

Course number		U-LAS23 20001 SO48					
Course title (and course title in English)		中国語II A [会話・ネイティブ実習] C219 Intermediate Chinese A [Conversation with native instructor]			Instructor's name, job title, and department of affiliation		Part-time Lecturer, Wang , Guihong
Group	Languages			Field(Classification)			
Language of instruction	Japanese and Chinese			Old group	Group C	Number of credits	2
Number of weekly time blocks	1	Class style	Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)		Year/semesters	2024・First semester	
Days and periods	Fri.1		Target year	2nd year students or above		Eligible students	For all majors
[Overview and purpose of the course]							
<p>本授業は、中国語の初級を終えた学生を対象としたものである。現代中国の文化・社会状況をユニークな角度から切り取った6つの場面が設定され、現代中国に暮らす人々の日常風景をかいま見たり、日本とは異なる生活習慣に触れたりすることにより、中国への関心と理解を深める。この授業は、中国語の能力をいっそう高めるとともに、中国社会をより深く理解することを目的としている。この授業では第1課から第6課まで学習する。</p>							
[Course objectives]							
<p>本授業は、聞く、話す、読む、書くという4つの基礎能力からなる、やや高度な中国語運用能力を身につけることをめざす。とりわけ、会話に関わる、聞く及び話す能力の向上に重点を置く。したがって、やや高度な文法事項を駆使して話すことができるようになること、またやや高度な文法事項を含む文を聞き取ることができるようになることがこの授業の目標である。</p>							
[Course schedule and contents]							
<p>以下のような課題について、1課あたり2回の授業をする予定である。</p> <p>第1回      オリエンテーション（授業の進め方、成績評価、注意事項など）  第2～3回 第1課 入学  第4～5回 第2課 祝日手当  第6～7回 第3課 お母さん  第8回      中間まとめ（テスト）  第9～10回 第4課 前払い  第11～12回 第5課 贈り物  第13～14回 第6課 地方出身者</p> <p>なお、理解度に応じて進度を変更する場合がある。</p>							
[Course requirements]							
Refer to "Handbook of Liberal Arts and General Education Courses".							
<div style="text-align: right;">Continue to 中国語II A [会話・ネイティブ実習] C219(2)</div>							

中国語ⅡA [会話・ネイティブ実習] C219(2)

**[Evaluation methods and policy]**

成績評価は、授業態度、中間まとめ（テスト）、学期末試験による。  
詳細は授業において説明する。

**[Textbooks]**

杉野元子・黄漢青 『大学生のための現代中国 1 2 話・ 』（白帝社）ISBN:978-4-86398-111-9

**[References, etc.]**

（References, etc.）  
中日辞書を用意しておくこと

**[Study outside of class (preparation and review)]**

授業の前にはあらかじめ予習しておく必要があるとともに、授業終了後には教科書についているCD-ROMを用いて復習することを求める。具体的な内容については授業時に指示する。

**[Other information (office hours, etc.)]**

この授業は聞く、話すを重視するため、毎回の授業への出席を前提とする。