

科目ナンバリング		U-LAS29 10003 SJ48							
授業科目名 <英訳>		日本語初級IIA（４Ｈコース） Elementary Japanese IIA (4H course)				担当者所属 職名・氏名		非常勤講師 川 嶌 信恵	
群	外国語科目群			分野(分類)				使用言語	日本語
旧群	C群	単位数	4単位	週コマ数	2コマ	授業形態	演習（外国語）（対面授業科目）		
開講年度・ 開講期	2024・前期		曜時限	金４・５		配当学年	全回生	対象学生	留学生
【授業の概要・目的】									
<p>日本語初級II（４Hコース）は初級前半を終えた学習者を対象とする。構成は週2コマである。授業では文法、語彙の定着とコミュニケーション能力の向上を図るべく「話す・聞く」の技能を中心に学習し、日常生活のさまざまな場面でコミュニケーションがとれるように、必要な会話能力を身につけることをコースの目的としている。また、一学期を通して新しい文型や語彙を学ぶだけでなく、初級前半で習った文型や語彙の応用練習も行う。なお、授業の進捗状況を見て、2、3回程度読解のアクティビティを行うことがある。</p> <p>This is an integrated course offered as a sequence of 2 class sessions per week designed for students who have completed the first half of Elementary Japanese. This course aims to develop skills in listening and speaking with an emphasis on vocabulary building and acquiring grammatical competence. The students will attain the conversation skills necessary for communicating in a variety of everyday situations. Students will not only learn new elementary sentence patterns and build their vocabulary, but they will also practice applying the sentence patterns and vocabulary previously learned. Depending on the progress of the class, reading comprehension activities may be held two or three times.</p>									
【到達目標】									
<ul style="list-style-type: none"> ・基礎語彙を増やし、初級の文型の習得を終える。 ・日常生活に役立つ、簡単な会話ができる。 ・身近な話題について、平易なことばで情報交換や説明ができる。 ・JLPT N4/ CEFR A2 レベルに相当するレベルを達成する。 ・Expand your basic vocabulary, and finish learning the elementary sentence patterns. ・To be able to converse in simple sentences for daily life. ・To be able to explain and exchange information regarding familiar topics using simple words and phrases. ・To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N4 or CEFR A2 levels. 									
【授業計画と内容】									
<p>メインテキストとして『初級日本語〔げんき〕II（第3版）』（The Japan Times）を使用し、2週間で1課ずつ学習していく。前期は13課から17課までを扱う。 授業計画は以下の通りである。</p> <p>第1週 ガイダンス、初級Iの復習</p> <p>第2～3週 13課 会話・文法「アルバイト探し」（文法項目：可能動詞、「～し」（接続）、「～そうだ」（推量）、「～てみる」（試行）、「～なら」（提題）、「～に～回」（頻度）など）</p> <p>第4～6週 14課 会話・文法「バレンタインデー」（文法項目：「～ほしい」（願望）、「～かも知れない」（可能性の程度）、「上げる、くれる、もらう」（物の授受）、「～たらどうですか」（提案）、「～</p>									
日本語初級IIA（４Ｈコース）(2)へ続く									

日本語初級ⅡA（４Ｈコース）(2)

～しか～ない」（とりたて、限定と否定）など）

第6～8週

15課 会話・文法「長野旅行」（文法項目：意向形、「意向形＋と思っています」、「～ておく」（準備）、名詞修飾節など）

第9～11週

16課 会話・文法「忘れ物」（文法項目：「～て上げる/くれる/もらう」（行為の授受）、「～ていただけませんか」（依頼）、「～といい」（願い）、「～時」（出来事が起きる時期）、「～てすみません」（謝罪）など）

第12～13週

17課 会話・文法「ぐちとうわさ話」（文法項目：「～そうです」（伝聞）、「～って」（伝聞）、「～たら」（条件）、「～なくてもいい」（不必要）、「～みたい」（推量）、「～前に/～てから」（順序）など）

第14週 復習（13課～17課）

第15週 期末試験

第16週 フィードバック

We will use 『An Integrated Course in Elementary Japanese Genki II, Third Edition』（The Japan Times） as our main textbook, and cover one lesson in around two weeks. This semester we will cover lesson 13 to lesson 17.

The course schedule is as follows.

Week 1 Orientation, Review of Elementary I

Week 2～3

Lesson 13 Conversation and grammar (Looking for a Part-time Job), Grammar：probability verbs, 「～し」（conjunction）、「～そうだ」（conjecture）、「～てみる」（trial）、「～なら」（topic marking）、「～に～回」（frequency）など）

Week 4～6

Lesson 14 Conversation and grammar (Valentine's Day), Grammar：「～ほしい」（desire）、「～かも知れない」（degree of probability）、「上げる、くれる、もらう」（giving and receiving things）、「～たらどうですか」（suggestions）、「～しか～ない」（focusing, restriction and negation）

Week 6～8

Lesson 15 Conversation and grammar (A trip to Nagano), Grammar：Volitional Form、「volitional form＋と思っています」、「～ておく」（preparations）、noun modification）

日本語初級ⅡA（４Ｈコース）(3)へ続く

日本語初級ⅡA（４Hコース）(3)

Week 9～11

Lesson 16 Grammar: 「～て上げる/くれる/もらう」（giving and receiving acts）、「～ていただけませんか」（requests）、「～といい」（wishes）、「～時」（when an occurrence takes place）、「～てすみません」（apology）

Week 12～13

Lesson 17 Conversation and grammar (Grumble and Gossip), Grammar: 「～そうです」（reporting）、「～って」（reporting）、「～たら」（conditional）、「～なくてもいい」（unnecessity）、「～みたい」（conjecture）、「～前に/～てから」（order）

Week 14 Review (Lessons 13～17)

Week 15 Final exam

Week 16 Feedback of the final exam

【履修要件】

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

【成績評価の方法・観点】

- ・「参加態度」30%、と「期末試験」70%で評価する。
- ・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
- ・全回数の三分の一以上の欠席者は評価の対象としない。
- ・The student's final grade will be based on 1) in-class participation (30%), and 2) final exam (70%) .
- ・Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- ・Students who are absent from 1/3 or more of the total number of class sessions will not be evaluated.

【教科書】

坂野永理他 『初級日本語〔げんき〕Ⅱ（第3版）』（The Japan Times）ISBN:978-4-7890-1732-9
Banno, Eri et al. 『GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese Vol.2 [Third Edition]』（The Japan Times）ISBN:978-4-7890-1732-9

【授業外学修（予習・復習）等】

『初級日本語〔げんき〕Ⅱ（第3版）』で、必ず各課の「単語」を予習し、「文法」解説を読んでく

ること。
Students are required to learn the vocabulary and read the grammar explanations in each lesson before coming to class.

【その他（オフィスアワー等）】