科目ナン	バリン	グ									
授業科目:						当者所 名・氏	·属 :名	事常勤講師 武田 良材			
群	外国語	科目群		分野(分類)					使用言語	日本語	
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	•	授業界	形態 演	習(外国語)	(対面授業科目)	
開講年度・ 開講期	2025 •	前期	曜時限	木1		配当	当学年	2 回生以	人上 対象学	生全学向	

## [授業の概要・目的]

リスニング問題の反復練習を通じて、ドイツ語IAおよびIBで学んだ基礎の定着をはかる。課題はリスニングが中心ですが、よく理解するためには、語彙を増やし、文法を理解し、発音を磨くことが求められます。比較的平易な文章で総合的な語学力を高めます。

### [到達目標]

練習したのとほぼ同じ対話を聴き取り、要点をドイツ語で表現できる。ドイツ語で書かれた段落を、 聴き取りやすく読み上げることができる。

### [授業計画と内容]

- 1.ドイツ語の発音、授業の進め方、導入
- 2.テーマ1:君の両親は何の仕事してる?
- 3 . テーマ2: 君の乗る新幹線は何時に出る?
- 4.テーマ3:アンナとの待ち合わせは何時?
- 5.テーマ4:明日の天気予報は?
- 6. テーマ5:休み中に何した?
- 7. テーマ6: 週末どうだった?
- 8.復習と小テスト
- 9.テーマ7:新しいシェアハウスへの引っ越し
- 10.テーマ8:もし私が勝ったら...
- 11.テーマ9:パパとラオラはどこ?
- 12.テーマ10:これは驚いた!
- 13.テーマ11:図書館がついに改装されるよ!
- 14.テーマ12:もし私に二百万ユーロあれば...

#### [履修要件]

「全学共通科目履修の手引き」を参照してください。

# [成績評価の方法・観点]

平常点(小テスト、応答、受講態度)で評価する。正確なつづりと正確な発音に重点を置いて、それぞれ5割程度で成績に反映させる。受講者が多数の場合に期末試験を実施する。

# [教科書]

|ローランド・シュルツほか 『CD付きドイツ語リスニングのポイント』(三修社)ISBN:978-4-384-| 13092-8(表紙には『Hörverstehen leicht gemacht』と記されています。)

ドイツ語IIA **D2113(2)**へ続く

ドイツ語IIA D2113(2) [参考書等] (参考書) ②業中に紹介する [授業外学修(予習・復習)等] あらかじめ単語を調べる。ダイアログを読む練習をする。 [その他(オフィスアワー等)] ドイツ語で使用した文法教科書、または文法書を携えて受講する。 辞書を携えて受講する。 適問や指摘は、できれば授業後ではなく即時に行う。 [主要授業科目(学部・学科名)]
(参考書) 受業中に紹介する [授業外学修(予習・復習)等] あらかじめ単語を調べる。ダイアログを読む練習をする。 [その他(オフィスアワー等)] ドイツ語Iで使用した文法教科書、または文法書を携えて受講する。 辞書を携えて受講する。
(参考書) 受業中に紹介する [授業外学修(予習・復習)等] あらかじめ単語を調べる。ダイアログを読む練習をする。 [その他(オフィスアワー等)] ドイツ語Iで使用した文法教科書、または文法書を携えて受講する。 辞書を携えて受講する。
受業中に紹介する [授業外学修(予習・復習)等] あらかじめ単語を調べる。ダイアログを読む練習をする。 [その他(オフィスアワー等)] ドイツ語Iで使用した文法教科書、または文法書を携えて受講する。 辞書を携えて受講する。
[授業外学修(予習・復習)等] あらかじめ単語を調べる。ダイアログを読む練習をする。 [その他(オフィスアワー等)] ドイツ語Iで使用した文法教科書、または文法書を携えて受講する。 辞書を携えて受講する。 質問や指摘は、できれば授業後ではなく即時に行う。
あらかじめ単語を調べる。ダイアログを読む練習をする。 [その他(オフィスアワー等)] ドイツ語Iで使用した文法教科書、または文法書を携えて受講する。 辞書を携えて受講する。 質問や指摘は、できれば授業後ではなく即時に行う。
[その他(オフィスアワー等)] ドイツ語Iで使用した文法教科書、または文法書を携えて受講する。 辞書を携えて受講する。 質問や指摘は、できれば授業後ではなく即時に行う。
ドイツ語Iで使用した文法教科書、または文法書を携えて受講する。 辞書を携えて受講する。 質問や指摘は、できれば授業後ではなく即時に行う。
質問や指摘は、できれば授業後ではなく即時に行う。