Course number			U-LAS05 10009 LJ23										
Course title (and course title in English)			也理学 nal Geography				name and d	Instructor's name, job title, and department of affiliation		Graduate School of Human and Environmental Studies Professor, KOJIMA YASUO			
Group	Hun	manities and Social Sciences				Field(	Field(Classification) Re			egions and Cultures(Foundations)			
Language of instruction		Japanese				Old	Old group Grou			Number of credits 2		2	
Number of weekly time block		1		Class sty		ecture Face-to-	face cou	ırse)	Yea	ar/semesters	2025 •	First semester	
Days and periods		Mon.2		Target y			ar All students		Eligible students		For all majors		
		nd ni	140000	of the o	ALIKO	<b>1</b>							

## [Overview and purpose of the course]

|地域への地理学的アプローチ。

人びとの暮らしを支える地域を、地理学はどのように捉えてきたのか、そして地誌をいかに書いて きたのかについて考えてゆく。

## [Course objectives]

地域地理学をめぐる、実際の研究過程、地理教育、地域論、地誌の伝統、さらに学史を考えること で、地域地理学の基本を理解する。

## [Course schedule and contents)]

以下のような課題について、1課題あたり1~2週の授業をする予定である。

- (1)地域地理学と地理学:地域とは何か?
- (2)地域を考える:地域を共感的に理解するとは?
- (3)地域を調べる:なぜフィールドにでかけるのか?
- (4)地域を伝える:ステレオタイプ化を避けるためには?
- (5)等質地域:地域はどのように把握されてきたのか?
- (6)機能地域:もう一つの地域の捉え方とは?
- (7)風土記:なぜ地誌は書かれたのか?
- (8)方志:中国で書き継がれてきた地域とは?
- (9)近代と中国地誌:近代に中国をいかに書いてきたのか?
- (10) 近代地理学と地域:科学としての地理学の形成の過程とは?
- (11)英語圏における展開:地域地理学の革新とは?
- (12)新しい地域地理学:地域そのものが問題?
- (13)地図と京都:地図の大切さとは?

ICo	urse	requ	iremen	ts

None

Continue to 地域地理学(2)

地域地理学(2)
[Evaluation methods and policy]
1 11
主に期末試験による(8割)が、授業への参加度を加味する(2割)。 授業への参加度は課題レポートの提出によって測る。
[Textbooks]
Not used
[References, etc.]
( References, etc. )
Introduced during class
[Study outside of class (preparation and review)]
授業ごとに提示される課題レポートに取り組むことで、授業内容の理解を深め、さらに自らの興味 関心に応じて発展させることが可能となる。なお課題レポートは3回の提出を標準とする。
[Other information (office hours, etc.)]
履修希望者が教室の収容可能人数を超えた場合には、履修人数制限を行うことになります。
[Essential courses]