科目ナンバリング					
授業科目名<英訳>	日本語上級（作文） Advanced Japanese (Composition)		担当者所属職名・氏名	非常勤講師 中嶌　容子	
群	外国語科目群	分野(分類)		使用言語	日本語
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ
授業形態	演習（外国語）（対面授業科目）				
開講年度・開講期	2024・前期	曜時限	木2	配当学年	全回生
対象学生	留学生				

[授業の概要・目的]

(1)日本語でレポートや論文などを書く力をつけるために、学術的論述でよく使われる文型、表現や展開パターンを習得する。
(2)グラフや引用文献を用いて、それについて論じる技術を身につける。

The purpose of the course is for students to learn basic sentence patterns and expressions that are commonly used in academic writing in order to acquire the ability to write reports and academic papers in Japanese. Students will also study techniques for discussing graphs and cited material.

[到達目標]

(1)専門の学習・研究に役立つ日本語応用力を向上させる。
(2)不自由なく大学の講義が理解でき、学術的な文章の読み書きや議論ができる。
(3)文法的な誤りが少なく、場面に応じた言い回しやことばの使い分けができる。
(4)違和感を与えることなく自然なやり取りができる。
(5)JLPT N1/ CEFR C1〜C2 レベルに相当するレベルを達成する。

(1) To be able to apply the Japanese skills you have acquired to your studies in your own major or field of research.
(2) To be able to comprehend university lectures, read and write academic text, and participate in academic discussions with ease.
(3) To be able to communicate with few grammatical errors, and to be able to distinguish and use expressions according to different situations.
(4) To be able to carry out natural conversation.
(5)To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N1 or CEFR C1-C2 levels.

[授業計画と内容]

プリントを使って学術的論述に必要な表現を学び、表現レベルを上げていく。必要に応じて論述文を課す。

Students will use the handouts to learn expressions needed for writing academic essays and to raise their level of writing. A writing assignment will be assigned as appropriate.

第１回　作文の基本：記号のはたらき、文体、表現
第２回　事実を述べる（１）－　定義・分類
第３回　事実を述べる（２）－　列挙・対比・比較
第４回　引用して述べる（１）－　短い引用
第５回　引用して述べる（２）－　長い引用・要約
第６回　意見を述べる　－　意見の表現
第７回　同意と反論
第８回　序論の構成要素　－　背景説明・問題提起・方向付け

日本語上級（作文）(2)へ続く↓↓↓

日本語上級（作文）(2)

第９回　グラフを使って述べる
第10回　報告文
第11回　検証文
第12回　本論の構成要素（１）－　論拠提示
第13回　本論の構成要素（２）－　行動提示・論の展開
第14回　結論の構成要素　－　全体のまとめ・評価・展望提示
Week 1 Basics of writing (1): Function of symbols, writing styles, expressions.
Week 2 Presenting the fact (1): Definition and categorizing.
Week 3 Presenting the fact (2): Listing examples, contrasting and comparing.
Week 4 Citing (1) : Short citing.
Week 5 Citing (2) : Long citing , summary.
Week 6 Presenting the opinions: expression of opinions
Week 7 Expressing agreement/disagreement
Week 8 Structural elements of the introduction : Background explanation , problem presentation, direction
Week 9 Description using graphs/diagrams/tables
Week 10 Report sentences
Week 11 Verification statement
Week 12 Structural elements of the main body (1): Argument presentation.
Week 13 Structural elements of the main body (2): Action presentation, structure of discussion.
Week 14 Presenting conclusions: Confirming research done, presenting conclusions, evaluating significance, considering future issues.

[履修要件]

特になし

[成績評価の方法・観点]

(1)**授業で書いた論述課題、最終レポートの評価**(70%)**と参加態度**(30%)**による。**
(2)**成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。**
(3)5**回以上の欠席者は評価の対象としない。**

(1) The student’s final grade will be based on both in-class participation (30%), and the writing assignments they will write during class and the final report (70%).
(2) Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
(3) Students who are absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

[教科書]

プリント配布
参考図書:**『大学生と留学生のための論文ワークブック』(くろしお出版)**

Handouts

[授業外学修（予習・復習）等]

(1)**毎回の授業で学んだ内容を復習すること。**

(1)Students are required to practice and review the material they have studied in class.

[その他（オフィスアワー等）]