

科目ナンバリング		U-LAS29 20015 SJ48										
授業科目名 <英訳>		日本語中級II（作文） Intermediate Japanese II (Composition)					担当者所属 職名・氏名		国際高等教育院 准教授 大和 祐子			
群	外国語科目群				分野(分類)					使用言語	日本語	
旧群	C群	単位数	2単位		週コマ数	1コマ		授業形態	演習（外国語）（対面授業科目）			
開講年度・ 開講期	2024・前期		曜時限	火4			配当学年	全回生		対象学生	留学生	
[授業の概要・目的]												
日常的な話題にとどまらず、文化や社会など幅広いテーマについて、的確な説得力のある文章を作る能力を身につける。												
To acquire the ability to produce clearly organized and convincing text not only on topics about everyday life but also those dealing with a wide variety of themes, including culture and society.												
[到達目標]												
・ 書き言葉を用いて、正確に書くことができる。 ・ 文章の構成を整え、情報を整理して示すことができる。 ・ 根拠に基づき、意見を述べる文章が書ける。 ・ JLPT N2/CEFR B2レベル相当に到達する。												
Course goals are as follows: To be able to use written Japanese capably and accurately. To organize the structure of your writing and present information in an organized manner. To express your opinion and provide justification. To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N2/CEFR B2 level.												
[授業計画と内容]												
1 コースの紹介、書きことばで書く												
2 正確にわかりやすく書く 課題 1 自分の体験												
3 正確にわかりやすく書く 課題 1 フィードバック												
4 文章のアウトラインを作る 課題 2 文化の紹介												
5 文章のアウトラインを作る 課題 2 フィードバック												
6 身近な問題について考察する 課題 3 身近な問題												
7 身近な問題について考察する 課題 3 フィードバック												
8 データを使って変化を説明する 課題 4 変化について												
9 データを使って変化を説明する 課題 4 フィードバック												
10 引用して意見を述べる 課題 5 社会的な話題												
11 引用して意見を述べる 課題 5 フィードバック												
12 根拠に基づき意見を述べる 最終課題 テーマを決める												
13 根拠に基づき、意見を述べる 最終課題 アウトラインを作る												
14 根拠に基づき、意見を述べる 最終課題 序論、本論、結論の書き方												
15 今学期の復習、フィードバック レポートに用いられる表現												
受講者の理解の状況に応じて、学習順序、課題のテーマは変更する可能性あり。												
-----日本語中級II（作文）(2)へ続く↓↓↓												

日本語中級Ⅱ（作文）(2)

- 1 Introduction to the course. To use written Japanese
- 2 To write correctly. (essay 1 :experience)
- 3 To write correctly. Feedback essay 1
- 4 To make the outline of text. (essay2:culture)
- 5 To make the outline of text. Feedback essay2
- 6 To think about everyday issues. (essay3:everyday issues)
- 7 To think about everyday issues. Feedback essay3
- 8 To use data and explain changes.(essay4:change)
- 9 To use data and explain changes. Feedback essay4
- 10 To cite and express one's view. (essay5:social matter)
- 11 To cite and express one's view. Feedback essay5
- 12 To express one's opinion and provide justification.
Introduction to the final essay.
- 13 To express one's opinion and provide justification.
To make the outline of the final essay.
- 14 To express one's opinion and provide justification.
Utilizing expressions used in report writing.
- 15 Term review
Feedback

The order or topics of the essays may be changed depending on the understanding of students.

【履修要件】

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

【成績評価の方法・観点】

- ・「平常点」30%、と「提出課題」70%で評価する。
- ・成績評価基準のさらなる詳細については授業中に指示する。
- ・全回数の三分の一以上の欠席者は評価の対象としない。
- ・ The student ' s final grade will be based on 1) in-class participation (30%), and 2) assignments (70%).
- ・ Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- ・ Students who are absent from 1/3 or more of the total number of class sessions will not be evaluated.

【教科書】

必要に応じてプリントを配布する。

Handouts will be distributed as necessary.

【参考書等】

（参考書）
授業中に紹介する

【授業外学修（予習・復習）等】

配布されたワークシートを予習する。
授業時の指示にしたがって、文章を作成し、提出する。

日本語中級Ⅱ（作文）(3)へ続く↓↓↓

日本語中級II（作文）(3)

Students are expected to do the worksheets as preparation for class.

Students will write a composition (essay) at home based on the classwork and hand it in according to the schedule.

【その他（オフィスアワー等）】

提出された作文は授業時にクラスで読み、フィードバックを行う。

We will read the students' essays in class and students will provide feedback to each other.