科目ナンバリング					
授業科目名<英訳>	日本語初級IIA（４Hコース） Elementary Japanese IIA (4H course)	担当者所属職名・氏名	非常勤講師 川嶌　信恵		
群	外国語科目群	分野(分類)		使用言語	日本語
旧群	C群	単位数	4単位	週コマ数	2コマ	授業形態	演習（外国語）（対面授業科目）
開講年度・開講期	2024・前期	曜時限	金4・5	配当学年	全回生	対象学生	留学生

[授業の概要・目的]

日本語初級II（4Hコース）は初級前半を終えた学習者を対象に主に「話す・聞く」の2技能を向上させるためのコースとして設計されている。構成は週2コマである。日常生活のさまざまな場面でコミュニケーションがとれるように、必要な会話能力を身につけることを目的とする。一学期を通して新しい文型や語彙を学ぶだけでなく、初級前半で習った文型や語彙の応用練習も行う。

This is an integrated course offered as a sequence of 2 class sessions per week designed for students who have completed the first half of Elementary Japanese. The purpose of the course is for students to attain the conversation skills necessary for communicating in a variety of everyday situations. Emphasis will be placed on improving speaking and listening abilities. Students will not only learn new elementary sentence patterns and build their vocabulary, but they will also practice applying the sentence patterns and vocabulary previously learned.

[到達目標]

・基礎語彙を増やし、初級の文型の習得を終える。
・日常生活に役立つ、簡単な文の読み書きや会話ができる。
・身近な話題について、平易なことばで情報交換や説明ができる。
・JLPT N4/ CEFR A2 レベルに相当するレベルを達成する。
・Expand your basic vocabulary, and finish learning the elementary sentence patterns.
・To be able to read, write and converse in simple sentences for daily life.
・To be able to explain and exchange information regarding familiar topics using simple words and phrases.
・To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N4 or CEFR A2 levels.

[授業計画と内容]

メインテキストとして『みんなの日本語初級 II 本冊』（スリーエーネットワーク）を使用し、毎週1課ずつ学習していく。授業計画は以下の通りである。
第1週　　ガイダンス、26課（のだ／んですが／いただけませんか／たらいいですか）
第2週～第6週　　27課～31課（可能形／できる（出現）
ながら／ている（習慣） ている（結果）／てしまう てある／ておく 意志形／意志形と思っています／つもり）
第7週　　復習、中間テスト（26課～31課)
第8週～第13週　　32課～37課（たほうがいい／でしょう 禁止形／という意味／と言っていましたとおりに／あとで／ないで バ形／なら ように（目的）／ようになる・する
受身形
第14週　　復習
第15週　　期末試験（32課～37課）

We will use Minna　no　Nihongo II, Second Edition, (3A Corporation) as our main textbook, and cover one lesson each week. The course schedule is as follows.
Week 1　　Orientation, Lesson 26 Making requests,

日本語初級IIA（４Hコース）(2)へ続く↓↓↓

日本語初級IIA（４Hコース）(2)

Weeks 2〜6　L. 27 thru L. 31 Expressions of possibility, Expressions of continuation and habit, Expressions of reason, Perfect tense, Intransitive verbs/transitive verbs, Expressions of volition and expectation
Week 7　Review, Midterm Test (L. 26〜L. 31)
Weeks 8〜13　L. 32 thru L. 37 Expressions of inference, admonition, imperatives, prohibition, Expressions of time, Expressions of attendant circumstances, Expressions of condition, Expressions of objective/goals, Expressions of changing circumstances, Passive
Week 14　Review
Week 15　Final Exam (L. 32〜L. 37)

[履修要件]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。
Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

[成績評価の方法・観点]

・「参加態度」30%、と「中間テスト、期末試験」70%で評価する。
・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
・全回数の三分の一以上の欠席者は評価の対象としない。
・The student's final grade will be based on 1) in-class participation (30%), and 2) a midterm test and final exam（70%）.
・Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
・Students who are absent from 1/3 or more of the total number of class sessions will not be evaluated.

[教科書]

『みんなの日本語初級 II 本冊』（スリーエーネットワーク）
『みんなの日本語初級 II 第２版 翻訳・文法解説』（スリーエーネットワーク）（翻訳・文法解説については各国語あるので自分の言語のもの。）

[授業外学修（予習・復習）等]

『みんなの日本語初級 II 第２版 翻訳・文法解説』で、必ず各課の「単語」を予習し、文法解説を読んでくること。
Students are required to learn the vocabulary and read the grammar explanations in each lesson before coming to class.

[その他（オフィスアワー等）]