| 科目ナンバリング | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-----|-------|--------|-----|------------|-------------|----------|-----|----------|-----|--------|
| | 授業科目名 英語II B 単位未修得者クラス English IIB Class for students w haven't earned credits | | | | | 当者所 名・氏 | ·属 人間 :名 | ・環境学研究 | 科教 | 女授 村 | 圭山 | 康司 |
| 群 | 外国語科目群 | | | 分野(分類) | | | | 使用言語 日本語 | | | | |
| 旧群 | C群 | 単位数 | 1単位 | 週コマ数 | 1コマ | • | 授業界 | 形態 演 | 習(: | (外国語)(対面 | | 面授業科目) |
| 開講年度・ 開講期 | 2024 • | 後期 | 曜時限 火 | 4 | 配当 | 配当学年 2 | | 生以上対象学 | | 生 | 全学向 | |
| [技能領域] | | | | | | | | | | | | |

アカデミックリーディング

[授業の概要・目的]

単に表面上の大意を把握するだけでは飽き足らずに、さらに、言葉のもつ、多様でニュアンス豊か な表現のあり方を感得するには、文学に親しむことが一番の近道である。しかし、文学というのは どこか近寄りがたいところがあって、文学作品をただ漫然と読むだけでは、どこまで味わうことが できているのか、覚束ないところがある。いわんや、日本人には外国語である英語で書かれた作品 を味読するとなればその困難はなおさらであろう。そんな悩みのある方にお勧めなのが、英文は平 易だが、その語る内容には、徒(あだ)やおろそかには読み飛ばせない、奥行きを感じさせる古典作 品の講読である。言葉のもつ、多様でニュアンス豊かな表現のあり方を感得し、言語表現に対する 感性を鍛錬すると同時に、異文化理解を通じて、人間理解を深めることを目指す。

[到達目標]

英詩には、英語固有のリズムが芸術的なまでに昇華されており、その響きに親しみ、それを暗誦す ることは、英語に対する音感を高めるのに高い効果が期待できる。英文学の粋である作品を暗誦し て優れた表現に親しみ、リズム感を涵養することを通じて運用力向上を目指す。

[授業計画と内容]

イギリスを代表する劇作家シェイクスピア(1564-1616)が書いた芝居の名場面の科白を暗誦する。 『お気に召すまま』、『ハムレット』、『マクベス』、『テンペスト』等の作品から名場面を選り 抜き、徹底的に言葉を分析、味わうことと並行して、それを本場の名優さながらに朗唱することが できるように繰り返し練習し、名セリフに感じられる詩のリズムを感得することを通じて、英語の 音声やリズムの特徴について理解を深める。

導入 英詩のリズムについて 第1回

第2~3回 『マクベス』

『お気に召すまま』 第4~6回

|第7~10回 『ハムレット』

第11~13回 『テンペスト』他

第14回 まとめ

[履修要件]

「全学共通科目履修の手引き」を参照してください。

英語IIB 単位未修得者クラス E2S51(2)

[成績評価の方法・観点]

授業への出席を前提とする。期末に行う試験の成績を中心として(80%)、それに授業への積極的な参加等の日常の活動を加味して(20%)、評価する。

[教科書]

Peter Milward 『Memorable Speeches from Shakespeare 』 (南雲堂) ISBN:4523036535

[参考書等]

(参考書)

小泉博一他(編) 『イギリス詩を学ぶ人のために』(世界思想社) ISBN:4790707997

[授業外学修(予習・復習)等]

とりわけ、緻密な予習が肝要であることは言うまでもない。最も重要なことは、自らの読みを、理 解が不十分であるということも含めて、前もってしっかり確認、意識して授業に臨むことである。

[その他(オフィスアワー等)]

英語史や英詩のリズムに対する予備知識は一切必要としない。詩や詩的な表現になんとなく関心が あるという方、大歓迎。