

科目ナンバリング									
授業科目名 <英訳>	フランス語 I B (演習) 再履修クラス F1262 Primary French B Re-take class				担当者所属 職名・氏名	非常勤講師 Rouaud, Olivier Jean			
群	外国語科目群			分野(分類)				使用言語	日本語及びフランス語
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	演習(外国語)(対面授業科目)		
開講年度・ 開講期	2025・前期		曜時限	水5		配当学年	2回生以上	対象学生	全学向
<b>[授業の概要・目的]</b>									
<p>本授業の目的は学生がフランス語で簡単な会話ができるようになる事である。  そのため「話す」「聞く」の訓練を重視する。  発音練習や基本的な文法を学習し、学生の日常的な話題(友達、サークル、バイトなど)をテーマに簡単な会話表現をマスターして行く。できるだけ学生が話す機会を多く作りフランス語で会話しやすい授業の雰囲気を作る。</p>									
<b>[到達目標]</b>									
フランス語でのかんたんな日常会話ができ、状況に応じて自分の希望や意見を述べ、また日常的なフランス語の文章を読み、かんたんなフランス語の文章を自分で書くことができることをめざす。									
<b>[授業計画と内容]</b>									
<p>使用するテキストの各ユニットは会話部分と文法部分の2ページで構成される。  学生が興味を持てるように、学生の日常生活に関するものがテーマである。  文法は段階的に分かりやすく紹介されフランス語の基礎を習得出来る。(規則動詞、よく使われている不規則動詞、冠詞、疑問文、代名詞、前置詞など)。  各レッスンは以下の3つの部分で構成する。  * 文法のポイントの説明と習得のための筆記練習問題  * 新しく紹介されている単語の発音練習と意味の理解  * 文法のメカニズムを理解する口頭練習の後ペアを組んで会話練習をする  このプロセスによって実用的なフランス語の基礎を身につけることができる。  実習の授業なので授業への出席と積極的な参加が求められる。  次のテーマについて授業を行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - eの読み方、語尾子音、挨拶</li> <li>2 - 鼻母音、その他の母音、フランス語で何と書きますか、</li> <li>3 - 男性形と女性形、不規則動詞etre、職業、国籍を言う</li> <li>4 - er規則動詞、定冠詞、どこに住んでいますか</li> <li>5 - 不規則動詞venir、数と時間、どうやってここに来ますか、時間かかりますか</li> <li>6 - 不定冠詞、疑問文、週に何回ここに来ますか</li> <li>7 - 不規則動詞avoir、代名詞enと否定形、兄弟いますか</li> <li>8 - 所有形容詞、三人称の活用、それで、彼は結婚していますか</li> <li>9 - 定冠詞2、不規則動詞faire、スポーツはしますか</li> <li>10 - 現在形の活用、日曜日はいつも何をしていますか</li> <li>11 - 代名動詞。ふだん何時に寝ますか</li> <li>12 - 場所を表す前置詞、休みの間にどこかへ行くつもりですか</li> <li>13 - 複合過去、休みには何をしましたか</li> <li>14 - まとめ</li> </ol>									
フランス語 I B (演習) 再履修クラス F1262(2)へ続く									

フランス語ⅠB(演習) 再履修クラス F1262(2)

**[履修要件]**

「全学共通科目履修の手引き」を参照してください。

**[成績評価の方法・観点]**

授業中に行なうテスト(55%)とオラルテスト(30%)と授業への参加度(15%)によって評価する。オラルテストは期間中に2-3回行う予定である。日常的なフランス語の運用能力を身につけた度合いによって判定する。

**[教科書]**

Ohki,Azra, Vannieuwenhuys 『Grammaire et Conversation』(アルマ出版) ISBN:4-9901072-9-2

**[授業外学修(予習・復習)等]**

調べた単語は自分で単語帳を作り記憶することが求められる。外国語の学習では、授業で習ったことを自宅に帰ってから<身につける>作業が不可欠なので、単語の記憶や動詞活用の練習など、毎回復習が必要である。

**[その他(オフィスアワー等)]**

実習の授業なので毎回の出席と授業への積極的な参加が求められる。

**[主要授業科目(学部・学科名)]**