Group Humanities and Social Sciences Field(Classification) Arts, Literature and Linguistics(Foundati Language of instruction Japanese Old group Group A Number of credits 2	Course nu	U-LAS02 10017 LJ36											
Language of instruction Japanese Old group Group A Number of credits 2	(and course title in	· · · · ·					name, job title, and department			Graduate School of Letters Professor,KAWASHIMA TAKASHI			
instruction Japanese Old group Group A Number of Credits 2	Group Humanities and Social Sciences					Field	Field(Classification) A			rts, Literature and Linguistics(Foundations)			
Number of						Old	group Group A			Number of cre		redits	2
		1	Olass Style							Year/semesters		2024 • First semester	
Days and periods Mon.5 Target year All students Eligible students For all majors	periods	Mon.5 Target			All students			Eligible students		For all majors			

[Overview and purpose of the course]

ジェンダーという観点は今日、ドイツ文学研究における大きな前提の一つとなっている。新たな問題意識にもとづき、長らく古典とされてきた作品の読み直しが進む一方、これまで文学史上で大きく扱われることがなかった女性作家の作品や性的マイノリティのテーマなどに光をあてる作業が続いている。この授業では、日本でも比較的よく知られた作家・作品を中心的に取り上げ、文学作品のジェンダー論的な読み方の例を示すとともに、時代ごとに異なる社会状況の中で文学的な想像力がジェンダーの革新のために果たした役割について考察する。

[Course objectives]

- 1.ジェンダー論的なものの見方について学ぶ
- 2.文学作品をジェンダー論的に読むという読み方を知る
- 3.ジェンダー問題に対して文学が何をすることができるかを考える

[Course schedule and contents)]

- 第1回 イントロダクション ジェンダーとは何か
- 第2回 中世のミンネザングの男女観
- 第3回 レッシング『エミリア・ガロッティ』 啓蒙主義の新たな家族像
- 第4回 ゲーテ『若きヴェルタ の悩み』 後期啓蒙と感傷主義
- 第5回 グリム兄弟『子どもと家庭の童話』 ロマン主義の女性像
- 第6回 ロマン派の女性作家たち
- 第7回 クライスト『ペンテジレーア』 ジェンダーの攪乱
- 第8回 ドロステ゠ヒュルスホフ『ベルタ』 両性具有の芸術家像
- |第9回 シュピーリ『ハイジ』 強い女性と弱い男性
- |第10回 リルケ『マルテの手記』 男性の危機
- 第11回 カフカ『失踪者』 男性の危機
- 第12回 トーマス・マン『ヴェニスに死す』 同性愛と少年愛
- 第13回 コイン『人工シルクの女の子』 ワイマール共和国時代の「新しい女」
- 第14回 ヴォルフ『カッサンドラ』 フェミニズムとその限界

[Course requirements]

None

Continue to ドイツ文学(2)

ドイツ文学(2)
[Evaluation methods and policy]
授業中の小課題にもとづく平常点(50%)および期末レポート(50%)で評価する。
[Textbooks]
Instructed during class
[References, etc.]
(References, etc.) Introduced during class
[Study outside of class (preparation and review)]
授業で扱う / 扱った作品を可能なかぎり実際に手に取って読んでみてほしい。
[Other information (office hours, etc.)]