

ILAS

INSTITUTE FOR
LIBERAL ARTS AND SCIENCES

京都大学 国際高等教育院 2024





国際高等教育院は
幅広い視野と深い教養、優れた創造力をもって
国際的に活躍できる人間を育成するために
2013年4月に設置されました。
「個々の学問領域を超えた幅広い分野に共通する
基礎的な知識及び方法を教授するとともに、
学生が高度な学術文化に触れることを通して
豊かな人間性を育むための教育」
(京都大学国際高等教育院規程第3条)を
目指しています。

The Institute for Liberal Arts and Sciences was established
in April 2013 with a view to developing talented individuals
who can function effectively in the international arena
through their broad perspectives, extensive knowledge, and
unparalleled creativity.

The Institute aspires to "teach the basic knowledge and
methodologies that are common among a wide range of
cross-disciplinary fields and foster rich humanity by provid-
ing students with opportunities to come into contact with
advanced learning and culture."

(Article 3, Kyoto University Institute for Liberal Arts and
Sciences Regulations).



目次 CONTENTS

国際高等教育院のポリシー、ミッション Our Policy / Mission	4
組織体制 Organizations	6
附属国際学術言語教育センター International Academic Research and Resource Center for Language Education	8
附属日本語・日本文化教育センター Education Center for Japanese Language and Culture	9
附属データ科学イノベーション教育研究センター Center for Innovative Research and Education in Data Science	10
吉田カレッジオフィス Kyoto University International Undergraduate Program (Kyoto iUP)	11

国際高等教育院長 大嶋 正裕

Director / Institute for
Liberal Arts and Sciences
Masahiro Ohshima



京都大学の学部教育は、学年の進行に応じて、教養や共通教育から各学部の専門科目へと移行する「楔形の形態」を採用しています。私たち国際高等教育院（以下、「教育院」と言う。）は、外国語や専門課程への準備を含む教養・共通教育科目の実施と、教養・共通教育全体の企画及び運営を総括しています。

教育院は、2013年に設立され、京都大学における教養・共通教育の方向性を再確認し、その使命を強化しました。教育院の使命は、本学の学生に、個々の学問領域を超えた幅広い分野に共通する基礎知識を提供し、学ぶプロセスを学生に体得してもらうとともに、高度な学術文化に触れさせることを通して、豊かな人間性を養成することです。つまり、学士課程初年次には、学びの喜びと大学で学ぶモチベーションを学生に与えることのできる科目を提供し、学士課程での学びを通して、“正しい知識のもとで、自分の頭で考える力（自己思考力）”、“正解がない世界でも生きるための問題解決力”、“自分の意見を形成する力”、そして“議論の合意形成を目指す力”を身につけるという「知性」を涵養することを目指しています。大学入学前の勉強とは異なる次元の学びの場を提供し、「大学での学びが楽しい」と学生に思ってもらえるように努力しています。

教育院では、上記の使命を果すために、各学部の教員代表とともに企画評価専門委員会を組織し、さらに、人社系、英語、物理系、化学系などの科目分野ごとに部会を設け、教養・共通教育の企画と実施、開講科目や授業内容・方法、評価基準などを検討し

ています。これにより、広く全学の理解と協力を得ながら教養・共通教育を実施しています。また、本学の学部長や独立研究科及び研究所の代表が参画する協議会を設け、教養・共通教育の企画と実施の状況および教育院の組織運営を管理することで、全学として教養・共通教育に関する責任を担う体制をとっています。

京都大学の教養・共通教育の特色の一つは、少人数で課題を探究する科目（ILASセミナー）を250以上実施している点です。ILASセミナーでは、新入生を主対象学生として、数名から最大25名までの少人数のゼミナール形式をとり、学生同士・学生と教員の対話を重視し、さまざまな社会や学問の問題について議論し、学びのプロセスを涵養する場を提供しています。

国際化教育についても特色があります。教育院に附属センターとして、国際学術言語教育センター（i-ARRC）と日本語・日本文化教育センターを設置し、少人数の外国語科目とともに留学生向けの日本語・日本文化科目の整備・充実を行っています。それらに加えて、各学部等に所属する外国人教員約100名が英語による全学共通科目を提供していること、京都大学独自の学部留学生受入プログラム（Kyoto iUP: Kyoto University International Undergraduate Program）を実施していることも、他に類を見ない特色の一つといえます。Kyoto iUPは、学部入学資格として日本語能力を留学生に問わず、入学決定後に徹底した日本語教育を継続的に実施し、学部卒業までに日本語によるコミュニケーション力を身に付け、各自が選んだ専門分野で、日本語で学修・卒業できるように留学生を育成することを目指しているプログラムです。

また、21世紀の基礎教養として重要性が高まるデータ科学教育の体系づくりと実践を行うために、2017年に附属データ科学イノベーション教育研究センターを設置し、情報学・統計学・数理科学に関する教育にも取り組んでいます。

このように教育院は、研究室、フィールド、海外等のさまざまな場所を舞台に、少人数制、体験型、国際的な教育機会等の多様な教育方法を通して、学生が教員とともに学びやすい包括的な教育環境を整備することを大切にしています。

教育院は、今後も不断の見直しを続け、京都大学における教養・共通教育の教育環境をさらに充実させていきたいと考えています。



Undergraduate education at Kyoto University adopts a “wedge-shaped” structure, moving from liberal arts and general education to the specialized subjects of each department as the academic year progresses. The Institute of Liberal Arts and Sciences (ILAS) is responsible for the planning and implementation of liberal arts and general education courses, including foreign language and data science courses.

Established in 2013, ILAS reaffirms the orientation of undergraduate liberal arts and general education at Kyoto University and strengthens its mission. The mission of ILAS is to provide students with basic interdisciplinary knowledge and enable them to master the learning process and cultivate a rich sense of humanity through exposure to academic culture. In the first year of the undergraduate course, ILAS provides subjects that can allow students to experience the joy of learning and foster their motivation to study at university. Through the four-year undergraduate course, students will acquire the ability to think for themselves based on accurate knowledge, problem-solving skills for living in a world without correct answers, the ability to form their own opinions, and the ability to work towards a consensus in discussions. We strive to provide students with a learning experience that is different from high school, and endeavor to ensure that they enjoy studying at the university.

At ILAS, we believe in the power of collaboration, and our staff collaborate with faculty representatives from each faculty and department to form the Committee for Planning and Evaluation. The committee, along with subcommittees for each subject area (such as the humanities, English, physics, and chemistry) discusses matters such as teaching methods, course content, and evaluation criteria. This collaborative approach ensures that education is carried out with the understanding and cooperation of the entire university. With the participation of deans and representatives of the university’s graduate schools and research centers, the Council for Liberal Arts and Sciences oversees the planning and implementation of education and the organizational management of ILAS, and is responsible for the university-wide system of liberal arts and general education.

One of the unique features of Kyoto University’s undergraduate liberal arts and sciences education is that it offers more than 250 small-group education courses called ILAS seminars. The ILAS

seminars are provided in a small-group format, with a maximum of 25 students (mainly freshmen), and place emphasis on dialogue between the students and between the students and faculty members. They provide opportunities to discuss and address various social and academic issues and cultivate the learning process.

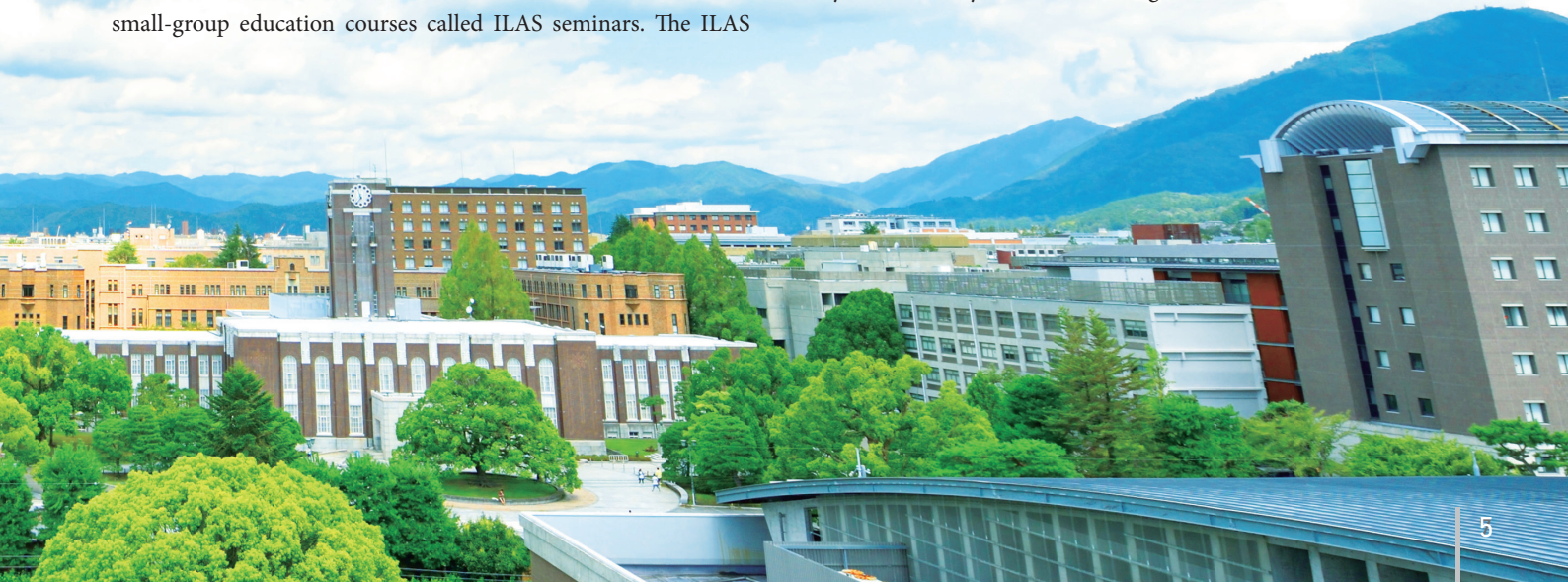
ILAS is also dedicated to internationalization, offering a range of opportunities for students from around the world. The International Academic Research and Resource Centre for Language Education (i-ARRC) and the Education Centre for Japanese Language and Culture were established as affiliated centers of ILAS in 2014 and 2016 respectively, providing small-group foreign language courses, as well as Japanese language and culture courses. Through the ILAS International Education Program, approximately 100 international faculty members from various faculties and departments provide undergraduate courses in English.

The Kyoto University International Undergraduate Program (Kyoto iUP) is a unique undergraduate program for international students that aims to cultivate their ability to communicate and discuss their chosen field of specialization in Japanese by the time of graduation—regardless of their Japanese language ability at the time of enrollment. It is a radical initiative that demonstrates the university’s commitment to providing a diverse and inclusive learning environment for all students.

In addition, the Center for Innovative Research and Education in Data Science was established in 2017 to develop and implement a system of data science education, which, in the 21st century, is becoming increasingly important as fundamental education. The center also provides education relating to informatics, statistics, and mathematical sciences.

In this way, ILAS places great importance on maintaining an inclusive and well-organized education environment in which students can learn from faculty and staff through a range of approaches, including small classes, experiential learning, and international opportunities, and also in a variety of settings, such as laboratories, in the field, and in other countries.

ILAS will continue its efforts to review and further develop Kyoto University’s liberal arts and general education environment.

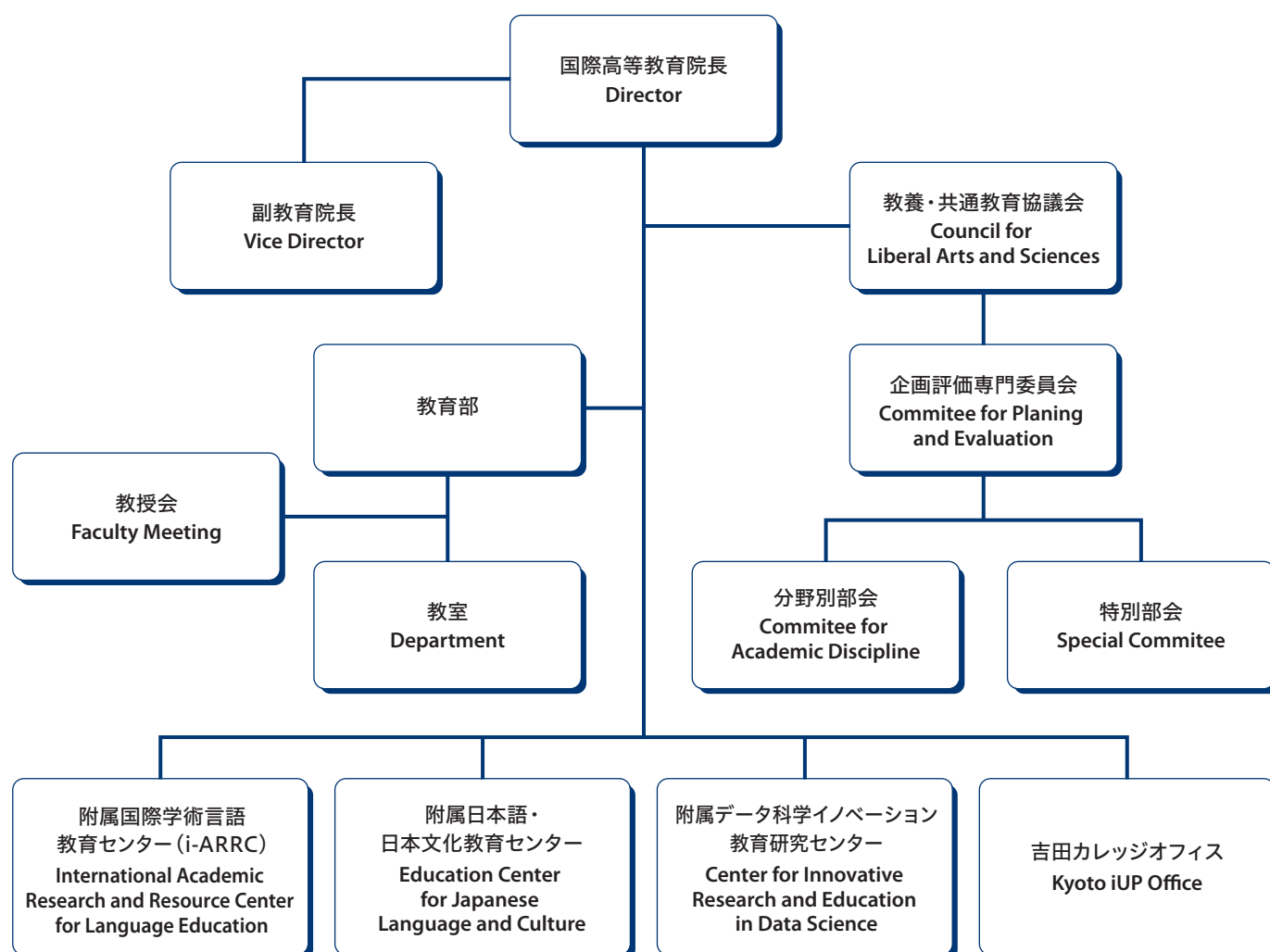


本学の教養・共通教育は、時代の要請に応じて改革を積み重ねてきましたが、2013年度からは教育院の設置という、大きな組織変更を伴う改革に着手しました。2012年度までは、高等教育研究開発推進機構が教養・共通教育の企画を担当し、実施責任部局である人間・環境学研究科と理学研究科が中心となって授業を担当する体制でしたが、企画と実施を分離した体制では教育改革に限界があることから、企画と実施を一元的に担う教育院を設置することとしたものです。進展著しい国際化への対応や、高大接続、専門教育との接続等、教養・共通教育は大きな課題に直面しており、従前以上に機動的な全学体制の下で改革を進めることが目標とされました。

現在、総長が指名する国際高等教育院長の下に下図のような体制で教養・共通教育の企画・運営を行っています。

Liberal arts and sciences education at Kyoto University has been reformed numerous times in response to the changing times, but the 2013 academic year marked the beginning of a major organizational transformation: the establishment of ILAS. Up to 2012, the Institute for the Promotion of Excellence in Higher Education (IPEHE) was charged with the planning of liberal arts and sciences education, while the Graduate School of Human and Environmental Studies and the Graduate School of Science were primarily responsible for actually conducting classes in this area. The separation of planning and implementation under this structure limited the scope for educational reform, and the university therefore decided to bring planning and implementation functions together in a single organization, ILAS. The objective of this restructuring was to enable a more flexible, university-wide approach to reforms, which is essential in light of the major challenges confronting liberal arts and sciences education today, such as responding to dramatic advancements in globalization, articulating senior high school and university education, and collaborating with specialized university education.

The planning and operation of liberal arts and sciences education is currently pursued under the structure outlined in the figure below, under the guidance of the ILAS Director, who is appointed by the President.



開講科目数 [2024年度]

The number of the Liberal Arts and Sciences Courses [AY 2024]

	通年・前期 Year around / First semester		後期 Second semester		計 Total	
	科目数 Subjects	開講数 Courses	科目数 Subjects	開講数 Courses	科目数 Subjects	開講数 Courses
人文・社会科学科目 Humanities and Social Sciences	147 (48)	254 (54)	176 (47)	275 (52)	306 (89)	529 (106)
自然科学科目 Natural Sciences	132 (55)	462 (62)	137 (63)	408 (75)	234 (109)	870 (137)
外国語科目 Languages	99	630	94	598	144	1,228
情報学科目 Informatics	31 (10)	54 (11)	28 (12)	46 (13)	47 (15)	100 (24)
健康・スポーツ科目 Health and Sports	27 (5)	76 (5)	29 (5)	74 (5)	42 (10)	150 (10)
キャリア形成科目 Career Development	24 (5)	46 (5)	18 (5)	36 (5)	32 (9)	82 (10)
統合科学科目 Interdisciplinary Sciences	16 (6)	18 (6)	12 (5)	24 (5)	27 (10)	42 (11)
少人数教育科目 Seminars in Liberal Arts and Sciences	2 (1)	249 (48)	1 (1)	22 (22)	2 (1)	271 (70)
大学院共通科目 Common Graduate Course	23 (1)	32 (3)	7 (1)	13 (1)	27 (1)	45 (4)
大学院横断教育科目 Interdisciplinary Graduate Course	58 (0)	62 (0)	40 (0)	40 (0)	96 (0)	102 (0)
計 Total	559 (131)	1,883 (194)	542 (139)	1,536 (178)	957 (244)	3,419 (372)

* () 内は英語で学ぶ全学共通科目の科目数・開講数で、内数です。

"The Figures in () indicate the numbers of the subjects and courses to learn in English in Liberal Arts and Sciences and are abstracted from the numbers of all subjects and courses on the left side."

*科目数の計には前期・後期の両方で開講している同一科目については1科目としてカウントしています。

Subjects offered in both the first and second semester are counted as 1 subject for the total number of subjects.

全学共通科目担当教員数 [2024年度]

The number of instructors teaching Liberal Arts and Sciences Courses [AY 2024]

京大大学全体 University-wide	全学共通科目担当 Liberal Arts and Sciences Course	
常勤 Full-time instructors	常勤 Full-time instructors	その他(非常勤講師等) Others (Part-time instructors, etc)
2,641	1,199	293

履修登録者(学部生)の割合 [2024年度 前期]

The proportion of the undergraduate students registered in Liberal Arts and Sciences Courses [First semester of AY 2024]

学部学生数 the number of undergraduate students	全学共通科目の 履修登録者数 the number of students registered in LASC	全学部生における全学共通科目 履修登録者の割合 the percentage of the students registered in LASC in the whole undergraduate students	全学共通科目の 履修登録科目数 total number of course registration in LASC
12,755	8,235	65%	62,395

LASC=Liberal Arts and Sciences Courses

国際高等教育院附属国際学術言語教育センターは、グローバル社会に対応する革新的な言語教育の実施を目的として組織され、教養・共通教育における外国語科目の運営を行うとともに、学生の自主的な言語学習を支援しています。

センターには英語教育部門、初修言語教育部門、交流教育部門の3つの部門を設置しています。

英語教育部門は、一般学術目的の英語(EGAP)に関する科目のうち、ライティング・リスニング(WL)とE3科目(英語スキルの向上を目的とする科目)の円滑な運営および中長期的な改善の任務を遂行しています。特にWLにおいては、リスニング教材の導入ならびに少人数制クラスを実現し、学生の自律的な言語学習を促しています。現在は、独自のライティング教科書開発やE3科目の改革にも着手し、EGAP科目を通じての学術的言語技能の発展に貢献しています。

初修言語教育部門は、教養・共通教育としての初修言語教育がより豊かな成果を上げるための環境整備を中心とした活動に取り組んでいます。初修言語教育を担当する教員を対象として、授業Tips共有ツールやFD活動推進サービスを提供し、受講者の意見を取り入れた授業環境の構築を支援しています。

交流教育部門は、留学生の短期受入れ及び学生の海外派遣プログラム等の実施・運営を通じて、学生の実践的な言語運用能力の向上を目指します。特に多様な文化的・社会的背景を持つ学生が共に学ぶ場を提供し、国際性の涵養、積極性・自律性の育成を図る全学共通教育を推進します。

The International Academic Research and Resource Center for Language Education (i-ARRC) at ILAS was established to deliver innovative language education in a global society. In addition to administering foreign language courses as part of the university's liberal arts and general education, it supports students' autonomous language learning.

The Center comprises three divisions: the Division of English Language Education, the Division of Education for Languages Other Than English or Japanese, and the Division of Intercultural Education.

The Division of English Language Education ensures the effective administration and medium-to-long-term improvement of courses in English for General Academic Purposes (EGAP): Writing and Listening (WL) and E3 (courses for improving English language skills). In WL, the Division provides listening-learning materials and conducts small-group classes, encouraging students to engage in autonomous language study. The Division has been developing original writing textbooks and is planning to update E3 courses. It thus contributes to the development of academic language skills through EGAP courses.

The Division of Education for Languages Other Than English or Japanese focuses on upgrading teaching environments for better learning outcomes in those languages as part of liberal arts and general education courses. The Division supports its language instructors by providing an online tool for sharing lesson tips, as well as other faculty development services. It thus promotes classes that incorporate students' feedback into teaching.

The Division of Intercultural Education aims to improve the practical language skills of students through short-term inbound and outbound study abroad programs. The division provides opportunities for students with diverse cultural and social backgrounds to learn together, promoting university-wide liberal arts and general education that fosters international awareness, pro-activeness, and autonomy.



京都サマープログラムでのディスカッションの様子
Kyoto Summer Program



20の個室ブースを備えるスピーキングコーナー
Speaking Corner equipped with 20 booths

附属日本語・日本文化教育センター

Education Center for Japanese Language and Culture

グローバルスタンダードの教育を実施する上で、留学生の受入の促進は重大なミッションとなります。受入れの促進には、留学生に対する日本語教育の実施や支援体制の整備が重要となりますが、それらについて大きな役割を担っているのが、国際高等教育院附属日本語・日本文化教育センターです。当センターが実施する日本語教育には、全学共通科目・日本語科目及び日本理解科目の提供、外国人研究者も受講が可能な課外の日本語学習支援講座の実施、オンライン日本語学習支援システム「さみどり」及びTAによる日本語学習の支援を行う「日本語スタディールーム」の提供、更に、桂、宇治キャンパス等で学ぶ学生や研究者を対象にした日本語授業のオンライン配信などがあります。このように本学に所属するすべての日本語学習者を対象とした日本語教育を実施することで、勉学・研究活動により専念できる環境を整備しています。更に国際高等教育院が実施するプログラムを受講する国費研究留学生（日本語予備教育集中プログラム）、日本語・日本文化研修留学生（日本語・日本文化研修プログラム）に対する教育も担っています。

The mission of accepting international students from outside Japan becomes increasingly important when implementing global standard education. In order to promote inbound student mobility, it is important to implement Japanese language education and develop a support system for international students, services in which ILAS's Education Center for Japanese Language and Culture (ECJLC) plays a pivotal role. The Center offers classes in Japanese language and understanding Japan through the Liberal Arts and Sciences curriculum, as well as extra-curricular support classes open to all international students and researchers. Other services it provides are: the "SAMIDORI" online Japanese language learning system; the Japanese language study room, where a Teaching Assistant is available to answer questions. Further, we also offer opportunities for students and researchers learning at Katsura, Uji and other campuses to study Japanese language through online classes. By providing such Japanese language education opportunities for all who need it across Kyoto University, we have provided an environment in which international students and researchers can better focus on study and research. In addition, ECJLC is responsible for the education of international students in programs offered by ILAS, including the Japanese Government (MEXT) Preparatory Education Program offered to Research Students and the MEXT Japanese Studies Program.



附属日本語・日本文化教育センター教員による日本語および日本文化授業の様子
Japanese language and culture classes offered by the Education Center for Japanese Language and Culture

AI・ビッグデータ解析などの新技術の急速な進歩は、学術全般・産業界のみならず日常生活の至る所に大きな変化をもたらしており、これらの技術革新の根幹である「数理・データサイエンス・AI」に対する基本的な理解は、文理を問わず、社会を支える広範な人材にとっての基礎的な教養となりつつあります。

データ科学イノベーション教育研究センターは、2017年4月に論理力の涵養を根幹とした21世紀の基礎教養としての情報学・統計学・数理科学に関する教育及びこれに必要な調査研究等を行うために、国際高等教育院に新たに設置された組織です。情報・統計・数理に関しトップレベルの研究業績を有する本学の教員が、データ科学イノベーション教育研究センターを通じて連携し、データサイエンスの基盤教育を全学的に提供できる体制を整備し、「数理・データサイエンス・AI教育の全国展開」の拠点校・近畿ブロック代表校として活動しながら、データ科学者の養成や全学的に提供できる体制を整備し、データ科学者の養成やSociety 5.0の実現をトップレベルで支える人材育成を行うことを目的としています。

New technologies such as AI and big data analysis are evolving rapidly and bringing major changes not only to academia and industry but also to our everyday lives. A basic understanding of “mathematics, data science, and AI” that underpins these technological innovations is becoming a fundamental educational background for a wide range of individuals in both the arts and sciences who support our society.

The Center for Innovative Research and Education in Data Science was established within the ILAS in April 2017 in order to provide education on informatics, statistics and mathematical science as basic 21st-century knowledge realms, with a focus on developing logical capabilities, as well as to conduct surveys and research for such education. The Center is developing systems that enable Kyoto University's faculty members with track records in top-class research in information, statistics and mathematics to work collaboratively through the Center to effectively provide fundamental education in data science throughout the university. The Center is a base school in the government lead program for the “Nationwide expansion of mathematics, data science, and AI education”, and is a representative school of the Kinki block. Our objective is to train data scientists and develop human resources to support the realization of Society 5.0 at the top level by establishing an effective system that can be provided university-wide.



データサイエンススクール・授業の様子
Data Science school・The Lecture of Data Science



吉田カレッジオフィス

Kyoto University International Undergraduate Program (Kyoto iUP)

我が国における18歳人口は、1966年の249万人をピークに減少し、現在ではその半数の106万人にまで落ち込み、今後も減少は続きます。これまで京都大学には我が国の最優秀層の学生が集まり、今後もそうなるように努力を続けていますが、絶対的な数の減少は必ずとその質にも影響が及びます。こうしたなかでもなお、次世代の京都大学の教育研究を担い、或いは社会を牽引する優秀な学生を育成し、輩出していくことは京都大学の重要な使命です。

このため、これまでメインターゲットとしてきた国内の最優秀層の学生にとどまらず、広く海外の最優秀層の学生を学部積極的に受け入れるべく、Kyoto University International Undergraduate Program「Kyoto iUP」をスタートさせ、2018年10月から学生を受け入れています。2023年度には437名の出願者(49の国・地域)から19名(11の国・地域)を予備教育履修生として受け入れ、Kyoto iUP 生は、学部生・予備教育履修生合わせて91名(19の国・地域)となり、それぞれが勉学に励むとともに課外活動でも目覚ましい成果をあげました(2023年度末現在)。

吉田カレッジオフィスは国際高等教育院の教員と国際・共通教育推進部の職員とで構成され、「Kyoto iUP」の実施を統括するとともに、カリキュラムの編成や履修者の選抜及びこれらに係る関係学部との連絡調整、就学支援及び生活支援といった業務や、優秀な学生を獲得するための海外有力高校等への広報・リクルート活動を実施しています。

Japan's population of 18-year-olds, which gradually decreased after peaking at 2.49 million in 1966, is currently less than half of this, 1.06 million, and is expected to continue to decline in the future. So far, Kyoto University has gathered students with a high level of academic excellence from all over Japan, a situation we will continue to work towards maintaining, however, the decline in the number of possible students naturally affects quality. Despite this situation, producing outstanding graduates who can lead the next generation of education and research at Kyoto University and play important roles in wider society remains a central mission of Kyoto University.

In response, the university launched the Kyoto University International Undergraduate Program, or Kyoto iUP, so that we can actively receive not only Japanese students - our core target up to this point - but also high-achieving international students. In Academic Year 2023, 19 students (11 countries and regions) were accepted as preparatory course students from 437 applicants (49 countries and regions). The Kyoto iUP students, including undergraduate students and preparatory course students, are 91 in total (19 countries and regions), and each of them not only worked hard at their studies but also achieved remarkable results in extracurricular activities (As of March 31, 2024).

The Kyoto iUP office, which consists of ILAS instructors and staff from International and General Education Promotion Department, is responsible for managing and administering the implementation of Kyoto iUP, organizing curricula and student class selection, communicating between the various faculties involved, providing support for study and daily living, as well as running public relations and recruiting activities necessary to obtain exceptional students from prestigious foreign high schools.



2024年 6月発行

京都大学 国際高等教育院

〒606-8501 京都市左京区吉田二本松町

Published in June, 2024

Institute for Liberal Arts and Sciences

Yoshida Nihonmatsu-cho Sakyo-ku Kyoto 606-8501



<https://www.z.k.kyoto-u.ac.jp>