Course n	ber	U-LAS53 10009 LJ31										
Course title (and course title in English) 科学的方法による京都学実 Practice of the Kyoto Studies the Scientific Method							1 1 4141		Academic Center for Computing and Media Studies Professor, KOYAMADA KOUJI Academic Center for Computing and Media Studies Program-Specific Associate Professor, EBARA YASUO			
Group	Career Development					Field(Classification)			Community Collaboration			
Language of instruction		Japanese				Old	group			Number of credits		2
Number of weekly time blocks		1 Class style			Lecture (Face-to-	-face cou	ce course)		ar/semesters	2024 • First semester		
Days and periods		Thu.5 Targ		get year	Mainly 1st &	2nd year students	Eligible students		For all majors			

[Overview and purpose of the course]

本授業では、社会調査・認知構造の可視化を通して、京都のかかえる課題を明らかにして、その課題を解決する方法をデザインする。デザインされた解決策をグロ バルな視点も含めた形で評価し、その評価結果を反映させた解決策を当該地域関係者に提示して、その有効性について評価する。具体的には、2013年5月に発表された「京都ビジョン2040」の項目をあるべき姿として、現状とのギャップを明らかにし、そこで認識された課題に対して解決策をデザインし、その有効性を検討させる。

[Course objectives]

この科目を履修し、学修目的を達成した結果、社会調査・認知構造の可視化を用いて、社会のもつ課題の解決策をデザインできるようになる。解決策デザインの実践のために、科学的方法を利活用できるようになる。 また、社会調査に必要な基本的素養を身につけ、 科学的方法における仮説検証で必要となるデータとしては、各種オープンデータ、そして必要な場合には、学生自ら取得したデータを利用できるようになる。

[Course schedule and contents)]

以下のような課題について授業を実施する。(各回1-3コマ)

- |1.京都学「京都ビジョン」の理解。グループ討議による問題意識の洗い出しと共有。
- 2. 実証研究の進め方と科学論文の構成(IMRAD)、社会調査の方法の学習。
- 3. テーマを具体化するための地域関係者による講義・討論。
- 4. 情報収集(地域関係者による講義、討論・学術論文の検索と評価)
- 5.情報整理(アンケート調査の実施:学生、自治体、地域住民、観光客など対象)
- 6. 情報分析・表現(Excelを使った情報分析、Wordを使った論文形式レポート作成、ピアレビュー、 PowerPointによる発表)
- 7. 最終発表(日本語による口頭発表、表彰)

[Course requirements]

インターネット、電子メール、ワープロ、表計算ソフト、プレゼンテーションソフトについて利用 経験がある、もしくは授業期間内に自習できること。

Continue to 科学的方法による京都学実践(2)

[Evaluation methods and policy] 別途ホームページで指示する執筆要領に従って執筆された研究成果レポート(60%)とグループディスカッションにおける積極性等(40%)を考慮して成績評価を行なう。 [Textbooks] Not used	
別途ホームページで指示する執筆要領に従って執筆された研究成果レポート(60%)とグループディスカッションにおける積極性等(40%)を考慮して成績評価を行なう。 [Textbooks] Not used [References, etc.] (References, etc.) 『研究ベース学習』(コロナ社)ISBN:139784339077933 [Study outside of class (preparation and review)] 学生個人が関心をもつ社会的課題を授業前に調査し、授業中には、それらをクラスメンバーと共有しておく。その時にうけるフィードバックを受けて、授業後に追加的調査を行う。	科学的方法による京都学実践(2)
別途ホームページで指示する執筆要領に従って執筆された研究成果レポート(60%)とグループディスカッションにおける積極性等(40%)を考慮して成績評価を行なう。 [Textbooks] Not used [References, etc.] (References, etc.) 『研究ベース学習』(コロナ社)ISBN:139784339077933 [Study outside of class (preparation and review)] 学生個人が関心をもつ社会的課題を授業前に調査し、授業中には、それらをクラスメンバーと共有しておく。その時にうけるフィードバックを受けて、授業後に追加的調査を行う。	[Evaluation methods and policy]
Not used [References, etc.] (References, etc.) 『研究ベース学習』(コロナ社)ISBN:139784339077933 [Study outside of class (preparation and review)] 学生個人が関心をもつ社会的課題を授業前に調査し、授業中には、それらをクラスメンバーと共有しておく。その時にうけるフィードバックを受けて、授業後に追加的調査を行う。	別途ホームページで指示する執筆要領に従って執筆された研究成果レポート(60%)とグループデ
[References, etc.] (References, etc.) 『研究ベース学習』(コロナ社)ISBN:139784339077933 [Study outside of class (preparation and review)] 学生個人が関心をもつ社会的課題を授業前に調査し、授業中には、それらをクラスメンバーと共有しておく。 その時にうけるフィードバックを受けて、授業後に追加的調査を行う。	[Textbooks]
(References, etc.) 『研究ベース学習』(コロナ社)ISBN:139784339077933 [Study outside of class (preparation and review)] 学生個人が関心をもつ社会的課題を授業前に調査し、授業中には、それらをクラスメンバーと共有 しておく。 その時にうけるフィードバックを受けて、授業後に追加的調査を行う。	Not used
『研究ベース学習』(コロナ社)ISBN:139784339077933 [Study outside of class (preparation and review)] 学生個人が関心をもつ社会的課題を授業前に調査し、授業中には、それらをクラスメンバーと共有しておく。 その時にうけるフィードバックを受けて、授業後に追加的調査を行う。	[References, etc.]
学生個人が関心をもつ社会的課題を授業前に調査し、授業中には、それらをクラスメンバーと共有 しておく。 その時にうけるフィードバックを受けて、授業後に追加的調査を行う。	
しておく。 その時にうけるフィードバックを受けて、授業後に追加的調査を行う。	[Study outside of class (preparation and review)]
[Other information (office hours, etc.)]	
	[Other information (office hours, etc.)]