ILAS 2026

INSTITUTE FOR
LIBERAL ARTS AND SCIENCES

京都大学 国際高等教育院





国際高等教育院は
幅広い視野と深い教養、優れた創造力をもって
国際的に活躍できる人間を育成するために
2013年4月に設置されました。
「個々の学問領域を超えた幅広い分野に共通する
基礎的な知識及び方法を教授するとともに、
学生が高度な学術文化に触れることを通して
豊かな人間性を育むための教育」
（京都大学国際高等教育院規程第3条）を
目指しています。

The Institute for Liberal Arts and Sciences (ILAS) was established in April 2013 with a view to developing talented individuals who can function effectively in the international arena through their broad perspectives, extensive knowledge, and unparalleled creativity.
The Institute aspires to "teach the basic knowledge and methodologies that are common among a wide range of cross-disciplinary fields and foster rich humanity by providing students with opportunities to come into contact with advanced learning and culture."
(Article 3, Kyoto University Institute for Liberal Arts and Sciences Regulations).



目次
CONTENTS

国際高等教育院のポリシー、ミッション
Our Policy / Mission 4

組織体制
Organizations 6

附属国際学術言語教育センター
International Academic Research and Resource Center for Language Education 8

附属日本語・日本文化教育センター
Education Center for Japanese Language and Culture 9

附属データ科学イノベーション教育研究センター
Center for Innovative Research and Education in Data Science 10

吉田カレッジオフィス
Kyoto University International Undergraduate Program (Kyoto iUP) 11

現代社会が抱える複雑な課題を解決するためには、
一つの専門知識だけでなく、
異なる学問分野を横断する広い視野が必要です。
国際高等教育院では、2025年度より、
複数の分野にまたがる複合的なテーマを取り上げ、
講義と少人数演習を組み合わせて学ぶ
「統合型複合科目」を開講しました。
本科目では、教員や学生同士の対話・協働を通じて
「能動的な学び」への転換を促し、当院が目指す
「自発自得」「自得自発」の精神を往還しながら、
自ら主体的に探究し、学び続ける力を育みます。

Solving the complex challenges of modern society requires a broad, cross-disciplinary perspective that goes beyond a single field of expertise.
To address this need, ILAS launched its "Integrated Liberal Arts and Science with Small Group Seminars" in the 2025 academic year, pairing comprehensive lectures with small-group seminars focused on multifaceted social issues.
This curriculum fosters a shift toward "active learning" driven by dialogue and collaboration with faculty and peers. Through this approach, students embody the Institute's core philosophy—the dynamic interplay between "spontaneity and personal responsibility" and "personal responsibility and spontaneity"—while cultivating the capacity to explore independently and remain lifelong learners.

国際高等教育院ホームページ▶
「統合型複合科目について」

国際高等教育院のポリシー、ミッション　Our Policy / Mission



国際高等教育院長
馬 渕　守

Director / Institute for
Liberal Arts and Sciences
Mamoru Mabuchi

他律に流されることなく、自らの判断と責任で行動し、同時に自己を尊重する京都大学の「自重自敬」の精神を受けて、国際高等教育院（以下、「教育院」といいます）は自ら問いを立て、意見を発信し、主体的に行動して、その結果に責任をもつ「自発自得」、さらに、その結果から学び、新たな問いを立て、自らの意志で再び行動する「自得自発」の精神、この二つの精神を往還しながら学び続ける力を備えた学士の育成を目指しています。

私たち教育院は、外国語や専門課程への導入を含む教養・共通教育科目の実施、および教養・共通教育全体の企画・運営を統括するために、2013年に設立されました。設立以来、教育院では、教養・共通教育において上述の精神を再確認し、その使命の強化に取り組んでいます。

教育院の使命は、本学の学生に対し、個別の学問領域を超えて共通する幅広い基礎知識を提供し、学ぶプロセスを体得させるとともに、高度な学術文化に触れる機会を通じて、豊かな人間性を育むことにあります。

すなわち、学士課程初年次においては、高校までの結果主義的・暗記主義的な受動的学習からの脱却を促し、「学ぶ喜び」と「大学で学ぶ意欲」を学生に喚起する科目を提供しています。これにより、「正しい知識に基づいて自ら考える力（自己思考力）」、「正解のない世界で生きるための問題解決力」、「自分の意見を形成する力」、そして「対話を通じた合意形成を目指す力」といった、いわゆる「知性」を涵養する、学問リテラシーの育成を目指しています。

簡単に言えば、大学入学前の学びとは異なる次元の学びの場を提供し、「大学での学びが楽しい」と学生に実感してもらえるよう努めています。そのような基盤の上に、数学的な記号や知識を用いて意味を伝え、理解し、問題を解決する数学リテラシーや、経済の基礎とその活用能力に関わる経済リテラシーなど、専門的なリテラシーへと学びをつなげていきます。

教育院では、こうした使命を果たすため、各学部の教員代表とともに「企画評価専門委員会」を組織し、さらに人社系、外国語、物理系、情報系などの科目分野ごとに部会を設けて、教養・共通教育の企画と実施、開講科目や授業内容・方法、評価基準などについて検討を行っています。これにより、全学的な理解と協力を得ながら、教養・共通教育を実施しています。

また、本学の学部長や独立研究科、研究所の代表が参画する「教養・共通教育協議会」を設置し、教養・共通教育の実施状況や教育院の組織運営を統括することで、大学全体として教養・共通教育に対する責任を担う体制を整えています。

京都大学の教養・共通教育の特色の一つは、250を超える少人数制課題探究型科目（ILASセミナー）を実施している点です。ILASセミナーでは、新入生を主たる対象とし、数名から最大25名程度の少人数ゼミナール形式を採用し、学生同士および学生と教員との対話を重視した授業を通じて、さまざまな社会的・学問的課題について議論し、学びのプロセスを涵養する場を提供しています。さらに2025年度からは、ILASセミナーの特長を活かしながら、基礎的な知識を体系的に提供する講義科目を融合させた統合型複合科目を開設しました。2026年度には、15科目を開講しています。

国際化教育においても、京都大学ならではの特色があります。教育院に附属する「国際学術言語教育センター」および「日本語・日本文化教育センター」では、少人数の外国語科目に加えて、留学生向けの日本語・日本文化科目の整備・充実を進めています。さらに、各学部等に所属する約100名の外国人教員が、英語による全学共通科目を提供していること、ならびに京都大学独自の学部留学生受入プログラムである「Kyoto University International Undergraduate Program（Kyoto iUP）」を実施していることも、大きな特色です。

Kyoto iUPでは入学時に日本語能力を要件とせず、入学決定後に集中的かつ継続的な日本語教育を実施することで、学部卒業までに日本語による専門教育を受けられるように支援し、留学生が日本語での学修と卒業を達成できるよう育成しています。

また、21世紀の基礎教養としてその重要性が高まっているデータ科学教育の体系化と実践を進めるため、2017年に「附属データ科学イノベーション教育研究センター」を設置し、情報学・統計学・数理科学に関する教育にも積極的に取り組んでいます。さらに近年では、急速に進化する生成AIの活用を見据えた教育手法を導入し、学士教育の一層の改革に取り組んでいます。

膨大な知識空間を有する生成AIを、いかに適切に活用しながら学びを深めていくかは、これからの学生諸君に与えられた重要な課題です。その際に重要となるのは、どのような対象に対して、どのような前提のもとで問いを立て、AIから意味のある情報を引き出すかという点です。そして、その情報をもとに自ら考え、判断し、行動できるかどうかが、これからの時代における人間の価値を左右します。まさにここで問われているのが、冒頭で述べた「自発自得」と「自得自発」を往還する能力です。

このように教育院では、研究室、フィールド、海外など多様な場所を学びの舞台とし、少人数制、体験型、国際的な教育機会、生成AIの活用など、多彩な教育方法を通じて、学生が教員とともに学びやすい包括的な教育環境の整備に力を注いでいます。

今後も教育院は、不断の見直しと改善を重ねながら、京都大学における教養・共通教育のさらなる充実に努めてまいります。



In alignment with Kyoto University's institutional philosophy of self-reliance and self-respect—that is, acting according to one's judgment and responsibility while respecting oneself and remaining uninfluenced by external pressures—the Institute for Liberal Arts and Sciences (ILAS) aims to cultivate undergraduate students who have the ability to continuously learn by alternating between a spirit of "spontaneity and personal responsibility" , which entails formulating one's own questions, expressing one's own opinions, acting on one's own initiative, and taking responsibility for the results, and "personal responsibility and spontaneity" , which entails learning from those results, formulating new questions, and acting again on one's own volition.

ILAS was established in 2013 to oversee the planning, administration, and implementation of liberal arts and science courses, including foreign language courses and preparatory courses for specialized study. Since its establishment, ILAS has reaffirmed the university's institutional philosophy as it pertains to liberal arts and science education, and has continually worked to strengthen its mission.

The mission of ILAS is to provide students with a broad foundation of interdisciplinary knowledge and enable them to master the learning process and cultivate a rich sense of humanity through an engagement in a sophisticated academic culture.

In the first year of the undergraduate course, ILAS encourages students to move beyond the results-oriented and memorization-based passive learning they experienced until high school, by providing subjects that help them discover the joy of learning and ignite their motivation for university-level study. These courses aim to develop students' academic literacy, including the ability to think independently based on accurate information, solve complex problems in contexts where definitive answers are not available, form their perspectives, and engage in constructive dialogue to reach a consensus.

In short, ILAS strives to provide students with a fundamentally different and engaging learning experience from that of high school—one in which students genuinely enjoy learning at the university. Building upon this foundation, students are guided toward more specialized academic literacies, such as mathematics literacy, which conveys meaning using mathematical symbols to understand and solve problems, and economic literacy, which encompasses understanding economic fundamentals and applying them in practical contexts.

To achieve these educational goals, ILAS collaborates with faculty representatives from across the university through the Committee for Planning and Evaluation and operates subcommittees for specific fields, such as the humanities, English, physics, and chemistry. These collaborative bodies discuss a wide range of topics, including teaching methods, course content, curriculum design, and evaluation criteria, ensuring that the program is offered based on a university-wide understanding and support.

Furthermore, ILAS has established the Council for Liberal Arts and Sciences, comprising deans and representatives from graduate schools and research institutes. This council oversees both the implementation of liberal arts education and the organizational management of ILAS to authorize university-wide liberal arts and science education systems.

One of the unique features of Kyoto University's undergraduate liberal arts and science education is its extensive suite of over 250 ILAS seminars—small, discussion-based classes primarily for first-year students. The ILAS seminars, capped at around 25 students, emphasize interactive dialogue among the students and faculty, providing opportunities to explore diverse social and academic issues to develop critical thinking skills. From the 2025 academic year, ILAS has also introduced the Integrated Liberal Arts and Science with Small Group Seminars, which blend the features of ILAS seminars with lecture-based instruction to systematically provide fundamental knowledge. Fifteen seminars will be provided in AY 2026.

ILAS also plays a central role in Kyoto University's international education. The International Academic Research and Resource Centre for Language Education and the Education Center for Japanese Language and Culture, both affiliated with ILAS, offer small-group language instruction and a wide range of courses in Japanese language and culture for international students. Another notable feature is the provision of liberal arts and science courses in English taught by approximately 100 international faculty members from various faculties and departments.

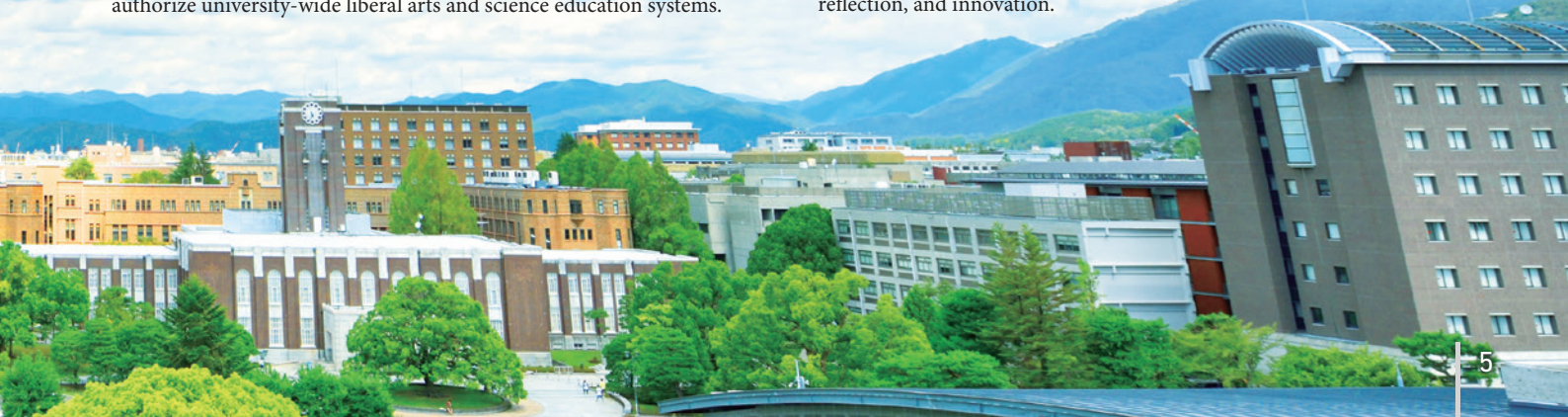
Additionally, ILAS administers the Kyoto University International Undergraduate Program (Kyoto iUP), a unique initiative for international undergraduate students. This program does not require Japanese language proficiency at the time of enrollment. Instead, students receive intensive and continuous Japanese language education after admission, enabling them to complete their undergraduate degree through Japanese-medium instruction.

In addition, recognizing the growing importance of data science as a competency required in the 21st century, ILAS established the Center for Innovative Research and Education in Data Science in 2017. This center plays a leading role in providing education in informatics, statistics, and mathematical sciences. More recently, ILAS has been actively reforming undergraduate education by incorporating new pedagogical approaches that leverage the rapid advancement of generative AI.

A crucial challenge for students going forward is how to appropriately utilize generative AI—with its vast repository of knowledge—to deepen their learning. The key lies in determining what questions to ask, under what assumptions, and regarding what subjects, in order to extract meaningful information from AI. Furthermore, the ability to independently think, judge, and act based on that information will determine the value of humanity in the coming era. What is being tested here is precisely the abovementioned ability to alternate between "spontaneity and personal responsibility" and "personal responsibility and spontaneity" .

In this way, ILAS is committed to fostering a comprehensive and inclusive learning environment where students and faculty engage in meaningful education—whether in small classrooms, laboratories, real-world field settings, or international contexts—while also embracing new tools and approaches, such as experiential learning and generative AI-enhanced education.

Looking ahead, ILAS will continue its efforts to advance liberal arts and science education at Kyoto University through continuous review, reflection, and innovation.



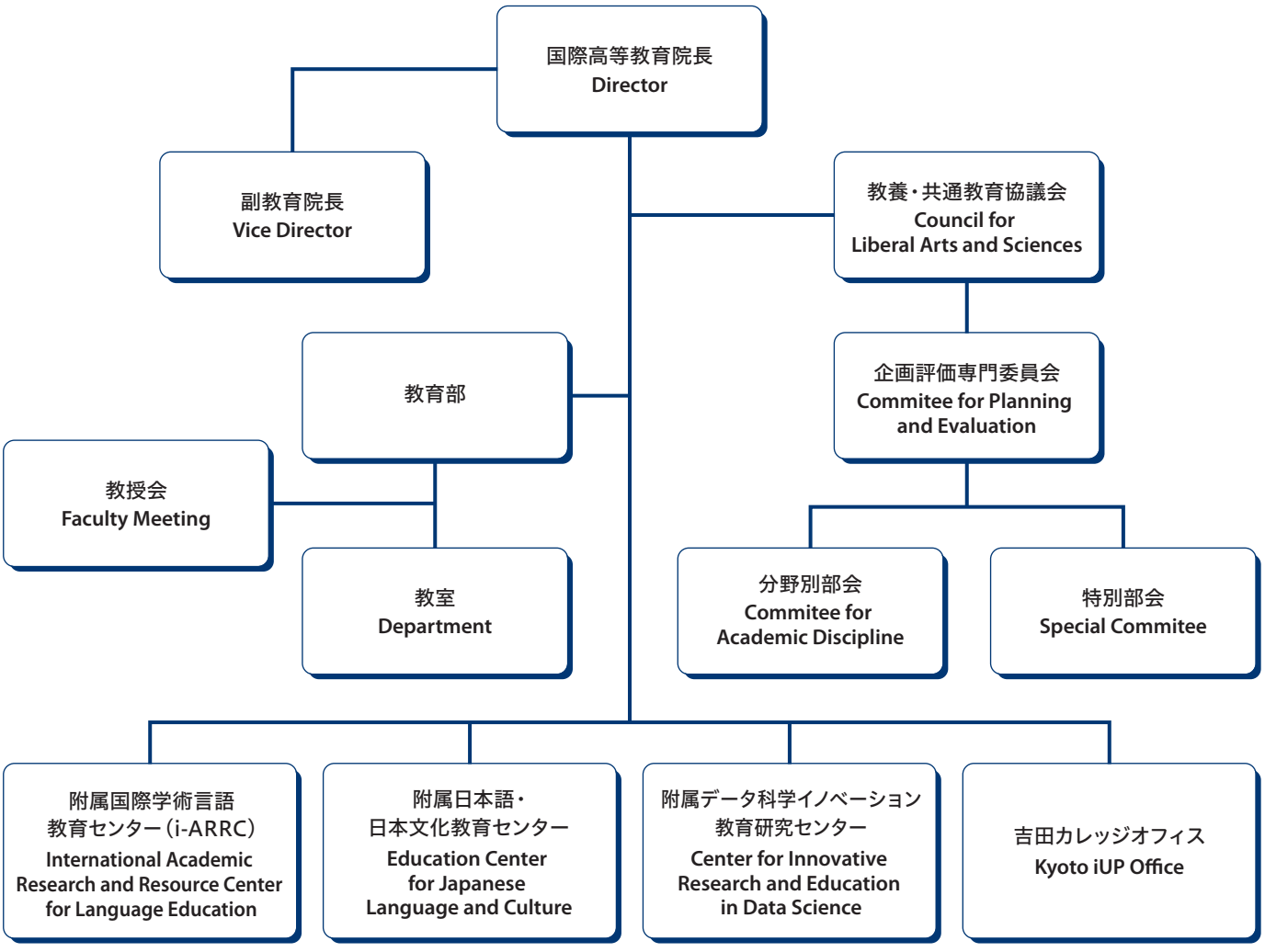
組織体制　Organizations

本学の教養・共通教育は、時代の要請に応じて改革を積み重ねてきましたが、2013年度からは教育院の設置という、大きな組織変更を伴う改革に着手しました。2012年度までは、高等教育研究開発推進機構が教養・共通教育の企画を担当し、実施責任部局である人間・環境学研究科と理学研究科が中心となって授業を担当する体制でしたが、企画と実施を分離した体制では教育改革に限界があることから、企画と実施を一元的に担う教育院を設置することとしたものです。進展著しい国際化への対応や、高大接続、専門教育との接続等、教養・共通教育は大きな課題に直面しており、従前以上に機動的な全学体制の下で改革を進めることが目標とされました。

現在、総長が指名する国際高等教育院長の下に下図のような体制で教養・共通教育の企画・運営を行っています。

Liberal arts and sciences education at Kyoto University has been reformed numerous times in response to the changing times, but the 2013 academic year marked the beginning of a major organizational transformation: the establishment of ILAS. Up to 2012, the Institute for the Promotion of Excellence in Higher Education (IPEHE) was charged with the planning of liberal arts and sciences education, while the Graduate School of Human and Environmental Studies and the Graduate School of Science were primarily responsible for actually conducting classes in this area. The separation of planning and implementation under this structure limited the scope for educational reform, and the university therefore decided to bring planning and implementation functions together in a single organization, ILAS. The objective of this restructuring was to enable a more flexible, university-wide approach to reforms, which is essential in light of the major challenges confronting liberal arts and sciences education today, such as responding to dramatic advancements in globalization, articulating senior high school and university education, and collaborating with specialized university education.

The planning and operation of liberal arts and sciences education is currently pursued under the structure outlined in the figure below, under the guidance of the ILAS Director, who is appointed by the President.



開講科目数［2026年度］
The number of the Liberal Arts and Sciences Courses [AY 2026]

	通年・前期 Year around / First semester		後期 Second semester		計 Total	
	科目数 Subjects	開講数 Courses	科目数 Subjects	開講数 Courses	科目数 Subjects	開講数 Courses
人文・社会科学科目 Humaities and Social Sciences	148 (43)	295 (48)	177 (49)	276 (54)	309 (88)	571 (102)
自然科学科目 Natural Sciences	132 (54)	472 (63)	135 (62)	408 (73)	236 (108)	880 (136)
外国語科目 Languages	101	627	96	600	148	1,227
情報学科目 Informatics	29 (9)	53 (11)	31 (11)	48 (13)	45 (13)	101 (24)
健康・スポーツ科目 Health and Sports	27 (3)	51 (3)	28 (5)	73 (5)	42 (8)	124 (8)
キャリア形成科目 Career Development	29 (4)	47 (4)	20 (4)	34 (5)	35 (7)	81 (9)
統合科学科目 Interdisciplinary Sciences	14 (6)	29 (6)	11 (4)	22 (5)	24 (9)	51 (11)
少人数教育科目 Seminars in Liberal Arts and Sciences	2 (1)	216 (47)	1 (1)	23 (23)	2 (1)	239 (70)
大学院共通科目 Common Graduate Course	25 (1)	34 (3)	12 (1)	16 (3)	30 (1)	50 (6)
大学院横断教育科目 Interdisciplinary Graduate Course	70 (0)	74 (0)	50 (0)	50 (0)	119 (0)	125 (0)
計　Total	577 (121)	1,898 (185)	561 (137)	1,550 (181)	990 (235)	3,449 (366)

＊( ) 内は英語で学ぶ全学共通科目の科目数・開講数で、内数です。
"The Figures in ( ) indicate the numbers of the subjects and courses to learn in English in Liberal Arts and Sciences and are abstracted from the numbers of all subjects and courses on the left side."

＊科目数の計には前期・後期の両方で開講している同一科目については１科目としてカウントしています。
Subjects offered in both the first and second semester are counted as 1 subject for the total number of subjects.

全学共通科目担当教員数［2026年度］
The number of instructors teaching Liberal Arts and Sciences Courses [AY 2026]

京都大学全体　University-wide	全学共通科目担当　Liberal Arts and Sciences Course	
常勤 Full-time instructors	常勤 Full-time instructors	その他（非常勤講師等） Others（Part-time instructors, etc）
2,654	1,292	306

履修登録者（学部生）の割合［2026年度 前期］
The proportion of the undergraduate students registered in Liberal Arts and Sciences Courses [First semester of AY 2026]

学部学生数 the number of undergraduate students	全学共通科目の履修登録者数 the number of students registered in LASC	全学部生における全学共通科目履修登録者の割合 the percentage of the students registered in LASC in the whole undergraduate students	全学共通科目の履修登録科目数 total number of course registration in LASC
12,771	8,260	65%	62,253

LASC=Liberal Arts and Sciences Courses

附属国際学術言語教育センター

International Academic Research and Resource Center for Language Education

国際高等教育院附属国際学術言語教育センターは、グローバル社会に対応する革新的な言語教育の実施を目的として組織され、教養・共通教育における外国語科目の運営を行うとともに、学生の自主的な言語学習を支援しています。

センターには英語教育部門、初修言語教育部門、交流教育部門の3つの部門を設置しています。

英語教育部門は、一般学術目的の英語（English for General Academic Purposes:EGAP）に関する科目のうち、ライティング－リスニング（Writing - Listening:WL）とE3科目（英語スキルの向上を目的とする科目）の円滑な運営および中長期的な改善の任務を遂行しています。特にWLにおいては、リスニング教材の導入ならびに少人数制クラスを実現し、学生の自律的な言語学習を促しています。現在は、独自のライティング教科書開発やE3科目の改革にも着手し、EGAP科目を通じての学術的言語技能の発展に貢献しています。

初修言語教育部門は、教養・共通教育としての初修言語教育がより豊かな成果を上げるための環境整備を中心とした活動に取り組んでいます。初修言語教育を担当する教員を対象として、授業Tips共有ツールやFD活動推進サービスを提供し、受講者の意見を取り入れた授業環境の構築を支援しています。

交流教育部門は、留学生の短期受入れ及び学生の海外派遣プログラム等の実施・運営を通じて、学生の実践的な言語運用能力の向上を目指します。特に多様な文化的・社会的背景を持つ学生が共に学ぶ場を提供し、国際性の涵養、積極性・自律性の育成を図る全学共通教育を推進します。

The International Academic Research and Resource Center for Language Education (i-ARRC) at ILAS was established to deliver innovative language education in a global society. In addition to administering foreign language courses as part of the university's liberal arts and general education, it supports students' autonomous language learning.

The Center comprises three divisions:the Division of English Language Education, the Division of Education for Languages Other Than English or Japanese, and the Division of Intercultural Education.

The Division of English Language Education ensures the effective administration and medium-to-long-term improvement of courses in English for General Academic Purposes (EGAP): Writing and Listening (WL) and E3 (courses for improving English language skills). In WL, the Division provides listening-learning materials and conducts small-group classes, encouraging students to engage in autonomous language study. The Division has been developing original writing textbooks and is planning to update E3 courses. It thus contributes to the development of academic language skills through EGAP courses.

The Division of Education for Languages Other Than English or Japanese focuses on upgrading teaching environments for better learning outcomes in those languages as part of liberal arts and general education courses. The Division supports its language instructors by providing an online tool for sharing lesson tips, as well as other faculty development services. It thus promotes classes that incorporate students' feedback into teaching.

The Division of Intercultural Education aims to improve the practical language skills of students through short-term inbound and outbound study abroad programs. The division provides opportunities for students with diverse cultural and social backgrounds to learn together, promoting university-wide liberal arts and general education that fosters international awareness, pro-activeness, and autonomy.



京都サマープログラム参加者集合写真
Kyoto Summer Program



外国語会話クラブの様子
Conversation Clubs

附属日本語・日本文化教育センター

Education Center for Japanese Language and Culture

グローバルスタンダードの教育を実施する上で、留学生の受入の促進は重大なミッションとなります。受入れの促進には、留学生に対する日本語教育の実施や支援体制の整備が重要となりますが、それらについて大きな役割を担っているのが、国際高等教育院附属日本語・日本文化教育センターです。当センターが実施する日本語教育には、全学共通科目・日本語科目及び日本理解科目の提供、外国人研究者も受講が可能な課外の日本語学習支援講座の実施、オンライン日本語学習支援システム「さみどり」及びTAによる日本語学習の支援を行う「日本語スタディールーム」の提供、日本語・日本理解教育に有用な書籍等の貸し出しを行う日本語図書室の運営、更に、桂、宇治キャンパス等で学ぶ学生や研究者を対象にした日本語授業のオンライン配信などがあります。このように本学に所属するすべての日本語学習者を対象とした日本語教育を実施することで、勉学・研究活動により専念できる環境を整備しています。更に国際高等教育院が実施するプログラムを受講する国費研究留学生（日本語予備教育集中プログラム）、日本語・日本文化研修留学生（日本語・日本文化研修プログラム）に対する教育も担っています。

The mission of accepting international students from outside Japan becomes increasingly important when implementing global standard education. In order to promote inbound student mobility, it is important to implement Japanese language education and develop a support system for international students, services in which ILAS's Education Center for Japanese Language and Culture (ECJLC) plays a pivotal role. The Center offers classes in Japanese language and understanding Japan through the Liberal Arts and Sciences curriculum, as well as extra-curricular support classes open to all international students and researchers. Other services it provides are: the "SAMIDORI" online Japanese language learning system; the Japanese language study room, where a Teaching Assistant is available to answer questions;"The Japanese Language Resource Room" which provides Japanese language and culture learners with useful learning materials. Further, we also offer opportunities for students and researchers learning at Katsura, Uji and other campuses to study Japanese language through online classes. By providing such Japanese language education opportunities for all who need it across Kyoto University, we have provided an environment in which international students and researchers can better focus on study and research. In addition, ECJLC is responsible for the education of international students in programs offered by ILAS, including the Japanese Government (MEXT) Preparatory Education Program offered to Research Students and the MEXT Japanese Studies Program.



附属日本語・日本文化教育センター教員による日本語授業風景及び日本語図書室の様子
Japanese language classes and Japanese Language Resource Room offered by the Education Center for Japanese Language and Culture

附属データ科学イノベーション教育研究センター

Center for Innovative Research and Education in Data Science

AI・ビッグデータ解析などの新技術の急速な進歩は、学術全般・産業界のみならず日常生活の至る所に大きな変化をもたらしており、これらの技術革新の根幹である「数理・データサイエンス・AI」に対する基本的な理解は、文理を問わず、社会を支える広範な人材にとっての基礎的な教養となりつつあります。

データ科学イノベーション教育研究センターは、2017年4月に論理力の涵養を根幹とした21世紀の基礎教養としての情報学・統計学・数理科学に関する教育及びこれに必要な調査研究等を行うために、国際高等教育院に新たに設置された組織です。情報・統計・数理に関しトップレベルの研究業績を有する本学の教員が、データ科学イノベーション教育研究センターを通じて連携し、データサイエンスの基盤教育を全学的に提供できる体制を整備し、「数理・データサイエンス・ＡＩ教育の全国展開」の拠点校・近畿ブロック代表校として活動しながら、データ科学者の養成や全学的に提供できる体制を整備し、データ科学者の養成やSociety 5.0の実現をトップレベルで支える人材育成を行うことを目的としています。

New technologies such as AI and big data analysis are evolving rapidly and bringing major changes not only to academia and industry but also to our everyday lives. A basic understanding of “mathematics, data science, and AI” that underpins these technological innovations is becoming a fundamental educational background for a wide range of individuals in both the arts and sciences who support our society.

The Center for Innovative Research and Education in Data Science was established within the ILAS in April 2017 in order to provide education on informatics, statistics and mathematical science as basic 21st-century knowledge realms, with a focus on developing logical capabilities, as well as to conduct surveys and research for such education. The Center is developing systems that enable Kyoto University’s faculty members with track records in top-class research in information, statistics and mathematics to work collaboratively through the Center to effectively provide fundamental education in data science throughout the university. The Center is a base school in the government lead program for the “Nationwide expansion of mathematics, data science, and AI education”, and is a representative school of the Kinki block. Our objective is to train data scientists and develop human resources to support the realization of Society 5.0 at the top level by establishing an effective system that can be provided university-wide.



授業・演習の様子
Data Science Lectures and Exercises

吉田カレッジオフィス

Kyoto University International Undergraduate Program (Kyoto iUP)

我が国における18歳人口は、1966年の249万人をピークに減少し、現在ではその半数の109万人にまで落ち込み、今後も減少は続きます。これまで京都大学には我が国の最優秀層の学生が集まり、今後もそうなるように努力を続けていますが、絶対的な数の減少は自ずとその質にも影響が及びます。こうしたなかでもなお、次世代の京都大学の教育研究を担い、或いは社会を牽引する優秀な学生を育成し、輩出していくことは京都大学の重要な使命です。

このため、これまでメインターゲットとしてきた国内の最優秀層の学生にとどまらず、広く海外の最優秀層の学生を学部に積極的に受け入れるべく、Kyoto University International Undergraduate Program「Kyoto iUP」をスタートさせ、2018年10月から学生を受け入れています。2025年度には795名の出願者（62の国・地域）から34名（9の国・地域）を予備教育履修生として受け入れ、Kyoto iUP 生の総数（卒業生含む）は、152名（22の国・地域）となりました。在学生は、それぞれが勉学に励むとともに課外活動でも目覚ましい成果をあげました（2026年3月31日現在）。

吉田カレッジオフィスは国際高等教育院の教員と学務部の職員とで構成され、「Kyoto iUP」の実施を統括するとともに、カリキュラムの編成や履修者の選抜及びこれらに係る関係学部との連絡調整、就学支援及び生活支援といった業務や、優秀な学生を獲得するための海外有力高校等への広報・リクルート活動を実施しています。

Japan's population of 18-year-olds, which gradually decreased after peaking at 2.49 million in 1966, is currently less than half of this, 1.09 million, and is expected to continue to decline in the future. So far, Kyoto University has gathered students with a high level of academic excellence from all over Japan, a situation we will continue to work towards maintaining, however, the decline in the number of possible students naturally affects quality. Despite this situation, producing outstanding graduates who can lead the next generation of education and research at Kyoto University and play important roles in wider society remains a central mission of Kyoto University.

In response, the university launched the Kyoto University International Undergraduate Program, or Kyoto iUP, so that we can actively receive not only Japanese students - our core target up to this point - but also high-achieving international students.

In Academic Year 2025, 34 students (9 countries and regions) were accepted as preparatory course students from 795 applicants (62 countries and regions). The Kyoto iUP students we have accepted so far, including graduates, are 152 in total (22 countries and regions). Each of the current students not only worked hard at their studies but also achieved remarkable results in extracurricular activities (As of March 31, 2026).

The Kyoto iUP office, which consists of ILAS instructors and staff from the Academic Affairs Department, is responsible for managing and administrating the implementation of Kyoto iUP,

organizing curricula and student class selection, communicating between the various faculties involved, providing support for study and daily living, as well as running public relations and recruiting activities necessary to obtain exceptional students from prestigious foreign high schools.



2026年 10月発行
京都大学　国際高等教育院
〒606-8501　京都市左京区吉田二本松町

Published in October, 2026
Institute for Liberal Arts and Sciences
Yoshida Nihonmatsu-cho Sakyo-ku Kyoto 606-8501

https://www.z.k.kyoto-u.ac.jp