科目ナンバリング												
授業科目名 日本語中級II(聴解) - 英訳> Intermediate Japanese II				I (Listening)	担論職名	当者所属	禹 総名	総合生存学館 教授 長山 浩章				
群	外国語	科目群		分野(分類)						用言語 日本語		
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	な 1コマ		授業	受業形態 演		(外国語)(対		面授業科目)
開講年度・ 開講期	2024・前期		曜時限	木3	3		á学年 全回生			対象学生		留学生
「授業の概要、日的」												

[授業の概要・目的]

・テレビ、ラジオのニュースが聞き取れるようになる。

The purpose of this course is for students to be able to listen to and understand television and radio news.

[到達目標]

- ・場面の目的に応じた効果的な聴解ができ、その聴解を基礎としたディスカッション、発表を流暢 に行うことができるようになること。
- ・日本語能力試験N2レベル合格程度の聴解力の習得を目指す。

Course goals are as follows.

To be able to listen effectively and in a manner suitable to a given situation and purpose. To be able to give presentations and engage in discussions fluently based on the listening assignment.

• To work toward passing the N2 level of the Japanese-Language Proficiency Test.

[授業計画と内容]

授業は以下のような予定で行う。

第1週 - 6週 『テーマ別中級から学ぶ日本語 ワークブック 三訂版』(KENKYUSHA)の第1課 10課の中からいくつかの課を取り上げる。

教材テープに従って、全員で聴解を行い、個別に指名し回答を促す。聴解のポイント(キーワードの把握、大意をつかむ、詳細に理解する、聴解内容の書き取り・要約など)、重要な語彙は適宜説 明する。

第7週 中間テスト

第8週 - 14週 『テーマ別中級から学ぶ日本語 ワークブック 三訂版』(KENKYUSHA)の第11課 20課の中からいくつかの課を取り上げる。教材テープに従って、全員で聴解を行い、個別に指名し回答を促す。聴解のポイント(キーワードの把握、大意をつかむ、詳細に理解する、聴解内容の書き取り・要約など)、重要な語彙は適宜説明する。

|第15调 期末テスト

Class schedule is as follows:

Weeks 1-6 Topics selected from "Theme-based Intermediate Japanese, Workbook 3rd edition." chapters 1-10

After listening to the listening materials students will be encouraged to answer questions individually.

Explanation of key points for improving listening (such as grasping keywords, grasping the main idea, listening to and comprehending details, dictation and summarizing) and important vocabulary will be provide as required.

Week 7 Midterm exam

Weeks 8-14 Topics from chapters 11-20

Week 15 Final exam

日本語中級II(聴解)(2)へ続く

日本語中級II(聴解)(2)

『テーマ別中級から学ぶ日本語 ワークブック 改定版』(KENKYUSHA)ISBN4-327-38445-3の いくつかの課を使用することもある。

Materials used:

- "Theme-based Intermediate Japanese, Workbook 3rd edition." Theme-based Intermediate Japanese, Workbook 2nd edition "may also be used.
- ・受講者の聴解レベルによってはNHKの「クローズアップ現代」、1時間ものドラマ、などを教材として使うこともある。
- Depending on students 'listening abilities, we may also use NHK 's "Today 's Close-up", 1-hour dramas, or other such programs.

ハンドアウトを配るのでテキストを購入する必要はない。

Handouts will be distributed in class. Therefore, students do not have to buy any textbooks.

[履修要件]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

[成績評価の方法・観点]

- ・「参加態度」70%、と「3回の小テスト、期末試験」30%で評価する。
- ・全回数の三分の一以上の欠席者は評価の対象としない。
- The student 's final grade will be based on 1) in-class participation (70%), and 2) three tests and a final exam (30%).
- Students who are absent from 1/3 or more of the total number of class sessions will not be evaluated.

[教科書]

授業中に指示する

[参考書等]

(参考書)

授業中に紹介する

[授業外学修(予習・復習)等]

毎回の授業で学んだ内容を復習すること。

Students are required to practice and review the material they have studied in class each week.

[その他(オフィスアワー等)]