

# 新入生アンケート報告書

平成22年度版



京都大学高等教育研究開発推進機構

## 目 次

I. はじめに	1
II. 平成22年度新入生ガイダンス	
(1) 日程等	2
(2) 本学における教養教育の理念について	3
機 構 長 山 本 行 男	
(3) 初年次教育について	8
メンタルヘルス	
カウンセリングセンター長 青 木 健 次	
コンプライアンス	
法学研究科教授 酒 卷 匡	
III. 調査の概要	20
(1) 質問項目	20
(2) 実施方法	20
IV. アンケート回答	21
(1) 総合人間学部	22
(2) 文 学 部	29
(3) 教 育 学 部	42
(4) 法 学 部	46
(5) 経 済 学 部	62
(6) 理 学 部	74
(7) 医 学 部	86
(8) 薬 学 部	98
(9) 工 学 部	102
(10) 農 学 部	150
資料：アンケート用紙	167

## I. はじめに

高等教育研究開発推進機構では、新入生諸君に、本学での勉学を開始するにあたって必要な事項を伝えることを目的として、新入生ガイダンスを例年4月初めに実施している。今年度の内容は、機構長から「京都大学の教育について」の説明を行い、本学の教養教育の特徴と、これに基づいた学生諸君の自主的な学習への期待について説明した。その後、KULASISの使い方など、履修にあたっての具体的な手続きを詳しく解説して、新入生諸君がスムーズに大学での学習を開始できるよう、準備を整えた。

また、ガイダンスの説明前に、全ての新入生諸君に対し「あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか?」、ガイダンスの後に、「本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか?」というアンケート調査を実施した。アンケートに寄せられた新入生諸君の生の声を、全学共通教育の充実に役立てたいと考えている。アンケートの中では、本学の教養教育への強い期待が示されており、学生諸君が新鮮な意欲を持続して、将来に向けて確かな学術基盤を形成することを念願するとともに、あらためて我々の責任を痛感している。なお、本報告書は、諸君らの個々の声を記録として残すため、分析整理することはせず、アンケート記述の全てを収録している。学生諸君の意欲を見る貴重な資料として、毎年これを蓄積していく予定である。また、諸君ら自身も入学当時の自身の思いを読み直して、向学の志を新たにすることを希望する。

平成22年9月

高等教育研究開発推進機構長

山本行男

## II. 平成22年度新入生ガイダンス

### (1) 日程等

#### ① 日程

平成21年4月2日(金)～6日(火) いずれも13時30分～16時30分

月 日	学 部	学生数	合計
4月2日(金)	総合人間学部、文学部、教育学部、法学部、経済学部	1,006	2,984
4月5日(月)	工学部	993	
4月6日(火)	理学部、医学部、薬学部、農学部	985	

#### ② 実施方法

吉田南4号館の4教室同時中継システムを使用。4共31教室をメインスタジオとし、本学における教養教育、全学共通科目の履修、事務手続き及び学生支援の説明は、他の3教室に映像、音声を送信し、質疑応答及び新入生アンケートは、各教室個別に対応するため、各教室に職員を配置して実施した。

#### ③ プログラム

13:30～13:40	本学における教養教育の理念について	機構長 山本行男
13:40～14:00	全学共通科目の履修について	共通教育推進課
14:00～14:20	全学教務情報システム (KULASIS) の利用について	共通教育推進課
14:20～14:25	サークル掲示板からのお知らせ	吉田南構内教室使用サークル連盟
14:25～14:40	休 憩 (アンケートの記入)	
14:40～15:40	初年次教育について メンタルヘルス コンプライアンス	カウンセリングセンター長 青木健次 法学研究科教授 酒巻匡
15:40～15:45	学生支援について	学生センター・キャリアサポートセンター
15:45～16:00	図書館の利用について	附属図書館、人・環総人図書館
16:00～16:30	京大生協の利用等について	京大生協

#### ④ 当日配付資料

- ・ 全学共通教育関係
  1. 全学共通科目履修の手引き
  2. 全学共通科目授業内容
  3. 新入生向け少人数セミナー (ポケット・ゼミ)
  4. 共通教育通信
  5. KULASIS からののお知らせ
  6. KULASIS (クラス) の利用について
  7. STUDENT RESEARCH ROOM
  8. アンケート用紙 (新入生、ホプキックス、初年次教育)
- ・ その他
  1. 新入生特別セミナー2010
  2. 学生便覧
  3. 京 (みやこ) 駐輪マップ
  4. 薬物のない学生生活のために
  5. 学生教育研究災害傷害保険加入者のしおり
  6. 学研災付帯賠償責任保険加入者のしおり
  7. 統一協会の純潔宣言にご用心
  8. 京都大学キャリアサポートセンターのご案内
  9. 今から考えようキャリア設計
  10. 京都大学附属図書館利用案内
  11. 京都大学におけるハラスメントの防止と対応について
  12. 海外留学の手引き
  13. 京都大学健康指南書
  14. AIDS HANDBOOK 2010
  15. 子宮頸がん予防 HANDBOOK 2010
  16. 京都大学環境報告書 2009 ダイジェスト版
  17. 情報セキュリティ e-Leaning の受講について
  18. 京都大学におけるセキュリティポリシーについて
  19. 女性研究者支援センターリーフレット
  20. 教員免許取得を考えている新入生の皆さんへ
  21. サークル掲示板
  22. 京大生協からの案内

## (2) 本学における教養教育の理念について

機構長 山本行男



新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。

これから少しの間、京都大学の教育について、概要を説明させていただきます。

京都大学というと、すぐに連想される言葉があります。それが「自由の学風」「自学自習」です。皆さんには、これからは何を勉強するかというのを自分で考えて、自分で計画して、それを実行してもらおう。これが京都大学の基本的な考え方です。それで、初めに全学共通科目というのを中

心的に履修してもらおうのですが、それがどのようなものか、ここで説明したいと思います。

まず、「自由の学風」とか、あるいは「自学自習」というのはどういうところから由来するのかというのが、このスライドに書かれています。1897年の本学初の入学式にあたる第1回の入学宣誓式で、当時の総長が「自重自敬」、「自立独立」ということを言われたのがその源です。それ以来、京都大学は「対話を根幹とした自学自習」をモットーとしています。「対話を根幹として」ということですから、自学自習といってもほったらかしという意味ではありません。

その教育内容ですが、科目で分類すると二つに分かれます。一つは全学共通科目、もう一つが学部科目です。全学共通科目の目的・内容は、教養ということです。そして学部科目の目的・内容は、専門科目ということです。

その全学共通科目の目的というのは、学術的教養、文化的言語力、基盤的知力、この三つの大きな柱に分類されています。非常に難しい言葉で表現してありますが、この言葉が持つ意味合いをしっかりとらみしめて、これから勉強していってほしいと思います。

全学共通科目はこれらの目標を達成するために、A、B、C、Dの各群に分類される科目が設計されています。そのほかの科目もあります。これに関してはまた後ほど説明があります。

そして、その履修ですが、この時期にこれを取り切って、そしてその後は専門というような考え方をとっていません。そうではなくして、入学当初、すなわち現在の時点では全学共通科目、すなわち教養科目がたくさん配置されていて、それをたくさん履修していってもらって、それが学年進行とともに減って行って学部科目が増えていくという設計になっています。ですから、4年生になってこういうような科目を取りたいと言って全学共通科目を取ることは、歓迎されています。ただし、専門基礎となる科目はやはりその時期に取ってもらわないと意味がありません。例えば化学に関してだったら、化学の基礎的なことは、この科目で勉強しようという科目設計で1年生に配置されている。それを履修しないで君たちが3年生になったら、今日のガイダンスに参加されている学部の人は理系なので、当然、科学関係のアドバンスなり余地があるわけです。基礎をやらずにアドバンスになっちゃう

ということになりますから、これは非常に変なことになりますので、やはり基礎科目となるものは、その時期に履修して、ちゃんと単位を取ってもらうということが肝要です。それからもう一つ、特定の学部学科には制度として関門がある場合があります。すなわち全学共通科目に関して、これこれのことが履修されていないと専門の科目で不利になる、ということがあります。これに関しては、皆さんは、学部あるいは学科の履修要件、あるいはガイダンスをしっかりと聞いてもらいたいと思います。

次に教育組織ですが、当然、学部教育は学部で行う。今日の話で言ったら、理学部の人、医学部の人、薬学部の人、農学部の人、それぞれの学部で、それぞれの学部教育が行われます。それから、京都大学には大学院という組織もあります。そのほか、研究所、センターというのもあります。このような組織が協力して運営されているのが全学共通教育です。その中心となって企画・編成をするのが高等教育研究開発推進機構というわけです。ですから、今日袋の中にいっぱいあったような印刷物をつくったり、それから、KULASISというWebによる履修登録システムを運営したりしているのがこの機構ということになるわけです。そして、実際、授業をやるのはどうなのかというと、これは実施責任部局というのがあります。人間・環境学研究科、学部の名前で言うと総合人間学部になります。ここの先生方、それから理学研究科、理学部の先生方が中心的に全学共通科目を出してもらっています。それらを皆さん方が履修するという形になります。ただ、これら実施責任部局から出ている科目だけではなくして、京都大学を構成する研究科、すなわち学部を持たないような研究科、あるいは研究所、センターの先生方にもたくさんの授業を出してもらっています。これが君たちに全学共通科目の必要な科目を履修してもらうための体制というわけです。

京都大学は質的にも量的にも日本随一の教職員と組織で、対話を根幹として、皆さんの自学自習を基本とした教育を進めるよう努めますというのが、京都大学が皆さん方に対して行う約束です。

「対話を根幹として」と言いながら、このガイダンスみたいに、たくさんの学生さんを一気に教室に詰め込んで一方的に話をするというので、「どの辺が対話を根幹としてなのか」と思うかもしれませんが、それは教員の資源というのは限りがありますから、メリハリがあるわけです。例えば外国語授業は、クラス・サイズよりも小さくして行っています。

それから、CALLといって、コンピュータを使った教材が開発されて、これを利用したきめ細かな指導ができるような体制ができています。

また、基礎ゼミナールといいますのは文系の科目です。文系の科目というと何か大教室で一方的にお話しされるというのを常識として持っているかも知れませんが、そのような科目もないわけではありませんが、その一方、このような基礎ゼミナールというのも開講されています。この写真を見たらわかるように、このような少人数で、受講している学生さんたちの発表を中心として進めるといような授業もあります。

それから、理系では実験実習科目。これはティーチング・アシスタントをたくさん雇用しています。ティーチング・アシスタントというのは君たちの先輩である大学院生です。このような大学院生のきめ細かな指導のもとに実験のテクニックを勉強してもらう、そういうような実験実習科目がたくさんあります。

また、少人数授業、ポケット・ゼミというのがあります。これもまた後ほど詳しい説明があります。これは全学の先生方が、最先端の研究を新入生に対してゼミ形式で教育するという科目です。

このようにたくさんのバラエティーにあふれた科目が設定されています。これから皆さんたちは自分で、どのような科目を勉強して、自分にどのような力をつけるかということを考えていってもらって、この京都大学の教育を受けていてもらいたいと思います。

以上で私のあいさつとかえさせてもらいます。ありがとうございました。

※4月6日（火）理学部、医学部、薬学部、農学部を対象に実施したものをまとめたものである。

# 京都大学へ入学おめでとう



高等教育研究開発推進機構  
機構長 山本行男

## 京都大学の教育

- 自由の学風・自学自習
- 全学共通科目  
(全共科目)
- 高等教育研究開発推進機構  
(高等教育機構)

## 京都大学の教育における基本理念

京都大学は、多様かつ調和のとれた教育体系のもと、対話を根幹として自学自習を促し、卓越した知の継承と創造的精神の涵養につとめる。



京都大学創立後最初の入学宣誓式において「大学生に在りては自重自敬を旨とし以て自立独立を期せざるべからず」と訓辭を述べた。

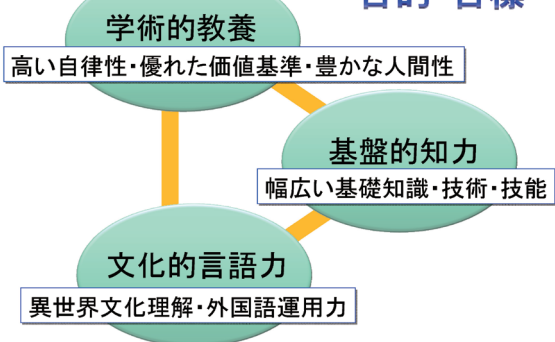
初代総長 木下廣次

京都大学は、教養が豊かで人間性が高く責任を重んじ、地球社会の調和ある共存に寄与する、優れた研究者と高度の専門能力をもつ人材を育成する。

### 科目



## 京都大学における教養教育 —目的・目標—



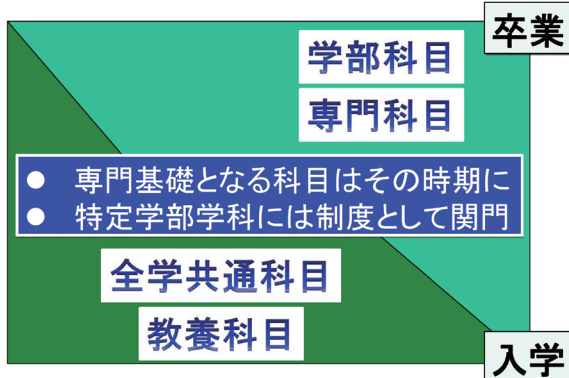
### 全学共通科目

学術的教養 文化的言語力 基盤的知力

- A群科目(人文科学・社会科学)
- B群科目(自然科学)
- C群科目(外国語)
- D群科目(保健体育)

その他の科目

## 履修学年



- 専門基礎となる科目はその時期に
- 特定学部学科には制度として関門

## 京都大学の教育組織

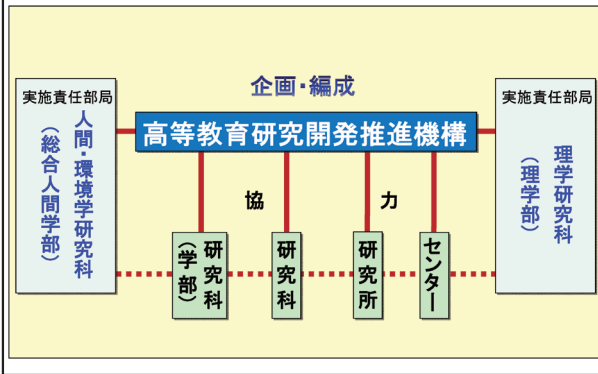
大学部	総合人間学部	文学部	教育学部	法学部	経済学部	理学部	医学部	薬学部	工学部	農学部
-----	--------	-----	------	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----

大学院	人間・環境学研究所	文学研究科	教育学研究科	法学研究科	経済学研究科	理学研究科	医学研究科	薬学研究科	工学研究科	エネルギー科学研究科	情報学研究科	農学研究科	地域研究科	アジア・アフリカ研究科	生命科学研究所	地球環境学	公共政策連携研究所	経営管理研究所
-----	-----------	-------	--------	-------	--------	-------	-------	-------	-------	------------	--------	-------	-------	-------------	---------	-------	-----------	---------

この他、13の研究所と19のセンターが京都大学の教育に協力



## 全学共通教育の実施・運営



京都大学は  
質的にも量的にも日本随一の  
教職員と組織で  
対話を根幹として  
皆さんの自学自習を基本とした  
教育を進めるよう努めます。

## 外国語授業



## CALL授業



## 基礎ゼミナール



## 実験実習科目



## 少人数授業・ポケットゼミ



### (3) 初年次教育について

#### メンタルヘルス

#### カウンセリングセンター長 青木 健次

カウンセリングセンターの青木と申します。

高校までだったらスクールカウンセラーという制度があったりするのですが、京都大学には5人の相談スタッフをそろえたカウンセリングセンターがございます。そして、年間に500人ほどの方が、5,000回ほど相談に訪れておられます。東の東大と並ぶ最も活発な相談機関の一つです。

皆さんは今、入学なさったところで、気持ちがかなりハイだと思いますけれども、これから周り中全部、京大生ですから、そういう中で生きていくときに、点数が取れるという特技、特徴はほとんど意味を持たなくなります。もちろん中には京大内でも点数が取れることでやっていける人もおられますけれども、それ以外のことがいろいろと必要になってまいります。そういうときに、何かにつかって、ひとりで立ちすくんでしまったり、しゃがみ込んでしまうのではなくて、積極的に学内のそのような専門機関も利用してほしい。もちろん保健診療所、保健管理センターというような、高校まで言えば保健室を大きくしたような機関もあります。京大はおよそ3万人、学生・教職員がおりますので、そこそこの市の診療所に当たるぐらいの能力を備えておりますし、当然のことながら、背景には最も優秀な病院の一つの京大病院がございますので、相当な場合でも、可能な限り対応することができます。

自分には関係ないと現時点で思っておられる方々が多いとは思うのですが、そして実際、確率的にはそうなんですけれども、この車社会に生きていて、絶対、交通事故に当たらないとは誰も言えない。確率的には低いけれども、当たるかもしれません。そういう意味で、入学早々、あまり楽しくない話かもしれませんが、健康のお話をさせていただきます。

ご紹介ではメンタルヘルスとあったのですが、メンタルヘルスとフィジカルなヘルスとを分けてしまったのは心身二元論の大きな間違いで、我々の存在は身体抜きで心だけが存在するということはありません。また、心のない身体はボディ、死体です。我々は生きている以上、身体を持って、そして、それに乗った形で精神機能もあります。

我々の業界の開拓者と呼んでいいようなジークムント・フロイトは19世紀の後半ごろに、馬に乗った人として人間を例えました。皆さんだと当然自動車に乗っているイメージの方がいいかもしれませんが、自動車は成長しないのです。馬の方はちゃんと世話をしたり、一生懸命育ててやれば成長していきます。

皆さんはまだこれからまさに成長の大事なステップに入っていくわけです。自分の身体は何とでもなるというのは大きな誤解で、馬がちゃんと走ってくれないと日々の活動をちゃんとするのができません。馬に乗っている人も健康である必要があります。それが分ければメンタルの方のヘルスです。馬自体も健康である必要があります。これがフィジカルヘルスになります。それをできる限り

鍛えてほしい、育ててほしい、しかし危ないことはしてほしくないというのが年寄りどもの心配なわけです。

大事に大事にそっとしておいたら育っていくかという、これはだめなんですね。必要な世話をし、特にメンタルな面というのはいろいろな経験をしていくことで育っていくことができます。そこら辺が我々としても非常に兼ね合いが難しく、そして皆さん、ここに座っておられる方も一人一人、随分違うものを持っておられます。それで、いわゆるカウンセリングというところでは、一対一で目の前の方に合わせたお話をします。ですから、大勢おられると、何をしゃべろうかなと私なんかはすごく困ってしまう方なんです。そういう仕事をずっとしてきております。ある人には、もっと頑張ってみて勉強せんかと言いたくなりますし、ある人には、もう少し力を抜いた方がいいんじゃないかと言いたくなります。

皆さんの場合でも、今、入学早々で、周りの人間がすごく賢そうに見えたり、あいつはアホと違うかと思ってみたり、いろいろ希望や不安があると思います。若い間は、先に可能性がたくさんあるわけですから、その分、希望が大きくなります。その分、不安も大きくなります。我々ぐらいになりますと、もう先には希望がありませんので、不安だけが大きくなります。

さて、大学に入りますと非常にいろいろな方々がいますが、課題を二つに分けてお話しします。一つは、やはり勉強です。京大に入ったらあまり勉強しないで単位を取ろうという、そういう不遜な心構えの方々もおられると思うのですけれども、そういう方々は割と身体を壊さない。あんまり無茶をしない。一方で、やっぱり京大に入った以上、ばりばり勉強して、京大内でも勉強でトップグループを走ってやろうという方々は、場合によると相当辛い目に遭うかもしれません。当たり前の話ですが、相対評価である以上、今まで皆さん、ほとんどの方が5を取っています。京大内で相対評価で5を取れる人は1割おられないわけです。これは統計上の数ですのでね。

そして、今、膨大な資料が配られましたが、授業科目数もすさまじくたくさんあります。それを全部取って全部マスターしようと思えば、確実に身体を壊します。これは保証します。大事なものは、どの科目に力を入れて、どの科目は、まあそこそこでいいやという、自分らしさをどうやって作り出していくかということです。初めからすぐはわかりませんので、説明があったと思いますが、少し試しに授業に出てみたりしながら、この辺をやってみようかなと思ってください。別に来年であっても構いません。大学の勉強は難しいものなんだ、それを全部マスターしようなんて無茶なんだ、ということをぜひ覚えておいてください。

一方で単位については、この大学はまだ日本中で、最も有名なぐらい単位が取りやすい大学です。大学の教員というのは、何とか単位を取っていただいて、何とか卒業していただくために日夜努力をしております。授業自体はマラソンのテレビ放送をイメージしてください。授業自体は先頭グループに合わせてやります。試験は制限時間を超えるような方以外は全部ガサーッと、総抱えに単位が出せるように、一生懸命工夫した試験を行います。昔はいろいろな換算式があって、最も美しい換算式の一つに  $10\sqrt{x}$  というのがあったんです。わかりますね？36点取れば60点より上になるわけです。100点は100点になるという最も完璧な下駄の履かせ方があって、この頃はまた先生方はいろいろな

やり方をして、正直言いますと、授業の充実化、試験の厳密化というかけ声がございます、昔よりはそういう下駄の履かせ方が緩くはなっていますが、身を破るほど勉強しなくても、卒業に必要な単位は十分取れます。実際、統計上、90何%かの方々は無事に卒業していかれます。私その1~2%になったらどうしようと心配な方々は、後ほどカウンセリングセンターをご利用ください。

これが第一点です。ぜひ自分らしい取捨選択をしてカリキュラムをつくってほしい。総合大学にお入りになったわけですから、自分の学部の勉強だけにこだわらないで、いろいろなことを経験していただきたいと思います。

第二点は、やはり群れをつくる動物ですので、人間関係の問題です。これは、ここ何十年間か、穏やかな、そして豊かな日本が続いておりますので、どんどん細やかになっていきました。その代表がKY、空気が読めないという言葉だと思います。我々から見ると非常にこじんまりした数人とか、そういった小さな集団の中で、その集団の和を乱さないようにしよう、和をもって尊しとなす、どこかで聞いたような言葉ですが、そういったものが若い方々には非常に丁寧に行われています。これはもう我々年寄りの方が気をつけるべきかもしれません。若い方々のメール文法を知らないのも、年寄り教員が若い方々からのメールにプツン切れるという、「切れる年寄り」という問題が実は教育現場では結構あります。

ただ、ここで重要なのは、一方で今、社会的には若者の社会のことをハイリスク社会と呼ぶんですが、不思議でしょうがないんです。危険率を最も端的に表すのは平均寿命です。病気や事故から殺人まで全部ひっくるめて、その危険率があって、生まれたての赤ちゃんが何歳ごろまで生きられるかというのは、ここ数十年にわたって着実に伸びて、まだ記録を更新中です。そうすると、少なくともハイリスク社会は実現してはいない。いないけれども、気分的にはそんな気がしている。これは心理学的現象です。ですから私はリスク感社会とか予期不安社会とか呼んでいます。いろいろなものが十分に与えられているために不安感がある、そういう社会のようです。もちろん地震が来るかもわからないとか、地球温暖化だとか、いっぱいいろいろな不安がありますけれども、そういったものを理解し直すために、空気を読むのならもっともっと大きな時代の空気を読んだり、人間の歴史、あるいは人類の歴史、さらには地球の歴史、宇宙の歴史、そういった大きな時間軸のことを勉強してほしい。

そうしますと、人類が500万年とか700万年前から始まったとかいうようなことも出てきますし、この急激な変化は本当にここ何十年、あるいはせいぜい大きく見ても200年、文化らしい文化を持ってからせいぜい2~3万年というようにも出てきます。何で我々は道具を使うようになったのか、何で我々は言葉というものを持つようになったか、何で我々はものを考えるようになったか、随分いろいろなことを考えます。

理学部の皆さんだったら最小単位の粒々のことを考えるんですからね。最小単位ですから、上を見れば下を見る、内側を見れば外側も見る。謎々のようなものですが、それを数学を使ってだまらかしてやるのが素粒子論だったりするわけです。ですから、うーんと小さい単位、空間の最小単位なんていう言葉まであるのだそうですけれども、うーんと小さいもの、それから現在知られている最も大きなものとしての宇宙、そして時間軸であれば140億年とか言われるような昔。将来、宇宙

がどうなるかということについては、億なんていうものじゃなくて、10の何十乗というような年数の後にどうかなるという議論もあります。そういうふうな壮大なスケールにあるときは縮尺を変えてみて、いろいろなことを経験してください。それによって、あまりにも小さな目の前のその場の居心地の良さのKYだけにこだわらないような人間になってほしい。知能で分類しますと、社会的知能と呼ぶのですが、チンパンジーは社会的知能のすべてを使って、あのようなせいぜい何十頭単位の群れの中で生きています。人類社会は65億人というような膨大な数、グローバリゼーションということで様々な形で結びつきながら、そこら中に生息地があります。生息方法もいっぱいあります。必ず自分に合った住み方、自分に合った暮らし方といったものが見つかってきますので、そういったものを見つめるべく、そういったものに向かって自分を高めつつ、そういう4年間を考えます。

本当にいろいろな仕事があります。半分冗談のような数字ですけれども、5万種類ほどの仕事があるとされています。それぞれ理系の学部の方々ですので、入った学部に応じて中心的な志望先はあると思いますけれども、皆さんの中にはまだまだたくさんの可能性の卵が眠っていますので、それを大切に育てていく中で、いろいろな希望の雛がかえってくると思います。

ただ、最初に言いましたように、いろいろなことを経験していくときに、安全と安心の内側だけでは経験できないものがどうしてもあるということです。自分の勉強の限界を知ろうと思うと、限界にぶつかるつもりで勉強してみないといけない。でも、限界にぶつかったら壊れちゃったというのではえらいことになります。しかし、限界をつかもうとしないで何かが見つけられるかということ、そうではない。

この中には体育会系のスポーツをやろうという方もおられると思いますけれども、まことに残念ながら、どうしても確率的に、体育会系で頑張ったがために、どこかにスポーツ障害を起こされる方もどうしても出てこられるのです。人間というのは、特に現代人類はそういう妙な不幸な側面を持ってしまっております。我々が、それこそ猿の話ばかりしていますが、親の言うとおりにしていたら、まだ猿なんです。我々は親とは違うことを少しずつしていく。親心としては危ないことはしてほしくないけれども、それでも何か新しいことを少しずつしていきながら、新しいことに向かって宿命づけられている存在ではないかという気がいたしております。

そのかわり、京都大学もさまざまな支援体制をとっております。もちろん一般の先生方が授業をしたり、皆さんの日常の相談に当たったりもしますし、たくさんの職員の方々が、あるいは生協の方々も含めて、いろいろな形で皆さんの日常を支えています。まず、そういう中で、日々の過ごし方をつくってほしい。

それから、我々のような学内専門機関と呼ばれるような機関もございます。各学部でそれぞれ少人数制であるとか、担任制であるとか、いろいろな形で学内支援を心がけておりますので、積極的に使ってください。猿とは違って非常に組織が分化した人間においては、そういう学内資源や社会的資源をいかに巧みに使って自分の生き方を確立していくか、これが重要になります。その辺を少しずつ覚えていってください。

五月病という言葉聞いたことがあると思いますけれども、私は四月病というのを使います。陽気

が暖かくなるので、つい浮かれて頑張り過ぎるのが四月病です。慌ててスタートダッシュをしないでください。ぼちぼちやりまひよ。

そのために、ごく当たり前の日常を送るための3条件というのを私は作っています。休養、栄養、気分転換。実に簡単です。ただし、基本的なことが着実にやれば、プロになっていくことができるわけです。

これは重要な順番なんですけど、休養の中心は睡眠です。皆さんはただ寝てると思うでしょうけれども、身体が夜間態勢に入っているわけです。その日の疲れを、あるいは疲労物質を細胞の隅々から腎臓なら腎臓に集めていく。そして、細胞の隅々までその日取った栄養分を肝臓から運び出して、細胞の隅々まで運び込んでいく。これが睡眠というものです。ボディの方、フィジカルの方の現れです。

一方で、メンタルな方で言えば、その日、学んだことを脳で電氣的に処理している。これを短期記憶と言いますが、それを長期記憶、シナプス結合に切り替えるためのアミノ酸を運んだりというような作業は夜行われる。たかが受験勉強のような単純作業ですと睡眠を少々削っても大丈夫なんですけど、大学の勉強のように絡まり合ったことを覚えようと思えば、脳神経が絡まり合うような作業が必要ですので、睡眠は不可欠です。これは素朴に実験によって証明されてもおります。

ここが大事なんですけど、人によって必要な睡眠時間はかなり違います。短時間睡眠者と言って4〜5時間で足りる人がいます。歴史上ナポレオンが有名ですが、短時間睡眠者はストーンと眠りに深く入って、出るときもスッと出てくる。それに対して長時間睡眠者という人がいて、9時間、10時間が日常の睡眠時間という人もいます。こういう人は大体、でろでろでろと眠りに入って、でろでろでろと起きてくるので、お気の毒ですが、睡眠時間がある程度必要です。どちらかという、くよくよねちねち思い悩むような人間は長時間睡眠者になりやすい。昼間態勢のスイッチが切りにくいのです。もちろん、こういう商売をしている私などは基本的に長時間睡眠者だったのですが、幸いだんだん歳をとりますと脳細胞が適度に死滅しまして、おかげさまで少しシンプルにもの考えるようになります。

栄養は言うに及ばないと思いますが、適度というのを考えてください。何も無理して100円カップラーメンで日々を過ごす必要はありませんので、皆さんはこれからたくさんの果実をつける若い樹なわけですから、肥料をしっかりとやってほしいし、水もしっかりやってほしい。わざわざつまらないバランスの悪い食事はしないでください。

それから、やはり気分転換。あまりにも当たり前のことだと思ってしまうけれども、同じことばかりやっていたら身体だってバランスを失います。精神的な活動についてもバランスを失います。本日は理系の皆さんですけども、詩や小説を読んでほしいし、本当に歴史上いろいろな方々がいます。ギリシャ時代の方々はなかなかおもしろい。ギリシャ悲劇なんていうのはとてもおもしろい。それから、もうちょっと古くなると考古学でも何でもいいです。縄文時代の人たちは多分もう既に定住していたわけですが、定住していれば、自分たちにとってどれが食えてどれが食えないか、どれをいつごろ食べれば旨いか、これは博物的知能と言うのですが、絶対そういうことを知っていたわけです。そうすると、邪魔なものを取り除く、雑草を取り除くという作業をきつとしたはずで、そういう形

で多分、縄文時代には縄文時代風の農業があったというのがこのごろの定説です。なかなかタイムトラベルで戻ることはできませんが、発掘した中から細かなものまで分析できるようになって、当時の人たちの暮らしがいろいろ再現できるようになって、我々の隣人だなということがとてもよくわかります。いろいろな領域で、実際はいろいろな学問があって、協力し合いながら、いろいろなことが少しずつわかるようになって、直接的に人の役に立つものもありますし、人を心の面でもより豊かにしてくれるものもあります。憲法ではありませんけれども、健康で文化的な生活が我々が目指すべきものだと思います。

皆さんは本当にいろいろなことを経験すると思います。くだら言いましたけれども、これだけは覚えておいてください。専門家のところへ相談に行った方がいいかどうか迷ったら、それに論理的に答えを出せるのは専門家だけです。学内の専門家であっても学外の専門家であっても、ぜひ積極的に利用して、皆さんの大学での生活をより大きなものにしていていただきたいなと思います。

カウンセリングセンターからのお話は以上に致します。

※4月6日（火）理学部、医学部、薬学部、農学部を対象に実施したものをまとめたものである。

はじめに

法学研究科・教授の酒巻です。皆さんご入学おめでとうございます。

おそらく皆さんは大学生として大学教授の話を聴くのは本日が初めてだと思いますので、最初にお断りしておきますが、これから私のする話の内容は、私の専門とする事項ではありません。さきほど青木先生は専門家としてご自身の専門領域であるメンタルヘルスに関する話をされました。教授というのは、本来、自分の専門とする事項について専門家として語る者のことをいいます。私の専門は、犯罪・刑罰・刑事裁判等に係る「刑事法学」という法律分野です。本日は、京大新入生に対するガイダンスの一環として、コンプライアンスについて話をせよと言うことなので、出て参りましたが、お聴きになれば分かるとおおり、本日の話の内容に専門家はおりません。いわば人間として当たり前のお作法の話です。ただ内容が私の専門である法にも少しだけ関係するという点で出てきたのです。

まず演題である、「コンプライアンス (compliance)」というアメリカ語の意味ですが、直訳すると「法令遵守」、さらにより広くは国家の定めた法律だけではなく社会の常識的ないし倫理的なルールをも含めた意味で「規範遵守」という意味になります。

もっとも、最近日本のビジネスないし企業の世界でこの言葉を使うときは、特殊な意味となり、営利を追求する組織体である企業においても、その構成員が、法令を遵守し、また、対社会的にも不当不正な活動に手を染めてはならぬという意味、さらにはそれが発覚した場合の危機管理のような事項まで含んで使われることが多いかと思えます。もとより、京都大学は金を儲けるために打って一丸活動する企業組織体ではありませんので、ここでのお話の内容は、もっぱら本来の「規範遵守」の方になります。

要するに、法律も含めて社会の決まり事はみんなちゃんと守りましょうということですので、当たり前のことです。なぜ、このような当たり前の事柄について、刑事法学の専門家である私が、京大新入生を前にして30分も話さなければならないのかという点についても若干話します。さらにその大前提として、大学という環境における「自由」と自由に伴う「責任」という話をし、その後、大学生活を送るについてのいわば「学生」としての注意事項を具体的にお話しする予定です。

## 1. 「自由」とこれに伴う「責任」

諸君は大学生となり、法律的にはまだ未成年の方も多いかとは存じますが、もはや「学校」の「生徒」ではなく、「大学」の「学生」として、世間では一般社会人の方に近い存在として扱われることが多くなります。また大学というところは、諸君を独立の人格と自律的自由の主体、いわゆる「おとな」として扱います。

ここでいう「おとな」ないし「社会人」の自律的「自由」というのは、自らの振る舞い・行動について、自らの判断で決定することができるということです。そこから、自己の判断で自らの振る舞いを決定した以上、それについては、責任を負うことができるまた負わなければならないという意味です。責任を負うというのは、自らの行動によって外界に生じせしめた事象について、それをした本人が不利益を受けてもやむを得ないということです。

なお、法的な意味での責任について、未成年者は、様々な点で20歳以上の成人とは区別され、完全な責任は問われず軽くなったり免除される場合が多い。つまり、法の世界では、未成年者は未熟で



あるという理由で法的に完全な責任は追及しない。あるいはむしろ成人より手厚い法的保護が設定されてはいます。しかし、本日のお話の主たる部分は、法的な事柄より一層常識的な、いわば、まっとうな社会人が当然遵守すべきであるようなルール、難しい言葉を使えば「社会規範」の遵守ということです。

さきほども触れたとおり「大学」は諸君ら「学生」をおとな・一人前の社会人に近い存在として遇します。また、大学の学問研究教育の場としての最大の特徴は、その精神において何物にも束縛されない「自由」です。大学制度の本来的目的である学問の発展にとっては、常にとられることのない自由な精神活動に最高の価値がおかれるのは当然のことです。それは、われわれ研究者だけでなく、むしろ若い学生諸君こそが、精神においては自由でなければならない。

例えば、これから学業の過程で様々な書物に接するでしょうが、そこに書いてあることをすなおに本当だと信ずるのは真の意味での学生とはいえない。むしろ、これは本当であろうか、違う考えもあるのではなかろうかと疑うこと、教授のもっともらしい古典的説明を疑い自分の頭で徹底的に考え抜くこと、このような精神の自由な運動をするのが、大学というところの本来の在り方です。私も犯罪や刑事裁判が商売ですから、例えばいかにして詐欺罪の成立ぎりぎりのところで人をたぶらかし金を頂きながらなおかつ無罪になる手法にはどのようなものがあり得るか等についてあれこれ考えるということはあります。

しかし、ここで申した自由とは、あくまで頭の中の精神活動の自由です。精神における自由は絶対無制約ですが、これが何らかの行動にでる場合は、本来的な制約があります。さきほどの青木先生のお話にも触れられていたように、人間は社会的動物といわれるとおり、常に他者との関わり合いの中で生存している。社会とは自律的個人の集合体であるから、他人の基本的な利益や自由に侵害・制約をもたらすような個人の活動は、適切に統制・制御されなければなりません。そうでなければ、個人の自律的自由自体が他人によっておびやかされ、安定した社会生活は維持できない。

法というのは、このような社会制禦・統制機能を果たす規範・ルールの最低限度を国家が定めて、一番厳格な場合は、刑罰という力をもってしても人を従わせようというものであるが、社会には法以外の様々な規範・ルール・スタンダードがあります。

まっとうな「社会人」ないし「おとな」としての行動の自由は、このような社会的規範の遵守を前提としたものであって、それにもかかわらず自己の判断で行動した結果他人の利益や自由を害した者は、その責任を問われなければなりません。すなわち自由はそれが外界に何らかの影響を及ぼし他者の利害と係わる時には、責任を伴うのです。

## 2. 規範遵守の前提：健全な感受性と想像力＝「社会的知能」の未成熟について

このような法を含む「社会的規範遵守」のさらに前提となるまっとうな社会人としての基礎的能力は、自己の行動によって他者がどのように感じるか、他者にどのような影響が及ぶかという点についての、【健全な感受性と想像力】です。

さきほど青木先生は「KY」という流行用語を挙げて他人や人間関係への気遣いについて触れられましたが、時としてそれは、不健全で病的な感受性であったり、主観的に気にしているつもりで留まる場合も多いように実感しています。まともな感受性があれば、自己の行為が他者に及ぼす影響を察知してまともな社会人としての行動が自ずとできるはずである。そこで、本来は、大学生である諸君にこれ以上くどくど講義することは不要であろうと感じていますが、これまで、大学教師として多くの本学学部学生諸君に接した経験に拠れば、必ずしも安心して見ていられない点がないわけではない。

そこで以下では、いくつかの、具体的注意事項を述べます。又、他方で未熟故に自己を大切に守ることについて危惧を感じる点についても述べることにいたします。

先ほど述べた「他者に対する健全な感受性と想像力」、青木先生のお話に出た言葉ではこれを「社会的感受性」ないし「社会的知能」と呼びますが、最近とくに、この側面における発達が著しく未熟な学生が目につきます。

ここで、まずは諸君が現段階において人間総体としてどの程度のものであるかということ、できる限り明晰に言語化しておきますと、諸君は、京大の入試程度の、それほど高度とはいえない知的能力を検定する試験に合格しただけの、単なる大学生に過ぎません。それにもかかわらず、何らかの誤解により人間としても特別にすぐれていると思こんでいる者が少なからずいます。また、敢えて述べれば、人格形成過程において、人間のごく一部の能力である知的論理的思考の訓練に特化し過ぎたせいで、一般に、他の社会的知能・感受性の側面が未熟である可能性がないわけではない。だから、大前提として、まずは諸君は単なる大学生であって、さらにもしかすると社会的知能においては欠陥があるかもしれないということを頭の隅に置き、京大生だから立派であるといった誤った思いこみだけはおやめなさい。

先ほど自由は責任を伴うと申しましたが、自由な判断に基づいて行動に出るときは、細心の注意をはらわなければなりません。その行為によって他人を害した場合、最も厳格な制裁・責任として法的な制裁もあり得るのだということを意識しておく必要がある。法的制裁を公式に受けた場合には、当人の将来にとって様々な不利益（例えば、刑罰であれば、一定期間資格試験の受験資格が奪われる、金銭的損害を賠償しなければならない等）、また大学も、学生に対する公式の処分として「学生の本分を守らない者」に対し放学や停学処分を科すこともあり得る（とくに刑事責任を問われるような行為は同時に学生の本分を守らない行為に当たり得る）。現に本学においてもこの数年間で、犯罪に当たる行為をしたことを理由とした放学処分や無期停学処分の実例が数件あるのです。

### 3. 具体的注意事項

以下では、いくつかの実例を挙げて、諸君の注意を喚起し、老婆心ながら、健全な学生生活に資するためのアドバイスを致します。

#### (1) 自転車

お気づきのとおり京都市内は自転車があふれており、特に京大周辺は京大生が自転車通学をするため著しく多い。このため、自転車に起因する事故も多発している。自転車は、バイクや自動車ほどとまではいえないが、高速走行中に歩行者に衝突したり自転車同士で衝突すれば怪我人、場合によっては死人がでる危険な乗り物であることは意識してほしい。自転車も自動車交通を主として制禦する道路交通法の対象であるが、人に衝突してけがや死亡させれば、刑法の重過失致死傷罪という犯罪（5年以下の懲役・禁固又は100万円以下の罰金）。刑罰のほかには治療費や慰謝料など民事の損害賠償責任も発生する。極めて高額な賠償金を払わねばならない。自動車やバイクで交通事故を起こしたのと基本的に同じである。十分注意して走行して下さい。

先ほど述べた他人に対する感受性と想像力を働かせることができれば、歩行者もたくさん歩いている歩道を高速走行などできないはずであろう。現に数年前、京大生が路上歩行中の老人に衝突しそれがもとで死に至らしめるという事件が発生している。

私も学内で一回と百万遍付近において一回学問的思索をして歩行中に京大生の操縦する自転車にはねられ転倒し、背広が破れて講義に遅刻するというひどい目にあったことがある。他者に対する感受性の欠如に加えて、敢えて一般化すれば、京大生には運動神経においても未熟である者が相当数見込まれるので、京大周辺はそのようなにぶい者が自転車を操縦しているという極めて危険な場所なのである。良く注意するように。大事なことは、京大周辺を歩行している可能性のあるノーベル賞級の学者であれ、近所のおばあさまであれ、どのような人であれ、人の命や身体の安全という点に区別はなく、かけがえのないものであるということです。そこに心を向けて頂きたい。夜間無灯火走行や学内の駐輪のマナーも極めて不適切であるものが目につく。

また他人の自転車の無断利用は厳に慎まなければならない。他人の自転車の無断利用は窃盗罪または占有離脱物横領罪という立派な犯罪である。他人の自転車に無断で乗ったらいけませんというのは、小学生でもわかっていると思いますので、ここまできると、高等教育機関における初年次教育講義とは到底思われず、私は職務なのでやむを得ず話を続けていることをご理解下されれば幸いです。

ここで参考までに警察から大学に対するご連絡事項をお伝えしますと、京都府内において、他人の自転車に乗り警察に検挙された者のうち、約半数は学生であり、他人の自転車に、無断で乗ることのないよう、十分注意すること。

確かに、京大構内を散歩していると、かつて自転車であったと思われるような物体が落ちていたりしか見えない場合があります。しかし、道に落ちている財布を拾って勝手に自分のものにしてはならぬのと同様に、その物体もだれかの所有物かもしれないのだから、みだりに手を出さないようにして下さい。

他方で、自己の自転車の管理にも十分留意してほしい。警察からの伝達事項は次のとおりです。

=====

#### 自転車・バイクの盗難防止について

京都大学構内では、自転車・バイクの盗難が多発しており、平成21年中に警察に被害届が出されたものだけでも、約200件にのぼっている。また、京都府内の39大学における自転車の盗難のうち、その約4割が京都大学で発生している。駐輪する際は、必ず施錠し、盗難の防止に努めること。

=====

#### (2) アルコール

次に自分の健康と身体・生命の安全を守り、他方で、犯罪者にならぬよう「薬物」に関する注意事項を述べます。

薬物として、まず成人について合法的使用が許されているアルコールの話から始めます。成人となった学生はコンパなどで酒を飲む機会が多いかと思いますが、まずは、自分がアルコールに対してどのくらい耐性があるかよく知らなければなりません。昔は飲んで倒れてみてどのくらい強いかわかるという時代もあったが、危険である。アルコール耐性を簡易にチェックできる方法があるのでそれを利用して自己の能力を知るべきである。

次に、短時間に多量の酒を飲めば、耐性のある者でも簡単に急性アルコール中毒に陥ります。アルコールには麻酔作用があり、急性中毒になると呼吸器系統が麻痺して死に至る危険や吐瀉物を吸引して窒息する危険もある。絶対にこのような飲み方をしてはならない。全国各地の大学で新入生歓迎コ

ンパの時期に急性アルコール中毒で死亡する学生がいる。そのような形でせっかく育てた子供を失って悲嘆にくれる親御さんの会もあり、いわゆる一気飲みは厳に慎むこと。無理にそのようなことを勧める者は友人にする価値のない人間と割り切って断ることで。

他方、無理やり他人に大量の酒を短時間で飲ますような状況を作り、これを強制した結果、飲まれた者が重篤な状況に陥った場合には、そのような強要行為に対して、法的な責任すなわち犯罪としての重過失致死傷罪、傷害罪等で処罰される可能性があるほか、民事の損害賠償責任も発生する。

なお、万一宴会中に意識を失って昏睡状態になっている者を認めたら、直ちに救急連絡をすること。軽く考えてはいけない。医者という専門家でなければただ酔いつぶれて眠っているのか、急性中毒の深昏睡で死にかかっているのかはわからん。素人がわからんときは最悪事態を想定してすぐ行動し専門家に見せるというのが、社会的知能です。危ないと感じたらすぐ救急車。あとでたいしたことないとわかって京大病院のお医者にしかられても、かけがえのない命を失うことに比べればやむを得ない。

### (3) 禁制薬物

次に禁制薬物すなわち、所持や使用が犯罪として処罰される薬物についての注意喚起です。配布物の中にも薬物使用の危険性についての説明がありますので、熟読して下さい。報道されているとおり最近では、本学の学生の事案も含めとくに大麻の所持で検挙される大学生が増加しています。また、覚せい剤も極めて危険なものです。多くの薬物乱用事例の発端は、安易な好奇心や、酒に酔った勢いでというものですが、いずれも精神的ないし身体的依存性が強度であるため一度使用するとこれを断つことは極めて困難であり、発覚すればきわめて厳しく処罰されます。何よりも健康を著しく害し人生を棒に振りますので、どうか絶対に手を出さぬようにしてください。

### (4) ネットワークシステムの利用

次に大学ではこれまで以上にコンピュータネットワークを利用されると思いますが、情報関係についての基本的な安全対策と倫理規範遵守に留意して下さい。情報ネットワークシステムは、きわめて利便性の高いツールであるだけに、これを悪用した様々な不法行為や犯罪の温床である側面もあるからです。また、報道にもあるとおり、人を中傷しその名誉を害するような書き込みをすれば、名誉毀損罪という犯罪になります。いわゆるネット掲示板等は匿名性があると一般に思われているため、比較的安易に極めて不適切で侵害性の高い書き込み記載が横行しているようですが、誰がどこから書き込んでいるかは、日本の捜査機関の能力からすれば、比較的容易に探知可能です。犯罪者としていきなり逮捕されるという事例もいくらかでもあります。どうか、先ほど述べた他人に対する感受性と想像力を働かせて、人を害する書き込みは慎んで下さい。理科系の諸君は、ハッカーとして暗躍する潜在的能力をお持ちの方もいると思いますが、おやめ下さい。むしろ将来ディフェンスの方に立派な知的能力をお使い頂ければ幸いです。

### (5) 詐欺商法

大学新生をターゲットにした様々な形態の詐欺商法にも注意して下さい。その中には、これに取り込まれることによって、末端の加害者側の働き、他人の勧誘による巻き込みをせざるを得なくなる場合もあります。疑わしい取引については話を聞かない。少しでも不安を感じたら、できる限り速やかに公的な相談窓口にご相談するようにして下さい。このような商売をしている者は、諸君らのようなただの大学生には及びもつかない法的・心理学的その他極めて高度でかつ有能な知力を持っています

から、ただの大学生が一人で対処するのは無理です。市役所・区役所等の法律相談や消費生活センター窓口などにまずは電話し、できる限り包み隠さず事実を述べ、アドバイスを受けて下さい。専門家にお任せすれば、多くの場合は、初期の法的対処で深みにはまることを避けることができます。

おわりに

以上、具体的に大学新生が数多くの危険にさらされており、他方で、他人を害するおそれもあること、その結果として、将来に向けてたいへんな損失、場合によりとりかえしのつかない事態を招きうることを警告いたしました。

基本は、繰り返しになりますが、「自由」の意味を誤解しないこと。自由には責任が伴うこと。そして何よりも、他人のことを想像し気にかける社会的感受性をはぐくむよう心がけてほしいことです。諸君の充実した学生生活を祈って、私の話を終わります。

※4月6日（火）理学部、医学部、薬学部、農学部を対象に実施したものをまとめたものである。

### Ⅲ. 調査の概要

#### (1) 質問項目

あなたの京都大学入学に際しての抱負を聞かせてください。

- あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？
- 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？

本日のガイダンスについての感想（内容、時間、その他）を聞かせてください。

#### (2) 実施方法

平成22年4月2日（金）～6日（火）の3日間に、高等教育研究開発推進機構が実施した全学共通教育に係る新入生ガイダンスの際に記名式のアンケート調査を行い、全学部合わせて2,742名（提出率91.9%）の提出があった。このアンケートの内容は、2回生進級時に行う2回生進級時アンケートの際に各自に通知し、自分の入学当時の抱負、期待を振り返ってもらうこととしている。

学部	学科	提出者数	提出率
総合人間学部		115	93.5%
文学部		217	95.6%
教育学部		61	98.4%
法学部		312	92.9%
経済学部		236	91.5%
理学部		276	86.5%
医学部	医学科	91	83.5%
	人間健康科学科	135	87.1%
	医学部合計	226	85.6%
薬学部	薬科学科	49	90.7%
	薬学科	22	73.3%
	薬学部合計	71	84.5%

学部	学科	提出者数	提出率
工学部	地球工学科	180	92.8%
	建築学科	76	91.6%
	物理工学科	226	93.8%
	電気電子工学科	127	93.4%
	工業化学科	239	97.2%
	情報学科	88	94.6%
	工学部合計	936	94.3%
	農学部	資源生物科学科	94
応用生命科学科		44	88.0%
地域環境工学科		37	92.5%
食料・環境経済学科		27	79.4%
森林科学科		54	90.0%
食品生物科学科		36	100.0%
農学部合計		292	91.8%
合計		2,742	91.9%

## IV. アンケート回答

京都大学入学に際しての抱負について、各学部の提出者全員分をそのまま記載した。

- (1) 総合人間学部 (22 頁～)
- (2) 文学部 (29 頁～)
- (3) 教育学部 (42 頁～)
- (4) 法学部 (46 頁～)
- (5) 経済学部 (62 頁～)
- (6) 理学部 (74 頁～)
- (7) 医学部 (86 頁～)
  - 1. 医学科 (86 頁～)
  - 2. 人間健康科学科 (90 頁～)
- (8) 薬学部 (98 頁～)
  - 1. 薬科学科 (98 頁～)
  - 2. 薬学科 (100 頁～)
- (9) 工学部 (102 頁～)
  - 1. 地球工学科 (102 頁～)
  - 2. 建築学科 (111 頁～)
  - 3. 物理工学科 (115 頁～)
  - 4. 電気電子工学科 (127 頁～)
  - 5. 工業化学科 (133 頁～)
  - 6. 情報学科 (144 頁～)
- (10) 農学部 (150 頁～)
  - 1. 資源生物学科 (150 頁～)
  - 2. 応用生命科学科 (154 頁～)
  - 3. 地域環境工学科 (157 頁～)
  - 4. 食料・環境経済学科 (159 頁～)
  - 5. 森林科学科 (161 頁～)
  - 6. 食品生物科学科 (164 頁～)

## (1) 総合人間学部 (アンケート提出率 93.5%)

### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

#### A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- ・友人をつくる。                      ・将来の目標を決める。
- ・興味のある分野を深める。                      ・未知の世界にふれる。
- ・幅広く学んで、教養ある人間になりたい。  
・いろんな人に出会って、様々な価値観にふれて他人の気持ちの分かる人間になりたい。
- 自分の中の宇宙をもっと広げられるように文理問わずあらゆることに興味を持ち「everything については something を知り、something については everything を知る」を実現していきたい。
- ・大学の名前に負けない人間になること                      ・勉強も部活もバイトも遊びも楽しむこと
- 幅広い分野の学問を学び、その中から興味のある分野について専門的に学びたい。
- 自分がやりたいことをみつけることが目標。そのために幅広くいろんなことを試してみたい。
- 文・理両方の分野に関して幅広い学びをすることで、私たち人間がどのように形づくられているのか、どのような世界に生きているのかを知りたい。その中で自分の将来につながる分野を模索したい。
- 文系と理系の垣根を超えた学問がしたい。
- 自分の興味がある分野をしっかりと見つけ、それについて十分な知識を身に付けた上でその知識を生かすことができる方法を考えていきたい。
- ・求めるもの…今後の人生に必要なもの、主体性、自信。  
・取り組みたいこと…自分の能力を見出していき、把握し、高めること。夢を追う。充実した学生生活。
- 立派な社会人になるため教養を身に付ける。
- ・全てを求め、たくさんのことに取り組みたい。                      ・ゆったり生きたい。
- ・自らの見識・知識を広げ、広範な分野にわたって専門的な知識を持つ人材になりたい。  
・主体的に考え行動できる人間であり、様々な分野に興味を持つ友人を持って、常に自分の知らない物事に触れていたい。
- 将来の職業を確実に探していきたい。
- ・地理と生物が好きなので、その専門的な事を学びたい。  
・高校生活まで、学習・部活ともにあまり努力しなかったのでもっと努力したい。
- 文理にとらわれることなく、幅広い分野の中から、自分に合ったものに対して妥協することなく取り組みたい。特に認知情報系に興味ある。
- 幅広い知識を身に付けたい。
- したことないことにチャレンジしたい。
- 学問の分野や、領域の壁にとらわれず、幅広い学習に取り組み、自身の教養を豊かにしたい。
- 自分が純粋に学びたいものをとことん追究したい。有機化学、脳科学、言語学、難民問題、食糧問題など。
- ・自分が何を学びたいのかを見極め、将来の夢を見つける。  
・それを実現するために必要な勉強をする。  
・興味のない分野もとりあえず触れてみる。
- ・将来の夢を (中学か高校の数学教師) 実現するのに必要なこと  
・社会人として必要なことを学ぶ。  
・良好な人間関係を築くこと
- ・より専門的な知識等を身に付けていきたい。  
・サークル活動やバイトを通して、社会について学びたい。
- 勉学に励むことはもちろん、サークル活動などを通じて幅広い人脈を得たい。
- ・質の高い学力を身に付けたいです。                      ・先入観にとらわれずに様々なことに取り組みたいです。
- 何がしたいとは具体的には決まっていますが、小説を書くことに興味があり、とりあえずたくさんの本を読んでみたいと思っています。
- 後になって後悔しないように勉強したい。



- ・世界に通用する人材となるために、質が高い授業を幅広く学び、自分の実力を高めたい。
- ・素晴らしい友人を多くつくり、友好を深め、共に有意義な活動に取り組みたい。
- 人生の夏休みを最大限に活かしたいです。
- 専門を追求するつもりはないが、語学、経済は押さえておきたい。詳しくは今後決めてゆく予定。
- 文系ですが、理系の勉強にも取り組み、教養を深めるだけでなく、将来、社会のリーダーとなるために、勉学に励み、人間関係も豊かなものにしていきたいです。
- 文系科目・理系科目共に、広く深く学びたい。部活動等にも積極的に参加したい。
- ・一番身近で、研究も多くされているのにまだ分からないことだらけの人間を知りたい。
- ・脳のしくみやはたらきについて知りたい。
- ・まず、現在、最先端の現場ではどこまで分かっているのかを知りたい。
- ・大学に入ってから力を伸ばしていく、そんな学生になる。
- ・広く深い知識の習得・サークル活動                      ・充実した日常生活                      ・精神的に大人になる。
- ・国際問題、特に女性差別について
- ・授業、サークルを通して取り組みたい。
- ・海外にもいきたい。
- 狭い見解にとらわれずに文理問わず幅広い分野を学びたい。
- 専門にとらわれずに幅広い活動に参加する。
- ・外国語をいっぱい学ぶ。
- ・留学やボランティアを通して、広い視野を身に付ける。
- ・サークルや部活動を通して色々な人生経験をする。
- 洗練された学びの環境・人・モノ・コトとの出会いを求め、デカすぎる興味をどうにかして（何にでも興味がある＝何がしたいのか定めきれない）、本当に何が適するのか、何がしたいのかを見極めることから始めたい。
- 自分の今後を考えたい。（決めたい）
- ・幅広い学問に触れる。                      ・部活（スポーツ）                      ・後悔のない1日を過ごす。
- 自分の能力をさらに高める。
- 経験値、夢、人脈、コミュニケーション能力
- 私はまだはっきりと自分のやりたいことが決まっていないのでなるべく早く、目標や、やりたいことなどを見つけたいです。見つけられたら、自分の気のすむまで、それをしていきたいです。
- 「京都大学でないと経験できなかった！」と自分で実感できるような様々な経験をしたい。自分の将来の夢を見つけ、それに向けて目標を立てて自分なりにがんばりたい。
- 互いに強く刺激し合える仲間を求め、幅広い教養と深い専門性を身に付けるとともに、大学でしかできない多くの経験を身から積極的にしていきたい。
- 自由な発想力、適応力を身に付けるために積極的に興味がある分野を探究していきたい。
- 学際的な学問に取り組みたい。
- 国際関係に関して学びたい。
- 歴史の中で、そのときどきに動いてきた人間の心理とそれが生みだした行動を考察してみたい。
- 幅広い分野の知識の吸収を求め、フィールドワークなどにも取り組みたいです。
- ・高校では得ることができないたくさんの知識を得たい。
- ・自分の知らない世界を知り、多くの人とかかわって視野を広げたい。
- ・今の段階では環境問題に興味があります。
- ・枠にとらわれない教育                      ・学風にある自由を自分で体現したい。
- 一社会人としての自覚と責任を持てるようになりたい。また、将来国際的に活躍できるように、大学では積極的に国際交流（海外旅行、留学、語学の学習など）に努める。
- ・みんなが幸せになれる方法を社会学的に探究していきたい。
- ・幅広い教養の知の力で社会で充実して生きたり不当な力に対抗していきたい。
- ・挑戦していきたい。
- 様々な分野のことを学び、多くの文化や言語についての知識を得たい。
- 積極的にポケット・ゼミや授業に参加したい。まだ新しい分野の研究を自分で進めたい。
- 自分の好きな勉強、サークル、など

- ・外国語      ・地理学      ・経済学      ・宗教学など
- ・研究に取り組みたいです。現代思想や政治学・人類学・論理学・宇宙論等々。
- ・サークル・バイト等学生のうちのできることを楽しみたいです。（野球・テニス）
- ・“強さ”を手に入れたいです。（理想としての“大人”に近づきたいです）そのためにはゆるぎない何かを見つける、もしくは作り出す必要があると思っています。
- 幅広い教養を深め、世界で活躍をされていらっしゃる先生方と話し、専門を深めていきたいです。
- ・将来、自分のやりたいことを見つける。      ・専門にとらわれず、広い知識を身に付ける。
- 色々な方面で知識を深め、味のある人間性を身に付けたい。
- 楽しむ。
- ・自分がやりたいことの方向性を定めていきたい。
- ・色々な人の考え方を知って人間的に成長したい。
- 自分が興味のある学問を積極的に学び、幅広い分野の学問を勉強したいです。また体育会に入会し、部活動にも熱心に取り組みたいです。
- 真の自由？を希求し、将来の基礎固めに努めたい。
- 何か専門分野を定め、一生懸命勉強する。
- 教養を深め、興味のあることに取り組みたいです。
- 多面的視点
- 人文学の観点から人間の心理を追求したい。
- 西日本最大規模の総合大学の中で多くの人と知り合い、広い視野を持った柔軟性のある考えを身に付けたい。また、勉強のみならず、部活動やサークルを通して友好関係を広げたい。
- 京都大学で学ぶことにあこがれていたのので、入学することができてとても嬉しいです。これから先やっていきたいことが定まっていないので、学校生活を通して探していきたいです。
- ・自分のやりたい事を思いっきり勉強させて頂けることです。
- ・自分の夢の実現につながるような取組みをしたいです。
- 自らの研究に必要な教養を身に付け、学問への興味を高めて大学院に進んで世界の平和に貢献するような研究がしたい。
- ・教養豊かな人間になる。      ・真っ当な人間になる。
- 文理の枠にとらわれず、学ばねばならないことを学びつつも自分のやりたい学問をやること
- 学問だけでなく、サークルやバイトなど充実した大学生活を送りたい。
- 何か将来の目標を決めたいので、とにかく色々なことを体験したいです。
- 教員免許を取得し、時代・地域など様々なことに対応できる教員になるための知識・経験を得たい。
- 幅広い教養を身に付けたい。
- ・一生付き合える仲間ができればいいなと思います。
- ・学生生活は勉学も楽しみも両立したいです。
- まだ、進路に迷いがあるため、多分野を学んだ後、これからはっきりとした進路を定めていく。
- 何事にも自らが主体となって取り組み、広い視野を身に付けたい。
- ・自由と豊富な選択肢
- ・一つのことにとらわれず、多くの分野に取り組みたい。
- 現代社会における様々な問題について多くの知識を身に付け、それらを深めていき、少しでも解決に尽力できるように学習をしていきたい。
- 幅広い知識を身に付け、将来役に立つ学問を勉強したい。
- 幅広い分野の勉強や、色々な人との交流を通して広い視野で物事を見る能力を身に付けたい。
- 質の高い知識の獲得と人格形成
- ・学生が何かに取り組もうとするとき、京大に力を借りたいとき、全力で貸してくれる。
- ・取り組みは人の勧めであってもよいので、楽しいこと。
- 人とのつきあい方を学びたい。
- サークル活動などに取り組みつつ、将来に役立つような勉強をしたいです。
- ・海外でも生活や仕事ができるような国際感覚と外国語力を身に付けたい。
- ・受験のためではなく、自分の興味、関心に従って実用的で深い知識を得たい。
- 幅広い教養を身に付ける中で自分の最も興味を引く分野を見つけ、それを深く積極的に追究していきたい。

- 自由な校風の中で既に興味のある認知科学などについての知識を身に付けると共に、新たな分野の中からも興味を持てるものを発見したい。
- 自分が夢中になれること
- 社会的に真っ当な学生になりたい。
- 思想、哲学といった文系の領域から、宇宙といった理系の領域まで、自由の校風を生かし、目一杯自分の関心ある学問に取り組みたい。
- 京大には日本の各地から人が集まってきたので、そういった人たちと友好を深めたいです。
- 将来やりたいことを見つける。
- 京都大学は歴史があり、学問研究も深いので、ぜひ4年間で、少しでもそれらを吸収したい。
- 色々な学問に触れ、自分の進む分野を見定めたい。
- ・勉学のみでなく、クラブ活動などの分野にも、積極的に参加したい。 ・人間性を育む。
- 幅広い教養を身に付け、文理に関わらずに学びたい。
- 自分のやりたい事を見つけたい。
- いろいろな興味のある友達をつくり、楽しく過ごす。
- 当然ではあるが、何事も自主的に取り組みたい。異なる文化の人々と（海外でも国内でもとにかく自分の属さない文化に触れたい）意見を交わしたい。そのために必要な外国語の学習に重きを置くつもり。
- 認知情報や心理学、脳のはたらきなどに興味があるので、関連した勉強や研究がしたい。文系・理系両方の人がいて、幅広い内容のことが習えるという利点を生かして、多くの人の意見を聞き、自分の考えを深めたい。
- 死刑制度廃止に向けた勉強、活動
- ・総合人間学部で、理系・文系の枠を越え、色々な分野に興味のある人と出会いたい。  
・国際交流に興味があるので、語学や文化の勉強に取り組みたい。
- ・多文化共生・外国人政策について、多面的に学びたい。  
・社会科学のみでなく、多くの分野の教養を身に付けたい。
- 様々のことを学び、専門は深め、その他のことも多く学びたい。
- 物事を様々な角度から眺められるように、幅広い範囲の知識を習得したい。
- なるべく多く本を読む。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- ・理系・文系に縛られないで幅広く。 ・文系だけど宇宙好きなので宇宙科学を学びたい。
- 興味や好奇心に任せて歴史や宗教などについて、ゼミも利用して教養を深めたいと思いました。
- 哲学や文化に興味があるが、せっかくの機会なので今まで触れたことのないような科目も学んでみたい。
- 受験のときは理系科目をほとんどしていなかったので、理系科目にも触れつつ、本を読むなどしながら文系科目も磨きをかけていきたい。
- ・自分の興味が持てること ・これからの学習、生活に活かせること
- なるべく幅広い分野において学びたい。
- いろんな学部の人と話したときに少しは話しがついていけるように勉強しておきたい。
- ・ひとつの分野に固執することなく、幅広く知識を求め、自分がまだしっかり触れたことのない世界にも触れたい。  
・貧欲に様々な分野の教養を身に付けたい。
- ・自分の興味のあることに対する理解を深めることはもちろんのこと、様々な分野の学問に触れてみたい。  
・英語を鍛えたい。
- 自分の専門分野を学ぶ際に基盤となるような知識を身に付けられるような学習をしたい。
- 理系のこと。（相対性理論とか（できるかわからないが…））

- 一見専門外ながら、究極的には結びつくような深みのある学問
- 楽しかったりおもしろかったりするもの。
- ・英語力を身に付け、欧米の文化とその歴史的背景を知ること  
・漢文に発する日本の文化と歴史を知ること
- 社会生活を安心して送れるよう浅く広い知識が欲しい。
- 社会の中で生きていくにあたり、人として恥ずかしくない程度のふるまい方やマナーや道徳的良心などを身に付けたい。そして人間力を身に付けたい。
- 社会人となったとき、自分の専門のみにとらわれないような広い視野を持てるようになることを学びたい。具体的に、歴史、哲学、宗教など。
- 学問などの基本となるもの
- ・言語（日本語も含め、言語を深く学ぶことは人間の生き方や文化を学ぶことだと思ふので。）  
・物理学・数学（好きだから。）  
・日本史（せっかく京都に住めるようになったから。今後もう二度と勉強しないと思ふから。）
- 社会人として知っておきたいこと。
- ・文理に関わらず幅広い分野について学びたい。  
・単位のとりやすさに関わらず興味のあるものを取りたい。
- 文系科目に限らず様々な勉強をしたい。
- 良識を十分に付けたいです。
- できる限り幅広い知識を得たい、とは思っていますが、あまりに多種多様の数多くの授業をとるとなると、オーバーワークにもなりかねない。というわけで平均数を気にしながら選択しようと思ひます。
- 海外に行っても大恥をかかない程度の、様々な分野の知識
- 自分は総人なので、文系・理系の枠にとらわれずに自分の興味のままに授業をとって、自分が夢中になって取り組める分野を探したい。
- 今から考えます。
- “理系”としての最低限の教養と自分と全く縁がなさそうな分野への理解
- 文学や化学、数学、経済など、幅広い分野の教養を身に付けたいです。
- 主に理系科目を、教員免許が取得できるように学びたい。
- 興味のあることを積極的にやっていきたい。
- ・幅広い分野で詳細な知識や教養を身に付けたい。 ・レポートの書き方や社会に出る為の準備・実践  
・発言力や積極性 ・ボキャブラリーの拡充
- 外国語
- 幅広く様々な分野の教養を学びたい。
- 様々な人と話ができる背景知識と語学力
- 外国語
- 文系・理系という区分にとらわれないで（そもそもこんな区別に意味はないと思ふ）幅広く学ぶ中で、自分の立ち位置となるものをみつけたい。（それを深く学べるような土壌作りとなる学びがしたい）
- まだ決められない。
- ・歴史（日本・世界・文化・教育などの流れ） ・経済 ・政治の基礎  
・歴史と経済 ・政治の相関性
- ガイダンスのみで、そのような質問をして、答えることはできません。
- 具体的には思いつかないが、その分野なら右に出る者がいないというもの
- 国内のことだけでなく、海外に目を向けた学習をしたい。
- 幅広い教養
- 独立した1人の人間としてのアイデンティティを確立する上で必要な知識、思考力。
- 様々な学問の概説
- ・外国語 ・法学系 ・国際関係
- 実社会において活躍しえるぐらいの常識と語学を学びたい。
- 一般常識だけでなく、道徳的・倫理的な人間の在り方について学びたいと思ひます。
- 履修の手引きをじっくり読んで決めますが、専門科目ばかり重視してしまうのではなく、今までやったことがないようなもの、手引きを読んで興味を持ったもの幅広く学びたいです。

- 文系、理系にとらわれず、また目先のことにとらわれず、自分の知的欲求を満たす学問を学びたい。
- 以前から考えていたことだが、机に向かってガリガリ詰め込んだものは知識であって教養ではないので、きちんと教養を身に付けたい。
- 面白そうなこと
- 様々な分野のことを学び、多くの文化や言語についての知識を得たい。
- とにかく今興味があること
- まだ決まってない。
- 数学とか、あまり関係ない科目
- 応用できてこそその教養だと思うので、生かすも殺すも自分次第ってことを胸に学問に積極的に取り込みたいと思います。情報や機械等が苦手なのですが、苦手なものも潰して行き、できた大人になりたいと思います。
- 専門科目を他方面から見ることのできる幅広い視野をつけられるような教養を学びたいです。高校では理科2科目、社会2科目しか学べなかったもので、それ以外を学びたいです。
- 生活の中で規範を身に付けながら、教育の中で広い見解を持てる人になる。
- 世界の色々な国の人達と交流してみたいので、外国でも通用するような教養を身に付けたい。
- 教養
- 英語・ドイツ語などの語学だけでなく、その他の分野の学問も自分の日常生活に活かせることを学びたいと思います。
- 社会に出たときに、他人よりもちょっと多くの教養
- 興味のあることを学びたいです。
- 未定
- 文化
- 語学を中心とした国際的な教養
- 外国語は英語とフランス語を選択したので、それを実際に使えるような力を身に付けたいです。
- 偏見のない、広い視野を持った人間になるようなこと
- 人間性を確立し、国際世界で通用するように外国語などいろいろなことを学びたいと思った。
- 自分の将来に深く関わること
- 頭の中に色々な話の引き出しが作れるように幅広い分野
- ひとつの枠にとられない様々な分野について学びたい。
- 将来に生かせそうな幅広い知識
- 幅広く、教員とは直接関わりのないことも多く学べたらいいと思います。
- 語学を中心に歴史とか社会に関することを学びたいです。
- まず、単位をとりやすい科目を選ぶのではなく、後々ためになるような、自分の興味を持てる科目内容をしっかり確認して学んでいきたい。
- ・国際社会についての基礎  
・法律・政治・経済の基礎知識
- 自分の興味を広げられるもの。
- 現代文明や西洋思想、科学・宗教、地学・天文学など
- 法律関係にも知識を得たいと思った。
- 心理学、言語学
- 語学
- 今まで通り。
- 幅広いことを学びたいと思う。
- 社会で役立つような内容を学びたいです。
- 実用的な外国語教育
- いろんなことに臨機応変に対応するのに役に立つような教養を身に付けたい。
- 幅広い見識
- 幅広い知識と常識を身に付けたい。
- 思想、哲学といった文系領域や宇宙といった理系分野、また、経済、法といった血となり肉となるような実学。

- 認知科学や心理学について
- 理系のことも学びたい。
- 専門分野のみならず、様々な分野に渡って学びたい。
- 幅広い見識
- 興味を持った様々なことに、幅広く。
- 人間として魅力あふれる人物になるため、様々な分野の学問を教養として身に付けたい。
- ・興味のあること           ・語学、国際社会について
- 興味を持てること
- ・外国語           ・社会の情勢
- 興味のある事全般に手を伸ばしたい。できれば好き嫌いなく。
- 人間の脳のはたらきやパソコンの使い方について
- 議論に負けないための基礎知識
- ポケット・ゼミで今まで体験したことのない少人数での授業を通して、「相互的な学び」を学びたいです。
- 実用性の有無だけでなく、自分が興味を持てること
- 理・文問わず幅広いこと
- 文系科目に留らない様々な理系科目
- 文学

## (2) 文学部 (アンケート提出率 95.6%)

### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

#### A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- ・自分の興味ある分野への飽くなき探究。  
・幅広い知識を得る。  
・自ら能動的に動き、勉強をする。
- ・問題の発見、考察、解決をできるようになりたい。  
・学問だけでなく、サークルや人間関係など様々なことから、多くのことを学びたい。
- いままで触れたことのない、新たなものにたくさん触れ、色んなことを考えたい。1回生のうちに、文系科目だけでなく、自分の興味にあった勉強をして知識の幅を広げたい。
- 人ができることができるようになりたい。
- 日本史の研究者が志望であるので、史学や関連諸学を中心に幅広く諸学を学び知識・教養を深めたりゆくゆくは古代から近現代まで統合して研究できるような学者を目指したい。また、できれば上とは別に高校から趣味としている将棋を継続したいと思う。
- 様々な分野における知識を身に付け、たくさんの教授や学生との話し合いをしたいです。
- 興味があるものには積極的に取り組むようにしたい。勉強も別のこともアクティブに！
- 幅広い分野についての豊かな教養、特に日本の文化や歴史についての教養を身に付けたい。また、身に付けたものを国際交流に役立てたい。
- ・学問 ・充実した学生生活 ・立派な社会性 ・人間性
- ・広範囲にわたって、好奇心の赴くままに学習を深めること  
・自分が興味を持ったこととはことん追究すること
- 勉学の面では、高校時代から興味があった日本史を、授業も含めて深く学びたいと思っています。また、勉学だけでなく、サークルや課外活動を通して多方向に視野を広げ、コミュニケーション能力を養っていきこうと思います。
- 予備校で日本史を習って、とても面白く感じた。京都という歴史的町並みが残る地で、自分が興味ある歴史をもっともっと知ることで、過去から未来への橋渡しの役割を担えたらいいと思っています。
- 学部での勉強だけでなく、留学などを通して広い見識を持ちたい。
- 文学や社会学等、やりたいことが多くある中、本当に自分がやりたいことを見つけ、深く、正確な知識を見につけ、研究に勤しみたい。
- 豊かな教養を身に付け、人間性を高めたいです。
- 文学を勉強して、自分でも創作したい。
- 西洋史を専攻し、古代ローマについて学びたい。
- ・総合力、運用力を身に付ける。  
・自己管理 (体調、スケジュールなど) する力  
・大学・クラブ (サークル) ・アルバイトなどの多くの活動に参加  
・「学ぶ」「教える」という環境にできるだけ長くいたい。
- 何にでも積極的に取り組みたいです。
- 専門分野や文理の枠を超えて様々な分野を学びたい。
- 学問の枠を超えて幅広い教養を身に付けたい。
- 自分が最終的に取り組みたいのは、日本を中心とした、近現代の経済史の研究。それに絡むために、英語などの他国語、各国史、文学、他諸々の学問に触れ、知識を蓄えたい。京都大学に求めるものは、自分の勉学、研究に専念できる環境です。
- 勉強以外にもサークル、バイトなど精一杯やって自分がほんとうにやっていきたいことを見つけたい。
- 自分なりの課題を見つけて、その答えを得るために教授や学友などとの関わりの中で立体的な知恵を得たい。また、その運用の仕方を学ぶ。社会人として一人前になるように課外活動にも参加する。
- 様々な文学作品を読み、内容や背景、当時の言語や文化などを調べてみたい。

- 自由な校風のもと、自分が学びたい分野に対して積極的に取り組む。
- 人文学を中心に、人生における数々の選択の助けとなる様々な教養を身に付けること
- ・何より、「教養」を高める場であることを求める。  
・自ら望んで手に入れた環境を活かし、知的体力増強に努めたい。
- 様々なことがらに問題意識をもち、京大の授業や設備を最大限に活用しながら自分の頭で考える力を育てていきたいです。
- まだ将来の目標が明確には決まっていないので、様々な事に積極的に取り組んでいきたいと思います。そしていろいろな可能性を模索したいです。
- 多様で深い教養と知性の獲得
- 私は高校時代から日本史や世界史について大いに興味を持っており、とりわけ日本史に大変ひきつけられました。そこでこの古都、京都においてその探究を深めていくことができればと思います。
- 自分で自由に勉強することができるので、興味のあることに積極的に取り組みたい。意識の高い人たちと一緒に勉強したい。
- 考え中です。
- 高度な学習設備
- マス・メディアが隆盛する今日、自分の意見を持つことはますます難しくなっている。誰かが何かを主張したとしても、それは新聞やインターネットサイト、テレビの受け売りに過ぎないことが多く、しかもそれを批難する人のその指弾の仕方さえ、何かソースの存在するものであることさえある。僕はこの京大で真の「独自性」（これを身に付けるのにはこの大学ほどよいところはないと思うのですが）を持った自分だけの主義・主張・歴史・哲学を形成するため、文・理系の枠を越えて幅広く学びたいと思う。
- ・様々な人に出会って自分の世界を広げたい。  
・自ら楽しんで学ぶことができ、人に語れるくらいの学問と出会いたい。
- 英語を深く勉強したい。
- 社会人としての教養の獲得と余暇活動の充実を目指して、専門科目だけでなく一般教養科目等にも積極的に取り組みたい。
- 自分の見聞を広めたい。
- 何を求めるというわけでもないが、自身に関心を持てる物事ならば徹底的に追求してみたい。
- 通いながら考えたいと思います。
- ・興味のある分野を深く勉強してみたい。  
・自分の視野を広げられるような活動に組み込みたい。
- 自由な時間を求め、勉強に加えサークル活動やボランティア活動などに組み込みたい。
- ・文化人類学や社会学について学びたい。  
・様々な考え方を人々と触れあい、自分の見聞を広めたい。
- 机の上で考えることばかりでなく、社会に出た時に自ら考え、行動できる能力を手に入れたい。
- 自由な学風のもと、様々なことにチャレンジしてみたい。
- 幅広く挑戦し、自分の視野を広げたい。
- ・高校までの、自らの興味に関係のない手段としての勉強ではなく、純粋に知識を増やしていく目的としての学習に取り組んでいきたい。  
・分野を限らず、様々な知識を吸収していきたい。
- 論理的思考力とそれを明確に表現できるだけのコトバを駆使する力。それに確かな語学力を身に付けたい。また、言語面から見た文学・文化形成などについて学びたい。
- ・豊富な蔵書や最先端の研究施設等、恵まれた設備を積極的に活用して、様々な分野にわたる教養を身に付けたい。  
・サークル等にも参加したい。
- ・最先端の研究に参加できると思った。  
・自分が興味を持った以外の分野も幅広く取り組みたい。
- 自分は知識に偏りがあるため、広い見方を身に付けるために、様々なことに組みつつ、自分の目指す分野に専念したい。
- 深い教養を身に付けるために、自学自習に積極的に取り組み、計画的な行動をしたい。
- 深く、面白い人間になれるように様々なことを学びたいです。



- 社会学に興味があるので、豊富な情報や京都大学ならではの環境を生かしてしっかりと取り組みたい。
- より高度な教養を身に付け、自由の校風の中で興味のあることに積極的に参加していきたい。勉学の中で、知識のみでなく人間性を高めてこれからの人生をより意義のあるものにしたい。京都大学には学生に対する真摯な講義を求める。また大学という特別な場においても常に社会と関わられるように努力するつもりであるから、そのような機会、情報の提供など我々学生を手助けしていただきたい。
- 自分を磨く努力をし続ける。
- ・自身的人格形成の上で一つの要素となるような教養  
・社会学・心理学・法学
- 今まで、学校教育を受けてきた中で、自分が知的興味を持ったことについて、楽しみながら積極的に知識を深めていきたいです。更に、大学内のいろいろな人と触れ合って影響を受けながら新たに自分の知的好奇心を開発していきたいです。
- ・国文学の知識・思考を深める。 ・今後一生を通じて向き合える学を形成する。  
・幅広い人間関係の形成 ・社会勉強  
・社会に出るにあたる猶予期間ととらえ、試行錯誤を通じ豊かな人格形成に努める。
- 自由を求め、バイトや勉学にいそしみたい。
- ・切磋琢磨しあえる仲間、質の高い授業を求めます。  
・史学、哲学、言語学を中心に学びたいです。
- 心身の向上
- 本当に興味が持てる研究課題を見つけ、取り組む。
- ハイレベルな学問を求め、学業だけでなくサークル活動やアルバイトにも取り組みたい。
- 歴史を中心に世界について広範囲に知識を得る。
- ・中古・中世国文学の研究をしたい。  
・各種古典文学作品の解釈について、高度な内容の授業を提供してほしい。
- ・将来を決定づけるような出会い ・取り組みたいことは特に決めていない。
- 京都大学でしか学べない独自の質の高い教養
- ・勉学に集中できる環境を求めます。  
・英語や独語以外にも、多くの言語に関わりながら英語について学びたい。
- ・幅広い教養を持つ、真の国際人になりたい。 ・授業やサークルに一生懸命取り組みたい。
- 京都大学で学ぶ中で自分が本当にやりたいことをみつけ、突きつめていきたいです。また、京大生として高い教養を身に付けたいです。
- いろいろな人と出会って、いろいろなことを学びたい。
- 学業はもちろん課外活動にも積極的に参加し、卒業後、良識ある社会人の1人として、世の中に貢献できるような人物となれるように活動していきたい。
- 高校ではできなかった、大学ならではのことに取り組みたい。
- 自分が興味を持てるものを見つけないとダメです。
- 部活やサークル、勉強、自炊などの両立
- 社会性を培うために、勉強だけでなく、サークルにも参加したい。
- 自主的学究
- 自分が興味のある分野を満足できるまで勉強したい。
- ・より専門的な学問 ・自分の進路を探したい。
- 語学や国際関係に興味があるので、語学をみがいて様々な国際関係のことがらについての理解を深めたいです。
- 外国文学に興味があるので、文学の原典に直接触れ、さらに理解を深め、探究するとともに、それに伴う語学力を伸ばしていきたい。
- 優秀な人達との交流により刺激を受けて、自分が社会に役立つための方法を見つけないとダメです。
- 京都大学で進められてきた研究がどのようなものだったかをまず知り、その上で自分で何かをつくり出していきたい。
- ・豊富な本やすぐれた先生（教授）たち ・社会学を勉強してみたいです。
- 一つのことに多方面からアプローチして、真実に近い知識を得る力を身に付け、正しい知識に基づいて自分の思想を確立したい。

- ・見聞を広め、多様な角度から物事を見ることのできる人物になりたい。
- ・外国語を学び、世界で通用するようになりたい。
- ・万人の認める能力ある人物になりたい。
- ・視野と教養を深めたい。                      ・サークル活動やバイトを頑張りたい。
- 自分の将来につながることを学ぶ。
- ・他の人の考えを理解するようにつとめ、自分の考えを表現できるように、心に余裕を持ちつつも、一生懸命努力する。
- ・部活やバイトを要領よくこなす。
- 古典・哲学・日本史・宗教など幅広い知識を吸収し、将来に役立てるようにしたい。
- 高校時代から興味を持っていたことをさらに深めていきたい。
- 自ら進んで様々なことを勉強できる環境を求め、勉強以外にもサークル活動など、受験生時代には取り組めなかった様々なことに取り組みたい。
- 高度な学問研究の成果に触れるのはもちろんのこと、できるだけたくさんの人、特に自分とは全く異なるバックグラウンドを持つ人とコミュニケーションをとることで自分の見識を深め、将来に役立てていきたいです。
- ・多様な人間との出逢い                      ・幅広い教養＝知識を身に付ける。
- 様々な人と出会って、広い視野を身に付けたい。また、英語の力も高めていきたい。
- 日本史を深く勉強する。
- 「何か自分の好きな学問を見つけてとことん取り組む」ですね。
- 幅広い教養と外国語を2、3身に付けたい。
- 自分が興味を抱いている分野を専門としている先生方により深い内容を学び、それ以外にも、今まであまり触れたことのなかったような学問を学ぶことで自分の知識を深め、視野を広げていけたらいいなと思います。
- 図書館司書の資格を取りたいと思っています。
- 哲学を学び、人間の生き方や人間関係等を考えてみたい。
- ・オケをがんばる！                      ・教員免許とる。
- 人間として生きていくうえで必要になったり、役に立つような幅広い教養を身に付けるために、進んであらゆることに興味を持ちたい。
- 高校の勉強より高いレベルの勉強をしたい。
- ・メディアや社会学について学びたい。                      ・自主性を養いたい。
- 就職に役立つ、役立たないではなく、広く人間を磨くために様々なことを学んでいきたい。
- 教養ある人間になれるよう、しっかり勉強したいです。
- 自分が身をおいている環境やその構成要素に対する深い理解を得て、新たな発見ができるようになりたい。（高望み。）自分の得意なものはもちろん、苦手だったものや疎遠だったものにも積極的に取り組みたい。
- 幅広い分野の授業をうまく組み合わせて受講し、思考の幅を広げたいと思います。
- ・興味のある分野の知識を深めていきたい。
- ・サークルなどを通して人間関係の幅を広げていきたい。
- 日本近代史の研究
- ・様々の分野の勉強をしたいです。（←全学共通科目を利用して）
- ・色々な人と出会って、色々な考え方に触れたいです。（←サークル活動・アルバイトなどを介して）
- ・まあ、楽しい生活が送ればいいな、と思っています。
- これから探す。
- 勉強とサークルとバイトの両立
- 楽しみたい。
- 高校生生のときにはできなかった、時間や分野に制限のない学問に取り組みたい。
- 自分で課題を見つけ研究すること。
- ・できるだけ環境を利用して、やってみたくと思った事を自分から挑戦していきたいです。
- ・将来何になるかを決めるためにも色々な事を学んでみたいと思います。

- ・社会学を中心に取り組み、日本の問題点を知りたい。
- ・尊敬できる先生・先輩・同級生
- ・将来役に立つようにいろんなことに挑戦したいです。
- ・具体的なことは決めていませんが、できることはすべてやってみたいと思います。
- 交友関係を広げ、様々な研究分野に触れたいです。
- ・文学の勉強をしたい。 ・そのために、授業をとりたい。
- 高いレベルの授業を受けて、世の中に出て役に立つ知識を身に付けること
- 自由・自律
- ・専門的な歴史の知識を得ること ・自立すること
- 外国の言語や文化を知って、文学作品を読んだり、実際に交流したりして吸収したい。
- ・今まで興味があったけど取り組めなかったことについて勉強したい。
- ・人間として成長できるように積極的に行動したい。
- B I G
- 語学や文化等の、自分の知識や教養の引き出しを深めるようなこと
- 歴史を中心に様々な分野のことを学びたい。
- 自由を求め、国文学や日本の歴史などに取り組みたい。
- 人派が欲しい。
- ・心理学を学びたい。(実験心理の方)
- ・自由な勉学を求めています。
- ・自由な校風だからこそ、自分から能動的に知識を吸収できるよう、がんばりたいと思います。
- 京都大学交響楽団における活動に全力を注ぎながらも、英語・中国語を中心とした勉学にも精力的に取り組んでいきたい。
- 京都大学ならではの高度な授業を求め、容易に修得できるようなものではなく、後に生きてくるような苦労を要するものに取り組みたい。
- 自らの知識を深めることを求め、自分から積極的に探究していきたいです。
- 興味のある文学をより深く学び、それに加えて他分野の学問にも積極的に取り組み視野を広げたいです。将来、京大で学んだことを生かして他人の役に立てるように、しっかりと勉強したいと思います。
- ・幅広い知識を見につけ、翻訳家になるという将来の夢のファーストステップを踏む。
- ・英米文学を学び、教養を深め、プレゼンテーション能力を身に付ける。
- ・教員免許も取る。
- 多角的な視点を持って社会を眺めたいので、様々な分野のものごとに幅広く取り組みたい。
- 学部・学科の枠にしばられず、自由に自分のやりたいことを勉強したいです。
- 今まで学校では受験のための勉強しかやってこなかったような気がします。大学では自分の興味があるものをじっくり勉強したいです。
- 幅広い教養を身に付け、国際的に活躍できる人になりたい。
- 色々な所から来た色々な人に会い、たくさんのことを学びたい。とはいえ流されて4年間を終えるのではなく、自律的な自由の主体として周りの人に支えてもらいながらも自分で道を切り拓くクリエイティブな大人になりたい。感謝の気持ちを忘れて他人を責めがちなので自分がいかに恵まれているかを常に思い出せるようにしたい。
- 様々な科目を広く、興味のあるものは深く学び、考えたいです。
- 自由の中にある責任を果たせる人格を形成したい。
- 私は高校の授業で古典に興味を持つようになりました。特に源氏物語など中世の文学を中心に深く研究したいと思っています。京都大学では、古典の原文を読んだりしたいです。また、今まで自分の知らなかった分野もしっかりと学習し、教養を身に付けることができるのを期待しています。
- 私は高校時代から国文学と心理学に興味がありました。どちらも同じ文学部で学べるところが私に合っていると思って京都大学に来ました。1回生のうちに広く学んでみて、どちらが自分に合っているか決めようと思います。京都という土地で古文を学べるというのはすごく楽しみです。サークルにもたくさん入って、語学も頑張っ、中身のある大学生活を送ろうと思います！
- 高校で学んだことをさらに深く学ぶことで、自分の自信としたい。特に文系学部であるため、言語や文学・史学などを深くやることで、自分の中で学問の意義というものはっきりさせたい。

- たくさんの人と、関係をつくって、自分の興味のあることの勉強や、活動をがんばっていきたいです。
- ・幅広い分野にわたって様々なことを学び、自らの教養を深めたいと思います！  
・物事の“本質”を探求する姿勢を忘れないようにしたいです。
- 自分の学びたい分野を納得のいくまで追究する。
- ・勉学にも励みつつ、サークルなどにも参加したい。  
・特に、語学を習得し、外国の人とも交流できるようになりたい。  
・大学生活を有意義なものにしたいと思う。
- 自学自習の精神を持って、語学を中心に勉強に取り組みたい。
- 勉学にもサークル活動にも精を出し学問の奥深さを体験したい。
- 政治や経済、歴史など幅広く学んで偏らない知識を身に付けたい。今まであまり読まなかった日本以外の文学、日本の古典や近代の文学を読みたい。
- 学問はもちろん様々な経験を通して成長したい。
- 僕は、基本的には言葉についての知識を深めようと思ってこの京都大学に入学しました。しかし、京都大学は、学部の壁を越えて、様々な分野の知識が修得できるので、言葉以外にも興味のある、例えば薬学や都市計画などについても意欲的に取り組んでいきたいと思います。
- 勉強なり、課外活動なり、追える所まで自分の理想を追求してみたいです。
- 自由闊達な校風の中で、自分の希望する日本文学の研究に取り組みたいです。
- ・なまけることなく、広くて深い知識と教養を身に付け、さらにそれを生かして思考の幅を広げたい。  
・外国語や哲学を学びたい。図書館司書の資格を取りたい。  
・また、親への依存から脱し、自立した精神を育みたい。  
・様々な人々と話しをして人間性を高めたい。
- ・鬼・妖怪についての勉強がしたいです。  
・鎌田東二先生の授業を受けたり、直接対話もしてみたいです。
- ・将来の仕事につながること      ・京都大学でしかできないこと
- 生き方を方向付ける哲学を求め、様々なことに触れてみたいと思います。
- 「自由」を求め、多角的活動（サークル、自主勉強、etc…）をする。
- ・歴史の研究      ・音楽活動
- 教養のある人間になれるよう努力したいと思います。
- まずは全学共通教育で自分の視野を広げ、様々な学問の中から自分が興味を持ったことを深め、思う存分研究したいと思っています。
- ・自分の将来を見極め、自分自身が本当にやりたいことを模索する。  
・積極的に勉強に取り組みたい。  
・自分の興味のあることをとことん、学べるだけ学びたい。
- 視野を広げ、いろいろなことに興味を持って自分から学ぼうとする姿勢を持ち続けて、勉学にはげみたいです。
- ・広義の哲学、認識論など。      ・歴史（とくに西洋近現代）  
・言語学（ソシュール等）      ・社会文化論（レヴィ＝ストロース等）
- 自分のやりたいことに打ち込める最後の時間だと思って、勉強にもサークル活動にも積極的に参加したい。
- 自分の研究したいことを見つけ、それについて柔軟な考え方で取り組みたい。
- 全世界に通用する教養
- 与えられた時間の中で、人間のありようについて考え抜きたい。
- 幅広い教養。その上で専攻にすすみたい。
- 積極的に様々な科目を選択して、教養を広げたい。その中で興味の出てくる分野もあると思うので、先入観なしにいろいろ取り組みたい。
- 社会的感受性を身に付けたい。
- 自身の教養を深めて、新しいことに積極的に取り組みたいです。
- ・机上の空論にとどまらず、実際の生活につながるようなことに取り組みたい。  
・様々な常識を身に付けたい。
- 好きなこと、興味があることの知識を深め、何ごとにも積極的に挑戦し内面を豊かにしたいです。

- ・京都に住むからには、学問の傍ら日本文化に触れ、日本人としての自覚や誇りに磨きをかけたい。
- ・社会に出ても通用する、あるいは活用できる知識や能力を得たい。
- 近現代の日本文学を学びたいと考えています。文学作品が書かれた時代背景や地域的環境なども含め、様々な角度から文学を見つめて深く勉強していきたくと思います。また、いろいろな人と出会って多くのことを学び、自分の視野を広げていきたいです。
- 美学に興味があるので、美学芸術関連について学んでいきたいです。それ以外にも興味深い講義が多くあるようなので、積極的に受けられればと思います。
- 最高峰の教養を修得することを求め、分野を問わず色々なことに取り組みたい。
- クラブ活動やアルバイトをしたりしながら、色々なことを勉強してみたい。
- 高校であまり学べなかった海外の文化・社会について学びたい。留学なども視野に入れて考えている。学習面以外では、サークルなどの活動で自分とは異なる専門分野の人とも交流し、人間としての幅を広げたい。
- 勉強とサークルなどの両立をしていきたいと思います。
- 幅広く学び、自分のやりたいことを見つけ、それについて深く取り組みたい。
- ・様々な分野の教科に触れて、幅広い教養を身に付けたい。
- ・サークルや学部などでの人間関係を大切にしたい。
- ・様々な先生から様々な考え方を学びたい。
- ・多くの本を読み、サークルなどでも楽しく活動したい。
- 知的好奇心の趣くまま、知的探求して自己向上したい所存
- ・歴史や哲学を学んでみたい。 ・理系科目も興味のあるものは勉強してみたい。
- 今まで縛られてきたので勉強でも生活でも存分に自由を楽しみたい。哲学とか外国文学研究とか面白そう。(あとバンドやりたい) また、すごく深い思考する人がたくさんいそうなので、そういう人たちと頭がぐるぐるしてくるようなことを語り合ってみたい。
- 宗教学・言語学・地理学など様々な分野に興味があるので全学共通科目でできるだけ幅広い分野を学んでみたい。法学部の科目や理系科目の宇宙科学などにも興味があるので、比較的自由に学べる文学部で様々な分野に触れて、自分の専門を決めていきたいと思っている。
- 自主的に学べるようになることが目標で、情報収集を積極的にしていきたい。
- 教養ある人間を目指し、幅広い分野の学問を学びたい。
- 有意義な大学生活を求め様々な素晴らしいことに取り組む。
- 自分の研究をしてみたい。歴史や哲学をさらに研究し、また、余裕があれば、物理などのやったことないこともしてみたい。
- 授業、サークルなど分野を問わず、様々な活動に取り組んで、自分の求めるべきものを探したい。また、試験のための勉強ではない、学問がしたい！！
- 実学偏重に陥らず自分が興味を持った分野に様々な取り組み視野を広げたい。それが可能になる環境を求め、同時に社会人として優れた人間になるために教養や社交性を育てたい。
- 大きな目標としては、将来一人の社会人として十分に有能でいられるスキル、人間力を身に付けることです。これは私生活と大学生活の両方で目指します。具体的に学びたい学問は、「20世紀学」です。今、自分が一番興味があるから選びました。
- 自分にない、能力、知識をどんどん吸収したい。
- 将来に役立つもの
- 自分のしたい事をして自由に生きる。
- 人間性や趣味を豊かにするような、様々な種類の活動
- わたしは宗教に関する社会学について将来勉強したいと思っています。与えられる以上の興味と関心を自ら求めたいです。
- 学問に真面目に取り組むと共に、サークルやバイトなどそれ以外の面も充実させる。
- 自分の興味があることをどん欲に学びたい。
- 言語学に興味があるので言語学について深く学びたい。特に音声学について学びたいと思っている。また言語に限らず自分の興味の向くままのびのび学びたい。

- 勉強はもちろんのこと、様々な課外活動にも積極的に参加し、人間的に成長したいと思います。将来は、国際公務員になり、発展途上国の人々（特に子供達）の助けになりたいと思っています。そのために、自分の専門にとらわれず、様々なことを学び「教養」を身に付けて様々な事態に対処できる能力を身に付けられるよう努力したいと思います。
- 自己の改革
- 幅広い知識と教養、国際関係や国の成り立ちについて
- 西洋文学、西洋哲学思想に関心があります。
- ・自分が興味を持ったことに対して何事にも積極的に行動したい。  
・分野にとらわれず色々な知識を吸収したい。

**Q 2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- 自分の視野を広げてくれること
- 興味を持てること。ひとつのことからどんどん網目のように興味を広げていきたい。
- 1回生の間は自分の専門以外のことを学ぼうと思う。
- 専門直系歴史・文献講読・政治経済・考古学・哲学・宗教・教養語学・理系教養
- 学部と関係なくても、おもしろそうなものはとってみようかな、と思った。でも、自分のやりたいことの障害にならない程度の数を選びたい。
- ・国際的なことを学びたい。  
・EX群科目
- 幅広く、高校では学べなかったようなこと
- 人文科学だけでなく、化学や数学など興味のある科目を今のうちに学んでおきたいと思いました。
- 自分の興味のある分野はもちろん、今まで知らなかった、あるいは興味のなかった分野も積極的に学びたいです。
- 興味あることだけでなく、今まで知らなかったことについても勉強してみたい。
- 自分で考えて、積極的に取り組めることと、必要だと思うことを学びたい。
- 人文・社会系だけを取るのも良いが、忌避してきた自然科学系の科目を取るのも良いかもしれない。
- 自分の専門とするもの以外であっても、今まで苦手としてきた理系の分野に関しても学びたい。
- 生活に必要な知識も含め（トリビア）、様々な事を知りたい。
- 自分の興味ある分野について学びたい。
- ・固定概念を強くもたず、今まであまり知らなかった事などにも積極的に取り組みたい。  
・何を学ぶかも大切ですが、自分で自分のスケジュールを正確に把握し、コントロールする時間割りの組み立てそのものを、非常に有意義なものにしたい。
- 自分の素地・興味を見出すキッカケがほしいです！
- 専門分野や文理の枠を超えて様々な分野を学びたい。
- 哲学や数学や論理など
- ・高等学校で触れていなかった、地理、物理などの科目                      ・パソコンに強くなる。
- ポケット・ゼミ
- 自分が知らないこと
- ・社会人になったときに知っておくべき基礎知識                      ・世界情勢（時事問題）に関することなど
- ・西洋史                      ・哲学、思想
- 人生を真の意味で充実したものとするための術
- 生きていく上で土台となるであろうことを学びたい。
- 哲学や心理といった以前から興味があったことを学ぶとともに、いままであまり興味はなかったが、授業を受けておもしろいと思ったものを積極的に学んでいきたいです。

- 海外の方と話をしても、会話が弾むような世界共通の知識などです。
- 理系、文系ともバランスよく。
- これまでのような生徒としてではなく学生として自立的、自律的に生活していく方法を学びたい。
- 語学力をしっかりとつけたいと思った。
- 外国語？
- 文系向けの内容を主に。
- 文学部へ行ってしまうと、どうしても専門科目の方が忙しくなってしまう、広大な学問世界の内の鼻糞ほどの領域に首を突っ込まざるをえない。このような状況下では、一体、自分が学問という巨大な知の有機体のどこにいるのか、どこにいて自分は何のためにここにいるのかを把握することであると考える。だからまず、学問世界全体を鳥瞰する目的で（もちろん純粋な興味から、というのがありますが）文・理系を問わず様々な分野を学びたい。
- いくつか興味のある分野はあるが、幅広い知識を身に付けたい。
- 自ら進んで学びたいと思えるようなこと
- 情報及び近代史
- 考えることを通して成長していけるようなこと
- ・歴史（日本史・東洋史） ・宗教学（主にアニシズム） ・地理学・地球科学（火山・地震等）
- 心理系統
- 自分の専攻したい科目に関するものだけでなく、理系科目も含め様々なものをもってみたい。
- 今まで避けてきたようなこと
- 将来には役立たなくても、今しかできないことを学びたい。
- 学部科目としては本来学ぶ機会のない分野を勉強して知識の幅を広げたい。
- 文系だけにとどまらず、理系科目も積極的にとってほしいと思った。
- 文系科目に限らず、幅広い教養を身に付けたい。
- 自分が興味と意欲を持って積極的に学習に取り組むことができ、その過程において人間的成熟度が深められるようなものを慎重に選んでいきたい。また、ただ内に内に閉じこもるのではなく社会と関わっていきけるものを学習したい。
- 人文科学系の分野を広く学ぶのは勿論、自然科学系分野も学びたい。
- ・学部科目にかかわらず理系科目なども、興味があるものはできるだけ履修してみたい。  
・異文化理解に関するものや、哲学関係の科目など、自分の生き方に深くかわり影響を与えられるようなものを学んでみたい。
- 幅広い分野を学びたい。
- 教養といわれてもなんとなく漠然としているが、自分が社会人になったときに、恥をかかないように、様々なことをしたい。
- 自分の人格形成に役立つ自分を向上できるようなことを学びたい。
- せっかく文学部にいて制約が少ないので様々な分野、EX群等も学びたいです。
- 文化・言語に関する科目を学びたいと思った。
- 知識にとどまらず人間性を深めるのはもちろんのこととして、得た教養をどのように社会の中で用いるか、どのように人のために役立っているかという所まで学びたい。
- 文化や芸術
- 今まで受けたことのない理系科目
- まずは自分の興味のあることについて、更に興味が深まるような勉強をしていきたいです。
- ・文学部1回生の利点を活用して、広い範囲で様々な知識を身に付けたい。  
・その中で、深みある人格をつくり上げてゆく。
- 自分の器を大きくできること
- ・自分の興味のある人文系の科目。  
・苦手な理系教科は本屋に売っている参考書類で教養レベルの知識をつけたい。
- 理系の分野
- 人文・社会科学の知識を深め、更には自然科学も含めて幅広く学びたい。
- ・3回生以降の専門分野における研究につながりを持ちうる科目  
・教員免許取得に必要な科目

- 好きなこと
- 自分の関心に合った幅広い分野の知識
- 人としての常識を身に付ける為、自分の好きな科目以外にも興味を持っていきたい。
- ・これからの社会に必要な情報関係のことを学びたい。      ・古典に多く触れたい。
- 興味はあっても今まで学ぶ機会がなかったものも積極的に取り組んで自分の教養の幅を広げたいと思います。
- 自分の興味あること、今まであまりやる機会のなかったもの（理系科目）を教養教育として学びたい。
- 専門科目で学ばないが自分の思考の幅を広げられるような学問を学びたいと思う。
- 将来社会に出た時に役立ち、自分を高められるもの
- 自分が得意とする分野だけでなく、理系科目といった、今まであまり触れて来なかった分野も学んでいきたい。
- ・多様なもの      ・社会にでて使える可能性があるもの
- 基礎となる言語をしっかりと理解したい。（外国語）
- 自分が属する文学部の人文系の科目ばかりでなく、様々な分野について学びたいです。また、ガイダンスでもおっしゃられていたように、一つの分野に固執することなく、社会人としての教養を身に付けられるよう、いろいろな科目をとりたいです。
- せっかく総合大学としての京都大学に入れたので、文・理を問わず、広く教養をつけられるようにしたい。
- 理系文系を問わず、広く様々な分野について学びたい。
- ・大学を出た時にも自分の力となるようなことを学びたい。  
・専門的に学ぼう分野の他の領域でも教養教育として知識を得たい。
- 今までよく知らなかったこと、社会人として知っとくべきことを学びたいと思う。
- 今まで敬遠していた分野の勉強もしてみたい。
- 文系科目だけでなく、理系科目も受講して、幅広い教養を身に付けたい。
- 知識を深め学問のおもしろさを知る。
- 今まで学んだことのないものや、数学などの理系科目
- 将来に役立つ知識を分野にとらわれず学びたい。
- ・専門科目につながる科目      ・専門科目とは正反対の科目
- 高校時代は文系だったが、コンピュータに関してのことや理系なども視野に入れ、自分が興味があると感じられるものを幅広く学びたい。
- 高校までの授業では取り扱わなかったタイプの自分の知識を増やすというよりはむしろ自分の内面を深めるようなことを学びたいです。
- 自分の専攻とはかけ離れていること
- 一つのものにこだわらず、幅広い分野のものを学びたい。
- 大学卒業後も役に立つこと
- 「論理的思考力」を身に付けるような学習をしたいです。
- 選り好みせず、色々やりたい。
- 自分の考えと、先生方や他学生の人達の考えを比較して多角的に物事を見ることを学びたいです。特に、国際的な学問を通して、より大きな視点を持ちたいと思います。
- 日本史学
- まず外国語を学びたい。また、なるべく専門分野以外の色々な分野のことも知りたい。
- 心理学
- まだ自分の知らない世界に触れる入口となるような教育
- 文系だが理系の授業も興味があるから、様々な分野を学んで視野を広げたい。
- 後の人生に役に立つ、または基礎となること
- 自らの視野を広げるためにも、高校で少ししか触れなかった学問、存在しなかった学問をやってみたい。
- 自分の興味があることを広く学べたら良いな、と思います。
- 思考の柔軟性
- 今まで苦手だったことにもトライして何があっても対応できる力をつけたいです。
- 興味のある古文を中心に学びたい。
- 数学などの理系科目も学びたいと思った。



- 自分の考え方とか価値観を形成するのに良い影響を与えてくれるようなものを学びたいと思います。
- あらゆること。興味のあるもの
- 社会に出ても恥ずかしくないような人間になれるようなこと
- 教養としての歴史
- 文系・理系の区別なく、自分の興味を反映しつつ、幅広い分野を学びたい。
- 自分が専門とする分野だけでなく幅広い分野の知識を習得したい。
- ただ役に立つかどうかではなく、自分の人間性を深められるような学習をしたいです。
- 専門外の勉強をできるだけたくさんしたい。
- 自分が興味を持っているものだけでなく、理系も含め幅広く学びたいです。
- 受験勉強とは異なる勉強方法が出来るので、興味があるものも、これまで深く学んでこなかった分野も、学んでいきたいです。
- ・自分の興味・関心のある分野を増やしたい。 ・だから様々な分野の授業をとりたい。
- 今まで興味を持たなかった分野や、将来役に立つこと
- 哲学系
- ・人文系では哲学を学んでみたい。  
・自然科学系統でも触れることが少ないので、視野を広げるという意味で学んだことのないものをもってみたい。
- 大学に来た目的である国文学以外のこと、特に日本以外の国の歴史や宗教など
- 文学部の専門外となる法律や経済など社会生活に必要な分野
- 幅広い分野の生涯の教養になること
- 役立つもの
- ・理系科目を学べる最後の機会なので、理系の科目もとっていききたい。  
・心理学と西洋史の両方に興味があるので、専門を決めるときに困らないよう、双方とっておきたい。  
・興味のあるものは積極的にとっていききたい。
- 将来は院に進みたいと考えているので、自分が研究したい分野に関係する科目ばかりを履修しようと思っていたのですが、自分が従来あまり興味の無かった分野も履修してみようと思いました。
- 知識人へとつながるもののみならず、芸術関連も学びたい。
- 興味を持っている分野のことを学びたいと思います。
- 学部や文系、理系の枠を超えて様々な授業を受け、知識を深めたいです。
- 実生活に役立つか役立たないかのみを考えるのではなく、自身の人間性を高めてくれるものとして様々な分野の科目を選択したい。
- 文理の枠に捕らわれず、様々な知識を身に付け、それらがまた互いに結実して新しいものを生み出していくような、その場にとどまらない知識を身に付けたい。
- 文学部とは直接関係なさそうなことでも、すべて自分に影響を与えるものだと思うので、広い範囲の教養を身に付け、その中で自分のやりたいことを見つけていきたいと思いました。
- まず、社会全体の動きを、基本的なものから学んでいきたいです。また、文系ではあるけれど、理系分野の中にも興味のあるものがあるので、それも学んでいきたいと思います。
- 理系科目や法学、経済学など
- ロシア語が好き！時に没頭しながら、時に距離を置いて色々な角度から、これを勉強したい。そうしたらまた新しい世界を知ることができるかも知れない。或いは、私達はどのように表現行為に出るのか探りたい。ダリ、シーレ、クレー、ユトリロ、ピカソ…芸術なんてつまらないと思うけど、意外と面白いのかも知れない。せっかく京都に来たので！博物館や図書館をたくさん利用したいし、旅行に来た海外の方々からもいろいろ教えてもらいたい。Я МОГУ！勉強したいことがいっぱいあるので、時間のあるうちにいろいろかじりたい。
- 今まで縁遠かった理系の科目も含め、いろいろなことを学んでいきたいです。
- 興味はあったが手の出しがたかったものや自分の分野以外のことを学び、知識以上の教養を身に付けたい。
- 自分の興味のある科目だけでなく、理系科目なども学んでいきたいです。また、外国語をしっかりと学ぶことで、異なる文化圏の人々への理解を深めたいと思っています。

- 興味がある分野をいろいろ学びたいです。文化とか芸術系も興味があります。高校で日本史をしていないので、教養として知っていた方がいいくらい日本史も学びたいと思っています。生物も好きなので生物もやりたいです。教養としては楽しいことを学びたいなあ…と思います。
- 一通りのなるべく多くの教科
- 得意な科目や興味のある科目ばかりではなく、苦手であった分野にも触れて、深めていきたいです。
- ・本当の意味での“教養”をしっかり学びたいと思います。  
・学生の本分を忘れないようにしたいです。
- 自分の興味のある分野の基礎
- 学部と関係ない分野も、大学を出たら勉強する機会はかなり限られてくるので、少しでも興味のあるものは授業を受けてみるのもいいかと思う。
- 興味のあることを中心に学んでいきたい。
- 世界で起きていることを正確に認識できるように広い範囲のことがらについて学びたい。日本の文化、外国の文化について学びたい。
- ポケット・ゼミでの少人数授業、語学。
- 言語についての講義を中心に、理系内容の教養についても基礎的な知識を修得したいと思います。
- 興味を持った科目を理系・文系等を問わず学んでいきたいと思います。
- 文学系のみならず、様々な学問・分野の講義を受け、学びたいと思いました。
- 宗教学や哲学、歴史学など
- 人文学に関することを中心に、高校であまりやらなかった理系の勉強も学びたいと思っています。
- 将来の仕事に活かせること
- 選択の幅が広がるようなこと
- 文系科目にとどまらず、理系科目にも取り組みたい！
- まだわからないが、とりあえず興味のあることは何でも。
- まだ明確な目標がないので、幅広く学びたいと思っています。
- 自分の物事に対する視野を広げるために、今までの自分の興味のある分野だけでなく、様々な学問に触れたいと思いました。
- ・自分の興味のあること  
・自分の視野を広げてくれるようなこと  
・これまで全然知らなかったこと
- 国際的な視野を広げ、国際問題について深い理解と自分の意見をきちんと持つ力を得たいと思います。
- 単なる知識として、でなく、マクロな視点での判断材料を得たい。また、知識を活用し、より一般性を持つ思考をできるようになりたい。
- 将来進みたい専攻に関わらず、自分の興味のあること
- 自分が興味を持てることや勉強して役に立ちそうなこと
- 偏りなく、人文系全般
- いずれ文系の専門科目に進むので、理系的思考法を用いる講義をとりたい。
- 理系科目の授業
- 文理問わず、様々な科目を学びたい。文系でも、自然科学系の授業を受けられるようなので、受けてみたい。
- 社会的感受性を身に付けたい。
- ・語学          ・人文・社会学系          ・美術系
- 自分が人間的に成長でき、将来につながるようなことを学びたいです。
- より多くの人々の考えを理解できるように語学を勉強したいです。また、文系に限らず理系や芸術系の科目にも興味があるため、関心を持って教養を深められたら、と思います。
- 自分が専門的に学びたいと思うことにとらわれず、知的興味を感じることを広く学んでいけたら良いなと思います。
- 物理学などの自分がよく知らない系統の学問
- 興味のある宗教関係から、これまで疎遠だった理系の科目まで、幅広く学びたい。
- 国際的な交流に興味があるので、他の文化圏の人と触れ合ったときに日本人として恥じない自国の文化、他国の文化を教養として身に付けておきたい。

- 3. 4回生で必要となる専門科目にとどまらず、理系科目も学び、幅広い知識を得ていきたいと思います。
- できるだけ幅広い分野について学びたい。
- 英語、心理学、地理、地学など興味のある分野がたくさんあるので、いろんな授業をとって好きなことを見つきたい。
- 外国語とその国の背景、社会、経済のこと
- 高校時代の受験勉強の域を出た、純粋に興味がある学問を探求していきたい。
- 様々な分野の学問を深く学んでみたい。
- ・どうせなら専修に分かれる前の基礎を勉強したい。
- ・役に立たないことを学ぶのも楽しいけど、進級して後々役に立つことを優先して勉強したい。
- ・西洋の文学研究する講義とか。もちろん外国語は言うまでもなく。
- 理系科目や、外国文化に関することを学びたい。
- 学部にとらわれず、あらゆる分野の学問に取り組みたい。
- 自分の知力を高めてくれて自分にとってプラスになること
- 今までやろうと思わなかったことをしてみたい。広くても、ある程度までは深いところまで学びたい。とくに、自然科学をやってみたい。
- 国文を深く学びたいので、それに関連する科目や、哲学なども学んでみたい。
- 単位の良し悪しではない。授業の良し悪しだ。
- ・言語学          ・哲学          ・数学
- ・言語          ・史学
- 理系科目
- 文系科目に限らず、自分が興味を持ったことを学びたい。
- ・岩田先生のしている授業にとっても興味を持った。          ・人類学もおもしろそうなのでとってみたい。
- 専門分野を学ぶ上で、基盤となる知識を育成するのに必要な科目を中心に学習すると共に、学部を問わず、法学、経済学、教育学など、幅広い教養を身に付けたいと思う。
- 幅広い分野
- まず今興味がある言語学の入門レベルの授業を受けたい。それに加え数学を始めとする理系科目にもふれておきたい。
- 全学共通教育では、自分の専門分野以外の科目も積極的に選択していきたいと思います。
- ただ単に実用的なだけでなく、深く考えることができるもの
- 特に決めず、自分の興味、関心があるもの
- 自分の論理的思考を鍛えるように、これ以降、より学ぶ機会が希薄になるので、数学などの理系科目を、今のうちに学ぶ必要を感じた。
- ・理系科目の基礎と芸術系          ・話が上手い人になるために必要な幅広い知識

### (3) 教育学部 (アンケート提出率 98.4%)

#### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

##### A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- コミュニケーション能力の向上
- 人間の深層心理を暴く。
- 僕は高校時代、受験勉強にばかり時間を使い、正直、テストはできるが他は何も知らない人間になってしまいました。このことについて大変コンプレックスを持って生きてきました。なので大学では、今まで養うことができなかった分野にも力を注ごうと思います。学祭にも興味があります。(NF. 教育学部祭)
- 授業を通して高度な知識を得るだけでなく、バイトやサークルなども積極的に行い、広い交友関係を得たり様々な人生経験をしたいです。
- 漠然と興味を持っている心理について、教育を中心に幅広く学びたいです。サークル活動にも積極的に参加して、楽しい大学生活を送りたいです。
- 自分の好きな理系の分野を学び、同時に教育の基本理念を学び、部活、勉強ともに両立していきたいです。
- 学校での講義にとどまらず、学校外の活動等にも積極的に参加したい。多くの人と関わりを持って、様々な考え方にも触れていきたい。
- 教育を考え、実際に人に教える人間となる為に必要な知識、教養、コミュニケーション能力を身に付けるとともに、自分という人間の幅を広げられるような活動をしたい。
- 私は学校教育について興味があり、どのような教育が行われるべきかということを知りたいと思っています。そのために、積極的な姿勢で自分の関心のある分野を探究していきたいです。
- 教養を身に付け、様々な人との交流を持って、自分を律することができるように励むとともに、ボランティアなど地域社会と関わっていききたい。
- 自主性を身に付け、今まで興味を持っていたこと以外にも新たなことを学んでいきたい。
- 勉学に励むことはもちろんとして、人間関係の環を広げることもできれば、と思います。
- 心理学を学びたいという気持ちを忘れないようにしつつも、視野を広げていきたい。勉強だけでなく遊びやバイトも。
- 人間への深い理解と洞察。そのために、特に音楽と人間の精神の関わりを探求したい。
- 語学や心理学などに取り組みたい。
- 健康的な生活リズムを整えて自律心・表現力を求め、広い人間関係を築き、様々な科目の学習理解に努めたい。
- グローバル化した社会の中で生き残れるよう、海外留学などを通して、世界観を身に付けたいと思っています。また、海外の教育について学び、その中で、日本の教育を見つめたいです。学校教育について考えると同時に、子供の心理や、思い込みについて、脳科学の観点からもとらえたいです。人間が自然と思っていることの「なぜ？」を聞きたいと思っています。
- 心理学を学びたいという思いから教育学部に入学したので、とにかく心理学について深く勉強したい。また、勉学だけでなく、サークルなどの課外活動にも積極的に参加し、様々な人と交流してみたい。
- 中学校の部活はただ顧問の先生の言うことにただ従っただけだったし、高校では部活をしていなかったので、サークルまたは部活を自主的に運営していきたい。
- 自分の専門分野への理解を深めるだけでなく、幅広い教養を身に付けたいと思っています。特に、自然科学分野について積極的に学びたいです。
- とにかく自由を求めます。その上で、高校までに取り組むことがなく、関心のある教育学や心理学を中心に学んでいきたいです。
- 教育に関わる人間として必要なものを習得し、近年より過酷となっている教育の現場に、少しでも貢献できるような事業に取り組みたい。
- 自由な学風のもと心理学を学びたい。
- ・自立心を養っていききたい。                      ・心理学と情報操作の力をきわめたい。
- ・適度に楽しみ、勉学に励むこと！                      ・教育心理について学びたい。

- 教育における人と人との関わりのあり方を研究したい。
- 異なるバックグラウンドを持った友人たちから様々な文化や考え方を学び、広い視野を持つ人間になりたい。また、初めて触れるスペイン語は大変だろうが、大学に入る前からずっと受講を楽しみにしてきた科目なので、意欲的に取り組みたい。
- ・学部にとらわれずに色々な分野を学びたい。
- ・サークルをやりたい。
- 幅広い知識・教養と専門分野に関する深い知識を持った人間になるための、学びを求めます。また、海外留学を見据えた学びを求めます。さらに自ら進んで学んでいきたいです。
- 心理学を学びたい。
- 幅広い分野の学問を学び、また、サークル等で豊かな人間関係を築くことで、自身の内面を成長させたい。また、様々な京都の名所を巡りたい。
- ・一般教養                      ・心理学についての細やかな知識
- 教育学、心理学、日本史といった自分の興味のある分野への教養を深めたいと思います。英語力の強化にも取り組みたいです。
- 出身も専門も違う、いろいろな人と出会って、関わる中で、自分の人間性を高めたい。
- ・いろんな考え方に触れ、自己を高める。
- ・広い視野を持って社会を動かす人になる。
- ・興味のある学問の学習                      ・人脈の形成                      ・心理学の研究
- ・何を求め…自分が能動的に心おきなく学べるだけでなく、友人と交流できる場所
- ・どんなこと…興味のおもむくままに教養を身に付けること
- 一生学び続けたいと思える分野を見付ける。
- 対話をし、学ぶ。
- ・世間に出た時に恥ずかしくない程度の教養                      ・世間を知るための様々な活動
- 心理学
- ・自ら学ぶことを求める。
- ・教育学部生として、教わるだけでは分からないこと、「こういう感じだ」と自分で分かる、という経験を大事にし、教育者としての将来に活かしたい。
- 基礎となる教育を分野に拘らず学び、学際的な学問を研究する。
- 教育学や心理学を学ぶ。
- ・自分の興味のある授業や、知名度の高い先生方の授業を受けたい。
- ・京大の素晴らしい環境を大いに利用していきたい。
- 心理学、精神科学を中心に人間の心と脳について学び、サークル活動や学部内の交流を通してたくさんの人と知り合い、かかわっていきたい。
- ・色々なことに挑戦して社会の役に立てるような能力を身に付けたい。
- ・サークルや部活もやってみよう。
- 様々な知識、またそれらに関わる枠組を学んだ上で社会に対し積極的に取り組んで行ける人間になりたい。その為の手段として、教育に関わる学問を学んでいきたい。
- 自分のやりたい勉強を積極的に求めていきたい。
- 充実した大学生活の中で、多くの分野と触れ合うことによって、自分の進むべき道を見出していきたい。
- ・自分のやりたいことができる環境
- ・勉強とサークルの両立
- 教育について、様々なことを知りたい。なので、京都大学には教育に関するあらゆる知識・情報を求め、自分でも色々知ることができるように努力したい。
- それが何によってなのか、サークルなのか、バイトなのか、勉強であるのかはまだ分かりませんが、まず、社会に出て行く上で必要になるであろう、コミュニケーション力や積極的な姿勢を身に付けたいと思います。社会に貢献するために、まずは社会で必要とされる人材になりたいです。
- ・今、私が興味を持っていることについての知識を深めたい。
- ・これまで少ししか機会のなかった、自分から学ぶということを実践したい。
- 自由な大学生活の中で、自分なりに考えて、色々な分野に手を伸ばしたいと思います。
- 専門的な知識を身に付ける                      なにかしら深めたい。

- ・人の役に立てるように、多くの力をつけたい。      ・自分から積極的に学問に取り組みたい。
- ・周囲の人々と自分を高め合いたい。
  - ・心理について深く知りたい。
  - ・英語とフランス語を身に付けたい。
- 様々な分野で最高峰の研究がされている京都大学で多様な考えを持った人と出会い、刺激されて今後自分が生涯できることを探していきたい。
- 教育を受ける側の心理の研究
- ・より多くの先生方から教育学について学びたい。
  - ・特に教育行政について専門の先生から授業を受けたい。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- A群のような、受験勉強で使用しなかったものを学びたい。
- 今しか学べないことも、思いっきり学びたいと思います。
- 言語をしっかりと学びたいと思います。高校までに一通り勉強している英語をより深く学んでみたいと思います。
- 人格を形成する上で役立つ学問
- 自分の興味に合っていて、深い学習を自分でもしたいと思うような科目を学びたい。
- 高校時代から日本史が得意で、興味があったので、大学でも日本史を深く学びたい。また、哲学、心理学等にも興味があるので勉強してみたい。
- 自分の関心のある教育については、もちろん学びたいと思いますが、他にも興味を持った様々な科目を学んで、視野を広げられるようにしたいです。
- 将来に役立つことだけでなく、興味のあること全部
- 世界史に興味があるので、高校では学べなかった、より詳しい歴史を学べれば、と思います。
- 興味のある科目以外の授業も受けて、視野を広げたい。
- 認知科学を学ぶための基礎を築くため、生物学、化学などを学びたい。
- まだイメージがつかめなかった。色々授業を受けてからゆっくり決めていきたいと思う。
- ・様々な文化、歴史など      ・思想、宗教、言語
- 文理を問わず、脳科学など、自分の興味のあることに、積極的に取り組みたいと思っています。また、法律についての知識をつけ、社会に出る準備をしたいです。大学というモラトリアム期間を、有意義に過ごしたいと思っています。
- 直接教育学や心理学に関係する内容の授業だけでなく、知的好奇心を持って様々な分野の授業を受けて、教養を深めたいと思う。
- 教育・心理系の興味のあることはもちろん、できれば芸術や数学、歴史なども学びたい。
- 文系・理系にとらわれず、自分の興味がある科目を学びたいと思います。また、高校で履修しなかった科目についても、受講していきたいです。
- 日本についての知識教養が欠けているので、国際的な感覚を掴むためにもまずは日本、そしてその後世界について学びたいです。
- 教育者として、また人間として深みのある人間になるために、うわべだけではない本当の教養を身に付けていきたい。
- ・歴史      ・数学
- 今後の人生に役立つこと（情報関係と英語）
- 基礎的な授業の大学バージョンを聞いてみたい。
- 幅広い知識を運用できるようにみっちり勉強したいです。日本の社会について特に学びたいと思っています。

- 具体的には決まっていないが、先生のおっしゃるように将来に役立つかどうかだけで判断せずに、興味を持てる講義を受講し、幅広い教養を身に付けたい。
- 教育だけでなく他分野も学んでみたいと思います。
- 自分の知識をさらに深めることのできることで、自分の視野を広げることのできる自分にとって新しい分野のことがら。
- 専門として学びそうなこと以外のこと
- 主に教育学、心理学、宗教学などをワールドワイドな視点で学びたい。また、様々な国の言語に触れたい。理系科目としては、生物学に興味がある。
- 社会人として恥ずかしくないよう、広い範囲で知識を持ちたいです。
- 将来のために…という目線より、現在自分が興味を持っていることを学びたいと思います。心理学、語学、日本史、日本の古典文学。
- 自分が学んでいきたい分野に関わることをプラスせかくなので、幅広い分野から少しでも興味のあることを学びたい。
- 深く広く教養をつけ、コミュニケーション力をつけたい。
- ・後の自身の勉学において基礎となる、有意義な学問  
・今まで触れたことのないような、自らの視野を広げることのできる学問
- 自分の専攻科目だけでなく、多岐にわたる分野について学びたい。
- 世界に通用する言語能力とコミュニケーション能力
- わかりません。
- 一般常識
- 興味や関心を持ったものをできるだけ多く
- 文理関係なく、自分なりに分かる、ということを知りたい。
- 専門に限らず幅広く授業を選択する。特に語学を重視する。
- 自分の興味のあることを深く学べるものを学びたい。
- 宇宙科学や論理学など理系科目を学びたい。
- 文系科目に限らず理系科目であっても自分が内面的に成長できるようなことを学びたい。
- 人文・社会系の学問を積極的に学び、またそうした学問を広く深く学ぶためにも自然科学系の学問も手を抜かずにやりたい。具体的には社会学、哲学、化学、生物といった学問をしたい。EX群の学問も余裕さえあれば、やりたい。
- 文理を問わず、自分が興味を持ったものを、積極的に学んでいきたいと思う。
- 社会の基礎等、生きていく上でのいわゆる常識
- ・心理系統・地理学          ・社会進出した後にも役立つ知識
- 今後の人生において、大いに役立つこと
- 高校での文系の授業では触れていない内容について学びたいです。
- 英語とか基本的な科目はもちろん、ポケット・ゼミなどで、新たな分野、または今興味があるがあまり知らない分野について学びたい。
- 情報が膨大だったため、よくわからなかったけど、とりあえず、様々な分野のことを学びたいと思う。
- 幅広く視野とか 世界観が広がるとよい。
- 興味のある科目なら進んで学ぼうと思う。
- ・専門教育、社会で役に立つ（深い理解につながる）教育          ・社会人として、人間としての基礎
- 今の自分の領域は限定されている。しかしこの教育課程を経て、理系の考え方も身に付けたい。
- シラバスを見て考える。
- 自分の専攻している学部に関する知識だけでなく、教養になる講義も受けたいと思った。

#### (4) 法学部 (アンケート提出率 92.9%)

##### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

##### A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- ・弁護士になりたいので、そのために必要な知識を学びたいです。  
・自主的に学ぼうとする態度を身に付けたいです。
- サークルなどを通して、いろいろな考えを持った人と接し、柔軟な思考を身に付けたいと思う。
- 今の日本や世界が本当はどんな状況なのか、積極的に学んでいきたい。
- 人間的・学問的な幅を広げ、社交性を身に付けたい。
- 生活の充実
- 将来の夢の実現に必要な知識だけでなく、幅広く物事を学び、様々な人々と交流したい。
- ・教養 ・国Iの入試勉強
- 勉強、レクリエーション
- ・幅広い知識 ・自分の将来のためになる勉強をしたい。
- 様々なことに取り組み、人間として成長したい。
- 今後の人生において有意義となる教養を身に付け、将来の目標のための知識を得たいです。
- やっぱり、大人になったら社会や人のために何かしたいと思っているので、その目標のためのいわゆるキソを築きたいです。詳しく書くとびっくりするくらい長くなるので個人的に聞いてほしいです。
- ・多種多様な人との出会い ・各種イベントなどの交流
- 幅広い人々との交流に取り組みたいです。
- ・楽しくて充実した時間を求めています。  
・自分の力をうまく発揮できる分野探しに取り組みたい。
- 充実したキャンパスライフを求め、今までやらなかった新しい活動に取り組みたい。
- 自らの希望する分野に傾倒してしまうことなく、自由の学風の下で自らを高めていきたい。
- 国際感覚を見につけ、将来の仕事につながるようなことがしたい。社会に出て、自分がどうなりたいかという目標をしっかりと見つけられるようにしたい。
- 法律に限らず、文系理系に限らず様々な知識や視野を身に付け、世界で活躍できるようになりたいです。
- 楽しく学びたい。
- 法学部に入った以上は、法についての知識を得るとともに、一般的な教養も身に付けて、また、様々な学部の人々と、幅広く交流をしたい。
- 具体的にはわからないけど、とにかく、ありっただけ。
- ・これからの人生を有意義にする助けとなる友人を見つけない。  
・浪人して親に迷惑をかけたので、その分勉強を頑張りたい。
- ・勉強とサークル ・友人、先輩との関係
- 自分自身の向上
- 幅広い教養を身に付け、様々な事態にその場で対応できる能力を身に付けたい。
- 就職に役立つ情報や資格など
- 柔軟に物事を考える力を獲得し、幅広い教養を身に付けたいと思う。
- 大学でしか出来ないことを見つけ、それに捧げたい。
- 高校生活、浪人生活では得られなかった経験をしたいと思う。
- ・自分とは違う方向への関心を持つ人達と出会い、視野を広げること。  
・受験勉強の間怠っていた社会についての理解を深めること。  
・英語をよく学びたい。
- 日本のトップ層の学生と交流していく中で、自らの日本、ひいては世界に対する意見を創造し、将来の日本を背負えるような人間性を持つようになりたい。
- 国際社会で生きる能力



- 幅広い教養を求めるとともに、勉強以外のサークル、アルバイトといった活動に取り組み、社会性を身に付けていきたい。
- 勉強、運動、仲間づくり
- 自分の興味の持てる分野について、深く学習したい。
- 夢を求め、夢のあることに取り組みたい。
- 国際法やいろいろな国の政治や外交に興味があるので、それらについて多くの知識を得て、将来に活かしていきたいです。
- 幅広く学習し、その中で進路を定めていきたい。
- 高校までとは違う幅広い分野に触れてみたい。
- 私は、京都大学に自由を求めます。その与えられた自由の中で、幅広い交友関係や、社会常識、法律に関する専門知識など様々なことに自発性を持って取り組んでいきたいと考えています。
- 京都大学は自主性を尊重する大学なので、いろいろなことに積極的に参加して、自分の興味の持てることを見つけない。
- 知的創造を喚起する授業
- ・知識、教養を求め、多種多様なものに興味を持って取り組みたい。  
・社会に出てすぐ活躍できる人材になりたい。
- 色々な分野の知らないことをたくさん知りたい。特に教養科目は、あらゆる分野の科目が取れるのでとても楽しみです。
- 多様な教養を育み、スポーツにも打ち込み、充実したキャンパスライフを送りたい。
- 将来、法曹関係の仕事に就きたいと思っているので、法律について基礎から専門的なことまで学びたいです。
- 良い友人と共に幅広く学び、サークルで遊びたい。
- 過去、現在、未来の世界情勢に関して、京大だからこそ学べるような事項を学びたいです。そして自由の学風のもと、幅広い教養を身に付けたいです。
- 「対話」密度の高い講義や能力豊かな友人
- より多くの個性豊かな人々との人間関係を築き、その人々から学べるものは学び、大学の授業を通して、豊富な知識を得て、大学卒業後の社会生活で自分のやりたい事を実践できる基盤を形成したい。多くの本を読みたい。
- 正直なところ、私は「京大入って終わり」型の人間なので、特に抱負はありません。これから見つけようと思います。
- 大学を卒業して就職後、社会のリーダーとなるために必要な気質や国際的感覚を備えられるような学習を求め、積極的に授業に取り組みたい。
- 高い水準の教育を受け、ロースクール進学をめざして努力するとともに他の様々な活動にも取り組みたい。
- 色々なことを学び、興味のあることを見つける。
- 大学でしか学べないものにおいて、自分の好奇心を満たすこと
- 自己形成
- 法哲学
- 法学的な内容に限らず、できるだけ幅広い分野の知識を身に付けていきたい。
- ・主体的に勉強その他の活動に取り組める姿勢をつくりたい。  
・法学部という枠にとらわれず、幅広い教養を身に付けていきたい。  
・自由な学風のもと、良識ある人格を形成していきたい。
- 自分の興味を持った分野に積極的に参加して教養を深めたい。
- 京大の自由な学風の下で、様々なことに挑戦していく中で自分の可能性が広がっていくことを望みます。
- ・自分の興味のある分野（国際関係・政治・協力・法）について専門的に学んで、将来に活かしたい。  
・広い教養を身に付けたい。  
・人脈を広げたい。
- 国際的な社会人になるために幅広い知識を備えたい。
- 多くの人との出会いを求め、様々なイベントに取り組みたい。
- 自由な校風の中で各種資格を取りたい。

- 法学の勉強
- ・自分の興味のある分野を見つけ、取り組む。 ・交友関係を広める。
- 社会に出て通用する思考力の獲得を求め、あらゆる分野の事に取り組みたい。
- 詳細かつ体系的な知識の獲得を求めている自分の色々な能力の向上を、常にこころがけたい。
- 進路を模索したい。
- 現代社会に対する素養
- 人間としての幅を広げたいです。だからこそ様々な種類の考えを持つ人々と話し合い、意思疎通を図りたいと思います。
- 勉学・サークル・バイト・人間交流など総合的な人生経験
- 法律関係職
- 司法試験合格のために学習に取り組むことと、たくさんの友人を作ること
- 自由に学ぶ。バイトもサークルも楽しむ。
- 京都大学の自由の校風のとおり、様々な分野の学問の教養を身に付ける。
- 自由を求め、様々なことに取り組むたい。
- ・社会で生きていく上での法の運用力 ・相手への対応の仕方 など
- 論理的思考力の育成と体系的な知識の吸収
- 教養を身に付けられる環境を求め、教養を身に付けたい。
- 社会に出ても役立つ教養を身に付けたい。
- 幅広い知識・教養を身に付け、メディア・リテラシーを高めつつ、国際社会で役立つコミュニケーション能力と法の知識を深めていきたい。また、サークル活動などに積極的に参加し、頼りになる友達、先輩をつくりたい。
- 多くを求め、様々なことに取り組む。
- 勉学にしっかり取り組むことはもちろん、高校までに活動できなかったサークル活動にも取り組みたい。
- 幅広い教養、知識を得るために様々な人々と交流したい。
- 社会の仕組みを学び、様々なことに目を向けて自分のできそうなことに参加したい。
- 成長を求め、あらゆる活動に参加したい。
- 高校ではなかった、詳しくて専門的な学習をしたい。また、幅広い分野について学び、広い視野を持ちたい。
- わくわくすること
- ・政治学に対する深い知識の養成 ・自分の意見を積極的に主張する姿勢
- 自学・自習
- 勉強
- 大学受験の2年間は京都大学に合格する事がすべてであり、人生のゴールだとずっと信じてやってきました。開学でのキャンパスライフはとても楽しく、有意義なものであったが、心のどこかに「俺は京大に行きたい」、「このままで終わりがたくない」という思いがあった。京大を人生のゴールのように考えてきたのは、その思いが大きかったからだ。合格する事でその思いは解消された。でも合格した後、ボーッとしていると、これから先、自分の夢もなく、のうのうと生きていくのかと思うと、ものすごく寂しく、将来への不安を感じた。このままではいけない。これからは受験勉強以外の、何か自分が熱中できるものを探したい。そのためにただボーッとするのではなく、いろんな事を一期一会だと思って、挑戦していきたいと思っています。
- サークル
- 様々な価値観・考え方をを持った人々との交流を深め、やりがいのあることに取り組む。
- 将来検察官になりたいので、大学の4年は法律の根本にある概念を学びたいです。また検察官では様々な方面の知識が必要になると思うので、教養も身に付けたいと思います。
- ・将来公務員になるのが目標なので、そのための基礎知識を見につけたい。
- ・幅広い人間と交際することで人間としての幅を広げたい。
- ・受験時に失われた体力を取り戻したい。
- ・英語力を高めたい。
- ・尊敬できる友達をつくる。 ・法律・政治学の専門を深く学ぶ。
- ・学問では高水準の教育 ・その他では一つスポーツをしてみたい。

- 自由な校風のもとで、自分の興味のあることについて存分に勉強したい。友人をつくり、互いに刺激し合って、勉強ができるだけではない人間として成長していきたい。
- 京都大学法学部の、学科などに捉われず幅広い分野の学問に触れられるところに魅かれたので、法律はもちろん社会学や経済学などの分野も勉強したい。勉強だけでなく、行事やサークル、バイトなど、様々なことにアクティブにチャレンジしたい。
- 自分の興味のある分野の知識を深めたい。
- 将来自分にできることの手掛りを求め、幅広い分野で色々取り組んでいきたい。
- ・幅広い教養を身に付けるとともに専門科目の知識を深めたい。  
・勉強やサークル活動に積極的に取り組み、広いネットワークをつくりたい。
- 司法試験にむけて勉強を主体とした生活を送りたいと思います。そのために本気で取り組める授業と、共に頑張れる友人がほしいです。
- 社会に出て人々の役に立てるように、今までに取り組んだことないことにも取り組んでいきたい。
- ・沖縄県の基地問題解決策の追求！！  
・音楽！！
- ・勉強を重視しながら、サークル、バイトなどで様々な経験を積みたい。  
・完全に自立した「自分」をつくっていききたい。
- 京都大学の学風に触れることで新しい視野を持ち、それをもとに新しい分野にも取り組んでみたいです。
- 自由な校風の中での勉強とサークル活動
- 広く勉強して興味のあることを見つけない。
- 特にありません。
- 様々なことを学び、体験できるので、充実した大学生活をおくりたいと思う。
- ・教養と学歴 ・政治家へのインターン ・短期留学 ・法律の勉強→国I対策
- ・多くの友達と出会って仲を深めることや、興味ある授業に出席することで、幅広い人脈や視野を持つようになりたい。  
・サークルなどに参加し、勉強と両立することで、充実した生活を送りたい。
- ・質の高い授業と志の高い仲間を求めます。 ・法律や語学に取り組みたいです。
- ・現代の大学生、また社会人として必要な教養と知識の修得。  
・自分の学びたいことを、浅く広く学ぶこと。
- いろいろな人と出会って、自分自身を人として高めていきたい。
- 有名な講師の先生方の講義をきいて、視野を広げる。
- 幅広い知識と交友関係を求め、自分の将来に役立つことをしっかり学び、充実した大学生活を送れるよう、勉学に励みたい。
- ・法律についての専門知識を身に付けたいです。 ・自立した人間になりたいです。
- 1回生の間は、良い人間関係を求めて、勉強、サークル、バイト、などなど全部頑張りたい。
- 未知の分野を学習することで見識を広めたい。
- レベルの高い周囲の中で、今世界に必要なことが何かを考える力をつけたい。
- 専門分野の知識だけでなく、理系の講義にも出て、幅広い教養を学び、学職ある市民になりたい。
- 政治学あるいは政治に関する学びたいと思います。
- 様々なことを知りたい。そして法学への理解を深めたい。
- ・自学自習の学習態度を身に付け、主体的に行動できる人間になる。  
・法学部生としての専門知識を身に付ける。
- ・常に現実を見つめながら学び、将来の夢に近づいていきたい。  
・自由の学風の中で主体性を持って行動していきたい。
- 積極的な生活を送り、興味を持ったものに深く取り組みたい。
- 理系・文系にかかわらず幅広い教養をつける。
- のびのびと勉学に励み、サークル活動を通して人間関係も広めていきたい。
- ・自分のやりたいことを貫けるだけの知識と精神力を身に付ける。（←目標）  
・少しでも興味がわいたらすぐに挑戦！！今まで未知の分野でも。（←取り組み）
- 一般教養科目で幅広く学びながら、法律や政治について深く学びたい。
- 法についての実践的な知識を深め、自らの武器となるように学習したい。

- 様々なことに意欲的に取り組みたい。
- 私が京都大学に憧れた理由の一つに自由な学風と科目の自由選択性というのがあります。与えられた物を受動的に学ばず、自分から好奇心を持って様々な分野の学習を進めていきたいと思っています。特に、私は政治学に興味があり、学習面では歴史や政治関係の講義を積極的に受講しようと思っています。また、様々なサークルやイベントに参加し人脈を広げていきたいと思っています。
- 自学自習を重んじ、自由度の高い科目選択制度のある京都大学で自分の興味のある分野についてどんどん掘り下げていきたいと思っています。また、公務員試験を受けようと思っているので、試験に向けた勉強にも取り組みたいと思っています。
- 受験とは違う、答えの決まっていない勉強の世界で、学問への興味を深めていきたい。
- 社会に出たときに活躍できる人間となるように学びたい。
- 専門的なことだけでなく、幅広い教養を身に付けようと思う。
- 特に決めてないので、おいおい考えたい。
- 勉学に励み、また自分が望んでいたサークル活動を両立させ、何事にも思い切り取り組むメリハリのあつる生活を送りたい。
- 学びたいことを学びたい。
- 様々な情報を集めて、自分の進路について決定していくとともにいろいろな人に触れて、見識を広げたい。
- ・自由さがこの大学の魅力                      ・高校までと異なり自分の興味あることができる。
- 自由で自主的な学習
- 人間的魅力の獲得
- 他の学部にもわたって、講義などを聞くなかで自分が将来やりたいことを見つけたいです。
- 勉強と遊びの両立
- 自由な校風のもとで、自分の知的関心によって好きなことを学習しつつ、サークルやバイトをしたい。
- ・法曹になるため勉強に励む。                      ・バイト等を通じて社会を知っていく。
- ・司法試験等に対応できる法の知識                      ・社会に通じる一般教養
- 勉強やサークルなど様々なことに取り組んで充実した日々を送りたい。
- 受験勉強とは違い、興味のあることについて深く学びたい。
- 幅広い教養と世界をみる視点を養いたい。
- 社会で役に立つ知識を得るとともに、生活を豊かにする教養を得る。
- ・法がますます必要となる現代社会で、将来、役に立つことができるようになるための最高の学習の場となることを求めます。
- ・将来、法律家となるための学習に取り組むとともに、小・中・高と続けている硬式テニスを続けていこうと思っています。
- 法学部生として、知識を増やしていきたい。
- 一生の財産となるものをつくりたい。
- ・学問とサークル・バイトの両立を頑張る。                      ・これからもずっと付き合える仲間を見つける。
- 学問とサークルの両立に組みたい。
- 勉強・サークル
- ・ウツにならない（そこまで明るくなくていいから）暗く落ち込まない毎日を求めたい。
- ・今までやってこなかった新しいことにいろいろ取り組みたい。（主に自ら積極的に行動すること！！）
- ・（1回生の教養科目は、何のために京都大学を受けたのか一旦忘れ、自分の興味のおもむくままに科目をとってみたい（笑））
- 政治学
- 今までお世話になった親やいろんな人に恩返しができるような立派な人間になりたいです。資格は何か取ろうと思っています。
- 幅広く教養を身に付け、法曹の人間に相応しい力を修得したい。
- 自由な雰囲気にならなく努力を続けられる精神力と柔軟な見方
- 自主・自律した学問への姿勢、そして確かな法に関する知職と様々な方面から物事を考えることができる視野を得ることに努めたい。
- 興味のあること

- 教養を身に付けることで、社会貢献できる人間になること
- 自身の幅を広げるために、興味のあることも含め、新しい事を学んでいきたい。また、多くの人との関係も築いていきたい。
- 「自由」という校風のもと、サークルや学問を精一杯充実させ、「自律」の精神をも学びたいと思います。学部の枠にとらわれず、様々な分野を学べる機会を生かせるような活動ができれば、と思っています。
- やったことのない様々な分野に挑戦したい。勉学はもちろん、部活やボランティアなども積極的に行って有意義な4年間を過ごしたい。
- 有望な将来を求め、いろんなことに取り組みたい。
- 全国から集まった精鋭と一緒に最高の環境で法学を学びたい。
- ・将来法曹を志しており、伝統のある京都大学での質の高い教育を期待している。また自由な校風に則って自学自習に励みたい。  
・サークル等課外活動にも積極的に取り組みたい。
- 勉学とクラブ（サークル）活動の両立と充実
- 自立の精神を身に付ける。
- 社会人としての教養・知識を身に付け、日本社会に貢献できる能力を身に付ける。
- ・法学系の勉強      ・いろんな人との交流
- 英語力を高めたい。
- 日本最高峰の学習環境のもとで自らを精進したい。
- 教養を広げたい。
- 幅広い知識を身に付け、社会に貢献したいです。
- 勉強をしっかりと、その他にもサークルなどに取り組みたいです。
- ・一生付き合えるような友人、理系の友人      ・自分の好きなように勉強したい。
- 大学生のうちにしかなできないことをできるだけ多くやっていきたい。
- ・高校では学べない自分の興味のあることを学びたい。  
・長い付き合いになる友人をつくりたい。
- 卒業後の進路のためにそのとき活かせるような学問・教養を身に付けたい。
- 勉強したい。
- 勉学に取り組みつつ、サークル活動も活発に行って、探究心を持ちながら交友関係を広げたい。
- 社会の役に立てるよう、幅広い知識を身に付け、具体的にそれを活かせるようにしたい。
- ・質の高い授業を受ける。  
・切磋琢磨できる友人を持つ機会が与えられること  
・個人の個性を尊重し、能力の向上がはかれること  
以上3点ができることを求め、大学卒業後の自らの進路に必要な授業に積極的に取り組みたい。
- 法律の勉強だけでなく、社会に出てから役立つような、プレゼンテーション能力やリーダーシップを身に付けたい。
- 何のために京都大学を志望したのかを忘れることなく目標を達成するための努力を怠らないようにしたい。
- 興味のある分野の知識を深める。また、新たに様々なことがらに対して興味を持ちたい。
- 法律を学び、法曹として社会に貢献したい。
- 将来必要な知識を身に付けること
- 多様な人々と交流し、自己とは異なる価値観を持つ人達を理解すること
- 色んなものを見たり考えたりできるようになりたいので、興味を持ったものになるべくたくさん取り組みたい。
- 社会で通用する、人生の礎となるようなしっかりとした知識と考える力を養う。
- 自分の学部で学べる内容の深い理解を得ると同時に、学部や文系・理系に捉われない幅広い知識を身に付けたい。
- ・学んだことがその後も一生涯、自分にとって役立つような知識をたくさん得たい。  
・机の上でする勉強だけではない、色々な形での勉強を試みたい。  
・サークル活動などを通して、社会で通用するような人間になりたい。
- まだわかりません。

- ・専門的な知識を学ぶ。 ・幅広い交友関係を持つ。
- 真剣に進路を考えたい。
- 自分が人間的に成長できるようなことに取り組みたい。
- 京大への入学が将来の目標までの第一歩にすぎないことをしっかりと認識し、目標に向けて着実に歩みを進めたい。そのために大学では、実践的なことにも積極的に取り組んでいこうと思う。
- 社会人として必要となる知識・教養を身に付けたい。
- 自分の興味のあることを幅広く、深く学んでいきたい。
- 目標は法曹なので、法科大学院入学、司法試験突破につながる教養を身に付けることを中心にしつつも、他分野の勉強、サークル活動を通して人間的にも成長したいです。
- 自由に様々なことに取り組みたい。スポーツと勉強をきっちり両立していこうと思う。
- より自分の知識を深めて、広い視野を持てるようになりたいし、自分を社会に役立つ人間へと高められるような活動に取り組みたい。
- ・高い志を持つ同学部や他学部の人々との関係を深める。  
・最先端の研究の場で自分の知識を高める。  
・幅広い分野に触れ、自分のやりたいことを見つける。
- 法律の勉強をしたい。
- 将来的に家裁調査官になることを目指しているの、その目標達成に直結する学業に専念することは勿論、それ以外の学問であっても興味を持てる分野であれば積極的に吸収していきたい。また、自由な学風を活かしてアルバイト等の社会活動に参加し、大学生としての、そしていずれ社会人となる立場としての自立心や心構えを養いたい。
- ・将来の夢に対して、ひた向きに努力したい。 ・学校外のことにも取り組みたい。
- 充実した大学生活を送るために、学業や部活・サークル、バイトなど、様々なことに取り組んでいきたい。
- 変な人や、おもしろい個性を持った人との出会い
- 自由を求め、文理に関わらず広い範囲で学びたい。
- 弁護士になるための知識と教養を身に付ける。
- 受験勉強で得られた知識をもとに、大学で扱うより専門的なことならについて積極的に取り組んでいきたい。
- 今まで接することのなかったものに取り組みたい。
- ・将来役に立つ知識を手に入れたい。  
・サークル活動に励み、交友の論を広げるとともに、勉学にも励みたい。
- 教養あふれる広範な知識、高度な専門知識を身に付ける。
- 自由に楽しく、勉強も部やサークルもやる。
- いろんなことの本質を学んでいきたい。
- 専門的な勉強や部・サークル活動
- 豊富な教養を持ち、その上で専門的な知識を得ること。
- 社会に対応できるよう自分の能力を磨いていきたい。
- 勉学に励み、サークルやバイトとの両立も成し遂げたい。
- モラトリアムを徹底的に享受するとともに興味のあることに幅広く取り組みたい。
- これから決めていきたい。
- ・自分が学びたいことを学べる環境  
・自分の興味のあることを図書館などを利用して深いところまで学びたい。  
・今まであまり接してこなかった学問にも挑戦していきたい。
- 勉強
- 高校では知り得ることのなかったことを知りたいし、今までしたことのないことに取り組む。
- 高度な教育を受けることや、国際社会で役立つ知識を身に付けたい。
- スポーツを楽しみながら知識を増やし視野を広げたいです。
- 社会に出て貢献できるように教養を身に付けたいです。
- 自分が興味、関心を抱いていること以外のことを含め、幅広い見識を修得できる環境を求め、充実した大学生活を送りたい。
- 今から考えていきます。

- ・サークル活動           ・興味ある分野のさらなる学習
- ・将来法曹界へ進むための常識力と知識を獲得し、できれば法科大学院へ進学したい。
- ・勉学だけでなく、サークルなども真面目に取り組みたい。
- 将来の目標に向けて、専門科目については精一杯取り組みたい。全学共通科目も、自分の興味のあること  
がらを見極め、それについてじっくり取り組みたいと思う。あと、語学については喋れるようになりたい。
- 京大生としての堂々たる品格
- 勉学はもちろん、サークルなどの活動を通じて社会常識を身に付け、交友関係を広げたいです。
- 教養、生き方、まずは、自由に学ぶ。
- ・法という枠組みの中で、物事を捉える眼を養っていききたいです。
- ・先輩・後輩の関わり合いを大切にしたいです。
- 自分にとって糧となる授業を求め、法学だけでなく様々な分野の授業を受けたい。
- ・自分の興味・関心を深めて、視野を広げたい。           ・サークル活動を楽しみたい。
- 新しい知識を吸収し、それらを深めていきたい。
- レベルの高い授業を高い目標を持った友人と共に受け、充実した大学生活を送りたいです。
- 勉強やバイトを両立させたい。
- 法曹会か官僚か、どちらを選ぶかを決めるために色々なことを勉強したいと思います。
- 勉強・サークル・バイトなどを通して、自分の経験値を上げたい。
- サークル・バイトで充実した体験をしていくとともに、それだけに溺れずに授業だけでなく積極的にアル  
バイトや本を通じて幅広い教養の獲得を目指していきたい。（つまり勉強が一番）
- ・さらなる学力向上
- ・自由の学風のもとで高校ではできなかったこと（サークル活動、アルバイト）もどんどんやってみたい。
- しっかりと勉強して、社会に出てからも役立つ知識や能力を獲得して、社会に貢献できるようになりたい  
です。
- 最低2つ、深い知識と理解を持つ分野を作れるような幅広い学習
- 多くの人との交流や様々な知識や活動に触れることで、視野を広げたい。
- 様々な国の法律の考え方やその歴史を学び、現代をよりよい社会にするためにはどういった法律のあり方  
が良いのか、考えていきたい。（例えば、日本の死刑制度は廃止すべきか否か、など…）また、学問を通  
じて、多様な友人、教授、先輩、後輩と知り合い、自分を高めていきたい。
- 将来、法曹関係の仕事に就きたいので、そのために必要なことを学ぶとともに、自分の興味のあることを  
深めたい。
- ・コミュニケーション能力           ・法律
- 勉学に励むことはもちろんのこと、新たな人間関係を築き、人間性を向上させたい。また、学校外の活動  
にも、時間を有効利用して取り組みたい。
- 法律に関する知識だけでなく、幅広く学問を学びたい。
- 広い教養。科目や分野をこえた複合的で総合的なもの見方など
- 人としての道を求め、教養豊かな人となる。
- これから考えていきます。
- ・幅広い教養           ・国際人として生きていく姿勢を身に付ける。
- 学問分野では法学を軸にして、経済学や国際関係などについても幅広く学びたい。また、サークル活動な  
どを通して、人間関係をより深めたい。
- 自分の知らない分野のことも、いろいろ勉強したいので、1回生の間は、理系の科目もチャレンジできる  
講義であれば、受けてみたいと思う。全国から集まる学生と交流して、幅広い付き合いがしたいです。
- 整った環境の中で、勉学に励むと共に、その他課外活動への参加も積極的に行いたいと思います。
- 知識と教養を求め、社会貢献に関することに取り組みたい。
- ・サークルや、学校生活からいろいろな人と知り合いたい。
- ・自学自習にも、しっかり取り組みたい。
- ・幅広い分野の知識を身に付けて、色んな分野の法律に触れていきたいと考えています。
- ・自分の世界を広げ、広い視野を持って社会貢献ができるようにしたいと思います。
- 勉強とサークル活動
- 将来の仕事の役に立つ知識を身に付ける。

- 興味がある分野が法科大学院でしか勉強できないので、法科大学院に進学できる学力をつけたい。また、色々な人と交流したい。
- 良識ある人になります。人間関係を広めます。
- 自分の興味あることをとことん追求したい。
- 自由を求め、自由に立ち向かいたい。
- 高等学校までに学んだことをさらに発展させ、教養を深めたい。また、スポーツやアルバイトも行き、充実した4年間となるように努力したい。
- 自分の興味のあることを見つけて継続していきたい。
- 様々な人達と親しくなったり、色々な事を勉強したりして、広い視野を身に付けるため、講義だけでなく、多くの人と行う活動に取り組みたい。
- 勉学に励み、心身共に充実した大学生活を送る。
- 今まで社会の仕組みについて興味を持って調べたりすることはなかったので、そういうことに目を向けてみたい。法学部なので法制度など…
- 自分が学んでみたい、今まで勉強したことのなかった分野についても色々と学んでいきたいです。
- 自分の関心のある分野を中心に、深い知識と理解を得たい。
- ハイレベルの講義を求め、弁護士となるための勉強をしたいです。
- 憲法・心理学・歴史などの知識を増やしたい。
- 色々な人と出会い、様々なことに挑戦しようと思います。
- ・思う存分勉強できる環境を求めています。  
・興味のあることについて自発的に学んでいきたいです。
- 高校まででは学ぶことのできなかった、自分にとって新しい学問と、その深い掘り下げを求め、国際社会における法のあり方や、日本における社会問題の解決に対するヒントを得られるよう勉強したい。
- 政策や経済について学び、将来の自身の進路を探る。
- 将来世の中のために役立てるような人になれるように様々なことを学びたい。
- できるだけ多くの分野に触れたい。
- 自分の興味・関心のあることについて、よく知りたい。
- 色々な講義を受けて広い教養を身に付けたい。
- 自由、法以外にも興味のあるものを積極的に学んでいきたい。
- 今までやったことのない分野に挑戦してみたい。(国際・異文化交流)
- 様々な考え方の人と交流し、幅広く勉強して将来的に自分のためになるようにしたい。
- 国内・国外を問わず、法、政治、経済のことについて、出来る限り、幅広い学習に取り組みたい。
- レベルの高い人達の中のを置き、互いに探求・切磋琢磨し高めあっていきたい。
- 法曹関係に就きたいので、そういった知識を得ることは勿論、幅広い講義、人達と触れ合って自分を高めたいと思っています。また国際的な視野も持てるようになりたいです。
- 法律に関する知識を深め、多様な価値観に触れていきたい。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり (●男子、○女子)**

- 広い視野を持てるように様々な分野のものを学びたいです。
- 文系という枠にとらわれず、高校では選択しなかった理科系の分野(化学など)も学んでみたいと思った。
- 文化や芸術や哲学など、法学とはあまり関係ないものも深く学びたい。文系以外にも興味がある。
- 国際的な美術・芸術や日本の歴史など
- 将来に至るまで活用できる知識、物の見方、考え方
- 法律に関することや、自分が興味を持っていること。
- 歴史に関する授業や、ポケット・ゼミなどを積極的に受けてみようと思いました。



- 基礎的な語学、社会学、法学
- 社会に出て役に立つこと
- 数学
- 文系科目以外にも自分の興味・関心のあるものを積極的に学びたいです。
- 個人的には理系色の強いものを学びたいけれども、これも話すとき長いので、個人的に聞いてほしいです。
- 学問は論理だと思うし、生活はその集合なので論理性の高いものを学びたい。
- 世の中のシステムを学びたいです。
- 自分のためになること
- 歴史や哲学系を主に。
- 特定の分野に傾倒してしまわずにあらゆる面で教養を深めたい。
- 自分の興味のある世界史や国際的なことについて学びたいと思う。
- 世界を支配しているようなシステムを詳しく学んでみたいです。
- 幅広い分野のことを学びたい。
- 幅広い知識を得ることで、多くの種類の人々と話しをすることができるようになりたい。
- とにかくいろいろ幅広く。
- 人として恥ずかしくないだけの知識
- 専門に限らない様々な分野
- 広い範囲の知識を身に付けたい。
- 昔から心理学に興味があったので、心理学を学びたいと思う。
- 幅広い分野を学びたい。
- 今は法律関係の仕事に就きたいと思っているので、今後の人生に役立つような知識や教養にふれたいと思う。
- ・将来に役立つこと      ・偏りがなく、幅広く
- ・哲学      ・心理学      ・神話学
- 単位についてよく考慮すると同時に、理系の話も興味があるものについては挑戦したい。
- 心理学・経済・ディベート・言語・政治等、政治に接する上で役立つもの
- ・法      ・政治      ・経済      ・歴史全般
- ・法律      ・哲学      ・社会学
- ・環境学      ・都市設計      ・国際交流科目
- 歴史関係
- 日常生活の中で役に立ちそうなこと
- 法律や政治に関係することだけではなく、理系科目なども学んで、視野をもっと広げたいと思います。
- 外国語を深めたい。
- 様々な分野について学びたい。
- 心理学とかに興味があります。また、自分の意見を他に発信できる可能性の高いポケット・ゼミに参加したいです。高校時に興味を抱いた、古典について、ポケット・ゼミではしたいです。
- 文系ではあるけど、理系の教科も受けられるから、それを利用して、幅広い知識を手に入れたい。
- 自分の役に立つ教育
- 法・経済に関連なくても、哲学とかいろいろ幅広く学びたい。
- 基礎的なこと、人間生活や自然環境などの基礎をつくるものごとを知りたい。その上で法律や政治が成り立っていくと思うから。
- グローバルな視点から現在の状況を考察し、世界に通じる教養を身に付けたい。
- 京都大学では文系でも理系科目の授業も取れるので、理系科目も積極的に学びたいです。
- 今まで勉強してこなかったジャンル。
- 文学部系の漢文学を学んで、古代中国の思想を学びたいです。また、社会科学のみならず、自然科学も学んでみたいと思います。
- 数学や心理学など、専門科目には関係ないが自分の知的好奇心を満たしそうなもの。
- 2回生以降で専門化していく勉強のための土台となる知識と、専門化してからでは学べない文系の枠にとらわれない教科を幅広く学びたい。
- 外国語習得に力を注ぎたい。

- 法学部なので法律の基礎や、語学を学びたい。
- ただ単位をとるために学ぶのではなく、今後も自分のためになるようなことを学びたい。
- 幅広い教養・国際感覚
- ・国際政治          ・哲学          ・心理学
- 実用面だけではなく、深みのある人間になっていけるようなもの
- 人生を豊かにしてくれるもの
- 自然とのふれあい
- 自分の興味のある授業は、文理に関係なく取っていきたいと思いました。
- ・今まで受験勉強のためばかりの授業を受けていたので、これからは自分がやってみたいと思う講義に積極的に参加していきたい。
- ・理系科目もできればトライしてみたい。
- 今現在、国際政治に興味があるので、それに関する授業やそうした分野の理解の助けとなる政治学や法学の基礎について学びたいと思います。
- 文系・理系の分野を問わず、自分のできる範囲で興味のあるものを学びたい。
- 心理学系
- 自分の人間性を高めること
- 基礎的な語学
- 経済学
- 数学、経済学
- 政治や経済に関する基礎知識
- 人間とはどのような生き物で、どの様であるべきか
- 興味のある科目（具体的には、宗教や音楽関連）は積極的に受講したいと思う。
- 時間とはなにか？
- 後々自らの為になると思えることがらを学びたいです。
- ・政治          ・経済          ・海外情勢
- ・自然          ・生物学          ・宇宙学
- 語学など必修教育だけでなく、歴史や科学など法律と直接関係のないことを学びたい。
- 今まであまり学んだことのない分野でも、興味のあることには積極的に触れていきたいです。宇宙工学、芸術、世界史、哲学（西洋も東洋も）など。
- 法学・国際関係学
- 法について
- 特に自分の学部科目に関係せずに、自分の興味を引くもの
- 体系的な知識
- 興味のあることをできるだけ学びたい。
- 倫理学や、宗教学、とかとか
- ためになること
- 自分の興味のある分野のことはもちろん、幅広い分野のことを学びたい。
- 自分の興味のある分野を深く学びたい。
- 興味を持ってそうな内容で、かつ、将来役立つような内容を学びたい。
- 関心のあるもの
- ただ知識として身に付けるだけでなく、立派な人格を形成していきたい。
- 自分の知らないこと
- 社会で生きるのに必要な一般能力を身に付け、自分の考えを持ち、それを追究することができるようになる。
- 多角的な視点を得られるもの
- 教養
- 高校で学べず、自分が興味を持っている事を学びたい。興味のある事、ない事のどちらもつめこみで学んでいた高校時代と違い、メリハリをつけていきたいと思う。
- 英語
- 各学問分野の基礎を学んだ上で、今後の人生の役に立つことを学びたい。

- 理系科目が苦手なので、文系科目を中心に考えていましたが、履修の手引きを読んで、B群も積極的に取ろうと思いました。単位数を満たしつつ幅広く科目を選択したいです。
- 日本・世界の歴史・思想・自然地理
- 高校までに学んだものを更に深めていきたい。
- 法学や心理学など自分の興味のあることを学びたい。そうして得た知識を社会に出て生かせるレベルにまで深めたい。
- もともと色々な分野の学問に興味があるので、幅広い分野に手を伸ばしてみたい。できれば理系分野にも積極的にチャレンジしたい。
- 政治関係
- 専門科目が文系のことが多いので、教養では理系のものも積極的に取り入れていきたい。
- 専門以外の知識（自然科学系）や専門科目を学ぶ前提となる能力（言語など）を身に付けたい。
- 法以外の興味の持てる科目も取ってみたいと思いました。理系の科目も面白そうです。
- 世界史に興味があるので、歴史系の科目
- 高校までに少しも学んだことのない分野を学んでみたいと思いました！
- 専門科目に色々な面でつながっている基礎となること。
- 日常生活においては必要ないが、知っているとも視野が広がることから学びたいです。
- 自分の興味のある心理学など
- 学部と直接関わりのない分野についても学びたい。
- 特にありません。
- 自分の興味のあるものを積極的に取り組んでいきたい。
- 興味が持てると思ったもの全て
- 少人数のゼミに参加して、自分の興味のあるものについての知識を深めたい。
- 数学や理科等も食わず嫌いせず学んでいきたいです。
- 中国について学びたかったが、興味の幅を広げ、様々な分野の授業も受けようと思った。
- これから先役立つようなこと
- 一定の分野に偏らず、多方面の分野の講義を受けたい。
- 自分の視野、人間としての幅が広がるよう、興味のあるものを中心に多様なことを学びたい。
- 日本やヨーロッパの歴史について学びたいです。
- 英語とスペイン語を頑張って、勉強したいと思う。
- 具体的には未定だが、現時点での関心の偏りを排し、幅広い分野の学問を学びたいと思う。
- 人の迷惑はもちろん、細やかな配慮ができるようになる術を学びたい。
- 国際社会に対応できる知識を学びたい。
- 専門知識の土台をつくる上で必要と思われる科目を履修しようと思います。
- 法学以外に興味があること、役に立ちそうなこと
- 歴史の科目を多く取りたい。
- 法律や政治学はもちろん、他の幅広い分野においても、主体的に学び、考えたり分析したりする力をつけたい。学んでいく中で、自分自身の価値観を形成していきたい。
- 心理学哲学歴史を学びたい。
- ・幅広い教養をつける。 ・色々な世界を見る。
- 多様なジャンルの授業をとり、自分の幅を広げたい。
- ・実践的英会話 ・哲学や宗教、歴史など人間の基礎となるもの
- 広くいろいろなことにチャレンジしたい。
- 2年次以降は専門教育にしばられそうなので、今の内に理系科目も取ってみたい。
- 幅広く勉強して教養を身に付けたい。
- 偏った知識を身に付けるのではなく、様々な分野の学習を深めることによりまんべんなく知識をつけようと思います。
- 教養教育は社会科学系の科目を中心として時間割を組み、専門教育に進むための足場を築ければと思っています。その上で余裕があれば、心理学、哲学等、他に興味のある分野の科目に手を出したいと思っています。
- 興味のある分野を学びたい。

- 様々な分野の知識を可能な限り身に付ける。
- 世界各地の文化・風俗の違いなど
- 自分の興味の強いことを学びたい。
- 一般社会人として求められるであろう知識を学びたい。
- 理系のことを学びたい。
- 人文科学、自然科学、言語など幅広いことを学んでいきたい。
- ・文系でできない理系科目                      ・以前から興味のあったこと
- ・一般教養                      ・中、高では学習できなかったこと
- 会話力（演説？）アドリブ+人前的な??
- 専門では学べない、教育系や理系の内容を学びたいです。
- 法律
- 歴史や海外の文学
- 外国語力を伸ばす。
- 法律関係だけでない理系の知識
- 自分の関心のあることを中心に幅広く学びたい。
- ・興味がある講義は積極的に取り組みたい。
- ・幅広い分野のことを学び、それぞれが関連付いたら面白いと思う。
- 社会学や言語学
- 純粋に自分が興味を持てることから。
- 今まで学んだことのない分野にも挑戦していきたいと思います。
- 広く深い知識を身に付けたい。
- 自分という一人の人間としての底上げを図りたい。
- 法律系以外の心理学や医学に関する教養を学びたい。
- ゆとり教育で学べなかったことを学びたい。
- 歴史
- いろいろなことを学びたい。とりあえずは自己満足でいい、自分の人間的成長につながれば万万歳！
- 専門で学ぶ予定のない科目
- 興味のあることだけでなく、高校のときに苦手でちゃんと学べなかったことも学びたいです。
- 文系・理系の区別にとらわれない教養を身に付けたい。
- 何が正しく、何が間違っているかを自力で判断できるような多岐にわたる知識と考え方
- 受験において学習することのなかった科目等を中心に学びたい。
- 最低限のこと
- 様々な知識について学びたい。
- 視野を広げるためにも、国際関係や、自然科学系についても学びたい。
- 語学や国文学はもちろんのこと、他学部で専門的に学ぶ分野の導入部だけでも身に付くようなことを学びたいです。
- 高校までやっていた科目で関心があったものを深くやりたい。あとスポーツ系も少しやってみたい。
- 人間のこと
- 法学部の枠を越え、理系の内容にも及んだり、より幅広く学びたい。
- ・人生を通して糧となるようなことを学びたい。
- ・地理が好きなので地理を学びたい。また、文理の枠にとらわれない幅広い教養を身に付けたいので、理系科目にも臆せず取り組みたい。
- 多岐に渡った自分の興味のあること
- 芸術関連、思想 etc
- 国際社会に対応できる外国語運用能力
- 見識を広げたい。そのための学び。
- 心理学
- 興味のあることを見つけて、自らを高める。
- 自分の興味のある教養教育を学びたい。
- 言語と環境問題

- 最初は将来に役立つ講義をとるべきだと思っていましたが、自分の興味のある講義をとることも重要であると知り、そのような教科を学びたいと思っています。
- ポケット・ゼミを是非取りたいと思った。
- 文系・理系の枠にとらわれず様々なことを教養として身に付けたい。
- 興味のあるものから取っていきこうと思った。
- 社会に出たときに活用できる教養を学びたい。
- 興味のあること
- 社会で役立つ知識を身に付けたいです。
- 自分の関心のあることを中心に学びたい。
- 文系・理系に関わらず、興味のあることを学びたい。
- とりあえずいろいろな分野のものに触れてみたい。
- 歴史や哲学について学び、現代の生活に活かしたい。
- 国際社会に通用する語学力
- 自分の興味関心を深められるようなこと
- 理系科目を文系でも分かるように講義をしてくれるもの
- これまでに聞いたことのないものか、真新しさを感じられるもの
- 様々なことに関心を持ち、広い視野を持つための知識
- 自分の興味のあることを中心に、日常生活や社会について今まで自分が持たなかった観点を与えてくれるような、今まで触れあう機会のなかったことを新しく学んでみたい。
- 雑学的な知識の吸収だけではなく、あれこれと考えさせられるような学びをしたい。
- 自分の興味のあること
- 専門分野に限らず、様々な知識を得たい。
- グローバル化について（仮）
- いろいろなこと
- これからの様々な可能性を感じさせるようなことを学びたい。
- 自分に馴染みのない分野も教養として積極的に身に付けたい。
- 自分の興味があることを見つけて、自分が知りたいよう、学びたいように幅広いことを学ぶ。
- 法律のことだけでなく、幅広い知識を身に付けて、人間的にも深み、面白みのある人間になりたいと思うので、法律に関係なさそうな分野を積極的に学びたいです。
- 理系科目についても知りたいし、地理・世界史・日本史と様々な分野に取り組みたい。センターまでだと深いとこまで学べないのでより深くのめり込みたい。
- 社会の働きなど
- これから色々考えたり、資料を眺めたりして、興味の湧くものを優先して選択していきたい。
- 自分の興味ある分野を中心に学びたい。
- 自分自身の人間性を磨くために、無理をしない程度にできるだけ幅広い分野で、かつ社会に出た際に存分に活かせるようなことを学びたい。
- 様々なこと
- 将来使えるような言語能力
- 自分の興味あることを深く学びたい。また、豊富な話題を持つ大人になるために必要なこと。
- 自分の興味にまかせ、理系科目も取りたい。
- 社会に活用でき、発展に貢献できるようなことを学びたい。
- 偏った勉強をするのではなく、広い分野に関わった学習をしたい。
- 自分にとって未知なもの。
- 宇宙に関すること
- 人文系、理数系、幅広く。
- 興味を持てるもの
- 高校時代とは違った、新しいものを学びたいと思う。
- 分かりません。
- 文系理系といった枠にとらわれず、自分が興味を持ったこと。
- 最低限の情報処理

- 自分の興味を持てること
- 文系科目だけでなく、なるべくいろんなことを学びたい。
- 法律のことだけでなく全般的に学んでいきたい。
- あまり知らなかったことを深くまで知りたい。
- 法学
- 興味のわいたことに対して可能な限り幅広く。
- 文系学部なので、教養として数学や化学などを学びたい。
- 広い分野に触れたいと思いました。
- 将来の役に立つかわからなくても、今は関心がある分野を学んでみようと思いました。
- 自身の向上と人格形成に有用なこと
- 生物学的なこと
- 興味はあったが今までの教育では学んでこなかったこと
- 将来必要となるものだけを学ぶのではなく、色々なこと（例えば理系の分野）も積極的に取り入れていきたい。
- どのようなものがあるのか、しっかりシラバスに目を通してから興味のあるものを選びたい。A群には興味のあるものが多そう…だけど、理系科目についても嫌がらずに積極的に勉強したいと思う。
- 社会の仕組みや情勢
- 社会に出て役立つような知識を身に付けたいです。
- 特にどのようなこと、ということはないですが、広く学びたいと思いました。
- 法学だけでなく、学部の垣根を越えて様々なことを学んでみたいです。ポケット・ゼミがとても多様な内容なので、とても楽しみにしています。
- 法学以外の、医学などの分野のことも勉強したい
- 興味のあることを学びたい。
- 未定
- 専門とはかけ離れた分野の学問（生物系など）
- 世界の情勢を様々な面から勉強したい。
- 政治・法律の専門を学ぶまでに必要な基礎知識を学びたいと思います。
- まだ分からない。
- 物理以外全て
- 主に政治・経済を学びたい。
- たくさんある科目の中から、自分の興味のあるものを探しだして、ちゃんとした教養を身に付けることができるようにしたいです。
- 政治学・歴史・文化・宗教・哲学・文系向けの理系科目
- 一つの分野に偏らず、幅広い知識を身に付けられるようにする。
- 法律系に属さない分野でも自分の興味のあることがら（例えば哲学など）を多く学びたいと思う。
- 一般教養
- 興味を持ったものを深く追究し、知識の幅を広げたい。
- 政治、経済について
- 自分で興味を持ったことをどんどん調べていく。そのきっかけとかガイドとして受けたい。
- 自分を磨くための教養
- これから考えていきます。
- 文理関係なく自分の興味を少しでも引くもの
- 地理学に興味があるので、地理学の観点から人間の文化、生活を学びたい。
- とりあえず、自分の興味がある講義についてはぜひ参加したいです。
- 法学に関係したこと以外にも、学びを広めたいと思います。
- 哲学や医学など自分の専門とはなるべく離れたもの
- 法学部だけど、法律だけでなく、哲学や人間について色々学びたいと思う。教養の深い大人になりたい。
- 法律関係の授業だけでなく、医療系、自然科学系の理系の科目、自分が「面白そうだ」と思ったものも、うまく取りたいと思います。
- 心理学系統

- 自分の興味のある教科を学びたいと思った。
- 専門の法律以外にも興味があった科目は色々なものを取りたい。
- 人文系の科目中心に芸術系も取ってみてみたい。
- 理系・文系を問わず幅広く興味ある分野を学ぼうと思う。
- 生きる上で特に必要のない知識。
- 知識がある分野だけでなく、全く知識がなくても少しでも興味がある分野をいろいろ学んでみたい。
- 幅広い分野に触れて色々な知識を吸収したい。
- 言語や歴史に興味があるが、それ以外のものも積極的に学びたいと思う。
- 法学や政治学に関する諸事
- 哲学とか宗教学とかが面白そうだった。
- 自分が興味のある教科だけでなく、理系教科で学んだことのないものもポケット・ゼミなどに参加して知っていきたくて思いました。
- 法に直接的にも間接的にも関連していること
- 外国語について深く学びたいです。
- ・刑法 ・犯罪心理学 ・歴史
- 専門では学ぶことのできないものを学びたいと思います。
- 宗教学に興味があります。
- ・ポケット・ゼミを受講してみたいと思う。
- ・興味がある科目には、評判や難易度を気にせずチャレンジしようと思う。
- ・知的好奇心の向く科目を受講したい。
- 情報技術にかかわること
- 法律、歴史、霊長類など
- まだわからない。
- 自分の興味・関心のあること
- 学部に関係あるなしに関わらず、いろんな分野について詳しく学びたい。
- 多様な知識と教養
- コミュニケーション能力と主体性
- 語学や歴史・文化など人間の在り方の背景にあるものを学びたい。
- まだ具体的な内容については把握出来ていないけれど、出来る限り多岐に渡る学習が出来るように、偏りがないようにしたい。
- 興味のある分野だけではなく、大学だからこそ学べる分野も幅広く学んでいきたい。
- 心理学や論理学といった興味はあるけど今まで学んだことのない分野を学びたいと思っています。
- 興味のある分野、知識のない分野について学びたい。

## (5) 経済学部 (アンケート提出率 91.5%)

### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

#### A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- できるだけ幅広い知識を身に付け、完成形人間になりたいと思います。
- サークルなどで様々な人と友好関係を築き、一社会人として円熟していきたい。また外国語を学んで色々な国の人達と異文化交流をしたい。
- この自由な校風の大学で、自分の資質に合った分野を好きなだけ学習したい。自分がどの分野に興味があり、どのような才能があるのかを見極めたい。
- 将来に渡って、役立つような幅広い知識を習得したり経験をするために、積極的に様々なことに取り組みたい。
- 勉強やサークル活動、バイトなど、色々なことに中途半端に手を出したため具体的に大学生活で何をしたか、という質問に答えられない者が多い。そうならないためにも、一つ、それが勉強であれ運動であれ、真に打ちこめることをなるべく早くに見つけたい。
- 大学を出て、社会に出るときに備えて、様々な教養、知識をつけられるように、多くのことに興味を持って取り組みたい。
- ・京大生として必要十分な教養を身に付けたい。 ・様々な分野の勉強に取り組みたい。
- 国際経済について学んで南北問題の現状を深く知りたい。
- 高度な経済学の学習をし、海外大学(院)への留学を目指したい。
- ・より多くの人と知り合い、他人との関わりによって少しでも人間として大きくなることができるようになりたい。  
・興味が湧いたものに積極的に取り組もうと思う。
- 夢の実現のための力を身に付けること。
- 自分のやりたいことを見極め追求し自分のものとしたい。
- 自分がしたいと思う事を見つけないです。
- まず 24 時間自習室が開設されていることに驚きました。というのも、自分の興味のある本、資料を、分野を問わず読み知ることができることに喜びを覚えたからです。私は法と経済の関係を主眼に、理系の学問である理・農・工学にも触れてみたいと欲張りな気持ちでいる一方で、経済のリスク管理を中心に学部の政策コースで修了認定を取りたいとも思っています。
- ・興味を持っている経済学の、特に政策に関わる点を学びたい。  
・知名度が高く、レベルも高い大学で色々な人と関わりながら自分を磨いていきたい。
- サークル活動に取り組みたい。
- サークル活動やバイトを通して社会常識を学ぶ。
- 今の所、具体的にはありません。レベルの高い環境で自分を高めていければ、と思います。
- ・高い教育レベルの中で充実したモラトリアム期を過ごすこと  
・良識ある社会人としての意識を醸成すること  
・外国文化との交流で国際感覚を養うこと
- 京都大学での学習を通じて、自立心を持った人間になり、将来社会に貢献出来るようになりたいと思っています。高校までは狭い分野にしか取り組まず、後悔しているので、大学では様々な分野の知識を学んで、広い教養を身に付けたいです。
- ・高い水準の教養 ・国際的な活動や分野横断的な学習
- 社会人として必要な能力を身に付けたい。
- 色々
- 世間で通用する教養と英語力を身に付けること
- ・いろいろな価値観を持った人間 ・出会い ・学問・国 I、会計試験
- 将来の夢の実現に向け、必要な幅広い知識を取得する。
- 卒業後を見据えて、幅広い知識を身に付けたい。



- 自分で勉強ができるように、まずなりたいと思います。
- ・自分の興味のあることを詳しく勉強してみたい。 ・英語力を上達させたい。
- 興味を持てることには、積極的に何にでも取り組みたいです。
- ひとつの事をしっかりやる。
- ・自由な校風の下で自分に合った方法で生活する。
- ・大学受験勉強のように狭い範囲の学習から抜け出し、文系理系を問わずに広い分野の学問を学ぶ。
- ・様々な分野を学ぶ友人をつくりたい。 ・幅広く学びたい。
- 貴重な4年間に見合うような自分を高めることができる事を学びたい。
- ・様々な学問分野や意見に触れながら学習、研究を深める機会を求め。またそのような機会を得られるよう努力すると共に、自主性を持ちつつ経済学を中心として勉学に励みたい。
- ・勉学以外の面でも充実した生活を送りたい。
- ・「自分がやりたい事を進んでやる！」という信念を持って頑張りたい。ex. 地理学、経済学、ダンスサークル
- ・ムダと見切って勝手に見捨てない！
- 理系枠で、入試科目が少なかったぶん、色々な分野のことを学びたいと思っています。具体的には、京都大学が総合大学で、多くの教養科目が設置されているので、そこからたくさんのことを学びたいと思っています。また、留学等国际交流も経験したいと思っています。
- 有意義で充実した学生生活
- 充実感
- 幅広い教養を求め、会計などの知識を得たい。
- 教養を身に付け、社会に出る準備をしたい。
- 経営学
- 経済学の勉強や英語の勉強
- 自分の関心のある課題を見つけ、それについて詳しく知りたい。
- 受験生のときにできなかったこと
- 授業を受けるだけで終わるのではなく、自主学習に意欲的に取り組み、多分野の基礎的知識を身に付け、その後、自分自身の力で物事を決断していくために、論理的思考力を高めていきたい。
- 自由に学べる環境に入ることができたので、理系の知識を生かしながら経済を深く学んでいきたいです。
- サークル、学問
- まず、経済のことについて何も分かってはいないと思うので、基礎をしっかりと学ぶこと。そして、その知識を将来自分が会社を経営する時に役立てるように活用すべく努力すること。後はその実現。この3つ。
- 有意義な学生生活
- 幅広い知識を身に付けて、社会に出てから使えるようにしたい。
- 専門科目以外の学習と勉強以外のこと
- 京都大学の自由の学風にひかれ、誰もが自主的に勉学に励み、自分をより高められる環境に身を置きたいと考えてきました。自分の興味のあることは全て取り組みたいと思っています。
- ・最高峰の教育環境の中で、友人と互いに高め合いながら幅広く深い教養を身に付け、日本に貢献できる人間になりたい。
- ・積極的に講義を受けて色々な人と交わりたい。
- 経済学や経営学だけでなく、幅広い知識を身に付けて今後役に立ちたい。また、勉強や人との関わりを通じて人間性を磨きたい。
- より高い学歴を求め、自分の関心がどこにあるのか知ること
- 経済について更なる知識を得、その上充実した大学生活を送るためにも勉強以外にサークル等にも参加したい。また、自由な学風のもとで、自分の将来のためになる知識を自ら考えて選択したいと考えている。
- 経済だけでなく、色々な分野を学びたい。
- 大学でしか得られないことを求めて、それを得ることが出来るようなことに取り組みたい。
- ・自己の確立 ・レベルの高い教育を受けたい。
- ・幅広い知識を得て、視野を広げたい。 ・対話を軸に女の子とも積極的に交流していきたい。

- 自分より、様々な点において優れている人ばかりだと思うし、大学の環境も非常に高レベルだと思うので、少しでも自分が一人の人間として成長できると良いと思います。そこで、学校での講義だけでなく、サークル等の活動を通して色々な人と触れ合いたいです。
- 自分の身近にあるはずなのに、詳しく知らずに過ごしてきたことがらを、社会人になる前に学び、そして自分なりの意見を持つこと。具体的には経済と政治を学んで、自分を取り巻く環境、さらには日本、世界の情勢を理解したい。
- 経済のみに限られない幅広い学習をしたい。
- 自分の学部だけでなく、多くの分野について勉強していきたい。
- 英語力を高め、それを中心に国際社会を少しずつ理解していきたいです。
- ・将来の夢のために必要な教育
  - ・新しい視野に触れること。他人の意見を取り入れていくこと。
  - ・学問だけではなく、その他の活動に力を注ぎ、充実した学生生活を送りたい。
- ・進路についてもっと考えたい。      ・自分の興味のあることの学習      ・友達
- ・経済学を将来の仕事に役立てたいです。
  - ・人生でずっと支え合える仲間を見つかけたいです。
- 私は、アジア開発銀行に就職し、フィリピンをはじめとする東南アジア諸国の貧困の根絶に貢献するという目標を果たすために、京都大学で専門的な経済学の知識を得たいと考えている。また、経済学の知識だけでなく、外国語の能力も国際機関で働くために欠かせないので、外国語能力の向上を図りたい。
- 勉強すると共に、適度にサークル活動を行う。
  - ・知的好奇心を満たす。      ・資格を取る。
  - ・良い友人を持つ。      ・社会情勢に関して自分なりの意見を持つ。
- 将来職に就いた際に役立つ知識を中心に学びつつ、語学なども積極的に学んでいきたい、と考えている。
- 輝き
- 楽に楽しく学びたいです。
- これから探す。
- 幅広い見方・考え方ができるように、国際交流などで様々な文化に触れたい。
- 明確な目標に向け、努力し続ける力をつけたいです。
- 自学自習により教養と経済の専門性を身に付け、サークル等授業以外のことにも積極的に取り組む。
- ・経済学だけでなく、心理学など他の学問にも取り組み、それらの接点を探したい。
- ・同じ学問を学ぶ、共通の趣味を持つなど、様々な共通点を持つ仲間をつくりたい。
- 高いレベルの中で将来に役立つ幅広い知識を身に付け、経営に関しては、社会で活躍できる専門的なことを学びたい。
- 幅広い知識を求め、特に英語の習得に取り組みたい。
- しっかり勉強して、いつか、京大の教授になれたらなあ。
- 学ぶことの喜びを求め、今まで経験したことのないことに取り組みたい。
- 経済分野だけでなく、様々な分野を学習し、視野を広くする。
- 豊富な勉強機会を利用して、自分から積極的に学んで、いろいろな、将来にも生かせるような知識を身に付けたい。
- 約1200年もの間日本の都であり続けた町の最高学府において経済学を中心として総合的な学習を進めたい。
- 学力と体力の向上
- 将来のプラスになる自分をスキルアップできること
- 快適な学習環境さえ与えてくれれば、あとは自分で興味のあることをやりつづけ、感性を磨きたい。
- 経済についての学を深め、立派な社会人として自立できるように学びたい。
- 自由の学風の中で幅広く高度な知識、教養を求め、その上で経済、経営について学びたい。
- 社会のリーダーになるための教養を身に付けたい。
- 実用的な学問を求め、会計の勉強に取り組みたい。
- ・自分が興味を持ったことをできるだけたくさん取り組みたい。      ・自分自身について知りたい。
- 高校のときはあまりできなかったこととか中国語と経済学をがんばりたい。
- グローバルな世の中に対応できるような国際性を身に付けたい。

- 社会生活において必要とされる知識・教養を得て、それを活かして社会における自己の役割を向上させることに取り組みたい。
- ・今、具体的な夢や目標がないので、自分の興味のある分野をまず見つけて、深めていきたいです。  
・税理士の資格は欲しいです。
- 近年、変化が目まぐるしい経済界の動きを広い視野から捉え、今後の生活に活かしたい。
- 自分の視野を広げられるように興味のあるものには積極的に取り組みたい。
- 今まで、少しではあったけど興味を持っていた経済について専門的なことが学べるのでとても楽しみにしています。将来の夢はまだ一つにしぼれてないので様々なことを学び、最終的には一つのことを極められたらいいなと思います。
- 国際協力に必要な資質を成長させ、自分自身の自己確立の礎とする。特に、言語や数学など、普遍的な技術を、高いレベルで身に付けていきたい。部活動に参加することで、自己の成長のキッカケにしたい。
- 生涯役に立つような知識を得るため、様々な講義を受けてみたいです。
- より優れた社会人となるため、色んなことを学びたい。
- 今までは学ぶことができなかったより高度で専門的なことを学びたい。
- 幅広い人間関係を築く。
- 学部にとらわれない勉強がしたい。
- 自分が関心のある分野をしっかりと学びたいと思う。特に金融について取り組みたい。
- ・国際感覚とコミュニケーション力を身に付けたい。  
・経済学を勉強して、社会に対する理解を深めたい。
- 自分の世界を広くし、自立した大人になれるよう、色々なことにチャレンジしたい。
- ・開発経済学          ・途上国支援
- 自分の目標を達成するために必要となることや、しっかりとした人格を求めて、様々な分野のことに取り組みたい。
- 世界に通用する経営学を学びたい。そして、そのような人材になりたい。
- 対話を通じた教養
- 自分の興味が出たことを追求する。
- 勉強やサークル活動を通して社会で通用する人間になるよう、充実した大学生活を送りたい。また自主性を高めて色々なことに挑戦したい。
- 今まで漠然と興味を抱いていたことがらに対して学術的なアプローチをすること
- 経済学についてよく勉強したいです。グルジアではあまり機会がありません。日本の経済システムは強いからです、私はそれについても勉強したいです。自国の経済を発展させるために役に立つと思います。
- 色々がんばりたい。
- 幅広い視野・教養を身に付けるため、勉学・読書に励みたい。
- 難解な理論や学説を、一般レベルにかみ砕く仕事が行き届いていないばかりに、エセ科学や風説が流布している現状を打開する知性を身に付けたい。
- フェアトレードに関しての会社をつくりたいと思っているので、起業に関する知識・ノウハウや、経済学の基礎について学びたい。また、公認会計士、税理士などの資格も取りたいと考えているので、そのための勉強をしたい。
- 今まで受験勉強でできなかった、自分の本当にやりたい勉強をやりたいと思う。
- ただただ単位を取るための勉強をするのみでなく、知識・教養の幅を広げ、サークルや教職員方とのコミュニケーションを通して、人間関係というものを学び、礼儀を身に付け、社会に出た時に困ることのないような人間像の形成に取り組みたく、また、そのような場、機会を求めています。
- 優れた人との出会い
- 多様な社会に対応する素養と自主独立の精神の実践・定着
- 自由に好きなことを学びたい。
- 勉学だけでなく、部活動にも参加したい。
- ・これから決めたい。          ・とりあえず経済系。
- ・語学の上達（留学）          ・色んな人脈          ・経営学
- 広い視野
- 多くの人と関わり合うことで、自分の世界を広げたい。

- 専門科目だけに留まらず、幅広い教養を身に付けるとともに、多くの人と関わることで人間的にも成長したいと思います。
- 自由に自分のやりたい勉強をして、自分が本当に打ち込めるものを見つけたい。
- 社会勉強
  - ・教養          ・哲学          ・経済          ・旅          ・読書          ・武道
- 経営学を深く学びたい。
- ・教養を身に付ける。          ・役に立つ人材となる。
- 経済を中心として、今まで接する機会のなかった分野を幅広く学びたい。
- 国際的なもの
  - ・もっともっと人間的に成長したい。(心・技・体など)
  - ・そのために、たくさん学び、思いきり体を鍛えたい。
- 社会進出時に役立つ知識・教養を求め、様々な技能・資格を取得したい。
- 昨今の経済事情の原因とその打開案を得る端所となるのではないかと、という思いを持って入学するので、現在は諸々の学問に関し無知ではありますが、それらに対する見識を深め、卒業後の道筋への道標を得られるよう多くの分野に挑み、実りある大学生活としたいと思います。
- 自由の学風を最大限に活かし、自主的に学ぶことで専門科目以外の学問にも取り組みたいと思います。
- 色々な人に会って教養をつける。
- 経済についてはもちろん、外国語も真剣に勉強していきたいです。
- ともだちを作って、いい仕事を見つけたい。
- 政治経済、法学など幅広い知識の習得
- 経済を学ぶ。
- 自分が学びたいと思えることを広い分野に渡って学びたい。
- 将来のためにしっかり勉強し、また勉強だけでなく、サークル活動なども楽しみたいと思う。
- 経済の仕組み
- 法学と経済学両方を学び、これからの社会で生きていくためのものとしていきたいです。
- 自分が成長できるようなこと
- 優秀な教授達の講義や学力レベルの高い学生との対話を通じ、学部にとらわれない広範な最先端の知識や物事に対する認識を深めたい。
- 勉学に励みます。
- 高度な教育を求め、自己を高めていきたい。
- まだ具体的には決まっていますが、幅広い教養を身に付けたいです。
- 経済を勉強して、社会の仕組みを学びたい。卒業後、その知識を使って働きたい。
- 勉強を疎かにせず、いろいろな活動をして、人として大きくなりたい。
- 教養を深めたいです。
- 志の高い仲間と自主的な学習に取り組みたい。
- 幅広い分野の勉強がしたい。
- 自ら様々な事を探究する姿勢を保ちつつ、今まで表面的な理解で終えていた事についての理解を深めていきたい。
- 学部こだわらない幅広い教養を身に付ける。
  - 自主自律の精神のもと、勉学においても人間関係においても主体的に取り組んでいきたい。
  - 勉学でもそれ以外のことでも、熱中できることを見つけて取り組んでいきたい。
- 知識だけでなく、たくさんの人との関わりを通じて、自分の視野を広げたいです。
  - 将来生かすことができるものを学ぶ。
  - 経済、経営に関する高度な知識を求めて。
  - 勉学とサークル活動を両立したい。
- 自分が今まで勉強していなかった様々なことを学び、幅広い知識を得たい。また、サークル活動にもうちこんで、内気な自分を変えたい。
  - 将来を探る。
  - 自分のやりたいことを見つけたい。
- 幅広くいろんな教科を学んでいきたい。

- ゆくゆくは資格をとりたいと思う。
- ・自分の好きな活動がやれること  
・高校まででは学ぶことの出来なかったことにも積極的に取り組んでいきたい。
- 多くの人と交流し、様々な価値観に触れて、自分の考え方の幅を広げ、同時に自分を形作っていきたい。
- 分野を横断して、様々な知識・教養を身に付けたい。
- 少しでも興味を持ったことの情報を探して、全てを楽しんで取り組みたい。
- ・全体では現在未定      ・経済学ではマルクス主義と資本主義の両方を知り、学ぶ。
- 様々な知識
- 魅力ある講義、魅力ある教授に出会い、専門的な知識を多く身に付けたい。
- 自分の人間としての幅を広げるきっかけとなるような教育を得るため、学校の勉強はもちろん、大学生活の一つ一つに全力で取り組みたいです。
- 旧来のスタイルが崩れゆく現代社会の中で、確固たる自分を持って生きていけるよう、経済学に限らず様々なことを吸収し、処世術としての経済学を修めたい。
- ・株について      ・会計について
- 対話を根幹とするという教育理念のもと、社会に通用する人物になれるよう、コミュニケーション能力を養っていきたい。
- 自分のしたいことができる程度の学力を養うこと
- 責任ある自由を持って、色々な分野の学問に挑戦したい。例えば、化学系、物理系から哲学系や史学系まで。もちろん本命の経済学、法学も学びたい。国際交流や留学もしたい。
- 多くの人と出会い、勉強やサークルに取り組みたい。
- ・楽しい大学生活      ・新たな知識の獲得
- 経済の仕組みを理解し、日々のニュース・新聞等から深い理解を得て、適切な情報を選択できる力を身に付けたい。
- 今までとは異なる内容を学んで知識を広げたい。
- 立派な人になること
- 経済学の勉強
- 簿記検定の取得
- 国際社会にでて活躍できるような力をつけたい。
- コネ
- 充実した大学生活
- 友人との対話、学力、精神の向上
- 実りある大学生活を送ると同時に、資格の獲得に努めたいと思います。
- 知識が欲しい日本や世界の先頭に立って政治を論じている人々にひけをとらないほどの教養と、経済に関する深い専門性を追究していきたい。
- 予備知識のない経済についてしっかり学び、また、自分の学部以外の人達との交流によって、色々な深い知識を身に付けたい。そして、社会に出てから役立てたい。
- 経済の基礎と応用力を求め、金融分野に関することに取り組みたい。
- 一般教養を広く身に付けた上で、専門的な経済学についても深く学べればよいと思う。さらに、サークル活動などにも取り組みたい。
- 考え方の異なる人々との交流を求め、自分の人間形成に役立てたい。
- 多岐に渡る学問分野を網羅し、教養と責任ある社会人たる為の礎を築きたい。
- 今まで蓄積してきた知識をより広く、より深め、より関連づけることで、社会に出てから恥じることはないようにしたいです。社会人としての一般常識も身に付けたいと思っています。
- 密度の濃い学習・体験をしたい。
- ・生徒同士勉学で刺激し合える環境やスポーツなどで新しいものにチャレンジできる環境があればと思います。  
・経済・経営について、興味あることは自分からリサーチしていきたい。
- 将来に役立つ学習、社会的能力を身に付けたい。
- 社会で通用するような大人になりたい。
- 社会や自分の生活に役に立つ知識を得たいと思います。

- ・自分の学びたい、知りたいという意欲を持たせ、それを満たすための資料や、教えてくださる先生がい  
らっしゃること
- ・経済が世界に及ぼす影響、効果を学び、具体的にどのようにそれを用いたら人間が持続的な発展が可能  
になるのか。
- コミュニケーション能力を身に付け、幅広い人から幅広い知識を獲得したい。
- 日本の将来の一端を担うに足る教養と人間性を育みたい。
- 全学共通科目も専門科目も、積極的に学びたいと思います。
- 多様な価値観に触れて人として成長したい。
- ・知と教養と節度ある人間になること。 ・身を助けるような専門知識を得たい。
- 教員に師事し、教養を身に付ける。
- 自由に学びたい。
- 自由な学風の中で自分の知的好奇心を満たしていきたい。
- これからの人生に役立つことに取り組み身に付けたい。
- ・興味を持ったことに関して詳しく学べる環境を期待しています。
- ・社会人になったとき糧となるような知識と知恵を身に付けたいです。
- 自由な校風の中で自分の夢に向かって色んなことに取り組みたい。
- まだはっきりとは決まっていないが、経済について勉強しようと思っている。
- まだ分からない。
- ・Gang Stars に入部して、日本一を目指し、人間的に成長したい。
- ・世界経済のバランスについて考察し、その対策について考えたい。
- 環境問題と経済活動についての知識など
- ・やりたいこととことん集中できる自由を求めています。
- ・何か面白い学問が見つかったらそれをやり、見つからなかったらサークル活動に取り組みます。
- 目先の実利的な面から見た学問だけでなく、文化的な学問についても学びたい。また多くの仲間と共に最  
後の青春を楽しみたい。
- 高めあえる仲間や自分の教養を深めることを求め、輪を広げ、人間として成長することに取り組みたいで  
す。
- 自立心

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと  
思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- ・経済 ・経営学基礎論 ・社会学 ・哲学 ・外国語
- 自分の将来に役立つ役立たないに関わらず、興味の趣くままに色々学ぼうと思った。そうすれば思わぬと  
ころで自分の分野ともリンクするのかなあと思った。
- 哲学・思想の分野と経済・経営の分野を深く学びたい。また、音楽や芸術分野にも手を伸ばしてみたい。  
視野を広げるために全く関係のない分野にも手をつけたい。
- 社会に出た時に一人の立派な人として活動できるように広く学びたい。
- 自分は経済学部だから…という考えは捨てて、様々なジャンルに幅広く学んでいきたい。
- 幅広い分野のことに興味を持って、取り組みたい。
- 科学の基礎や、社会人としての一般常識倫理などの、しっかりした思想を身に付けるために必要なことを  
学びたい。
- 語学の力を伸ばして実践的に使えるものにしたいと思う
- 数学
- 心理学を学びたい。
- 幅広い知識を身に付ける。

- 社会に出て生きていく助けになるようなことを学びたい。
- 幅広く学びたい。
- 自分の興味・関心に合わせた授業を中心に候補を考え、学問上の関連性なども考えつつ、決定していきたい。経済学部での理解を高めるため、数学を中心とした勉強にも力を入れたい。また、B群に関しては数学が中心となると考えられるので、A群について多角的な講義を受けて刺激を受け学問の幅を広げたい。
- 回が進むと文系科目ばかりを受けることになると思うので、早いうちに理系科目も受けてみたい。
- 社会について
- 芸術などハイカルチャーな知識
- 経済的な何か。
- 自分という人間を完成させるにあたり、助けとなること
- 経済関連の講義だけではなく、自分の興味のある神学・歴史学や数学など、幅広い分野に手を出してみたいと思いました。
- ・自分の興味に合った学問      ・広く、適度に深い知識      ・人間関係を豊かにするもの
- 今まで興味がなかった分野に積極的に取り組みたい。
- 色々
- 世間で通用する教養と英語力を身に付けること
- ・哲学      ・政治
- 楽な道を選ぶのではなく、自分の将来をしっかりと見据え、必要なことを学べる授業を受けたい。
- 魚類について。またそれに関する産業。
- 高校のときに、選択科目や受験であきらめた科目を学びたいと思います。
- 自分の専門以外の科目も幅広く受けて、教養を身に付けたい。
- 卒業後も使える知識を身に付けたいです。
- 言語
- 今まで受験勉強が中心だったので世間知らずであるため、浅くても広い知識や見識を身に付けたい。
- 語学をしっかり学びたい。
- 素直に興味がある物を学びたい。
- 興味のある分野を中心として学びたい。
- 地理学
- できるだけ多くの分野のことを学びたいと思っています。特定の分野についてのみ履修するのではないようにしたいです。
- 幅広い分野のことを学びたい。
- 色んなこと
- 外国人も含め、人間とのコミュニケーション
- 様々な分野を幅広く学びたい。
- 社会に役立つこと
- 一つ分野だけに固執せず、幅広く勉強したいと思う。
- 特定の分野に集中しているわけではない、幅広いこと
- 専門科目では学べない分野
- あまり既成の概念にこだわらず、今まで自分が触れたことのなかった分野の学問にも挑戦したい。
- 広く多義的な視野を持つためにも、今まで学ぶことのなかった内容、宗教や哲学、などの分野を学んでいきたいです。
- 思想、理系科目
- 歴史、論理学、地理に興味があるので、それらを学びたい。
- 学部にとらわれない自分の興味があるもの
- まだ決めていないが経済分野だけでなく、色々な教養を身に付けたい。
- 生活する上において、あまり使いそうにないこと
- ・単位のためでなく、純粹に自分が取り組みたいことにはどんどん挑戦していきたいと思っています。
- ・様々な学問にふれることで、より充実した時間を過ごしたいと思っています。
- 自分の関心のある分野の知識を深められるようなことを学びたい。
- 思いやりの経済学

- 今まであまり興味のなかったこと
- 経済学以外にも語学や、アメリカにいたため身に付けることが困難だった日本人としての教養、知識を学びたい。
- 一般教養として、様々な事を学びたい。
- 興味をそそられる、自分にとって新しいこと
- 真の教養に必要なもの全て
- 哲学や宗教などの勉強をして、人間としての自分を見つめ直す機会が得られると良いと思います。
- ・自分が既に興味を抱いている事象以外へ、関心を広げる機会にしたい。
- ・外国語教育での自分の能力を磨きたい。
- 自分の興味に従って様々なことを学んでいきたい。
- 単に知識を受け取るだけでなく、自分で考える力を学んでいきたい。
- 学部の専門科目だけではなく、他学部の基本的な講義も受け、自分の見識を広げたいと思います。
- 自分の興味のあるものを中心に取るが、必要だと考える科目も取ろうと思う。
- 合理的に授業を選ぶのではなくて、興味のある科目を選択して、学習したい。
- 語学の教養を身に付けたいです。
- ・政治          ・アジア史          ・英語          ・スペイン語
- 幅広い知識を得る。
- 興味のある分野を他者との交流を通して学ぶ。
- 専門課程では学べないレベルかつ広域な学問を身に付けていきたい。
- ・視野の広さ          ・やわらかさ
- 幅広く、いろんなことを学びたいです。
- いろいろな分野
- 自分のものの見方や考え方を広げるような幅広い分野の学問
- 知識をつけるだけでなく、自分の思考を豊かにできるよう学びたいです。
- 自分人間性を磨くもの
- 名前を聞いたことはあり、おもしろそうだと思うが具体的にはどういうものか全くわからないという学問について、少しでも見識を広めたい。
- 必要性だけにとらわれず、自分の興味のある講義も受講して、大学生ならではの勉強がしたい。
- 経済系の科目はもちろん、行動科学系の科目にも興味があるので、積極的に受けていこうと思った。
- ・日本史、というか、日本の歴史の中でも特に江戸末期から明治維新にかけて
- ・経済学
- 自国の歴史や文化を学びたい。
- ・心理          ・文化          ・思想
- ひとつの見方に縛られないように、また自分の視野を広げられるような講義をいろいろ受けてみたい。
- 興味のある分野の授業を中心としながらも、特定の分野に偏りすぎないように、幅広く学びたい。
- 文系なので、馴染みのない理系科目とか
- まだよく分からない。
- 自分が少しでも興味を持ってそうなもの
- 法学や歴史関係のものを学びたいと思います。
- 自分が知らないことが多くあるので、それらを学びたい。
- 主に経済学について
- 実用性にとらわれない様々なこと
- 今後どんな時に必要になるかわからないので、多方面のことを身に付けられるようにしたいと思います。
- 興味のある生物学
- 自分の興味のある講義だけでなく、幅広い分野の講義を受けて、あらゆることを学びたい。
- 一社会人として、知っておくべき社会の情勢及び動向
- ・言語能力をしっかり身に付けていきたいです。          ・専門ばかりでなく、幅広い教養を身に付けたい。
- 今まで馴染みの薄かった分野についても手を広げたい。
- 様々なジャンルのものを学びたい。



- 高校の時は理系だったので、学部とは関係がなくなったけど、物理や数学など好きだった科目を全学共通で勉強したいと思う。
- 対話を根幹として、自学自習の習慣を身に付ける。
- 学部に関係のあるような科目だけでなく、理系科目も学びたいと思います。
- 知的好奇心を持って、様々なことを学び、教養・教育を深めたい。たとえば、中国語や情報、世界のことなど、実用的なことから学問的なことまで学んでいきたい。
- 今まで自分が触れたことのない分野
- 心理学
- 今すぐ役に立つような実戦的な知識を追いもとめるんじゃなくて、自分の自信につながるような実になる知識を学びたい。
- 私の夢はかなり幅広い知識を必要とするため、色んな分野にわたる知識を、教養教育を通して学びたいと思う。
- 英語の力をつけたい。
- ・語学力をつけて、フランス語を話せるようになりたい。  
・柔軟な思考力をつけたい。
- 国際関係
- まだイメージが湧いていません。
- 様々なことを幅広く学びたい。
- 幅広い教養
- 日本の法律や政治学、言語について学びたい。
- 自分の興味のある、民話や伝承等について
- 経済学と関連する科目を勉強すると共に、哲学や心理学の科目も勉強したいです。
- 経済・経営に関するだけでなく、理系の内容も含めた様々なこと
- 「教養教育」というものが未だによく分かっていないので、まずその定義を掴みたいと思う。
- 哲学の基礎や文学の基本的知識、また自然科学部門についても広く、学びたい。
- 歴史・思想など、幅広く学び、視野を広げたいと思う。
- 自分でわかった or わからないつもりの本を講読してほしい。
- 幅広い教養
- 言語学習を通じて、多極的世界観を身に付けたいと思います。
- 社会の役に立つこと
- 経済学・地理学など興味のある分野について深く学びたいと思う。
- 政治経済系
- 楽しいことなら何でもいいです。
- 歴史や情報学など幅広い分野を学びたい。
- 専門科目に関連のありそうなものはもちろんのこと、幅広い知識を身に付けるために、様々な分野のものを学びたいです。
- ・高校の授業では扱わないような、奥深い勉強をしたい。  
・常識的な事を身に付けたい。  
・将来自分の進む道を決めるきっかけを作りたい。
- 幅広く学びたいと思いました。
- ・自分の興味のある分野      ・自分と今まで関係がないと思っていた分野
- 社会人として必要となる教養を学びたい。
- 歴史系、哲学系
- 心理学や法学などの中で社会人として身に付けておくべき知識を習得し、今後役に立つようにしたい。
- まだわからない。
- 言語や宗教・哲学などはもちろん、できるだけ多くのことを学びたい。
- 役に立ちそうで、興味がわく科目
- 酒巻教授が仰っていた通り、あくまで一大学生として、おごることなく、基礎となる一般教養の完成と、あとやはり同じ話の中ででてきた、法律上での刑罰は自らへの予防線として知っておきたいです。
- 文系・理系の枠をこえて様々な分野を学びたいと思います。

- 数学の基礎、経済学
- 文系科目だけではなく、理系科目も、目先の損得にかかわらず自分の興味のおもむくままに学んでいきたいです。
- まだわかりません。
- 対話を軸として、理系学問を含めた幅広い知識と人間関係を形成したい。
- 経済を学ぶ。
- ・興味を持てること                      ・政治学や、金融について
- 将来に役立つようなことを学びたいと思った。
- 外国語での会話
- 法学・経済学の基礎はもちろんのこと、哲学や論理学も学びたいと思います。
- 他国の文化
- 自己の世界認識を深め、さらに自分の考えを世界に発信できるようなことを学びたい。
- 流行の事です。
- 自分の得意・不得意に拘わらずに幅広い学習をしていきたい。
- 世界の思想など国際社会に役立つこと
- 哲学系、心理学、など
- 興味のあることを発見してそれを深めたい。
- 関心ある分野の理解を深めたい。
- 自主性
- ただの知識ではなく体系だった知識を学びたい。
- 文系科目でも、理系科目でも関係なく、今まで学んだ事のないことを学んでみたい。
- 良識ある社会人になるために机上の勉強に限らず、外の世界にも目を向けたい。
- 文系科目ばかりではなく、数学などの理系科目を多く学びたい。
- 学生としてはもちろん、今後の社会人としての生活に必要な知識・情報を学びたいです。
- 今現在興味が持てそうなもの
- 難易にかかわらず、面白そうなもの
- 専門教育では学べないような学問や、今まで学ぶことの少なかった理系学問を学びたい。
- 1回生の間は学部専門科目にこだわらず、自分が興味を持てるものを少しでも多く学びたい。
- 将来に役立つこと
- 社会に役立つことを学びたい。
- 歴史系（日本史も世界史も）
- 社会学に興味がある。
- 将来社会に出て役に立つかも重要だが、自分の興味のあるものを学びたいと思った。
- まだよくわからないので、とりあえず教養とは何かを考えていきたい。
- 人文科学・社会科学の知識を深めたい。
- 興味を持てそうなこと
- 理数系教科を中心に、幅広い学問
- 文理問わず幅広いこと
- 特定の分野に限らず、様々な教養を学びたい。
- 将来自分の生活に役立つもの（心理学等）から、大学でしか学ぶ機会がないようなもの（美術史、哲学、設計等）まで幅広く学びたいです。
- 人間形成、独立した自己のあり方
- 外国語での日常会話
- まだ詳しいことはわからないが、最低限、海外に出たときに現地の人とやり取りができるだけの語学能力を身に付けたい。
- 語学・数学と社会科学
- ・あらゆる分野の学問                      ・いろいろ
- ・自分の専門科目（経済学）関連ではない科目も積極的に学びたい。
- ・日常生活でも役に立つような科目を学びたい。
- 自分の興味を持ったこと

- 経済だけでなく、それと関連した数学等にも力を入れて学びたい。
- まだ分からないです。
- 立派な人になること
- 経済科目
- なりたい自分となるために、基礎から築きあげたい。
- 問題発見能力を養うのに必要な知識
- 将来社会に出た時、大人として恥ずかしくない程度の教養を身に付けたい。
- ・人間社会、自然への理解を深めるもの
- ・心を豊かにするもの
- 社会に出た時、社会人として、恥をかくことのないだけの常識を身に付けたいと思います。また、自らの教養を深めることで、今持っている自身の思想を、より強固なものとしたいと思います。
- ・あらゆる分野のものを履修し、教養を増やす足がかりとしたい。色々な人の様々な話題を理解し、高いレベルで議論できるように。
- 自分の興味を持てることに積極的に取り組みたい。
- 経済学の基礎について。また、少人数制の英語の授業なので、社会で有効な英語力を身に付けること。
- 様々な分野の人の考え方や、相手に自分の考え方を的確に伝える方法
- 本日のガイダンスだけでは、厳密に学びたいことを決めることはできなかった。
- 文系科目だけでなく、理系の科学的分野のことも学びたい。
- 敢えて分野を限定することなく、興味を惹かれる物事に挑戦していきたい。
- 偏重した分野だけではなく、様々な分野の授業を受けて、総合的な知識を身に付けたいです。
- 将来どのような道に進んだとしても全ての土台となりうること。
- 宗教や歴史など、自分の関心がない分野も勉強して、様々な知識を身に付けていきたい。
- まだ何をすればいいのかわからない。
- たくさんのことを学びたいと思う。
- 心理学
- 幅広い教養を、身に付けることが社会に出て必須であるということは、まさしくその通りだと思う。人との対話において幅広い教養は必ずその手助けとなると思うので、自分の興味あるものは積極的に学びたい
- 高校の教育以上に実社会に役立つ教養を学びたい。
- ・社会科学系の科目で現代社会分析・考察を深めたい。
- ・その他心理学、人間行動学等も履修してみたい。
- 臨機応変に物事に対応できるようにいろんなことを学びたい。
- 少しでも関心のあるものを幅広く。
- 経済以外の知識も幅広く得て行きたい。
- 自分の専門以外のことがらを学び、広い視野を身に付ける。
- 社会に出ても通じるもの
- 心理学・言語系
- 専門を学ぶための基盤を学びたい。
- たとえば小学生に教えられるような、基本的な教養を抜け目なく身に付け、どんな分野にでも活かせるような基礎力をつけたいと思います。
- 経済学を学びたい。
- まだ分からないが、幅広く学びたいと思う。
- 面白そうだと感じたもの。
- 知的好奇心のおもむくままに、様々な方面に首を突っ込みたい！！
- 幅広い知識を身に付け、人間関係も充実させていきたい。
- ・日本史に関するあらゆる教養科目                      ・2、3回生時の専門科目へと繋がる教養科目の選択
- 経済という枠を超えて、心理や哲学やデザインなど自分の興味のある分野を京大という恵まれた環境を活かして学んでいきたいです。
- 哲学

(6) 理学部 (アンケート提出率 86.5%)

Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- 人付き合い、勉強において充実した生活を送り、心の底からやりたいと思えることを見つけたい。
- 京大の偉大な教授方のもとで現代科学の様々な見解を学び、その上で自由な学風の中、独自の見解を見つけ科学の世界に貢献したい。
- 質の高い教育
- 最先端の研究
- 興味のある学問に好きなだけ取り組める環境と、様々な意味で人生を充実させるような人間関係を求める。数学・いわゆる理科・地理学など、またサークル活動に取り組みたい。
- 京都大学では、幼い頃から興味を持っていた宇宙に対しての理解を深め、様々な疑問を解き明かしたい。
- 物理学、特に素粒子について深い内容を学びたい。
- ・自分の好きな分野を早く見つけて、それに打ち込みたい。  
・自由な学風を生かして、自発的な精神を身に付けたい。
- 自由の校風のもと、好きな勉強に打ち込みたい。
- 自己満足で終わらない、役に立つ成果をもたらすための基礎
- 自分の興味ある分野について、深く取り組みたい。
- 算数
- 様々な知識を得て研究者になりたい。
- 楽しいお勉強の時間
- ・研究者になるための教養を身に付けることを求め、日ごろの授業に確実に出席することに取り組みたい。  
・体力をつけることを求め、運動系サークル活動に取り組みたい。
- ・“自由な学風”を活かして、自分のやりたいことを見つけて取り組みたい。  
・国際性を身に付けたい。
- 自分の夢を実現するために必要な知識を付け、それを深めること。かつ、自分の意志等を多くの人に伝えるための言語能力。
- ・理学に拘ることなく、文系と理系が融合した教養を身に付けたい。  
・研究に耐えうる知的体力を身に付けたい。
- 興味のある分野について学びたい。
- 理系科目のより専門的学習、体育会
- 知識と知恵を求め、学問だけでなく他のこともしてみたい。
- ・学ぶのに適した環境      ・学習      ・サークル
- 学習分野の自由な選択を求めて、理系のより高度な勉強に取り組みたいです。
- 原子関連の研究
- 「自由の学風」の理念のもとで、広い教養を身に付け、自分の適正を理解し、専門分野を見定めて、学習を進めていきたい。
- 理学研究をするための知識・技能を身に付け、物理関係の研究に取り組みたい。
- 偉大な先人達に学ぶ。
- 楽しく過ごす。
- 幅広く知識を身に付けつつ、自分が深めたい興味のある学問について一流になりたい。
- 興味のある分野の学問を見つけ、追究していきたい。
- 様々な学問の最先端を体感してみたい。
- 四次元の視点を持つ。
- 行動生態学
- 自己の人間性を成熟させること、その過程で様々な分野の知識を得ること。
- 勉強すること

- 教養をつけて、自分の興味のある分野を伸ばしたい。(今のところ物理)
- 数学・物理学
- 自由に動くことができる環境を求め、自分がやりたいと思ったことに取り組みたい。国際協力関係、生物関係 etc
- 何か好きな研究をしてみたい。
- ・学校生活としての最後の締め      ・社会に出ていく上での教養・品格
- 未定
- 人間的に成長したい。また、自分の適性を見極めたい。だから、様々なことに挑戦するとともに、様々な人と交流したい。
- 英語をガンバリたい。
- 高度な専門知識
- 自分が興味を持てることにひたすら取り組むこと
- ・何か一つの分野を、好きなだけ徹底的に学びたい。
- ・自分の物の捉え方や考え方をもっと深めたい。
- 良く勉強し、良く遊ぶ。
- 最先端の研究にかかわりたい。
- ・自分が本気で打ちこめる研究などを見つけない。      ・サークルとかも楽しみたい。
- 幅広い学問の考え方、物の見方を身に付ける。同時に自分の専門分野に関する深く、また先進的な力を身に付ける。
- 自由な勉強環境の下で、好きな勉強に取り組みたい。
- 充実した大学生活
- 理系科目について、深く学びたい。
- 数学をより深く学んでいきたい。
- ・天才との出会い      ・思索
- 高校までよりも深い学問、サークル活動、卒業後も関わる友人
- 自ら進んでやりたい事を選択し、自主的に活動していきたい。化学に最も興味があるので頑張っていきたい。
- 学問探究、精神的(文化的)自己鍛練
- ・物理学・数学      ・様々な知識・経験      ・本(名著)をたくさん読む
- 一回生で興味のあることを見つけること
- 浪人中でできなかった勉強を好きなだけやり込みたいです。
- 学問や研究に取り組む。
- 自学自習の校風に従い、自主ゼミ等に参加し、他人に感化されつつ、専門的な知識を得ていきたい。
- 楽しい大学生活と充実した学習・研究
- 数学を中心に学びつつ、哲学などの分野も、平行して勉強したい。
- 幅広く様々な事が学べる京都大学で自分に合っている学問、自分の本当にやりたい学問を見つけたい。
- 真理の探究、および実用化できる科学
- 興味があることを好きなだけ学び、その上で自らの研究によって学ぶ中で感じた疑問、不思議を解明したいのでまずいろんな分野の基礎を自分のものとするために努力したい。
- 化学系の授業を幅広く取って広く学びたい。
- 最初は色々なことに興味を持ち、最終的に一つに絞って究めたい。
- 高校生のときにあまり友達と真面目に議論できなかった問題について、ちゃんと真っ向から議論すること
- ・良き友人・良き教授・良き本を求める。
- ・良好な人間関係の構築、維持・日常的な学問の探求
- ・意志を強くする。
- に取り組むたい。
- 最先端の研究の一端を担いたい。
- 世界のために貢献したい。

- ・研究者になるための幅広い教養と、様々なものの考え方を身に付けたい。
- ・人間的にも成長できるよう、勉強、サークル、海外研修、バイト…あらゆる事に取り組み、自分の幅を広げたい。
- 自然科学の基礎を十分に身に付け、未だ誰も目にしていない知へ到達したい。同時に、一般教養を基盤とした洞察力・理解力・観察眼を自分のものとしてほしい。また、広く様々な人々にも正しく情報を伝える情報発信の能力を高め、自分の考えを伝え、多くの人の考えや立場を知り、社会人としての素養を身に付けたい。自分が 21 世紀の一個人として、人類の現代・未来を担っていることを自覚し、責任感と誇りを持っていきたい。
- 広い知識
- 色々なことを学び、興味のあることを見つけたい。
- 色々なことを学び、興味のあるものを見つける。
- 色々やりたい。日常を充実させたい。
- 生物系の最前線の研究者になる準備
- ・運動も勉強もやりたいことをやる。 ・大学の設備を活用したい。
- 目標を求め、自分にしか出来ないことをしたい。
- Science
- ・自由に学べる環境を求める。 ・文武両道を目指す。
- 第2の人生
- ・とことん、ある学問を追求する。 ・ほどほどにサークル or クラブも楽しむ。
- まだ具体的には決まっていないので、幅広く学び、興味を持ったことを追求していきたい。
- 学問とサークル
- 何か特技を身に付けたい。
- 理系の分野はもちろん、今まで敬遠してきた文系分野についても取り組み、広く深い教養を身に付けたい。また、新しいことに挑戦したい。
- ・生物学 ・物理学 ・数学 ・化学
- 研究をしたいと漠然と思っていますが、興味のある分野が多々あるので、できるだけ講義をとり専門分野を絞っていこうと思っています。
- まず何を学びたいかを模索したい。
- まだ決めていない。
- 自分のやりたいことを自由に学んでいきたい。
- まだ細かくは決めていないが、優れた研究設備で化学を研究したいです。
- ・様々な分野の勉強をして自分の知識量を増やしたい。 ・有機化学か物理化学の方向へ進みたい。
- ・数学を極める。 ・英語を極める。 ・PCを極める。
- やりたいことをやりたい。
- 勉学（主に数学）
- 自然科学全般における深い理解
- 数学を求め数学に取り組みたい。
- 真理
- サークル活動
- 広く勉学に打ち込みたい。
- 研究者になりたいと思っているので、実験科目を中心に文系科目も理系科目もしっかり勉強したいです。
- ・幅広い教養、深い専門知識 ・生涯信頼し合える友人 ・拠り所となる自分
- ・自分の適性の発見など ・勉強
- 再生医療や免疫学などを学び医学研究者になりたいです。
- 文理を問わず幅広い分野の勉強をし、様々な科目に対応できる学者になりたい。
- ・勉学 ・サークル ・バイト
- 自由を求め、様々な知らないことについて、自分なりに理解していきたい。
- 自分が何を求め、どんなことに取り組みたいのかを探したい。
- ・化学について、本質的な勉強がしたい。
- ・一人でもやっていけるようなしっかりした人になりたい。

- おもしろいこと
- 数学
- 優秀な学友と出会い、自分の将来の目標に必要な能力を高めていきたい。
- 数学
  - ・物理学の勉強をしたい。                      ・教養を身に付けて多面的な視点を持ちたい。
- 知識を多くする。
- 物理学者になりたいと思っているので、専門的知識はもちろん、京大独自の自由な校風の中で、幅広い知識を学びたい。
- 自然科学の勉強をしに。将来研究していけるだけの基盤を作りたい。
- 有機化学における実験や研究をしてみたい。
- 最終的には最先端の研究をしたいが、心理学などの文系科目も学び、幅広い教養を身に付けたい。
- 数学や科学の高度な内容を学びたい。
- 今まで知らなかったことや、数理関係。
- 物理の研究
  - ・自然科学を幅広く、かつ深く学び、「真理」という固いパンをかじるのに十分な強靱な思考力・創造力を育成したい。
    - ・数学              ・地球惑星科学              ・物理学              ・哲学！？              ・化学              ・生物学
- 数学・自然科学についての理解を深めたい。
- 保険数学や確率論、数理統計に取り込みたい。
- 自分の勉強したい事について学び、やりたいことを広げる。
- 多くのこと
- 霊長類の研究をしたい！
- 幅広く色々な分野を学びたい。
  - ・数学を勉強して、今までに出会ったことのない考え方などに触れたい。
  - ・物理を勉強して、色々な現象を扱えるようになりたい。
  - ・その中で自分の適性を探したい。
- 数学、物理をできるだけ広く学び、将来最先端の研究をする際の頑強な基礎を作る。
- すごい人との交流を求め、知識や考え方を得るための勉強に取り組みたい。
- 理学の基礎を学び、それを応用して研究する。
  - ・自学自習に積極的に取り組める環境              ・将来の研究の下地作り
- それをこれから探していきます。
- 音楽
- 自然科学分野の基礎をしっかり学び、そうする中で自分が面白いと思うことを深く専門的に学びたい。今のところ、分子細胞生物学、微生物学、生化学あたり。
- あらゆる知識を蓄え、研究者として成長するため、京都大学に入学した。
- やりたい事を見つける。
- 自分が熱中して取り組もうと思えることに会うだけでなく、自学自習を体習する。
- 自分の好きな分野をとことん研究したい。
  - ・楽しく勉強し教養を深める。              ・人間関係をつくる。
- 幅広い知識を自由に学ぶことができることを求めます。とくに理系科目に関しては、サイエンス全般について食欲に学びとりたいです。
  - ・教養の充実              ・音楽サークル              ・研究職に就く能力
  - ・化学か物理              ・最先端の研究
  - ・高い勉強・研究環境              ・物理学（量子力学や次元に興味がある）
- 自由な学風を求め、有機化学の研究に取り組みたい。
- 強い教師になりたい。
- とにかく楽しみたいです。
- すごいこと
- 幅広い知識を身に付けること
- 吸収し得る限りの知識を求め、理学の発展及び社会の理数離れの改善に取り組みたい。

- 生物学の研究
- ・自由
  - ・広い世界を見てみたい。大学の講義だけでなく、野外活動やサークルなど。色んな人と関わりたい。
- 京都大学の立地や環境を活かして人生経験を積み、人間的に成長したい。
- 充実した学生生活を送りたい。（勉強ももちろん）
- ・数学 ・物理 ・読書 ・部活
- ・全人格的成長 ・新しい学問分野の創造
- 研究
- 自分の可能性を極め、大学生活を全うしたい。
- 好きな事をいくら勉強しても構わない環境
- 物理学を学びたい
- 数学をより深く知っていききたい。数学に限らず化学、物理も。
- 大学数学を楽しみたい。
- 自分がうちこめるテーマを探したい。
- ・自己の内面の発現及び進化 ・外界の刺激の吸収及び交流
  - ・生きる理由、死ぬ理由を定める、幸福とは何か模索する。
- 新しい環境で、周囲から刺激を受け、人間的に自己を向上させる。そのためにも、幅広く積極的に取り組む。
- 科学を幅広く学び、研究し、科学の発展に努めていきたい。
- 知を求め、能動的な学習に取り組む。
- 自分が興味がある分野の最先端の研究
- ただ、学ぶ姿勢を失わないでいたい。
- 自由に学ぶ環境
- ・好きなことの追究 ・新しい世界を見ること
- 人との会話を大切にしたい。
- 自然科学を勉学し、未解決の難題に取り組みたい。
- 自由な雰囲気の中で自分の知的好奇心を十分に満たせるように勉学に励む。
- これから自分が学びたいと思うような事を探したい。まだ具体的には決まっていない。
- 優れた環境の中で、理科系の学問を幅広く学びたい。（大学院を旨とする）特に物理・化学
- 自分の頭で考えていくという姿勢を身に付けたい。
- 高め合える仲間を見つけない。
- 様々なことに対して広く、かつ深く追求して、研究者となれるように勉学に励みたい。
- 自分の興味のある分野を見つけ、その分野について、深く研究していききたい。また、広い範囲の教養を身に付け、多角的な見方で物事を判断できる人物になりたい。
- 自分を変えて、楽しみながら勉強をし、何がしたいかをはっきりと決めたい。
- 豊かな人脈を求め、国際交流に取り組みたい。
- 自由を求め、実学に取り組みたい。
- 幅広く学問をすること
- 私は生物の行動や生態系について研究したいと考えていますが、京都大学理学部は科目を自由に選べるので、物理や地球科学など幅広い分野を勉強しようと思います。
- 夢を叶えるための自由さを求め、一生懸命、努力できることに取り組みたい。
- 資格を取る。
- 自己的人間的な成長を求め、文理問わず様々な教養をつけたい。
- 気象学
- 自由、自主的な学習
- 最先端の研究をして社会に貢献したい。
- 自然科学はもちろん、広く「科学」に興味を持って学習する。
- 幅広い分野の内容をバランス良く学び、その中で自分のやりたいことを見つけていく。
- 高水準の教養や専門の学問を手にすることに取り組みたい。
- 将来の目標設定



- 与えられている素材を自分の得る限り最大に利用して、学問に励み、何か一つのことを底徹的に究めたい。
- まず第一に、色々なことを勉強して、少しでも中身（学問の）を知って、自分が専攻したいと思うものを決めたい。勉強第1の前提を崩すことなく、できれば体も動かして、充実した大学生活を創りたい。
- ・さらなる知識、知恵の獲得      ・専門的な研究
- 勉強
- 満足の行く大学生活
- 特になし
- 様々な人と出会い、刺激しあうこと
- 幅広く様々なことを学びたい。特に科学に関しては分野にこだわらずに色々勉強したい。
- 幅広い知識と応用力、確かな決断力を身に付けたい。
- ・心から学問を楽しみと思える生活
- ・自分の将来に繋がる勉強とテニス
- ・自由の学風に恥じないように…。
- 将来やりたいと思っていることに対する知識を深め、研究を始める準備をしたい。
- 好きなことを追求したい。
- 一番にやりたいことは理科研究：特に数学物理。それ以外にも、体育会系の運動部に入りたいと思っている。
- 生活の充実感。そのために必要な最低限の努力。
- 自然科学の研究
- 部活やサークルなど一所懸命打ち込めることを見つけたい。
- 幅広い人脈や学識を求め、できたらまだ誰も知らないようなことを解明したい。
- 自分の関心のあることを深めると同時に、いろんなことにも取り組みたいと思う。
- 幅広い知識を身に付けたい。
- ・好きな勉強をたくさんしたいです。      ・しっかり勉強してきちんと議論できる学生になりたいです。
- 自分の好きなことを好きなように学ぶ。
- 学科に限られずに、将来研究するテーマを探したい。
- 自分で考えて行動できるようになりたい。
- 最先端の面白い研究分野・内容に触れ、刺激を受け、自分が一生懸命になれる研究に取り組みたい。
- フィールズ賞につながるような数学研究、加えて、できればノーベル賞につながるような理学研究
- 高校で勉強できなかった地学をとことん学びたい。
- 専門的な知識だけでなく、社会的な教養を身に付けたい。
- 飽くまで自然科学を学びたい。
- 大学教授になるための基礎を固める。
- 様々な学問を修め、広い教養を身に付ける。
- やりたい学問を見つけ、それに没頭したい。
- それを今考えている。
- 勉学に励み、その他の活動もやる。
- 研究
- 真理を求める。自己の好奇心を満たせればなんでも良い。
- 研究
- 人脈と、学問的な知の場を求め、幅広い学問に触れながらも、自らが定めた専門分野につき進んでいきたいです。
- 自分のやりたいことを思う存分やりたいです。
- 自由な学習活動
- 理学系を始めとして、文学系など幅広い知識を手に入れ、自分自身を磨き上げていきたい。
- 知らないことを知りたいです。分野問わず使えるものから使えないものまでともかく知るということに意味があると考え、できれば全てを知りたいです。
- 良質の教員になることを目指し、広い教養や、伝わりやすい授業方法などを手に入れたい。
- ・文理にとらわれない、幅広く、深い学問的追究      ・身に成る知識、教養
- 受け身の姿勢でなく、積極的に授業に取り組む。

- ・人生経験の向上・社会で生きていくための実力作り                      ・幅広い人脈、友人作り
- 理数の勉強をする。
- 自分の幅を広げること。そのための人間関係、知識、機会。
- 興味のある分野について深く学びたい。
- 様々な知識を吸収して、将来に役立つよう学びたい。
- 広く知識を求め、新しいことに取り組みたい。
- 自分の適性を見極め、打ち込みたい。
- 何もしたくない。
- 自由がなげばる。
- 生物学の研究
- 宇宙について学ぶ。
- ・高度な教育                      ・最先端の研究
- 真理を追及し自分の知的好奇心を余すところなく満たし尽くしたい。
- 非常識にならない程度でオールマイティにやった後、生物系統の研究をしてみたい。
- 数学の知識を身に付け、これを利用して新たな分野を開拓したいです。
- コミュニケーション能力の向上
- 自分のやりたいことを見つけ、それに取り組む。
- ・AI研究                      ・ゲーム理論                      ・サイバネティクス
- 数学の最先端を知り、研究したい。
- 勉学に励みながらも身体も磨きたいです。
- 興味深いことに楽しみながら取り組みたい。
- 幅広い知識を得るための学習
- ・幅広い見識を得る。                      ・自分が興味のあるものを発見する。
- 自分の興味がある分野を見つけ、目的を持った勉強をしたい。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- まだいろいろ調べて決めたい。
- ・心理                      ・哲学
- 単位が取れるおもしろくない講義よりも、単位が認定されなくてもおもしろい講義
- 将来の生活にもつながる教養、地理学、経済学（特に統計学）、教育学など
- 現代社会というコミュニティの中で生きていくのに必要な教養。広い人間になるための教養、物事を多角的な観測点で見られるようになりたいから。
- 授業を受けながら幅広い教養を身に付けたい。
- 宗教学、精神医学など興味のあるものを。
- 飽きずに続けられるように、とても興味がある内容を学びたい。
- 視野を広げるために、多岐にわたる分野を学びたい。
- 英語
- 自分の興味のあること
- 自分が学びたいと思うこと
- 自分の専門となるであろうこと以外にも、興味をもちたいと思った。
- 自分の専攻以外の学問についての知識も深めたい。
- まだ、はっきりとは分からない。実際に講義を受けたりしながら見つけていく。
- 数学言語、自然言語あらゆる対話手段を身に付け、知の集積へのアクセスを持つ。
- 今まであまり積極的には触れてこなかった分野

- よく分かりません。
- 幅広く学びたい。
- 科学的な分野と実際の社会との関わり
- 理系として必要な語学力を身に付けると共に、政治や経済学、宗教学など、教養人として必要な知識や考えを習得したい。とりあえず、青谷先生の授業を受けて英語力を向上させたいと考えています（笑）
- 物理の本質
- 特定の分野にしばられないようなこと
- 理学部では学びにくい人文系のこと
- 人生を深みのある、面白いものにするための知性を身に付ける助けになること
- 幅広く学びたい。
- とりあえず、興味のあることを勉強してみたい。
- 少しでも興味のあることは積極的に学びたい。
- ・心理学      ・哲学      ・言語学      ・論理学
- ・自己が他者と関わる中で役に立つ学問      ・興味のある学問
- 専門科目への刺激
- 人間の心理の研究（心理学）
- 一般常識。
- ・国際関係のこと      ・物理（生物選択なので）
- 特になし
- 自分の興味の持てるものを片っ端から。
- 聞いていて面白いこと
- 学部学科にこだわらず、広い分野を学びたい。
- 世界に通じる教養
- 専門以外の知識
- 成人が持つべき一般常識、深い教養
- 理系科目だけではなく文系科目も幅広く学びたい。
- ・自分の興味のあること      ・全く知らなかった分野について
- 学ぶ中身を見て興味を持ったもの
- 特になし
- 広く、色々な教科の基礎的な原理を学びたい。
- 幅広く学ぶ。
- 宇宙について学んでみたいと思う。
- ・社会      ・経済      ・心理      ・言語      ・哲学
- 芸術論、生物学等
- ・社会の仕組み      ・哲学      ・法
- 文化について
- 科学全般に対する深い教養を得たいです。
- 幅広い知識
- 専門にしようと思ってない科目も浅く広く学びたい。特に、人文・社会系の科目を学びたい。
- 心理学などの文系科目の専攻じゃないもの
- 理学とは直接関係のない文系分野（宗教・哲学）
- 教養としてやはり理系教科に偏るのではなく、歴史等の文系教科も積極的に学ばなければならないと思います。
- ・心理学      ・経済学      ・情報リテラシー
- 理系の専門的な学問を学ぶことでは得られない、まったく違うジャンルの学問によって得られる感覚を養いたい。
- 自分の興味のあるものを積極的に取っていきたい。
- ・思想の歴史      ・芸術の歴史      ・科学の歴史
- 幅広い教養を身に付けたい。
- 人としてどうあるべきかということを学びたい。

- ・理学の研究者になるために必要な、幅広い数学・理科の素養・科学をいかにして社会に役立てていくか  
→科学の社会的責任
- ・奈良・平安鎌倉…時代の古典（特に源氏物語など）
- 特に感想はないが、現実的側面・理想的側面の双方において、学生生活の中で更なる進歩を目指して、学ぶべきことを学びたいと思う。現実的側面とは、現実の生活上の問題への対応ということで、理想的側面とは現状に対する批判的立場からの理解と、未来に対する展望を常に持ち続けることである。
- 社会に出ても役に立つ教養
- とりあえず色々な分野を学びたい。
- 理科系だけでなく生きていくのに役に立つこと
- 世界のことを広く知りたい。
- 高校では学べなかったが、興味のある哲学や史学を学びたい。
- ・好きなこと           ・高校の授業では無かったような内容の授業
- 高校で上辺だけやった内容を掘り下げて学びたい。
- 講義を楽しみたい。
- 世界に通じる語学力
- 人情
- 今、興味があり、将来学ぶことがないであろうことを学びたい。
- 哲学
- 科目と科目、知識と知識の間にあるつながりを学びたい。
- ?いろいろ
- 原則、自分の興味に従って、専門分野関係なく、幅広い知識を学ぼうと思います。
- まだ分からない。
- 自分の専門にしようとしている科目以外にも、将来役に立つことならなんでも幅広く学んでいきたい。
- 興味のある世界史や、論理などを取ろうと思います。
- 普段は自分だけでは接しないような学問もやりたい。（社会学とか）
- 文系の中の文系的なこと
- 幅広い分野
- どの分野の人とも話をできる程度の知識
- 多くの分野について幅広く。
- ビーム科学
- 興味のあること
- 物理研究
- 人の手本となるような社会の中での生き方
- 哲学や倫理についてしっかりと勉強して、ちゃんとした生命観を身に付けたいです。
- 幅広く、興味あるものを積極的に学びたい。具体的には、文系科目を中心に法学、経済学、地理、歴史、など。特に高校で深く学べなかった世界史、日本史などを学びたい。
- 特になし
- 理学部の基礎となる科目を学び幅広い教養を身に付けたいです。
- 心理学
- 一社会人としての準備と位置付け、勉学に限らず、精神的に大人になり、世間的常識についても、理解を深めていきたい。
- 単に知識として持っているのではない、自分を形成する一部となるような、人格や考え方に関わる教養を身に付けたい。
- おもしろそうなこと
- 社会常識、哲学
- 自分の興味のあることを学びたい。
- 色々なこと
- 哲学や文化
- 一般教養は大切だと思う。

- 専門科目は基礎の上で成りたっているので、基礎科目である全学共通科目を一回生の内に重点的に勉強しようと思う。
- 日本の伝統、哲学、フィールドワーク系の自然科学
- まだはっきりとは分からないけど、自分の興味を引いたことを学びたい。
- 以前から興味を持っていた心理学を学びたい
- 社会で必要不可欠な教養を得て、興味をもてたものは深く学びたい。
- ガイダンスを受けたからといって、何か学びたいとは思わなかった。
- 哲学系
- 自分が苦手な文科系のことに関しても積極的に取り組みたい。
- 物理学のことをもっと学びたい。
- 経済や金融、保険の数学を学びたい。
- 様々な人間の考え方や行動などを知り、言語についても楽しんで学びたい。
- 多くのこと
- 理系科目だけでなく、文系科目もたくさん学びたいと思います。
- 自分の興味のあること
- 自然科学は広く履修して、その他の分野は、自分の興味があるものを選んで学ぼうと思う。
- 幅広い視野を持てる様努めたい。
- 思想、経済学など
- なるべく広く学びたい。
- 自分が興味を持てることを。
- 特になし
- ・哲学          ・心理学          ・教育
- 私は無教養なので、知識を広げるために、あらゆる教養を身に付けたい。
- 自分の興味のある事
- 自分が進もうとする方向のことだけでなく、文系理系問わずに幅広い分野のことを学びたい。
- 様々な地方の歴史や風土の特色
- 心理学や言語学
- 理系だけでなく、文系科目の教養、とくに哲学、論理学について多くのことを学びたいと思います。
- 人間の心理
- 科学系のみならず、人文系も幅広く学びたい。
- 幅広い学識を身に付ける。そんな教育。
- 自分の好きなことを好きなだけ学びたい。
- すごいこと
- ・哲学          ・心理学
- 知識として吸収しうる全て
- 幅広い知識と知恵。理系にこだわらずに、京都という場所を活かして歴史についても学びたい。
- 文化について学んでみたい。
- ・広く且つ深く。          ・日本文学（明治以降）が好きなので学びたい。
- 格好良い大人
- 幅広く学んでいきたい。
- 自己の精神を根本からくつがえし、より高い所に導くような知恵
- 希望する専門科目に関連する基礎科目全般
- 哲学
- 心理学のようなことであったり、人としての考え方を学びたい。
- 自分の興味のあるものを学びたい。
- 自分が好きなことで、かつ社会にとって役立つこと
- なぜ人間は学ぶのか、自らの存在意義を埋没させてまでなぜ追求するのか、知を得るとは何なのか、そもそも知とは何なのか、人はなぜ考えるのか、考えるとは何か、ただ何かを学ぶのではなく学ぶという本質と見つめ合っていきたい。
- 人間の思考について、様々な角度から学びたい。

- 広く科学について学びたい、と思ったが、一回生では希望の授業があまり取れなさそう…。
- これから生きていく上で大切になってくることや、自分の進みたい分野の基礎となること
- 幅広い内容の知識と、それらを体系化する方法
- ・今まで知ることのなかった新分野      ・好きなことに関連する分野
- たくさんのことを学びたい。
- 言語など今後役立つものを学びたい。
- 専門以外の学問の知識、理解を身に付け、最終的に専門の学問の探求における糧としたい。
- 幅広い教養を身に付けたいと思う。
- 専門とする理科とはまったく異なる文系の学問を幅広く、学びたい。
- 興味のあることで、かつ深みのある人間になるために必要なこと
- ・基礎      ・広い知識
- 理系科目に限らず、様々なことを学んでいきたい。
- 理系科目に関するトピックスはもちろんのこと、高校では学ぶことのできなかった歴史などについても学んでいきたい。
- まだ勉強したことのないことを勉強したい。
- 人とのつき合い方
- まだわかりません。
- 幅広い学問
- 私は、自分が研究したいと思うものを文系側から学べるものを選択し、学びたいと思っています。
- まだ全部、今日もらった冊子を読んでないので何とも言えないが、いろんなことを幅広く学びたい。
- 広い範囲
- 幅広く何でも
- 日本や世界の地理について学びたい。
- 色々と興味のあること
- 心理学など
- 専門・それに近い勉強だけでなく（特に人文系の教科を）色々と学んでみる。
- この先求められる視野の広さや多角さを身に付けられるよう、今まで見ようとも思わなかった世界を知りたい。
- 幅広い分野について学びたい。
- 社会で生きていくための最低限の能力。
- 自分の今までにあまり関係のなかった分野に触れるような形で学びたい。
- 社会や歴史・言語も含めた文化全般について
- 数学、物理、化学、生物…と幅広く、学んで興味を持ったものについて、深く研究していきたい。
- 文系科目も勉強したい。
- ・自分の興味あるもの      ・将来役に立ちそうなもの
- 特になし
- 自分が少しでも興味のある分野について学びたい。
- ここでしか学べないこと
- ・心理学      ・環境学      ・もちろん…理学！！      ・語学 Chinese
- 自分が専門とする分野以外の分野でも、何か一つ以上深い知識があると誇れるものを見つけない。
- 読書などでは得られないゼミ、講義特有のもの
- 教員免許を取りたいので、それに必要なものをまず選択し、それでも余裕があれば、歴史を学びたい。
- 自分の頭を刺激するものなら何でも！
- 幅広い教養
- 一つの分野に偏らず、幅広い分野を学びたい。
- 真っ当な社会人としての常識を先ずは身に付けたい。
- 今まで自分が興味を持っていなかった科目も学んでみたいと思う。
- 理科以外にも、幅広い教養を身に付けたいと思う。
- 理系科目でなくても興味のある分野はたくさんあるので、楽しんで学びたいです。
- 幅広い分野を文・理にこだわらず学びたい。

- 自分の興味のあることを学びたい。
- 理学部だからといって、理系科目だけでなく、歴史や文学など、一般常識の範囲でだけでも身に付けたい。
- ありとあらゆる分野を余さず漏らさず。
- 幅広く、いろいろ学びたい。
- 国際社会でも通用する教養を身に付けたい。
- 自分の興味のあることを。
- 幅広い教養を身に付けるため、文理の枠にとらわれず様々なことを学びたい。
- 先人たちの思想及び研究
- まだ具体的にはわからないが、よく考え、様々な教養を身に付けたい。
- 学ぶかどうか考えている。
- 基礎から、専門な事まで幅広く学びたい。
- 英語
- 自己の神格化…はちょっとしたジョーク。
- 教養
- これからの勉強の基礎になることを学びたいです。
- 地理学
- 今の時点で自分自身に比較的足りない文系の知識について学びたい。
- どんなことでも学びます。興味以前にまず知ることが大切。
- 主に教員免許取得に必要なものや教員としてふさわしそうなもの、加えて自分の興味のある分野を中心に学びたい。
- 創発を導くものを広く。
- 自分の専門科目に限らず幅広い分野を学びたい。
- 一般教養以上の知識
- 社会問題
- ・自分を向上させてくれること                      ・自分の価値観を広げてくれること
- 理系ではあまりしないこと
- 理系ですが、文系の科目も幅広く学びたい。
- わからない。
- 社会に出ても恥ずかしくないことはすべて学びたいと思う。
- 何も学びたくない。
- 英語
- 学部科目では学びきれないような内容
- 色々
- 社会学
- 哲学や心理分野など文系も含め広く学びたい。
- 理系科目だけでなく、文系の科目も幅広く学びたいです。
- 哲学やら数学やら物理やら
- 将来の生活に役立つようなこと
- 特定分野の教養教育に対する印象が変わることはなかった。
- 数学以外の学問に広く触れてみたい。
- 心理学（じゃなくてもヒトに関するもの）その他も一般教養として知っておきたいことは学びたいです。
- 一般教養が身に付くこと
- 何でも良いと思います。
- 幅広く学びたい。
- 興味はあったが、自分が高校まで学ばなかった様々なこと

## (7) 医学部 (アンケート提出率 85.6%)

### 1. 医学科 (アンケート提出率 83.5%)

#### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

##### A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- ・深い知識と思考を会得すること  
・特に勉学 (サークル活動をする気は殆どない)
- 勉強する。運動する。遊ぶ。
- ポケット・ゼミなど京都大学ならではの勉強に励み、KUINEPなどに積極的に取り組むなど、国際性を身に付け、視野を広げたいです。また、授業科目が多いので、できるだけたくさんの授業をとり、様々な知識を吸収したいと思っています。
- 教養人になりたい。
- ・自主的に、高度な勉強にとりこんでいきたい。                      ・自然科学系の授業に力を入れたい。
- 様々な学術、思考、社会経験
- 臨床医学の研究、先端技術にふれること、クラブ活動、サークルを通じた交流
- 質の高い教育を受け、医学研究に取り組みたい。
- 自立し、自ら学んでいきたい。
- ・何を求め…自由                      ・どんなこと…わからない
- 多様な人々と触れあって、様々なことに興味を持ち、またものごとを多角的に認識していきたい。
- ・脳の働きとその仕組みを探る。                      ・自身の立場にふさわしい教養を身に付ける。
- 発想力を身に付け、未知の病気について研究したい。
- 医学の勉強を支援してもらえ体制を求めます。その上で自分の興味に基づいて医学を学んでいきたいです。
- 自律して自学自習したいと思います。
- ・主体的勉強                      ・再生医療について深く知りたい。
- 自分で何かする能力を身に付けたい。
- ・医学 (もちろん)  
・社会 (人の集まり) が良くなるためには何が必要か。そもそも、それを考えた時、人とはどういうものなのか。
- 京大で行われている最先端の技術に関してもっと詳しく知り、触れてみたい。
- 医学について学びたい。
- 最高の医学知識
- 自由を求め留学したい。
- 新しいことに興味を持ちたいと思います。そのため、今までに取り組んだことのないことなどに取り組んでみたいです。
- 情報提供
- ・教養の充実、専門知識の習得                      ・実験などの実習に力を入れたい。
- 6年間の教育過程の中で、自らの興味をそそる分野を発見し、その道に進む準備を整えたい。
- まず、十分なコミュニケーションが行えるレベルの英語力を身に付ける。そして、生命科学に関する理解を深め、自学・自習+創造的思考力を養う。
- 詳細が決まっていないので学んでいながら考えたいです。
- 医師として求められる正確な知識、技術を身に付けたい。
- 勉学に限らず幅広い視野を持ち、研究センターに取り組んでいきたいです。



- 国際的に活躍していきたいと思っているので、色々な人と交流を深めながら、自ら積極的に行動していくことのできる存在になりたい。その為に機会がある限り、講義に部活動にと、幅広い事に取り組んでいきたい。
- ウイルス研究
- 幅広く教養を得て、自発的に勉強に取り組みたい。
- 自身の専攻科目はもちろん、それ以外の科目も学び、またその他の様々な活動を持って自らの視野を広げていきたいです。
- ・自由な時間がたくさんほしい。                      ・旅行に行きたい。
- 最先端の技術を学びたい。
- 医学を学ぶ。
- 医療の向上に役立つように、更なる知識の探求
- 生きていくのに必要な知識を正確に手に入れるようにしたい。また、懸命に打ちこめるものを探したい。
- 多様な視点を身に付けて、研究に役立てる。
- ・医学の基礎を一から学び、自分の知的好奇心を満たす。
- ・仲間や同僚のネットワークの中で、有益な情報交換を行う。
- ・高い倫理観を育み、医師として恥かしくない教養を身に付ける。
- 京都大学に入ったからには、自ら考え、自ら学ぶという主体的な学習を行いたいです。
- 学問の体系についての考えを深めたい。その後、医学についての自分なりの哲学を作り、医師としての死生観を形作るのに役立てたい。
- 総合大学の利点を生かして、自分の専門にとらわれない幅広い科目、活動に参加したい。
- 今まで経験しなかったこと。今後経験しないであろうこと。
- 医学・生物学に関する教養を深めたい。
- 医学の学習（早い段階で実験とかいろいろさせてもらいたい）
- 色々な人と知り合いになって、自分ない考え方をたくさん自分の中に取り込みたい。
- 物理・数学について深く学ぶ。
- 様々な知識を求め、研究にも取り組んでみたいです。
- 外国語を視野を広げて学びたい。
- 外国語などを視野を広げて学びたい。
- 大人に向けて、意義のあることを学ぶ。
- 自由な研究を行うことのできる環境の中で自分が興味を持つ分野をとことん掘り下げたい。それと同時に様々なことに挑戦し、視野を広げたいと思う。
- ・まずは興味を感じることを発見し、それを極めて深く研究したい。                      ・クラブ活動に集中したい。
- 自分のしたい学問を深める環境
- 京都大学の総合大学という利点を活かして、他学部の生徒とのつながりをつくり、専門以外のことも幅広く学びたい。
- ・真面目で不必要に口うるさくない教授                      ・論理的に考えられるようになる。
- ・好きな事を学びたい。                      ・友達をたくさん作りたい。
- 視野を広げて様々な人の考え方や、生き方を知りたいです。
- 脳科学に取り込んで、脳と精神と心の関係について、自分なりの見解を示してみたい。そのためにディスカッションを繰り返しやってみたい。
- ・医療の研究                      ・英語を巧みに使えるようになりたい。                      ・人とうまく話せるようになる。
- ・勉強                      ・部活
- 最先端の学問など
- 幅広い知識
- 確固たる知識を求め、それを活かすことに取り組みたい。
- 面白いこと
- 自由な学風の中で周りに流されることなく勉学に励みたい。
- 医師として必要な知識、技能を身に付けたい。
- 最先端の技術を学んでみたいです。
- いろいろ勉強して、研究したいものを見つける。

- 勉強と体力づくり
- 医学研究について
- やりたいことを見つけ、時間を有意義に使いたい。
- 勉強だけでなく、様々な人と触れ合い、人間関係を広げたい。
- 自由を求め好きなことを見つけて打ち込みたいと思う。
- 最新の研究内容について学びつつ幅広い教養を身に付けたいと思います。世界に通用する医療者をめざしたいです。
- 最先端医療などをいろいろ知りたいです。
- ・勉強          ・部活          ・ラボ・ローテーション
- 学業はもちろんのこと、課外活動にも積極的に取り組みたいと思います。
- 医学の勉強をしたい。
- 科学的・論理的な思考方法を身に付け、迅速かつ正確な判断力を養う。さらに、人の役に立てるようになることを基本理念とし、世界を舞台に活躍できる国際性を身に付けたい。
- 国際化
- 経験を積んで世界的教養人になりたいです。
- 高校生活ではできなかった自分の興味のある分野の知識と見聞を広めていきたい。
- 学問の探究、友達作り
- 新しいことにどんどん取り組もうという熱意を求め、具体的には医学だけでなく、英語や数学、物理学などに取り組みたい。
- 自由の学風のもとで、しっかり医学を学びたい。
- 高度な基礎教養、専門教育

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- ・基本的には将来に直接的に有益なこと          ・間接的にのみ役に立つことも多少
- 医学系のことに限らず、幅広いこと
- 専門科目の比重が高くなる前に、時間のある今しかできないような分野をとることで、教養のある人間になりたいです。討論がある科目をとって、自分の意見を論理的に述べる訓練を1回生のうちにおきたいです。
- 哲学・思想
- 興味のある自然科学系だけでなく、様々な授業をしっかり学びたい。
- 未定
- 多様な文化的機知・教養
- 未だよく分からない。
- 将来を見据えて自らを高めていけるようなことを学びたい。
- 語学
- 今まで中途半端な興味を持っていた哲学系・脳神経科学系・情報系・芸術系に関する知識を深めていきたいと思います。
- ・先人の考え方、学び方          ・現代科学の基礎
- 心理学を学び、対人関係を円滑に進められるようにしたい。
- 人間に対して興味があるので、心理学を通じて人間の内面を学んだり、史学を通じて人間の行ってきた行動を学んでいきたいと思います。
- 地理一般、英語
- 哲学など
- 幅広く。

- 哲学（ガイダンス前から興味があった。）
- 学部学科にとらわれない幅広い分野を学びたい。
- 将来的に有効活用できるものを学びたい。
- 医者をする上で役に立つこと。
- 幅広い教養をつけたい。
- 今までに興味がなかったことを学んでみたいと思います。
- 哲学・倫理学
- 自分の興味のあること。哲学などの人文系は特に。
- 心理学系
- ・宗教と科学      ・哲学      ・言語学      ・生命科学
- 広く浅く様々なことを学びたいです。
- 自分が興味を持てる科目
- 知識人として恥じない常識
- 医学部で、回生が上がる毎に専門科目が増え、忙しくなりそうなので、だからこそ、全学共通科目を利用して、文系科目、理系科目関係なく、生涯身に付け続けることのできる勉強をしていきたい。また、全共の勉強を通して、できるだけ多くの人とのつながりの築き方、人間関係作りを学んでいきたい。
- 幅広く
- ものごとをしっかりと考えるために必要な知識と、体系的に考える力
- 専攻科目以外のもの
- 「これが学びたい！」みたいなことは、見つからなかった。
- 中学、高校ではできなかったようなおもしろい分野の勉強がしてみたい。
- 心理学
- 社会心理学
- 高校まででは学んだことのないものについて学んでいきたい。
- 興味のあるものを中心に勉強したい。
- ・数学、物理、化学などの基礎
- ・フランスや中国の哲学や地理、歴史など
- ・メディアやサブカルチャーについてのもの全般
- ・人文科学において基礎的教養      ・判断力
- 文系科目も学びたい。
- 自分の世界観を広げてくれるような教育
- 興味のあること
- 留学できるくらいの英語力
- 文学のような文系の勉強もたくさんしたい。
- 心理学とか
- 発展的なことを学ぶにあたって基礎となることを学びたいと思います。
- 大人になるにおいて役立つことを学ぶ。
- 大人に向けて意義あることを学ぶ。
- 特に、外国語などを視野を広げて学びたい。
- 言語、分野、歴史分野。できれば法律も学んでみたい。
- 留学できるくらいの英語力
- 人文・社会系の教養を身に付けるように、幅広く知識をつけたい。
- 幅広い分野の知識
- 心理学などを学びたい。
- ・高校の勉強の続き      ・雑学的なもの
- 医学以外の宇宙関係や日本の歴史を学びたい。
- 医学に関する知識、医師になるのに必要な覚悟
- 倫理・哲学・心理等
- 自分が今までやってこなかったようなもの
- 自分が入学した学部に関係のない（直接的に）からとって、学ばないことはしない。

- 自分の好奇心に合ったこと
- 一人の人間としての教養
- 将来役に立ちそうなこと
- 医学に関連することを中心に、他にも色々なことを学びたい。
- 医学に関連した生物、化学的な科目だけでなくその背景にある文化、思想についても学びたい。
- 偏ることなく、様々な分野のことを学んでみたいと思います。
- 心理学とか今まで全く知らないもの
- 神話とか心理学とか
- 生物の進化
- 語学勉強を深めたい。
- 哲学に興味があるので学んでみたい。
- 哲学を学びたいと思う。
- 専門のみならず幅広く学びたいと思います。
- ・生物が好きなので生物学をとりたいです。                      ・スポーツ実習もしてみたいです。
- 語学
- 幅広い分野を学びたいと思います。
- 将来に役立つものを学びたい。
- 専門科目の基礎となることはもちろん、一般的な教養として多くの学問分野の一端に触れることで豊かで多彩な知識を身に付けたい。
- 世界史
- 世界的教養を学びたいです。
- 今のところ、まだ分からない。
- 情報系
- 古典・歴史・コンピュータ学習
- 英語等将来に向けてしっかり学びたい。
- 文学、論理学、哲学、心理学

## 2. 人間健康科学科 (アンケート提出率 87.1%)

### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

#### A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- 自分の将来につながるような勉強をする。また勉強とかサークル活動とかを両立して、自分のやりたいことに積極的に取り組みたい。
- 同じ志望を持つ人たちとの交流を大切にしたい。
- 勉強・サークル活動を両立させたいです。
- 勉強、サークルなどを両立させて、学生生活を有意義にしたい。
- ・人々の健康維持などの予防医学について学びたい。  
・多くの色々な人と関わって様々な考え方や価値観に触れたい。
- 医療関係を専攻するが、自分の好きな世界の文化について学ぶなど、興味のある分野に積極的に取り組み、将来の仕事で役立てたい。
- ・医学に関する専門的な知識を豊富に身に付ける。                      ・医学以外でも幅広い教養を養う。
- ・知らないことについて浅い知識ではなく深い知識を学びたい。  
・パソコンの使い方を知りたい。

- 生体の仕組み、遺伝子の構成・組換えなどの遺伝子レベルの生物学
- ・パソコン・英語を使えるようにする。 ・高い専門知識を身に付ける。
- ・高め合える友人。 ・部活またはサークルにも一生懸命取り組みたい。
- 勉強をすることはもちろん、たくさんの色々な人々が集まっている大学なので、たくさんの人々と会うことにより、視野を広げたい。
- ・国家資格の取得 ・海外の先進的技術を学びたい。
- ・勉強や部活に積極的にとり組んで大学生活を充実させたい。
- ・たくさんの人との交流を通して、自分の視野を広げたい。
- ・深くて広い知識・教養を身に付けたい。
- いろいろな人との交流を通して、幅広い学習をしていきたい。
- 医療のことはもちろん、自分の興味のあることをできる限り学びたいです。
- ・医療（検査技術）の基礎から最先端技術までを学びたい。
- ・サークルなどの活動にも参加し、交友関係を広くしたり、視野を広げたい。
- プロの作業療法士として役に立つような幅広い教養を身に付けるために、きちんとした一人暮らし、勉強、サークルをバランスよくやりたい。
- 大学生活を楽しみつつも、京都大学でしか学べないことを大いに学んでいきたい。主に英語に力を入れたい。
- ・自分が興味のある学問を学び、学習することの楽しさを感じたいです。
- ・新しい友達をたくさん作り、有意義な学生生活を送りたいです。
- 未定
- 理数系だけでなく、文系にも広い知識と教養を持つ研究者となるために、授業などに意欲的に取り組みたい。
- 勉強だけでなく、いろいろな初めてのことに挑戦していきたいです。
- ・自由を求め、医療を通じて、世界とつながり多くの人々の役に立てるようになりたいです。
- ・iPS細胞の研究をしたいです。
- 広い知識を持って看護学を学び、より効果的で質の高いケアの実践に取り組みたい。
- 楽しく、充実した大学生活
- 勉強もしっかりしながらサークルとかも楽しみたいです。
- 検査技術に関する最先端の医療技術を身に付け、新しい医療技術を開発したい。
- 自分のしたいことを見つけて自分で実行していく。
- 将来就職して役立つ技術などをしっかり身に付けるため、勉強を頑張りたい。
- 頭で考えるだけ、心で思うだけではなく、自ら行動し実行に移せるような人間になりたいです。そのために、広い知識と正確な技術を身に付け自分の能力の幅を広げたいです。
- 高校とは違い、自由な校風のもとで、勉強だけでなく、たくさんすることに挑戦したいです。
- 様々な面で自立できるような術を学びたい。
- ・私は人間（略）科の看護専攻ですが、看護だけではなく、持つと広く深く、色々な分野に取り組みたい。（物理や古典、哲学、西洋文学、etc）
- ・多くの人と多くの観点から話し合うことで視野を広くしたい。
- 就職し、生きていけるように。
- 幅広い分野を学びたいです。勉強の他にもサークルや部活でたくさんの人とつながりを持ちたいです。
- ・学業と部活を両立させて精神的な力を養いたい。
- ・最先端の医療を学び現代の医療の現場に貢献したい。
- 最高峰の環境で、出会いを大切に主体的に行動する。
- 色々な科目に興味を持って学ぶこと。あと部活もしっかり取り組みたい。
- 幅広い教養が身に付けられる環境や自分の興味があることを質の高い教授陣のもとで深く探求していくことのできる空間を求める。
- 人間関係を大切にしたい。
- 専門知識・技術を身に付け、医療の場面で社会に貢献する。
- より深い教養を身に付けて、その知識を最大限に生かせるようになりたい。
- 様々な活動に取り組み、広い視野を持った人間になりたいです。

- ・看護学を学び、自分の夢へつなげたい。
- ・サークル、部活を通して、チームワークなどを学びたい。
- ・自由な校風の中で自立した人間になりたい。      ・看護を通して多くの人と触れ合うこと。
- ・充実した大学生活      ・高度な教育
- 広く医学に精通したい。
- それが見つかるまで、授業とサークルを頑張りたいです。
- 考え中です。
- 対外的な活動に取り組みたい。
- 各教科において深い知識を身に付けたいです。
- 将来、保健師として働くための資格をとる。
- 4年間で助産師試験受験資格を取りたいです。
- ・自主性      ・自分らしく学生生活を送る。
- 筋肉の勉強
- ・やろうと思えば、好きなだけやりたい事に取り組むことのできる学びの場
- ・自分の興味のある学問を深く勉強したい。
- 周囲の人々から様々な刺激を受け、人として成長したい。
- ・気の合う友人      ・PTの知識
- ・多くの実験が出来る環境      ・血液とかウイルスの研究
- 国際化していく社会に対応できる力をつけるために、新しいことにも進んで取り組んでいきたい。
- 教養のある人間になるためにしっかり勉強したいと思います。
- ・高校で勉強した内容を深めて、また、新しいことも勉強してみたい。
- ・サークル等に入って、友人の輪を広げてみたい。
- 医療について
- 助産師になるために必要な知識を身に付けたい。
- ・理学療法士になるとともに色々興味のあることを学びたい。      ・自主性を持ちたい。
- ・専門知識を深く身に付けたい。      ・勉強だけではなくて、体育会で一生懸命活動したい。
- 一生懸命やろうと思う。
- 人間が豊かに生きるために必要な教養を養い、その上で専門的な知識や技術を伝えてほしい。また、私自身も人間としてあるべき姿を貴校での学びによって考え、追求したいと思う。
- 多くの人、価値観に出会い、広い視野を身に付けたい。
- 専門的な内容の勉強をしたいです。将来の役に立てるように授業を理解できるように頑張りたいと思います。それ以外にも、サークル活動などで、様々な活動をしたいです。
- ・京都大学でしかできないことをやって、自分がやりたいこと（仕事）を見つけない。
- ・今までやったことのないことに色々チャレンジしてみたい。
- ・自分の興味のある分野に関する専門知識や、幅広い教養を身に付けられる環境
- ・積極的にサークルなどの活動に参加して、交友関係を広く持ちたい。
- 具体的には考えていないですが、一般教養は身に付けたいと思っています。
- 女性でも世の中を生き抜けるように取得できるだけ資格を取得したい。そのための教養を身に付けたい。
- 自由な校風ということなので、自分の中で決まり事などを決め、自分の目指している職業になるために資格をとれるように、様々なことに興味を持っていきたい。
- ・勉学以外にも、社会へ出る時に必要なことを学びたい。      ・人間として成長したい。
- 入学学部の専門分野だけでなく、幅広く勉強したいです。
- 勉学に励みたい。
- ・英語、中国語の教育      ・語学をマスターする。
- 世界で通用する医療従事者になるには世界に知られた大学に行く必要があると考え、京都大学を志望した。京都大学は、必修科目が少なく、自分の学びたい科目を多くとれるので、力みすぎずに、数多くの教養を身に付け、将来看護師のトップに就けるように、頑張りたい。
- 自立して責任感のある人になれる教育を求め、今まで経験したことがない新しいことに取り組みたい。
- 最先端の検査技術を学びたい。

- 検査技術を通して、今解明されていない病気や先天性の病気（ムコ多糖症など）について細かく研究したい。
- ・最先端の技術で、充実した研究を行いたい。      ・医療機器についても学んでいきたい。
- 勉強、サークル、バイトなど色々なことに取り組みたい。
- 様々な分野の学問を幅広く学びたいと思う。
- 自学自習に努めたい。
- 理系科目以外の教科の勉強も取り組みたい。
- ・医療についての確かな技術と知識      ・実習の充実
- 自学自習、自分で主体的に行動できる能力をつけること
- 留学をしてみたいけど、無理そうなので、京都にいながら様々な人と交流してみたい。
- 医学を中心に学びながらも、他のことに対する知識も身に付けたい。
- ・目標を持った人との出会い      ・今までやってこなかった運動をしたい
- 看護、助産や心理にまつわる学問などに取り組みたいです。
- 幅広い知識を身に付けたい。
- 幅広い教養を身に付けたい。
- 興味ある分野の授業を受けてみたい。
- 自分から進んでいろいろなことに参加して、広い視野を身に付けたいです。
- 勉強はもちろん、その他にも何か打ち込めるものを見つけて4年間頑張り抜きたい。
- 文・理とわず幅広い科目の学習
- 理学療法に関わることを広く学びたい。
- 人間性を豊かにするために、深い知識を得ること
- ・専門的な知識だけでなく、幅広い知識を身に付けたい。      ・精神面でも成長したい。
- 将来、教養豊かで対話ができる看護師になれるように、様々な種類の授業をとって学生生活を充実させたい。
- 社会に出て自分の望んだ所で働ける力を求める。そのための技術や心構えを学びたい。
- 将来自分の専門とする分野を見つけて、専門的な知識を身に付け、京都大学の教員、先輩、友人から様々なことを吸収したい。
- ・充実した大学生活      ・勉学・サークルまたは部活
- ・より高い教養と知識を求め、授業に積極的に取り組みたい。
- ・多くの人とつながりを持ち絆を深めるため、サークル、部活に参加し友人を大切に過ごしたい。
- ・スポーツ医学をやりたい。
- ・社会へ出て戦えるための準備、スキルを身に付けたい。
- 国際的に通用する力をつけたいので、英語を運用できる力を身に付け、さらには、ドイツ語等の論文を読めるようにしていきたい。
- 専門的な知識に加えて幅広く豊かな教養を身に付けたいです。そのために、授業に熱心に取り組み、人間関係も浅いものではなく、豊かにしていきたいです。
- ・資格を取れるものは取っておきたいので、その対策をしっかりしてほしいです。（看護師、保健師、助産師、地方公務員上級など）
- ・パソコンを使えるようになりたいです。
- 世界に通用する力を身に付けるために、まずは英語を頑張りたいです。また、専門的なことだけでなく、様々な教養を得たいと思います。
- ・自己の向上      ・学科にとらわれず、いろんな分野のことを学びたい。
- 今まで経験したことのない新しいことに取り組みたい。
- ・人体の機能について勉強する。      ・積極性・協調性を持つ。
- 単位を求め、授業に取り組みたい。
- 自分が将来やりたいことや就きたい仕事は何かを具体的に調べていきたいです。
- ・語学力をつけ、教養も身に付けたいです。
- ・コミュニケーション能力が私は不足しているので、それも補強したいです。
- ・全国各地から集まった人たちとの出会い、交流を楽しみたいっ！！また、看護師&助産師になるために必要な勉強をしっかりとする！また、自由な校風の中で、サークル活動にも取り組みたい。

- 世界に通用するような高い知識を習得したい。
- ・看護師だけでなく、助産師の資格も取りたいので、勉強をしっかりと正しい知識を多く身に付けたい。
- ・実践的な技術や様々な経験を身に付け、社会に出た時困らないようにしたい。
- ・幅広く友人を作り、刺激しあって大学生活を楽しみたい。
- ・理学療法学をとことん学びたい！ ・教養科目も一生懸命勉強したいです。
- 将来につながるような活動
- まず自分のしたいことをちゃんとみつけないです。
- ・知識を豊かにしたい。
- ・専門分野だけでなく、自分の興味のある分野にも積極的に触れたい。
- ・看護師として高度な技術を身に付けたい。
- まだ未定です。
- 勉強を頑張りながら、サークル活動も充実させたい。
- 医療に関する専門知識
- 将来の可能性を広げたいことを求め、自分ができる最大限のことに取り組みたいです。
- ・授業の楽しさ ・医療に携わるものとしての知識や技術を身に付ける。
- 大学卒業時に世界平和の面から社会貢献することができるようなスキルを積みたい。
- 充実した学校生活を送るために勉学はもちろん、大学内で提供されているサークル・部活にも積極的に取り組みたい。
- 私は、理学療法学を専攻していて、整形のリハビリしか知らずに整形のPTになりたくて来たけれど、他の分野や研究の道もたくさんあるようなので、先入観やこだわりは一度捨てて、自分が本当にやりたいと思える分野をみつけない。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- 幅広い知識を身に付けて、いろいろな分野のことを学びたい。
- 幅広い分野にわたって、自身の知的好奇心を高めた。
- 特に決まりませんが、医学部なので医学系は学びたいです。中国語も、しっかり取り組むつもりです。
- 自分の興味があることを学びたい。
- 国際的な視野の広い考え方を身に付けたい。
- 酒巻教授の話がおもしろく、法学に対して興味を持っていたので、できれば学びたい。
- ・人間の身体や健康について ・人間の心理 ・哲学的なこと
- ・応急処置、人体について ・医学などの歴史
- ・一社会人としての自覚
- ・自分のことは自分で管理すること
- ・教えられたことを自分のものにする
- 健康について
- 外国語を特に頑張りたい。
- 幅広い分野を学びたい。
- 人間について深く学びたい。
- ・自分の専門だけでなく他学部の講義も受け、多くのことを吸収したい。
- ・必修の講義（単位）は早めにとっておきたい。
- 日本のことだけでなく、世界のことなどの様々なことを、積極的に学んでいきたい。
- 自分の専門だけでなく、将来にやくだつものを学びたいです。
- 興味のあることを学びたい。



- ・心理学          ・社会のしくみ          ・歴史
- 楽を求めるだけではなく、やりがいのある授業を組み入れていきたい。
- 京大生として恥ずかしくないように、様々なことを広く学びたいです。
- 常識を身に付けたい。
- 専門科目につながる科目はもちろんのこと、興味の湧いた内容にはどんどん学んでいきたい。
- 運動機能についての講義があれば受けてみたいです。
- 言語を通じたコミュニケーション能力を学びたいです。
- 自分の知識を深めるために、学部の系統とは異なる科目についても十分に学びたい。
- 外国について
- 看護で役に立つことや、心理についてなど
- 高校時代あまり得意でなかった生物系の学問をしっかりと学びたい。
- 心理学
- 英語
- 専門に役立つことはもちろん、個人的に興味のある生物関係、または京都大学で研究が盛んな分野を学びたいです。
- 専門分野のみならず、幅広い分野の知識を身に付けたいと思います。
- 幅広く。
- ・コンピュータの扱い方          ・哲学（東洋・西洋）          ・世界情勢の読み方
- 文系科目も学びたい。
- 自分の学部の勉強だけにとらわれず様々な分野の知識を身に付けたいです。
- ・生物と食物と地理の関係など          ・生物の生態
- 幅のある人になれるよう理系、文系にとらわれずに様々な科目を学びたい。
- 自分の興味を優先して、学部にとらわれず、色んなジャンルのものを学びたい。
- 理系科目に留まらず、文系科目についてもしっかりと学ぶことで、文理の枠を飛び越えた学問領域の教養を身に付けたい。
- 社会人として生きていくための一般教養
- まだわからない。
- 人の精神や心理について
- 将来役立つことを学びたいと思います。
- 教養のある大人になるために、まじめに様々な分野の授業に出たい。
- ・将来役に立つような知識を得ること          ・人間として自立できるような知識
- 社会で本当に活用できること
- 自分の学部に関することに限らず、幅広く学びたい。
- ・外国語          ・人として知っておくべきこと
- ・少しマニアックなこと          ・かなりマニアックなこと
- 化学についてと、心理学についてなど、興味のあることを学びたいです。
- コミュニケーションスキル
- 物理学
- 将来必要な科目だけでなく、様々なことに興味を持って学んでいきたい。
- 自然科学系
- 興味のある分野について詳しく学びたい。
- 人間について
- 心理学や人間の体についての学問を学んでいきたいと思う。
- 自分の興味のあることを学ぶだけでなく関心の幅を広げたい。
- ・生物関係          ・化学関係          ・心理学など
- 自分の知識の幅をもたせ、将来の研究に役立たせたい。
- 幅広い教養を身に付けつつ、専門科目へつながるように先をみすえながら学んでいきたい。
- 無理のない範囲でいろいろなことを学びたいと思います。
- ・地理系全般          ・理科系科目の実験
- 医療やそれに関する様々な教養や後に役に立つようなもの

- 将来の仕事に活かせること
- 専門科目の他に自分自身の可能性を広げられるように、様々な分野の興味のあることを学びたい。
- 人間の心理を学びたい。
- 将来に役立ちそうなこと
- ・日本文化について例えば能楽、書道、茶道           ・日本古典           ・現代文の研究
- 関心のあるもの
- 自分の興味のある分野を中心に、あまり自分の専門分野とかぶらない、違う分野を中心に学ぼうと思った。
- ・心理学に興味があるので心理学についての講義を受けたい。  
・国語の勉強もしたい。
- 医療に関係する教育科目、環境に関係する教育科目
- ・政治           ・経済
- ・自分の興味に従って様々な教養を身に付けたい。  
・医学部なので生物学を学びたい気持ちが最も大きいですが、化学や心理学なども学んでみたい。
- 今はグローバルな世界なので、日本以外の国々のことなどを知ることができる授業をとりたい。
- 国際系や心理学系を学んでみたいと思います。
- 将来役に立つもの
- 自分の興味のあることをとことん学びたい。
- 看護学
- 自分の興味のあることだけでなく、今後の専門科目や将来に役立つことを学びたい。
- 化学が好きなので、高校の化学以上に深く有機化学について学んでみたい。あと経済の仕組み等も学んでみたい。
- 他文化について、自分の文化について、もっと知ることができるようになると思う。
- 心理学的なもの
- これから専門に学習していく分野以外のことも学びたいと思う。
- 外国語に力を入れたい。
- 自分の専攻以外でも幅広い教育を受けたい。
- ・国際感覚を身に付けること           ・生物学
- パソコンを使えるようにならねば!と思った。
- 興味のある科目をとって学びたい。
- 先輩との失礼のない関わり方
- 分野に関係なく、幅広い知識を身に付けたいと思います。
- 専門科目につながるように学んで行きたい。
- 理系科目、文系科目を幅広く学びたい。
- 様々な講義に参加したいですが特に心理学に興味があります。
- コミュニケーションに関することを学びたい。
- 理系ですが、文系の科目について学びたいと思いました。
- 理学療法学に関わることを中心に、興味を持ったものを多く学びたい。
- 高校までの間には学べなかったこと。
- 自分の興味がある分野や、今後作業療法士として働く上で役立つようなこと。
- 英語・フランス語が実際に活用できるぐらい身に付けたい。
- ・異文化について           ・世界史
- ・心理学           ・人体
- 興味のあること
- 将来自分の役に立つもの、自分を高められるようなものを学びたい。
- 医療以外の分野においても幅広い知識を得たいと思います。
- 特に興味がある分野を受けていきたいと思うが、医療に関すること以外に、英語などの外国語を高校のとき以上に上達させたい。加えて、日本の歴史などについても学びたいと思っている。
- 自分の将来の仕事に役立ち、大学生活を充実させることができる。科目を効率的に、楽しみながら取っていききたい。

- 専門的なことはもちろん様々なことを学びたいです。様々な教授がいらっしゃると思うので、様々な講義を受けることができ、様々な教養が得られると期待しています。
- 分野にとらわれずいろんな分野のこと
- 自分の興味のあることについて学び、教養を深めたい。
- 心理学
- 将来人と直接関わる仕事に就く可能性を考慮して、自分の興味ある分野に限らず、色々なジャンルの勉強をしてみたい。
- 常識レベルから知的なレベルの社会的なこと（歴史・社会情勢など）を学びたいと思いました。
- 将来の視野が広がるようなことがらを学びたいです。
- 極力、幅広いジャンルの科目を学びたいと思う。せっかく好きな科目を選べるから、単位、単位…と焦らないで選びたい。
- 心理学
- 単位の取得しやすさで履修科目を選ぶのではなく、自分の教養となるような科目を選びたい。
- ・新しいことを学びたいと思います。 ・高校までで習ってきたことをもっと深く学びたいです。
- ・世界的な観点のある勉強 ・幅広い知識
- 自分の専門についての基礎や、高校で学んだ文系科目の発展的内容
- 自分の興味のある分野で未知の事をいっぱい知りたいです。
- 興味を持てるもの
- 基礎はもちろん応用も含めて、いろいろ勉強して自分の興味を持てるものを見つけて、それらを深めたい。
- 自分が興味のあること
- 大学生らしいこと
- 心理学
- 哲学や精神学について
- 京都大学生として社会に胸を張っていけるように、勉学以外のことも学んでいきたい。
- 専門とする分野とは関係のない科目を積極的に取りたい。

## (8) 薬学部 (アンケート提出率 84.5%)

### 1. 薬科学科 (アンケート提出率 90.7%)

#### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

##### A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- 専門的な知識を学び、社会人になった時の基盤となるようにしたい。
- 様々な教養を身に付けたい。
- 英語や、薬学部関係の科目を特に積極的に学習したい。
- 学問の本質を学びたい。主に勉強に取り組みたいが、サークルや部活も検討中である。
- 薬の開発などの研究をしたい。
- 薬学のみにとらわれず色々なことを勉強したい。
- 薬学に関する事を学び、将来研究したい専門を見つけない。
- 創薬について
  - ・様々な分野の学問に接することのできる機会や最先端の研究のできる環境を求める。
  - ・創薬の研究に取り組みたい。
- ・地理学          ・英語で普通に生活してみたいです。
- 勉強、サークル、バイトなどに意欲的に取り組みたいと思う。
- 全国から集まった優秀な人たちに囲まれ、高校時代にはできなかったようなことに取り組みたい。
- 将来の生活に役立つ専門的な知識
- 薬を中心に、生命現象について深く学びたい。
- 社会に出て通用する専門的な知識を得たい。
- 精神的自立と学術的知識の向上を求め、勉学とやると決めた一つのことに取り組みたい。
- さらに進んだ教育を求め、研究者としての礎を築けるように幅広い教養を得たい。
- まだ決めてない。
- 世界のエリート達と肩を並べるほどの教養や知識、技術や交友関係を得る手助けをすることを求め、それらを得ることに取り組みたい。
- 将来研究の最前線に立てるだけの学力を付けたい。
- 外国語の強化
- 好きなことを研究したい。
- 実験したい。
- 教養ある1人の人間として自立していけるように取り組む。
- サークルと勉強
- 自分が将来必要な教養や専門的知識を提供してくれる場を求め、自立能力の向上や自己責任能力の向上と共に、専門的な知識を身に付けたい。
- 研究
  - 教養を深め、多方面に様々な知識を持てるようになりたい。
  - 薬に関する知識を得て開発
- 最先端の研究を見てみたいです。
- 薬を脳の奥深くに届ける研究
- ・専門に関する知識を深めたい。          ・国際交流のイベントや授業に参加したい。
- 薬についてだけでなく、幅広い範囲の学習に取り組みたい。
- 画一的にならず、広い視野で物事を見られるようになりたい。また、それと共に深い専門知識を付け、将来的には新薬開発に関わりたい。
- 知識を頭に入れるのはもちろん、それ以上に思考に関する型を学びたい。
- 自分の夢につながる最先端の研究を学びたい。

- 将来研究するための基礎づくり
- 京都大学では、勉強においては多くの分野において多くの知識を得て、応用できる力を身に付けたいです。また、勉強だけでなく、人間関係などにおいても社会で役に立つように向上させたいです。
- 薬の知識
  - ・化学の基礎                      ・薬学の基礎
- 幅広い知識・教養を得て、最先端の研究に取り組めるよう勉強したいです。
- 大学卒業後にも役に立つような教養・専門知識を身に付けたいと思っています。そのような知識が身につくような授業に積極的に参加したいと思っています。
- 薬の研究
  - とりあえず研究
  - ・総合的で健全な人格形成                      ・幅広い教養
  - 世界で通用するような国際感覚を身に付けたいです。
  - 新薬の開発を目標に、基礎となる幅広い教養を身に付けたい。
  - 分野を限らず、広く色々なことに取り組みたい。
  - 主体的に学んで将来社会人になったときに役立つ知識を身に付けたい。

**Q 2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- 自分の少しでも興味のあることを学んでみたい。
- 自分が興味を持てることや、社会に出るにあたって必要なこと
- 今まで興味を持つことができなかった分野を学び、人間としての幅を広げたい。
- 専門分野に限らず、自分自身を深めることができるような講義を受けたいと思った。
- 自分の専門科目以外のものも受けたい。
- ・歴史をもう少し深くやりたい。                      ・将来生きていくのに役に立つことを学びたい。
- 将来役立ちそうな事や興味があること
- 今まで、あまりやってこなかったこと
- 理系科目を中心に広く学びたい。
- ・地理・青谷先生の講演がおもしろかったので、KU I N E Pに興味があります。  
・留学生と話してみたいです。
- 専門科目とはあまりつながりのないものも学びたいと思った。
- 人間として恥ずかしくないようなことを学びたい。
- 自分の考え方に影響を与えてくれるようなもの
- 専門に関わらず、語学など、自分の興味にあったことを学びたい。
- 社会系の常識を得たい。
- 薬学の専門知識だけでなく、自分が興味を持てる文系的な学問分野を学びたいと思います。
- 自分の好きなこと、興味を持ったこと。
- まだ決めてない。
- ・現代社会において生活していく際に役に立つこと                      ・自分の視野を広げてくれること
- 専門科目だけに縛られずに幅広く学びたい。
- 国内外の歴史と国家間の関係
- 外国語の運用力
- 外国語
- 学部としての必要性からのみ学ぶのではなく、自分が興味を持てるものを学んでいきたい。
- 日本史について

- 薬学部で専門的に習う知識とは関係ないような、自分の見聞を広めるための種々雑多な講義を受けてみたいと思います。
- 語学
- ドイツ語
- 今までに興味のなかったこと
- 中国語をとったので中国の歴史などを学習したいです。
- 経済学
- 理系だけでなく、文系科目（特に国際系）も学びたい。
- 人体
- 社会に出て通用しうるような、幅広い知識、技能
- まだ方向性が見えてないので…しっかり見つけたいと思う。
- 幅広い教養を身に付けることのできるものを学びたい。
- 興味あることなど色々今まで学んでいないこと
- 自分の興味のあることはもちろん、今まで勉強したことのないものも学び、幅広い知識を得たいと思います。
- 今まで縁のなかったもの。興味のあること
- 広く教養とよばれるもののなかで、自分の興味のあるもの。
- 理系だけにかたよることのない柔軟な教養を身に付けたいです。
- 日本の文化だけでなく、他文化も深く学びたいと思っています。
- 歴史
- 哲学
- ・心理学      ・メンタルヘルス      ・文化芸術
- 理系・文系に関係なく、自分のためになるようなこと
- 薬学の専門科目だけでなく、一般教養もしっかり学びたい。
- 国際関係・経済など
- 自分が興味を持っていて、なおかつ大学でしか学べないようなこと

## 2. 薬学科（アンケート提出率 73.3%）

### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

#### A. 以下のとおり（●男子、○女子）

- 薬剤士の資格を取得するための知識を身に付け将来のことを考えていきたいと思っている。
- いろいろ興味のあることを勉強して見識を広げたいです。また、勉強だけでなく、サークル等の活動も楽しみたいです。
- 英語を自在に使えるようになることを目標としています。また、多くの人と交流をしてみたいと思います。自分の持つ学術的な視野を広げ、広く深い見聞を得られるよう取り組もうと思います。
- ・最先端の研究施設での研究  
・まだ未知の医学の研究を通して新たな治療法などを自分で発見していきたい。
- 今までやったことがないことを、何でも、いろいろやってみたいです！あと、交響楽団に入って美しい音楽を奏でたいです。
- 専門分野の知識はもちろん、幅広い分野のことを学びたい。
- 今までが受動的な勉強ばかりだったので、自分から学ぼうとする姿勢を見につけ、真剣に学びたいです。
- 薬学に関することについて
- ・自立・自律を確立する。      ・薬学の先端にふれ、興味を持てる対称を探す。

- 様々な知識を得て、医療現場に従事したい。
- ・周囲の人達からいい刺激を受けながら、薬学のみならず様々な分野の知識を深めたい。  
・寮やサークルの人達との交流を通じて、人間的にも成長したい。
- ・薬学に関わる先端の技術、知識                      ・今まで学んだ事のない学問の一般教養
- あらゆる方向への理解を深めたい。
- 周囲の人から刺激をうけて、自分の趣味や、興味、知識を広げていきたい。
- 興味のある分野についてより深く知ることを求め、それに取り組みたい。
- できれば、創薬関係で、自分にしかできないようなことに取り組みたいです。
- 薬学について学びたい。
- 薬剤師になるためのあらゆる知識を得て、優れた薬剤師になりたいと思います。
- 最先端の内容を学び、研究したい。
- 薬剤師に限らず、最先端の研究にもふれて、自分の可能性を広げていきたいです。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- まだ決まらない…学びたいことはたくさんあるので、そこから絞っていきたい。
- 他大学とは違う、京大らしいことを学びたいです。
- 教養をつけることで、他人を理解し、他人に伝えられるように様々な興味の赴くままにどんなことも吸収していきたいと思います。
- 語学
- 今までは理系科目に重点をおいて取り組んできましたが、薬という専門分野に重点をおきつつ新たな学問も学びたい。
- 語学や心理学、健康について
- 幅広い教養を身に付けたいと思う。
- 今まで以上に周囲に気配りできるようになりたいと思います。
- 未定
- 法律、犯罪心理
- 思っていたよりも自由さを感じた。
- 元々、哲学や心理学などに興味があるので、薬学に関する専門知識とは別の分野の学問に取り組んでみたい。
- ・今までに学んだ事のないもの                      ・政治、経済
- たとえ興味が無くても、知っておくべきことがらを知っておきたい。
- ・哲学                      ・心理学
- ・行動心理学など                      ・数学 薬学
- 様々な分野の人と話が出来るような、幅広い知識を持った人間になるためになることを学びたいと思います。
- 様々な教養教育を学びたい。
- 興味のあるポケット・ゼミに参加したいと思いました。
- 今までに学んだことのない内容を学びたい。
- 専門科目だけでなく、文系の科目も学んでいろいろな知識を身に付けたいです。

## (9) 工学部 (アンケート提出率 94.3%)

### 1. 地球工学科 (アンケート提出率 92.8%)

#### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

##### A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- ・心理学や教職を取りたい。                      ・サークルには入り、活発に活動したい。
- 楽しいこと
- やりたいことが見つかるような、興味をもたせてくれる授業を受けて、研究をしたい。
- ・人間として大きく成長できるようになるきっかけを提供してくれる授業  
・世界一の研究 (自分の目指す分野において) がしたい。
- 自分の名前にある通り、人生を通して志を達したいと思っています。大学では、その志、何をやるべきかを追求したい。
- ・英語を使いこなせるようになる。                      ・ギターを弾けるようになる。                      ・幅広く学ぶ。
- ・スペシャリストになりたくてきました。                      ・興味の持てるものを探してきました。
- 自分の勉強したい分野について、将来の研究につながるような授業に期待しています。多くの人が集まるので、友達作りには熱心になろうと思っています。
- 高校時代から代替エネルギーの研究・開発について興味があったので大学では将来それらのことに役立つ知識の基礎を見につけたい。また高校と違い全国から生徒が集まるので様々な人と交流を持ちたい。
- 大学の中で見つけていきたい。
- 防災研究に取り組みたい。
- 自分がやっていて本当に楽しいと感じられるものに取り組みたい。
- ・非常に優れた環境の中で、より深い学習をし、人間的にも成長すること  
・環境などに関すること
- 自習を良くし、サークル・学習と、幅広く大学生活を送りたい。
- 環境について学び、社会に貢献できるように知識や技術を得たいです。
- 幅広い教養と最先端の研究、有意義なキャンパスライフ…京大くらいでしかできないでっかい事をした  
い。
- 最先端技術を学ぶことを求め、様々なことに積極的に取り組みたい。
- 社会に出ても通用する幅広い教養を身に付けたい。
- 長年付き合っていける良き友人や幅広い分野における知識
- 自然現象に対するより高度な理解と、それを利用すること
- ・防災・環境に関することでより良い暮らしを実現するための学問に取り組みたい。  
・何か自分が本腰を入れて取り組める学問だけでなく、様々なものに挑戦したい。
- 将来、就職等で、社会へ出たときに、今の社会を少しでも改善することができるように京都大学で自分の能力を高めたい。特に今、問題となっているエネルギー問題を少しでも解決できるように取り組みたい。
- ・色々な価値観を持つ人達に出会いたい。                      ・環境ホルモンなど…
- ・基礎的な教養と、学科専門分野の学習、地球環境と地域環境と都市計画  
・クラブ・サークル活動
- 自由に自分の好きなことを学びたい。
- 教養を深め社会に貢献できるような人物になれるよう勉学に勤めたい。
- ・良い友達をつくる。                      ・多くの考え方を知る。
- 理系科目だけではなく、文系科目も学び、色々なことに関して見識を深めたい。
- 今はまだはっきりとしたことは決まっていません。ですが、少しでも早くに京大生活に慣れ、様々なことに挑戦したいです。
- 地球工で土木、都市設計などを学びたいです。



- 部活と勉学との両方がんばりたいです。
- グローバルな視点を身に付けたい。
- 都市整備について
- 知識を求め、勉学とスポーツに取り組みたい。
- 自分の興味のあることについて積極的に学び、広範囲な教養を身に付けたい。
- 最高の仲間、学習環境、娯楽環境を求め、新エネルギーの開発に関する事に関わりたいです。
- 自ら積極的に学んでいろいろな教養を身に付けたいです。
- ・自分が学習したいことを学習でき、4年間楽しく学生生活を送ること
- ・環境問題に対処できる方法などについて学びたい。
- ・積極的に勉強にも、スポーツ等にも取り組みたいと思う。
- ころいき
- 勉強では地球環境保全に関する研究に取り組んでみたい。また、それだけでなく、サークルなどに入って友達や先輩と充実した大学生活をおくりたいと思う。
- ・英語で思ったことなどを話せるようにする。
- ・サークル活動など、勉強以外にも、積極的に参加する。
- ・世界のことを知る。
- ・大学（院）卒業後の方向性を考える。
- 幅広い分野に興味を持ちつつ、自分の専門分野を作ってより高度な知識を身に付ける。
- ・小中高が同じ仲間とすごすことが多かったので、また新しい友達をつくるために、サークルに入りたい。
- ・専門のやりたい勉強を見つけたい。
- ・循環型社会の実現に向けて、いろんな知識を吸収し、また、いろんな人と話をして新しい価値観に触れて世界を広げたい。
- ・物理・化学のみならず生物や、哲学、経済など自分の専門外の内容も学びたい。
- 将来仕事や研究に必要なような教養
- 環境・エネルギー問題に取り組むために様々なことを学んでいきたい。
- 学問の追及の中で楽しみを見出し、周りに少しでも貢献できるように努めたい。
- 具体的な将来の夢がまだないので、幅広い人脈、知識と目標をみつけないといけない。そのため、常にアンテナを張り、友人関係も広げていくためサークルもしたい。
- 新エネルギーについての知識を学びたい。
- 学科別の専門知識だけでなく、いろいろな分野の知識をとり入れたい。
- 大学生活を通して様々な人と知り合って、自分の視野を広げたい。また、学んだ内容を生かして、興味のある分野で、やりがいのある目標を見つけ出したい。
- ・人生の夏休み ・何かに熱中したい。
- ・環境問題に対処するためにはどのようにすればよいかということを知りたい。
- ・新しいエネルギーの開発による研究をしたい。
- 高校では学んでない専門的なこと
- 高い質の授業と充実した教育、自分の履修する科目を精一杯頑張りたい。
- 充実した教育機関で、自分のやりたいこと（にできるだけ近いこと）に取り組みたい。
- 一つの分野に偏ることなく、いろいろなことを学び、挑戦したい。
- 自分が興味を持つ科目において高度な研究をしたいと思う。また、勉強だけでなくサークル等の活動も楽しみたいと思う。
- 幅広い知識を身に付けて、様々な分野に詳しくなりたいです。
- ・人脈を広げたい。 ・英語を話せるようになりたい。
- 環境問題の解決に貢献できるような有能な技術者になれるように、勉学に励みたい。
- まだ京都大学のことがよく分からない。
- 自分の興味を持った分野について深く勉強したい。
- 勉強だけでなく、人間性を高めていきたい。
- 世界最高レベルの教育を求め、勉強だけでなく今までしたことのないことにも取り組みたいです。
- 勉学にはげむとともに有意義な人間関係を作りたい。

- 小学校のころからの夢であったエネルギー開発が実現できるように積極的にいろんなことに取り組んで、広い視野で世界を見ることが出来る立派な人間になれるように努力していきたい。そして勉強だけでなくサークルや学校外での活動も充実させていきたいと思う。
- ・社会に出ていくための準備をしっかりとしたい。  
・サークルに入って好きなことに打ち込みたい。  
・環境保全に取り組みたい。また、そのための知識を得たい。
- 自由に、学びたいことを学ぶ環境の中で、将来、役に立てるように学習に取り組みたい。
- ・興味がでてくるような授業を受けたいです。  
・いろいろな人と関わるようなことをしたいと思います。
- 環境やエネルギーについて大学を通して研究するだけでなく海外研修を行って様々な社会体験をする。
- 自由に研究したい。
- エネルギー効率について追求していきたいと思っています。そのために、現在どのようなことが行われているのかを理解し、自分もその発達に貢献していきたいです。
- 京都大学の自分の研究に取り組み易い環境を求め、気候が生活に与える影響に柔軟に対応できる都市計画などに取り組みたいです。
- 勉学、部活に対して真剣に取り組みたいです。
- ・自分で学習できるのがよい。 ・環境問題について考えていきたい。
- ・卒業後に社会で活躍できるための知識、技術を身に付ける。  
・運動系のサークル・部活で体をしぼる。  
・友人、先輩との交流を深める。
- 独特の自由な校風の中で自主的に学ぶ姿勢を持ち、社会の役に立てるような教養、自然環境に関することなどに取り組みたいです。
- 自分の将来の進路を決めていくために、知識を増やし、大切な人間関係を築いていきたいと思っています。広く、深い教養を身に付けたいと考えています。
- 学生時代を有意義に過ごせるように、専門以外の授業にも興味を持って視野を広げたい。
- 最先端の実験器具を使った実験実習など
- 授業やサークル活動を通して、人間としても成長し、社会に必要とされるような人材になりたい。
- 自分の興味のあることを好きなだけ取り組みたい。
- 今までと違って、より自分の勉強したい分野をより深く勉強していき、将来に自分がやりたいことを実現できるための知識や技術を身に付けたい。
- 人間関係を求め、様々なことに取り組みたいです。
- 広い範囲にわたる教養科目と、特に都市工学に対する専門的知識を、手に入れていきたい。
- 今まで誰もやったことがないことをやってみたい。
- 未来への糧を求め、そのための勉学に取り組みたいです。
- 自由
- 基礎的な力をしっかりつけて、応用のきく人になりたい。そして、社会において、学んだことを利用できるようにしたい。
- ・高い質の教育 ・様々なことを吸収したい。
- 高校までとは全然違う、社会に出てから必要となる力を育み、社会進出への糧としたい。授業後や長期休暇を利用して、サークルやボランティア活動にも積極的に参加し、さらなる人間関係を築いていきたい。
- 高い意識を持った学友達と切磋琢磨し、自身を高めたいと思います。
- 何でも自分でよく考えて、それから行動できる大人になるために、大学でできることを見つけ、実践したいです。
- まだわからない。
- 良い友人と出会い、様々な人と知り合いたい。
- 積極的に様々なことに参加し、自分の関心のあることについての理解を深めたい。
- 志の高い仲間とそれを生み出す環境の中で、社会の求める人材となれるように勉学に励みたい。
- ・知識を深くする。 ・人間の幅を広げる。
- ・勉強も遊びもやれるだけやりたい。  
・特に勉強は受け身じゃなくて、将来のことも考えながら積極的にやりたい。

- 自分の将来について決めたい。
- 大学生活を存分に楽しんだ上で、今後の世界の足しになるようなことに取り組みたい。
- ・地震の構造や、波、建築物について知りたい。  
・高校のときにテクトーに入った部活が超つまらなかったの、大学ではよく考えて部活やサークルを決めて、楽しく過ごしたい。
- 環境について
- 勉強以外のことにも積極的に取り組みたい。
- ワクワク、ドキドキのキャンパスライフ
- 自分の本当にやりたいことを早く見つけたい。
- 環境について学んでいきたい。
- ・勉強に熱中したくなる環境      ・環境・エネルギー系
- 専門科目だけでなく、あらゆる分野の学問を学び、物事をあらゆる側面から考えることができ、国際的に通用する学力を身に付けるために、様々な分野の学問に積極的に取り組んでいきたい。
- 面白いこと、能力を高められること
- 人間生活を取り巻く環境問題に技術面からの対策を模索し、持続可能な人類文明の構築を目標とした研究を行う。
- ・自由な大学生活を送れる環境を求めている、その中でしっかりと部活もしたい。  
・一般社会で通用するような人間になりたい。
- 教材を貰い、やることを決められた勉強から、自分で探求していく勉強。
- 地球環境に配慮した、最先端の社会の形について学び、それを応用し、現実の世界に反映させていきたい。
- 世界で活躍できるように、高い教養と学部や学科に関わらず幅広い分野の知識、そして人間性を手に入れたい。
- まだ詳しくはよく分からないけど、自分が本当に興味を持てること
- 環境問題などの地球に関することをやりたいです。
- 自由に、サークルなど楽しみながら環境汚染の防止について化学的な視点から役立つ方法を研究したり、世界史についての知識を深めたりしたいです。
- 高校までとは違い、自ら何を学ぶかを決め行動していくので、高校まででは知れなかったことを知りたいと思う。そのためにまずは色々なことに挑戦していきたい。
- 工学部で、技術力、言語力、コミュニケーション力を高め、環境問題等について学びたい。そこで培った知識を活用して、利害の不一致から生じる、死を伴うような争いをなくす。
- 高校まででは学べなかった高度な勉強に触れ、マインドアップしたいです。
- 豊かな人間関係を築きつつ、環境についての知識を深めたい。
- 自由に学習できる環境
- ・高校の勉強では身に付けることができなかった教養科目にも取り組み、自分のしたい勉強、研究をしたい。そのために必要な設備を希望します。  
・地球環境問題の解決を目指したい。
- ・社会に出るための必要な知識を求め、勉学に励む。  
・多種多様な人間関係を求め、それなりに友人を作る。
- 最先端の研究を学び、発見された自然現象などがどのように生活に応用されていくのかを知りたい。また、新エネルギーの開発や、今ある発電方法でより効率をよくする研究に取り組みたい。
- 自分が学習したいことを、自由な学風の中でとことん勉強したい。部活動にも入って、勉学の面だけでなく、精神的にも体力的にも伸ばしたい。また、最近宇宙についてのニュースもよくやっているの、宇宙について研究したい。
- ・世界にはばたけるための武器を身に付けたい。      ・新しいものを作り出す。
- 自分の興味のあることをとことん勉強したい。
- 大学生にしかできないこと
- 将来、人のためになる仕事をするための知識、教養を身に付けたい。
- 自分が「これだ!!」と思う学問・研究に出会う事を求め、利便性のみを追求する社会をしっかりと脱却して、心の拠り所となるような社会を形成する手助けになるよう、様々な事を学んでおく。

- 地球温暖化をはじめとした世界的な問題の原因を明らかにし、その問題に対する、解決方法を工学の視点から追求していきたい。
- 英語をはじめとする外国語で何とかコミュニケーションを取れるようになりたい。
- 科学系の科目の基礎を学び、また語学も使いこなせるようにして、次の場への準備をしたいです。
- 幅広い知識を習得したい。
- 様々な分野で広範な知識を深めた上で、学科専門の研究に取り組みたいと考えています。
- 高度な教育を受けることを求めます。
- 地球温暖化の研究
  - ・人間形成や、専門知識を学びたい。                      ・世界に通用するグローバルな視点を身に付けたい。
- いろんなことに挑戦したい。
- 自分が興味を持ったことに広く取り組み、教養を育くみたい。
- 自分が興味あることをしっかり学べることを求め、土木を通して社会に役立つことを学びたい。
- 地球環境の改善とこれからのエネルギー資源について対策を考え、行動を起こすということ
  - ・心身の鍛練                      ・環境に対する知識、必要な技術を身に付ける。
- 生涯に渡って残る、知識と教養を求めている。
- 世界にはばたいて、がんばりたいからです。
- 幅広い教養と専門性の両立を求め、バランスよく履修していきたい。
- 専門の勉強だけではなく色々な分野の勉強もしたいのです。また新しい人間関係の中で人生に重要なことも習いたいのです。
- 社会人としての自覚をもち、その中で京都大学という場で、地球環境の保護に携わるための勉強に取り組みたいと思う。
- 将来進むことができる可能性の幅を広げたい。
- 世界最先端の教育
- 自分の大学生活を支えてくれること。立派な人間になることに取り組みたい。
- 自分の興味・関心があることについて、深い知識を身に付けたい。
- 環境系に取り組みでいきたい。
- 将来の仕事につながる勉強をすること
- 勉強と部活を両立し、大学生活を謳歌したい。
- 自分がやりたいことを見つける。
- 学業だけでなく、サークル等の活動も行い、高校の時よりも、より充実した生活を送りたい。
- 自分が本気でとり組めることを見つけたい。
- 倍率だけで受験を決めてしまったので、まずは、地球工がどんなところか知りたいです。
- 幅広い教養を求めた地球工学に関する研究に取り組みたい。
- 充実したキャンパスライフ
- 学科の名前どおり地球社会に貢献する基礎をつくりたい。
- ・自分の興味のある学問に深く関われること                      ・自由な研究活動
- 専門知識だけでなく、幅広い教養を身に付けたいと思っているので、一般教養の講義の充実を求め、その講義をきちんと履修したい。
- 国際社会でも活躍できるように、語学力はもちろん国際人としての心も身に付けたい。
  - ・自分が将来専門としたいと思えるものを見つけたい。
  - ・幅広い知識を身に付けたい、でもサークルも楽しみたい。
- 直接社会に還元できるような創造力を発揮したことに取り組みたい。
  - ・自分の希望としている専門的な勉強についても、それ以外の勉強に関しても、基本を大事にしてしっかりと知識をつけていきたいと思えます。
  - ・勉強のことに関しても、人間関係、サークル等活動など、充実した学生生活になるよう心がけていきたいです。
- 工学部地球工学科の専門的な分野は勿論のこと、それ以外の人文科学系の分野にも興味があるので、多彩な学問を履修したい。
- 他大学ではできないような（費用のかかる）研究をしてみたい。あとは、充実したサークルライフを送りたい。

- 偏見を捨て、自分の目で真実を確認し、世に伝えていきたい。
- ・知識と人間性           ・勉学と運動
- 環境やエネルギー問題について深い知識をつけて、社会貢献していきたい。
- 授業以外にも自分の興味を持ったものはどんどん本を読んで自分で学習していきたい。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- 心理学など
- 法律
- 文理関係なく、なにか将来の役に立つことや、好奇心をあおってくれること
- 理系科目とは関係ないが、視野を広げるために役立つようなこと
- 自分の人格が高められるようなことを学んでいきたいと思う。
- わからない。
- 経済のことを学びたい。
- 履修の難易度も考慮に入れるが、なるべく高校で学ぶことのできなかった、興味を持てる内容を学びたいと思う。
- 社会の仕組みに興味を持った。
- 哲学、地理学など、一般教養科目をできるだけ多く学びたい。
- これからの人生に役立つこと
- 自分の専門分野だけでなく、高い教養や常識など
- 国際について、地球全体のこと
- 将来に役立つ授業を受けたいです。
- 具体的に言えば、地理学・心理学系
- これからやっていくこと、就職などに役立つスキルを学びたい。
- 社会に出ても使えること
- 今まで触れたことのない分野の内容
- 自らの興味を引くもの
- 幅広い分野で自分の知らないこと、興味深いことを学びたい。
- 今までの高等学校までの教育であったことはもちろん、哲学や心理学など目新しいものも学んでみたいと思う。
- ・哲学           ・科学史           ・環境経済学           ・心理学
- ・英語教育（学術的英語と一般英会話、一般英会話は3回生までは、ある程度会得したいです。）
- ・心理学           ・世界地理           ・世界史
- 色々な分野のことを広く学びたい。
- 自分が今まで接してこなかった分野に積極的に関わっていき、これからの将来においても未知の分野に挑戦していく姿勢を学びたい。
- 工学部っぽくない分野（経済、心理学とか）
- 語学を重点的に学びたい。
- もう一度資料を読んで、よく考えたいです。
- ・社会に役立つこと           ・自分が興味を持ったこと
- 広い分野にわたる様々な知識を学びたい。
- 人間としてマインドアップしたいです。
- 教養人になりたい。
- 自分を高められるものを学びたい。
- 今まで興味はあったが、あまり学ぶ機会の無かった人文系（A群）について学びたいと思った。

- 哲学等
- 学部は理系だけど、人文系にも興味があるので専門に直接は関係ない科目も積極的に学びたいです。
- 一般教養が多く身につけ、生活に役立ち、これからの人生に役立つことを学びたいと思う。
- ころいき
- 社会に入ってから役に立つようなことを学びたい。
- ・外国語          ・世界の仕組みを知る。
- 今まではほとんど関わりのなかったようなことも学び、視野を広げたい。
- 自分のやりたいことに没頭してみたい。
- ・心理学          ・古文          ・哲学
- 環境問題に関わるもの
- 文系、理系を問わず、幅広い教養を身に付けたい。
- 幅広い範囲の知識が得られるよう専門科目以外も積極的にとりたいたいと思います。
- 将来のやりたいことを探すためにも、幅広くがんばりたい。
- 今後も活かせるような幅広い知識を学ぼうと思う。
- 哲学
- 知識を吸収するだけでなく、高い人間性を身に付けたい。
- まだわからない。
- 環境学を学びたいと思う。自然科学だけにとどまらず、あらゆる分野に対する知識を習得したい。
- まだよく分からない。
- 自分の興味のある分野で人と対話したりして、知識を深めたい。
- ・経済          ・文学
- 理系学部だが、文系科目も勉強して自分を高めたい。
- 自分の視野を広げ、就職後も役立つことも学びたいと思う。
- 文系科目です！
- ・語学          ・哲学
- 専門科目だけでなく、一般教養も身に付けて、総合的な教養人を目指したい。
- 歴史関係や思想関係
- まだどんなことが学べるのか、分かりませんがいろいろなことを学びたいと思います。
- 将来勉強していくことになる専門科目の基礎
- 専門科目以外で興味のあることを学びたいです。
- 学部にとった専門的な内容を学ぶだけでなく、歴史などの文化系の授業をも受けたいと思う。
- 理系科目に固執することなく、幅広い科目を学んで幅広い教養のある大人になれるよーにがんばろうと思った。履修漏れとか怖いけど、講義楽しみです！！
- なるべく自分の興味のあるものを（AB問わず）学びたい。（心理学とか、宇宙のこととか）
- まだ知らないことや一般常識ぐらいの知識
- しっかりと外国語をしゃべれるようになりたいです。
- 海外研修や留学にも役立つような、外国の文化や生活
- 理数系の科目だけじゃなくて、社会系や言語系の科目もとって、専門分野以外にもある程度精通している人になりたい。
- 社会人になった時に、当たり前のことを当たり前知っているように、広範囲の分野を理解していきたいです。
- 経済・経営に関する分野を学びたいと思います。
- 2、3、4回生になって専門的なことを学ぶための基礎を学びたい。
- 特に苦手だった文系科目をがんばっていききたい。
- 心理や哲学、スポーツ実習
- 英語圏の人と英語でコミュニケーションできるような英語力を身に付けたい。
- 専門的なことだけでなく、視野を広げることのできる、英語、文学、思想などに触れたいと思います。
- 主に社会系の科目を学びたい。特に地理について深く学びたい。
- 高校までで学んだことのない新しいこと

- 単位の取り易さではなく、自分が興味を持っているかどうかを重視して授業を選択し、意欲的に学べるような講義を受けたい。
- 幅広い分野のことを知りたいと思う。
- いろいろな分野のものがあるので、より多くの分野を勉強して、知識の幅を広げたい。
- 文系学問も幅広く学んでいきたいと思う。
- 興味のある事を幅広く学びたい。
- 地理が好きなので地理を学びたい。
- 社会に通用する教養
- 幅広い見識を身に付け、総合的な観点から物事を考えられるようになりたい。
- 哲学や思想など
- ・自分が社会に進出するにあたって必要とされる知識や技術      ・他人との協調性
- 物事を多面的に考えられるように、自分の専門とは全く離れた学問を教養として身に付けたいと思います。
- ・将来に役立つこと。      ・A群、B群、どちらも偏りなく学びたいです。
- 社会でも適用する知識
- 自分が専門として学びたいことだけでなく、教養として幅広いことがらを学びたい。
- 学部や周囲の評判を気にせず興味のあるものを積極的に学びたい。
- 文系科目も学びたいです。
- やってみておもしろそうなこと。生活に活かせるようなこと
- 社会に役立つこと
- 未だ決めかねているが、将来のためというだけでなく、関心を持てるものを選びたい。
- ・もう自分では時間割を自分が受けたいものだけを選んで、組み終わっていたが、組んだ科目が卒業のために必要かどうかもう一度確認しようと思う。
- ・工学部なので、取れる科目は少ないけれども、その中で、自分に合う科目（地震、波、建築物に関係したもの）を取りたい。
- 将来、役に立つこと
- 文系の内容のことを学びたい。
- 社会人として、必要なこと
- ・より高度な物理、化学      ・実用的な英語
- 文系の授業にも出て知識を深めたい。
- 世界に出て恥ずかしくないくらいの知識を身に付ける。
- 哲学や自然科学など
- 興味深いこと
- 国際的な舞台で自らの力を活かせるように、英語を始めとする国際的な言語感覚と異文化理解能力を高める。また社会学や哲学等にも触れ、幅広い職種の人との交流を持てるようにする。
- 社会に出てから、恥をかかなくてすむように、多方面に通じている人間になるため、基本的なことをしっかり学ぶことができること
- 直接的に関連する理系科目に加えて、歴史などの、背景について
- 理系の授業だけでなく、経済や論理についても学んでみたい。
- 様々な分野の教養を得て、物事を多面的に見る力を学びたい。
- オールマイティに。
- 楽しみながら学べること
- 理系科目だけではなく、文系科目も学んでみたいと思いました。
- 私はずっと世界史が好きなので、西洋史を学びたいです。異文化的背景を知ることで、外国の考え方やあり方を理解できるようになると思うので。
- 幅広いことについて学び、社会とは何で、どのように生きていったら良いかの道しるべとなることを学びたい。
- 語学
- 理系科目はもちろん、文系科目もしっかりと学びたい。
- 自分の専門分野以外の興味があることを学びたい。

- 将来役に立つことを学びたい。
- ・哲学、社会学 etc… ・文学は不要。
- 人文・社会学系統及び語学、その他専門に関する基礎（基本）分野
- 自分の専門である理系科目だけでなく、先日のGL講演会でも言われていた様に、先人の築いた歴史や文化、芸術作品が人々に与える力などを学び、その上でたくさんの人の考えや生き方を感じて自分の将来につなげたい。
- 受験勉強は、理系科目が主だったので、大学では、理系科目はもちろん、文系科目も、よく勉強して、幅広い知識を持った学生になりたい。
- ・まず第一に興味を持ったことを学びたい。 ・機械を作る手がかりとなる授業 ・心理学
- 理系でも文系の教科を学んで、広い視野を身に付けたい。
- 自分の好きなこと
- 様々な分野のことを学びたい。
- ポケット・ゼミは興味深い。工学部であるが、A科目もできる限り学びたいと思う。
- 自然化学が人間生活とどのように関わってきたのか、その歴史と問題について学びたい。
- 理系科目だけでなく、文系科目も幅広く学び、豊かな教養を身に付けていきたい。
- 特に自分の興味のある分野に対する知識を深め、さらなる感心を持ち、一生付き合っていけるように基礎から応用へと、学んでいきたいと思います。
- 社会や歴史に関する分野
- 基本的にA群の哲学・心理学・倫理関連に興味があるので、その講義を受講しようと考えています。
- 興味の湧くことを、卒業のための単位に関わらず受講してみようと思った。
- まだ分かりません。
- 会社の経営
- 色々な面白い人達と話をし、人間成長を図りたいと思いました。
- 経済学
- 主に文系科目
- ・理系分野に限らず、文系分野も広く学びたい。
- ・英語の力を向上させたい。
- ・興味の湧いた分野をどんどん学びたい。
- 自分の興味のあるものを一番にして、出来るだけ社会に出た時に役に立ちそうなものを学びたいと思う。
- ・世界史の知識を付けてみたい。 ・PCの利用法を上達させたい。
- ・まず第一に興味を引いたことを積極的に学びたいです。
- ・先日の「手振れ補正」のような機械をつくる手がかりとなる授業を受ける。
- 歴史、地理といった一般教養と心理学など
- B群は指定科目で、A群の科目は経済や心理学などを学びたいと思います。
- 理系分野以外の授業を受けて、今と異なる考え方を学びたいと思う。
- 人格の幅を広げられること
- 心理学
- そういうことは実際に講義を受けながら、見つけていきたい。
- 様々な分野に興味を持ち、幅広い知識を身に付けたい。
- 教養を身に付けるのは重要なことであり、少しでも興味のある授業を積極的に受けていきたい。
- 社会に出るための知識・常識を学びたい。
- ポケット・ゼミ
- 今後学ぶであろう、専門分野の事につながるようなこと
- 工学技術を使う上で必要なので、人文や芸術を学びたいです。
- 自分が興味のあること
- 日本国憲法
- 憲法や歴史
- ・語学 ・歴史 ・地理
- 人文系の科目もいろいろととってみたい。
- 人について学びたい。



- まず将来専攻する学問のために必要な基礎力を身に付けたい。
- 理系科目の他には、特に経済学の勉強をしたいと思います。法律に関する勉強にも興味があります。
- 自分が少しでも興味の有る内容を積極的に選択して学びたい。
- 世界中の地理
- 教養をたくさん身に付け、多くの人と関わりを持って、その人達から色々なことを学ぶのに役立てたいと思った。
- 理系だけでなく文系科目も幅広く学びたい。
- 文理のカベにとらわれることなく、幅広い分野に挑戦していきたいと思いました。
- 心理学・哲学・歴史などいろんな分野

## 2. 建築学科 (アンケート提出率 91.6%)

### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

#### A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- 他の大学では学べないことを学びたい。
- ・建築家になるための知識          ・人脈！
- まだ分からないのでこれから見つけていきたい。
- 主に構造学を学びたいです。必要な勉強を積極的にしていきたいです。
- ・学生生活が充実し、自分のやりたいことができること          ・建築に対する専門的内容
- ・まちづくり、都市計画に興味を持っているので、その事に関する授業
- ・サークルなどで友人関係を広め、高校の部活とは違う活動をする。
- ・具体的な職業を知らないので就職についての情報を得る。
- ・4月3日の高橋先生の講義のような話をたくさん聞きたい。
- 興味のある新しい知識を求め、それを身に付けたい。
- 建築の設計だけでなく、いろいろな分野についてある程度知識を持った人になりたい。
- 専門の科目のみでなく、他の分野も取り組みたい。
- 自分の可能性を出来るだけ広げる。
- 京都大学で、レベルの高い仲間と切磋琢磨し合いながら、自分の専攻とする建築学を一生懸命学び、将来自分がやりたいこと、夢を見つけていきたいです。また、世界に発信していく力となる英語力やコミュニケーション能力をつけていくために、専門科目だけではなく様々な分野の学問を向上心を持って取り組みたいです。
- 建築分野で社会に貢献する。
- ・建築に関する事を学ぶ。
- ・勉学だけでない、学生時代にしかできないことに積極的に取り組みたい。
- 自分の将来のためになることを学び、学業だけでなく様々なことにも挑戦し、社会性を向上させたいと思っています。
- ・建築家としての基礎          ・国際的な力
- ・建築設計の世界に入る。          ・幅広く芸術をも学ぶ。
- 充実した学生生活
- ・建築について多面的な勉強をしたい。(耐震・設計・建築材料・都市景観など)
- ・建築に限らず語学・心理学等、社会に出たときに役に立つことを学びたい。
- 深く掘り下げた研究に参加したいです。特に芸術系、環境系に興味があります。
- 建築学を軸に、建築に関連した広範囲の知識を京都大学ならではの自由の学風を大いに利用して身に付け、意欲の向上と目標の具体化を目指します。

- 勉強、運動等、バランス良く様々なことに挑戦したい。
- この学科を選んだものの、未だ具体的にはやりたいことが見つからないので、まずは自分の関心を引くような分野を探したいです。
- できるだけたくさんの人と考えをぶつけ合って、自分の世界を広げていきたいです。建築については建造物だけでなく、地域社会も考慮した町づくりについて学びたいです。
- 私の夢に近付くために、基本的な専攻の勉強を確実にしておきたいです。
- 高校が規則や授業日数、時間等厳しい学校だったので、まず「自由」の良い面も悪い面も味わいたい。それが求めていることです。そして、将来的に音楽家を建築学的な方面から支えられる人になれるようしっかり勉強したいです。
- ・住居をつくるにあたって総合的に考える力をつけたいです。  
・CGなど、コンピュータを使いこなせるようになりたいです。
- ・建築に関する知識・能力を高めたい。  
・日本文化を語れるほどの教養を身に付けたい。  
・語学（特に英語）能力の向上
- 自分のやりたいことを自由にすることが可能であることを求め、自分にしかできないことをとことんやりたいと思います。
- ・利便性はもちろん、環境保全を重視した都市開発  
・近代において都市力を損なわないように、歴史的建造物の保全
- 将来建築関係の職業に就く上で要求される技能や思考力を身に付けられるような講義を受け、自然と人とが共生できる建造物について研究したい。
- ・一生使える貴重な知識      ・アメフト
- ・充実感      ・限界を探ること
- 勉強はもちろんの事、サークルやバイトなど、人とコミュニケーションを取りながら、充実した濃い4年間を過ごしたい。
- ・様々な分野の勉強  
・空間図形を理論的にとらえられるようになりたい。  
・バンドにまじめに取り組みたい。  
・日本の昔の建築様式を知りたい。
- 建築について深い知識と理解を得たい。
- とりあえず、色々なことを学びそれから、何をするか考えたいです。
- 英語を含めた国際的な教養教育と、建築学とそれに関わるいろいろな分野の勉強がしたい。サッカー、フットサル技術も向上させたい。
- ・広い視野を持てるように、なるべく様々な人と交流したり、様々な分野に興味を持っていきたい。  
・文化財と都市に関して。
- 幅広い交流をもち、深い教養を身に付け、常識を持った人間になりたい。
- 自主性が求められる自由な校風の中で、本当に将来自分という人間をより深みのあるものにするために、自らで必要なものごとを選びとり、挑戦していきたい。
- 充実した学生生活と将来の就職に対して選択の幅が広がるような学習がしたい。
- 災害（地震 etc…）に強い構造、様々なタイプの建築様式などに触れてみたい。
- 自分の将来に役立つような、授業を受けたいと思う。また、自分が今まで興味のなかったこと、知らなかったことなどを教えて頂き、新たな知識を得たり、自分の興味、関心の幅を、広げたりしたいと思う。
- 興味を持った物事に関して、追及し、その専門知識を吸収して、湧き出る好奇心を満たしていきたい。
- ・遊びも、勉強もとことん取り組みたい。      ・京都大学でしかできない事をやりたい。
- 将来やりたいことがまだ漠然としているので、自分が熱中できるようなことを見つけたいです。
- 建築士になるため必要な力を身に付ける
- ・京都大学という大きな大学でしかできないようなことをしたい。  
・大学の教授と仲良くなって研究内容などを知ってみたい。
- 自分の学びたい学問を学び、建築家かつ経営者として必要な知識を学んでいきたい。
- 自分の夢をかなえるのに十分な能力を得る機会を求め、その機会をうまく利用し、自分の力を高めることに取り組みたい。

- ・「独創性」について。自分なりの表現を迫及していきたい。
- ・人が思う快適な空間や図書館、音楽堂など公共の施設を造ってみたい。
- 学識を得て、社会人としての一般的知識などを中心に自分の見識を広めたい。
- ・自立心          ・アルバイトとサークルに取り組みたい。
- 自分の学びたいことを貫き通してやっていきたいと思っています。
- 独創力を持つ人間になるために幅広く学問をしてみたい。
- 自由
- 専門分野の知識を深めつつ、大学生活を楽しみたいです。
- 高校までの授業とは異なる学習
- 勉強もサークルも遊びもできる充実したキャンパスライフを送りたい。
- ・建築の設計等に関する知識          ・幅広い教養
- 幅広い知識と、専門分野を深く学ぶ。勉強だけでなく、その他の活動も頑張る。
- ・一般教育においても専門分野においても高度な授業内容
- ・充実したサークル活動、アルバイト、一人暮らし生活など社会性を向上させたい。
- 本当に自分のやりたい事を見つける
- ・学部、学科、サークルなどを通して、いい友達をたくさん作りたい。
- ・質の高い授業を積極的に受けて知識を深めたい。
- 専門分野の知識への理解を深める。
- 自分の興味があることをたくさん学びたい。
- 設図についてしっかり学ぶ
- 専門分野に限らず様々な教養を身に付けたい。
- 自分が学びたいと思うことを積極的に学んで、学業以外も充実した学生生活を送りたいと思います。
- グローバルリーダーシップの講演会で研究に興味を持ったので、自分が興味のあることの研究に取り組みたい。また、幅広い分野の教養を身に付けたい。
- 高校とは違い社会に近づく。自立。
- 基礎学力の充実とともに、専門科目として設計演習等に興味がある。
- 語学
- ・大学時代にしかできないことをたくさん経験し、自分を高めたいです。
- ・建築の勉強は真剣に取り組もうと思っています。
- 勉強、サークル活動

**Q 2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- 理系科目とは違ったもの
- 世界建築の歴史とからめて世界地理・歴史について学びたい。
- 理系科目でない知識を幅広く身に付けたい。
- 心理学、経済学
- ・理系科目以外では法律、文学史などを学びたいと考えている。
- ・オープンキャンパスで「脳死とは？」について考えたことがあり、人としてそのような深い問題にも触れたいと思っていたので、建築とは関係ないが「人間」や「生命」をテーマとしたことに文理問わず参加してみたい。
- 専門以外の幅広いものを学びたい。
- ・幅広い分野          ・美術史とかに通じてみたい
- 社会や芸術
- 今のこの世界の成り立ちとこれからの世界

- 哲学や思想などの分野にも興味があるので、教養としてそれらの科目を勉強したいと思っています。また、グローバル化が進んでいる世の中であるので、国際情勢や語学も学んでいきたいです。
- ・世界の文化・歴史          ・世界に通用する英語力
- 高校時代あまり学ばなかった国語や生物を学びたい。
- 数理系の学問だけでなく、文学や歴史などのことや、ディベートやプレゼンの能力を上げることの出来るようなことを学びたいと思います。
- ・自分の特に知らないこと          ・自分の幅を広げるもの
- 芸術を含む創造活動
- 語学・心理学・歴史・経済等、社会に出て役に立つもの、かつ建築をしていく上で必要となるものを学びたい。
- 自分の興味に即したこと（歴史系、芸術系など）を学びたいです。
- 専門科目を学ぶことによって得られる情報をどのような方向性でもって運用していくかを教養科目によって学びたい。
- 人文系や社会系のものも気になる。
- 自分の人格形成の基盤にもなるということなので、できる限り様々な分野の勉強をしたいです。
- 理系分野に限らず文系分野でも興味のある分野は積極的に学びたいです。
- まだ分かりませんが、専攻には関係ない色々な分野の勉強ができればいいと思います。
- 社会は理系科目より好きだったのに、受験では教科になくあまり勉強できなかったもので、憲法（というか法律など）を学びたい。
- 数学・物理関係のもの、その他興味が湧いた社会系のもの
- ・経済、経営          ・日本の文化、歴史
- 教養のある大人になれるように、今まで高校で詳しく学習しなかった日本史について学びたいです。
- 自分の専門分野にとらわれず、幅広く学び、専門に役立てる。
- 自然関係、数学関係のことを特に学びたい。
- 倫理
- 今はわからない。
- 建築に少しでも関わりのある分野は、出来る限り手を出してみたい。
- ・建築史          ・外国語の対話          ・情報探索
- 豊かな教養を得るため、できるだけ幅広い範囲の科目を学びたい。
- ・音楽          ・美術
- 英語を使う国々の文化を学び、国際的な視野を持てるようになりたい。
- 今のうちに他学部・学科の人と意見をかわせる授業をとりたい。→ポケット・ゼミをとりたい。
- 将来自分のやりたいと思う道をきり開いていききっかけとなる教養教育を受けたい。
- 自分が興味を持っていることがらを広く多くのことを学んでみたい。
- 将来の職業にとって有利となるような科目を取り学びたい。
- 幅広い分野に対応できる教養
- 自分の知らないことや、一般的に常識とされていること
- 文・理系に関係なく、社会に出た際に役に立つような教養・知識を学びたい。
- 専門的な事を学ぶために、まず、基礎から、しっかり学びたい。
- まだよくわからない。
- 理系教科だけでなく、文系教科にも手を出して、たくさんすることに興味を示したい。
- 興味のある、タメになることを少し大変でも学んでいこうと思う。
- これから生きていくのに必要な能力を得るためのものを学びたい。
- 自分が興味あるもの、勉強していて楽しいもの。
- 選択の余地はあまりないようだが、自分の興味を持った科目に挑戦してみたいと思う。
- ・地理に興味があるが、政治経済にも強くなりたい。
- ・宗教や文化の違いもよく理解したいと思う。
- 建築関係だけでなく、幅広い教養をできるだけ吸収していきたいです。
- 理系分野だけでなく、文系の内容もしっかりと学び、京大でしかできないことを見つけ学びたい。
- ・数学          ・物理

- 幅広い知識を得られることを学びたいです。
- 興味のあることを増やして、教養としたいです。
- 自分の専門分野だけに留まらずに様々な分野について学びたい！
- ・建築以外にも、自分が学びたいと思うもの ・幅広い教養
- 自分の好きなものだけを選びがちだけど、挑戦してみるのもいいと思ったので、いろいろな分野をとってみたい。
- ・いろいろ ・英語を特に。
- これから考える。
- 自分の興味のある分野を深く、興味がなくても自分の「教養」となる分野を幅広く。
- 今まで敬遠していたような分野も積極的に学びたいと思った。
- 普通の学校では学べないようないろんなことを学びたい。
- 今まで学んだことのないこと。
- 外国語を学ぶのが楽しみです。
- 職業とは関係なくても役に立つことがあると思うので、いろんな分野を学びたい。
- 文系に人気があるようなもの。
- 科学系の科目に留まらず、人文系、芸術なども学び、視野を広げたい。
- 色々なことを幅広く学びたいと思います
- ・主に文系の科目 ・芸術系など

### 3. 物理工学科 (アンケート提出率 93.8%)

#### Q 1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

##### A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- 自主的に教養を求め、いろいろな活動にも参加していきたい。
- 幅広い分野や、サークル等
- 勉強に励んだり、色々な人と話をしたり、様々な活動に参加したりして、充実した大学生活を送りたい。
- 機械工学および材料工学にも興味がありますが、人文科学系にも興味があります。具体的なことはまだよく分かりませんが、積極的に学んでいきたいと思います。
- 社会人としての精神や知識
- 工学部の専門科目だけでなく幅広い教養を身に付けていきたい。
- ・様々な教養を身に付け、多様な意見に耳を傾けられる人間になりたい。  
・柔軟な発想が出せるようになりたい。
- ・興味を持てる分野、未知の学問についてより多く関わりたい。  
・京大ならではの最先端の学習、研究がしたい。
- ・自分の専門にとらわれない、幅広い教養を見につけること  
・生涯付き合っていけるような仲間を見つけること
- 教養も含めて、自分の興味のある内容を積極的に勉強していきたいです。
- 社会で生きていける専門性
- 宇宙工学やナノテクノロジーについて学びたい。
- ・おもしろい講義 ・「知」を持つ人々との交流  
・わくわくさせてくれることに取り組みたい。
- 技術者となる為に、最低限の教養を身に付け、他者とのコミュニケーション能力を育みながら、工学系の深い知識も蓄えていきたい。
- 最先端の研究設備で学び、またサークル等にも一生懸命取り組みたい。

- 自分が知らない分野を学び、その中から、興味がひかれるものを詳しく知りたい。
- 興味の持ったことに集中しつつ、自分の研究したい事に関係のあることに取り組みたい。
- 自分のしたい勉強をのびのびとできる環境。一つのことにはばられず色々なことに取り組みたい。
- “物理工”という大きな枠の中で、自分の興味、関心を深め熱中して取り組める分野を見つけたい。それとともに、専門科目だけでなく語学などにも取り組み、知識を見につけたい。
- 京都大学で勉強できるという環境を活かして、将来的にノーベル賞を取る。
- より広い知識を見につけ自分の適性を見極めたい。
- 自分の興味がある分野を深め、その上幅広い教養を身に付ける援助をしてもらいたく、またそれを実行したい。
- 様々な講義を受けて見聞を広げ、教養の深い大人になりたいと思います。
- 部活動に力を入れたい。
- 高校で習った表面上の知識の中で興味を持った原子分野やそれに関する事を深く掘り下げたい。また勉強ではないが、社交性も学びたい。
- たくさんの知識を得て、社会の役に立てるようになりたい。
- ・自由 ・楽しさ ・知識の向上 ・社会に介入するための能力 ・思い出
- これから考える。
- ・幅広い知識 ・自分の興味あることに関する深い知識を身に付けたい ・人脈形成
- 世界最先端の研究に触れ、自分もそれに加わりたい。
- 高度な専門知識を得て、社会に貢献したい。
- 色々
- 高校での決められた勉強とは違った、自分で決める勉強をしたい。
- ・感性を高めたい。 ・他人のためになるような活動 ・人脈
- ・史学 ・政治学
- 教養を深めること
- レベルの高い講義で、ナノテクノロジーについて学びたい。
- 京都大学でしか、自分にしかできないことを、見つけたいです。
- ・科学 ・技術の発展
- ・勉強 ・研究
- 理系科目だけでなく、文系科目も教養として積極的に受けていきたい。
- 最先端の科学技術に関わりたい。
- なるべくやっていて楽しいことに取り組みたい。
- 自分が「学びたい」と思う学問を見つけるため、様々な授業を見学したい。また、社会で活動するため、人間関係も豊かにしたい。その上で、日本社会に貢献できる人物となるべく、知識を得たい。
- 自分が一生研究できるような分野を見つけること
- ・高度な技術、知識を学ぶこと ・良好な人間関係を築くこと
- 将来研究や開発の仕事をするときに困らないように、そして活躍できるように知識や技術を身に付けたい。
- 新しいことをどんどん学びたくはありますが、就職に必要な知識とか何やかんやの能力が身に付けばいいです。
- 様々な分野を学び、多くの教養を身に付けたい。
- ・物理を使ってものを作りたい。 ・教職を取りたい。
- 勉強しにきました。
- 自由に学ばせてほしい。
- 興味があること
- 教養があり、専門知識もある人になれるよう、勉強したい。
- 理数分野だけを勉強するのではなく、社会系も勉強したいです。あと、趣味と言えるものを見つける。
- 自由の学風を最大限活用し、今までになかった色々な新しいものに参加したい。
- 高校時代は理系科目偏重で学習してきたので、大学では文系科目にもきちんと取り組み、文理融合した知を身に付けたい。
- 授業等を通して知識を深めていきたいと思います。

- ・工学の専門的知識           ・サークル活動
- 独自の研究をし、何か一つの分野で突出したい。
- いろいろなこと
- ・日本最先端の場で学び、世界に貢献できる技術者になりたい。そのために大学から与えられる機会を活用し、高度な知識を身に付けたい。
  - ・理系知識に偏らず、文系の教養や高いスキルを持った友人達とのつながりを得たい。
- 自分の専攻する分野を決め、取り組んでいきたい。
- ・たくさんの経験をしたい。           ・海外留学したい。
- 自分がのめりこめるものを見つけ、とことんそれに取り組む。行き詰まったときに視点を変えられるような。
- 自由を求め、自由な勉強がしたい。
- ・自分の能力の育成           ・様々な領域に触れてみたい。
- ・将来につながる事を見つけないし、実行していききたい。           ・幅広い人間関係を作りたい。
- 最先端の技術的な知識を身に付け、さらに、自分の専門以外の科目についても人間性を高められるよう、積極的に勉強していききたい。
- 今は特にないからこれからやりたいことを見つけない。
- 物理と数学と部活動
- ・教養人になる。           ・国際的に活躍できるように、様々な文化に触れる。
- 自分の興味のある分野の勉強をして、知識を磨きたい。また、いろいろなことも学んで、知識の幅を広げたい。
- ・就職や社会生活に必要な知識を得る。           ・高校で学んだことをさらに深く追求したい。
- やりたいことを見つけるために、いろいろ学びたい。
- 専門的な教育を受けるだけでなく、サークルなどに入って充実した大学生活を送りたい。
- 専門的分野の知識を深めていくだけでなく、自分のまだ知らない分野の中からも興味を持てるものを見つけていきたい。また、勉強以外でも、サークル等で友人を増やしていきたい。
- 充実した日々を求めて自分の興味があることに取り組みたい。
- 自分の興味を持てることを見つけない。
- 自分の興味を持てること。
- まだ知らない新しいことを知りたい。
- 新しい、かつ、自分の欲する工学の知識を求め、そのために主体的に実学や、その機会をとらえることに力を入れたい。
- 将来的には、地球環境へのショックの小さいエネルギーに関する研究をしたいと考えています。そのために大学では基本的な理論から学び、深い知識を身に付けたいと思っています。また語学、特に英語の学習に力を入れ、国際交流などの企画にも積極的に参加したいと思っています。
- 機械について新しいものを開発するための知識や、自分の知らない世界を知っている友人。
- 工学の分野からエネルギー・環境問題に取り組む。また、サークルなどの課外活動もいろいろやりたい。
- 本物の勉強をして、何か一つ研究で成果を挙げたい。
- ・自己の発展（昨日知らなかったことを知り、できなかったことをできるようになる）
  - ・夢へ一歩近づくこと
- 将来に生かせる知識や技術を蓄えておきたい。
- 生きていく上で必要なものを身に付けようと思います。
- ・基礎の知識を豊かにし、それを応用するための技術を身に付けたい。
  - ・サークル活動を行いつつ勉強も怠らないようにしたい。
- 勉強だけでなく、イベントやサークルなどにも意欲的に取り組みたい。
- まだ自分がどういうことに興味があるのかよくわからないので、いろいろな授業を受けて、まず、自分の興味のある分野を探す。
- 自分の知的な好奇心を十分に満足させることを目指し、ジャンルを問わず、様々なことに積極的に挑戦したい。
- 学問に関することはもちろん、高い意識を持った様々な人間との関わりを持ちたい。

- 勉学を中心に部活動やバイト、色々な人との交流などに取り組みたい。
- 何を求め、どんなことに取り組みたいかを見つけない。
- 人間として成長するために、いろいろな分野への勉学に取り組み、活発に活動したい。
- 様々な学問に触れて教養を深めつつ、学問以外でも自分が今までにすることがないようなことに挑戦し、いろいろな経験を積みたい。
- 高等学校では学ばない、自分にとって興味を持てる勉強を求める。
- 最先端の研究をより詳しく、知りたい。
- ・求めること：社会に出て活躍するために必要な豊かな知識とコミュニケーション能力  
・取り組みたいこと：クラブ・サークル活動
- 有意義なキャンパスライフ
- ・最先端の研究      ・まだ誰もやっていないような研究
- 自分の学びたい事を大いに学ぶこと
- 自身の専門分野を伸ばすのは勿論のこと、教養科目等で幅広い知識をもち偏向的な人間にならないようにしたい。
- 自分のやりたいことを見つけて極めたい。
- ・幅広い知識      ・材料工学に関すること
- 自由な勉強
- ・社会で大きく活躍するための土台となる幅広い教養を身に付けること  
・機械工学について詳しく知ること
- とりあえず頭良くなりしたい。
- 就職する際に、大学で学んだことを生かせるように、多くのことを学びたい。また、大学という高校よりも広い世界で、社会に出るための準備をしたい。
- 自分のしたい研究の基礎となることを学びたい。
- たくさんの事に挑戦し、一生取り組めるような分野に出会いたい。
- 多方面多分野に関しての理解を深め、さらに興味がわく様にしていきたいと思うので、様々なものが学べる環境で学問に励みたいと思います。
- 奇抜な発想→これを用いて誰も成し得なかったことをやりたいです。
- 最先端の研究に触れて学びたい。
- 機械の詳しいシステムについて学びたい。
- 社会人として働く上で必要な知識を学び、最先端の研究に従事したい。(技術者・企業の研究者)
- 自分が興味を持てること、知りたいと思えることに取り組みたいです。また勉強以外の活動、サークル活動を通じて様々な人と出会い、今までの自分には無かった物を手に入れ、成長していきたいです。あと、モチベーションは高く保っていくように努力します。
- 高校で得られなかった深くて現実的な学習と楽しい大学生活
- ・勉強に励む。      ・いろんなことに挑戦してみたい。
- 色々と学ぶことを楽しみたい。
- 社会で生きていくための人とのコミュニケーション能力の向上や、英語力を向上させて国際的場面で活躍する力を身に付けること
- やりたいことがやれる自由な環境なので、今、社会のために貢献できることをしたいと考えていることをより具体的にしていきたい。
- 専門科目だけにとらわれず、幅広い分野に関して知見を広めていきたい。
- ・有意義な学生生活      ・専門的な研究
- 将来を見据えた上で、その時その時にやりたいことにどんどん挑戦していきたいと思います。
- 専門科目以外のことにも興味を持って取り組み、また、サークル等にも精力的に取り組んでいきたい。
- 高度な専門知識、自分の将来へつながる、役立つ経験
- 自分が好きな物理の勉強をして、物理の知識を深め、世の中の自然現象を根本的に理解し、それを現代の生活に役立てたい。
- 京都大学の学風である「自由」を重んじたうえで、色々なことに挑戦し、社会に出ていく上での教養をしっかりと身に付けていきたいです。
- 量子論についての知識を深め、自らの夢を追いかけ続けたい。(アーティスト)



- ・物理学をより深く学びたい。                      ・サークル活動を頑張りたい。
- 見聞を広め、工学についてより深く理解したい。
- ・自分の知的好奇心に基づいて、分野にとらわれない学問をしたい。  
・将来の方向性が見えてくるような学問と出会う。
- ・瞬発的な動作をする機械機構をつくりたい。  
・英語で自分の言いたいことを表現し、新聞英語が読める程度の単語力を身に付けたい。
- 自分自身で考えて、行動できる積極性を身に付けて、様々な経験を積んでいきたい。
- 広く教養を身に付けるため、しっかり勉強をしながら、サークルなどで、しっかりした人間関係をきづきたい。
- 最新の実験器具や、高額の実験器具を使って、社会の役に立つ物を将来つくるための知識や経験をgetたいです。
- 自分のやりたい勉強をやりつつ、一般教養にも目を向けたい。また、サークルにも参加したい。
- ・勉強面では、興味を持ったことがらを深く学んだり、新たな知識や目標を得るように努力したい。  
・生活面でも、交流の輪を広げたり、また打ちこむことのできる趣味を見つけ、自立心を養いたい。
- 自分が将来行うであろう研究に必要な知識や技術の修得
- ・分野を問わず、興味を持ったことに取り組みたい。  
・幅広い知識を持って、自分なりの視点で意見を持てるような人になりたい。
- ・自分の興味のある物理学についての理解を深めたい。                      ・様々な教養を身に付けたい。
- 多くの分野に触れ、やりたいことを見つけないと思う。
- 充実した生活
- 様々な知識と教養を身に付け、やりたいことを見つける。
- 自由に研究できる雰囲気求めて、一生懸命研究したいです。
- 特に決まっていない。
- ・学問をしたいという意欲に応えてくれる環境を求め、勉強以外のことにも打ちこみたい。  
・大学での物理、数学が楽しみ。
- ・京大ならではの質の高い授業                      ・今後の高度な学習にむけての基礎の習得
- 社会の役に立つものを作り出す技術を身に付けたい。
- ・機械系に進みたいので、そのための学習に取り組みたい。                      ・サークル活動などにも取り組みたい。
- 今までには出来なかった新しいことに取り組みたい。
- 仲間とお互いに高め合って、将来的に役に立つようなことを研究したい。
- 良い先生と、友達を求め、レベルの高い研究をしたい。
- ・機械工学の研究                      ・もの作りに取り組みたい。
- 自由と研究
- 日本で最高峰の大学とその環境で、将来、最先端での研究で活躍できるような技術者になるため、また、社会的にも貢献できるような人物になるための教養・知識を身に付けたい。また一生付き合える友人を見つけ、自分のすばらしい人格形成の場としたい。
- ・学問に限らず、多くの様々な経験がしたいです。  
・今後の人生の土台となしてほしい。
- 幅広い知識を身に付けて興味・関心を広めるとともに自身の目標に対するアプローチを始める。
- 色々な分野で教養を深めつつ、これから自分が進んでいきたい専門分野について、よく知っていききたいと思う。
- 何か、興味・関心を持てる事を見付け、その事項を掘下げて考えていけるようになりたい。
- ・おおよその大学で学ぶおおよそ                      ・工学
- 将来社会に出て働く上で必要な知識や技能を身に付けるために、勉学にはげみたい。
- 材料工学あるいは宇宙工学について詳しく学んでいきたい。また、それらを詳しく学ぶだけではなく、広い視野も持って別の様々な学問にも興味を持って取り組んでいきたい。
- 自分が興味のある事をもっと深く知り、将来につなげられる知識と関心を持てるようになりたい。
- 誰もやっていないことに積極的に挑もうとする精神と、それを行うのに必要なこと全てに全力で取り組んでいこうと思います。
- ・エネルギーor 宇宙工学の研究                      ・サークル

- 学業以外にも、サークル活動を真剣にやってみたい。
- 主としてロボットについて勉強するつもりでいるが、サークル活動などにも積極的に参加し、教養なども身に付けたい。
- ・他の大学ではできない高度な知識を学び、実験などをしたい。  
・就職後も役に立つような教養を身に付けることに尽力したい。
- ・教免を取りたい。 ・いろいろなことを知っているようなことができるようになりたい。
- 友人をたくさん作って、勉強にも力を入れて、充実した学生生活を送る。
- ・充実した生活 ・文武両道
- 広く深い教養を身に付けるとともに、エネルギー工学について学びたい。
- ・分野に関係なく、自分の興味・関心のあることに本格的に取り組みたい。  
・自分が自信を持って専攻できる科目の一つ作った上で、他の分野についても幅広く教養を深めていきたい。
- 哲学的なことを考えたい。
- 社会で通用する高い知識と考え方を身に付けたい。そのための勉学の他にも勉強以外の活動にも積極的に参加しようと思う。
- ・知識と技術 ・人にやさしい機械
- 自分の興味のある研究分野の中から、専門的に学ぼうと思うものを決定していくこと
- 高度で先進的な知識を多く学んでいき、自分の知識を深め、将来の目標を見出していくために、実験なども体験していきたい。
- 宇宙開発、あるいは放射線の分野について研究をしたい。
- 様々な分野について学んで自分が興味を持って実力が発揮できることを見つけて、それについて学んでいきたい。
- 部活動、またはサークル活動での運動と共に自分の興味のある学問、特に物理やその他、英数や更に新しい科目もどんどん学んでいきたい。
- エンジニアとしての知識と熱意を得る。幅広い教養に触れる。
- 多様な経験
- 大学での物理の基礎を身に付けたうえで、機械、あるいは材料コースに進み、興味のある研究に取り組む。様々な人と交流し、学習面だけでなく、人としても成長したい。
- あらゆる面での知識を広め、しっかりとした学力をつけ、充実した生活を送れるような、友好関係を築きたい。
- 学問的なおもしろさといろいろな経験をしたい。
- 大学生活を楽しみつつも、将来につながるような学問を学んでいきたい。
- 最先端の技術を学んで、自分の研究したいことを見つけ、それに取り組みたい。
- 自由な勉強、勉強の自由
- 奨学金もらいたいです。
- いい学習環境を求めます。
- 自分には何ができるのかを知りたい。そのためにはいろいろな勉強をし、いろいろな活動に参加したい。
- 多くの个性的な人々に出会って良い所を吸収して自分を成長させたい。
- 医療機器をはじめにした機械系について学びたいです。
- 量子力学の研究
- 自分の興味のある内容や、理系の科目だけでなく、文系の科目も学んでみたいです。サークルや部活も入るんだったら、中途半端にならないように頑張りたいです。京大には色々な人がいるので、様々な考え方を知って色々な視点で考えられるような人になりたいです。
- 現時点ではまだ具体的に何を学びたい、とか何を研究したい、ということは決められていないが、大学で何を学べるかということを知った上で決定したい。
- ・哲学 ・心理学 etc
- 幅広い知識の取得と、奥深い専門の勉強
- ・将来のために必要な知識、能力 ・怠ることのない勉強
- 機械系の研究やサークル活動に取り組みたいです。
- 自分の将来についてよく考え、それに合った勉学等がしたい。

- 色々な事にチャレンジしたいです。これは甘い考えなのかもしれませんが、女であるので、いざというとき結婚という手段がありますので、挑戦・失敗への恐れは少ないかと思います。その分体力的な面などで不利な点はありますが…。
- ・今まで勉強してこなかった分野でこれから勉強したい分野に取り組みたい。
- ・興味ある研究ができる自由など
- ・社会人になる前に将来への視野を広げること。
- ・工学の分野だけでなく、出来る限り、経済的な分野にも取り組みたい。
- これから決めていく。
- 自由を求め、勉学と、スポーツに打ち込みたい。
- 世界的にも最先端を走る教育を受け、将来就きたい職業を探しながら、そのために身に付けるべき知識・技術を習得したい。
- 多くのことを学びたいと思う。そしてサッカーにも取り組みたいと思う。
- ・新素材についての知識      ・社会にでたときに人の役に立つものをつくるための基礎を得たい。
- 社会を良くするような研究をしたい。
- 今までの「受験のための勉強」でなく、本質を突いたもの、今まで聞いたこともなかったこと、少しでもやりたいと思ったことにどんどんチャレンジして、自分の見聞を広げ、知識の層を厚くし、人間的にも成長したいと考えます。
- ・すぐれた知識はもちろん、責任感のある心を持つ人間になりたい。
- ・勉学のみならず、クラブ・サークル活動にも参加したい。
- 個性ある研究をできるような、知識に基づいた発想力を養えるような教育を求め、最先端の研究に無知にならないよう、常に学ぶ姿勢を持って知識や感性を身に付ける努力をしたい。
- 興味のある、色々なことに取り組みたいと思った。
- ・最先端の技術の研究に携わることができるよう、大学レベルの基礎からしっかりと学びたい。
- ・勉強以外のことにも積極的に参加したい。
- 何か一つでもいいから自分のやりたい事を見つけて、目標を持って生活していきたい。
- 勉強に、部活に充実した学生生活を送りたいなと思います。
- ・機械工学を学びたい。      ・実験などもして知識も深めたい。      ・サークル活動をしたい。
- 機械触りたい。
- 京都大学においては、自分の様々な可能性を発見していきたいと思い、そのようなことについて様々なことに自主的に取り組んでいきたい。

**Q 2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- 認知心理学、哲学
- 将来役立ちそうなものや、興味のあることを幅広く学びたい。
- 今興味を持っていることだけでなく、自分の興味を広げるようなことを学びたい。
- 言語学・地理学・経済学などに興味を持っていますが、その他野外で行うフィールドワーク活動のようなものにも積極的に参加してみたいと思っています。
- 機械工学について
- 高校時代はあまり学習しなかった社会を学びたい。
- 文理関係なく、法、政治、経済にも目を向けたい。
- 哲学や心理学といった人の心や思考に関することを学びたい。
- 主に人文科目（歴史・芸術など）。また、高校の時に学習しなかった分野（生物など）。
- 具体的な内容はまだ分かりませんが、自分の興味のあることを中心に学びたいと思います。
- 特になし

- 自分の将来に役立つことを学びたい。
- 興味深いもの
- 最低でも心理学・経済学・健康学については少しでも学んでおきたい。国際舞台では、自分の国の古典・文学についての教養が必要になることがあるのでそれについても学べたらよいと思う。
- ・材料関係などの将来学びたい分野                      ・文系科目も幅広く学びたい。
- 専門的なことだけでなく、社会的な知識も身に付けたい。
- 自分のやりたいこと、興味のあることをみつけだし、それを学びたい。
- 文理関係なく、まんべんなく学びたいと思う。
- 語学を勉強して、使えるようになりたい。
- 自分の興味のあることを学びたい。
- いろんなことを広く学びたい。
- 人間にはどんな生き方があるかなどを学びたい。
- 理系科目だけでなく、法律などの文系科目についても学んでみたいと思います。
- 幅広いジャンルの知識を身に付けたい。
- 将来、思いがけないところで役立つかもしれないので、多方面にわたって積極的に学びたい。
- 幅の広い教育を受けたい。
- 自分の興味のあることを学んでいきたいです。英語などの外国語、高校のとき習っていた世界史、将来知っていた方がいい政治、経済も少し学んでみたいと思います。
- 歴史、哲学について学びたいと思った。
- ・理系だからといって理系科目ばかりを取るのではなく、文系科目などもって幅広い知識を身に付けていきたいと思う。
  - ・英語は話せるようになりたい。
- 世界で活躍するための知識や能力
- 幅広い知識を身に付けたい。
- 色々
- 自分の興味のあることをどんどんやっていきたい。
- 芸術、心理に関わるような授業
- ・史学                      ・政治学
- 人文科学の幅広い分野をまんべんなく。
- 理数系の科目だけでなく、幅広く色々な学問を学びたいと思う。
- ・哲学系                      ・経済系
- いろいろな価値観
- 心理学
- 哲学等
- 未定
- ・なるべく長期的に役に立ちそうなこと                      ・面白そうなこと
- ・自然現象と数学                      ・人とのうまいつきあい方
- ・人生を豊かなものにするための知識。(心理学 etc)
- 特に人文系の科目では、どんな科目を取ればよいのかわかっていなかったが、自分の興味のある分野や、好きな分野を学びたいと思った。
- 全部読んでからでないといけないです。
- まだ、分からない。
- 自然地理
- 将来役に立つかもしれない教養を身に付けたいです。
- 幅広く学びたい。
- 広い分野を学びたい
- 興味のある講義を探して、そのことへの見識を深めたい。
- 専門科目の基礎となるものだけでなく、自分自身の知識の幅を広げるように色々なことを学びたいと思います。
- 今後の人生に実際に役立つものでなくても、人生を深められるようなことを学びたい。

- 言語学、政治、哲学等多角的に学びたい。
- 理系の内容だけでなく、幅広い知識を身に付け、人間性を高めていきたいです。
- 社会に出たときに、役に立つこと。
- 将来、僕が周りから見た時に恥ずかしい大人にならないように教養教育を学びたい。
- いろいろなこと
- ・研究の基盤となる物理・化学・数学                      ・世界の歴史  
・異文化コミュニケーション                      ・少人数のゼミ講義
- 哲学など。色々と有名な著書を読んでみたい。
- 将来、役に立つような教育
- 今後役立つこと、興味を持てること
- 数学、物理
- 文・理という分けにとらわれず、興味があることを学びたい。
- ・今までに学んだ事のない分野（心理学など）を学んでいきたいと思った。  
・幅広い範囲の教養をつけたい。
- ただ単位をとることだけを目的にせず、いろいろな人文系科目について、興味のあることを素直に考えて、履修していきたい。特に心理学に興味があるのでそれに関係する授業を受けたい。
- 幅広い分野のこと
- 言語
- 文理問わず幅広い知識を身に付ける。
- 自学自習ということなので、自分から積極的に勉強に取り組み、自分の知識を深めようと思う。物理の勉強をもっとしてみたい。
- 大学生として必要な基本的知識
- 興味を持てること
- ただ単位をとるような講義を受けるのではなく、一般教養として自分のためになることを学びたい。
- 自然科学系のB群は、クラス指定で、受ける科目がほとんど決まっていて、選択の自由はあまりないけれども、A群では経済や心理学を学びたい。
- 京都大学でしか勉強できないこと
- 物理についての深い知識が得られるようなことを学びたい。
- 自分の興味を持てること
- 将来一般人として生きていく上で役に立ったり、必要なものを得たい。
- 教養教育にどのような科目が与えられているかまだ目を通せていないので解答不可。希望は経済について。
- ガイダンスを受けただけでは、何とも言えません。今日いただいた資料に目を通した上で、じっくり考えたいと思います。
- 今までに見たことのない、哲学や法律の世界
- 自分は工学部だが、その枠組にとらわれず、様々な分野にも取り組みたい。
- 心理
- ・心、脳、思考回路について  
・世界遺産の研究（いつ、どのような背景で、誰によってor どのような自然現象で作られたかetc…）
- 理系だが、社会学的なことを学び、一般教養を身に付けたい。
- 自分のためになることを学びたいと思います。
- まだ判断できない。
- 将来エンジニアとして活躍したいので、科学のしっかりとした土台を学びたい。
- 一般に“教養”と呼ばれるものを広くかつ深く学びたい。
- 自分の全く知らないこと。
- 理系科目だけでなく、高校の時にあまりできなかった歴史や政治・経済などを学びたい。
- まだわかりません。
- 自分の興味が持てるものや、面白そうな講義を受けたい。
- 興味がある学問がいくつかあり、京大ならそれらについて深く学べる環境が整っているので、積極的に取り組んでいきたい。

- 将来社会人として生活できるような教育
- 理系科目だけでなく文系の専門のものも機会があれば学んでみたい。
- ・哲学 ・英語 ・ドイツ語 ・物理 ・化学
- 文理にとらわれず、興味がある色々な内容
- ・地理学 ・法律学
- 学べる機会があればいくらでも
- 単なる実用性という観点からのみでなく、哲学や人文系の学問も好奇心を持って取り組みたい。
- 卒業に必要なものだけでなく、自分の興味のあることもやりたい。
- ・社会一般的なこと ・人間の心理に関すること
- 社会にでても通用すること
- 日本史、論理学
- どちらかといえばA群に興味ある。
- なるべくなら、自分の専門科目と正反対の分野を学びたいと思う。3日の講演会の際、「これからは理系でも文系でも両方の内容を知っている人が活躍するだろう。」という話を聞いた。その通りだと思うので、まさにそのような人間になれるように頑張りたいと思う。
- 少し興味があること
- 自分のまだまだ未熟な所を伸ばせるものを学びたい。
- 面白そうだなと思ったもの、興味のあるものをうまく取れたら良いなと思います。
- 歴史・生物…etc
- 幅広く色々学びたいと思う。
- 経済の仕組みについて学びたい。
- 自分の興味のある教科を積極的に学んでいきたいと思います。
- 工学部なので機械に関することはもちろん、人間や動物、虫などの体の仕組みについて知りたい。また、金属のみではなく、有機物質を活用して、ロボットを作る術を学びたい。
- 歴史語学などの文系科目に力を入れたい。
- 今後役に立ち興味があること
- 日本史を学びたい。
- 目先の利益にとらわれずに、直接の関係がないような分野でも積極的に取り組みたい。
- 工学部で入学したが理系科目だけを真面目にやるのではなく、受ける教育すべて吸収したい。
- 文化論や宗教学の類
- 興味はあるが工学部では出来そうにないこと。
- 自分が社会に出た時に役に立つことを学びたいと思います。
- クラス、学科指定はもちろんのこと、日本文学、古典も好きなのでそれについて学びたい。
- 自分が純粋に興味湧いて学びたいと思う幅広い教養
- 自分の分野だけでなく、いわゆる文系教科の講義も聞くことで、豊かな考え方ができるようになりたい。
- 理系ですが、文系的な一般教養もしっかりと身に付けていきたいです。
- 社会人として当たり前の知識を身に付けたい。
- まだわからない。
- 自分の知りたいことだけでなく、その他のことも教養として学びたい。
- ・人文科学系を多く学びたいと思っている。  
・学部専門科目でない授業を多くとりたい（1回生のうちに）
- 未定
- 専門の理系科目以外の文系科目を身に付けたい。
- 自分の将来の仕事に直結しないことにも、興味があれば積極的に学びたい。
- 自分の専門分野だけでなく、広い範囲の一般教養を高めたいと思います。
- まず、シラバスをよく見てから考えたいと思います。
- 歴史や哲学等、これまであまり触れてこなかった分野も学んでみたい。
- 数学や物理を中心としながらも、A群科目もとり入れてバランスよく知識の幅を増やしたい。
- 文系科目
- 地理学系統の科目

- 主に哲学や経済を学びたいと思う。
- 自分の興味のあること。
- 広く、深く、自分の視野を広げられるものを学びたい。
- 理系科目だけでなく、A群の文系科目も頑張って勉強していこうと思いました。
- 特に決まっていない。
- 哲学、心理学、科学史、地理学、等
- 自分が興味を持って勉強できるようなことを学びたい。
- 幅広い教養を身に付けることで、一つの事象を様々な視点で見られるようになりたい。
- 自分の知的興味に合うものを学びたい。
- 理科系の基礎
- 自分のやりたい事につながるようなことを学びたい。
- 文理問わず、一人の自立した、教養ある社会人として世の中に出ていけるようなことを学びたい。
- 世界史・倫理
- 経済
- 専門分野以外の、将来社会人になるにあたって必要なことを学びたい。
- ・文系科目を心から楽しいと感じてみたい。聞いたことのない科目にも挑戦したいです。
- ・将来的に、今はバラバラに感じる科目がつながる感覚を味わえたら嬉しいです。
- 分野に関わらず今興味のある、あるいは持てそうな学習
- 工学部だからといって理系の科目だけでなく、興味を持つものも受けていきたいと思う。
- 今後の研究科目の際の基礎、基盤となるようなこと
- 人間の内面またそれに類すること
- 自分がおもしろいと思ったことを。
- B群科目以外の群の中では経済学・地理学など
- 純粋に楽しいことを学びたい。
- 単なる専門科目だけでなく、人文・社会系科目にも出席し、日本国憲法なども学びたいと思います。
- ・語学          ・物理
- 特に限定することなく、幅広い教養を身に付けたい。
- 理系科目ばかりでなく文系科目もよく学び教養を深めたい。特に心理学を学んで人間の心理を知ることでこれからの人との交流にも役立てることができそうなのでそういうことをしてみたい。
- ・教免科目          ・興味のあること
- できる限り、自分の興味のあることを自由に学びたい。
- ・言語では朝鮮語を少しでもしゃべれるようにしたい。
- ・理系だけど文系科目も幅広く勉強する。
- 工学がもたらす社会・経済への影響について学びたい。
- ・地学          ・心理学          ・人間環境学
- 実験のやり方など
- 幅広い分野に興味を持ちその興味の向く内容を学び、生きていくなかで重要な物事を学習しようと思う。
- できるだけ幅広い知識を身に付けたいです。
- ・経済          ・心理学
- 大学内や学会といった専門的どころだけでなく、社会へ出てからも役立つような教養
- 今までに触れる機会のなかった科目も取ってみたい。
- 全く興味がなかったり、後々必要とならないものではなく、どのような形でもよいから少しでも役に立つことを学びたいと思った。また学部科目で理系科目を多く取るため、共通科目でそれ以外の分野を学びたい。
- 理系科目は当然のことながら、将来あまり必要でないからと蔑ろにしてきた文系教科を、大学では一般教養として身に付けることで、少し別の観点での物の見方であったり、考え方、知識というものを身に付けていきたい。
- 文系の人向けの講義を受けて、その内容についていろいろ考えてみたい。
- 人文科学に関すること

- これからの世界において必要とされる物理関連のものを研究したい。また世界中で話されている英語を最低限習得し、国際交流にも力を入れていきたい。
- なんとなく選ぶのではなく、ちゃんと後々のことを考えて、役に立つものを選び学びたい。
- いい工学部になるためのほかのいろいろな人たちの関心分野とか要求とかを知りたい。
- 様々な国や人々の物の考え方や思想、宗教観などを知りたいと思う。
- 自分の全く知らないことを学びたい。
- そんな内容ではなかった気がします。
- できるだけ広い知識を身に付けたい。
- 広く学びたい。
- 上にも書いたが、いろいろな種類のものを学びたい。特に、今までに学んだことのないことでも、興味深そうなのは学びたい。
- 文系科目や心理学などあまり理系ではないこと
- 人文科学系、歴史系について
- 心理学系統
- 今まで受験に必要な科目しか勉強していなかったもので、教養教育では、今まで勉強しなかった文系の科目や、自分の興味のある素粒子、宇宙系の分野の授業を受けてみたいと思います。社会に出てから役立つような授業も受けてみたいです。
- 自分の学部・学科にこだわらず、幅広いジャンルの科目を選択し教養の幅を広げていきたい。
- ・哲学 ・心理学 etc
- 損得、苦楽にとらわれず、役に立つこと
- 小学校から高校までで習わなかったような心理学等を学んでみたい。
- まだイメージがありません。
- 思いもつかなかったことを体験・勉強してみたいです。
- ・人間として知っておくべき常識など ・自分の歪んでいる所を改められる知識など
- 経済の基礎から発展的な分野まで学びたい。
- わからない。
- 文学、哲学、経済学などの文系科目
- 自分の将来に役立つ教養科目
- 様々な方面のことを学びたいと思う。
- 文理を問わずに幅広い知識を身に付けたい。
- 専門科目だけでは分からない社会や経済と科学技術の関わり、後は自分の興味。
- ・様々な分野にアンテナを張って、自分が人間的にも成長でき、知識も増やせるようなことにチャレンジし、自分自身を高められるようなことを学びたい。
- ・自分が今まで学ぶ機会がなかったものにも興味を向けチャレンジしていく気持ちも育てたい。
- ・長く人生において役に立つ教養を身に付けたい。
- ・無駄な教養など存在しないと思うが広く浅く勉強するのではなく質の高い教養を身に付けたい。
- 社会的、倫理的に科学と通ずるものを学び、広い視野を持てるようにしたい。
- 学びたいことはこれから見つけていきたいです。
- 自分の専門だけでなく、広い分野を貪欲に学びたい。
- 実際に色々受けてみないとわからない。でも、今の自分になじみのない分野についても学んでいきたいと思う。
- 限られた枠の中で興味のある内容について学びたいと思います。
- 心理学
- 心理学
- 自らの教養レベルだけでなく、人間性も高めていけることを学びたいと思う。



#### 4. 電気電子工学科 (アンケート提出率 93.4%)

##### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

##### A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- 新しい分野への開拓
- 自分の進むべき道を求め、経験を得ること
- 最近エネルギー問題に世界中の人が取り組んでいるので、自分は省エネルギーにつながるものを開発してみたい。
- 自分のやりたいことが決まってないから、それを求めるためにいろいろなことに取り組んでいきたい。
- ・専門的な学問の追求      ・まだあまり分からないが、電気、電子分野
- 幅広い教養を身に付け、専門分野に活かしたいです。特に医療工学に興味があります。
- 量子力学を勉強したい。
- 一流企業に入るための何かをつかむ。
- ・一流の教員と教育と研究設備を期待しています。      ・世界を変える研究をしたい。
- ・高度な研究をしたい。      ・そのための勉強、さらに教養を身に付けるために努力したい。
- 幅広い分野の知識を身に付け、それを自分の専門に生かしたい。
- ・独り暮らしをすることで社会人になるための基盤をつくりたい。
- ・自分の興味ある分野の学習を深めたい。
- ・サークル、勉強、バイトなどをバランスよく両立したい。
- 考え中です。
- 自分にはどんなことが合っているのかを見つけて、いろんなことに挑戦したい。
- 数多くある分野の中から、自分に合ったものを見つけ、技術・発想力を磨いて取り組んでいきたい。
- 勉強をがんばりたい。
- 物理学と工学について深く学びたいと思う。
- ・様々なこと      ・勉強やスポーツ
- 幅広い知識を求めて、多角的な物の見方を身に付け、結局機械に関わる勉強をしっかりとしたい。
- 専門的知識を身に付け、社会に出てからも利用できるようなことを学びたい。(情報系)
- まずは、幅広い教養を身に付ける。分野にとらわれることなく、京都大学を卒業したときに立派な社会人として周囲に認められるような人間になるために、その幅広い教養を身に付ける。次に、自由の学風を楽しみ、自学自習を楽しみながら、自分の専門分野をしっかりと学び、大きな発明等をする。そして社会生活を豊かなものにする。
- どんな学問でも一流を目指し、その中で社会における自らのあり方を見つける。
- なんでも興味のあることに積極的に挑戦していきたい。特に実験をやってみたい。
- 知識を求め、新しいことに取り組みたい。
- ・サークル活動や、バイトを通して、人間関係、特に年上の人や年下の人との付き合い方を学びたい。
- ・勉強面では、自分の興味のある学問に積極的に取り組みたい。
- 京都大学で自分の興味の持てるものを見つけたい。
- 専門科目だけ熱心にやるのではなく、自由選択科目も真剣に取り組み、様々な価値観や、ものの見方を身に付け、教養ある人になりたい。
- 興味のあること、好きなこと。
- 人との関わりの中で、人間的に成長すること。
- 教養を身に付けたい。
- ・早寝早起き      ・勉強とサークルの両立
- 好きなことを自由に取り組みたい。
- ・最先端の設備、研究、良質な講義      ・幅広い知識の吸収と、専門分野への深い理解
- ・社会に出ても通用するような教養を身に付け、その上で専攻の電気電子についても幅広く学びたい。大学院に進学する予定。

- 様々な授業や研究を通して、あるいは多くの友人と触れ合うことで充実した大学生活を送ること。
- マインドをアップできるような授業を求め、ひたすらマインドアップに取り組みたい。
- 専門科目の探究と、心理学等の興味のある科目の追究
- 幅広い人間関係の形成や将来就きたい就業につくための勉強
- 勉強とサークルとバイトに取り組みたい。
- 勉強はもちろんサークルやバイトもがんばりたい。
- まだやりたい事が見つからないので、その発見の手助け
- 自分の好きなことをトコトン勉強したい。
- 特に明確な勉強内容を決めているわけではないですが、とりあえず自由という校風を楽しみながら勉強も手を抜かず、大学生を楽しみたいです。
- 最先端の研究を行うための知識を得て、さらに最先端の研究を行いたい。（電気分野か情報分野）
- 幅広い分野の知識と専門性の高い知識の修得
- ・論理的に、物事を考えるようになりたい。                      ・サークルや学部の人たちの輪を広げたい。
- 幅広い分野に関して豊富な知識を身に付け、それを活用できるようになったり、サークル活動等を通して良い仲間を見つけ、良い人間関係を築き上げていきたい。
- 色んなことに挑戦して、自分の視野を広げていきたい。
- 電気電子の基礎と応用
- ・自分が何をなすことができるのかを知ること                      ・様々な学問、情報に触れたい
- 日本トップレベルの研究を主体とした大学ならではの最先端の技術に関する知識の学習や実験
- 大学でパソコンやネットの分野の最先端のテクノロジーを学んでいきたい。
- 勉学やサークルに励み、有意義な時間を過ごしたい。
- 心身共にレベルアップすることを求め、サークル活動やバイト、そして勉学など様々なことに、取り組みたい。
- 勉強はしっかりやりつつもサークル活動にも参加し、充実した大学生活を送りたい。
- 社会に出る前の準備として、自立できるような環境を求めたい。また、学部固执することなく、幅広い知識を身に付け、将来活躍できるような基盤作りに励みたい。
- ・やりがいのあること                      ・興味のあること
- 幅広い教養を身に付け、専門的な学問を修得することを求めます。授業を徹底することはもちろんのこと、自学自習に力を入れます。
- ・学問のおもしろさを体感する。  
・ものの考え方を論理的にしてかつ幅広い見方をつける。  
・最新研究をかじる。
- 世界に通用する知識・技術
- 実際の電気機械の構造について学び、企業で実践できる技術を身に付けたい。
- まだ漠然としているので、とりあえずより多くのことを勉強していきたい。
- 京都大学でしかできないような高度でやりがいのある学習、研究
- 一生を通じて向き合っていける分野を探し、その専門的技術を高めていきたい。
- 自らの興味のある学問を探求し、実生活において便利なものとして応用するような大学勉強をし、多種多様な人と交友の輪を広げて、有意義な大学生活にする。
- ・時間                      ・ゆっくり考えること
- 将来の役に立つ知識を身に付けられるように授業などに一生懸命取り組みたいです。
- 思いきった事
- 最低限必要とされている事をしながら、自分のしたい事もできるだけやりたい。
- 様々な分野の学習に取り組むことで、本当に興味を持てるものを見つけたい。
- 他の大学では学ぶことのできない高レベルの教育を受け、新しいことに挑戦したい。
- 今まであまり学ばなかった分野を始め、多くの専門知識を身に付けたい。
- 自由な学風の中で自分の興味のあることに深く取り組み、学習していきたい。
- 将来、就職した時に役立つ知識を身に付け、人と上手に関われるようにしたい。
- 幅広い知識を求め、将来に向けて精神力を鍛え、様々な考え方でできる人間になりたい。
- 工学系の基礎を学び、社会に貢献できるような能力を身に付けたい。

- ・人工知能関連の技術開発
- ・人間を対象とした技術ではなく、自然を主な対象とした新技術を開発、研究したい。
- 深みのある学問に取り組みたいです。
- 工学部に入ることによって将来どのような職に就きたいかを決めたい。
- 大学生活の中で将来就きたいと思う職業を見つけ、その職業の基礎となることに大学では取り組みたい。
- きちんと勉強し、勉強だけでなくバイトや部活・サークルなどもがんばりたい。
- 専門科目に限らず、様々な事に関する教養を深めていきたい。
- 自由を求め、気持ちが傾くようなことに取り組みたいです。
- 今やりたいことに全力で立ち向かい新たな興味の対象を探り当てる。
- 授業、サークル、バイトに積極的に取り組み、忙しい生活を送る中で、社会に出てから必要とされる、上手に時間を使うスキルを身に付けたい。
- ・教育の自主性          ・ポケット・ゼミがある点
- 全体としては、京都大学生として知るべきことを知り、個人としては自分が将来就職して研究・開発するのに必要な知識・技術を得たいと思っている。あと、高校ではなかった大規模な部活動、サークル活動に積極的に参加することによって人間としての器を広げたいと思っている。
- 自分の興味のある分野への専門的知識と、他も含む全ての分野に対する幅広い知識。そのために、自発的に勉強をすすめていきたいと思う。
- 自分の知的好奇心を満たしてくれるようなものを求め、特に物理化学系を取り組みたい。
- 京大では広いことを学べるので、専門の内容はもちろんそれ以外のことも学びたい。また、学問以外でもサークル活動等のことにも取り組みたい。
- 単に自分の専門分野だったり、興味のある分野を研究するのではなく、結果的に人々の役に立つような研究をしてみたいと思います。
- せっかく講義を自由に選べるので、自分の興味のある分野について学びたい。また、サークル活動を通して交友関係を広げたい。
- 自分が将来したいことを見つける。
- 社会に出て役に立てるだけの能力、教養を身に付けたい。
- ・幅広い知識と社会人になって恥ずかしくない程度の教養
- ・勉学だけでなく、サークル活動、学祭やボランティアなど
- 自由と遊び心
- 幅広く、かつ、より深い知識を得ることのできる勉強や様々な活動に積極的に興味を持ったり、実践したりしたい。京都大学という名に恥じることのない人格を形成できるような場を提供していただきたい。
- 幅広い教養を身に付けたい。
- 最先端技術の修得
- 幅広い教養を身に付け高度な専門知識を身に付けたい。
- 「電気」や「エネルギー」についての知識や経験を求め、それを得るための勉学、研究に取り組みたい。
- 大学時代にしかできないことをして、大学生活を楽しみたい。
- 人に誇れることをやりたい。
- ・将来したい仕事に必要な知識を得ること          ・勉学とサークルなどの活動との両立
- 有益なものを開発できるような力と、それに見合う基礎力を求めたい。また学業以外にもサークル活動などに取り組みたい。
- 自分に見合った物事を見つけて、学び、身に付けるよう励んで、その後の自分の仕事や生活を上手にこなしていけるようにしたいです。
- 自分の知識だけでなく、人間性も高めるよう努力したい。
- 新しいことを学び、将来的に世界レベルで活躍できるよう努力したい。
- 勉強などを通して、自分がしたいことを探していきたいです。
- ・電気・電子系の詳しい事項を学びたい。          ・広い範囲の分野を勉強したい。
- 一流のマインドを育てること
- 高校の時に習った物理や化学よりもっと専門的な知識やよりくわしい内容を学びたい。
- 興味のある様々なことに取り組みたい。

- これまでの半ば強制的な科目選択からやっと脱却できたので、好きな事を好きなように学びたい。また、自分よりはるかに優秀な学生が数多くいる京大で、色んな人脈を広げたい。
- 電気に関する専門的な知識を学びたい。特に電子などのマイクロな世界に興味があるので、そのような分野に取り組みたいです。
- ・社会に出て活躍するのに十分な知識、幅広い教養を身に付ける。  
・これまで紙の上でしか見てこなかった物理現象などに触れていきたい。
- 勉学を主体に、サークルなど色々なことに参加したい。
- 自分が興味のあること
- サークル活動
- 高度な最先端技術を学び、社会に出てからも役に立つような、人間になりたいと思います。それとともに自分のすべきことを真剣に取り組んでいきたい。
- 好きな学問をしたい。
- 知識の向上
- 自分の興味のある分野だけでなく、様々な分野の授業を受け、新しい興味・関心が発見できるように取り組みたい。
- 良き仲間を見つけて、世の中の生活に便利な新しいものをつくることについて考えて取り組みたい。
- 関心のある分野の探求を徹底的に研究できることを望む。
- 取り組みたいことを見つけることに取り組みたい。
- ・新しい発電方法の確立                      ・経営学

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- 仁義のある人
- 自分の興味のあるものや、交流のきっかけとなること
- 理系科目以外で興味を持てること
- 自分の専門となるものからかけ離れて、少しでも興味のあるようなもの
- 社会に出ての教養はもちろんだが、自分の好きな分野（ゲーム理論）などを学びたい。
- これまで学ばなかったこと。学ばなかったこと。
- 科学哲学
- ・心理学                      ・ゲーム理論                      ・イカサマ数学
- 応用して多くの研究に役立つこと
- 理系向の教養科目だけでなく、文系の科目も幅広く理解し、深みのある人間になりたいと思う。
- 外国に行って自分が日本や外国についてどれだけ無知か思い知ったので、広く浅い教養を持ちたい。
- 考え中です。
- 地理とか
- 学部科目以外の科目では、自分の興味のあるもの（心理学など）を学びたい。
- 興味のある日本や世界の歴史
- 専門科目にない人文・社会学についての理解を深めたいと思う。
- 興味あることを学びたい。
- ・理系の英作文基礎                      ・地理学基礎ゼミナール
- ・西洋史                      ・英語
- まずは数学と物理学また、哲学を学びたいと感じた。高校時代に習っていない教科や分野等も積極的に学びたい。あと、英語を鍛える。
- 理系ではあるけれど、社会科目をしっかり学びたい。特に歴史、思想。
- 将来、社会に出てから役に立つこと

- 国際的なこと
- 芸術の感性を鍛えたり、知識を増やすことで、人生をより豊かに楽しめるようになりたい。また、昔の人々の考え方や歴史などを学んで、自己形成し、人生観を確立していけたらいいと思う。精神的な面でも自分を上げたいと思う。
- 文理にとらわれない幅広い知識
- 自分が興味があり、なおかつ難しすぎないこと
- 立派な成人と呼べるようになるための要素
- 将来、自分の進む分野で役に立つこと
- 詳しく見てみないとわからないが、何かの役に立つこと
- 理系科目と関わりのない面白そうな講義を受けたい！
- 興味のあること全般
- 文理問わず、自分の興味が持てるもの
- せっかく地方から京都に来たので京都について、また、京大近辺の神社仏閣について学びたい。
- 狭く深い知識を持つのではなく、広く浅く、時々深い知識を持った人間になれるよう、特に宗教などの土着文化について多く学んでいきたい。
- 心理学、哲学などを学び、世間で生きてゆくための十分な教養を習得するのが理想。
- 興味のある教養科目をとことん深めようと思う。
- 政治や経済など理系以外の教科も学びたい。
- 将来に本当に役に立つ科目を選ぼうと思う。
- 理科系
- 心理学
- 好きなこと
- 家に帰ってゆっくり考えたいのですが、とりあえず、第2外国語として中国語を、力を入れて学習したいです。
- 心理学関係のように、自分の興味のあること
- 歴史、地理に関わるもの
- ・世界の歴史に興味があるので、世界史系のもの ・経済系も、教養として身に付けたい。
- 自分が興味を持ち、また身に付けていけば将来役に立つだろうと思った科目を学びたい。
- 自分の興味あるものを受けていきたい。
- 特になし
- 国際的なコミュニケーション
- 学科の勉学の為の基礎知識は勿論、学科にとらわれない社会的な知識
- 工学部専門の分野だけでなく、幅広く色々知りたいと思った。
- 自分の興味があることや、将来に活かせそうなことを学びたい。
- 古今東西の思想などを学びたいと思う。
- 世界史関係
- 文系科目を身に付けたい。特に日本の歴史について深く学びたいと思った。
- 特になし。
- 工学と、自分の興味がある歴史とのつながりを学びたいです。
- シラバスを見ながら考えたい。
- 高校で学んだ科目（数英国理社）以外の科目を学んでみたいです。
- 今まで国・数・英・理といったような科目しか習っていなかったもので、この機会に心理学のような人間について研究する学問を学んでみたいです。
- 心理学などを学びたいと改めて思った。
- 専門分野だけでなく幅広く色々なことを学びたい。
- まだ分からない。
- 一般常識と専門的な知識を含んだ総合的な教養を得たい。
- しゃべれる英語
- 自分が学びたいことにつながるようなこと以外にも広く学びたいです。
- 心理学

- 自然科学以外の分野で自分が興味のあるものを取りたい。
- まだ決まっていないが、興味の内容を発見していきたいと思う。
- 今まで学べなかった社会の成り立ち、歴史について学びたい。
- 経済、法律など
- 理系なので、高校では数学・理科を主に学習していたので、全く違った分野を学びたい。
- 自分が興味のある分野を含め、幅広い分野について学びたい。
- 社会に出て恥をかかないようになるための基本的な教養を身に付けたい。
- 社会で生きていくのに必要な教養
- 副機構長が、自分の教養のために、共通科目を選ぶのも、いいのではないかと提示したことに共感を覚えた反面、全て自分の教養につなげようとするのは無理だと感じたため、折り合いをつけつつ、程度に教養を、身に付けたいと思う。主に、哲学や、日本の歴史など再復習をしようと思います。
- 幅広い知識を学びたいです。
- なるべく試験期間の負担が重くならないもの（クラス指定のB群はほとんどが試験科目だから）
- ・将来役に立つ事      ・自分にとって興味のあること
- 自分の専門分野だけでなく、いろいろな分野の勉強をしたい。
- 自分の人生の選択技を増やせるような教育を学びたい。
- 日本史をやりたいと思いました。しかし、選択余地が少ないのでとれるか不安です。
- 心理学など今まで手を出したことの無いこと。
- 工学に必要な専門知識だけでなく、人文科学、社会科学系の内容も積極的に学んでいきたい。
- 自分が興味、関心を持ったもの
- 教養教育としては、心理学など人間性を高めるものを学びたいと思っている。
- 自分が専門として学ぶことのみならず、他の事についても話すことのできるような知識
- 地理とか経済とか政治とかの理系以外の科目を学びたい。
- 社会や経済のことや芸術のことなど
- 知識の面だけでなく、文字通り自分自身の教養となることを学びたいと思います。
- 理系科目だけでなく憲法や経済などについて学び、幅広い見識を身に付けたい。
- 哲学、心理学、など心に関連のある学問
- 自分が興味を持って取り組めるもの
- 哲学系のことについて
- 日本人としての常識
- ・「知・体・心」をしっかりと育むことのできるようなことを学びたいと思う。
- ・世間一般での常識というものも身に付けることができるようにしたい。
- ・様々な分野（学部等にとらわれない）の教養を学びたい。
- 勉強の楽しみを感じられるような教育を学びたい。
- 哲学
- ・教科書等の文献だけでは学べないようなこと      ・先生の人生経験など
- 心理学や地理学、専門科目の勉強に役立つ基礎的な科目
- 卒業に必要な単位だけを考えるのではなく、社会に出ても役に立つ知識を学びたい。
- 今までほとんどやってこなかった芸術や哲学を学びたい。
- 理工の基礎・工学倫理、また興味のある歴史事象
- 社会に出ても恥じることはないように、理系教科に限らず様々な教養を学び取りたいです。
- 専門的な勉強だけでなく、様々なことを学習したい。
- ・世界の問題の現状や取り組み      ・社会人としての基盤
- 社会に出て、まわりを引っばっていけるほどの教養を手に入れたい。
- 社会などのすでに忘れてしまった教科
- 経済・法系の科目
- A群の心理学や哲学等、今まで触れもしなかったような事を、折角の大学なのだから、好奇心のままに学んでみたい。
- ・世界情勢      ・政治      ・経済
- 面白そうなものなら貪欲に。

- まだ特には決まっていないので、様々な構議を受けて、やりたい事などの考えをまとめていきたい。
- 国際的な視点で学ぶことのできる事
- 受験の関係で、高校での学習をあきらめた政治・経済に関する事を学びたいです。
- 文系のA群科目は高校では苦手だったので、できる、できないは別として、興味を持てる面白いと思える構議を受けたいと思います。
- ・哲学          ・思想          ・歴史
- 社会に役立つ事
- ある分野だけに偏ることのないように考慮しながら、幅広い分野の知識が得られるように学びたいと思う。
- 異文化について学びたい。
- 偏った人間性にならないようにいろんな分野の科目を学びたい。
- 遊びたい。
- 専門的な理系の知識だけでなく、社会の第一線で活躍できるだけの現代社会の理解を深めたい。

## 5. 工業化学科 (アンケート提出率 97.2%)

### Q 1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

#### A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- 興味のある分野を見つけ、深く学びたい。
- 自由の学風でいたいことをする。
- 受けた授業の知識を十分理解して、問題を解決する能力を身に付けたいです。
- 学問
- ・良い教師          ・有機化学とか
- 京大では、何か好きなことを見つけ、それに一生懸命取り組みたい。具体的にはまだわからない。
- 楽しい大学生活
- 有機化学に関する研究
- 生物、化学の知識を身に付ける。
- 知りたいと思ったことをとことん深くまで知りたい。
- 立派な社会人として、高い教養と意欲を持った人間になれるように、京都大学にて積極的に己の見聞を広げていき、将来への糧としたい。
- 勉強も遊びもいろんなことをやりたいです。
- 深い知識と喜び
- 高校時代ではなかったような科目を取ってみたい。
- ・数学          ・英語          ・化学
- 専門の知識をしっかり身に付けたい。
- 一生付き合える友人を作り、有意義な学生生活を送りたい。
- ・化学にまつわる最先端の授業を受けたい。
- ・薬の化学を学びたい。
- ・いろんな化学実験をしたい。
- ・本学でしかできない、高レベルの研究をしてみたい。          ・色々な人との交流を深めたい。
- 専門知識を持ち、ほかの学問についても触れていきたいです。サークルなどの活動で生活を充実し、友達も作ろうと思っています。
- 面白くてためになる授業、教育を求め、興味のあることがらを深く知り、大人としての教養も身に付けるよう取り組みたい。

- ・将来役立つ知識や社会性を求め、積極的に多くのことに取り組みたいと思う。      ・主に化学系統
- ・幅広い知識の確得      ・自分の興味のある分野に関する深い知識・情報      ・生涯スポーツの探求
- より多くの資格を得る。
- 研究と、運動を両立させてがんばりたい！
- 社会を良くすることができるようになりたい。
- 専門科目だけでなく、幅広い教養を身に付けたい。
- 自分と価値観の合う友人を作ったり、総合大学なので、自分とは異なる分野に興味のある人々と知り合って知識の幅を広げたい。また、日本で上位にある大学でもあるので、京都大学の学生であるからこそできる、高度な研究に取り組みたい。
- 詳しく化学を勉強したい。また化学が人間・自然環境に対して与える影響も学びたい。専門分野をつきつめることにも取り組みたいが、同時に全体的に学問を見て勉強したい。
- 他ではできないような実験や、質の高い授業を受け、今までしてこなかったことをしたい。
- 自分のやりたいこと（まだ明確にはわかっていませんが）を全力でやりきること
- 研究したい分野である高分子化学について理解を深めるため、しっかりとした基礎を身に付け、できる限りの挑戦をしていきたい。
- 自由に学べる整った環境
- やりたい事が見つかった時にその支え、土台となる知識
- 他の大学では受けられない授業を楽しみたい。
- ・全国から集まってきた仲間たちと切磋琢磨し合い、自分の持つ知識、教養などを広げたい。
- ・理系の学問だけでなく、哲学や思想など幅広い分野の教養を深めたい。
- 化学についての専門知識だけでなく、他の学問も勉強し、幅広い教養を身に付けたいと思う。
- 「自由」という言葉をきちんととらえ、自分が関心のある分野について、積極的に学んでいきたい。
- ・様々な分野のことに挑戦して、自分の興味を持てる分野を見つける。
- ・他の国の人と積極的に交流し、国際的な見方を身に付ける。
- 世の中に役立つ研究
- 自分の興味のある分野に自由に取り組み、これまでの教育過程では身に付けられなかったような深い知識と教養を身に付けたい。
- 将来の夢を達成するために、4回生までは、主に幅広い知識を得て、大学院に進学し、より専門的なことを学んでいきたい。
- ・文理を問わず学習し視野を広げるようにしたい。      ・勉学以外の社会的活動にも力を入れる。
- 多くの知識を得る。
- 高校の教師に「俺の役に立つ物を作ってくれ」と言われたので、何か人の役に立てる物を作りたいです。高分子、素材、電池などの研究がしたいです。
- 多くの教養を身に付けたい。
- 高度の授業を受け、高度の知識を持った積極的な学生となるために、しっかり自立し、色んなことにチャレンジしながら広い教養を身に付ける。
- ・語学重視。      ・異文化理解に取り組みたい。
- 何か一つのことを深く学んでみたい。
- 理系・文系問わずに、幅広い内容の授業をとるようにしたい。
- 環境・化学関連
- 京都という環境、あるいは京都大学の誇る研究内容や教職員の恩恵を受けつつ、京都大学でしかできないようなことを探していきたい。そしてここで学んだことを将来の礎として生かしたいと思う。
- 幅広い教養
- 将来の可能性を広げたい。
- まだわからない。
- ・幅広い知識を得て、深い人間になりたい。      ・人文系の科目に取り組みたい。
- 専門知識だけではなく多くの教養を身に付けたい。
- 知識と人格をしっかりとしたものにするように取り組みたい。
- 広い視野を持って、たくさんのかんことをまとめて考えられるようになりたい。
- ・分野を問わず幅広く色んな事に挑戦していきたい。      ・広い視野、考え方を身に付けたい。



- ・知識 ・新素材の開発
- 学部で基礎的な事を勉強して院で一所懸命に勉強したい。
- 世界をリードするような研究
- 自分の知りたいことを満足出来るまで学ぶことが出来る環境を求め、化学物質を製品に応用することに取り組みたい。
- ・自分の能力をさらに高める。 ・頭の中だけの知識をもっと実践的なものにしたい。
- 勉強だけでなく、サークル活動などを通して、人生の幅を広げていきたい。
- 世界最先端の技術・知識を学べること
- 将来役に立つような知識をつけたいし、様々な分野に取り組んでみたい。
- 様々なことについて学び、それを研究に活かしていきたい。
- 勉学・サークルを充実させたい。
- 目標を見つける。
- ・学力向上 ・人間関係の形成
- 化学に関する知識を得たい。
- 自由な校風を活かして、常識ある行動をし、また学習面では基礎学習を含め、得意分野の学習にも取り組みたい。
- 友を求め、勉学に取り組みたいです。
- 自由の学風の中で、自己を律し、自分から多くの新しい分野や人間関係に入って、積極的に活動していきたい。
- 自分が将来したいことを見つけること
- 化学を中心に物理、生物、数学、その他の教養を含んだ広範囲の知識を得て、何か素晴らしいものを創ってみたい。
- 地球規模の研究をしたい。
- 初めての一人暮らし、サークル、バイトにいそしむことで、社会と学生の架け橋を渡り、教養を身に付け、最先端の研究とそれを社会に還元することを目指し、勉学に励みたい。
- 自分の興味のあること
- 卒業後も大学に残って研究者になりたい。そのために勉強のウエイトを大きくしようと思う。
- ・社会発展に貢献できるような研究をしたい。  
・あらゆる教養を身に付け、京大生として恥じることのない人間になりたい。
- 化学に関心があり、将来的には化学系の研究職につきたいと思っているので、幅広い知識を身に付けたいと思っています。また、立派な社会人になるためにも交友関係も広げていきたいと思っています。
- ・暇のない充実した学校生活 ・今までやったことのないようなことに取り組みたい。
- ・友達をサークルやクラス内でつくりたい。 ・興味のあることを探したいと思う。
- 環境改善に向けての研究、特にエネルギー関係の研究がしたい。
- 質の高い授業に期待しています。また最先端の研究を桂キャンパスでしたい。
- 研究、サークル等
- 他の大学よりもカリキュラムの幅が広いので、興味があるものは積極的に取り組む。
- 専門科目（化学）に加え、文系理系問わずいろいろな分野の学問を学んでみたい。
- ・人間工学 ・実験にも積極的に取り組みたい。
- 世界でもトップレベルの京都大学で最先端の知識と技術を学び、社会に役立つ一社会人になりたいと思っています。
- 世界をリードする最先端の研究に関わることを求め、有機化学に取り組みたい。
- 工学部にいながらも、農・理・薬学、または政治や法律についても学べたらいいと思う。
- 頭良くなりたい。
- 様々な人や学問に出会い、積極的に学ぶこと。
- 知識をしっかり見つけて、将来応用できるように努力します。
- ・レベルの高い知識 ・就職のしやすさ ・勉強に対するモチベーション
- ・高度な学習と充実した生活 ・勉強だけでなく部活、サークル活動へも熱心に取り組みたいです。
- 知識やいろいろな経験ができればいいと思う。
- まだ分かりません。

- 環境や、人類に役立つ知識を求めて、それを活かしていきたい。
- 最先端の研究に触れつつ、将来役立つ知識を身に付けたい。
- ・求めるもの…きめ細かな教育      ・取り組みたいこと…将来役立つ、様々な実験など
- 授業が始まったら考える。
- 最先端の研究授業に触れて、技術を身に付けたい。
- 人脈を広めたい。
- ・大学の勉強以外にも、読書など、独学で勉強に取り組み、様々な教養を持ち、社会で通用する人になりたい。
- ・有機物の研究者として、社会に役立つような人になりたい。
- 何ごとにもとらわれない自由な発想や創造的思考を育みながら、様々なことに興味をもち取り組んでいきたい。
- ある程度の教養と深い専門知識を身に付けたい。
- 勉強は当然頑張りたいと思うが、同時にサークルでスポーツに関しても全力を尽くしたい。
- 高度な教育を受けたい。
- やりたいことを見つける。
- 自分から学んでいきたいです。
- 化学に関して深い知識を得ると共に、広い視野を身に付けること。
- 化学に対する理解を深め、将来、社会に役立つ研究・開発に携われるように勉強に取り組み、そして何より大学生活を楽しみたい。
- 幅広い教養を求めて理系だけでなく文系の知識取得に取り組みたい。
- 化学についての様々な専門知識を学び、それに加えて自分が今まで興味を持たなかったことについても積極的に取り組みたいと思います。
- 化学のより深い知識を身に付け、その中で自分の興味のあるテーマを身に付け、研究していきたい。
- 高校ではやれないより高度な内容を大学で特に京都大学では扱うことができるので、自分が得た機会を有意義なものにしたい。今日のシラバスの内容を確認して改めてどのような活動ができるか把握した上で自分のやりたいことを決めて取り組んでいきたい。また大学生活をバランスのとれたものにする上でサークルあるいは部活も自分に合ったものを見つけたい。
- ・国際感覚を身に付けることー留学等
- ・失敗してもはいあがる力を身に付けることー最先端の研究がどんなものか、研究をしている人物は、どのような人物なのか見てみたい。
- 技術者として活躍できるように学んでいきたいと思っています。
- ・知識      ・読書に励みたい。
- ・マインドアップにはげみたい。      ・精神的成長ができるようにしたい。
- 自主的に学ぶ姿勢
- 自分の研究したい事が出来る施設・環境の充実
- ・まずは最先端にたどりつくこと      ・研究・開発者に必要な知識と経験を得ること
- 専門的知識を得て、資格取得に活かしたい。
- 数学や物理、化学など高校で学んだことよりさらに深く勉強したい。
- 勉強はもちろんサークルなどの活動に参加し楽しく生活したい。
- 学業はもちろん、サークル等の活動を通して、今後、どのようなことにも対応していけるような力をつけていきたい。
- 自由な校風の中で自主性を育んでいきたいです。
- ・総合大学という特色を生かした幅広い授業を受けたい。      ・英語に力をいれたい。
- 自由な校風のもと自分の興味のある分野を見つけ、それを極める。
- ・おもしろくて、役に立つ授業を受けたい。      ・勉強だけではなく、部活なども充実させたい。
- 広い知識と教養を身に付けながら、多くの友人と共に人間的にも成長したい。
- 幅広い分野の知識と、専門的な深い知識を得るため、勉強する。
- 様々な教養を身に付けたい。
- 有機化学が大好きなので、有機反応の本質を理解し多方面に生かしていきたいです。

- ・教養をつけ、良識のある人間になりたい。
- ・専門分野についてはもちろん、多くの範囲のことが分かる人になるため学問を頑張りたい。
- 専門教育だけでなく、教養も身に付けたい。
- ・主に勉強をがんばりたい。
- ・自分がやりたいと思うことを見つけることが目標。
- ・学科にとらわれないで文系とかの他の科目も学びたい。
- ・幅広い知識と、柔軟性を求めたいです。 ・教授の方々の雰囲気を吸収したいです。
- 将来、社会に出るにあたって、必要と考える様々な教養等
- 人間性の向上のためいろんなことに挑戦したい。
- ・大学には、学習や研究への十分な環境の提供を期待している。
- ・化学を生かしたものづくりに取り組みたい。そのために、必要な知識の基礎を身に付けたい。
- 自由な校風のもと色々なことを吸収したい。
- 友達とのコミュニケーションを図り、社会に出ても恥じることはないような大人を目指したいです。
- 責任が伴う自由を尊重し、積極的に学問に取り組みたい。
- 先端研究
- 留年せずに、バイトもし、サークル or 部活にも入る。そして友達たくさん作る！！
- 打ち込める研究、生涯の友人
- ・研究者への道に進みたく、その為の知識を大学から学びたい。
- ・化学・薬系統の研究に取り組みたい。
- 化学を基礎からしっかり学んで、将来社会に役立てるような知識を身に付けたい。また、専門だけでなく、幅広い教養を身に付け、精神的にも成長していきたい。
- 自分のやりたいことを見つける。
- 社会人、科学者としてふさわしい知識、人間性の取得
- 化学物質に関わる研究に取り組みたい。
- 幅広い知識、社会知識を求める。
- 教養を深めたい。
- 再生医療の中心地である京都大学で、最新の研究に触れつつ、様々な事を学び、将来それらを活かして再生医療の発展に貢献したいです。
- 専門の勉強はもちろんのこと、一般教養も大切にすることで幅のある人間になりたい。そのために、課せられた勉強をしっかりと取り組み、僕個人としても読書などで知識を得たい。
- 新しいことを思いつく発想力や、新しい研究をこなす技術、知識を身に付けたい。そのためにまず教養を身に付けるところからしっかりとがんばっていききたい。
- 化学の勉強をするつもりで入学しましたが、研究する段階にも挑戦しなければならないと思います。今の状態ではそのテーマ選びすらできないので、1回生では進級した後の勉強にもついていけるように考えて授業を受けようと思います。
- 化学に興味があるので実験などを組み込んでいきたい。
- 卒業後、社会に役立つことができるように、より広く深い教養を身に付けたい。
- 勉強
- ・知識を深める（特に有機化学） ・人として、大きくなる。
- 自分の多様な可能性に対し、チャレンジしていきたい。
- 文理に関わらず様々な分野の物事を学びたいです。
- 京都大学の高度な設備環境の中で、林料工学の研究をしたい。
- 最先端で研究するのに必要な言語、知識、技術を求め、その習得に取り組みたい。
- せっかく総合大学で学べるので、幅広い見識が持てるよう、様々なことを学んでいきたい。また多くの人と対話し、多くの価値観に触れ、勉強だけでなく、人間性を高めていきたい。
- 高い教養を幅広い知識を身に付け、地球温暖化の原因でもある。温室効果ガスを生みださないですむ工業を学びたい。
- 多方面にわたる教育を自由に履修していけるような環境。そして、それを生かして幅広く学習していきたい。
- 人の役に立つことがしたいです。

- 自分が研究したいテーマを見つけたい。
- 教養、考える力を身に付けることのできる講義を求める。
- 興味のあることを見つけて、それをさらに深めていけるように取り組みたい。
- 今までの高校ではできなかったことに挑戦したい。
- ・興味のあることを自由に探究できる環境。  
・とりあえず、面白いと思えることを見つけたいと思います。
- 高度な教育を受け、様々な人と出会い、自分の可能性をどんどん広げていきたいです。
- 材料研究
- 化学が好きなので、化学を中心に色々な事を勉強してみたい。
- ・自立する心 ・発想力・きらめき力を高めたい
- 自由な校風を生かし、理系という枠にとらわれず、文系的な視点も持って多くの分野に取り組みたい。京都大学は、国際的な大学でもあるので、そういった、関わりも持ちたい。
- 化学科ではあるが、数学、物理はもちろん、総合大学である京都大学に通うのであるから理系という枠にとられない総合的な学問、教養を学びたいと思う。
- 自分が興味を持っている化学（特に有機）についてより深く学びたい。
- 理系科目だけでなく、幅広い知識を身に付けて、環境問題の解決に関わることをしたい。
- ・専門的な研究、有機化学 ・人間力を養いたい。
- 学問知識と社会知識を身に付ける、ことで、強い人間になりたい。
- 化学を中心としながら、それ以外の幅広い分野を学び広い視野を持った人間になること
- 初めのうちは基礎教養を確実に付けられるように指導していただきたいと思う。
- まずは自分の一生をかけて挑みたい分野を見つけて、その上でサークルなどで体も動かしたいです。
- マインドアップ
- 高校までに学んだことをさらに分野ごとにしぼりながら深く追求したい。
- 幅広い教養を求め最先端の研究に取り組みたい。
- 何か実生活の役に立つようなものを生み出したい。
- 国際力を付けたい。
- 化学を学びたい。
- 将来に役立つことを学ぶとともに、人間的にも成長したい。
- 化学の本質的な知識をつけて、理解し、かつ英語を話せるようになるよう英語も努力したい。
- 高分子の研究をしたい。
- 色々な人に出会うことで良い刺激を受けながら、自分のやりたい事について考えていきたいと思います。また、専門の科目以外にも、歴史など多くの知識を身に付けたいです。
- 自分が没頭できるものを見つけ、追究していきたい。
- 気の合う仲間と研究や遊びに取り組みたい。
- 専門分野の勉強を励むだけでなく、文科系の学問にも触れて、まずは浅く広く学問を追求したい。
- ・勉強だけでなく、人間的な成長 ・今までやったことのないことに取り組みたい。
- ・自分の国の大学との違う勉強の雰囲気を感じたいです。  
・化学特に生化学についてより深く勉強したいと思います。
- まだわからない。
- 自由であることを求め、自分が研究したいことを明確にし、そのことを研究するための土台を築くこと。
- ・自立 ・学部または院卒業と同時に就職。あるいは研究職。
- 大学でしっかり勉強して、最先端の研究に触れ、将来への礎としたい。
- いろいろなことを学び最先端の研究をしていきたいです。
- 自分の興味のあることに加え、様々なことに挑戦していきたい。
- 自分のやりたいことを見つけ、それに対して取り組んでいきたい。
- これから専門的に学ぶ分野だけでなく幅広い教養を身に付けたい。
- ・充実した生活を送りたい。 ・新たなことに興味を持ちたい。
- 将来やりたいことのために必要な知識・経験を積む。
- ・少しでも国に役立つ勉強・研究に取り組みたい。 ・就職してからもいかせる知識を身に付けたい。
- ・幅広い知識 ・高度な研究環境

- 同じような志を持った友達を見つけ、学業・サークルなどに取り組む。
- 広い視野で世界を見ることができるようになりたい。
- ・この京都という地で、人間的に成長し、社会に出ても通用するような人になりたい。
- ・サークル活動や勉強に取り組んで、社会の役に立てるようなことをしたい。
- ・やりがいのある勉強、研究をしたい。 ・勉強することの楽しみを思い出したい。
- 多くのことを知り教養を身に付けた人になりたい。
- やりたいことをみつけて、その分野で「オレの意見」＝「学会の共通見解」くらいの男になりたい。
- 幅広い知識をつけ、誰もやっていないようなことについて研究したい。
- 人に役に立つ事が出来るような人になれるように勉学に励みたい。
- 自分を磨いていきたい。
- ・今までに学んできた科目の知識を深めていきたい。
- ・同じような勉強をしている友人を増やしていきたい。
- 自分の将来やりたいことを見つけ、努力したい。
- 自分の知的好奇心に基づいた勉学
- 専門科目を学びながら、教養も深めていきたい。
- 幅広い知識を持ち、将来の研究などの基礎を作りたい。
- 化学を理論的に解釈できるようになるため物理を勉強する。
- 有機化学のより発展した勉強・研究
- 自分の興味のあることを、どこまでも深く探求して、納得のいくところまで到達すること
- ・研究に対する姿勢を学びたい。 ・英語を使いこなせるようになりたい。

**Q 2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- 幅広い内容を学びたい。
- 国際関連
- まず、英語と日本語を使いこなすように勉強したいと思います。それに理系の知識をより適当に社会に応用するため、文系の経済、経営、文化、人間分野にもふれたいと思います。
- 今後役に立つ専門の事のみでなく、それ以外も。
- 将来の役に立ちそうなことより、自分の興味を優先したい。
- 今後、自分のためとなる様なこと
- 自らの専門に偏らず、幅広い知識を得て柔軟な思考を持てるように努めたい。
- ・心理学 ・生物学
- 興味がなくても社会に出たときに役に立つような学問
- 幅広い分野にわたっての知識を深めていきたい。
- 興味のあるものを取ろうと思いました。
- 今まであまり学んでこなかった内容を含むもの
- 社会に出てから必要とされる知識
- グローバルな考え方
- 心理学や教育学など身近な内容のものを学びたい。
- ・自然科学 ・哲学
- ・薬学的事業 ・スポーツ科学 ・心理学
- 工学の基礎となる科目だけでなく、外国語の科目についても、興味を持って学びたいと思う。
- ・芸術 ・生物
- 世界中の人間の生活の根幹にあるような様々な考え方や哲学を学びたい。
- ・興味を重視して、学びたいと思う。 ・脳科学 ・環境関係

- ・歴史、言語、思想系                      ・生物、人体に関すること
- ・哲学                      ・法律                      ・社会的常識
- 専門に関係ないので、法律とかを学びたい。
- 専門分野を超えた幅広い知識を得たい。
- 英語など語学を特にがんばりたい。
- 自分の専門分野に必要なものだけでなく、A群でも、様々な分野について学びたいです。
- 経済学、政治学、生物学などの基礎論、民俗学、解剖など、できるならばしてみたい。また、上回生で行う専門研究の土台となるような化学・物理・数学の基本。
- 後々に学ぶ専門の知識を受け入れられるようなことを学びたい。
- 自分の興味の持ったこと。
- 幅広い分野について深い知識を身に付け、それを自分の成長、研究分野についての理解を深めることにも応用したい。
- 幅広い教養を身に付けたいと思います。
- 単位のとりやすさだけでなく、自分の興味のある教科を取ろうと思った。
- 幅広い教養を身に付けたいです。
- ・化学に関することなどは、ガンガン学んでいきたい。  
・文系の学問も重要だと思うので、手を抜かずに取り組んでいきたい。
- 社会に出て恥をかかない、また、周りの人を引っばっていけるぐらいの教養を学び、身に付けたい。
- 英語を中心とした語学に力を入れ、また、自然科学とは一見関係ないと思われる人文系の科目にも意欲的に取り組みたいと思う。
- ・理系科目は、専門分野を中心にしっかり学ぶ。  
・文系科目も気を抜かず、十分な一般教養を持つ人間になる。
- 興味深い授業
- 語学を中心として京大生に求められる標準レベルの教養を余すことなく学んで自分のものにしたい。
- ある分野だけにとらわれるのではなく、幅広い基礎知識を学び、土台にしたい。
- 自分が学びたいと思った科目
- 幅広い知識を持つ。
- ・ガイダンスを受けて、は特にはないです。                      ・英語は嫌いですがちゃんとやりたいと思います。
- ・日常で役に立つこと                      ・環境問題
- 専門的な知識ばかりでなく、一般人として最低限必要なことを学んでいきたい。
- 文系科目と数学。理科は嫌い。
- 高校では学ばなかった日本史や世界史
- 興味のあるもの
- 日本人として学ぶべきこと
- 他者との会話の際、話題に幅を持たせ、それを生かして新たな人脈を作れるような、また、人生に深みを持たせられるようなことを学びたい。
- 自分自身の生活や考えに良い影響を与えるようなこと。
- 自分の興味が持てること
- わからない。
- 語学や哲学
- 片寄った人間にならないために様々なことを学びたい。
- 幅広い教養を学び身に付けたい。
- 自分の専門分野以外で、現代の世界と日本について学びたい。
- 社会に出て立派に生きていけること
- 高校で習えなかった哲学など
- 単位が取りやすい等の安易な履修の仕方ではなく、自分が本当に興味を持てるものかどうかを見る能力を持ちたい。
- 自分の興味がある分野
- 心理学などの、人の内面について詳しく学びたい。
- “Compliance” を実行するために、しっかり身近な法律だけでも学びたい。

- 専門にとらわれず、様々なことを学びたい。
- 人文系で、倫理や思想などに少し興味がある。それと、理系の授業も多方面に学んでみたい。
- 理系科目では学ばないものを学びたい。自分が興味があり、知りたいと思うものを学びたい。
- 興味のある地理関係をA群に取り入れたい。
- 分からないので、楽しそうに興味の湧く科目を選ぶ。
- 広い分野の知識
- かねてから興味があった心理学や哲学
- 卒業しても社会人として生きていけるような教養を身に付けたいと思う。
- 哲学系・精神分析系・旅行に行きたくなる授業
- 工学系ではあるけれども、人文、社会学系の学問についても幅広く学びたいと思う。
- 人々が必要としているものを見つけ、それを実現するためにできること
- 高校で深く学べなかった、生物や経済
- 単位取得を目的とせず自分の興味、関心のあるものを学びたい。
- 人文社会学全般地理とか
- 一般的な教養を身に付けたい。
- 文系科目や理系科目という分類にとらわれないで幅広い分野の勉強をしたい。特に古典文学に興味がある。
- 理系科目のみならず、文系科目、特に社会が抱えている問題や多様な文化の存在意義について、より深く学びたい。
- 専門知識はもちろんのこと、文系の教科などもしっかりとって幅広く知識を持ちたいと思います。
- 単位がとりやすいとは言わないまでも、真面目に受ければ取れる程度で、かつ興味をそそられるような授業を受けたい。
- はっきり決まっていけど、興味のあるものを学ぼうと思う。
- 理系科目だけでなく、語学やその他の文系科目にも取り組みたい。
- 理系だけでなく、文系の科目にも力を入れたい。
- 経済、文学、哲学など
- 今すぐに役に立つかどうかわからなくても、これって思ったものは積極的に取る。
- 宗教・哲学など
- 心理学
- 理系と文系の枠を越えた本人の血となり肉となる総合的な知見を身に付けたいと思います。私は工学部に所属しているのですが、文系科目の履修も心掛けたいと思います。
- “教養”を持つことで単なる“知識”が“知恵”に変わるように、自分の能力が上がる上げられるものを学んでいきたい。
- 言語とか
- 科学系だけでなく、幅広く人として学ぶべきと思うこと
- 日本ならではの物について勉強したいと思います。
- 英語での会話ができるようになる。
- 物理・化学・数学などはもちろんだが、様々なことへと興味を向け、経済や法律などの分野も学んでみたい
- 幅広い教養が学べたらいいと思う。
- 専門科目だけにとらわれない、広い知的好奇心を得たい。
- 理系科目だけでなく文系科目も学び幅広い領域のことを学びたい。
- 教員免許を取り、教職につくのに役立つもの
- 様々な知識を身に付けて、マインドを高めたい。
- 同上
- 世界で活躍できる能力
- しっかりと、自分の考えを持てるような、勉強をしたい。
- ・哲学 ・科学
- 政治・経済には少し関心があるので、機会があれば学びたい。
- 化学に関する専門的な内容など

- 世界各地の歴史を学びたい。
- 自分が学びたいこと、興味のあることを積極的に学び、自分を高めたい。
- 関連性を持って学びたいです。
- 化学を実際の社会に活かすために必要な教養
- 理系教科はもちろん、それ以外で自分の視野が広げられるようなことを学びたい。
- 地理関係
- ・中国史           ・古典
- 自分の興味のある分野についてたくさん勉強したいと思うが、特に社会の仕組みや人間の行動について学びたいと思う。
- ・理系と一見関わりのない分野も積極的に学びたい。
- ・幅広い分野を学習したい。
- ・後悔しない選択をしたい。
- 哲学系
- 自分の興味あることを、無理のない程度で学びたいと思います。
- 幅広く、多種多様な教養科目を学びたいと思う。目先の勉強だけでなく、4年後、将来を見据えた教養教育科目を選択したい。
- 理系学科に限らず、文系学科にも積極的に取り組みたい。
- まだ決めていません。
- ・哲学あるいは何か深く考えること。
- ・歴史など受験時に勉強しなかった科目を学んで知識を広げたい。
- 工業系はもちろん、言語の科目にも真剣に取り組みたい。
- シラバスをじっくり読んで興味のあることに積極的に参加していきたい。
- 一般的に知っておくべき知識や、はば広い視野を持って専門分野に取りくむための学習をしたい。
- まだ分かりません。
- 専門分野だけでなく、文理問わず幅広い教養を身に付けたい。
- 五感について
- まだよくわかりません。
- 心理学や哲学を学びたい。
- 後の専門科目に役立つ基礎的な事項
- 自然科学分野だけでなく、社会、人文科学分野も積極的に学びたい。
- 多方面に通じるような意義のある教育を受けたいです。
- 教養となるような、自分の興味がありそうな科目を選んで学びたい。
- 自分の専門だけでなく、幅広い分野を学びたいと思った。
- 人の心を少しでも深く理解できるようになりたい。そのために、歴史などの文系科目もやりたい。
- 人間の心理について学びたいです。
- 深く考えず、自分が興味を持てるようなものを学びたい。
- 高校時代触れることのなかった分野
- ・社会の仕組みや自分にとって役立つ考え方を学ぶ。           ・興味の対象を広げる。
- 理系科目だけでなく文系科目を積極的に学びたい。
- ポケット・ゼミとかで最先端の化学とか学びたいです。
- 自分が興味を持てる範囲で、幅広い学問領域について学んでいきたい。総合大学であるという利点を活用して様々な授業を受けてみたい。
- 多岐の教養
- 心理学
- まだ分からない。新しく興味のあることを見つけたい。
- 第2外国語に力を入れたい。
- 情報収集能力を高めるための授業等自分に足りない知識が得られるような授業を受けたい。
- 理系科目だけでなく他の科目を取ってみたい。
- 人文科学系、主に哲学、社会学を学びたい。
- 外国語をやりたい。



- あまりにたくさんあったので、まだ頭の中が整理できていません。
- 語学と科学
- 自分の専門から近いことでも、遠いことでも、少しでも興味があることは積極的に学んでいきたいです。
- 京大には高校とは違って、たくさんの科目があるなあ、と思った。工学部には指定科目が多いけど、A群の科目などは無理をしない範囲で、自分の興味のある科目を選びたいと思う。
- 専門には関係ないけど興味があるような科目
- 哲学や言語学に興味があります。
- 興味のあることの知識を深めたい。
- いろいろ
- 幅広い知識を学び、柔軟な思考を築くよう努力したい。
- 環境問題に興味があるので、それに関することを学びたいです。
- 京大生として恥ずかしくないような教養を身に付けたい。
- 心理学などの自分の専門分野外で興味のあることをたくさん学びたいと思う。
- クラス指定や専門の指定が多そうで、あまり選択の余地は無いかもしれないけど、自分の興味のあるものを学びたいと思う。
- 人々の行動と環境に関して学習したい。
- 自分の興味ある分野を選択できる範囲で率先して学習していきたい。
- 幅広く学びたいです。文系科目とか。
- ヨーロッパの歴史やグラフィック、映像
- 理系科目だけではなく幅広い分野を学びたい。
- 理系科目だけでなく、人文学・社会系の科目についても興味を持って取り組んでいきたい。
- よく分からない。
- ・学習すれば何らかの形で将来役に立ちそうなこと      ・単に興味があること
- 自分の視野を広げてくれそうな、今まで学んだことのないもの
- ・哲学      ・世界史
- 様々な、今まで勉強した事のない分野についても、勉強してみたいと思った。
- 理系科目だけでなく、文系科目も重視して学びたい。
- 大学では学べることをほとんど自分で決められるので、工業化学科としての理系の分野だけでなく、例えば、国際的な講義などを受けて、違う志向の分野のことも、多く学びたいと思います。
- 高校では世界史のみが必修であったので、大学では自分の住む日本についてもっと知りたいと思う。そして、文化、哲学などの人文科学についても学びたい。
- ・心理学      ・世界史
- 文系科目
- ・経済学      ・心理学
- 社会知識と学問知識
- 哲学、経済等を学びたい。
- 研究するためには絶対必要となる知識や原理を身に付けたい。
- ・人間の本質を知り、自分の本質を知ることができるようなこと。
- ・人間を止めたくなくなりそうになったらすぐこの勉強を止めますが。
- 単純に自分の興味のあること。
- いろんな分野にふれていろんなことに興味を持ちたい。
- 歴史
- 工学部らしい科目と受験の時から好きだった倫理につながる科目
- 英語・フランス語、などの語学
- 心理学を学びたい。
- 専門に必要な科目以外に、お試し授業で気になったものがあれば受けたい。
- 日本や世界の歴史、人間の文化活動など
- 自分のためになる科目を選びたいと思う。
- 多少の無理はしても、専門（化学系）以外の授業で文系の授業などを学びたい。
- 今まで勉強したことのない自分にとって新たな分野

- 哲学など
- 理科・文科系を問わず、高校の時に全く履修しなかった学問なども学びたい。
- 日本だけでなく、他地域の歴史や文化について学びたい。
- ・自分の学科に関する分野の知識を学びたい。 ・英語と日本語を深く学びたいと思います。
- 色々なこと
- 幅広い教養を身に付けて、一般人になること
- 心理学など、人間の精神面に関すること
- 世間に通じ、常識、良識として求められること
- これから少しでも興味のあることをいろいろと学びたいと思った。
- 単位が取りやすいかどうかも大切だが、自分の興味のあることを基本的に履修選択していきたい。
- 興味があることに関して理解を深めたい。
- 語学、歴史学、社会学を学びたい。
- 指定科目ばかりだということがわかったので、できる範囲で幅広い分野を勉強したい。
- 基本的には興味のわくものもいいですが、高校では触れなかった哲学などがいいかなあと思っています。
- 単なる知識だけでなく人間性も高められることを学びたい。
- 経済界と工学の関わり
- 精神学・心理学・脳と身体について
- 自然科学系の科目だけでなく、人文系の科目で興味のあるものにも手を出していきたい。
- 工学部ではあるが、人文系にも触れてみたいという思いがあるので、授業や読書などを通じて幅広いものの見方を身に付けたい。
- 自分の興味と学部専門科目に重荷になるかならないかの兼ね合い。
- 政治、薬学（ポケット・ゼミ）
- 視野を広げられるようなものを学びたい。
- 日本及び中国の歴史について学びたいと思う。
- 社会に出る上での一般的な教養知識を学びたい。
- 学生生活を有意義に過ごせるような学問
- 今までに興味を持った科目以外の科目も取って学んでいきたい。
- 外国語を真剣に学びたいと思う。
- 日本に関する歴史や文化
- 心理学に興味があるので、学んでみたい。
- 理系の学部にとらわれずに、文系の科目も学びたい。
- 数学全般あと、英語を使いこなせるようにする。
- 学部科目では触れられない内容を幅広く学びたい。
- 将来日本を出て働きたいので、自分でプレゼンができるレベルまで、語学を学びたいです。
- 社会に出ても恥ずかしくない教養を身に付けたい。

## 6. 情報学科（アンケート提出率 94.6%）

Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

A. 以下のとおり（●男子、○女子）

- サークル活動などで、友達との交流の輪を広げながら、勉学に励みたい。
- 情報に関する幅広い知識を身に付け、それらを利用し、実践することに取り組みたい。
- 自分の興味があることに取り組みたい。

- 多様な人格・価値観に触れ、能動的な活動を行い自らを成長させるとともに、様々な知識を修得し、またそれを活かした建設的な活動を行いたい。
- 幅広い知識を得たい。
- 学びたいことがまだ漠然としているので、本当に興味を持てるものに出会えるようしっかり勉強しようと思います。
- 様々な考えを持つ人に会って、自分の考えを深め、視野を広げること
- 知識を蓄えて研究に精を出す。
- 計算機を本質的に理解して事象を適確に仮想演算する能力の取得
- ・工学部なので技術的なものはもちろん、教養も得たい。                      ・パソコン上で創作をしたい。
- ・お互いに高め合える友人が欲しい。                      ・情報系分野の最先端の研究に触れたい。
- 新しいことをやりたい。（具体的にはない）
- ・自分で、考え、行動し、学ぶ力
- ・積極的に色んなことに取り組みたい。
- ・怠けることなく、一日一秒を大切にしていきたい。
- 充実した学生生活とよりよい学習
- 広い教養と高度な知識を習得し、何かの形で人の心を動かせる物に関わりたい。
- ・これからの科学を引っばっていく技術の基礎を学び、発展させ、将来の科学技術の最先端に立ちたい。
- ・勉学だけでなく、スポーツにも取り組みたい。
- 幅広い分野の知識を吸収したい。
- 失敗を恐れず、様々なことに取り組みたい。
- 今後の社会で役立つことを学んでいきたいと思います。
- 自分が好きな、自分に向けた勉強・学問に没頭したい。
- ・自分で考え行動していく力                      ・専門科目以外にも幅広い興味を持って多くのことに取り組む。
- 自分の学びたい分野に対する深い知識、またグループで活動するときの協調性+社交性、チームワークなどを身に付けたい。
- パソコンを極める。
- 様々なものに興味を持ちたい。
- 今までの環境では、得られなかったものを求め、自分のやりたい仕事につながることに取り組みたい。
- 様々な分野のことを知り、広い視野と持てるようになりたい。
- 最近のシステムの開発、研究
- 自分の学科で学べる専門的な事を意欲的に学んでいきたい。
- 新たな分野におけるシステムを設計・創作する、していく力をつけていきたい。
- 自由を求め
- ・将来役に立たなくてもいいから面白い勉強をしたい。
- ・楽しく暮らしたいが、授業をスキップするような人にはなりたくない。
- どんな企業でも通用する高い知識と、自由な校風における仲間とのコミュニケーション能力を求めつつ、情報に関して未だ誰もやっていないことに取り組みたい。特に、フレーム問題の解消など。
- 高校で学習できなかった文系科目
- 発想豊かな人間になりたいです。その発想を実現するため、京都大学では、情報の専門的でより深い学習をしたいです。
- 専門的なことだけではなく、幅広い知識を身に付けて社会の役に立つ人間になりたいです。
- まず、ゆとり教育で失われたものを取り戻す。昔の、特に戦前の大学生並の教養をここで身に付けたい。そして、IT業界で戦っていきけるだけの力を、ここで（場合によっては大学の外でも）蓄えたい。
- サークル活動に取り組みつつ、教養も深めたい。
- 幅広い教養を得た上で、自分がやりたいことを見つけ取り組みたい。
- 今までは受動的なことが多かったので、積極的に動き、しっかりと自分で考えられるような人間になれるように、自分のためになることなら何でも積極的に取り組みたい。
- 情報学科にしながら、空いた時間に経済学を学び、両方の学問を組み合わせ、新しいことをしたい。
- 月並みのこと以上のことをしたい。
- 理工学の知識だけでなく、文系科目にも興味を持ち、幅広い視野を身に付けたい。

- 自分の得意な分野をさらに伸ばしたい。(情報、パソコン関係)
- 夢、新技術
- 知識が欲しいので読書をしたと思う。
- 今まで知らなかった世界を見てみたい。
- 自らの手で新しいもの、今の世界には存在しないモノをつくり出したい。そのために現在の先端技術や過去の偉人たちの発明や考え方そのものなどを深く学びたい。
- 自主的に学び、自分の興味のある科目だけでなく、幅広い教養を身に付けたい。
- 社会貢献できる能力をつけたい。
- 専門分野を詳しく学習したい。
- 運動系のサークル・クラブに入り、力一杯体を動かしつつも勉学に励む心を忘れない充実した学校生活
- ・深い知識、人間関係、新たな分野への挑戦を求む！  
・今は「どんなこと」といったような具体的なものは決まっていますが、京都大学に入学してから、たくさんなことに取り組みたいとは思っています。
- 京都大学なら理系でも文系の科目を学べると思ったため、人工知能の研究を工学部で行いながらも、哲学や心理学の勉強をやりたいと思います。
- コンピューティング
- まだよく分からない
- ・専門知識についての詳しい講義と実習                      ・英語等のコミュニケーション能力の向上
- 様々な体験、出会いを求めて色々なことに積極的に取り組んでいきたいです。
- 将来の方向性を考えていくために、まずは目の前のことに一つ一つ取り組みたい。
- 数学、英語の能力をもっと伸ばしたいと思う。それと、今の社会で何が起きているのか、それを理解するだけの目と耳と頭が欲しい。加えて、ここで学び得たものが十二分に表現できる力がつけばいいとも思う。
- 自分に可能性があるのかを確かめたい。
- ・没頭できるテーマを見つけて、研究したい。                      ・サークルやバイトもこなしたい。
- サークル活動やバイトと勉学の両立
- 自分のやりたいことを見つける。
- 文理を越えた幅広い知識、特にプログラミング関連等の知識を得て、京大を卒業後の自己実現のための手段として役立てたい。
- 様々な能力のある人物からの刺激を受け、幅広い知識・視野をもちつつも、ある一分野に秀でたスペシャリストを目指したい。
- ・情報通信システムについて詳しく学びたい。                      ・工学の様々な分野で資格を取ることが目標です。
- ・プログラミングについての広い知識と、技能を磨く。  
・ものづくりをしたいので、機械の工作と、電子工作も学びたい。
- 数学による自然現象の解明に興味があるため、主に数学・物理を使った応用力というものを身に付けたい。
- 能力を身に付け、世界を知りたい。
- ・社会で武器になる能力の獲得。  
・外国人を含む様々な人たちとの交流を持つ。  
・バンドを組んでライブをする。
- ・社会に出て通用する、または社会に出た後で取り組んでいくことの下地にできるような知識、教養、技術などを身に付けていきたいと思っています。  
・専門分野に限らず、必要と思えば、幅広い分野に取り組んでいきたいと思っています。
- 幅広い教養を学んで、社会の中で活躍できるようになる。
- 情報学の知識を深めるとともに、国際問題についてよりよく知りたい。
- 自立すること
- 勉強に関しては、自分の興味があるものだけでなく、自分の見識を広げるためにも、色々なものを無理せず適度に受けたいと思っています。あとは何か打ち込める趣味を見つけて、人間関係を広めたいです。
- コンピュータ関係の専門知識を得る。
- ・プログラミング言語の習得                      ・人工知能
- 自分がこれからの人生に必要なことを見つけ、学んでいきたい。
- 何か自分が自信をもってやったと言い切れることを作りたい。

- 私の夢であり、私が望んでやりたい仕事をするために、その基礎知識を学んでいきたいです。
- コンピュータについて勉強し、一流の技術者になりたい。
- 高度な知識や社会人としての優れた人格を身に付けられるように、自分の興味のあることを積極的に学んでいきたい。
- ・部活にも積極的に取り組んでいきたい。 ・興味を持って講義に取り組みたい。
- 社会で活やくできる能力の基礎をつくる。また、友人をたくさんつくる。
- ・環境 ・知識を高めたい。
- サークルやイベントに参加し、多くの仲間を持ちたい。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- ・勉学に通じる人々の思想や哲学 ・今まであまり勉強しなかった歴史など
- 工学とはあまり関係のなさそうな科目を学んでみたい。
- プログラミング
- 学部・学科の学問を中心に、様々な分野の知に触れ、多様な分野での学を身に付けたい。
- 理系だけでなく文系科目を大切にしたい。
- 幅広い分野の教養を身に付けたいです。
- 様々な分野に触れてみたい。
- 人間性を磨きたい。
- 文系科目だと考えられがちな科目にまつわること
- 主に芸術的な事を学びたいと思った。
- 理系はもちろんのこと、文系科目も積極的に学びたい。特に宗教とか哲学とか、この世界や自分自身を見つめなおすような学問に触れたい。
- 道徳的なこと
- 将来のため、幅広く勉学に取り組みたいと思う。特に、経済学には大変興味がある。
- これからの人生の糧になるもの
- 専攻科目に関わらず、自分の関心ある分野で広い教養を得たい。
- 社会人としてためになること
- 専門科目とは違ったもので、授業に出て納得できる教科
- 分野にとらわれず、様々なことを学びたい。
- 自分の興味のあることを学びたいです。
- 指摘されたように、単位の取りやすさより自分の興味に沿った授業を取りたい。
- 自分の知識が少ないものをなるべく選んで、多分野の学習をしたい。
- 広い分野に対する考えや知識を持って、多面的なものごとを見られるようにしたいと感じた。
- 哲学を主に学びたい。
- 自分の関心のあることだけでなく、今まで、関心のなかったことを学びたい。
- 経済学と国際的なこと
- 将来、グローバルな社会に出て行くにあたって自分に有利になるようなこと。
- 単純に卒業に必要な単位を揃えるだけでなく、幅広い教養を身に付けられるよう、様々な分野について学んでいきたい。
- 広い見聞を身に付けるため、理系、文系にこだわらず興味のあるものを進んで選択していきたい。
- 社会に出た時に必要なこと+ $\alpha$
- 心理学とか歴史とか有機化学とかプログラミング
- より楽しく、深く学ぶために、自分の興味のあるものを優先して選択していきたい。
- おもしろそうなもの

- 今はまだ具体的には決まっていますが、帰宅してから、冊子を読んで決めたいと思います。
- 自分の興味のあることで、専門科目にはまったく入っていないものを学びたいです。
- 高校の課程上説明されなかったこと全て、疑問を解決したい。
- 自然科学についての知識を深めたい。
- 世界全体のことを知りたい。
- 中・高校時代には勉強しなかった美術系や文系の科目を学びたい。
- ・文系科目、(語学、法学等)を学びたい。 ・栄養学を学びたい。
- 他分野の専門家との対話でも十分に対応できる好奇心と対話力
- 自分の興味のあること以外にも、できる限りたくさんの方に触れたいと思った。
- 哲学
- 文学・理学幅広く学びたいと思う。
- 知識・見解を広げられるようなもの
- 上回生になるにつれて専門分野の比重が大きくなるようなので、できるときに得意そうなものでなく、むしろ自分が全く知らない分野に挑戦したい。
- 専門的なことばかりでなく、社会で役立つものを学びたい。
- 様々な分野の知識
- 一般常識
- 将来的に役立ち自分の成長のためになること
- 様々な分野の情報を得るために、ジャンルを限らず色々なものを学びたいです。
- A群科目をクラス指定に縛られて取りづらくなっているのは資料を読んで知っていたのだけれど、やはり自由に取れる科目というのが制限されているのが残念です。もともと社会心理学などに興味があったのでそのような科目を履修したいと思います。
- 賢者になる為に必要なこと
- これから社会へでていく上で、有用なこと。
- 専門とは関係がない分野や今まで興味のなかった分野について学びたい。
- 心理など人間についても学びたい。
- ・心理学関係 ・刑法関係
- 数学は一通りやってみたい。それ以外に、社会学系の科目も学んでみたい。
- 選択の余地が工学部は少ないので、興味があるものを選んで、できるだけ楽しみたい
- 社会で求められる力がつけられるようなもの
- 広い視野を得られるようなこと
- 数学的知識を利用できると考えられるもの
- 自然科学を主として、人文・社会科学にも力を入れていきたい。
- ・健康について ・経済論 ・医学関連
- ・高校で選択しなかった科目について学びたいが、ついていけるか不安。
- ・地理についての教養を深めたい。
- 自分の興味のある数学・物理だけでなく、文系科目についても学び、幅広い知識を身に付けることで、視野を広げたい。
- 宗教学を学び、たくさんの方の心に影響を与える宗教のはたらきを学びたい。また、哲学にも特に興味があるので、学びたい。
- ・哲学での思考法 ・世界の文化
- 自分の興味があること
- 情報学の知識に関する授業を受けたい。
- 身近な生活にも関わっていること
- 知的好奇心が刺激されるものを学びたいです。具体例は今日のガイダンスでは挙げられていないので、家で今日もらった冊子をよく読んで決めたいです。心理学に少し興味があります。
- 理系科目だけでなく、幅広く様々なことを学びたい。
- ・心理学 ・民俗学 ・世界史
- まだ考えていませんが、興味がわくような勉強をしたい。

- 興味のある分野はもちろんのこと、今まで触れてこなかった新しいことも無理のない程度で取り組んでいきたい。
- 自分の興味分野+社会学
- まだ分かりませんが、私は外国人なので、専攻に関わっていない科目はすごく難しいのはだめではないかと思います。
- 法律、経済など
- 自分が興味を持てる内容を積極的に学んで身に付けていきたいと思う。
- 自分が興味を持てそうなこと
- 日本の外で仕事をしたりするとき、恥ずかしい思いをしないようにしたい。
- 教養を高められるような科目
- 社会に出てからも活かせるようにしたい。
- 自分がこれから生きていく上でより必要と思われるものを優先して学びたい。

## (10) 農学部 (アンケート提出率 91.8%)

### 1. 資源生物科学科 (アンケート提出率 95.9%)

#### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

##### A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- ・高いレベルの教養を身に付けたい。
  - ・食料生産や品種についてよく学びたい。
  - ・質の良い仲間とともに自学自習を志したい。
- 真面目に学問を修めて、研究職に進む準備としたい。
- 生物
- より専門的なこと
- 興味の赴くままに行動する。
- 様々な分野のことを学び、人間的に成長したい。
- 自由の学風の中で自己管理能力をつけたいです。また、生物学、化学について様々なことを学んでみたいです。
- 専門知識・深い見識・人生全般について、取り組めるものを発見したい。
- 一般教養を身に付けることはもちろん、自分の興味があることについて、深く学びたい。
- 自らが知っていることは、よりその知識を深め、知らないことに対しては積極的にその知識を取り込めるような活動をしていきたい。
- 海洋に関するフィールド実習を積極的に取り組みたいので、それに対応できる環境や設備の充実を求めています。
- ・様々な分野に挑戦し、視野を広げたいです。
  - ・本格的に何かを始めるのはそれからにしようと思います。
- ・興味がある生物に関する理解を深めたい。
  - ・しっかりとした英語力を身に付けたい。
  - ・社会に出た時に恥ずかしくないように、様々な分野の教養を身に付けたい。
- 国際的な知識を広く修得するとともに日本について、また生態系や生物について学びたいです。
- 今まで会ったことがないような人々と出会うことを求め、今まで考えたこともないようなことを考えさせてくれる「学び」に取り組みたい。
- ・新しい環境のもとで、交友関係を深めてサークル活動に励む。
  - ・きのこについての理解を深める。
- ・生物を中心に、幅広い知識を得たい。
  - ・学業・部活を充実させるだけでなく、自立した生活を送る。
- とりあえず人脈を広げて、人からいろいろなことを学ぶ。
- まだはっきりとは決めていないが、動物系の研究をしたい。
- 現在の世界規模の問題である食料難を改善するための研究
- ・興味のあることを見つけて知識を深めたい。      ・サークルやバイトで社会性も身に付けたい。
- 生物学についての知識を深め、将来就く職業に活かしたい。
- 学業面←特に専門的な知識、生活面共に充実した大学生活
- 生物学について学び、生物の資源としての利用を研究したいです。
- ・自由 (Freedom)      ・農業
- 知らない人がたくさん居るので、とりあえず友好関係を広げたい。下宿もしているので、社会人としての一步を踏み出したい。
- 生物をやる。
- 勉強と何らかのサークル (運動系)



- ・高校とは違った形式で、自分の興味のある分野の勉強をして、明確な自分の夢を見つけたい。
- ・サークル等で楽しみたい。
- 高校では学べないような高度な学術、サークルと勉強とバイトの両立
- 生物学
- ・世界に開かれた京都大学で大いなる見識を身に付けたい。
- ・社会人として正確な知識と教養を身に付けたい。
- 自由な学風の中で、本当に自分のやりたいことに主体的に取り組みたいです。
- 京都大学を選んで良かったと思える時間を過ごせるよう、色々な事に挑戦してみたい。
- 勉強していく中で興味のあることを探していきたい。
- これまでやりたいと思うことは多くあったが、実際には行うことができずに放置されるものがほとんどであった。今はそういったことを実行すべき年齢に達していると思うし、実行するに十分な環境に入ることができたようなので、様々なことに主体的に取り組みたいです。
- 自分の興味のある分野への理解を深め、そこから新しいことを発見、あるいは証明などをしてみたいので、きちっと学んだことを身に付けていきたいです。
- 生きてく強さ
- ・バイオテクノロジーの分野で研究職に就くために必要なことを学ぶ。
- ・国際社会でも活躍できるように、英語力など必要な力を身に付ける。
- 幅広い分野の知識と、生物や植物の専門的なことを勉強したい。
- 将来、製薬や食品などに関する研究・開発をやってみたいと思っているので、それに関することを主に学びたいです。また、その他にも幅広い教養を身に付けたいです。
- 今自分が何となく興味のある分野から本当に熱中できるものを探したい。
- 生物学の研究者になりたいので、そのために必要なことを学びたい。
- 農学の中でも特に食品の開発に関わる研究をしたい。
- 生物についての研究をしたい。また、今自分が興味のあること以外にも、様々なことがらについて学びたい。多くの人と関わり、人間関係も養いたい。
- 今は漠然と生物を学びたい。授業に出て自分が興味を持ったものを、さらに学びたい。
- ・専門科目だけでなく、あらゆる学問の習得      ・農業に関する研究
- 意欲のある友人と新しいことに挑戦してみたい。
- 専門的なことにも取り組みたいですが、それだけではなく、もっと幅広く勉強して、深い教養を身に付けたいと思います。
- 自主的に自分の興味・関心のあるものについて学びたい。
- ・読み・書き・会話の面での英語力をつけたい。      ・生命に対する深い知識を得たい。
- 生物についてより詳しい教養を得たい。
- 京大生としての知識とそれなりのスポーツ活動
- 充実した勉学
- 広い視野・教養
- 自分の最も関心のある分野について理解を深めたい。
- 幅広い知識を持てるように教養科目を頑張りたい。
- 最先端の研究に取り組み、日本のトップレベルでの活躍ができるように、また、人として素晴らしい人になりたい。
- 様々な授業を受けてみて、興味の湧く学問を見つけたい。
- 農業関係のことについて研究する力をつけて研究したいです。
- 高校生の時から興味があった農業関係の科学や最新技術について知識を得たり触れてみたい。また、専門だけでなく教養にも興味があるので、がんばりたい。
- ・学びたいことを学ぶと共に、深く学んでいく中で、自分が今まで知らなかった道も視野に入れたい。
- ・サークルなどにも真剣に取り組みたいです。
- 広い知識を身に付けたい。
- 世の役に立つ研究をするための知識、教養をつけたい。
- 化学的な実験技術を身に付けるとともに幅広い視野を持てるようにする。
- 知識を求める。それをできる限り吸収したい。

- ・自分の学びたい分野の発見、追究をしたい。                      ・幅広い人間関係を築きたい。
- ・おもしろいこと。なるほどと思うこと                      ・微生物の研究をしたい。
- 学部指定された科目にとらわれず、自分が学びたいことを選んで積極的に学びたいと思う。僕は理系学部を目指して受験勉強しているうちに、なぜか文学に興味に移ってしまい、本気で文転したいと思うほどだったので、学部科目以外に様々なことを選んで学べる全学共通科目のシステムがあることがうれしい。
- 農作物の成長について学び、これからの農業がどう進んでいけばよいかを学ぶ。
- 大学での勉強スタイルに早く慣れて、自分の興味のある科目の勉学に励みたい。また、大学生活での様々な活動の中で多くの人と交流してみたいと思う。
- 自分の学びたいと思う、専門分野について学びたい。
- 農学の様々な分野を学び、興味のあることを見つけて高度な研究に関わりたい。
- 特に考えてない。
- ・生物等自分の興味のある科目の勉強                      ・サークル活動
- 京都大学で教養を身に付け、また研究をしてみたい。
- ・特に理系科目（生・化）で最先端の科学に触れ、将来研究者となるための視野、選択肢の拡張を図りたい。  
・世間では変に見られても道理にかなったことを行う人にも目を向けて、正しいことと悪いことの自分なりの『審美眼』を磨き、自分を高める。
- 学業と、他のことの両立。
- ・部活、勉強、バイトを両立させる。                      ・留学がしたい。
- まだ自分でもよく分かりません
- 自分が夢中になれる分野を探したい。
- 生活して行く上で必ず必要になる食物について関心があります。作物・農業について様々な知識を得、日本または世界の農業の問題を知り、解決する方法を生み出せるような研究に参加したい。そのために学びたいと思います。
- 自ら進んで学び、より深い考えが持てるようになりたい。
- 一生懸命勉強して、海外へも色々と学びにいきたいです。
- ・生態学                      ・動物行動学を学びたい。
- ・大学生らしい素晴らしい生活を求めたいです。  
・しっかりとした目的をつくり、それに組み込みたいです。
- 自分が興味を持てるものを見つけそれに熱心に組み込んでいきたい。
- バイオテクノロジーの先端研究
- わかりません。
- ・知識を深める。                      ・フィールドワークなどをしてみたい。
- 同じ志を持つ仲間と共に専門的研究などに励みたいです。
- 勉強と生活を両立すること。
- 一回生の間に自分の興味のある授業に積極的に出て、一般教養を身に付けたい。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- 学部で役に立つ基礎知識の他に、社会的な分野も学びたい。
- ・興味のある物事について、きちんと学びたいと思った。  
・とりあえず卒業できるようにやりたいと思った。
- 日本文化
- 自分を高めることのできる教育
- 理・文の枠を超えて様々なこと

- 幅広い分野
- 広く学んで自分のやりたいことを見つけたいです。
- 深く考えることのできるテーマを扱うもの
- ・自らの知識の幅がより広がるようなことを学びたい。      ・文理問わず知識の幅を広げたい。
- 哲学（特にニーチェ・ハイデッガーあたり）から人間の本来の考え方を習いたい。
- 専門科目では学べないような人文科学的な科目
- 様々な国の文化歴史などを知って、将来外国に行っても文化の違いなどによるトラブルなどを起こさないようにできたらいいなと思います。
- 国文学や日本古典など主に日本独自の文化や歴史について、高校ではあまり習っていなかったので習ってみたいです。
- 様々な見方をすることを学びたい。
- ・専門科目が増える前に、文系の科目の悔いが残らないようにたくさん取る。  
・理系科目についても基礎的な内容についてしっかり習得したい。
- 自分の興味を重視してできれば日本史や物理
- 農学部以外の学部に関係する学問
- 社会に出て困らない程度の人文科学科目を学びたい。
- 社会進出において不可欠な英語を学びたい。
- 自分の興味のあることや、将来役に立ちそうなこと
- 主に外国語を多めに履修したい。
- 自分が将来したいと思っている研究の分野とまったく関係のないが、今しかできない勉強をしたい。
- 哲学や生物について。また他に興味を持ったことについて。
- 心理学
- 社会人としての基本知識を得て、自律心を養いたい。
- 色々なこと
- 化学、生物系の実験
- まだ分からない。
- 京大生として恥ずかしくない程度の知識
- 文理問わずに興味を持てることを学びたい。
- ・心理学      ・体育      ・哲学      ・脳科学      ・精神分析      ・医学関連のこと
- 教養をつけるために単位の取りやすさとかで選ばないようにしたい。
- 色々なこと
- 幅広く色々なことを学びたい。
- 知らないことに関しては何にでも興味があるので、その中から取捨選択して学んでいく必要がある。自分の価値観に新たな広がりを与えるようなことを学びたい。
- 一つ分野に偏るのではなく、幅広い分野についての知識を得て、バランスのとれた勉強をしたい。
- 幅広い社会的知識や常識
- 実社会で通用すること
- 国際的なものの見方と、高校時代切り捨てた分野の勉強をしたい。
- 自分の専門科目にとらわれず、興味のあることを積極的に学びたいです。心理学などにも少し興味があるので、理系科目だけでなく、文系科目についてもいろいろと学びたいです。
- 現時点では特にはない。
- 自分が、やりたい専門的なことだけでなく、必要な最低限の教養となることを学びたい。
- 宗教に関する科目、心理学を深く学びたい。その他、農学以外の内容にも積極的に足を踏み入れたい。
- ポケット・ゼミのような少人数の授業で、興味のあることについて、深く学びたい。
- 文理の別にとらわれず、広く学びたい。
- ・自分の興味のあること      ・将来必要になると思われること
- 興味のあることについては、さらに深く学んで、今まで学んだことのない分野にも触れてみたい。
- 社会系の科目をたくさん学びたいと思いました。
- 一人の社会人としての教養
- 文章に対する苦手意識があるので、読み書き共に一回生でなんとかかしたいと思います。

- 大学生活に困らないような基礎的なこと
- 自分の学部の専門科目に関係あるものだけでなく、文系科目にも積極的に取り組みたい。
- 1、2年のうちくらいまでは、必要なくても興味があるものを学びたい。
- 心理学
- 今勉強しないと将来学ぶ機会のなさそうなこと
- ・政治学          ・経済学
- 幅広く様々なことを学びたい。
- 文系・理系を問わず、幅広い分野のことについて学びたいです。特に文系の科目について学ぶことは専門になると少なくなるので頑張りたいです。
- 心理学や哲学など高校までに授業として全く無かったものをやってみたい。
- ・国際的なこと。あるいは、自国のことについて。          ・生物系の科目
- 様々な分野を学びたい。
- 心理学や哲学などを学び、幅広い観点で物事を見られるようになりたい。
- 様々なものの考え方を知らるために歴史、地理などを学びたい。
- まず日本について学びたい。政治、社会問題、文化など知らないことが多すぎて恥ずかしい。それを土台にして世界の歴史、社会を学びたい。
- 専門科目だけでなく、文系科目にも積極的に参加したい。
- おもしろいこと。なるほどと思えるようなこと。
- 僕は理系なので、文系科目を多く取りたい。
- 専門のみだけでなく幅の広い教養をつけ、物事を多くの面から考える力をつけたい。
- 農学系以外の分野の授業も積極的に取り組み様々な分野を学びたいと思った。高校では選択しなかった歴史系の科目や苦手だった国語・言語系の科目も履修して頑張ってみたいと思う。
- 興味が持てるものや、今後役に立つと思ったもの。
- 専門的なことのための基礎知識を身に付けるとともに、様々な領域の幅広い教養を身に付けたい。
- いろいろ
- 自分が興味のある分野の内容
- 幅広く教養を身に付けたい。
- 心理をつかさどる学問を学びたい。
- 幅広い分野について学んでみたい。
- ・高校で履修しなかった生物を基礎から学びたい。          ・有機化学についてより深く勉強したい。
- 理系文系にとらわれない内容
- 興味のあることをさらに深められるようなことを学びたいと思う。
- 農業に関係していることだけでなく、自分が興味のある哲学や語学なども授業をとろうと思いました。
- 自分の専門科目だけでなく、多くのことに興味をもち、幅広い知識を身に付けていきたい。
- 将来役に立つような一般的知識を身に付けられること
- 広く浅い知識
- 好きな科目を。
- わかりません。
- いろいろ
- 自分の関心のあることについて、人間的に成長することを目標に意欲的に学びたいです。
- 自分の興味のあることを積極的に学びたい。
- 高校ではあまり学んでこなかったこと。

## 2. 応用生命科学科 (アンケート提出率 88.0%)

### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

## A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- ・外国人とも交流できるように英語がうまく使えるようになること。
  - ・発酵について深く学ぶこと。
  - ・社交的になること。
- ・部活 or サークル ・受験に必要な知識ではなく、真に教養のある人間に成長する。
- 自分の興味のある学問・分野を学び、研究したいです。
- 最先端のバイオテクノロジーについて研究する。
- 自身から行動を起こさなければ、何も変わらないということを意味する強制の少ない自由を求め、社会力の向上や人間力の向上が出来るように、教養科目の勉強をしたり、サークルに打ち込みたい。
- 自分の興味のある分野を見つけ、それについて多くの知識を取り入れたい。
- 京大の自由な学風のなかで、勉強、サークル、バイトなど、様々なことに真剣に取り組んでいきたいです。
- ・刺激 ・生体エネルギー
- まず、大学を卒業した後の進路について、確信を持ちたいです。また、大学生活を通して、友達をたくさん作りたいです。
- 自律
- ・やりたい、知りたいと思ったことには全て全力で取り組みたい。
  - ・専門分野だけでなく、幅広くバランスの取れた教養を身に付けたい。
  - ・4年間は短いと思うので、一瞬一瞬命を懸けて、常に何かに一瞬懸命になっているような生活を送りたい。
- 専門科目について理解を深めたいのはもちろんですが、学部にとらわれない広い知識を身に付けたいと思っています。
  - ・生きていくための知識 ・自分のしたいこと
  - ・高いレベルの授業 ・頼れる友達
  - 勉強もちゃんとやりながら、サークルもやりたい。
  - 自分の成長を求め、勉強・スポーツ共にがんばりたい。
- ・幅広い分野での知識を得る ・バイオテクノロジーなどの最新の技術やその発見方法を学ぶ。
- 独想的、ユニークな考えを持つ人間になりたい。そのために最低限以上の知識を学びたい。
- 豊かな教養を身に付け、豊かな人間関係を築きたい。
- 生化学についての研究
- 研究技術の確立
- 遺伝子工学についての知識
- 色々な人に会ってみたい。
- 自分のやりたいことを見つけたい。
- 将来がはっきりと決まっていないので、そこをはっきりとできるように、積極的に色々な事に組み込みたいと思う。
  - 自分のやりたいことを見つける。
  - 自分のやりたいことを見つけ、それに組み込む。
  - 広い知識と運用能力
  - 同じ志の友人と先端研究の足がかりとなる素養を身に付けたいです。
  - 再生医療にたずさわりたい。
  - ・よい人間関係をつくること ・幅広い教養を得ること
  - 文系・理系を問わず、京都大学でしか学べないような内容、レベルの科目を受けたい。また、身体的にも成長し、文武両道を目指したい。
- 自分の専門科目だけでなく、様々な分野の勉強をして、人として成長していきたいです。
- ・微生物・発酵について学ぶ。 ・人脈を広げる。
- 自分の好きな勉強を心ゆくまで自由に勉強したい。
- 興味はあるけど、まだよく知らない学問。

- ・自分が一心に打ち込めるものを見つけ出し、それを磨き、高めたい。
- ・自分のつよみ・自信を作りたい。
- 勉学もサークル活動も楽しみたい。
- ・一生付きあえる仲間                      ・一生を捧げてもいいと思える課題
- 専門分野だけでなく、あらゆる分野について多角的に物事を見ることが出来るようになりたい。
- 有益な大学生活を送り、農学に関する研究にどんどん取り組んでいきたい。
- したい勉強ができる環境があればいいと思います。また、スポーツにも取り組みたいと考えています。
- 自発的に学習できる人になりたいです。
- 自分の興味のある学問をより深く学ぶことができることを期待し、最高級の文武両道を目指したい！

**Q 2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- 英語
- 主に文系の科目
- 自身の専門科目以外の分野も幅広く学び、教養を身に付けたいと思います。
- 農学関連のことだけでなく、様々な分野のことを学びたい。
- 興味があるのに、高校では学べなかった情報関係、哲学関係。興味があって、高校勉強の延長上にあるような科目といった趣味でもあるが同時に社会にも通じそうな科目を学んで、色々な面への適応力をつけたい。
- まだよく見てないので分からないが、おもしろそうなことを積極的に学びたい。
- 様々な分野のことを学びたいです。
- 私は日本について知らないことがたくさんあるから、日本の文化とか、外国語とかについて学びたいです。
- 文系科目も受けてみたいです。
- 地理・歴史についての知識が浅いので、せめて一般常識くらいの知識は身に付けたい。
- 生物、脳科学、世界史、日本史、哲学…興味範囲は広いです。
- 地理とか現社
- 学ぶことが、純粋に楽しいと思える事
- 化学について学びたい。
- 理系なので文系の内容について学んでおきたい。
- 一分野に捕われない様々な分野における事象を学びたい。
- ・まだピンとこない。                      ・興味を持ったものは何でもやりたい。
- 国際感覚
- 哲学と歴史
- 理系の科目だけではなく文系科目についても多く学びたい。
- 自分は理系だけど文系科目も学びたい。
- 興味のあることを積極的に。
- 国際交流
- 今後の人生に役立つもの
- 知性つけたい。
- 社会一般、世界規模でも通用する学識を身に付けたいです。
- 文理問わず幅広く学びたいと思う。
- ・英語などの外国語と外国の文化                      ・社会の仕組みについて
- いろいろありすぎて書けません。
- 今まで習ったことのないような科目にも挑戦してみたいです。
- 一般社会人として知っていなければならない最低限のことはすべて学び取りたい。

- 豊かな価値観を持てるきっかけとなるようなこと
- ・日本史など日本人として知っているべきこと      ・外国人との交流に役立つこと
- 生物系のもの
- ・芸術      ・大学のときでしか、特に京大でしか学べないこと
- 幅広い見識が持てるように、積極的に人文科学分野について学びたい。
- 自分が興味を持った科目に対して真剣に取り組み、今後、自分の教養のかてとなっていくような全学共通教育への取り組みをしていきたいと思う。
- 具体的には決まっていますが、幅広く勉強したいです。
- 文系科目を受けてみたいです。
- 昔の人たちが考えたこと

### 3. 地域環境工学科 (アンケート提出率 92.5%)

#### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

##### A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- 最先端のバイオ技術を勉強したい。
- 高校までとは異なり、学びがより自主的なものとなると思うので、受け身の学習とならないようがんばります。
- 一つのことにとらわれず、興味を持った分野を進んで学習したいです。
- 自分の興味の幅を広げたい。
- 自然の物理法則を実生活に役立てる技術の探究、学習
- 自分の学びたいこと、研究したいことについての基礎的な内容から応用的な内容に至るまで、あらゆることの知識を身に付けていきたい。
- 農学に限らず、様々なことをしてみたい。
- ・高度な物理学を学び早く物理を好きになりたい。  
・余裕があれば化学を学びたい。  
・積極的に様々なものを取り入れたい。
- ・人脈力、考察力、発表力      ・地域環境、生態を視野に入れたエネルギー開発
- 自分の興味のあることを見つけ、基礎も学び応用していきたい。
- 高校教育のような知識の詰め込みではなく、より実践、実質的な内容のことを学びたい。
- 幅の広い教養、高度専門教育に期待しています。またそれらに当たるようなことに取り組みたいです。具体的には、現在いる学科の専門に加え、サブとして、他学科の専門を学びたいです。
- 優秀な友人、先生方から様々な事を学びたいです。また、生物工学について深く研究したいです。
- 幅広いことを学びつつ、専門的なこともやりたい。
- 環境問題の解決に貢献できるような研究をしたいです。
- 環境問題
- 学部学科の専門的なことばかりではなく、学問ではいろいろな分野に興味を持って教養を深めたいです。
- 幅広い人間関係を求め、サークルとかに入りたい。
- 幅広い知識を付けたいです。
- 自分から何かを学ぶ姿勢をつくり、様々な角度から環境というテーマをとらえられるように色々な学問・分野に取り組んでいきたい。
- 教養を高めて、さらに自分の専門科目を極めて将来に生かせるようにする。
- 将来役に立つような学問を学びたい。また、サークル活動などでたくさんの人と触れ合いたい。
- 環境問題に取り組みたい。

- 森林の減少、地球温暖化などの環境問題の取り組みに関する授業や、研究の機会
- ・世間で通用する幅広い教養      ・国際社会で通用する高い言語能力      ・最先端の専門知識
- 学業だけに限らず様々なことを学び、広い視野を持った、社会で活躍できる人間になりたい。
- 自分のやりたい科目である生物学をしっかりと勉強し、突き詰めたい。
- 農学に対する理解を深め、将来につながることを学びたい。
- 「自学自習」を校風とする京大に入学したため、何事にも自力で取り組む力をつけたい。
- 高校時代は数学と生物が得意だったので、そのような科目を活かせる勉強に取り組みたいです。
- ・歴史に再び取り組む。      ・必要十分な農学を究める。
- 水資源について広く深く学びたい。
- ・食糧の問題や環境問題について、農学の重要性を感じ農学部を決めた。  
・物理からのアプローチで農学の持つ可能性を広げられるように知識をつけたい。
- 卒業後の進路を決める。そのために幅広い教養を身に付け、専門に対する柔軟な理解力を得る。あと、語学にも力を入れたい。
- 指示待ちの人間にはなりたくない。本当の意味で「使える」人間になる。環境問題をも市場原理に巻きこんだエコ推進活動の主導主（原因）を突きとめ健全な環境への保護活動を考え直し、そもそも森林などは保護が必要なのか、根本から考え直す。文化と環境の関連性・歴史的背景を学び、それぞれの諸地域に適した保全活動を啓発していける人間になる。非欧米的価値観を理解・受容する。そもそも欧米的価値観は存在するのか。
- 自分のやりたいことを見つけ、その分野について研究をすること。また、それと同時に、自分の体力が衰えないように、運動をする文武両道の精神を持ち続けること。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- 理科系科目について幅広く学びたい。
- 生物、言語などに興味があり、積極的に学んでいきたいです。
- 私は地域環境工学科なのですが化学に興味があるので、有機化学なども特に学んでみたいと思います。また高校ではあまり生物を習わなかったので生物の知識も得られたらいいなと思っています。
- 自分が興味のある科目を学びたい。
- 自らの人間性を高める科目を受けたいと思う。
- 一面ではなく、多面的な内容まで理解し、教養を身に付けておくことが、人格を形成するため、多くの知識を身に付け、特に国際的な内容を学びたい。
- 自分の知的興味に合っているもの
- ・中国の文化      ・政治経済      ・有機化学
- ・西洋哲学の限界を知った上で東洋哲学（仏教）の可能性を見ていきたい。  
・農学と情報科学を融合した視点を得たい。
- 自分の進む方だけでなく、様々な分野で自分の興味がひかれるものを学びたいと思う。
- 生物系
- 宗教、人間心理について学びたい。
- 文・法・経といった理系で触れる機会の少ない科目、理系でも学部学科には関係のない科目を学びたいです。
- 宗教学、哲学、心理学など、偉大なる先人達の考えを学ぶとともに、大学レベルの数学、化学といった、より深い理系科目を学びたいです。
- 幅広い内容を学びたい。
- 理科系科目だけでなく、文系科目に至るまで幅広い知識を得たいです。と同時に授業後の活動等で人間性を磨きたいです。



- 次の世代へ向けての環境について
- 今まであまり触れる機会がなかった社会学や心理学系の分野を学びたいと思います。
- 哲学など
- 自分の学部と関係のない法律を勉強したいと思いました。
- 理系だから理系的な学問ばかりを学ぶのではなく、政治や経済、倫理学など幅広い知識を学んでいきたい。
- 高校までとは異なるように、自分の興味のあることを勉強したい。
- 将来、社会のなかで生きていく上で役に立つこと
- 経済
- 一つの分野に優れるのではなく、様々な分野に精通し、色々な方向から物の見方ができるようになりたいです。
- 興味がひかれ、将来役に立つであろうこと
- 純粋に興味の湧く分野を追求したい。
- 理系・文系問わず、幅広い分野のことを学びたい。それによって教養ある人物になりたい。
- 理系ではあるが、理系科目だけにとらわれず、文系科目も含めた様々な分野を学んでいきたい。
- 必須科目に多分物理が含まれると思うので、今まで放棄してきた勉強にも取り組もうと思います。
- 世界史における役に立つできごと
- 専門科目をサポートできるような地理学を学びたい。また、宗教・心理学等も積極的に学びたい。
- 教養教育をうけることでアプローチの仕方、手技が広がると思う。高等教育で自分の知識のなさを感じ、当時の自分の能力での限界を知った。なので幅広いことを学び、かつそれが農学と体系づけられるように努めていきたい。
- 語学、特に英語に力を入れたい。
- 楽にとれる単位を取得しても意味がないと再確認。
- 文系・理系といった分け方を意識することなく、あくまで自分の興味のあるテーマについてのこと

#### 4. 食料・環境経済学科（アンケート提出率 79.4%）

##### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

##### A. 以下のとおり（●男子、○女子）

- ・高校のように教科ごとに縛られない勉強をしたい。学んだことがどこでどのようにつながっているのかわかりたい。  
・将来は食糧問題に関わる仕事に携わりたいが、（しかも国際的に。）そのために必要な知識だけでなく、様々な分野の授業をうけて自分の持つバックグラウンドを大きくしたい。数学も哲学もしたい。
- ・転学科したい。 ・教職とりたい。  
・留学とかインターンシップとか興味ある。 ・教養つけたい。
- 社会人として自立するための、人格形成に取り組みたい。
- 農業とか経済とか
- ・サークルも、勉強も、遊びも頑張りたい。 ・学部を超えて交流できるイベントがあるといいです！
- ・経済、経営 ・農業
- 高レベルな学問を受けて、自分らしい勉強をしたい。
- ・色々な分野を学ぶ人と知り合いたい。 ・最先端の研究がしたい。 ・視野を広げたい。
- ・学歴 ・教員免許 ・友人
- 高いレベルの勉強をして、世界に通用する人間になりたい。
- 自分のしたい勉強をしたいが、ある程度自分の進む道を間違えないようサポートしてほしい。

- 農業関係の深いところまで学んで、卒業後に社会で役立つための知識を得るだけではなく、関係のないことでも、興味を持てることがらには積極的に関わって行って、あわよくば教養として身に付けられるようにしたい。
- 自分の興味のあることを見つけ、積極的に学習したい。
- 日本や世界の抱える食料問題解決のための勉強
- 社会に出て、生かせる知識を身に付けること、経験を積むこと。
- 自分が本当にやりたいこと
- ・環境問題          ・国際関係          ・貧困について学びたい。
- ・志の高い友人をつくり、日本を活性化する為に自分達は何が出来るのか、について討論したい。  
・多様な学問を学んで、人間力を高めたい。  
・安心な食べ物を開発、研究する仕事に就く為の基礎力を蓄える。
- 地球環境について調べる。
- 広く教養を身に付け、専門的な内容のものも積極的に学びたい。
- 興味ある分野を見つけ究めたい。
- 国際的に活躍できるような人間になりたい。
- 社会で活かせる専門性を身に付けたい。
- 色々
- ・ジャンルにとらわれず様々な、興味を持てる講義をたくさん受けたい。  
・充実した大学生活を送りたい。
- 基礎を固めて、専門的な勉強に取り組みたい。

**Q2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- ・哲学、自然科学など高校で学んだことをもっと細かく学びたい。  
・国際技術協力入門など現在の世の中の動き（のようなもの）を学びたい。
- ・国際交流系          ・教職系          ・教養になるもの
- 未だに頭の中が整理できておらず、何とも言えない。
- 哲学など
- 経営学の基礎
- 世界での農業に対する取り組み
- 食料問題や環境問題など、自分の興味関心につながるものを選びたい。
- 元々興味のあることもないことも、とにかく色々取ってみたい。
- 中国語
- 農学関係にかかわらず、色々な分野の授業を取りたい。
- ・日本だけでなく、世界中でも通用するものを学びたい。  
・学ぶもの全てが平均的な基準を超えていたい。
- 文系科目
- 社会に出て困ることのないよう、文系理系問わず幅広く学びたい。
- 社会人となったとき広い視野で物事を考えることが可能になるようなこと。
- 人文学系の科目について全く知識がないので学びたいです。
- まだわからない。
- ・専門に関係なくても、幅広く様々な知識
- 出来るだけ多種多様な学問を学び、主体的精神を形成していくつもりです。
- 地球環境について
- 一人の人間として多くの知識を得て、社会の一員としても、自分個人としても役に立つように学びたい。

- 社会人として認められるような教養や自分を高めることができる教育
- 今まで文系科目を深く勉強することがなかったので、経済について学びたい。
- 色々
- 環境問題や食料問題を扱ったものを学びたい。
- ・英語の応用力を身に付けたい。 ・国語が苦手なので、多くの本を読んで知識を増やしたい。

## 5. 森林科学科 (アンケート提出率 90.0%)

### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

#### A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- ・文理の枠を越えた幅広い学術的教養、総合的な知・英語力
  - ・社会問題環境問題へ自分のできる限りのことをする。
  - ・フィールドワーク
  - ・地域の風俗や文化と学問・世界との関わり
- 自分自身が専門とする分野の農学・森林学を学ぶ上で、社会・経済・歴史などの側面から物事を促えていくために、一般教養で幅広い内容を学び、自らもいろいろな本を読んで地盤を固め、その後専門を深めたい。
- 森林に関する知識を深めたい。
  - ・出逢いと、良き教授陣を求めています。 ・ロボットつくりたいです。
  - 農業や食料生産の知識
- 自分の心が本当に満足する生き方を求める。私は、現代社会の価値観は一つの見方でしかないと考える。人間の生活の基盤は森であり、昔の人々は森のすぐそばに暮らし、自然と持ちつ持たれつ生きてきた。しかし今、その文化が失われてきてしまっている。私は、自然と共生してきた昔の人々の知恵を学びたい。そしてそれが、現代社会の諸問題の解決につながっていくと思う。
- 一般教養をたくさんやる。
- ・総合的な教養を身に付けた上で、何らかの専門家として世界で活躍したい。
  - ・「学問」をする方法を学びたい。
- ・環境問題
  - ・エネルギー問題 (特にバイオエネルギー開発に興味があります)
  - ・自然・生態系保護
- 専門的な内容についての深い知識と、それと実用的能力を体得したい。
- ・興味を喚起する講義 ・教養を深め、偏りのない知識の修得
- 広い知識を身に付けること
- “考えさせられる”生活を求め、自ら積極的に様々なことに challenge し、様々なことに触れ、考えながら、“濃く” “透明な”人になりたい。
- 自分の所属する学部の専門分野の学問だけでなく、幅広い知識を身に付けることができるような教育環境を求めたい。一生付き合っていけるような友達。
- ・友達をたくさんつくる。
  - ・鑑識になるために役立つことを勉強したい。
  - ・動植物について勉強したい。
- 化学 (特に有機化学、高分子化学)
  - ・様々な機会の提供 ・専門以外を学ぶ。
  - 京都大学で農学の研究がしたい。

- 農学部としての学問だけでなく、所属学部にとらわれずに多くの分野について学びたいと思います。フィールドワークに参加して実践経験を積みたいです。
- 世界規模の研究
- ・視野を広げること      ・文武芸に励むこと      ・知識と知識を結びつけること
- 環境問題などについて取り組みたい。
- ・机上の勉強だけでなく、実習・実験を通して様々な経験をしたい。  
・パソコンが使えるようになりたい。
- 大学でいろいろな活動に参加して、幅広くしたい。
- 自分が本当にしたいことを見つけて、それに取り組む。
- 自然環境に関する幅広い知識と、実践的な経験を求め、森林にまつわる身近な問題から取り組んでいきたい。
- ・幅広い教養を身に付けること      ・緑化について学ぶこと      ・資格取得や留学
- これからの人生のためにできるだけ教養をつけたい。
- ・最新の設備      ・自分の興味のある分野の研究
- ・自分の専門の分野の他にも深く専門的に学んでみたい。  
・フィールドワークや少人数セミナーなど、机上・紙上だけの勉強以外の有機的な活動にも力を入れたい。  
・研究室を覗いたり、研究している人（教授？）と話をしてみたい。
- 環境問題解決における森林の役割を知り、何をすべきなのかを考え実行する。
- 自然科学、語学
- 幅広い知識と教養
- 幅広い教養を身に付けながらも専門的なこと（農学に関すること）についても深く学びたい。
- 受験が目的でない、勉強を求めてきました。ただ、サークルやボランティアといった今まで時間が無くてできなかった活動がいっぱいしたいです。
- 新しい友人をつくり、興味のある分野のことを勉強したい。
- ・学びたいことを勉強したい。      ・自由な環境で自分らしくいたい。
- ・楽しいことしたい。楽しくて充実した学生生活を送りたいです。  
・植物の研究をしたいと思っています。  
・フィールドワークもしたいです。
- 部活
- 興味を持ったことを追求し、また、興味の幅を広げたい。生物系・哲学系・化学系など。
- 何かを深く勉強・研究すること。また、その何かを見つけること。
- 心と身体を透明にして新しい知識を吸収した上で、自分に向いていることを見極めていきたい。
- 私は環境問題について興味があるので、環境、森林についての実践的な知識を身に付け、また専門知識だけでなく、教養の幅も広げていきたいです。
- 学部学科の内容だけでなく、幅広い分野について深い知識を得るために、様々な授業を取りたい。
- 生物に関する知識
- ・自分の勉強したいことを探ること      ・森林水文学、有機化学
- 在学中だけでなく社会に出てからも必要となる知識を身に付ける事
- 充実した学生生活
- 最先端の学術を学ぶことで、それを糧に日本、世界の環境保全に関する研究に取り組みたい。
- この大学生活で、勉強はもちろん、人間としての層をより厚くしたいと考えています。そのために、これまではグライダー型であった自分の生活を見つめて、飛行機型へと移り変えていきたいと思っています。
- いろいろなこと
- 最先端の研究施設で専門的なことを学びたい。
- 森を学びたい。

**Q 2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

## A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- ・読解し、表現する日本語の力
  - ・総合的な知、分野のつながり方、そのつながり。
  - ・人間の知の各分野の構造—その背景
- 専門科目の地盤となるもの、あるいは人生の糧となるようなものとなるよう、自分自身の興味・関心も参考にしながら幅広い知識を持っていきたい。
- 学ぶことに対する基礎
- プログラミング
- より実践的な英語力をつけたい。
- ・森と共にあった昔の人々の暮らし。
  - ・学問とはどういうものなのか。先人たちはどういう見方をして物事を整理していったのか。
  - ・自分が興味のあることを、やりがいを持って学びたい。
- 立派な人間になる。
- 他国の文化や宗教についての知識を学びたい。
- ・留学に興味があるので、早いうちにTOEFLの勉強を始めたいと思っています。
  - ・自分の興味のある分野のみならず、幅広い分野の学問を学びたいなど思いました。
- 自分が興味を持っている生態系について関係のあることや、日本史についてなどを学びたいと思う。
- 特にB群科目について植物の利活用につながるような化学・生物分野の講義
- 理系・文系問わず、幅広く興味のあること
- 今まで学んだことのないようなモノ
- 自分の知的好奇心を素直に感じて、興味があることをできるだけ多く学びたい。
- 受験とは直接関係のなかったこと。文系の授業を受けてみたい。
- 中国語と漢文学や漢詩について学びたい。
- 色々なことに幅広く知識を身に付けたい。
- 一般教養を広く学びたい。
- ・語学(特に英語)をよく学んで、より実用的なレベルまでもっていききたい。
  - ・物事を色んな角度から見て考察できるように柔軟な物の見方を養いたい。
- 文系の科目
- 基本的知識を体系的に身に付けること
- 将来自分に役立つこと
- 理系科目だけでなく、哲学や古典などに親しみたい。
- 興味があることに幅広く挑戦していきたい。
- まだよくわからない。
- ・理系科目について、掘り下げて学びたい。 ・高校で履修しなかった生物も、学んでみたい。
- 政治や経済、文学について
- 単位のとりやすさなどを先に考えるのではなく、自分が興味を持てる、そしてこれからは生かせるような内容の教育を学びたい。
- 自分の興味のある分野だけでなく、幅広く、いろんなことを学びたい。
- 生物学、動物行動学、教育・心理学などに興味がある。。
- 日本だけでなく世界に通じる教養を身に付けたい。
- ・哲学 ・文化
- 分からない。
- おもしろいと思えること
- ・心理学 ・哲学 ・数学 ・有機化学
- 無理やり教えられることや、専門がやりたいからといって、そればかりやるのはつくづくよくないことだと思いました。私はこれから生きていくために必要だけど、今の自分に身につけていないことを社会に出る前にしっかり学びたいと思いました。
- ・自分の興味のある講義を中心に学びたい。 ・文系科目も楽しんで受講したい。

- 面白そうなこと
- 哲学や経済、心理学などを学び、知識の幅を広げたい。
- 文系科目
- 宗教・哲学等・思想系
- 興味のある分野についてはもちろん、今まで足を踏み入れたことのない分野についても学びたいです。
- 哲学や心理学に興味があるのでその関連の授業を取る。
- よくわかりません。
- ・歴史 ・地理
- 学部学科にとらわれない、様々な分野の教育
- 理系だけでなく文系のことも
- 今まで学ばなかった分野の勉強に挑戦したい。また、専門科目と基礎となる科目は必須で学びたい。
- 高校で学ぶことができなかった文系科目を積極的に取りたいです。
- 興味があること
- 理系科目だけでなく、文系科目も学習して広い視野を身に付けたい。
- 理系科目だけでなく、社会や文学などもやってみたいです。

## 6. 食品生物科学科 (アンケート提出率 100.0%)

### Q1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？

#### A. 以下のとおり (●男子、○女子)

- 教養を深める。
- ・外国人と普通に話せるぐらい英語をしゃべれるようになりたい。  
・理系の専門的な研究に取り組みたい。
- 大学院まで進み、自分の興味があることについて深く研究したい。
- 専門的な分野の理解を深めながら、サークルなどの活動にも積極的に参加したい。
- バイトや部活、自炊などと学業の両立
- ・幅広い知識と整った充実した実験、研究環境を求めます。  
・勉強 (特に自分の興味のある分野) を深めていきたいし、文化祭、サークル活動にも積極的に参加して、交友の幅を広げ、学生生活を満喫したいです。
- 化学、物理、数学を仲間や先生方と楽しみながら学びたい。(もちろん、自習を前提として。) また、外国語や、歴史 (特にミクロな視点からの資料研究) も好きなので、それらも楽しみたい。
- 自分が本当に興味のある分野を見つけ、全力をあげてその勉強をしたい。
- 様々な分野の勉強
- 研究をしたい。
- ・自立した生活を送る。 ・自分のやりたい知りたいことを学ぶ。
- ・教授、講師陣、周りの学生からの刺激 ・食品製造に関わる学問・研究
- ・高度な専門教育 ・人格の発展
- 食に関する問題を国際的な視点でとらえ、解決策の考案に取り組みたい。
- 京都大学は世界最先端の研究を行っているので、その一端に触れ、真理や自分の新しい一面を発見していきたい。
- 新しい食品について
- 友達をたくさんつくりたいです。
- まだ具体的には分からないけれど、目的を持って暮らしたい。
- ・自分の興味のある分野をたくさん見つけたい。 ・自分の世界を広げたい。

- 学業とサークルの両方をしたいです。
- 漠然と食について学びたい。色んな学生の様々な意見を参考にすることで人間としての幅を広げ、しっかりと自分の主張を持ち、伝えていきたい。
- 高度な知識や技術を身に付け、ハイレベルな研究に接したい。
- 高校ではあまり実験・考察をする機会がなかったので、京都大学の整った設備を活用し、実験・考察をする力をつけたい。また、自分の専門とする分野だけでなく、幅広い知識・教養を身に付けたいと思う。
- ・クラブ活動                      ・理系科目を高校より深く学びたい。
- しっかり勉強しつつ、充実した生活を送りたいです。
- 充実した研究機関で栄養学を学びたい。
- 教養を深めたいです。
- 遺伝子や酵素に興味があって京大の農学部に入ったが、専門以外のことも身に付けていけるように、自主的に色々なことをやってみたい。
- 卒業するときこの大学に入って良かったと思えるような充実した生活
- 運動生理学とか
- 高校では一方的で半強制的勉強だったので、大学では自分の興味があるものなどを学びたい。
- ・様々な科目に興味を持ち、幅広い事に関わってみたい。                      ・生物・化学への理解を深めたい。
- 本当に興味の持てることをやりたい。
- 己を高めたい。
- 「偉大なもの」に触れてみたい。
- 自ら積極的に学ぶ姿勢を身に付け、自分の興味のある分野だけでなく教養にも磨きをかけながら自立した人間になりたい。

**Q 2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？**

**A. 以下のとおり（●男子、○女子）**

- ・芸術                      ・歴史
- 自分の興味・関心があることを学びたいと思った。
- 幅広く学びたい。
- ・生命倫理について                      ・心理学
- 自分の学科に関係するもの以外にも、法律関係など生活に直結している科目を取りたいと思った。
- 研究の基礎となる知識。また、英語をもっと実用的に使いこなせるようになりたい。
- “ガイダンスを受けて” という訳ではないが、学科の枠に捉われず、専門家となる上で必要なことプラス、心を耕すような、頭の中の枠組みを広げるようなことも、学んでいきたい。
- 興味のある内容を中心に、できれば幅広く勉強したい。
- まだわからない。
- 理系の科目だけでなく、哲学なども学びたい。
- 高校で学べなかった文系科目（世界史）などを学びたいです。
- ・歴史学                      ・心理学                      ・環境学                      ・社会科学                      ・数学
- 哲学的思考
- 理系科目だけではなく、文系まで視野を広げて幅広い知識を深く学びたいと思う。
- 高校や通常生活している時にはなかなか触れることのできない芸術分野や、科学分野特に実験を学びたいと思った。
- 将来の専門に直接には関係なくても、役立つ知識・考え方を身に付けたいです。
- 興味の持てることを学びたい。
- 自分の興味のある所、これまで受験に必要なことから放ってきた所を特に。
- 自分の興味のある内容について

- 人間の心や体について深く学びたいと思った。（心理学・神経科学・脳科学など）
- 教養として歴史や思想などを学びたい。
- ・食品に含まれる栄養素や、栄養素以外の有用成分（色素体など）の機能性食品への応用について。  
・微生物の代謝回路を利用したバイオリクターについて。  
・食育について。
- 自分の知的興味が湧くものを。
- いろんなことを学んで、成長したいです。
- 副広くいろいろな興味を持ち新しい分野に取り組みたい。
- 心理学など
- 今までは理系の勉強が中心だったので、今まであまり勉強していなかった歴史や文学の勉強をしたい。
- 現時点ではまだ分からない。
- 運動生理学とかに関連すること。
- 理系だけでなく文系の科目も学べたらいいと思う
- 一般教養科目で社会学等興味のあるものを学びたい。
- 植物とかやりたい
- 歴史的に「偉大なもの」がなぜ偉大なのか、現在、あるいは未来で生き残ることはできるのか。
- 今後社会で活用できるような確実な知識と教養を定着させられるように努力したい。



## 平成22年度新入生ガイダンスアンケート

\_\_\_\_\_学部\_\_\_\_\_学科

学生証番号 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ふりがな  
氏 名 \_\_\_\_\_ (男・女)

あなたの京都大学入学に際しての抱負を聞かせてください。

1. あなたは京都大学で、何を求め、どんなことに取り組みたいですか？
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. 本日の全学共通教育のガイダンスを受けて、あなたは、教養教育としてどんなことを学びたいと思いますか？

本日のガイダンスについての感想（内容、時間、その他）を聞かせてください。

このアンケートは、記入者のプライバシーを守って取り扱われます。  
記入内容によって記入者に不利益をもたらすことはありません。



新入生アンケート報告書 平成22年度版

平成22年9月発行

発行 京都大学高等教育研究開発推進機構

〒606-8501 京都市左京区吉田二本松町

TEL 075-753-9346 <http://www.z.k.kyoto-u.ac.jp/>