科目ナンバリング	U-LAS21 20001 SO48						
授業科目名 <英訳>	ドイツ語IIA D2117 Intermediate German A			担当者所属 職名・氏名	人間・環境学研究科 教授　　菅　利恵		
群	外国語科目群	分野(分類)			使用言語	日本語	
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	演習（外国語）（対面授業科目）
開講年度・開講期	2025・前期	曜時限	金3	配当学年	2回生以上	対象学生	全学向

[授業の概要・目的]

外国語を学ぶ利点のひとつは、過去や今を見るための足場を増やせることである。学んだ言語を通して、別の言語圏から見える世界を知り、世界をより多面的にとらえなおすことができる。この授業では、ドイツ語学習者向けに作られたドイツのニュース・サイトDeutsche Welleを通して、ドイツ語圏から見える「今」にふれてみたい。具体的には、少子高齢化やグローバル化など日本とも共通する社会問題や、大学生活や日常生活についてのトピック、または戦争など現在進行中の国際問題を報じたニュース記事やニュース動画を使用して、リスニング練習や精読練習を行う。初級で学んだ文法事項、特に受動態、分詞、関係代名詞、接続法についての解説や練習も行う。

[到達目標]

読解やリスニング、また文法復習練習を通して、ドイツ語の基本的な文法知識を定着させ、ある程度複雑なドイツ語を、辞書を使って確実に読むことができる力を養う。時事問題にまつわる重要な語彙や表現を覚える。

[授業計画と内容]

毎回、Deutsche Welle が提供する記事や動画を利用して、独文和訳の練習とリスニングの練習を行う。初級文法の復習練習にも取り組む。各回の記事や動画は、社会情勢や国際情勢に応じて適宜選択する。各回の文法学習予定は次のとおりである。（変更の可能性あり）

１　導入
２　ニュース記事精読／リスニング、文法復習　関係代名詞
３　ニュース記事精読／リスニング、文法復習　受動態
４　ニュース記事精読／リスニング、文法復習　分詞
５　ニュース記事精読／リスニング、文法復習　接続法第一式
６　ニュース記事精読／リスニング、文法復習　接続法第二式
７　ニュース記事精読／リスニング、文法復習　形容詞の名詞化
８　ニュース記事精読／リスニング、文法復習　zu不定詞句の用法
９　ニュース記事精読／リスニング、文法復習　その他の不定詞句
１０　ニュース記事精読／リスニング、文法復習　相関表現
１１　ニュース記事精読／リスニング、時事問題を語るための語彙、表現
１２　ニュース記事精読／リスニング、時事問題を語るための語彙、表現
１３　ニュース記事精読／リスニング、時事問題を語るための語彙、表現
１４　ニュース記事精読／リスニング、時事問題を語るための語彙、表現
≪試験≫
１５　フィードバック

[履修要件]

「全学共通科目履修の手引き」を参照してください。

ドイツ語IIA D2117(2)へ続く↓↓↓

ドイツ語IIＡ D2117(2)

[成績評価の方法・観点]

平常点(詳細については授業中に説明する）７０％、試験３０％

[教科書]

プリントを配布する。

[授業外学修（予習・復習）等]

演習問題などの宿題を課す。

[その他（オフィスアワー等）]

授業中に独文和訳の練習を行うため、通信機能のない辞書（電子辞書でもかまわない）を必ず持参すること。

[主要授業科目（学部・学科名）]