科目ナンバリング 統合科学:生命と社会(持続的社会・健康 社会に向けた技術と倫理の協働) 農学研究科 教授 小川 順 授業科目名 Interdisciplinary Sciences:Life and 薬学研究科 教授 高倉 喜信 担当者所属 <英訳> 職名・氏名 医生物学研究所 准教授 宫沢 孝幸 Society (Collaboration of Technology, Ethics for Sustainable and Healthy 医学研究科 特任准教授 佐藤 恵子 Society) 統合科学科目群 分野(分類) 統合科学 使用言語 日本語 群 ココマ 単位数 2単位 週コマ数 授業形態 旧群 講義(対面授業科目)

[授業の概要・目的]

2024・後期

20世紀後半からの生命科学の進展は著しく、その成果をもとに劇的な技術革新がなされてきた。その多くの応用例が私たちの身のまわりに存在しているが、そのことを意識する機会は少ない。そこで、授業では生命科学の進歩と人の生活に着目し、具体的なテーマをいくつか挙げて解説する。さらに、それらの先端技術が現代社会にもたらす新たなリスクやその解決法などについて議論をおこなうことで、私たちの生活と生命科学の関わりについて多面的にとらえられるようになることを目的とする。

配当学年

全回牛

全学向

対象学生

[到達目標]

開講年度・ 開講期

現代社会において、生命科学が私たちの生活にどのように関わっているのかを、技術の側面のみならず倫理的・法的観点なども含めて多面的に理解する。また、ディスカッションを通じて、答えを求めることの難しい問題について総合的に考察する能力を養う。

[授業計画と内容]

3 つのテーマについて講義し、最後に全てのテーマをとおして考えられる問題について総合ディスカッションをおこなう。また、各講義の終わりあるいはトピックスの切れ目に、グループディスカッション等をおこなう。

ガイダンス (第1回)

テーマ1:生命科学の視点からみた生物 (第2回~第3回:小川)

本テーマは、生命科学の基礎となる、遺伝子やタンパク質などの物質を基盤にした生命観への理解を深めることを目的とする。

テーマ2:技術の側面からみた生命科学 (第4回~第8回)

曜時限 水5

生命と社会のつながりについて、バイオサイエンス・バイオテクノロジーの観点から、以下のテーマにつき解説、議論する。

・生命・食料・環境を支える生物機能応用(小川)

人は生物の機能を食品生産、化成品生産、環境保全など様々な産業に利用してきた。私たちの暮ら しに役立つ生物機能利用に焦点をあて、その有効性と安全性について理解を深める。

・革新的医療を支えるバイオ・ナノサイエンス(高倉)

近年、めざましく発展したバイオ・ナノテクノロジーは種々の難治性疾患に対する革新的な医薬品 開発の基盤技術として期待されている。これらの技術の有用性について理解を深める。

- 統合科学 : 生命と社会 (持続的社会・健康社会に向けた技術と倫理の協働)(2)へ続く

|統合科学 :生命と社会(持続的社会・健康社会に向けた技術と倫理の協働)(2)

・生態系におけるウイルスの存在意義(宮沢)

ウイルスはヒトを含む動物や植物の病原性因子として発見され、制圧すべき対象として研究されてきた。しかし最近の研究により、ウイルスが生物の進化に関わってきたことや、生体内因子として役に立っていることが明らかになりつつある。ウイルスはどのようにして出現し、今、どのように生き物と相互作用しているのか、最新知見を紹介しながら考察してみたい。

テーマ3:社会との関わりからみた生命科学 (第9回~第12回:佐藤)

医療技術の発展は、人間の健康の回復・増進に大きく貢献したが、新たな悩ましい問題も起こしている。我々は医療技術とどう付き合ったらよいのか、倫理的・法的・社会的観点から、解説、議論する。

- ・人間を対象にした研究はどうあるべきか
- ・医療技術がもたらした光と陰 終末期の延命治療をどうするか
- ・幹細胞の臨床応用は、何をどこまでやってよいのか

総合ディスカッション (第13回~第14回:小川)

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

平常点、討論での発表およびレポートの内容などを総合して評価する。詳細は授業中に説明する。

[教科書]

使用しない

[授業外学修(予習・復習)等]

授業内容を復習し、発表前には準備の時間をとること。

[その他(オフィスアワー等)]