

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                          |        |           |                |      |                   |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|--------|-----------|----------------|------|-------------------|------|-----|
| 科目ナンバリング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                          |        |           |                |      |                   |      |     |
| 授業科目名<br><英訳>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 人文地理学<br>Human Geography |        |           | 担当者所属<br>職名・氏名 |      | 人間・環境学研究科 教授 小方 登 |      |     |
| 群                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 人文・社会科学科目群 |                          | 分野(分類) | 地域・文化(基礎) |                |      | 使用言語              | 日本語  |     |
| 旧群                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A群         | 単位数                      | 2単位    | 週コマ数      | 1コマ            | 授業形態 | 講義（対面授業科目）        |      |     |
| 開講年度・<br>開講期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2025・前期    |                          | 曜時限    | 月3        |                | 配当学年 | 全回生               | 対象学生 | 全学向 |
| [授業の概要・目的]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                          |        |           |                |      |                   |      |     |
| 環境と人間生活の相互作用を扱う。地球上をマクロに見れば、人々の生活様式は、気候と関連している。また、地表をミクロに見れば、人々は地形に応じて土地を使い分けられていることがわかる。このような自然環境と人間の経済・社会生活との関係について研究事例を紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                          |        |           |                |      |                   |      |     |
| [到達目標]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                          |        |           |                |      |                   |      |     |
| 環境と人間生活の関係について、時代・地域に応じた多様性への認識を深めることを目標とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                          |        |           |                |      |                   |      |     |
| [授業計画と内容]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                          |        |           |                |      |                   |      |     |
| <p>§ 1．環境の学 地理学を環境と人間生活の相互作用についての学問としてとらえなおし、文明の発達における環境条件の重要性を論じた研究を紹介する。</p> <p>§ 2．環境保全の営為 日本人は古代から、河川水の安定供給のためには上流域における森林被覆の保全が重要であると認識してきた。環境保全の営為について、古今の事例を紹介する。</p> <p>§ 3．等質地域と機能地域 地域をある種の空間的まとまりと考える場合、その画定基準として場所の等質性に着目する見方と、場所間の結びつきに着目する見方とがある。両者について比較考察する。</p> <p>§ 4．基礎地域 地域を構成する最小構成単位について考察する。日本では、水田における稲作が主たる生業であったが、稲作を行うムラを組織化する原理として水利によるつながりなどがあった。こうした事例をもとに、地域の最小構成単位を論じる。</p> <p>§ 5．地形と土地利用 比較的ミクロなスケールにおける地形と土地利用の関連について、地形図の判読およびコンピュータを用いたデータ処理・表示を通して説明する。</p> <p>§ 6．平和領域 旧約聖書に述べられた「逃れの町」など、空間（および時間）における不可侵性について、古今の事例を紹介する。</p> <p>その他のトピックを、随時取り上げる。</p> |            |                          |        |           |                |      |                   |      |     |
| [履修要件]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                          |        |           |                |      |                   |      |     |
| 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                          |        |           |                |      |                   |      |     |
| [成績評価の方法・観点]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                          |        |           |                |      |                   |      |     |
| 筆記試験などによる。また、出席確認を兼ねて、予告なしに小テスト・アンケートなどを行う場合がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                          |        |           |                |      |                   |      |     |
| [教科書]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                          |        |           |                |      |                   |      |     |
| 使用しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                          |        |           |                |      |                   |      |     |
| -----人文地理学(2)へ続く↓↓↓-----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                          |        |           |                |      |                   |      |     |

## 人文地理学(2)

### [参考書等]

( 参考書 )  
授業中に紹介する

( 関連URL )  
<http://www.hgeo.h.kyoto-u.ac.jp/ogata/>(小方研究室ホームページ)

### [授業外学修（予習・復習）等]

毎回の授業を復習し，授業中紹介した文献等を必要に応じ参照すること。

### [その他（オフィスアワー等）]

地図帳（高校の時に使用したものなど）を受講時に持参することが望ましい。

### [主要授業科目（学部・学科名）]