Course n	um	umber U-LAS29 20020 SJ48										
Course title (and course title in English)	日本語上級(論文・レポート作成) dvanced Japanese (Academic Writing)					name g) and d	Instructor's name, job title, and department of affiliation		Institute for Liberal Arts and Sciences Professor,KAWAI JUNKO			
Group I	Lan	anguages				Field	(Classifi	cation)				
Language of instruction		Japanese				Old	Old group Group			Number of credits		2
Number of weekly time blocks		1		Class style S		eminar (Face-to-	Foreign face cou	language) irse)	Yea	ar/semesters	2024 • First semester	
Days and periods		Tue.1		Targ	et year	All stud	All students		Eligible students		International students	

[Overview and purpose of the course]

本講義は、学術的な論文・レポートを執筆するために必要な能力を身につけることを目的とする。 導入、問題提起、論拠提示、結論提示、展望提示などといった学術論文の各部分で用いられる日本 語表現の使い方を学ぶ。また、一つのテーマについてアウトライン作成から序論、本論、結びまで の実践練習を行う。その際、推敲を行うことを重視し、読み手を意識した説得力のある文章を書く 力を習得する。

The purpose of this class is for students to acquire advanced Japanese language skills necessary for writing academic papers. Students will learn expressions used in each section of an academic paper, beginning with the introduction, outlining the research problem, supporting arguments with data, stating conclusions, and describing outlooks for future research. Students will receive practical lessons at every stage of the writing process, including creating an outline, introduction, main body, and conclusion. In addition, students will be asked to proofread their writing, and through this exercise they will acquire the skills necessary to write convincing papers.

[Course objectives]

- ・専門の学習・研究に役立つ日本語応用力を向上させる。
- ・不自由なく大学の講義が理解でき、学術的な文章の読み書きや議論ができる。
- ・文法的な誤りが少なく、場面に応じた言い回しやことばの使い分けができる。
- To be able to apply the Japanese skills you have acquired to your studies in your own major or field of research.
- To be able to comprehend university lectures, read and write academic text, and participate in academic discussions with ease.
- To be able to communicate with few grammatical errors, and to be able to distinguish and use expressions according to different situations.

[Course schedule and contents)]

各回の計画は以下の通りである。

第1週 ガイダンス

第2週 論文・レポート作成の基礎(1)学術的文章の特徴

第3週 論文・レポート作成の基礎(2)多様なジャンルの論文に触れる

第4~6调

課題1:序論

日本語上級(論文・レポート作成)(2)

第7~9週

課題2:本論

モデルを使った練習、準備、執筆、推敲

第10週~12週

課題3:結び

モデルを使った練習、準備、執筆、推敲

第13週 資料編の作成

第14週 要旨の作成

The course schedule is as follows.

Week 1 Orientation

Week 2 Basics of academic writing (1), Characteristics of an academic paper

Week 3 Basics of academic writing (2), Various types of academic papers

Weeks 4-6

Task 1: Introduction

Model practice, preparation, writing, proofreading

Weeks 7-9

Task 2: Main part of the thesis

Model practice, preparation, writing, proofreading

Weeks 10-12

Task 3: Conclusion

Model practice, preparation, writing, proofreading

Week 13 Preparing an appendix

Week 14 Writing abstracts

[Course requirements]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

[Evaluation methods and policy]

- ・「参加態度」30%、と「課題(400字~1200字の文章を三回)」70%で評価する。
- ・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
- ・5回以上の欠席者は評価の対象としない。
- The student 's final grade will be based on 1) in-class participation (30%), and 2) three writing assignments (400-1200 characters each) (70%).
- Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- Students who are absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

[Textbooks]

浜田麻里 『大学生と留学生のための論文ワークブック 』(くろしお出版)ISBN:4874241271 プリントを配布する。

Handouts will be provided in class.

[References, etc.]

(References, etc.)

村岡貴子・因京子・仁科喜久子 『論文作成のための文章力向上プログラム - アカデミック・ライテ

Continue to 日本語上級 (論文・レポート作成) (3)

日本語上級(論文・レポート作成)(3)									
ィングの核心をつかむ - 』(大阪大学出版会)ISBN:4872594169									
[Study outside of class (preparation and review)]									
原稿の作成などの課題をこなすことが求められる。									
Students will be required to prepare their paper in stages as homework.									
[Other information (office hours, etc.)]									