

Course number		U-LAS07 10008 SJ31					
Course title (and course title in English)		日本の経済 Economy of Japan		Instructor's name, job title, and department of affiliation		Graduate School of Economics Professor, TANAKA AKIRA	
Group		Humanities and Social Sciences		Field(Classification)		Understanding Japan	
Language of instruction		Japanese		Old group		Group A	
Number of weekly time blocks		1		Class style		Lecture (Face-to-face course)	
Year/semesters		2025・Second semester		Number of credits		2	
Days and periods		Fri.3		Target year		1st year students	
Eligible students		International students					
[Overview and purpose of the course]							
<p>初学者を対象として、日本経済の歴史と現状を学ぶ。日本は、非欧米地域で最初に先進国となった国であり、その歴史的プロセスそのものが多くの発展途上国にとっての先駆的経験として興味深いものである。しかも、その過程は単純なキャッチアップではなく、「日本型経済システム」、「日本的経営」などと呼ばれる、欧米とは異なるタイプの経済社会を形成するものであった。現在ではこのような「日本独自」の特徴の否定的な側面が大きくなってきている。このため日本経済の現状をよりよく理解するうえでも、歴史的な経過を学ぶことが不可欠となっている。</p> <p>原則として2回で1単元とし、受講者の理解度を確認しながら時間をかけて講義する。毎回、講義後に質問・コメントを求め、次回で解説する。</p>							
[Course objectives]							
<p>1．日本経済の現状を歴史的視座から語れるようになること。</p> <p>2．日本経済の多様な側面をひとつのシステムとして具体的・包括的にとらえること。</p> <p>3．日本経済システムの改革の方向性について具体的根拠をもって語れるようになること。</p>							
[Course schedule and contents)]							
<p>1．イントロダクション</p> <p>2．日本型企业システムの源流論</p> <p>3．同上</p> <p>4．戦後日本経済の長期動態</p> <p>5．同上</p> <p>6．企業集団の形成・発展・無機能化</p> <p>7．同上</p> <p>8．下請制からサプライヤーシステムへ</p> <p>9．同上</p> <p>10．人口減少・高齢化と日本経済</p> <p>11．同上</p> <p>12．日本的労使関係を超えて</p> <p>13．同上</p> <p>14．まとめ</p>							
<div style="text-align: right;">Continue to 日本の経済(2)</div>							

日本の経済(2)

[Course requirements]

日本語・日本文化研修留学生専用科目

[Evaluation methods and policy]

平常点（授業中の参加態度、発言、リアクションペーパー）60%、期末レポート40%

[Textbooks]

Not used

[References, etc.]

（References, etc.）

橋本寿朗・宮島英昭・長谷川信・齊藤直 『現代日本経済 第4版』（有斐閣）ISBN:978-4-641-22121-5（2019）

浅子和美・飯塚信夫・篠原総一編 『入門・日本経済 第5版』（東洋経済新報社）ISBN:978-4-641-16456-7（2015）

野口悠紀雄 『日本経済入門』（講談社現代新書）ISBN:978-4-062-88416-7（2017）

[Study outside of class (preparation and review)]

参考書等の予習・復習をすることが望ましい。

[Other information (office hours, etc.)]

火曜5限

[Essential courses]