

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|-----|--------|-----|----------------|-----------------|--------------------|------|-----|--|
| 科目ナンバリング | | | | | | | | | | | |
| 授業科目名 <英訳> | | 中国語ⅡA [文法・文化理解] C205 Intermediate Chinese A [Grammar, Cross-cultural understanding] | | | | 担当者所属 職名・氏名 | | 人間・環境学研究科 教授 江田 憲治 | | | |
| 群 | 外国語科目群 | | | 分野(分類) | | | | | 使用言語 | 日本語 | |
| 旧群 | C群 | 単位数 | 2単位 | 週コマ数 | 1コマ | 授業形態 | 演習（外国語）（対面授業科目） | | | | |
| 開講年度・ 開講期 | 2024・前期 | | 曜時限 | 水5 | | 配当学年 | 2回生以上 | 対象学生 | 全学向 | | |
| 【授業の概要・目的】 | | | | | | | | | | | |
| 中華人民共和国成立前後から文化大革命（1940年代～70年代）の現代中国の歴史に関わる政治家たち（毛沢東・劉少奇・周恩来など）の文章・演説を素材とするテキストを講読することによって、中国語中級レベルの読解力を陶冶し、あわせて現代中国について理解を深めることをめざす。 | | | | | | | | | | | |
| 【到達目標】 | | | | | | | | | | | |
| 中国語の政治家・知識人の文章・演説を講読する授業を通じ、中国語読解能力を養成し、あわせて現代中国についての基礎的な知識を涵養する。 | | | | | | | | | | | |
| 【授業計画と内容】 | | | | | | | | | | | |
| テキストは、1課ごとに、 ・テキストの紹介（1頁） ・テキスト本文（簡体字＋ピンイン、2頁） ・文法事項（日本語による文法説明＋例文、1頁） ・練習問題（1頁） の5頁から構成される。 1課の本文を1～2回の授業で訳す 次の授業で文法事項を学び練習問題を行う 次の授業で練習問題を小テストとして学ぶ、 以上を1サイクルとし、半期の授業で5課を学習する。 | | | | | | | | | | | |
| 【履修要件】 | | | | | | | | | | | |
| 「全学共通科目履修の手引き」を参照してください。 | | | | | | | | | | | |
| 【成績評価の方法・観点】 | | | | | | | | | | | |
| 全5回行う小テストと学期末試験。成績評価基準の詳細については、授業中に指示する。 | | | | | | | | | | | |
| 【教科書】 | | | | | | | | | | | |
| プリントを配布する。 | | | | | | | | | | | |
| 【参考書等】 | | | | | | | | | | | |
| （参考書） 授業中に紹介する | | | | | | | | | | | |
| 【授業外学修（予習・復習）等】 | | | | | | | | | | | |
| かならずテキストの予習（日本語訳）をして出席すること。また、各課学習の最初の授業の前には、テキストの解説プリント（日本語）に目を通しておくこと。 | | | | | | | | | | | |
| 【その他（オフィスアワー等）】 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |