

科目ナンバリング		U-LAS61 10001 LJ14									
授業科目名 <英訳>		地球環境学のすすめ Introduction to Global Environmental Studies				担当者所属 職名・氏名		地球環境学舎 准教授 浅野 悟史 地球環境学舎 准教授 真常 仁志 地球環境学舎 准教授 森 晶寿 地球環境学舎 准教授 田中 周平 地球環境学舎 准教授 鬼塚 健一郎 地球環境学舎 准教授 高井 敦史 人間・環境学研究科 准教授 徳永 悠 地球環境学舎 准教授 落合 知帆 地球環境学舎 准教授 吉野 章 地球環境学舎 准教授 吉見 啓 地球環境学舎 助教 杉中 瑞季			
群	統合科学科目群			分野(分類)	環境			使用言語	日本語		
旧群	A群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	講義(対面授業科目)				
開講年度・ 開講期	2025・前期		曜時限	木1		配当学年	全回生	対象学生	全学向		
【授業の概要・目的】											
多くの関心を集めている地球環境問題に対し、その「解決」を目指す地球環境学の概要を習得することを目指している。地球環境問題を理解し紐解くための文理融合型の幅広い知識を学習し、複眼的な見方から理解を深めることを目的としている。											
【到達目標】											
地球環境学に関する幅広い知識を得ると共に、文理融合型の学問に対する取り組み方や学習方法について理解する。											
【授業計画と内容】											
以下の3つの主題に関する内容をリレー形式で概説する。詳細な講義日程、各回の講義内容などについては、初回の講義において日程表を配付する。地球環境学舎に所属する教員の研究や視点を通して、「地球環境学」の必要性、課題、アプローチの方法等について概説する。全講義を通して、幹事担当の教員が参加し、各回の講義担当の教員との議論も含めながら進行する。											
I．問題設定の枠組みを考える II．環境変化に対応する III．自然災害に適応する											
講義内容(変更の可能性あり, 初回講義にて確認すること)											
第1回 ガイダンス・地球環境学序論(浅野)											
第2回 砂漠化問題に対する地球環境学的アプローチ(真常・浅野)											
第3回 脱炭素経済への移行(森・浅野)											
第4回 微生物の力: 地球を支える微小な生き物たち(吉見・浅野)											
第5回 新規有機化合物の有用性と危険性(田中(周)・浅野)											
第6回 里地・里山保全とガバナンス: 誰がどう守るのか(鬼塚・浅野)											
第7回 社会基盤整備と環境保全(高井・浅野)											
第8回 地震と移民: 環太平洋史の観点から考える(徳永・浅野)											
第9回 安全と安心の間 - リスクコミュニケーションを考える(吉野・浅野)											
第10回 生物多様性はなぜ大切か? どう守るのか?(浅野)											
第11回 地域防災と伝統知・地域知(落合・浅野)											
----- 地球環境学のすすめ(2)へ続く -----											

## 地球環境学のすすめ(2)

第12回建築から考える暮らしと環境（杉中・浅野）

第13回遊牧文化と草原の持続性（西前・浅野）

第14回総合討論（全員）

フィードバック（方法は別途連絡します）（浅野）

### 【履修要件】

特になし

### 【成績評価の方法・観点】

講義中に教員がレポート等の課題を課す。提出されたレポート等に基づき、各教員が各回の得点を決定する。ただし、講義によっては「講義への参加度」で評価する場合もある。総合得点（100点満点）によって評価する。

### 【教科書】

京都大学地球環境学堂（編）『地球環境学-複眼的な見方と対応力を学ぶ』（丸善）

### 【参考書等】

（参考書）

授業中に紹介する

特に指定しない

（関連URL）

<http://www.ges.kyoto-u.ac.jp/index.html>

### 【授業外学修（予習・復習）等】

教科書「地球環境学-複眼的な見方と対応力を学ぶ」を事前に学習しておくこと。

### 【その他（オフィスアワー等）】

文系・理系にとらわれず、広い視野に立って講義する。特定の専門に特化した知識は必要なく、初心者にとっても理解しやすい講義を行う。ただし、教科書は必読である。

授業中、わからないことについては積極的な質問を期待する。

### 【主要授業科目（学部・学科名）】