

科目ナンバリング		U-LAS20 10001 SB48							
授業科目名 ＜英訳＞		英語リーディング ER05 1L2 English Reading				担当者所属 職名・氏名		非常勤講師 加藤 弘嗣	
群	外国語科目群			分野(分類)				使用言語	日本語
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	演習（外国語）（対面授業科目）		
開講年度・ 開講期	2024・後期		曜時限	木2		配当学年	1 回生	対象学生	全学向
【技能領域】									
アカデミックリーディング									
【授業の概要・目的】									
この授業では、ニューヨークタイムズ紙に掲載された格調高いエッセイを教材に、知的な内容の英文を正確にまた批判的に読み取るための読解演習を行う。取り扱う記事は、プラスチックごみの根絶、発展途上国を背景とする経済格差と環境問題、教育現場のIT化の功と罪、またA.I.やクローンなど先端技術が孕む倫理的問題など、現代社会を反映する大変興味深いトピックなので、意欲的に授業に臨んで欲しい。各回の授業はテキストの精読を中心に展開するが、適宜、英文記事の内容要約などの作業により、パラグラフ・リーディングを狙いとした速読演習を行う。なお学期中にボキャブラリー養成を主眼とした小テストを2回実施する。									
【到達目標】									
このクラスでは高度な内容の英文エッセイを読みこなし、批判的に受容できる能力を養うことを目的とする。 パラグラフ・リーディングなどにより英文の構造を分析的に読み取る能力を養成する。									
【授業計画と内容】									
教科書Beyond Bordersより、毎回1ユニットずつ読み進めることとする。									
第1回	オリエンテーション（授業の進め方や成績評価について）、プリント教材								
第2回	Unit 1: A Life Without Plastic								
第3回	Unit 2: Rwanda Is Winning War on Plastic Bags								
第4回	Unit 3: An Epidemic of Overweight Africans								
第5回	Unit 4: West's Toxic E-Waste Despoils Thai Countryside、小テスト								
第6回	Unit 5: College Cheating, A Global Business								
第7回	Unit 6: In China, Daydreaming Students Are Caught on Camera								
第8回	Unit 7: 'Last Chance Travel' As the World Changes								
第9回	Unit 8: Chinese Babies, Born Into Canadian Citizenship								
第10回	Unit 9: Human Contact Is Now a Luxury Good、小テスト								
第11回	Unit 10: With Cloning, Pet Owners in China Need Say Goodbye								
第12回	Unit 11: The World Wastes Tons of Food. A Grocery 'Happy Hour' Is One Answer								
第13回	Unit 12: Fake Meat vs. Real Meat								
第14回	まとめ、英文レポート（テキストの12のエッセイより一つ選択し、そのテーマに関して150語程度のレポートを作成）								
第15回	期末試験								
第16回	フィードバック								
-----英語リーディング ER05(2)へ続く-----									

英語リーディング ER05(2)

【履修要件】

「全学共通科目履修の手引き」を参照してください。

【成績評価の方法・観点】

5回以上欠席した場合は成績評価の対象としない。
期末に行う試験の成績60%、授業での訳読・レポート課題・小テストなど40%。

【教科書】

Rume Kita et al. 『Beyond Borders』（英宝社）ISBN:978-4-269-19035-1

【参考書等】

（参考書）
授業中に紹介する

【授業外学修（予習・復習）等】

予習については、授業中のレポート作成などにより厳しくチェックするから、十分な下調べをして授業に臨むこと。予習2時間・復習1時間

【その他（オフィスアワー等）】