科目ナンバリング														
		日本語上級(討論技術) Advanced Japanese (Academic Discussion)					担当者所属 職名・氏名			‡	非常勤講師 中澤 まゆみ			
群	₉	外国語科目群			分野(分類)						用言語	日本語		
旧群	C	洋	単位数	2単位	週コマ数	1コマ		授業界	業形態演習		(外国語)(対面授業科目)			
開講年度開講期	. 2	2024 •	後期	曜時限火	32		配当	学年	全回生	Ė	対象学:	生	留学生	

[授業の概要・目的]

日本語で高度な討論をおこなう技術を身に付けることを目的とする。そのために、以下の3点の育成に特に重点を置く。

- (1)高度な日本語運用能力
- (2)分析と日本語でのまとめ方
- (3)活発な討論のための姿勢

討論を行う技術を身に付けることは、語学学習の最終目標の一つと言える。これまで自由な形式で 議論を行ったことがある学生は多いと思われるが、高度な日本語表現を用い、一定の目標とルール に基づいた討論を経験することによって、さらに日本語能力を磨くことが狙いである。授業では基 本事項の学習から徐々に難易度を上げていく。

The purpose of this class is for students to obtain advanced academic discussion skills. We will emphasize (1) fostering students 'language skills for using practical and sophisticated Japanese, (2) developing analytical skills and learning how to summarize in Japanese, and (3) developing attitudes needed to enable one to actively participate in lively discussions.

One of the ultimate purposes of language study is to acquire discussion skills. While most students have experiences in free style conversation or discussion, in this class, students will gain skills in raising their level of Japanese by participating in discussions conducted with a specific goal in mind and according to given set of rules. Each class will guide students toward improving their Japanese knowledge and discussion techniques in a step-by-step process.

[到達目標]

- ・自分の意見を適切な日本語で表現することができる。
- ・討論の場にふさわしい日本語を使って他者と意見交換することができる。
- ・ひとつのトピックについて様々な見方があることを学ぶ。
- ・違和感を与えることなく、自然な討論ができる。
- To be able to convey your opinions in proper Japanese.
- To be able to exchange opinions with others using appropriate Japanese expressions.
- To be able to analyze and discuss topics from various angles.
- To be able to carry out natural discussions.

[授業計画と内容]

<授業スケジュール>

第1回 授業ガイダンス、テーマ 資料の読解

第2回 テーマ 討論(論点の構築)

第3回 テーマ 討論(意見構築の仕方)

第4回 テーマ 資料の読解

第5回 テーマ 討論(論点と意見)

日本語上級(討論技術)(2)

テーマ 資料の読解(論点の構築) 第6回 テーマ 第7回 討論(意見構築の仕方) 第8回 テーマ 討論(反論と理由) 第9回 テーマ 資料の読解 第10回 テーマ 討論(論点の構築) 第11回 テーマ 討論(反論と理由) 第12回 テーマ 資料の読解

第13回 テーマ 討論(反駁と理由)

第14回 テーマ 資料の読解

|第15回 試験(テーマ 最終討論を試験とする)

<Class Schedule>

Week1 Guidance on the class, Reading articles about discussion theme 1

Week2 Discussion (How to find the point at issue)

Week3 Discussion (How to construct opinions)

Week4 Reading articles about discussion theme 2

Week5 Discussion (Thinking about points of discussion and constructing opinions)

Week6 Reading articles about discussion theme 3

Week7 Discussion (How to find the point at issue)

Week8 Discussion (Counterargument and reasons)

Week9 Reading articles about discussion theme 4

Week10 Discussion (How to find the point at issue)

Week11 Discussion (Counterargument and reasons)

Week12 Reading articles about discussion theme 5

Week13 Discussion (Refutation and reasons)

Week14 Reading articles about discussion theme 6

Week15 Final Test: Discussion(theme 6)

[履修要件]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

「成績評価の方法・観点」

- ・「参加態度」30%、と「討論準備とパフォーマンス、最終討論でのパフォーマンス」70%で評価する。
- ・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
- ・5回以上の欠席者は評価の対象としない。
- The student 's final grade will be based on 1) in-class participation (30%), and 2) preparation and performance for discussions and final discussion (70%).
- Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- Students who are absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

[教科書]

授業中にプリントを配布する。

Handouts

日本語上級(討論技術)(3)
[参考書等]
(参考書) 授業中に紹介する
授業中に紹介する [授業外学修(予習・復習)等]
・授業で学んだ日本語表現や語彙は復習し、討論で使えるようにしておくこと。
・配布資料は予習してくること。
• Students are required to review the expressions and words that they learn in each class to be able to use them in discussion.
Students are expected to study the handouts and materials before each class.
[その他(オフィスアワー等)]