Course nu)17 LJ:	36										
						Instructor's name, job title, and department of affiliation			Graduate School of Letters Professor,KAWASHIMA TAKASHI			
Group Humanities and Social Sciences					Field	Field(Classification) A			rts, Literature and Linguistics(Foundations)			
Language of instruction					Old	Old group Gro		Numb		Number of c	redits	2
Number of weekly time blocks	1	I Class style			ecture Face-to-	cture ace-to-face course)			Year/semesters		2025 • First semester	
Days and periods	Mon.5		Target year A		All stud	All students		Eligible students		For all majors		
Merview	[Overview and nurnose of the course]											

verview and purpose of the course)

ジェンダーという観点は今日、ドイツ文学研究における大きな前提の一つとなっている。新たな 問題意識にもとづき、長らく古典とされてきた作品の読み直しが進む一方、これまで文学史上で大 きく扱われることがなかった女性作家の作品や性的マイノリティのテーマなどに光をあてる作業が 続いている。この授業では、日本でも比較的よく知られた作家・作品を中心的に取り上げ、文学作 品のジェンダー論的な読み方の例を示すとともに、時代ごとに異なる社会状況の中で文学的な想像 力がジェンダーの革新のために果たした役割について考察する。

[Course objectives]

- 1.ジェンダー論的なものの見方について学ぶ
- 2.文学作品をジェンダー論的に読むという読み方を知る
- 3.ジェンダー問題に対して文学が何をすることができるかを考える

[Course schedule and contents)]

- 第1回 イントロダクション ジェンダーとは何か
- 第2回 中世のミンネザングの男女観
- 第3回 レッシング『エミリア・ガロッティ』 啓蒙主義の新たな家族像
- 第4回 ゲーテ『若きヴェルタ の悩み』 後期啓蒙と感傷主義
- グリム兄弟『子どもと家庭の童話』 第5回 ロマン主義の女性像
- 第6回 ロマン派の女性作家たち
- 第7回 クライスト『ペンテジレーア』 ジェンダーの攪乱.
- ドロステ゠ヒュルスホフ『ベルタ』 両性具有の芸術家像 第8回
- シュピーリ『ハイジ』 第9回 強い女性と弱い男性
- 第10回 リルケ『マルテの手記』 男性の危機
- 第11回 カフカ『失踪者』 男性の危機
- トーマス・マン『ヴェニスに死す』 同性愛と少年愛 第12回
- コイン『人工シルクの女の子』 ワイマール共和国時代の「新しい女」 第13回
- 第14回 ヴォルフ『カッサンドラ』 フェミニズムとその限界

[Course requirements]

None

Continue to ドイツ文学(2)

ドイツ文学(2)
[Evaluation methods and policy]
授業中の小課題にもとづく平常点(50%)および期末レポート(50%)で評価する。
[Textbooks]
Instructed during class
[References, etc.]
(References, etc.)
Introduced during class
[Study outside of class (preparation and review)]
授業で扱う/扱った作品を可能なかぎり実際に手に取って読んでみてほしい。
[Other information (office hours, etc.)]
[Other Information (office flours, etc.)]
[Essential courses]