Course nur	U-LAS29 20029 SJ48											
							ictor's , job title, epartment liation	Pa	Part-time Lecturer, DOI MITSURU			
Group La	inguages Field(0					l(Classifi	Classification)					
Language of instruction	ese	2			Old group			Number of credits 2		2		
Number of weekly time blocks						minar (Foreign language) ace-to-face course)			Year/semesters		2024 • Second semester	
Days and periods	Tue.2			Tar	get year	1st year	students	Elig	jible students	Interna	tional students	

[Overview and purpose of the course]

- ・日本語でのアカデミック・プレゼンテーションのための日本語技能を高め、構成力、表現力等を 習得し、アカデミック・プレゼンテーションが確実に行えるようにする。
- ・また日本語でのディスカッションが行える表現方法を学習し、様々なテーマで自分の意見を表明 できるようにする。

[Course objectives]

- ・自分の意見を表明するため、既習の日本語文法の整理をしたうえで、新たな日本語表現を習得す る。
- ・日本語でのプレゼンテーション構成能力・表現能力を養う。
- ・提起された問題への日本語での意見表出方法を習得する。
- ・様々な事象を表現できる日本語語彙を習得する。

[Course schedule and contents)]

- (1)ガイダンス、自己紹介のスピーチ(1回)
- (2)与えられたテーマによるスピーチ(2回)
- (3)プレゼンテーションに必要な日本語表現・構成・発音(3回)
- (4)社会問題を読みディスカッションと問題提起(2回)
- (5)プレゼンテーションのためのレジュメ、スライド作成(2回)
- (6)プレゼンテーション(4回)
- (7)フィードバック(1回)
 - *語彙、表現に関しては課題を出し、小テストをおこなう。

[Course requirements]

日本語・日本文化研修留学生専用科目

[Evaluation methods and policy]

- ・授業態度30%、プレゼンテーション・ディスカッション・提出課題・小テスト70%、の割合で評価する。
- ・成績評価の更なる詳細については、授業中に指示する。

	_									
日本語アカデミック・プレゼンテーション (2)										
[Textbooks]										
授業中にハンドアウトを配付する。										
[References, etc.]										
(References, etc.)										
Introduced during class										
[Study outside of class (preparation and review)] 与えられた課題を適切におこなうこと。										
[Other information (office hours, etc.)]										