

科目ナンバリング		U-LAS20 10001 SB48							
授業科目名 <英訳>	英語リーディング 単位未修得者クラス ESR03 English Reading Class for students who haven't earned credits				担当者所属 職名・氏名	国際高等教育院 教授 木下 千花			
	群	外国語科目群				分野(分類)			使用言語
旧群	C群	単位数	2単位	週コマ数	1コマ	授業形態	演習(外国語)(対面授業科目)		
開講年度・ 開講期	2024・後期		曜時限	火4		配当学年	全回生	対象学生	全学向
[技能領域]									
アカデミックリーディング									
[授業の概要・目的]									
Lord John Krebs, Food: A Very Short Introduction (Oxford: Oxford University Press, 2013) を毎週8-10ページ程度のペースで読む。E-learning (PandA) を通しての質問、授業での発表とディスカッション、映像クリップを使った解説・紹介を通して、含意の取りにくい洗練された表現や文化的な背景についての疑問を解消し、英語表現についての理解を深める。									
[到達目標]									
<ul style="list-style-type: none"> <li>英語圏の知的な一般読者や大学生を対象とした英語をある程度まとまった量読むことで、英語を和訳せず英語として理解する力を培う。</li> <li>英語で質問や要約を書くことでアカデミック・ライティングに繋がる英語理解を目指す。</li> </ul>									
[授業計画と内容]									
<p>授業計画は以下の通り。ただし、あくまで予定なので、変更する可能性がある。</p> <p>第1回自己紹介、教科書および授業の進め方の説明</p> <p>第2回 Preface, chap. 1 The Gourmet Ape</p> <p>第3回 chap. 1 The Gourmet Ape</p> <p>第4回 chap. 1 The Gourmet Ape</p> <p>第5回 chap. 1 The Gourmet Ape</p> <p>第6回 chap. 2 I Like It!</p> <p>第7回 chap. 2 I Like It!</p> <p>第8回 chap. 2 I Like It!</p> <p>第9回 chap. 3 When Food Goes Wrong</p> <p>第10回 chap. 3 When Food Goes Wrong</p> <p>第11回 chap. 4 You Are What You Eat</p> <p>第12回 chap. 4 You Are What You Eat</p> <p>第13回 chap. 5 Feeding the Nine Billion</p> <p>第14回 chap. 5 Feeding the Nine Billion</p> <p>《期末試験》</p> <p>第15回フィードバック</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>履修者は、第2-14回は毎回上記の指定部分を読んで予習してくること(「授業外学修」参照)。</li> <li>合計2回は発表を行う。発表自体は英語でも日本語でもかまわないが、パワーポイントは英語で作成すること。発表箇所は第1週に割り当て、PandAでも通知する。</li> <li>授業中は積極的に授業に参加すること。</li> </ul>									
----- 英語リーディング 単位未修得者クラス ESR03(2)へ続く -----									

**[履修要件]**

「全学共通科目履修の手引き」を参照してください。

**[成績評価の方法・観点]**

5回以上欠席した場合は成績評価の対象としない。

授業への積極的な参加: 20%

発表: 40%

期末試験: 40%

**[教科書]**

Lord John Krebs 『Food: A Very Short Introduction』 (Oxford University Press, 2013) ISBN: 9780199661084

**[授業外学修(予習・復習)等]**

<予習>

毎週、範囲(8-10ページ程度)を読む。和訳はしないこと。

- ・非常に重要である/興味深いと思った文には何らかの印をつけるか、書き出す。
- ・「要するにこういうこと」という簡潔なメモを英語もしくは日本語で適宜余白に書き入れる(もしくはノートに書き出す)のは効果的。
- ・一方、意味不明の文があれば、辞書を引いて単語の意味を調べ、構文と前後の意味を再確認する。

・それでも意味がわからない文には印をつけるか書き出すか、授業中に質問する。

<プレゼンテーション>2回/学期を予定

- ・「予習」をしたうえで、該当回の内容について発表を行う。詳細は第1週に説明する。

**[その他(オフィスアワー等)]**

PandAを予習および授業中に使用する。インターネット、電子メールも使えることが望ましい。これらのツールをどうしても使用できない事情がある履修者は、相談すること。