

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|--|-------------------|--|----------------------|--|
| Course number | | U-LAS06 10001 LJ41 | | | | | | | | | |
| Course title (and course title in English) | | 日本国憲法 The Japanese Constitutional Law | | Instructor's name, job title, and department of affiliation | | Graduate School of Human and Environmental Studies Professor,NASU KOSUKE | | | | | |
| Group | | Humanities and Social Sciences | | Field(Classification) | | Jurisprudence, Politics and Economics(Foundations) | | | | | |
| Language of instruction | | Japanese | | Old group | | Group A | | Number of credits | | 2 | |
| Number of weekly time blocks | | 1 | | Class style | | Lecture (Face-to-face course) | | Year/semesters | | 2024・Second semester | |
| Days and periods | | Thu.3 | | Target year | | All students | | Eligible students | | For all majors | |
| [Overview and purpose of the course] | | | | | | | | | | | |
| 日本国憲法の逐条的な理解、重要憲法判例の解説を通じ、その全体的な成り立ちとそれを支える理念・思想への視野を開くことをめざします。特に、「国民主権」「平和主義」「基本的人権」「権力の分立」「法の支配」といった最も基本的な理念・原則の意味と役割またその相互の関係を、具体的な実例を示しながら読み解いていきます。 | | | | | | | | | | | |
| [Course objectives] | | | | | | | | | | | |
| 以下の3点を目標としたいと思っています。 ・あらゆる憲法を完成品ではなく、つねに発展途上にあるものとしてとらえる視点を獲得すること ・日本国憲法を世界史と現代の諸外国との比較というより広い文脈の中でとらえる視野をつくること ・現在の日本社会における立憲主義の役割に対する洞察を深めること | | | | | | | | | | | |
| [Course schedule and contents)] | | | | | | | | | | | |
| 1. 歴史の中の憲法：立憲主義とは何か 2. 国制と国民主権、民主主義 3. 統治の仕組みと権力の分立 4. 基本的人権(1)：自由権 5. 基本的人権(2)：社会権 / 法の下での平等 6. 日本国憲法の特殊性と普遍性 (各々2～4回ずつ) | | | | | | | | | | | |
| [Course requirements] | | | | | | | | | | | |
| None | | | | | | | | | | | |
| [Evaluation methods and policy] | | | | | | | | | | | |
| 期末にレポートを課します。講義内容の理解の正確さ(6割)とともに、上記到達目標の達成度(4割)を計ります。 | | | | | | | | | | | |
| [Textbooks] | | | | | | | | | | | |
| Not fixed | | | | | | | | | | | |
| ----- | | | | | | | | | | | |
| Continue to 日本国憲法(2) | | | | | | | | | | | |

日本国憲法(2)

[References, etc.]

(References, etc.)

Introduced during class

[Study outside of class (preparation and review)]

随時、講義中に考えるべき課題を提示していきます。刺激を受けたもの、関心をもてたものを忘れずに持ちかえって周囲の人たちと話し合ってみたり、参考文献を調べてみたりしてみてください。その積み重ねが、講義全体の理解につながると思います（レポート作成にも役立つはずです）。

[Other information (office hours, etc.)]