

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------|------|----------------|------------------------------------|------|------------------------|-----|--|
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| 授業科目名<br><英訳>                                                                                                                                                                                                                              | 統合科学：地球環境と人類とのバランス<br>Interdisciplinary Sciences :Cool<br>balance of mankind and Nature |     |     |        |      | 担当者所属<br>職名・氏名 | 国際高等教育院 教授<br>農学研究科 教授<br>農学研究科 教授 |      | 奥本 裕<br>井鷲 裕司<br>足立 芳宏 |     |  |
| 群                                                                                                                                                                                                                                          | 統合科学科目群                                                                                 |     |     | 分野(分類) | 統合科学 |                |                                    | 使用言語 | 日本語                    |     |  |
| 旧群                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         | 単位数 | 2単位 | 週コマ数   | 1コマ  | 授業形態           | 講義（対面授業科目）                         |      |                        |     |  |
| 開講年度・<br>開講期                                                                                                                                                                                                                               | 2025・後期                                                                                 |     | 曜時限 | 水5     |      | 配当学年           | 全回生                                |      | 対象学生                   | 全学向 |  |
| [授業の概要・目的]                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| 人類が生存のために利用している地球環境を身近な食べ物のレベルから俯瞰してみる。人類が水や土地を食糧生産の為に浪費すれば自然環境破壊に直結する。水や土地を増やさずに100億人に増加した人口を養うために砂漠や海上で農業生産を行うことは、地球上の面積をさらに食糧生産のために収奪する愚行かもしれない。地球環境と人類との適切な距離感とは、地球環境が許容できる食糧生産が担うべきコストを理解する上で極めて重要である。この点について個人的、社会的に様々な視点があることに理解する。 |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| 食料生産・地球環境・社会体制が密接に連動していることを理解し、地球環境と人類との関係改善について具体的な解決方針を設計する。                                                                                                                                                                             |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| [授業計画と内容]                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| 1 導入 講義の目的ならびに進め方を説明し、地球環境と人類との関係構築の歴史を概説する。                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| 2, 3 野生の動植物の家畜化・栽培化 2回<br>農耕・牧畜の起源が人間社会に及ぼした影響を紹介する                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| 4, 5 地球環境と品種 2回<br>品種育成の過去・現在・未来と育成される品種と環境との関わりを論じる                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| 6 生物多様性創出のメカニズム                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| 7, 8 環境変動と生物多様性の危機                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| 9 生物多様性の保全                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| 10 食と貧困—砂糖にみる「南北問題」の起源                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| 11 世界戦争と食資源開発—大豆にみる20世紀食糧戦—                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| 12 食と差別—肉食と屠畜の社会史—                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| 13 「下肥」と都市近郊農業—屎尿の比較環境史—                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| 14 パネルディスカッション 担当3教員による討議への学生参加                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| [履修要件]                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| 特になし                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| [成績評価の方法・観点]                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| 食料・環境・社会の各視点からの「地球環境と人類との関係」に関して、担当教員が取りあげた課題についてレポートを提出を求める。                                                                                                                                                                              |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |
| ----- 統合科学：地球環境と人類とのバランス(2)へ続く ↓ ↓ ↓ -----                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |     |     |        |      |                |                                    |      |                        |     |  |

統合科学：地球環境と人類とのバランス(2)

**[教科書]**

講義プリントを配布する。

**[参考書等]**

（参考書）  
授業中に紹介する

**[授業外学修（予習・復習）等]**

予習：講義で紹介する参考文献を予め読んでくる。

**[その他（オフィスアワー等）]**

適宜、質問できるように３人の教員のオフィスアワーを設定する。

**[主要授業科目（学部・学科名）]**