Course number			U-LAS70 10001 SJ50											
Course title (and course title in English)	ILASセミナー:神経心理学 Instructor's name, job tit and departm of affiliation						e, job title, lepartment	Graduate School of Human and Environmental Studies Professor, TSUKIURA TAKASHI						
Group	Semiı	eminars in Liberal Arts and Sciences Num						er of credits 2			Number of weekly time blocks			1
Class style		seminar (Face-to-face course)			Year/semest		ers	2024 • First			Quota (Freshman)		10 (10)	
Target year	ls	t yea	ar students	ents Eligible student			Fo	r all majors		Days and periods		Mon.5		
Classroom	1207	1207, Faculty of Integrated Human Studies									Language of instruction			se
Keyword	脳 / 神経 / こころ / 認知 / 心理													

(Students of Faculty of Integrated Human Studies cannot take this course as liberal arts and general education course. Please register the course with your department.)

[Overview and purpose of the course]

脳の様々な疾患によってヒトの脳が損傷されると,様々なタイプの高次脳機能障害が起こる.伝統的な神経心理学では,このような脳損傷患者が示す高次脳機能障害の積み重ねから,脳からこころがどのように生起してくるのかの理論を構築してきた.そして,このような伝統的な神経心理学の理論は,近年の脳機能計測による認知神経科学の考え方にも大きな影響を与えている.本ILASセミナー:神経心理学では,神経心理学がどのように脳とこころの関係性を理解しようとしているのか,そしてそれが人間そのものの理解にどのようにつながっているのかを考えることをめざす。

[Course objectives]

- ・脳の疾患によって起こる様々な高次脳機能の障害についての臨床的観点からの知識を習得する
- ・ヒトのさまざまな認知機能が脳を媒体としてどのように表現されているのかについて,基礎科学としての認知神経科学についての理解を深める.
- ・専門的内容の書物を読んでその内容をプレゼンすることで,プレゼンテーションの基本的素養を 習得する.
- ・脳を介して心の働きを客観的に理解することを通じて,自らを客観的にみつめる力を体得する

[Course schedule and contents)]

本ILASセミナー:神経心理学では,脳損傷患者を対象とした神経心理学に関するテキストを素材にし,それぞれの担当者がテキストの章ごとにその内容をプレゼンし,それについて受講生皆で議論を行う.本セミナーを通して,神経心理学や認知神経科学が脳とこころの関係をどのように理解しようとし,それが人間の理解にどのようにつながっていく可能性があるのかを体得したい.

本セミナーで扱う内容は以下のとおり、各章ごとに 1 ~ 2 回の授業を行う、内容や順番は目安であり、変更する可能性があります。

- 1.ガイダンス
- 2.脳とこころの研究の歴史
- 3.脳のしくみ
- 4.脳とこころの関係
- 5.こころは知・情・意

Continue to ILASセミナー : 神経心理学(2)

|ILASセミナー : 神経心理学(2)

- 6.情の世界
- 7.心像の世界
- 8. 意志の働き
- 9.意識と情・知・意

フィードバック方法は別途連絡します。

[Course requirements]

履修希望者は,全学共通科目の講義科目の『神経心理学』を受講中であることが望ましい.なお総合人間学部の学生は別途選抜を行うので,総合人間学部のシラバスを確認の上,初回の授業に出席すること.

[Evaluation methods and policy]

出席と参加の状況(約60%)と発表内容(約40%)で評価する.ディスカッションへの参加の積極性も加味することがある.

[Textbooks]

山鳥 重 『心は何でできているのか 脳科学から心の哲学へ』(角川選書)ISBN:9784047034983 本ゼミナールでは,この教科書を購入していることを前提に進めます.できる限り,購入をお願い します.

[References, etc.]

(References, etc.)

石合純夫 『高次脳機能障害学(第2版)』(医歯薬出版)ISBN:9784263213964 河村満・高橋伸佳 『高次脳機能障害の症候辞典 』(医歯薬出版)ISBN:9784263213315 山鳥 重 『「気づく」とはどういうことか こころと神経の科学』(筑摩書房)ISBN: 9784480071309(一般向けに書かれているものですので,教科書の補助として利用すると良いです)

[Study outside of class (preparation and review)]

授業中に別途指示する.

[Other information (office hours, etc.)]

オフィスアワーについては, KULASISを参照のこと.