科目ナンバリング												
授業科目 <英訳>	Elem		[(読解・ panese I (F	-	担職	!当者所 名・氏	属:名	非常勤講師 中澤 まゆみ				
群	外国語科目群			分野(分類)		使用言語日本					語本語	
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ		授業	受業形態 演		間(外国語)(対		面授業科目)
開講年度・ 開講期	2024・前期 曜時限		曜時限火	火2			配当学年		生	対象学生		留学生

## [授業の概要・目的]

このコースの目標は、初級Iレベルの文法を理解し、読む・書くの2技能の基礎的なスキルを獲得 することである。

The goal of this course is to understand Elementary I level Japanese grammar, and to develop fundamental skills in the areas of reading and writing.

#### [到達目標]

本コースの到達目標は以下の通りである。

- ・基礎語彙を増やし、初級の文型の前半を習得する。
- ・日常生活に役立つ、簡単な文の読み書きができる。
- ・JLPT N5/CEFR A1 レベルに相当するレベルを達成する。

Course goals are as follows:

- Expand your basic vocabulary, and learn the sentence patterns of the first half of elementary level Japanese grammar.
- To be able to read and write in simple sentences for daily life.
- To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N4 or CEFR A2 levels.

# [授業計画と内容]

・各回、テキストに沿って、読む・書く練習を行う。

授業計画は以下の通りである。

第1週 ガイダンス、ひらがな、自己紹介

第2週 第1課 ひらがな

第3週 第2課 カタカナ

第4週 第3課 動詞文1 読解・作文「まいにちのせいかつ」

第5週 第4課 動詞文2 読解「メアリーさんのせいかつ」・作文「私のせいかつ」

第6週 第5課 形容詞文1 読解「りょこうのはがき」・作文「りょこう」

第7週 第6課 形容詞文2 読解「私のすきなレストラン」・作文「私のすきなところ」

第8週 復習

第9週 第7課 て形 読解「メアリーさんのてがみ」・作文「てがみ」

第10週 第8課 短形1 読解・作文「日本の会社員」・作文「私の国の会社員」

第11週 第9課 短形2 読解・作文「スーさんの日記」・作文「日記」

第12週 第10課 長文読解「かさじぞう」・作文「感想等」

第13週 第11課 長文読解「七夕」・作文「感想等」

第14週 復習

第15週 試験

Students will practice reading and writing skills during each class.

## 日本語初級I(読解・作文)(2)

The course schedule is as follows.

Week 1 Guidance, Hiragana, Self-introduction

Week 2 Lesson 1. Hiragana

Week 3 Lesson 2. Katakana

Week 4 Lesson 3. Basic sentence patterns that use verbs 1 ,reading and composition: 'Dailylife'

Week 5 Lesson 4. Basic sentence patterns that use verbs 2 ,reading: 'Mary's weekend', composition: My weekend'

Week 6 Lesson 5. Basic sentence patterns that use adjectives 1 ,reading: 'Postcard sent during a journey, composition: 'Travel'

Week 7 Lesson 6. Basic sentence patterns that use adjectives 2, reading: 'My favorite restaurant', composition: 'My favorite place'

Week 8 Review

Week 9 Lesson 7. Te-form ,reading: 'Mary's letter', composition: 'Letter'

Week 10 Lesson 8. Short form 1, reading: 'Japanese office worker', composition: 'Office workers in my country'

Week 11 Lesson 9. Short form 2 ,reading: 'Sue's diary', compositon: 'Diary'

Week 12 Lesson 10. Reading a long text, reading: 'The folktale Kasajizo', composition: 'My impressions

Week 13 Lesson 11. Reading a long text, reading: 'Tanabata Festival', composition: 'My impressions'

Week 14 Review

Week 15 Final Exam

#### [履修要件]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

#### [成績評価の方法・観点]

- ・「参加態度」30%、と「中間試験、期末試験」70%で評価する。
- ・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
- ・全回数の三分の一以上の欠席者は評価の対象としない。

The student 's final grade will be based on 1) in-class participation (30%), and 2) assignments and final exam (70%).

• Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.

#### [教科書]

Banno eri. et al. An Integrated Course in Elementary Japanese-Genki, 2nd (The Japan Times) ISBN: 978-4-7890-1440-3

## [参考書等]

# (参考書)

必要に応じてプリント配布

Handouts will be distributed as necessary.

日本語初級I(読解・作文)(3)
[to 类
[授業外学修(予習・復習)等] ・毎回復習し、宿題は必ず提出すること。
・毎凹後白し、伯越は必り旋山りること。 
After each class, students should practice reading and writing what was learned in class as review and hand in
homework.
[その他(オフィスアワー等)]