Course nur	nber	U-L	J-LAS20 10001 SB48									
	英語リーディング ER16 1J5 English Reading					name and d	Instructor's name, job title, and department of affiliation		Graduate School of Human and Environmental Studies Professor, TANIGUCHI KAZUMI			
Group La	Languages Field(Classifi	cation)					
Language of instruction Japanese				Old group Group (Group C		Number of credits 2		2		
Number of weekly time blocks	1 Class s		Class sty	Seminar (For (Face-to-fa			oreign language)		Year/semesters		2025 • First semester	
Days and periods	Mon.2		Target year 1s		st year students		Elig	Eligible students		For all majors		
[Areas of skills]												

Academic Reading

[Overview and purpose of the course]

この授業では、英語リーディング・スキルの習得と向上を目的とする。学術的文体の英文を精読・ 多読し、構文や文法を把握すると共に、著者の意図を適正に解釈する力を身につけ、英語による議 論の構成を学習する。

さらに、音読によるリーディングの練習も取り入れ、英語音声の特徴について詳細に学習する。

[Course objectives]

- ・学術的な英語テクストを読解し、正確に理解すると共に、その内容について議論を深めることが できるようになる。
- ・英語の音声の特徴を理解し、リスニング・スピーキングのスキル向上に努める。

[Course schedule and contents)]

この授業で扱うテキストは、社会言語学の第一人者であるDeborah Tannenによる著作である。会話 スタイルや対人関係の志向性に関する男女の相違に焦点を当て、その相違が職場においてどのよう な問題を引き起こし得るか、豊富な具体によって示されている。場面は職場ではあるが、学生生活 にも多くの点で当てはまる、身近な事例が扱われている。卓越した書き手である著者による文章は、 学術書としての論理性と巧みな表現に富んでおり、大学生の英語学習には最適である。

テキストは第1章と第2章を中心に、以下のスケジュールで読み進める。

Chapter 1 Women and Men Talking on the Job

第1回: Introduction

第2-3回: When not asking directions is dangerous to your health

第4-5回: To ask or not to ask

第6回: Negotiating from the inside out or the outside in 第7回: When is the wage gap a communication gap

第8回:中間試験

Chapter 2 "I'm sorry, I'm not apologizing"

第9回: Introduction

第10-12回: Saying "I'm sorry" when you're not

Continue to 英語リーディング ER16(2)

英語リーディング ER16(2)

第13-14回: Taking blame and influencing people

第15回:期末試験

履修者は、テキストの指定された箇所の解釈を事前にメール等で提出すること。その解釈について、 授業で詳細に確認すると共に、内容についてディスカッションし理解を深める。各章毎に試験を実 施する予定。

また、授業の冒頭30分程度を使用し、課題文(別途プリントで配布)の音読の練習を行っていく。 音読により英語の音声の特徴を理解し、リスニングおよびスピーキングの基礎を身につけていきた い。

[Course requirements]

Refer to "Handbook of Liberal Arts and General Education Courses".

[Evaluation methods and policy]

5回以上欠席した場合は成績評価の対象としない。 以下の割合で総合的に評価する。

・中間試験および期末試験:70%

・音読試験:20% ・平常点:10%

|詳細は初回授業時のガイダンスで説明する。

[Textbooks]

Tannen, Deborah 『Talking from 9 to 5: Women and Men at Work』(Shohakusha(松柏社))ISBN:978-4-88198-473-4

[References, etc.]

(References, etc.)

Introduced during class

[Study outside of class (preparation and review)]

- ・授業で扱う範囲について、英単語や文法事項をはじめとする予習は必須です。
- ・内容について毎時復習し、理解を深めること。
- ・多読の課題は各自のペースで計画的に進めること。
- ・音読は短時間でも継続的に自習することが望ましい。

[Other information (office hours, etc.)]

[Essential courses]