

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|------------------------|
| Course number | | U-LAS29 10014 SJ48 | | | | | |
| Course title (and course title in English) | | 日本語初級II (漢字) Elementary Japanese II (Kanji) | | Instructor's name, job title, and department of affiliation | | Part-time Lecturer,FURUKAWA YURIKO | |
| Group | Languages | | | Field(Classification) | | | |
| Language of instruction | Japanese | | | Old group | | Number of credits | 2 |
| Number of weekly time blocks | 1 | Class style | Seminar (Foreign language) (Face-to-face course) | | Year/semesters | 2024・Second semester | |
| Days and periods | Mon.3 | | Target year | All students | | Eligible students | International students |
| [Overview and purpose of the course] | | | | | | | |
| <p>日本における日常生活に必要な基礎漢字に触れ、親しめるようになる。 漢字学習の仕方を身につけ、自学自習できる道筋をつける。</p> <p>The purpose of this course is for students to learn basic Kanji necessary for daily life in Japan. Students will be given tools to learn Kanji by themselves with the aim that they become independent learners.</p> | | | | | | | |
| [Course objectives] | | | | | | | |
| <p>・新たに 2 5 0 字程度の漢字を習得する。 ・基本的な漢字の使い方を身につけ、語彙を増やす。</p> <p>・ To learn about 250 new Kanji characters. ・ To acquire the ability to use basic Kanji and expand your vocabulary.</p> | | | | | | | |
| [Course schedule and contents)] | | | | | | | |
| <p>第1回　じゅぎょうのすすめかた 第15課　ひととひととのかんけいのかんじ、よみ・かき・ことばのれんしゅう 友　父　母　兄　姉　弟　妹　夫　妻　彼　主　奥 第2回　第16課　けいようしのかんじ、よみ・かき・ことばのれんしゅう 元　気　有　名　親　切　便　利　不　若　早　忙 第3回　第17課　うごきのいみのどうしのかんじ、よみ・かき・ことばのれんしゅう 出　入　乗　降　着　渡　通　走　歩　止　動　働 第4回　第18課　いちのかんじ、よみ・かき・ことばのれんしゅう 右　左　東　西　北　南　外　内　部　駅　社　院 第5回　第19課　ばしょのかんじetc、よみ・かき・ことばのれんしゅう 地　鉄　工　場　図　館　公　園　住　所　番　号 第6回　第20課　にほんのしやまちのかんじetc、よみ・かき・ことばのれんしゅう 市　町　村　区　都　府　県　島　京　様 第7回　第21課　どうしのかんじ3、よみ・かき・ことばのれんしゅう 練　習　勉　強　研　究　留　質　問　題　答　宿 第8回　中間テスト(第15課～第21課) 第22課　2つのかんじで1つのことば、よみ・かき・ことばのれんしゅう 政　治　経　済　歴　史　育　化　理　科　数　医 第9回　第23課(『BASIC KANJI VOL2』)　しゅみのかんじ、よみ・かき・ことばのれんしゅう</p> | | | | | | | |
| ----- Continue to 日本語初級II (漢字) (2) ----- | | | | | | | |

日本語初級II (漢字) (2)

| | | | | | | |
|------|------|----------------------------|----|----|----|---|
| 映画 | 写真 | 音楽 | 料組 | 思色 | 白黒 | 赤 |
| 第10回 | 第24課 | どうしのかんじ4、よみ・かき・ことばのれんしゅう | | | | |
| 起寝 | 遊立 | 座使 | 始終 | 貸借 | 返送 | |
| 第11回 | 第25課 | けっこんしきのかんじ、よみ・かき・ことばのれんしゅう | | | | |
| 結婚 | 離席 | 欠予定 | 様式 | 和活 | | |
| 第12回 | 第26課 | きせつのかんじ、よみ・かき・ことばのれんしゅう | | | | |
| 春夏 | 秋冬 | 暑熱 | 寒冷 | 暖温 | 涼天 | |
| 第13回 | 第27課 | しごとのかんじetc、よみ・かき・ことばのれんしゅう | | | | |
| 仕事 | 者運 | 転選 | 記議 | 員商 | 業農 | |
| 第14回 | 第28課 | テストのかんじetc、よみ・かき・ことばのれんしゅう | | | | |
| 良悪 | 点正 | 違同 | 適当 | 難次 | 形味 | |
| 第15回 | テスト | (第22課～第28課) | | | | |

Every week, you will practice writing and reading Kanji and learn some vocabulary.

Week 1 Orientation, Lesson15 Kanji for human relationships

Week 2 Lesson 16 Kanji for adjectives 2

Week 3 Lesson 17 Kanji for verbs 2 #8211 kanji for movement

Week 4 Lesson 18 Kanji for positions/directions

Week 5 Lesson 19 Kanji for affixes 1

Week 6 Lesson 20 Kanji for administrative divisions

Week 7 Lesson 21 Kanji for verbs 3 #8211group 3 verbs

Week 8 Mid-term examination (Lessons 15-21), Lesson 22 Kanji compounds 1

#8211nouns comprised of two kanji

Week 9 Lesson 23(『BASIC KANJI VOL2』) Kanji for hobbies

Week 10 Lesson 24 Kanji for verbs 4 #8211 kanji with opposite meanings

Week 11 Lesson 25 Kanji for Japanese wedding ceremonies

Week 12 Lesson 26 Kanji for the four seasons in Japan

Week 13 Lesson 27 Kanji for prefixes and suffixes 2 #8211 kanji for occupations

Week 14 Lesson 28 Kanji for responses to questions

Week 15 Final examination (Lessons 22-28)

[Course requirements]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

[Evaluation methods and policy]

- ・「参加態度」30% (クイズ含む)、と「中間テスト・期末テスト」70%で評価する。
- ・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。
- ・5回以上の欠席者は評価の対象としない。

・ The student ' s final grade will be based on 1) participation in class, including quizzes (30%), and 2) Mid-term and Final examination (70%).

- ・ Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- ・ Students who are absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

Continue to 日本語初級II (漢字) (3)

日本語初級Ⅱ（漢字）(3)

[Textbooks]

Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Tanibe, Eriko Ishii 『BASIC KANJI VOL1』 (BONJINSHA Co, Ltd.)
ISBN:978-4893588821

[References, etc.]

(References, etc.)

Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Tanibe, Eriko Ishii 『BASIC KANJI VOL2』 (BONJINSHA Co, Ltd.)
ISBN:978-4893588838

[Study outside of class (preparation and review)]

- ・問題を授業中にする時間はありません。各自、自習してください。
- ・毎回、前回の授業で扱った漢字でクイズを行ないます。

・ Students are expected to do writing and reading exercises on their own as there is no time to do so during class.

- ・ Quizzes are given at the beginning of each class on the Kanji covered in the previous week ' s class.

[Other information (office hours, etc.)]

基礎漢字 の続きをします。

ひらがな・カタカナを勉強していない人は、以下の教材などで事前になを自習してください。

日本語・日本文化教育センター日本語学習システム「さみどり」(<http://www.samidori.k.kyoto-u.ac.jp/>)

This course will cover the lessons following Elementary Japanese I (Kanji).

If you have not learned hiragana and katakana, please refer to the following site, and study the kana on your own before taking this class.

Education Center for Japanese Language and Culture- Japanese Language System: “ Samidori ” (<http://www.samidori.k.kyoto-u.ac.jp/>)