

科目ナンバリング									
授業科目名 <英訳>	日本語上級（会話） Advanced Japanese (Conversation)				担当者所属 職名・氏名	国際高等教育院 准教授 湯川 志貴子			
群	外国語科目群			分野(分類)				使用言語	日本語
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	演習（外国語）（対面授業科目）		
開講年度・ 開講期	2024・後期		曜時限	火5		配当学年	全回生	対象学生	留学生

[授業の概要・目的]

本授業では、ニュース番組や特集などで取り上げられているさまざまな時事問題を題材にし、ディスカッションとグループワークを通して、より高度な内容について正確に且つ効率よく説明できるようになることを目的とする。また場面に応じて適切な表現を用いながら、不自由無く意見交換ができ、尚且つ建設的な批評や一歩踏み込んだ議論ができるようになることを目指す。

受講生には大学生活におけるさまざまな会話の場面において、今学期導入される日本語能力試験N1レベルの文法・語彙に留まらず、これまでに各自が学んだ文法や表現を最大限活用し使いこなせるようになることを心がけてほしい。

The purpose of this course is for students to acquire the ability to explain accurately and efficiently the content of more advanced topics, such as those featured in news programs on contemporary social issues. Students will develop these skills through a variety of discussion and group work activities. In addition, students will learn how to use language and expressions appropriate for a given situation/topic in order to communicate their thoughts and opinions and at the same time engage in more productive discussions and constructive criticism.

In addition to mastering the N1 level grammar and vocabulary introduced this semester, students are encouraged to utilize the grammar and expressions they have previously learned as much as possible in their daily conversations at the university and in other academic/research settings.

[到達目標]

本授業の到達目標は以下の通りである。

- ・ ニュースや論説の趣旨を的確に相手に説明し、自分の意見を分かりやすくまとめて効率よく他者に伝えることができる。表現への配慮をするなど、相手に不快感を与えない会話を行うための工夫ができる。

- ・ 文法的な誤りが少なく、場面に応じた言い回しやことばの使い分けができる。違和感を与えることなく自然なやり取りができる。

- ・ 専門の学習・研究に役立つ日本語応用力を向上させる。

- ・ 日本語能力試験（JLPT）N1/CEFR C1～C2レベルに相当するレベルを達成する。JLPT N1レベルの文法をさまざまな場面で使える。

Course goals are as follows:

- ・ To be able to explain the content and main idea of news programs and special features on contemporary issues, and to be able to convey one's opinion and thoughts about such content accurately and efficiently. To learn techniques and strategies for conversing without making the other person uncomfortable in group discussion settings.

- ・ To be able to communicate with few grammatical errors, and to be able to distinguish and use expressions accordingly for different situations. To be able to carry out natural conversation.

- ・ To be able to apply Japanese skills acquired to one's studies in one's major or field of research.

- ・ To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N1 or CEFR C1～C2 levels. To be able to use grammar at the N1 level of the JLPT in a variety of conversational settings.

日本語上級（会話）(2)

[授業計画と内容]

授業計画は以下の通りである。必要に応じて変更する場合がある。

- | | |
|------|--|
| 第1週 | オリエンテーション、
会話のプレテスト（全員必須） |
| 第2週 | ディスカッション：「新入社員の研修」 |
| 第3週 | N1レベルの文法を使った会話練習問題 1、
ディスカッション：「新入社員の研修」（つづき） |
| 第4週 | ディスカッション：「新入社員の研修」応用編I（電話での対応）、
N1レベルの文法を使った会話練習問題 2 |
| 第5週 | ディスカッション：「新入社員の研修」応用編II（意見交換） |
| 第6週 | ディスカッション：「どうしかる？どうほめる？変わる社内コミュニケーション」、
N1レベルの文法を使った会話練習問題 3 |
| 第7週 | ディスカッション：「どうしかる？どうほめる？」（つづき）、
N1レベルの文法を使った会話練習問題 4 |
| 第8週 | 小テスト 1、
ディスカッション：「どうしかる？どうほめる？」（ディベートの準備・練習） |
| 第9週 | ディスカッション：「どうしかる？どうほめる？」（ディベート実施：全員必須）、
N1レベルの文法を使った会話練習問題 5 |
| 第10週 | グループワーク：「ヒートアイランド現象」（対策の提案）、
N1レベルの文法を使った会話練習問題 6 |
| 第11週 | グループワーク：「ヒートアイランド現象」（つづき） |
| 第12週 | グループワーク：「地球温暖化」（情報伝達）、
N1レベルの文法を使った会話練習問題 7 |
| 第13週 | グループワーク：「地球温暖化」（つづき）、
N1レベルの文法を使った会話練習問題 8 |
| 第14週 | グループワーク：「地球温暖化」（理解度確認クイズ） |
| 第15週 | 小テスト 2
初回の会話プレテストの結果は成績評価の対象としない。 |

The course schedule is as follows. The schedule will be revised as necessary.

- | | |
|--------|---|
| Week 1 | Orientation, Pre-test |
| Week 2 | Discussion: " New employee training " |
| Week 3 | N1 Level Conversation Practice 1,
Discussion: " New employee training " (continued) |
| Week 4 | Discussion: " New employee training " [Applied Practice I] (answering the phone),
N1 Level Conversation Practice 2 |
| Week 5 | Discussion: " New employee training " [Applied Practice II] (exchanging ideas/opinions) |
| Week 6 | Discussion: " Management skills: how to scold, how to praise " ,
N1 Level Conversation Practice 3 |
| Week 7 | Discussion: " Management skills: how to scold, how to praise " (continued),
N1 Level Conversation Practice 4 |
| Week 8 | Short Exam 1,
Discussion: " Management skills: how to scold, how to praise " (debate preparation/
rehearsal) |
| Week 9 | Discussion: " Management skills: how to scold, how to praise " (debate)
N1 Level Conversation Practice 5 |

日本語上級（会話）(3)へ続く ↓ ↓ ↓

日本語上級（会話）(3)

Week 10	Group Work: “ Heat Island ” (proposing countermeasures) N1 Level Conversation Practice 6
Week 11	Group Work: “ Heat Island ” (continued)
Week 12	Group Work: “ Global Warming ” (transmitting information) N1 Level Conversation Practice 7
Week 13	Group Work: “ Global Warming ” (continued) N1 Level Conversation Practice 8
Week 14	Group Work: “ Global Warming ” (comprehension check [quiz])
Week 15	Short Exam 2

The pre-test given on the first day of class will have no bearing on the student ' s final grade in this course.

[履修要件]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

[成績評価の方法・観点]

「参加態度」30%、「小テスト・口頭発表・課題」70%で評価する。

・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。

・5回以上の欠席者は評価の対象としない。

・ The student's final grade will be based on 1) in-class participation/attitude (30%) and 2) short exams, oral presentations and assignments (70%).

・ Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.

・ Students who are absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

[教科書]

必要に応じて、授業中に資料を配布する。

Handouts will be distributed as necessary.

[授業外学修（予習・復習）等]

毎回の授業で学んだ内容を復習しておくこと。

Students are required to practice and review the material they have studied in class each week.

[その他（オフィスアワー等）]