目のみならず「人間」を知る勉強をしたい。

(10) 農学部 (アンケート提出率 90.6%)

1. 資源生物科学科 (アンケート提出率 89.9%)

Q 1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- 自分のペースで勉強しながら充実した大学生活をおくりたいです。
- 自由の学風の中で幅広い教養と深い専門知識を身につける
- ・京大でしか学ぶことのできない質の高い講義。  
・研究や学問を探究したい。
- まだ“やりたいこと”というものが無いので、まずそれを探したい。
- 1回生の間は高校で勉強しなかった物理や地理などの勉強をして教養をつけたい。
- 水準の高い学習。
- 自分が1人前の研究者になれるような施設や教育内容を求め、自由の学風に基づいた自学自習を行い、専門知識の修得等に取り組みたい。
- 京都大学にある様々な知識や機材に基づく、徹底した実験などに参加したい。
- 様々なことに意欲的に取り組み、多くの知識を得る。
- 自律
- 充実した生活
- まだ特に決まっていなくて、それを見つけてほしいと思います。
- 教養と専門をバランスよくやって実践的な能力を身に付けたい。
- 学問 (特に法律系)
- 勉学、サークルと幅広く取り組み、多くの仲間をつくりたい。
- 勉学、スポーツなどあらゆることに全力を注ぎたい。
- ・いろいろな人と知り合いたい      ・自分を活かせることを探す!!
- 高度な設備を用いた研究をし、その過程でつくった食品を食べること。紅玉 (リンゴ) をつくりたい。
- 楽しく充実した学びのできる大学生活
- 遺伝子に関すること
- 興味をもって学べるような授業をうけたい
- せっかく恵まれた環境で勉強することができるので、これまで抱えてきた気持ちを忘れずにしっかりと勉強していきたいと思っています。また将来のことをはっきりと決めてはいないので、進路も確定していきたいと思っています。
- 人生の意味を探したい。
- ・与えられたことをただこなすだけではなく、自分で学ぶことを見つけてほしい。  
・勉強だけではなく、サークルやバイトもがんばりたい。
- 将来のことなどをあまりしっかりと考えたことがないので、そろそろ将来のことも考えていきたいです。
- 自立。
- 好きなことを自分で選んで自由に勉強すること
- 水産生物、特に海洋生物の研究。
- 勉強、部活
- 最先端で高度な専門知識と幅広い教養を得、一人前の社会人になれるよう努力したい。
- ・自由で高度な学習      ・国際感覚
- まず世界に通用するように外国語をしっかりとマスターしつつ、自分の学ぶことに自信をもてるような深い学習をしたりあとサークルとかを通して、友人を多くつくりたいです。あと体力もつけたい。
- 様々な人と交流して、教養を深めたい。
- 最先端の技術にふれるとともに多分野の人々と交流して幅広い教養・経験を身につけたい。

- 今現在興味のある分野についてまずは知識などを増やすこと。又、何か別に興味関心のある分野を見つけること。
- 求めるものをこれから探す
- 興味のある分野の専門的な学習
- 密度の濃い勉強をしたい。
- 枠にとらわれない学問を修め、そのうちいくつかの分野では深い理解と最先端の情報を手に入れたい。
- 農業について、もっと詳しく知って、新しい農業方法を考えたい。
- 自由に研究できる環境で環境問題全般について取り組みたい。
- 自分が興味のあることを見つけ、より専門的なことを学びたい。広い視野で物事を見られるようになりたい。自分が世界にどのような形で貢献していけるのかを探したい。
- ・大学生活の中でしかできないことをたくさんする！  
・勉学に励みつつ、サークル・部活・バイトでネットワークを広げて自分の視野を広げる。
- 自分の将来につながるような学問を見つけ出すこと。
- 地球環境を維持しつつ、人類が発展していけるためにどうすればいいかを農業の視点から見つめていくための基礎を学びたい。英語を使えるようになりたい。陸上競技で全カレに出たい。
- 様々な事を体験して、本当に自分が興味をもてるものを探したいです。
- 幅広い知識を得たい。
- 幅広い教養と研究者として通用する専門としての知識を身につけられるように学習に取り組む。また、今しかできないことに積極的に取り組む。
- 可能なかぎりいろいろなことに手を出したい。
- 興味がある事、やりがいのあることに取り組みたいです。
- 生物について学んでいきたい。
- 最先端の研究施設を使って、多方面の研究
- 将来自分や他の人にとって役立つ知識、研究をしたい。
- 自分が興味のある分野を見つけ、専門的知識を身につけたり、幅広い教養を得たい。
- 人との交流。
- 幅広い教養を身につけ、視野を広くしたい。
- 菌類の研究がしたい。
- 農業や人の生活について、幅広く学びたいと思った。知識を広げ、色々な人の考えを知りたいと思った。
- まずは学部で興味のある分野についてとことん学び、研究なども積極的にやっていきたい。同時に、文理問わず様々なことを知り、世界を広げ、視野を広くもってほしい。
- 具体的な研究対象を見つけてそれについて専門的な知識を得たい。熱心に取り組めるものを見付けたい。
- 今までと違った新しいことにいろいろ取り組みたい。
- 研究の道に進むため、自学自習を重んじ学問を修め、また部活動にも参加したい。
- 生物資源の生産に関する研究ができればと思っています。
- 自分の専門にとらわれず、幅広い教養を身につけたい。
- 文理を問わず様々なことをとり入れて、自分を高めたい。
- 興味のあるものは全てやってみたい。時間の許すかぎり。
- 自分の将来に役立つことに関する授業をとりたい。
- 社会勉強。
- いろいろな分野のことを学びたい。
- 幅広い知識を身に付ける。
- 実物に触れつつ農学を学んでいきたい。
- 興味のあることについて、理解を深めたい。
- 幅広く深い教養が欲しい
- 一般教養を身に付け、社会に出てもはずかしくない人間になる。
- 農業について学びたい。
- 最先端の学術を学びたい。
- それを見つけるために入学したので、これから探す。
- ・机上の学習だけではなく、実際の体験を通して本物の学問をしたい。  
・今しかできないことに思い切り取り組みたい。

- より本格的に生化学を学びたい。
- ・面白い人間とたくさん触れあい、刺激を受ける。 ・分子生物学の勉強。
- ・自立した人間になる。 ・自らの興味に基づいた勉強をする。
- 一人立ちする。
- 自分の興味があることの探究。できれば運動。
- 資源生物についてや理系科目の基礎知識を下に、クローン技術のような応用技術を学んで、将来それらを生かしたい。
- 人生においてより幅広い選択肢をもてるようにすること
- 自分の好きな分野を学んで、それを就職に活かしたい。
- 自分の興味あることに熱中したいです。
- 幅広い教養を身に付け、自分の興味のあることを深く追求したい。また、多くの人と出会って有益な刺激を受けたい。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- 大学生活をおくる上で、自分に役立つような勉強がしたいです。
- 自分の興味関心だけではなく、京大生にふさわしい教養を身につけるためにこれまでに学んだことのないような分野の講義も選択したい
- 理系向なものだけでなく文系向のものも積極的に学びたい
- 化学の実験など実験を行う講義
- 物理、地理、倫理など高校であまりやらなかったことを学びたい。
- 専門の基礎となる科目。
- 多方面に渡り、様々な知識を学び、世界に通用するようなことを学びたい。
- ・今まで学んだことの中でさらに詳しく知りたいと思っている  
・分野に関するもの。
- 自分の興味のあることはもちろん、興味のないことでも積極的に勉強し、多くのことを学びたい。
- 幅広い分野にわたる学習
- 語学、哲学、心理学、自然科学
- 倫理と心理学
- 具体的なものはまだわからないので、講義を通して考えていきたい。
- 遍く学びたいです。
- パソコンを使いこなせるようになりたい。
- 情報を扱う能力
- 3回生以降に役立つような基本知識。
- 哲学、文学
- 世界史(西洋)
- 学部の専門のほかの分野をやってみたい
- 自分にとって興味のあることはもちろんですが、自分の中に今までなかったような分野も学んでいきたいと思えます。また興味はありながらも高校の頃学ぶことができなかったことも学んでいきたいと思えます。
- 人間として生きている理由
- ・高校では学ばなかった分野のことを学びたい。  
・スポーツ実習もやりたい。
- 高校の頃から英語が苦手だったので、英語をしっかりと学びたいです。
- 数学
- 将来に役立つこと

- ・芸術論          ・宇宙科学          ・バイオテクノロジー基礎
- 歴史、生物、語学。
- 今まであまり学んでこなかった事や、専門ではなくても自分の興味があるものを学びたい。
- ・幅広い教養
- ・理系や文系といった区分にとらわれない知識
- 京大生としてに教養を身につけつつ、多方面の分野においてマニアックな知識を身につけていきたいです。
- 国際的なこと。
- 専門分野の理解を深めることや、自分の視野を広げられるようなこと。
- 3回、4回生になったときに役に立ちそうなものを中心にすそ野を広げたとき関わりのあること。
- 心理学
- 幅広い知識
- 将来の専門だけでなく、いろんなこと。
- 広く自然環境を学ぶ学問
- 高校で化学を学んでいないので、化学入門のような初心者でも、受けられる授業を学びたいです。あと、苦手な英語をマスターできるようになりたいです。
- 語学や歴史、数学、科学などバランス良く学んでいきたいと思う。
- 自他国ともに文化・歴史的背景などを知り、現代の世界情勢や諸問題を国際的な視点で考えられるようになりたい。
- 英語が得意なので、その力を伸ばす。中国語も身につける！
- 英語
- 幅広く自分の教養を増やしたいと思う。興味ある分野は食わずぎらいせず学ぼうと思う。
- ガイダンスを受けただけではよく分からない。もっと冊子を読んでからでないと…
- 生物学、地球科学、文学、社会学など
- 外国語
- できるだけ色々な科目を学びたいです。
- 文系の科目の中で興味のある分野についても意欲的に学びたい。
- 英語
- 自分の人間性をさらに豊かにしてくれるようなことを学びたい。
- 英語を実用できるようになりたい。
- 文理にこだわらない幅広い知識を身につけたい
- 理系、文系にこだわらず、幅広く学びたい。特に、英語の力が身に付くように頑張りたい。
- 英語が話せるようになりたい。
- 具体的に何か決まっているわけではないが、本当に教養として身につくよう学びたい。学科に関係がありそうな分野を選ぶか、純粋に興味があるものを選ぶかバランスに迷っている。
- 学部の専門科目では学べないことも京大で授業がうけられてうれしいので、しっかり活かしたい。
- 化学、生物分野だけでなく、物理学に関する基礎教養を得たい。
- 専門分野や外国語など
- 専門の分野の基礎、また一般的な教養となるような幅広い分野を学びたい。
- 自然科学全般、国際交流。
- 農学以外にも興味ある分野があるので、いろいろな分野の授業を受けたい。
- 哲学をかじる程度？
- ・文系科目を中心に。          ・哲学をやってみたい。
- 主に専門以外のこと
- 将来、やくに立つことを学びたいと思いました。
- まだ分からない。
- 幅広い分野。
- 高校では勝手に軽視してた人文科学系のことも知識を増やしたい。
- 人格形成の役に立ったりするようなもの
- 色々な分野に授業をうけて、教養を深めたい。
- 自分の世界を広げてくれること

- 哲学、経済学
- 農業だけでなく、幅広く学びたい。
- 自分の関心のあることについて
- 自分のためになること。
- 少しでも興味のある事に関して、幅広く学びたい。
- ドイツ語。
- 生物・語学関連。
- 生物学、心理学
- 広く浅く様々な知識を得たい。基本は自分の興味のある分野について。
- 英語において、会話・リスニング以外のリーディング・ライティングはかなり出来るようにし、将来に役立つようにしたい。その他の分野もなるべく、資源生物科学科で学んでいく際に役立つようなことを学びたい。
- 興味のある分野を深く、ない分野は浅く広くまなびたい。
- とにかく幅広く学びたいと思った。
- 特になし
- 今ほとんど知らない分野についての知識を得たい。

## 2. 応用生命科学科 (アンケート提出率 98.0%)

### Q 1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

#### A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- 環境問題全般
- ・バイオテクノロジー ・英語 ・物理
- 幅広い教養と多角的な視点を基盤とした知識を身につけたい。
- 勉強やサークルなど経験したことのないこと。
- ・自由の学風と勉強できる環境を求めます。 ・有意義に大学生活を過ごしたいです。  
・無理しない程度に文武両道をしたいです。
- 将来研究職につきたいので、そのために色々なことを見聞したい。
- ・尊敬できる友人。自らの将来への展望。  
・学業だけでなく、サークル活動や、バイトにも積極的に取り組みたい。
- 意欲的に学習して京都大学に入った意義を存分に発揮したい。
- 勉学以外にも熱心に取り組みたい。
- 将来につながる専門知識を身につけたい。
- 幅広い知識と友人。
- 充実した研究設備で、専門分野の学習に力をいれたい。また、大学生活の中で、かけがえのない友人を得たい。
- 研究したい分野を見つけてそれをつきつめたい。
- ひとまずは教養を深め、受験勉強の苦勞が無駄にならないようにがんばって学びたいと思います。それとは別に部活動にも打ち込みたいと思います。
- やりたいことをやりたいようにする。
- 興味のある分野を追求したい。
- 私はバイオテクノロジーに興味があります。また環境問題についても関心を持っています。農学部で学び、環境問題を改善・解決できるようなバイオテクノロジー等を知りたいと思っています。
- 専門知識を身に付けつつ、国際感覚をもてるよう、幅広い一般教養と豊かな人間関係を築きたい。
- 文武両道
- 自分のしたいことをより具体的にして、京都大学という最高の教育の場で学び、研究する

- さまざまな知識に触れ、さまざまな人と関わっていききたいです。その中で自分を磨いていききたいです。
- 農学の最先端の技術などを学び、食料問題を解決したり、食の安全を守ることができるような技術を開発したい。
- 自分の興味を深めたい。
- 自己の上昇を求め、ありとあらゆることに取り組みたい。
- 最先端の研究に触れたり、興味のある学問分野について理解を深めたい。
- 適度に勉学にはげみたい。
- 理系・文系にかかわらず様々な教養を身につけること。
- 世界のフィールドで活躍する科学者としての基礎を築いていきたい。
- 幅広い教養を身につけ、専門分野において深く学びたい。
- 自由に勉強したい。
- 幅広い知識。
- 社会へ出る前の窓口として社会的基本を学び、最先端の研究に関わりたいです。
- バイオテクノロジーに関する知識その応用方法を修得したい
- 幅広い知識、専門的な知識を身に付けたい。
- ・分子生物学について、専門的なことを学んで生命科学の研究に取り組みたい。  
・同じ分野に興味のあるたくさんの友人に出会いたい。
- 自然を究明する知識と思考力を学びとる。
- 社会人として一回り大きくなるように教養を学びたい。
- ・最先端の研究      ・英語の力
- 自分が心から熱中できる研究材料を見つけたい。
- ・幅広い教養を身につけたい。      ・興味のあるところを見つけたら、どんどん行動していききたい。
- 学問でもサークルでも4年間打ち込めるもの。
- ・最先端を学ぶ。「古い知識は参考にしかないこと」を感じとる。  
・十分に遊ぶ。社交的でおもしろい人になりたい。
- ・優秀な学生・教員との交流      ・勉強
- 奨学金を求め、バイトに取り組む。
- 自分が一番やりたいことを見つけること。
- 研究と部活の両立
- 教養科目や専門科目に組み込みたい。
- 幅広い知識・深い教養・大切な友人

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- ・英会話      ・フランス語
- 社会学
- 多角的視点による教育。
- 将来自分の役に立つこと。
- ・広く浅く、様々な分野にまたがる授業。      ・実習実験
- 情報化社会に対応できる情報科目を学びたい。
- これからの将来に向けて、役に立つことや、興味のあること。
- まだ良く分からないけど、興味深いこと。
- 興味がある分野以外のところもしっかり学びたい。
- 専門的な学習をする前提となる基礎知識。
- 今だけでなく、今後も役立つ知識を得ることのできること。
- 社会人として必要なことを学びたい。

- 高校で未履修のものを多く学びたい。
- これから考えます
- 幅広く様々なジャンルを学んでみたい。
- 専門分野に近いものだけでなく、幅広い知識を得られるように様々な科目を学びたいと思います。
- 専門とは異なる分野の文系科目を履修し、社会や経済の仕組みを理解できるようになりたい。
- 文系科目
- 専門分野にこだわらず、経済や歴史など興味のある分野は何でも学んでいきたいです。
- 将来の職業をみずえながら、それに対して役に立つような教養や、広い視野で世界を見ることができるときのための教養を学びたい。
- 社会に出て恥をかかないような知識
- 将来役に立ちそうなものを学びたい。
- まだわからない。
- 将来の進路に結びつく科目
- 各分野の基本的な考え方。
- さまざまな分野の学問に触れ、多くの視点を身につけ、幅広い教養を身につけたい。
- 世界史とか。
- 思想・哲学系
- 食の安全についての理解を深めたい
- 生物学など理系の科目に重点を置きたい
- 理系系だけでなく、文科系の内容も広く学びたい。
- 西洋の歴史や健康科学について。また高校で学ぶことのできなかった物理について。
- 自分のためになること。
- 基礎系
- 外国文化など、今まではよく知らなかったことを学び、視野を広げたい。
- 文系・理系科目どちらも一生懸命学びたい。その中でも生命科学分野に力を入れたい。
- 社会学系を学びたい。
- 一見興味のなさそうなものも受けて、幅広い知識を得たい。しかし共通教育でうけたことは専門科目へ生かすという目的意識を持っておきたい。
- 後々にも役立ちそうなもの。
- 自由とは何か？
- 自分が将来やりたいことに関係のある授業。
- 心理学・哲学・神学
- 人文・社会系の科目を学びたいと思う。
- 様々なことを心いくまでじっくり学びたい

### 3. 地域環境工学科 (アンケート提出率 90.0%)

Q 1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- ・一生の友達をつくる。                      ・環境問題について考える。
- 地方の都市計画などにとりくみたいです。
- 友人作り
- 視野の広い人間になれるように授業以外のことを幅広く経験したい。
- 自分のやりたいことに具体性をもたせたい。



- やる気のある学友
- 自由と自律の両立
- 知の伝達・継承
- バイオテクノロジー
- 専門は理系の科目ということになっているが、理文の枠を気にせず、むしろ融合させられるような学問、研究がしたい。そして、京都大学ならそれが出来ると思った。出来ることなら、教養としてだけでなく、他分野（文系等の）の専門と理系の専門、両方を学び活用したい。だれもしたことがないのがしたいし、それであれば、何らかの形で社会に役立つと思う。具体的にはまだ思い描けないが大学生活で見つけていきたい。
- 最先端の研究に携わりたい
  - ・国際交流          ・海外になにか働きかけられることをしたい。
  - ・自由な校風により、自分が将来やりたいことを見つける。
    - ・友だちをたくさんつくりたい。
- 広く知識を習得し、特に生物系の学問を深く学びたい。
  - 社会にでても恥ずかしくないくらいの教養、礼儀を身につけるために勉学、部活（サークル）などに積極的に取り組みたいです。
- 将来に役立てられるようなこと。
  - 将来国際機関で働きたいのでそれにつながる道を模索する。具体的には、国連英検をとる、大学院留学できるようにそのくらいの成績は維持しておく。
- これから人類が背負うであろう諸問題等を学び、それを解決できるような取り組みがしたい。
- 自律。興味をもった学問に対する探究。
- 自分の能力を高めていきたい。
- 教養を身につける
  - ・高度で専門的な、将来につながるような学問。          ・充実した大学生活。
  - ・幅広い教養を身につけること          ・自分が興味のある分野の知識をどんどん追求すること
  - ・いろいろな人と話してたくさん吸収したい。          ・留学したい（できれば、ヨーロッパ）
  - ・食糧問題の解決に貢献したい。          ・自由な校風の中で、自分のしたいことを見つけたい。
- サークル活動
- とくになし
- 自分が本当にやりたいことを見つけ、また一般教養を身につけたい。
  - ・スポーツ、勉学の両立。          ・自分の目指すことを極める。
  - ・理系・文系にとらわれない幅広い教養を身につける。
    - ・勉強はもちろん、サークル活動などにも、積極的にとりくむ。
- 世界で通用する教養を身につけたい。
- 最先端の研究がしてみたい
- 授業や実験、フィールドワークを通じて、今まで抱いていた疑問を解明していきたい。
  - ・自分が興味あることを見つけ、それについてたくさん勉強したい。
    - ・色々な面で自立して行こうと思う。          ・大学生活を有意義に過ごしたいです。
  - 京大に合格できてから、自分がしたいことが何でもチャレンジできる環境になり、自分がほんとにやりたいことって何やろって少しわからなくなっていました。でも、クラブ、サークル、国際感覚をつけるなど、何か自分にあったものを、みつけて、それを一生懸命がんばりたいです。

**Q 2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- 文系の科目、理系の科目に関わらず、色々なことをやってみたい。
- 現代社会に直結するような知を深めていきたいです。

- 言語
- 日本の文化について学びたい。
- 自分の関心のあること
- ビジョンをもって将来の研究に役立つことをやる
- 自分の視野を広げてくれるようなこと
- 経済学、生物学
- 最低限、英語は必要なので学ぶ。あと、憲法か世界史、少なくとも近代史くらいは学んでおきたい。また経済は学ばないと社会の動きがわからないので学びたい。本をよむだけでも。理系である以上、物理、生物、化学の基礎は理解しておきたい。やはり触れられるものにはできるだけ触れておきたい。最後にヨユウがあったら、趣味として文学なども学びたい。
- 心理学
- 合格した学科は第三希望なので、生物系の教養も学びたい。
- 心理学など興味のあることを積極的に学ぶ。
- ・語学            ・いろいろな分野のキソ知識
- 自分の興味を広げられるようなこと。
- 人種・差別など、国際的な問題
- 大学でしか学ぶことができない数学・物理。
- 専門科目だけでなく、さまざまな分野に取り組んでいきたい。
- 様々な学部・学科の一般教養
- 社会に出たときに幅広い問題に対処できるような様々な分野の一般的な素養。
- 化学、生物学
- 興味の有無に関わらず、幅広く学ぶことによって自分の本当にやりたいと思うことを見つけたいと思った。
- 自分のすでに知っていることだけでなく、まったく知らないことにも手を出してみたい。
- 歴史とか
- とくになし
- 自分が得意な科目や必要な科目だけでなく、自分が苦手な科目を受け、広く学びたい。
- 幅広い教養
- おもしろそうなことだけ勉強するのではなく、自分が将来の目標とする人間になるには、どのような勉強が必要なのか考え、それに応じた、科目、分野について学ぶ。
- 将来自分が携わっていく学問内容の基礎を学びたいと思う。
- 語学など様々なことに組みみたい
- 様々な分野の授業があるので、考えたことのないような分野の授業を受けてみたいと思う。
- 基礎情報処理を身につけたいです。
- 一般常識もないし、視野も狭いので、自分の視野を広げられるようにしたいです。

#### 4. 食料・環境経済学科 (アンケート提出率 76.5%)

Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- ・専門だけでなく幅広い学習をしたい。            ・経済関係            ・文系科目 (A群?)
- 物事の本質→社会問題の原因などを知りたい。
- 自分の興味のあることをじっくり学びたい
- 今まででできなかった事に責任をもって自発的に取り組みたい。した事のない事をするサークルに入りたい。
- 物事を様々な観点から考えることが出来るようになるために、幅広い分野について学びたい。
- 夢中になれることを見つけてとことんやる。

- あらゆる視点から世界を見る。食料問題、貧困問題
- 自分が興味あって、将来それにつきたいと思うことを見つきたい。
- 高度な教養を身につけたい。
- 新しいことにチャレンジして、「あなたじゃないとだめ」と言われる人間になりたい。
- 第3希望で入学したのでまだこの学科でやりたいことが見つかっていないので、まずいろいろなことにとりくんで将来やりたいと思えることを見つきたいです。
- ・生化学・分子生物学についての基礎知識を習得する。 ・部活を続ける
- 自立した大人になれるように、自分から勉強や人間付き合いに積極的にになりたいです。
- 広範囲にわたる知識を身につけて、農業の問題に取り組んでいきたい。
- 高校までには出来なかった勉強や活動。
- 特に何もしたいことがないので、したいことを求めたい。
- 自由に、好きなことを学ぶ。特に情報学と農学について。
- 環境問題の研究をしたいと思っているので、自分のしたい研究につながる勉強をしっかりとりたいです。課外活動やサークルにも取り組みたいけれど勉強は絶対におろそかにしないようにします。できれば留学もしたいので、留学生とも積極的に交流したいと思います。
- 幅広いことを身につけたい。
- 外国語能力を身につけ、専門科目を深めるとともにサークル活動等で幅広い人間性と体力を習得する。
- 有意義な時間を求め、国際問題に取り組みたい。
- ・発展途上国における食料問題や環境問題について学んでいきたい。  
・海外でのボランティア活動（植林等）に参加したい。
- 食糧問題を農業と経済の両面から考えたい
- 海外で働けるような技能を身につけたいです。
- 幅広い知識と英語力の向上。
- 好きなことを、とことん学びたい。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- 語学
- 農業実習（ポケットゼミ）や食料問題の改善法など、現代の日本農業を良くするための学習。
- 将来自分の専門に役立ちそうなものだけでなく幅広く知識を身につけられることを学びたい。
- ・環境学についてあまり知らないので環境学。 ・英語以外の第2外国語を学んでその地の文化を知りたい。
- 人文系のような自分に足りないと思う分野
- 外国語
- 国際的に通用するようなこと。
- 歴史、外国語・自然科学など好奇心の及ぶもの。
- 社会に出たときの実用的な幅広い知識を学びたいです。
- 幅広い分野の勉強をしたいです。
- 理系科目だけでなく文系科目もいろいろ学びたい。
- 自分の学部の勉強を中心として、自分が好きな科目をみつけてそれこうちこみたい。
- 特になし。
- 文系的な科目。理系であっても文系の科目が取れるのはおもしろい！
- 自分が将来したいことにつながる知識や、人間性を深められるような勉強をしたいと思います。
- 国際交流系のをやってみたい。
- 将来にいかせそうなこと、スポーツ実習
- 国際人として通用する幅広い教養

- 幅広い教養を身につけたい。
- 専門科目に捉われず、興味のある科目を積極的に学びたい。
- 主に農業経済とその周辺を学びたいです。
- 外国語
- 教育学。

## 5. 森林科学科 (アンケート提出率 95.1%)

### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

#### A. 以下のとおり(●男子、○女子)

- 何をしたいかは詳しく定まっていますが、何でもいいので夢中になれることを見つけ、取り組みたいです。
- 文武両道
- ・自分の興味のあることを、最高の環境で研究      ・化学の奥深いところまで学んでみたい。
- 自分のやりたい事を見つけ、様々な分野に取り組みたい。
- ・自立、及び自律する力をつける。      ・人との出会いを大切にす。
- まだ、まだ、知らないことばかりなので、貪欲にいろんなことを学習し、機会があれば、世界を自分の目で見てみたい！！
- 幅広い知識
- 人間として大きくなろうと思っています。
- ・理系・文系問わず、様々な分野を学び、視野を広げたい。  
・色々な人と出会い、色々な意見を聞いてみたい。
- 今までできなかった色々なこと
- 自分で何を学ぶかについてしっかり計画を立て、それを達成できるように頑張りたい。「楽だから」という安易な理由で授業をとるなどはしたくないと思う。今、興味のあるバイオマスエネルギーなど、環境について将来学べるように1つ1つの授業にしっかり取り組みたい。できるだけたくさんの人と交流をもっていきたい。
- 勉強がんばって、自分のやりたい研究みつけて、それにとりくみたい。
- ・学問的、社会的知識をつけること。      ・研究者になれるような教養をつけること。
- 平凡な生活を送るためにできるだけ多くの能力を得られるよう勉学に励みたいです。
- 卒業後に地球環境保護に関係する活動に参加できるように、十分な知識と思考力をつけられるような講義等に積極的に参加する。
- 自由な環境。
- 自分で考えて行動できる自由を求め、勉強はもちろんのこと、サークルやその他幅広く活動して充実した大学生活を送りたい
- 京都大学ではレベルが高く、最先端の研究が行われているのでそういった研究に携わっていききたい。
- 環境問題について学びたい。
- 京都大学入学と共に寮生活をはじめることとなりました。京都大学に在中で、自分の行動をきっちり管理して責任を持てる人になりたいです。あと、私は、がんの薬を勉強するために京大にきました。
- 勉強、サークル活動、アルバイト等主体性を持ってものごと積極的に取り組む姿勢をもちたい。
- 自分が興味あること、将来につながることを見つけたい
- ・自分の興味のあることに、積極的に取り組みたい。      ・社会と様々な形で関わりを持ちたい。
- ・特定はしないが様々なことを知りたい。      ・ここでしか今でしかできないことを考えて取り組みたい。
- 知識の芋堀りがしたいです。有形物からも無形物からも何かを学び取れる精神を持ちたいと思っています。下手の横好きになっている分野もあるので、その分野を良く知っている友人を作ろうと思います。
- ・興味のある分野の知識を深めていきたい。      ・将来に向けて役に立つものを見極めていきたい。

- 人生の充実期
- 全力で取り組んでも楽しいと思えることを求めて。
- ・新しいことに挑戦したい。 ・京都にいるからできる！ってことをやりたい。
- ・勉強も趣味も自分の興味を持ったものに打ち込み、極めること。  
・自分で決めたことには責任を持ち、くじけずやり抜きたい。 ・充実した学生生活を楽しみたい。
- 社会に出たときに生かせること。
- せっかく京大という世界に広かれた場所に来ることができたので、「環境、自然」という勉強を通して国際感覚を身につけたいと思います。また、新聞などで拝見したことのある先生方の授業も身近に受けることができるので楽しみにしています。
- まだ見てはいない道の追求。
- 自分が本当にやりたい事柄を定め、それに応じた学力を身に付けたい。
- 専門に関する知識だけでなく、幅広い教養を身につけたい。
- サークル・授業等を通じて社会性・自主性を高めていきたい。
- ハイレベルな授業を受けることで、広い教養や深い知識が身につくようなことに取り組みたい。
- 京都大学ならではの生活を送りたい
- 社会に出るために必要な教養や専門的な学習を深める。
- ・人間としての成長 ・社会への積極的な参加
- ・求めれば求めるだけ学べる環境。 ・フィールドワークを含む幅広い分野に取り組みたい。
- 熱帯雨林の保護に関わる活動・仕事をしたいので、そのための知識の習得や研究をしたいです。また、文系の学問にも興味があるので学部と関係の薄いクラスも受けやすい環境であってほしいです。
- ・楽しいこと ・勉強も。
- 自信を求め、勉強に取り組む
- 専門だけでなく幅広く学んで、将来国際的に活躍できるようになりたい。
- 勉学や部活に懸命に取り組み、大学生活に充実感があるようにありたい。
- 世界規模で起こっている環境問題の解決に取り組むため主に森林保護の分野に関わる知識を得て、研究したい。
- 音楽。
- 興味のある分野を見つけ、深く学びたい。
- 専門にしようと考えている生物学の勉強に力を入れ、さらに、他の分野、特に、国際性を身に付けるため、外国語や異文化理解についても学んでいきたいと思う。
- 自分の将来の基礎となる学問にしっかりと取り組みたい。
- 最先端の技術で今後発生する問題にとりくんでいきたい。
- 幅広い基礎教養と奥深い専門知識。
- 趣味を満喫しつつ、一生つづけられる技量を手に入れたい！
- 高いレベルの学生や教授、研究設備を求め、自分の「原文のまま」
- 自分のやりたい勉強をし、自分のやりたい生活をおくりたい
- 教養教育を通し、自分の進路、本当にやりたいことを明確にしたい。恵まれた環境を最大限に活かしたい。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- 色々なことに興味があるので挙げきることは難しいですが、情報に関する部分を特に学んでゆきたいです。
- 生物科目系を中心に幅広い知識を
- 今の時代で活躍することができる能力。
- 理系科目だけでなく文系科目も学び幅広い知識を身につけたい。
- 文・理を問わない幅広い分野の学問。
- 基礎。

- 将来必要になりそうなこと。
- 自由の見きわめ
- 言語や世界情勢などを学びたいと思う。
- 広く浅く
- 今、自分が興味のある分野だけに限定するのではなく、幅広い範囲で授業を選択し、新たに興味があるものも探してみたい。
- 将来やりたい研究のための基礎知識をみにつけたい。
- 自らの視野を広めること。
- 今まで興味があった分野の教育も受けてみたいです
- 2回生以降の勉強につながる基礎や興味をもてるもの。
- 様々なこと
- 必修科目と将来進む道の基礎または役に立ちそうな科目と、人文系、社会系の科目で興味のあるもの。
- いろいろな講義を受けて、幅広い知識を得ていきたいと思いました。
- 高校では学べないような深い内容
- ・生命科学系統の科目                      ・心理学の科目
- はい。
- 地理学、歴史学多くの理系学問…
- 専門科目をうけるための基礎となる知識
- 今まであまり関わりのなかった分野に、学ぶ楽しさを見出したいです。
- 興味のあることを中心に。
- 知りたい事を知りたいだけ知りたいです
- 教員免許をとりたいので、それに必要なものがあるならばしっかりとそれを、とって勉強していきたい。
- 倫理
- 興味のあるものを
- 偏らずに、文系のようなやつもまなんでみたい。
- 今まで興味を持ってきた事柄を学問として学べるということで、文系理系に関わらず幅広い教養を身につけた人になりたい。
- 自分の興味のあること。
- 理系ですが、法律など今後の将来に役立つような文系科目も学んでいきたいと思います。また、ポケットゼミなどの少人数制の授業も是非受講してみたいと思います。
- 自分を受け入れてくれる学問という名の母のぬくもりという名の“愛”。
- 自分のやりたい事についてだけでなく、将来、生活をする上で役立つような事についても学びたい。
- 外国語など。
- 農学部という特性を活かし、生物学関連について知識を深めていくとともに、他の科目（物理・化学・数学）を通じて生物学へのより多面的なアプローチを身に付けていけるような授業をうけたい。
- 一人の社会人として恥ずかしくないだけの広い知識や、将来的に環境問題に意欲的に取り組む基礎となるようなことを学びたい。
- 幅広い生物学と適当な文系科目
- 英語の語学力を高める。
- 歴史
- どんなことも。
- クラス指定科目でも興味のないものは省こうと思っていましたが、幅広く選択しておいた方が良いのだとわかりました。シラバスを見て考えます。
- とりあえず指定科目を、そしてよゆうがあれば学部とは全く関係のないものも
- 裏社会のこと
- 現代の社会にあいて重要だったり根幹となっているもの。
- 楽しめること。
- ドイツ語、ドイツ文学から西欧の文化や思想を、そして環境問題の解決のためにもグローバルな視点を身につけたい。
- まだあまりイメージできないです。シラバスを読みしっかり考えたいです。

- “学び方”
- 異文化について
- 自分の専門にとらわれず、様々な分野を学びたい。
- 自身の専門科目と関係し、3－4回生での研究の役に立ちそうな科目。
- 学部・学科の枠にとらわれない学問。
- 国際人になるための知識
- 社会人として、恥じないほどの教養または、それ以上の教養を身につけたい。
- 幅広く、いろいろなことを学びたい
- 得意、不得意の科目、分野にとらわれず、幅広い教養を身につける努力をしたい。

## 6. 食品生物科学科（アンケート提出率 88.9%）

### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

#### A. 以下のとおり（●男子、○女子）

- 友達をいっぱい作って、勉強も頑張りたいです。
- ・良い人間関係を築く                      ・まともな人間になる
- ・充実した生活
- ・勉強・サークル・バイトなど大学でしかできない様々なことに取り組みたい。
- 幅広い知識と、専門科目へのより深い知識を身につけて、有意義な大学生活をおくりたいです。
- 専門分野を深く学び、将来の研究につなげたい
- ・様々なことを学ぶ機会と環境を求めています。                      ・どんなことにも積極的に取り組みたいです。
- 将来を考えて勉強し、人間関係も広げていきたい。
- 興味あることを追求し、勉学にはげみつつ見聞を広めるためサークルなど様々な活動に参加したい。
- 化学についてさらに深い知識を得て、人間が健康に生活するのに役立つ食品や薬を創造したい。
- 他の大学や海外との交流
- 研究
- 大学だから、京都大学だから、出来ることを経験して、吸収したい。
- 特に植物について深く理解したいです。
- 多くの人と出会って、楽しみながら興味のあることを勉強していきたい。
- 日本国内にとどまらず、世界の文化などについて幅広く学びたいです。そして、学んだ文化や文化のセンスを将来役立てられる仕事に就きたいです。
- 留学して国内のことだけでなく外国のことを自分で体験しながらいろいろ知りたい。
- 人格形成
- 将来やりたいことを見つける。
- 色々なことをしたい。
- 受験勉強のような形式的なことではなく興味のあることをじっくり研究したい！
- ・農学の食品関係の分野のことを専門的に学びたい。
- ・広い地域の人と交流したい。
- 自分のやりたいことをとにかく明確にする
- ・食品開発という夢が実現できるよう、専門知識はもちろんのこと、幅広い知識を身につける。
- ・様々な人と交流を持ち、楽しい大学生活を送る。
- 勉強しつつ、サークルやバイトなども頑張りたい。
- 自由に校風の下、今まで学んだことのない事にも取りくんでみたいです。
- サークル

- 自分が一生をかけたいことを見つける。
- 将来、研究者としての就職を考えているので興味をもてる研究対象を探したい。
- 視野を広げたい。
- 今まで、あまり、接してこなかった人文科学系の教養をはじめとして、将来専門とするつもりでいる自然科学系の教養を身につけたい。
- ・幅広い分野に対応した知識。 ・科学関係のことに取り組みたい。
- 一回生のうちは幅広く学びたい。教養を深めておきたい。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり(●男子、○女子)**

- 広い知識
- 様々な方面の学問
- 高校では、真剣に社会系を勉強していないので、哲学や歴史、文化などを学び、教養を身につけたいです。
- 自分の好きなこと(興味のあるもの)の範囲を広げるために、幅広い分野について学んでみようと思う。
- 主に歴史系のことを学びたい。
- 専門に関係あることを学びたい。
- 自分の学科、専門に直接関係ないように見えることでも、実は密接に関わっていることがあると思うので、心理学や法学などを通して、科学を学ぶうえでの倫理観などを学びたい。
- 世界史・日本史についてほとんど無知だから、本を通して学び、さまざまな視点から物事を思考する力を身につけたい
- 哲学
- 今までに学んだことがないようなこと。
- 歴史や芸術の分野。
- 第2言語の習得
- 広い分野から、専門に関連しそうなことをしっかり学びたい。
- 文化的教養
- 自分の将来に役立てることができること
- 将来に活かせる教養をつける！！
- 外国語
- 幅広い知識を身につけたいと思った。
- 日本の歴史など
- 農学関係だけでなく、広い分野のことを学びたい。
- 高校で習えなかったことや、社会人として最低限必要なこと。
- 将来役に立つような、専門知識とは異なった幅広い知識を学びたい。
- 自分の興味があることとは違うことも含めていろいろなことを学びたい。
- 語学です。
- 特になし
- 様々な分野の興味があることを学びたい
- ・基礎を大切にしていり実用的な内容を学びたい。  
・「受験勉強」とは違う勉強がしたい。
- 将来に通じること。
- 文学や哲学など、今まで、あまり接してこなかった分野の教養
- 地球の生態系など
- まだよく決まっていない。これから見つけようと思う。



## 平成21年度新入生ガイダンスアンケート

\_\_\_\_\_学部\_\_\_\_\_学科

学生証番号 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ふりがな

氏名 \_\_\_\_\_ (男・女)

あなたの京都大学入学に際しての抱負を聞かせてください。

1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？

本日のガイダンスについての感想（内容、時間、その他）を聞かせてください。

このアンケートは、記入者のプライバシーを守って取り扱われます。  
記入内容によって記入者に不利益をもたらすことはありません。



新入生アンケート報告書 平成21年度版

平成21年12月発行

発行 京都大学高等教育研究開発推進機構

〒606-8501 京都市左京区吉田二本松町

TEL 075-753-9346 <http://www.z.k.kyoto-u.ac.jp/>