

<b>Course number</b>		U-LAS20 10001 SB48					
<b>Course title (and course title in English)</b>		英語リーディング ER63 1T22 English Reading		<b>Instructor's name, job title, and department of affiliation</b>		Part-time Lecturer, ISII MASAKO	
<b>Group</b>	Languages		<b>Field(Classification)</b>				
<b>Language of instruction</b>	Japanese		<b>Old group</b>	Group C		<b>Number of credits</b>	2
<b>Number of weekly time blocks</b>	1	<b>Class style</b>	Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)		<b>Year/semesters</b>	2025・Second semester	
<b>Days and periods</b>	Tue.1		<b>Target year</b>	1st year students		<b>Eligible students</b>	For all majors
<b>[Areas of skills]</b>							
Academic Reading							
<b>[Overview and purpose of the course]</b>							
<p>"100 Most Important Science Ideas" (Firefly Books)を読む。  このテキストの精読、テキストの内容についてのプレゼンテーションなどを通じて、アカデミックな英語表現の理解と習得を目指す。</p>							
<b>[Course objectives]</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英語の論理構造を正確に理解する力を養う。</li> <li>・ 英語の情報を整理する力を養う。</li> <li>・ 英語の情報をクリティカルに読む力を養う。</li> </ul>							
<b>[Course schedule and contents)]</b>							
<p>授業において、</p> <p>当番に当たっている班の学生は、1人ずつ前に出て、パワーポイントを使いながら、この日読むテキストに関するトピックについて調べたことを、パワーポイントを使って英語でクラスに説明し、フロアの学生からの質問に答える（1人5分）。</p> <p>フロアの学生は、 のプレゼンテーションの要点と自分のコメントを用意されたシートに書き込む。</p> <p>次に別の班の学生が前に座って、テキスリーディングを指揮する。テキストはクラスで音読する。段落ごとに教員およびフロアの学生から出される質問に、教員とフロアの学生の助けを借りて答える形で進めてゆく（英問英答が望ましい）</p> <p>最後に今回の授業で出た質問の一つを教員がクラスに質問する。学生はその答えと今日の授業へのコメントを、プレゼンテーションのコメントシートの裏側に書いて提出する。</p> <p>授業は以下のスケジュールで行う。</p> <p>第1回            オリエンテーション。第1章から読み始める。  第2～13回      1回の授業で3-5頁ずつ読み進むが、適宜調整する。</p>							
<div style="text-align: right;">Continue to 英語リーディング ER63(2)</div>							

## 英語リーディング ER63(2)

第14回 今学期のまとめ。  
第15回 期末試験

( 以上の授業計画は、学生に合わせて微調整される )

### [Course requirements]

Refer to "Handbook of Liberal Arts and General Education Courses".

### [Evaluation methods and policy]

- ・ 5回以上欠席した場合は成績評価の対象としません。
- ・ 期末試験と授業への参加により総合的に評価します。
- ・ 期末テスト(60%)
- ・ プレゼンテーション ( 10% )
- ・ プレゼンテーションのコメント ( 10% )
- ・ リーディング指揮と学期末の暗唱 ( 10% )
- ・ 小テスト ( 10% )

### [Textbooks]

Mark Henderson, Joanne Baker and Tony Crilly 『100 Most Important Science Ideas: Key Concepts in Genetics, Physics and Mathematics』 ( Firefly Books ) ISBN:978-1-55407-948-3

### [References, etc.]

( References, etc. )

Introduced during class

### [Study outside of class (preparation and review)]

予習・復習の詳細については、授業で指示します。

### [Other information (office hours, etc.)]

予習を前提としています。頑張ってください。

### [Essential courses]