

Course number		U-LAS29 20015 SJ48					
Course title (and course title in English)		日本語中級II (作文) Intermediate Japanese II (Composition)		Instructor's name, job title, and department of affiliation		Part-time Lecturer,FUJII RYOKO	
Group		Languages		Field(Classification)			
Language of instruction		Japanese		Old group		Group C	
				Number of credits		2	
Number of weekly time blocks		1		Class style		Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)	
				Year/semesters		2024 ・ First semester	
Days and periods		Fri.2		Target year		All students	
				Eligible students		International students	
[Overview and purpose of the course]							
日常的な話題にとどまらず、文化や社会など幅広いテーマについて、的確な説得力のある文章を作る能力を身につける。							
To acquire the ability to produce clearly-organized and convincing text not only on topics about everyday life but also those dealing with a wide variety of themes,including culture and society.							
[Course objectives]							
・ 書き言葉を用いて、正確に書くことができる。							
・ 文章の構成を整え、情報を整理して示すことができる。							
・ 根拠に基づき、意見を述べる文章が書ける。							
Course goals are as follows:							
To be able to use written Japanese capably and accurately.							
To organize the structure of your writing and present information in an organized manner.							
To express your opinion and provide justification.							
[Course schedule and contents)]							
1 コースの紹介、 書きことばで書く 課題 1 自分の体験							
2 正確に書く 課題 1 フィードバック							
3 文章のアウトラインを作る							
4 文章のアウトラインを作る 課題 2 文化の紹介							
5 事物の特徴を述べる 課題 2 フィードバック							
6 事物の特徴を述べる 課題 3 事物の特徴							
7 身近な疑問について考察する 課題 3 フィードバック							
8 身近な疑問について考察する 課題 4 身近な疑問							
9 引用して意見を述べる 課題 4 フィードバック							
10 引用して意見を述べる 課題 5 社会的なニュース							
11 データを使って変化を説明する 課題 5 フィードバック							
12 データを使って変化を説明する 最終レポートについて							
13 根拠に基づき、意見を述べる							
14 根拠に基づき、意見を述べる							
15 今学期の復習							
受講者の理解の状況に応じて、学習順序、課題のテーマは変更する可能性あり。							
Continue to 日本語中級II (作文) (2)							

日本語中級II (作文) (2)

- 1 Introduction to the course. To use written Japanese (essay 1 :experience)
- 2 To write correctly. Feed back essay 1
- 3 To make the outline of text.
- 4 To make the outline of text. (essay2:culture)
- 5 To describe a feature. Feed back essay2
- 6 To describe a feature. (essay3:feature)
- 7 To think about everyday issues. Feed back essay3
- 8 To think about everyday issues. (essay4:everyday issues)
- 9 To cite and express one's view. Feed back essay4
- 10 To cite and express one's view. (essay5:social news)
- 11 To use data and explain changes. Feed back essay5
- 12 To use data and explain changes.Introduction to the final essay.
- 13 To express one's opinion and provide justification.
- 14 To express one's opinion and provide justification.
- 15 Term review

To permute learning and change essay subject depending on understanding of students.

[Course requirements]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

[Evaluation methods and policy]

- ・「参加態度」30%、と「提出課題」70%で評価する。
- ・成績評価基準のさらなる詳細については授業中に指示する。
- ・全回数の三分の一以上の欠席者は評価の対象としない。
- ・ The student ' s final grade will be based on 1) in-class participation (30%), and 2) assignments (70%).
- ・ Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- ・ Students who are absent from 1/3 or more of the total number of class sessions will not be evaluated.

[Textbooks]

必要に応じてプリントを配布する。

Handouts will be distributed as necessary.

[References, etc.]

(References, etc.)

Introduced during class

[Study outside of class (preparation and review)]

配布されたワークシートを予習する。
授業時の指示にしたがって、文章を作成し、提出する。

Students are expected to do the worksheets as preparation for class.

Students will write a composition (essay) at home based on the classwork and hand it in according to the schedule.

Continue to 日本語中級II (作文) (3)

日本語中級II（作文）(3)

[Other information (office hours, etc.)]

提出された作文は授業時にクラスで読み、フィードバックを行う。
We will read the students' essays in class and provide feedback to each other.