ILAS

INSTITUTE FOR LIBERAL ARTS AND SCIENCES

京都大学 国際高等教育院

2023



LIAS



国際高等教育院は
幅広い視野と深い教養、優れた創造力をもって
国際的に活躍できる人間を育成するために
2013年4月に設置されました。
「個々の学問領域を超えた幅広い分野に共通する
基礎的な知識及び方法を教授するとともに、
学生が高度な学術文化に触れることを通して
豊かな人間性を育むための教育」
（京都大学国際高等教育院規程第3条）を
目指しています。

The Institute for Liberal Arts and Sciences was established in April 2013 with a view to developing talented individuals who can function effectively in the international arena through their broad perspectives, extensive knowledge, and unparalleled creativity.
The Institute aspires to "teach the basic knowledge and methodologies that are common among a wide range of cross-disciplinary fields and foster rich humanity by providing students with opportunities to come into contact with advanced learning and culture."
(Article 3, Kyoto University Institute for Liberal Arts and Sciences Regulations).



目次
CONTENTS

国際高等教育院のポリシー、ミッション
Our Policy / Mission 4

組織体制
Organizations 6

附属国際学術言語教育センター
International Academic Research and Resource Center for Language Education 8

附属日本語・日本文化教育センター
Education Center for Japanese Language and Culture 9

附属データ科学イノベーション教育研究センター
Center for Innovative Research and Education in Data Science 10

吉田カレッジオフィス
Kyoto University International Undergraduate Program (Kyoto iUP) 11

国際高等教育院のポリシー、ミッション

Our Policy / Mission



国際高等教育院長　宮川　恒

Director / Institute for Liberal Arts and Sciences
Hisashi Miyagawa

京都大学では、各学部がそれぞれの学士課程について一貫して責任をもつ体制（４年一貫教育）をとり、１回生から４回生まで、専門教育と教養・共通教育を並列して展開するカリキュラムを編成しています。このうち、国際高等教育院（以下、「教育院」と言う。）は、各学部の学士課程の編成方針に基づき、教養科目及び外国語や専門基礎科目といった各学士課程に共通する科目の企画及び実施を担当します。

本学の教養・共通教育では、「手がかり」と「手助け」の二つを与えようと心がけています。

「手がかり」は、学生一人ひとりがそれぞれの学びを高校までの他律的なものから、大学での自律的なものに転換するものです。教養・共通教育の科目を単に専門教育への前段階として履修するのではなく、学びを通して、考えることの楽しさの享受へ、さらには永い思索によって築かれた学の体系の眺望へと導く、その手がかりです。

「手助け」は、学生が自ら知的世界を広げようとするのに力を貸すことです。大学入学前には見えなかった各自の眼前に広がる広大な知的空間を可視化することで、自分がどの領域に

At Kyoto University, each faculty takes responsibility for its undergraduate program to provide four years of consistent education. From the first to fourth years, the curriculum offers specialized courses, and liberal arts and general education courses, in parallel. Of these two types of courses, the Institute for Liberal Arts and Sciences (ILAS) plans and implements those of the latter type that are common to all faculties, such as liberal arts courses, foreign language classes, and basic courses for specialized education. In doing so, it follows the individual faculties' curriculum policies for undergraduate programs.

Liberal arts and general education at Kyoto University is designed to provide "guidance" and "support." "Guidance" means enabling students' transition from the passive learning they experienced until senior high school to the autonomous learning required in universities. Rather than functioning simply as a prelude to specialized education, liberal arts and general education courses should guide students to experience the joy of thinking and to survey the entire edifice of academic knowledge established through many centuries of contemplation. "Support" means to give students a helping hand to expand their intellectual horizons on their own. Liberal arts and general education courses should support students in visualizing the vast unknown academic sphere, thereby deepening their understanding of the fields they plan to enter and their relationships with other domains. We believe this will help students make better choices in life as educated individuals.



踏み込もうとしているのか、またそこは他の領域とどのように連関するのかについての理解を深める。それが知的存在としてのそれぞれの人生の選択をより良いものにするための手助けになると考えています。

教育院では、各学部の学士課程の編成方針に基づいた教養・共通教育を企画・実施するため、学部から教育院に移籍した教員で企画評価専門委員会を構成し、開講科目、授業内容・方法、成績評価、担当者等、あるべき教養・共通教育の内容に関する検討を行っています。教育の実施にあたっては広く全学の協力を得ます。さらに本学のすべての学部長と独立研究科及び研究所等の代表が参画する協議会を組織し、教育の企画内容と実施状況および教育院の組織運営の監督をおこなうことで、全学として教養・共通教育に関する責任を担う体制をとっています。

教育院は2013年に設立され、本学における教養・共通教育のあるべき姿をあらためて議論した結果に基づき科目編成を刷新しました。また英語科目および留学生向け日本語・日本文化科目の整備・充実、交換留学生の受入、京都大学独自の学部留学生受入プログラムの設計と実施など、本学の教育の国際化における主導的な役割も担っています。さらに21世紀の基礎教養として重要性が高まるデータ科学について、その基盤を形成する教育の体系づくりと実践にも取り組んでいます。

めまぐるしく社会が変化しつつある現代でも、変わらない価値を持ち続けるものがあり、学生にはじっくりと考える時間を作ってその普遍的なものを理解して欲しいと思います。一方で、変化に合わせて改めていかなければならない課題があります。特に昨今のデジタル技術の進歩は授業の実施方法を大きく変えていくでしょう。教育院は今後も不断の見直しを行いつつ、本学における教養・共通教育をさらに充実させていきたいと考えています。

To enable ILAS to plan and implement liberal arts and general education courses in accordance with each faculty's undergraduate curriculum policies, each faculty transfers certain teaching staff to ILAS, where they participate in the Committee for Planning and Evaluation. The Committee deliberates on the optimal formats for liberal arts and general education courses, addressing subjects offered, class content and methodology, grading, and teaching staff in charge. It then enlists the cooperation of the entire university in implementing the courses. ILAS has, moreover, adopted a structure that enables the entire university to share responsibility for these courses. It has established a body called the Council for Liberal Arts and Sciences, in which all the faculty deans participate, along with representatives of independent graduate schools, research institutes, and other relevant organizations. The Council oversees the planning and implementation of courses, as well as the management of ILAS itself as an organization.

Following its establishment in 2013, ILAS pursued renewed discussions on the optimal formats for Kyoto University's liberal arts and general education courses, with the outcomes of these discussions informing the renewal of the curriculum. In addition, ILAS plays a leading role in ensuring a genuinely international educational experience at Kyoto University. For example, it accepts exchange students from abroad and improves the English courses for Japanese students, as well as Japanese language and culture classes for international students. It also conducts unique programs designed by Kyoto University to accept more international students at the undergraduate level. Furthermore, ILAS strives to systematize and implement the teaching that underpins data science, given the latter's increasing importance as an element of basic education in the 21st century.

As modern society transforms itself at a dizzying pace, our values may remain unaltered in some ways, and we want our students to make time to think deeply and comprehend universal truths. At the same time, new challenges may call for different approaches in response to change. Recent advancements in digital technologies in particular are likely to result in great changes to our approach to teaching/learning as a whole. ILAS is committed to constantly updating the liberal arts and general education offered at Kyoto University as it improves provision further.



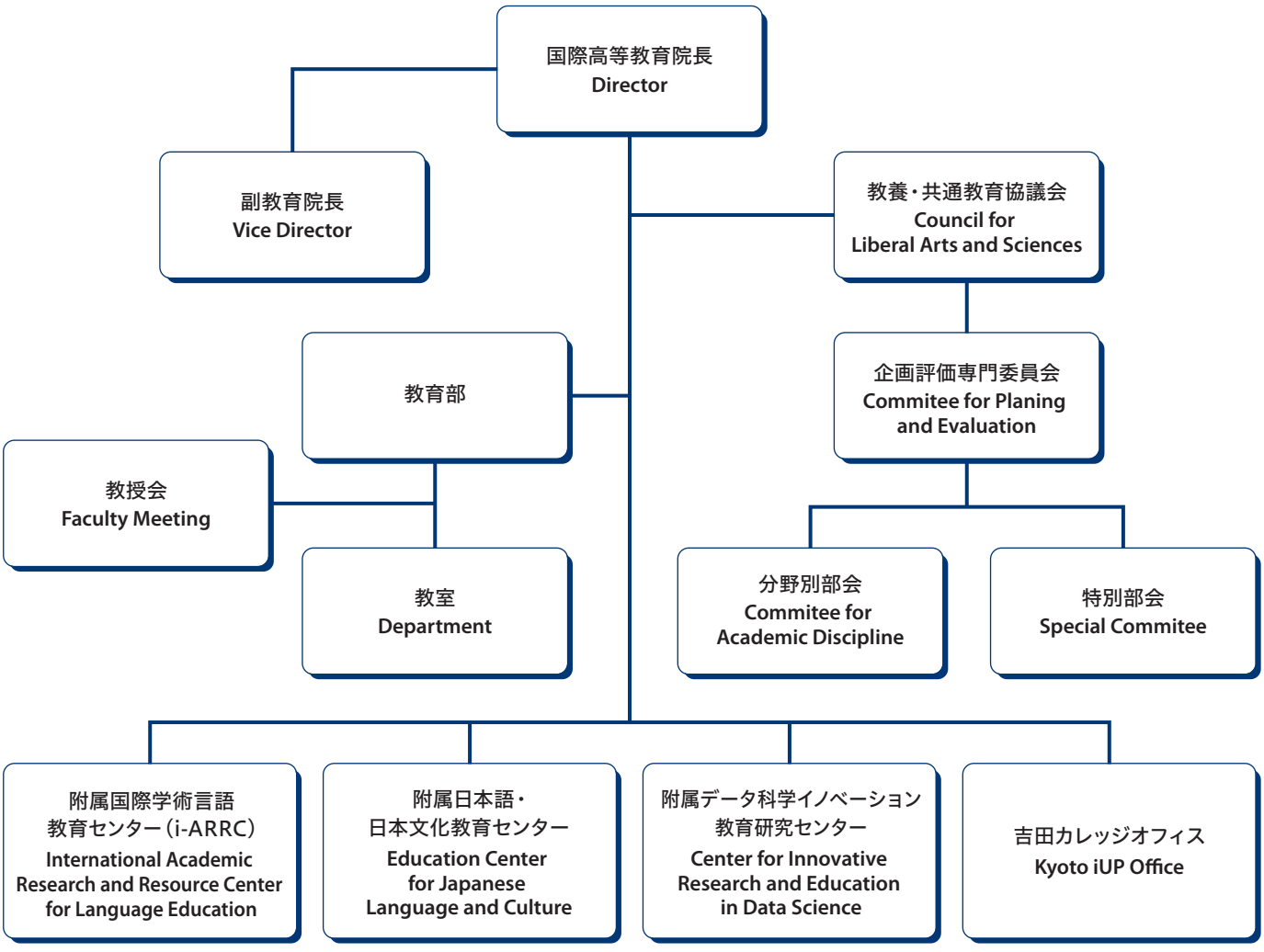
組織体制　Organizations

本学の教養・共通教育は、時代の要請に応じて改革を積み重ねてきましたが、2013年度からは教育院の設置という、大きな組織変更を伴う改革に着手しました。2012年度までは、高等教育研究開発推進機構が教養・共通教育の企画を担当し、実施責任部局である人間・環境学研究科と理学研究科が中心となって授業を担当する体制でしたが、企画と実施を分離した体制では教育改革に限界があることから、企画と実施を一元的に担う教育院を設置することとしたものです。進展著しい国際化への対応や、高大接続、専門教育との接続等、教養・共通教育は大きな課題に直面しており、従前以上に機動的な全学体制の下で改革を進めることが目標とされました。

現在、総長が指名する国際高等教育院長の下に下図のような体制で教養・共通教育の企画・運営を行っています。

Liberal arts and sciences education at Kyoto University has been reformed numerous times in response to the changing times, but the 2013 academic year marked the beginning of a major organizational transformation: the establishment of ILAS. Up to 2012, the Institute for the Promotion of Excellence in Higher Education (IPEHE) was charged with the planning of liberal arts and sciences education, while the Graduate School of Human and Environmental Studies and the Graduate School of Science were primarily responsible for actually conducting classes in this area. The separation of planning and implementation under this structure limited the scope for educational reform, and the university therefore decided to bring planning and implementation functions together in a single organization, ILAS. The objective of this restructuring was to enable a more flexible, university-wide approach to reforms, which is essential in light of the major challenges confronting liberal arts and sciences education today, such as responding to dramatic advancements in globalization, articulating senior high school and university education, and collaborating with specialized university education.

The planning and operation of liberal arts and sciences education is currently pursued under the structure outlined in the figure below, under the guidance of the ILAS Director, who is appointed by the President.



開講科目数［2023年度］
The Number of the Liberal Arts and Sciences Courses [AY 2023]

	通年・前期 Year around / First semester		後期 Second semester		計 Total	
	科目数 Subjects	開講数 Courses	科目数 Subjects	開講数 Courses	科目数 Subjects	開講数 Courses
人文・社会科学科目 Humaities and Social Sciences	142 (46)	254 (53)	179 (47)	283 (54)	304 (88)	537 (107)
自然科学科目 Natural Sciences	133 (56)	465 (64)	140 (64)	414 (76)	238 (111)	879 (140)
外国語科目 Languages	98	627	93	596	142	1,223
情報学科目 Informatics	31 (10)	55 (12)	29 (12)	48 (13)	48 (15)	103 (25)
健康・スポーツ科目 Health and Sports	31 (5)	78 (5)	30 (5)	76 (5)	46 (10)	154 (10)
キャリア形成科目 Career Development	26 (5)	42 (5)	20 (5)	35 (5)	34 (9)	77 (10)
統合科学科目 Interdisciplinary Sciences	15 (6)	17 (6)	11 (5)	25 (5)	25 (10)	42 (11)
少人数教育科目 Seminars in Liberal Arts and Sciences	3 (2)	240 (46)	1 (1)	22 (22)	3 (2)	262 (68)
大学院共通科目 Common Graduate Course	19 (1)	27 (3)	5 (1)	8 (1)	21 (1)	35 (4)
大学院横断教育科目 Interdisciplinary Graduate Course	50	53	35	37	83	90
計　Total	548 (131)	1,858 (194)	543 (140)	1,544 (181)	944 (246)	3,402 (375)

＊( ) 内は英語で学ぶ全学共通科目の科目数・開講数で、内数です。
"The Figures in ( ) indicate the numbers of the subjects and courses to learn in English in Liberal Arts and Sciences and are abstracted from the numbers of all subjects and courses on the left side."

全学共通科目担当教員数［2023年度］
The Number of Instructors teaching Liberal Arts and Sciences courses [AY 2023]

京都大学全体　Uniiversity-wide	全学共通科目担当　Liberal Arts and Sciences course	
常勤 Full-time instructors	常勤 Full-time instructors	その他（非常勤講師等） Others（Part-time instructors, etc）
2,652	1,175	313

履修登録者の割合［2023年度 前期］
The Proportion of the students registered in LASC [First semester of AY 2023]

学部学生数 the number of undergraduate students	全学共通科目の履修登録者数 the number of students registered in LASC	全学部生における全学共通科目履修登録者の割合 the percentage of the students registered in LASC in the whole undergraduate students	登録科目 total number of course registration
12,776	8,229	64%	63,614

LASC=liberal arts and sciences courses

附属国際学術言語教育センター

International Academic Research and Resource Center for Language Education

国際高等教育院附属国際学術言語教育センターは、グローバル社会に対応する革新的な言語教育の実施を目的として組織され、教養・共通教育における外国語科目の運営を行うとともに、学生の自主的な言語学習を支援しています。

センターには英語教育部門、初修言語教育部門、課外教育部門の3つの部門を設置しています。英語教育部門は、一般学術目的の英語（EGAP）に関する科目のうち、ライティング－リスニング（WL）とE3科目の円滑な運営および中長期的な改善の任務を遂行しています。特にWLにおいては、リスニング教材の導入ならびに少人数制クラスを実現し、学生の自律的な言語学習を促しています。現在は、独自のライティング教科書開発やE3科目の改革にも着手し、EGAP科目を通じての学術的言語技能の発展に貢献しています。

初修言語教育部門は、教養・共通教育としての初修言語教育がより豊かな成果を上げるための環境整備を中心とした活動に取り組んでいます。初修言語教育を担当する教員を対象として、授業Tips共有ツールやFD活動推進サービスを提供し、受講者の意見を取り入れた授業環境の構築を支援しています。

課外教育部門は、外国語で会話・議論・スピーチする機会を提供する各種イベントや資格試験受験の支援などを通じて、正課と連携しつつ学生の外国語運用能力の向上を目指します。特に内向きの傾向が指摘される日本人学生に、海外留学や本学の国際学術交流活動への主体的参加を促すとともに、外国人留学生との積極的交流の場を提供し、（両者の）コミュニケーションスキルを涵養するための全学共通プラットフォームの構築を推進します。

The International Academic Research and Resource Center for Language Education (i-ARRC) at ILAS was established to deliver innovative language education in a global society. In addition to administering foreign language courses as part of the university's liberal arts and general education, it supports students' autonomous language learning.

The Center comprises three divisions: the Division of English Language Education, the Division of Education for Languages Other Than English or Japanese, and the Division of Extracurricular Education.

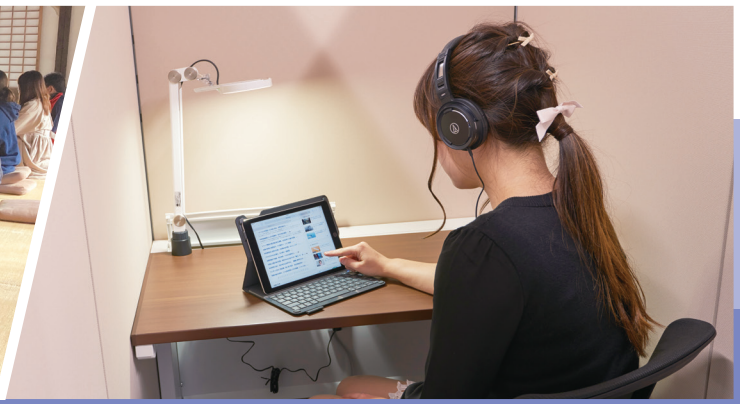
The Division of English Language Education ensures the effective administration and medium-to-long-term improvement of courses in English for General Academic Purposes (EGAP): Writing and Listening (WL) and E3 (courses for improving English language skills). In WL, the Division provides listening-learning materials and conducts small-group classes, encouraging students to engage in autonomous language study. The Division has been developing original writing textbooks and is planning to update E3 courses. It thus contributes to the development of academic language skills through EGAP courses.

The Division of Education for Languages Other Than English or Japanese focuses on upgrading teaching environments for better learning outcomes in those languages as part of liberal arts and general education courses. The Division supports its language instructors by providing an online tool for sharing lesson tips, as well as other faculty development services. It thus promotes classes that incorporate students' feedback into teaching.

The Division of Extracurricular Education aims to enhance students' command of foreign languages in cooperation with the regular curriculum teaching. It organizes events for conversation, discussion, and speech presentation in foreign languages and supports students who prepare for standardized tests in such languages. The Division particularly encourages Japanese students, often not presumed to be outgoing, to study abroad and join international academic exchange activities within the university. It also offers them opportunities to communicate with international students and promotes the construction of a university-wide platform to develop the communication skills of Japanese and international students.



課外教育ワークショップの様子
ILAS Exchange Workshop



20の個室ブースを備えるスピーキングコーナー
Speaking Corner equipped with 20 booths

附属日本語・日本文化教育センター

Education Center for Japanese Language and Culture

グローバルスタンダードの教育を実施する上で、留学生の受入の促進は重大なミッションとなります。受入れの促進には、留学生に対する日本語教育の実施や支援体制の整備が重要となりますが、それらについて大きな役割を担っているのが、国際高等教育院附属日本語・日本文化教育センターです。当センターが実施する日本語教育には、全学共通科目・日本語科目及び日本理解科目の提供、外国人研究者も受講が可能な課外の日本語学習支援講座の実施、オンライン日本語学習支援システム「さみどり」及びTAによる日本語学習の支援を行う「日本語スタディールーム」の提供、更に、桂、宇治キャンパス等で学ぶ学生や研究者を対象にした日本語授業のオンライン配信などがあります。このように本学に所属するすべての日本語学習者を対象とした日本語教育を実施することで、勉学・研究活動により専念できる環境を整備しています。更に国際高等教育院が実施するプログラムを受講する国費研究留学生（日本語予備教育集中プログラム）、日本語・日本文化研修留学生（日本語・日本文化研修プログラム）に対する教育も担っています。

The mission of accepting international students from outside Japan becomes increasingly important when implementing global standard education. In order to promote inbound student mobility, it is important to implement Japanese language education and develop a support system for international students, services in which ILAS's Education Center for Japanese Language and Culture (ECJLC) plays a pivotal role. The Center offers classes in Japanese language and understanding Japan through the Liberal Arts and Sciences curriculum, as well as extra-curricular support classes open to all international students and researchers. Other services it provides are: the "SAMIDORI" online Japanese language learning system; the Japanese language study room, where a Teaching Assistant is available to answer questions. Further, we also offer opportunities for students and researchers learning at Katsura, Uji and other campuses to study Japanese language through online classes. By providing such Japanese language education opportunities for all who need it across Kyoto University, we have provided an environment in which international students and researchers can better focus on study and research. In addition, ECJLC is responsible for the education of international students in programs offered by ILAS, including the Japanese Government (MEXT) Preparatory Education Program offered to Research Students and the MEXT Japanese Studies Program.



附属日本語・日本文化教育センター教員による日本語および日本文化授業の様子
Japanese language and culture classes offered by the Education Center for Japanese Language and Culture

附属データ科学イノベーション教育研究センター

Center for Innovative Research and Education in Data Science

AI・ビッグデータ解析などの新技術の急速な進歩は、学術全般・産業界のみならず日常生活の至る所に大きな変化をもたらしており、これらの技術革新の根幹である「数理・データサイエンス・AI」に対する基本的な理解は、文理を問わず、社会を支える広範な人材にとっての基礎的な教養となりつつあります。

データ科学イノベーション教育研究センターは、2017年4月に論理力の涵養を根幹とした21世紀の基礎教養としての情報学・統計学・数理科学に関する教育及びこれに必要な調査研究等を行うために、国際高等教育院に新たに設置された組織です。情報・統計・数理に関しトップレベルの研究業績を有する本学の教員が、データ科学イノベーション教育研究センターを通じて連携し、データサイエンスの基盤教育を全学的に提供できる体制を整備し、「数理・データサイエンス・AI教育の全国展開」の拠点校・近畿ブロック代表校として活動しながら、データ科学者の養成や全学的に提供できる体制を整備し、データ科学者の養成やSociety 5.0の実現をトップレベルで支える人材育成を行うことを目的としています。

New technologies such as AI and big data analysis are evolving rapidly and bringing major changes not only to academia and industry but also to our everyday lives. A basic understanding of "mathematics, data science, and AI" that underpins these technological innovations is becoming a fundamental educational background for a wide range of individuals in both the arts and sciences who support our society.

The Center for Innovative Research and Education in Data Science was established within the ILAS in April 2017 in order to provide education on informatics, statistics and mathematical science as basic 21st-century knowledge realms, with a focus on developing logical capabilities, as well as to conduct surveys and research for such education. The Center is developing systems that enable Kyoto University's faculty members with track records in top-class research in information, statistics and mathematics to work collaboratively through the Center to effectively provide fundamental education in data science throughout the university. The Center is a base school in the government lead program for the "Nationwide expansion of mathematics, data science, and AI education", and is a representative school of the Kinki block. Our objective is to train data scientists and develop human resources to support the realization of Society 5.0 at the top level by establishing an effective system that can be provided university-wide.



データサイエンススクール・授業の様子
Data Science school・The Lecture of Data Science

吉田カレッジオフィス

Kyoto University International Undergraduate Program (Kyoto iUP)

我が国における18歳人口は、1966年の249万人をピークに減少し、現在ではその半数の120万人にまで落ち込み、今後も減少は続きます。これまで京都大学には我が国の最優秀層の学生が集まり、今後もそうなるように努力を続けていますが、絶対的な数の減少は自ずとその質にも影響が及びます。こうしたなかでもなお、次世代の京都大学の教育研究を担い、或いは社会を牽引する優秀な学生を育成し、輩出していくことは京都大学の重要な使命です。

このため、これまでメインターゲットとしてきた国内の最優秀層の学生にとどまらず、広く海外の最優秀層の学生を学部に積極的に受け入れるべく、Kyoto University International Undergraduate Program「Kyoto iUP」をスタートさせ、2018年10月から学生を受け入れています。2022年度には520名の出願者から26名を予備教育履修生として受け入れ、Kyoto iUP生は予備教育履修生・学部生合わせて75名となり、初めて卒業生を輩出しました(2022年度末現在)。

吉田カレッジオフィスは国際高等教育院の教員と国際・共通教育推進部の職員とで構成され、「Kyoto iUP」の実施を統括するとともに、カリキュラムの編成や履修者の選抜及びこれらに係る関係学部との連絡調整、就学支援及び生活支援といった業務や、優秀な学生を獲得するための海外有力高校等への広報・リクルート活動を実施しています。

Japan's population of 18-year-olds, which gradually decreased after peaking at 2.49 million in 1966, is currently less than half of this, 1.2 million, and is expected to continue to decline in the future. So far, Kyoto University has gathered students with a high level of academic excellence from all over Japan, a situation we will continue to work towards maintaining, however, the decline in the number of possible students naturally affects quality. Despite this situation, producing outstanding graduates who can lead the next generation of education and research at Kyoto University and play important roles in wider society remains a central mission of Kyoto University.

In response, the university launched the Kyoto University International Undergraduate Program, or Kyoto iUP, so that we can actively receive not only Japanese students - our core target up to this point - but also high-achieving international students. In 2022, 26 out of 520 applicants were accepted as preparatory course students, bringing the total number of Kyoto iUP students, including preparatory course students and undergraduate students, to 75. We have also sent out the first graduates (as of the end of 2022).

The Kyoto iUP office, which consists of ILAS instructors and staff from International and General Education Promotion Department, is responsible for managing and administrating the implementation of Kyoto iUP, organizing curricula and student class selection, communicating between the various faculties involved, providing support for study and daily living, as well as running public relations and recruiting activities necessary to obtain exceptional students from prestigious foreign high schools.



2023年 7月発行
京都大学　国際高等教育院
〒606-8501　京都市左京区吉田二本松町

Published in July, 2023
Institute for Liberal Arts and Sciences
Yoshida Nihonmatsu-cho Sakyo-ku Kyoto 606-8501

https://www.z.k.kyoto-u.ac.jp