Course number	U-LAS29 10013 SJ48				
Course title (and course title in English)	日本語初級II（読解・作文） Elementary Japanese II (Reading, Composition)		Instructor's name, job title, and department of affiliation	Part-time Lecturer,SHIMOHASHI MIWA	
Group	Languages		Field(Classification)		
Language of instruction	Japanese		Old group		Number of credits	2
Number of weekly time blocks	1	Class style	Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)	Year/semesters	2024・First semester
Days and periods	Mon.2	Target year	All students	Eligible students	International students

[Overview and purpose of the course]

・このクラスは、初級前半を終えた学習者を対象に設計されている。
・このコースの目標は、初級IIレベルの文法を理解し、読む・書くの２技能の基礎的なスキルを獲得することである。
This class is designed for students who have completed the first half of Elementary Japanese. The purpose of this course is to understand Elementary II level Japanese grammar, and to develop fundamental skills in the areas of reading and writing.

[Course objectives]

本コースの到達目標は以下の通りである。
・基礎語彙を増やし、初級の文型の習得を終える。
・日常生活に役立つ、簡単な文の読み書きができる。
・JLPT N4/ CEFR A2 レベルに相当するレベルを達成する。
Course goals are as follows:
・Expand your basic vocabulary, and finish learning the elementary sentence patterns.
・To be able to read and write in simple sentences for daily life.
・To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N4 or CEFR A2 levels.

[Course schedule and contents)]

・各回、目標に沿って、読む・書く練習を行う。
・その過程で、各課までに学んできた文法項目をできるだけ利用する。
・授業計画は以下の通りである。
第1週ガイダンス、1〜12課復習
第2週　13課「日本のおもしろい経験」についての文章を読み、自分の「おもしろい経験」について書いて共有する。
第3週 14課「悩みの相談」についての文章を読み、それについてのアドバイスを書いて共有する。
第4週 15課 日本の「私が好きな所」についての文章を読み、自分の好きな場所を紹介する文を書いて共有する。
第5週 16課「まんが『ドラえもん』」についての文章を読み、どんな道具を出してもらいたいか書いて共有する。
第6週 17課「オノ・ヨーコ」についての文章を読み、知っている人を紹介する文を書いて共有する。

第7週復習
第8週中間試験

Continue to 日本語初級II（読解・作文）(2)↓↓↓

日本語初級II（読解・作文）(2)

第9週 18課「大学生活」についての文章を読み、アンケートからわかったことを書いて共有する。
第10週 19課「手紙とメール」を読み、メールを書いてみる。
第11週 20課　落語「猫の皿」を読んで味わう。漫画の面白い話を描写して書く。
第12週 21課「厄年」について読み、日本の習慣を知る。悪い経験について書いて共有する。
第13週 22課「友美さんの日記」を読み、その2か月後の日記を書いて共有する。
第14週 23課「これはどんな顔？」の文章を読み、顔文字を使ったメールを書いてみる。復習。
第15週期末試験

Students will practice reading and writing skills during each class.
We utilize the grammar items learned prior to each lesson as much as possible.
The course schedule is as follows.
Week 1 Orientation, Review of Elementary I (Lessons 1-12)
Week 2 Lesson 13 We will read “Interesting Experiences in Japan”, describe our own “Interesting Experiences”, and share them with the class.
Week 3 Lesson 14 We will read “Personal Advice Column”, describe our own advice, and share it with the class.
Week 4 Lesson 15 We will read “My Favorite Place”, describe our own favorite place, and share it with the class.
Week 5 Lesson 16 We will read “The Manga Doraemon”, describe the tool students want Doraemon to present, and share it with the class.
Week 6 Lesson 17 We will read “Yoko Ono”, introduce someone, and share it with the class.
Week 7 Review
Week 8 Midterm Exam
Week 9 Lesson 18 We will read “College Life”, compose text using information from a graph, and share it with the class.
Week 10 Lesson 19 We will read “Letters and E-mails” and practice writing an E-mail.
Week 11 Lesson 20 We will read from Rakugo “A Cat’s Plate” and describe an amusing story from the cartoons.
Week 12 Lesson 21 We will read “Unlucky Ages” to learn about Japanese customs, describe our own unlucky experiences, and share them with the class.
Week 13 Lesson 22 We will read “Tomomi’s Diary”, write a diary entry dated 2 months later, and share it with the class.
Week 14 Lesson 23 We will read “What Does This Face Mean?” and write an E-mail using emoticons (kao-moji); Review.
Week 15 Final Exam

[Course requirements]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。
Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

[Evaluation methods and policy]

・「「出席と参加の状況」15%、「課題提出」15%、「中間試験、期末試験」70%で評価する。
・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
・全回数の三分の一以上の欠席者は評価の対象としない。
・The student’s final grade will be based on 1) in-class participation (15%), 2) submission of assignments (15%), and 3) a midterm exam and final exam (70%).
・Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
・Students who are absent from 1/3 or more of the total number of class sessions will not be evaluated.

Continue to 日本語初級II（読解・作文）(3)↓↓↓

日本語初級II（読解・作文）(3)

[Textbooks]

坂野永理他『初級日本語〔げんき〕II（第2版）』（The Japan Times）ISBN:978-4-7890-1443-4
Banno, Eri et al.『Elementary Japanese Genki II, Second Edition』（The Japan Times）ISBN:978-4-7890-1443-4

[Study outside of class (preparation and review)]

『初級日本語〔げんき〕II（第2版）』で、必ず各課の「単語」を予習し、文法解説を読んでくること。
Students are expected to memorize new vocabulary and to read grammatical explanations before coming to class.

[Other information (office hours, etc.)]