Course	ber	Der U-LAS29 10012 SJ48												
Course titl (and cours title in English)	se E	日本語初級II(聴解) Elementary Japanese II (Listening)						Instructor's name, job title, and department of affiliation			Part-time Lecturer, URAKI NORIKAZU			
Group	Group Languages					Fie	eld(C	Classifi	cation)					
Language of instruction		Japanese				0	Old group				Number of credits		2	
Number of weekly time blocks		1	1 Class sty				eminar (Fo Face-to-fa		language) irse)	Yea	Year/semester		2024 • First semeste	
Days and periods		Wed.4			Tar	rget year A		all students		Eligible students		International students		

## [Overview and purpose of the course]

- ・この授業は、初級前半を終了した学習者を対象にした聴解クラスである。
- ・日常生活のさまざまな場面でコミュニケーションがとれるように、必要な聴解能力を身につける ことを目的とする。

This listening class is for students who have completed the first half of Elementary Japanese. The purpose of the class is for students to attain the listening skills necessary for communicating in a variety of everyday situations.

# [Course objectives]

- ・様々な表現の聴き取りを通して、基礎語彙を増やし、初級の文型を習得する。
- ・日常生活に役立つ、簡単な文の聴き取りができるようになる。
- ・JLPT N4/ CEFR A2 レベルに相当するレベルを達成する。
- Expand your basic vocabulary and learn the elementary sentence patterns by listening to various sentence patterns.
- To be able to comprehend simple sentence patterns for daily life.
- To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N4 or CEFR A2 levels.

#### [Course schedule and contents)]

毎回コピーと資料を配布する。授業計画は以下の通りである。

第1週 : オリエンテーション、初級1の復習

第2~6週 : 比較の文、動作の進行、依頼・許可・禁止、結果の状態、形容詞文の接続

第7週 : アチーブメントテスト1

第8~14週:可能形、連体修飾節、条件節、受け身文、使役文

第15週 : アチーブメントテスト2

なお授業計画は、学生の能力や要望により変更することがある。

Copies and handouts will be distributed in each class. The class schedule is as follows.

Week 1 Orientation, Review of Elementary 1

Weeks 2-6 comparative sentences, motion in progress, request/permission/ prohibition sentences, results of action, adjective conjunctions

Week 7 Achievement Test 1

Continue to 日本語初級II(聴解)(2)

# 日本語初級Ⅱ(聴解)(2)

Weeks 8-14 possibility sentences, noun modifications, conditional sentences, passive sentences, causative sentences

Week 15 Achievement Test 2

The class schedule may change depending on the students 'abilities and requests.

# [Course requirements]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

## [Evaluation methods and policy]

- ・「参加態度」30%、と「2回のアチーブメントテスト」70%で評価する。
- ・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
- ・5回以上の欠席者は評価の対象としない。
- The student 's final grade will be based on 1) in-class participation (30%), and 2) two achievement tests (70%).
- Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- Students who are absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

### [Textbooks]

Instructed during class

#### [References, etc.]

(References, etc.)

Introduced during class

# [Study outside of class (preparation and review)]

教室外でも様々な日本語に触れてほしい。

Do their best to use Japanese outside the classroom.

### [Other information (office hours, etc.)]