科目ナン	ノバリ	リング	<i>f</i> G-1	LAS02 8	3003	35 SJ48										
授業科目 <英訳>	置 I	日本語中級IB(総合) Intermediate Japanese IB (Integrated Course)						担当者所属 職名・氏名			非常勤講師 高橋 旬子					
群	外国	外国語科目群				分野(分類)	使用言						吏用言語	日本語		
旧群		単位数 2単位 退		週コマ数	1コマ			授業	授業形態		習(外国語)		(対面授業科目)			
開講年度・ 開講期	202	24・後	美期	曜時限	金2	2			配当	当学年	大学	院生	対象学	生	留学生	

[授業の概要・目的]

- ・ このクラスは、初級を終えた学習者を対象に設計されている。
- ・ 中級Iレベルの文法を理解し、読む・書く・聞く・話すの4技能についての総合 的な日本語力の獲得を目指す、後半。
- ・同じテキストを使用するが、前期と後期で異なる内容を扱う。
- This class is designed for students who have completed Elementary Japanese.
- The purpose of this course is to understand Intermediate I level Japanese vocabulary and grammar, and to develop fundamental skills in the areas of reading, writing, listening, and speaking.
- We use same textbook in both semester. but contents are different.

[到達目標]

- ・中級I後半の語彙や文型を習得する。
- ・大学生活に役立つ、このレベルでの日本語力を身につける。
- Expand your vocabulary, and learn the latter half of Intermediate I level Japanese sentence patterns.
- To be able to use lower-intermediate level Japanese effectively for campus activities, in all four areas of reading, writing, listening, and speaking.

[授業計画と内容]

- ・今学期は7課~12課を中心に扱う。
- ・2週で1課ずつ進む。
- ・各回、目標に沿って、各技能の練習を行う。
- ・授業計画は以下の通りである。

第1・2回 ガイダンス

7課(聞・話)誘いを受ける、ことわる

(読・書)「落語」を読んでみよう

|第3・4回 8課 人やものの様子を説明する

前の文の意味との関係は?

|第5・6回 9課 希望や条件を伝える

事実や筆者の意見を読み取る

|第7回 これまでの復習

第8・9回 10課 誤解を解く

日本語中級IB(総合)(2)

違いを探しながら読む

第10・11回 11課 提案をする

写真から内容を想像する

|第12・13回 | 12課 | 苦情を言われてあやまる

意見の違いを比べながら読む

第14回 これまでの復習

試験期間 期末試験

第15回 フィードバック

• This semester we will cover Lesson $7 \sim 12$.

- We take two classes for every Lesson.
- Students will practice their skills in the areas of speaking, listening, reading, and writing during each class.
- The course schedule is as follows.

Week 1.2 Guidance

L.7 (L.& S.)to accept/refuse the invitation (R.& W.)to read "Rakugo"

- Week 3,4 L.8 to explain its situation in detail about the relation to the preceding sentence
- Week 5,6 L.9 to tell goods that you want to a shop assistant to read the fact and writer's opinion in the text

Week 7 Review

Week 8,9 L.10 to react calmly to read looking for the differences

Week 10,11 L.11 to suggest something What do you imagine through the photo?

Week 12,13 L.12 to aporogize when you are complained to read comparing the differences of each opinion

Week 14 Review

Week 15 Final Exam

Week 16 Feedback

日本語中級 I B (総合)(3)

[履修要件]

- (1)初回の授業からすべて参加すること。
- (2) 履修登録前に日本語・日本文化教育センターの日本語プレースメントテストを受けること。 プレースメントテストの日時は、国際高等教育院日本語教育HPを参照すること。
- (1) Be sure to attend all the classes from day one.
- (2) Applicants need to take a placement test before completing class registration. Please check the website of the Institute for Liberal Arts and Sciences (ILAS) for the test schedule.

[成績評価の方法・観点]

- ・出席と授業参加度40%期末試験60%によって評価する。
- ・成績評価基準の詳細については、授業中に指示する。
- The student's final grade will be based on attendance and class participation (40%), and final exam.(60%).
- Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.

[教科書]

スリーエーネットワーク 『みんなの日本語中級 本冊』(スリーエーネットワーク)ISBN:978-4-88319-468-1

[参考書等]

(参考書)

スリーエーネットワーク 『みんなの日本語中級 翻訳・文法解説』(スリーエーネットワーク) (各国語版があります。自分のわかる言語のものを選んでください。)

[授業外学修(予習・復習)等]

- ・各課の語彙を予習してくること。
- ・初級の復習をしておくこと。
- ・毎回、復習をすること。

Students must study the vocabulary for each lesson before coming to class.

Over the course of the semester, students who are found to have weaknesses in elementary level Japanese are to review the necessary points on their own.

Students must review.

[その他(オフィスアワー等)]