

科目ナンバリング																																																																																																																																																															
授業科目名 <英訳>		日本語中級II (作文) Intermediate Japanese II (Composition)				担当者所属 職名・氏名		非常勤講師 藤井 涼子																																																																																																																																																							
群	外国語科目群			分野(分類)				使用言語	日本語																																																																																																																																																						
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	演習 (外国語) (対面授業科目)																																																																																																																																																								
開講年度・ 開講期	2025・後期		曜時限	月4		配当学年	全回生	対象学生	留学生																																																																																																																																																						
[授業の概要・目的]																																																																																																																																																															
<p>日常的な話題にとどまらず、文化や社会など 幅広いテーマについて,的確な説得力のある文章を作る能力を身につける。</p> <p>To acquire the ability to produce clearly-organized and convincing text not only on topics about everyday life but also those dealing with a wide variety of themes,including culture and society.</p>																																																																																																																																																															
[到達目標]																																																																																																																																																															
<ul style="list-style-type: none"> ・ 書き言葉を用いて、正確に書くことができる。 ・ 文章の構成を整え、情報を整理して示すことができる。 ・ 根拠に基づき、意見を述べる文章が書ける。 <p>Students will become capable users of written Japanese. Prepare the structure of text and discribe organized informations. Express one's opinion and provide justification.</p>																																																																																																																																																															
[授業計画と内容]																																																																																																																																																															
<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>コースの紹介、</td> <td>書きことばで書く</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>正確に書く</td> <td></td> <td>課題 1</td> <td>自分の体験</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>文章のアウトラインを作る</td> <td></td> <td>課題 1</td> <td>フィードバック</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>文化、人物、場所について説明する</td> <td></td> <td>課題 2</td> <td>文化の紹介</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>事物の特徴を述べる</td> <td></td> <td>課題 2</td> <td>フィードバック</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>事物の特徴を述べる</td> <td></td> <td>課題 3</td> <td>事物の特徴</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>身近な疑問について考察する</td> <td></td> <td>課題 3</td> <td>フィードバック</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>身近な疑問について考察する</td> <td></td> <td>課題 4</td> <td>身近な疑問</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>変化を説明する</td> <td></td> <td>課題 4</td> <td>フィードバック</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>変化を説明する</td> <td></td> <td>課題 5</td> <td>変化、歴史</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>社会的な出来事を説明する</td> <td></td> <td>課題 5</td> <td>フィードバック</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>社会的な出来事を説明する</td> <td></td> <td>課題 6</td> <td>社会的なニュース</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>引用する、データを使う</td> <td></td> <td>課題 6</td> <td>フィードバック</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>意見を述べる</td> <td>最終レポートについて</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>意見を述べる</td> <td>今学期の復習</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										1	コースの紹介、	書きことばで書く								2	正確に書く		課題 1	自分の体験						3	文章のアウトラインを作る		課題 1	フィードバック						4	文化、人物、場所について説明する		課題 2	文化の紹介						5	事物の特徴を述べる		課題 2	フィードバック						6	事物の特徴を述べる		課題 3	事物の特徴						7	身近な疑問について考察する		課題 3	フィードバック						8	身近な疑問について考察する		課題 4	身近な疑問						9	変化を説明する		課題 4	フィードバック						10	変化を説明する		課題 5	変化、歴史						11	社会的な出来事を説明する		課題 5	フィードバック						12	社会的な出来事を説明する		課題 6	社会的なニュース						13	引用する、データを使う		課題 6	フィードバック						14	意見を述べる	最終レポートについて								15	意見を述べる	今学期の復習							
1	コースの紹介、	書きことばで書く																																																																																																																																																													
2	正確に書く		課題 1	自分の体験																																																																																																																																																											
3	文章のアウトラインを作る		課題 1	フィードバック																																																																																																																																																											
4	文化、人物、場所について説明する		課題 2	文化の紹介																																																																																																																																																											
5	事物の特徴を述べる		課題 2	フィードバック																																																																																																																																																											
6	事物の特徴を述べる		課題 3	事物の特徴																																																																																																																																																											
7	身近な疑問について考察する		課題 3	フィードバック																																																																																																																																																											
8	身近な疑問について考察する		課題 4	身近な疑問																																																																																																																																																											
9	変化を説明する		課題 4	フィードバック																																																																																																																																																											
10	変化を説明する		課題 5	変化、歴史																																																																																																																																																											
11	社会的な出来事を説明する		課題 5	フィードバック																																																																																																																																																											
12	社会的な出来事を説明する		課題 6	社会的なニュース																																																																																																																																																											
13	引用する、データを使う		課題 6	フィードバック																																																																																																																																																											
14	意見を述べる	最終レポートについて																																																																																																																																																													
15	意見を述べる	今学期の復習																																																																																																																																																													
<p>受講者の理解の状況に応じて、学習順序、課題のテーマは変更する可能性あり。</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Introduction to the course. To use written Japanese</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>To write correctly. (essay 1 :experience)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>To make the outline of text. Feed back essay 1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>To introduce about culture,person or place (essay2:culture)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>To discribe a feature. Feed back essay2</td> </tr> </table>										1	Introduction to the course. To use written Japanese	2	To write correctly. (essay 1 :experience)	3	To make the outline of text. Feed back essay 1	4	To introduce about culture,person or place (essay2:culture)	5	To discribe a feature. Feed back essay2																																																																																																																																												
1	Introduction to the course. To use written Japanese																																																																																																																																																														
2	To write correctly. (essay 1 :experience)																																																																																																																																																														
3	To make the outline of text. Feed back essay 1																																																																																																																																																														
4	To introduce about culture,person or place (essay2:culture)																																																																																																																																																														
5	To discribe a feature. Feed back essay2																																																																																																																																																														
----- 日本語中級II (作文) (2)へ続く -----																																																																																																																																																															

日本語中級Ⅱ（作文）(2)

- 6 To describe a feature. (essay3:feature)
- 7 To think about everyday issues. Feed back essay3
- 8 To think about everyday issues. (essay4:everyday issues)
- 9 To explain changes, Feed back essay4
- 10 To explain changes,(essay5:changes,history)
- 11 To explain social incidents. Feed back essay5
- 12 To explain social incidents.(essay6:social news)
- 13 To cite and use data. Feed back essay6
- 14 To express one's view. Introduction to the final essay.
- 15 To express one's view. Term review

To permute learning and change essay subject depending on understanding of students.

【履修要件】

「全学共通科目履修の手引き」を参照。
Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

【成績評価の方法・観点】

- ・「参加態度」30%、と「提出課題」70%で評価する。
- ・成績評価基準のさらなる詳細については 授業中に指示する。
- ・全回数の三分の一以上の欠席者は評価の対象としない。

- ・ The student's final grade will be based on 1) attendance and participation (30%), and 2) assignments handed in (70%) .
- ・ Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- ・ Students who are absent from 1/3 or more of the total number of class sessions will not be evaluated.

【教科書】

必要に応じてプリントを配布する。
Handouts will be distributed as necessary.

【授業外学修（予習・復習）等】

配布されたワークシートを予習する。
Students should do worksheets as preparations for class.

授業時の指示にしたがって、文章を作成し、提出する。
Students will write a composition at home based on the class work and hand it in.

【その他（オフィスアワー等）】

提出された作文は授業時にクラスで読み、フィードバックを行う。
We read one's essay in class and give a feed back each other.

【主要授業科目（学部・学科名）】