科目ナン	バリン	グ				科目ナンバリング													
授業科目 [:] <英訳>	名 Interessocie	生活) disciplina ety (implic	ry Sciences	ns of the progress															
群	統合科	学科目群		分野(分類)	統合科			係	使用言言	語 日:	本語								
旧群		単位数 2単		週コマ数	1コマ	ž	授業形態		講義	義(対面授業		科目)							
開講年度・ 開講期	2025 ·	後期	曜時限火	5		配当学	牟年	全回的	生	対象	学生	全学	向						
[授業の概要・目的]																			
い進展の 存在して ん。そこ 説します	成果と 生活そ で、 さこ な こ な	して、劇 のものに 授業では こ、それ うことで	的な技術 ^量 大きな影響 生命科学0 らの先端 、私たち0	大きく変えて 車新がもた 響を与えて の進歩と人の 支術が現代者 の生活と生き	らされま いますか の生活に 社会にも	きした。 べ、その に着目し らたらす	それ)こと ()、 ()新た	いらは、 を意 体的 なり	、私だ 識する なテ- スクヤ	こちの! 5 機会 - マをし っその能	身のま よあま いく 解決法	わり りあ か挙 など	こ多く)ませ ずて解 こつい						
[到達目;	-																		
らず倫理	的・法	的観点な	ども含めて	こちの生活して て多面的に現 総合的に考察	里解する	ら。また	、テ												
[授業計画と内容]																			
	総合デ	ィスカッ		後に全てのき うこなう。き				-	-										
			(細川) て説明し、	簡単なイン	ントロタ	゙ クショ	ンを	おこ	なう。										
本テーマ を深める	」は、生 っことを	命科学の 目的とす	基礎となる	と生物 (貸 る、遺伝子 学の基礎、 う。	やタンハ	《ク質な	どの	物質	を基盤		-								
			らみた生命 ついて、す	命科学 らもにバイス	オサイエ	ンス・	バイ	゚オテ	クノロ	コジー(の観点	から	解説す						
(第6回 感染症や て概説し 食の安全	♪自己免 /、その È(第8	社会的側 回~第9	:ど、免疫が 面について 回)(千切	が関わる人の ても議論する 反) ビ、「食」	3.						寮法の	進步	こつい						
<u>テーマ</u> 3	: 社会	との関わ	りからみ1	と生命科学	<u>(第1</u>	0回~	· 第 1			日部) 会(生命科学	2の進歩と人	の生活) (2)	<u></u>						

統合科学 : 生命と社会 (生命科学の進歩と人の生活)(2)

生命と社会のつながりについて、おもに倫理的・法的観点から解説する。とくに、生殖補助医療、 出生前診断・人工妊娠中絶、脳死と臓器移植、終末期医療などを題材とし、生命医療倫理の問題に 対する、法によるものを含めた規律の現況について解説し、意見交換する。

グループ発表と総合ディスカッション (第14回)(細川) 授業中に与えられた課題について、グループごとに発表をおこなう。発表内容を含めて、本授業全 体のディスカッションをおこなう。

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

平常点、討論での発表およびレポートの内容などを総合して評価する。

[教科書]

使用しない

[授業外学修(予習・復習)等]

授業内容を復習し、発表前には準備の時間をとること。

[その他(オフィスアワー等)]

文系の学生にも配慮した講義をおこなう。

[主要授業科目 (学部・学科名)]