

科目ナンバリング									
授業科目名 <英訳>		日本語初級II（聴解） Elementary Japanese II (Listening)				担当者所属 職名・氏名		非常勤講師 浦木 貴和	
群	外国語科目群			分野(分類)				使用言語	日本語
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	演習（外国語）（対面授業科目）		
開講年度・ 開講期	2025・前期		曜時限	水4		配当学年	全回生	対象学生	留学生
【授業の概要・目的】									
<p>・この授業は、初級前半を終了した学習者を対象にした聴解クラスである。</p> <p>・日常生活のさまざまな場面でコミュニケーションがとれるように、必要な聴解能力を身につけることを目的とする。</p> <p>This listening class is for students who have completed the first half of Elementary Japanese. The purpose of the class is for students to attain the listening skills necessary for communicating in a variety of everyday situations.</p>									
【到達目標】									
<p>・様々な表現の聴き取りを通して、基礎語彙を増やし、初級の文型を習得する。</p> <p>・日常生活に役立つ、簡単な文の聴き取りができるようになる。</p> <p>・ JLPT N4/ CEFR A2 レベルに相当するレベルを達成する。</p> <p>・ Expand your basic vocabulary and learn the elementary sentence patterns by listening to various sentence patterns.</p> <p>・ To be able to comprehend simple sentence patterns for daily life.</p> <p>・ To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N4 or CEFR A2 levels.</p>									
【授業計画と内容】									
<p>毎回コピーを配布する。授業計画は以下の通りである。</p> <p>第1週 ：オリエンテーション、初級1の復習</p> <p>第2～6週 ：比較の文、動作の進行、依頼・許可・禁止、結果の状態、形容詞文の接続</p> <p>第7週 ：アチーブメントテスト1</p> <p>第8～14週 ：可能形、連体修飾節、条件節、受け身文、使役文</p> <p>第15週 ：アチーブメントテスト2</p> <p>なお授業計画は、学生の能力や要望により変更することがある。</p> <p>Copies will be distributed in each class. The class schedule is as follows.</p> <p>Week 1 Orientation, Review of Elementary 1</p> <p>Weeks 2-6 comparative sentences, motion in progress, request/permission/ prohibition sentences, results of action, adjective conjunctions</p> <p>Week 7 Achievement Test 1</p> <p>Weeks 8-14 possibility sentences,noun modifications, conditional sentences, passive sentences, causative sentences</p> <p>Week 15 Achievement Test 2</p> <p>The class schedule may change depending on the students' abilities and requests.</p>									
----- 日本語初級II（聴解）(2)へ続く -----									

日本語初級Ⅱ（聴解）(2)

【履修要件】

「全学共通科目履修の手引き」を参照。
Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

【成績評価の方法・観点】

- ・「参加態度」30%、と「2回のアチーブメントテスト」70%で評価する。
- ・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
- ・5回以上の欠席者は評価の対象としない。
- ・The student's final grade will be based on 1) in-class participation (30%), and 2) two achievement tests (70%).
- ・Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- ・Students who are absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

【教科書】

授業中に指示する

【参考書等】

（参考書）
授業中に紹介する

【授業外学修（予習・復習）等】

教室外でも様々な日本語に触れてほしい。

Do their best to use Japanese outside the classroom.

【その他（オフィスアワー等）】

【主要授業科目（学部・学科名）】