

Course number		U-LAS62 10002 LJ80			
Course title (and course title in English)	森里海連環学II：森林学 Study on Connectivity of Hills, Humans and Oceans II :Forest Science		Instructor's name, job title, and department of affiliation	Field Science Education and Research Center Professor,TOKUCHI NAOKO	
				Field Science Education and Research Center Professor,YOSHIOKA TAKAHITO	
				Field Science Education and Research Center Associate Professor,HASEGAWA HISASHI	
				Field Science Education and Research Center Professor,TATENO RYUNOSUKE	
				Field Science Education and Research Center Associate Professor,ISE TAKESHI	
				Field Science Education and Research Center Associate Professor,Ishihara Masae	
				Graduate School of Agriculture Professor,MATSUSHITA KOUJI	
				Field Science Education and Research Center Senior Lecturer,NAKASHIMA TADASHI	
				Field Science Education and Research Center Assistant Professor,NAKANISHI ASAMI	
				Field Science Education and Research Center Senior Lecturer,SAKANOE NAO	
				Center for Southeast Asian Studies	
				Program-Specific Assistant Professor,NAKAGAWA HIKARU	
				Field Science Education and Research Center Program-Specific Assistant Professor,AKAISHI DAISUKE	
				Field Science Education and Research Center Associate Professor,KOBAYASHI KAZUYA	
Group	Interdisciplinary Sciences		Field(Classification)	Studies on Connectivity of Hills, Humans and Oceans	
Language of instruction	Japanese		Old group	Group B	Number of credits 2
Number of weekly time blocks	1	Class style	Lecture (Face-to-face course)		Year/semesters 2024・First semester
Days and periods	Fri.2	Target year	All students		Eligible students For all majors
[Overview and purpose of the course]					
森林について、森林をとりまく社会情勢、林業の現状、森林の生態学的把握、森林の生み出す機能、森林をよりよく利用するための方策など、多方面から森林を解析し、総合的に森林に対する理解を深める。					
[Course objectives]					
森林について多面的に学習を通じて、科学的知見に基づき森林のあり方を検討することができるようになる。					
[Course schedule and contents)]					
我が国は森林が国土面積の7割を森林が占めており、先進国の中でも際立った存在である。しかしながら、温暖化など地球規模での環境問題は我が国の森林においても等しく顕在化しており、加えて木材自給率は30%を下回り、その利用においても問題が生じている。本講義では、これら我が国の自然環境ならびに森林を取り巻く状況を紹介したのち、生態学的な視点から森林の更新維持機構を学習し、物質循環を通じた森林の持続可能性について論じる。さらに、これらの知見をもとに、					
Continue to 森里海連環学II：森林学(2)					

森里海連環学II : 森林学(2)

森林の利用と管理についての検討を加える。

以下の各テーマについて講義を行う。

- | | | |
|----|--------------|-----|
| 1 | 日本の森林 | 石原 |
| 2 | 森林と水・土 | 中島 |
| 3 | 〃 | |
| 4 | 森林生態系の炭素循環 | 伊勢 |
| 5 | 森林生態系の窒素循環 | 舘野 |
| 6 | 生物進化と森林生態 | 小林 |
| 7 | 森林ときのこ | 赤石 |
| 8 | 花粉症問題と森林 | 中西 |
| 9 | 森林生態系と河川生態系 | 中川 |
| 10 | 川から森を診る | 吉岡 |
| 11 | 造林政策 | 松下 |
| 12 | 森林資源の利用 | 長谷川 |
| 13 | 〃 | |
| 14 | 木材の消費・流通システム | 坂野上 |
| 15 | フィードバック | |

[Course requirements]

None

[Evaluation methods and policy]

各回での小レポートによる採点を基準とする。

[Textbooks]

Instructed during class

講義に際して使用するテキストは、KULASISよりダウンロードしておくこと。

[References, etc.]

(References, etc.)

森林立地学会編 『森のバランス』(東海大学出版会)

伊勢武史 『学んでみると生態学はおもしろい』(ペレ出版)

(Related URL)

<https://fserc.kyoto-u.ac.jp/wp/>(京都大学フィールド科学教育研究センターHP)

[Study outside of class (preparation and review)]

フィールドセンターのHPなどを用いて、森林に関する情報を確認しておく。

[Other information (office hours, etc.)]

森林に関する多面的な講義を予定しているので、文系理系に関わらず受講を歓迎します。