

Course number		U-LAS29 20015 SJ48					
Course title (and course title in English)		日本語中級II (作文) Intermediate Japanese II (Composition)		Instructor's name, job title, and department of affiliation		Part-time Lecturer,AKAGIRI ATSUSHI	
Group	Languages		Field(Classification)				
Language of instruction	Japanese		Old group	Group C		Number of credits	2
Number of weekly time blocks	1	Class style	Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)		Year/semesters	2024 ・ First semester	
Days and periods	Mon.3		Target year	All students		Eligible students	International students
[Overview and purpose of the course]							
日常的な話題にとどまらず、文化や社会など 幅広いテーマについて,的確な説得力のある文章を作る能力を身につける。							
To acquire the ability to produce clearly-organized and convincing text not only on topics about everyday life but also those dealing with a wide variety of themes,including culture and society.							
[Course objectives]							
<ul style="list-style-type: none">・ 書き言葉を用いて、正確に書くことができる。・ 文章の構成を整え、情報を整理して示すことができる。・ 根拠に基づき、意見を述べる文章が書ける。							
Course goals are as follows: To be able to use written Japanese capably and accurately. To organize the structure of your writing and present information in an organized manner. To express your opinion and provide justification.							
[Course schedule and contents)]							
1 コースの紹介、 書きことばで書く							
2 正確に書く 課題 1 自分の体験							
3 文章のアウトラインを作る 課題 1 フィードバック							
4 文化、人物、場所について説明する 課題 2 文化の紹介							
5 事物の特徴を述べる 課題 2 フィードバック							
6 事物の特徴を述べる 課題 3 事物の特徴							
7 身近な疑問について考察する 課題 3 フィードバック							
8 身近な疑問について考察する 課題 4 身近な疑問							
9 変化を説明する 課題 4 フィードバック							
10 変化を説明する 課題 5 変化、歴史							
11 社会的な出来事を説明する 課題 5 フィードバック							
12 社会的な出来事を説明する 課題 6 社会的なニュース							
13 引用する、データを使う 課題 6 フィードバック							
14 意見を述べる 最終レポートについて							
15 意見を述べる 今学期の復習							
受講者の理解の状況に応じて、学習順序、課題のテーマは変更する可能性あり。							
----- Continue to 日本語中級II (作文) (2)							

日本語中級II（作文）(2)

Week 1 Introduction to the course, Using written Japanese
Week 2 Writing accurately (Essay1: experience)
Week 3 Making an outline (Feedback on Essay 1)
Week 4 Introducing a culture, person or place (Essay2: culture)
Week 5 Describing a feature (Feedback on Essay 2)
Week 6 Describing a feature (Essay3: feature)
Week 7 Thinking about everyday issues (Feedback on Essay 3)
Week 8 Thinking about everyday issues (Essay 4: everyday issues)
Week 9 Explaining changes (Feedback on Essay 4)
Week 10 Explaining changes (Essay5: changes, history)
Week 11 Explaining social incidents (Feedback on Essay 5)
Week 12 Explaining social incidents (Essay 6: social news)
Week 13 Citing and using data (Feedback on Essay 6)
Week 14 Expressing one's view (Introduction to the final essay)
Week 15 Expressing one's view (Term review)
The schedule may change depending on students' abilities.

[Course requirements]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

[Evaluation methods and policy]

- ・「参加態度」30%、と「提出課題」70%で評価する。
- ・成績評価基準のさらなる詳細については授業中に指示する。
- ・全回数の三分の一以上の欠席者は評価の対象としない。
- ・ The student's final grade will be based on 1) in-class participation (30%), and 2) assignments (70%).
- ・ Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.
- ・ Students who are absent from 1/3 or more of the total number of class sessions will not be evaluated.

[Textbooks]

必要に応じてプリントを配布する。

Handouts will be distributed as necessary.

[References, etc.]

(References, etc.)

Introduced during class

[Study outside of class (preparation and review)]

配布されたワークシートを予習する。
授業時の指示にしたがって、文章を作成し、提出する。

Students are expected to do the worksheets as preparation for class.
Students will write a composition (essay) at home based on the classwork and hand it in according to the schedule.

Continue to 日本語中級II（作文）(3)

日本語中級II（作文）(3)

[Other information (office hours, etc.)]

提出された作文は授業時にクラスで読み、フィードバックを行う。

We will read the students' essays in class and provide feedback to each other.