

科目ナンバリング											
授業科目名 <英訳>	日本語初級II (8 H コース) Elementary Japanese II (8H course)					担当者所属 職名・氏名	国際高等教育院 准教授 湯川 志貴子 非常勤講師 中澤 まゆみ 非常勤講師 村井 卷子				
群	外国語科目群			分野(分類)				使用言語	日本語		
旧群	C群	単位数	8単位	週コマ数	4コマ	授業形態	演習 (外国語) (対面授業科目)				
開講年度・ 開講期	2025・後期		曜時限	火3・4・木2・3		配当学年	全回生	対象学生	留学生		
【授業の概要・目的】											
<p>日本語初級II (8Hコース) は初級前半を終えた学習者を対象に「話す・聞く・読む・書く」の4技能を総合的に向上させるためのコースとして設計されている。本コースは週4コマで構成されている。日常生活のさまざまな場面でコミュニケーションがとれるように、必要な読み書きのスキルと会話能力を身につけることを目的とする。一学期を通して新しい文型や語彙を学ぶだけでなく、初級前半で習った文型や語彙の応用練習も行う。</p> <p>This is an integrated course offered as a sequence of 4 class sessions per week designed for students who have completed the first half of Elementary Japanese. The purpose of the course is for students to attain the reading, writing and conversation skills necessary for communicating in a variety of everyday situations. Students will not only learn new elementary sentence patterns and build their vocabulary, but they will also practice applying the sentence patterns and vocabulary previously learned.</p>											
【到達目標】											
<ul style="list-style-type: none"> ・基礎語彙を増やし、初級の文型の習得を終える。 ・日常生活に役立つ、簡単な文の読み書きや会話ができる。 ・身近な話題について、平易なことばで情報交換や説明ができる。 ・JLPT N4/ CEFR A2 レベルに相当するレベルを達成する。 ・Expand your basic vocabulary, and finish learning the elementary sentence patterns. ・To be able to read, write and converse in simple sentences for daily life. ・To be able to explain and exchange information regarding familiar topics using simple words and phrases. ・To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N4 or CEFR A2 levels. 											
【授業計画と内容】											
<p>初級II (8Hコース) は以下の4クラスから構成されている。</p> <p>火曜日3限 会話・練習問題 (担当：中澤)</p> <p>火曜日4限 総合練習・カルチャーノート (担当：湯川)</p> <p>木曜日2限 文法解説・練習問題 (担当：村井)</p> <p>木曜日3限 文法解説・練習問題 (担当：村井)</p>											
<p>メインテキストとして『初級日本語〔げんき〕II (第2版) 』 (The Japan Times) を使用し、毎週1課ずつ学習していく。授業計画は以下の通りである。</p> <p>第1週 ガイダンス、初級I復習、13課 (前半)</p> <p>第2週～第4週 13課 (後半) ～15課</p> <p>第5週 復習、小テスト (13課～15課) 、16課 (前半)</p> <p>第6週～第9週 16課 (後半) ～19課、アクティビティーI (会話・読み書き)</p> <p>第10週 復習、小テスト (16課～19課) 、20課 (前半)</p> <p>第11週～第13週 20課 (後半) ～23課、アクティビティーII (会話・読み書き)</p> <p>第14週 復習、小テスト (20課～23課)</p>											
日本語初級II (8 H コース) (2)へ続く											

日本語初級Ⅱ（８Ｈコース）(2)

第15週 期末試験（13課～23課）

Elementary Japanese II (8H course) is comprised of the following four classes.

Tuesday, 3rd period Conversation & Practice Exercises (Instructor: Nakazawa)

Tuesday, 4th period Comprehensive Practice & Culture Notes (Yukawa)

Thursday, 2nd period Grammar & Practice Exercises (Murai)

Thursday, 3rd period Grammar & Practice Exercises (Murai)

We will use Elementary Japanese Genki II, Second Edition, (The Japan Times) as our main textbook, and cover one lesson each week. The course schedule is as follows.

Week 1 Orientation, Review of Elementary I, 1st half of Lesson 13

Weeks 2～4 2nd half of L. 13 thru L. 15

Week 5 Review, Test (L. 13～L. 15), 1st half of L. 16

Weeks 6～9 2nd half of L. 16 thru L. 19,
Activity I (Conversation/Reading/Writing)

Week 10 Review, Test (L. 16～L. 19), 1st half of L. 20

Weeks 11～13 2nd half of L. 20 thru L. 23,
Activity II (Conversation/Reading/Writing)

Week 14 Review, Test (L. 20～L. 23)

Week 15 Final Exam (L. 13～L. 23)

【履修要件】

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

【成績評価の方法・観点】

- ・「参加態度」30%と「3回の小テスト、期末試験」70%で評価する。
- ・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
- ・全回数の三分の一以上の欠席者は評価の対象としない。
- ・The student's final grade will be based on 1) in-class participation (30%), and 2) three tests and a final exam (70%) .
- ・Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- ・Students who are absent from 1/3 or more of the total number of class sessions will not be evaluated.

【教科書】

坂野永理他 『初級日本語〔げんき〕Ⅱ（第2版）』（The Japan Times）ISBN:978-4-7890-1443-4

Banno, Eri et al. 『Elementary Japanese Genki II, Second Edition』（The Japan Times）

【授業外学修（予習・復習）等】

『初級日本語〔げんき〕Ⅱ（第2版）』で、必ず各課の「単語」を予習し、文法解説を読んできること。

Students are required to learn the vocabulary and read the grammar explanations in each lesson before coming to class.

【その他（オフィスアワー等）】

日本語初級Ⅱ（ 8 Hコース ）(3)

[主要授業科目（学部・学科名）]