

<b>Course number</b>		U-LAS29 20017 SJ48			
<b>Course title (and course title in English)</b>		日本語上級（会話） Advanced Japanese (Conversation)		<b>Instructor's name, job title, and department of affiliation</b> Part-time Lecturer, AKAGIRI ATSUSHI	
<b>Group</b>	Languages		<b>Field(Classification)</b>		
<b>Language of instruction</b>	Japanese		<b>Old group</b>	Group C	<b>Number of credits</b> 2
<b>Number of weekly time blocks</b>	1	<b>Class style</b>	Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)		<b>Year/semesters</b> 2024・Second semester
<b>Days and periods</b>	Mon.2	<b>Target year</b>	All students		<b>Eligible students</b> International students
<b>[Overview and purpose of the course]</b>					
<p>本授業の目的は、学習・研究活動を行う上で必要となる、会話能力の習得である。このために、次の練習を行う。1)自分の経歴や長所について、公式/非公式に話す。2)複数の情報源を確認し、意見をやり取りする。3)社会問題、研究上の課題についてグループで話し合う。</p> <p>The purpose of this course is to develop conversation skills for study in Japan. Students will learn to 1) talk about their academic biography, work experience, and strengths in formal/informal settings, 2) check information sources and exchange opinions, 3) discuss social issues or academic topics in a group.</p>					
<b>[Course objectives]</b>					
<p>本授業の到達目標は、以下の通りである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ CEFR B2.2-C1程度の日本語運用レベルに到達する。</li> <li>・ ほとんど努力する必要がないくらい、らくらくと流暢に、自然に言いたいことを表現できる。幅の広い語彙が使いこなせ、間接的な表現を使って即座に対話の隙間を埋めることができる。見て分かるような表現探しや、回避の方略はほとんどない。</li> <li>・ 抽象的で複雑でよく知らない話題でも、グループ討議では第三者間の複雑な対話を容易に理解し、そこに加わることができる。</li> <li>・ 説得力をもって公式に主張を展開でき、質問やコメントに応じ、複雑な筋立ての対抗意見にも、流暢に自然に適切に応えることができる。</li> </ul> <p>Course goals are as follows.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ To attain a level of proficiency equivalent to the CEFR B2.2 - C1 level.</li> <li>・ Can express him/herself fluently and spontaneously, almost effortlessly. Has a good command of a broad lexical repertoire allowing gaps to be readily overcome with circumlocutions. There is little obvious searching for expressions or avoidance strategies.</li> <li>・ Can easily keep up with the debate, even on abstract, complex unfamiliar topics.</li> <li>・ Can argue a formal position convincingly, responding to questions and comments and answering complex lines of counter argument fluently, spontaneously and appropriately.</li> </ul>					
<b>[Course schedule and contents]</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業計画は以下の通りである。</li> </ul> <p>第1週 オリエンテーション  第2週 自分について紹介する : 経歴、強みについて話す。  第3週 自分について紹介する : 質問に答える。  第4週 パフォーマンス評価</p>					
Continue to 日本語上級（会話）(2)					

## 日本語上級（会話）(2)

第5週	フィードバック	
第6週	事実/意見	: ニュースを比較する。
第7週	事実/意見	: ニュースについての意見を述べる。
第8週	パフォーマンス評価	
第9週	フィードバック	
第10週	グループ・ディスカッション	: 社会問題/研究テーマを提示する。
第11週	グループ・ディスカッション	: 社会問題について、ディスカッションする。
第12週	グループ・ディスカッション	: 学術的課題について、ディスカッションする。
第13週	グループ・ディスカッション	: ディスカッションの内容をまとめる。
第14週	パフォーマンス評価	
第15週	フィードバック	

授業計画は、学習者に応じて調整する可能性がある。

The course schedule is as follows.

Week 1 Orientation

Week 2 Self-introduction 1: talk about your academic biography, work experience, and strengths

Week 3 Self-introduction 2: answer questions

Week 4 Performance assessment

Week 5 Feedback

Week 6 The facts/opinions 1: compare news

Week 7 The facts/opinions 2: express an opinion

Week 8 Performance assessment

Week 9 Feedback

Week 10 Group discussion 1: present social issues/research theme

Week 11 Group discussion 2: discuss social issues

Week 12 Group discussion 3: discuss academic topics

Week 13 Group discussion 4: summarize the discussion

Week 14 Performance assessment

Week 15 Feedback

The schedule may change depending on students' abilities.

### [Course requirements]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

### [Evaluation methods and policy]

「参加態度」30%、「口頭発表・課題」70%で評価する。

・成績評価基準の更なる詳細については、授業中に指示する。

・5回以上の欠席者は評価の対象としない。

・The student's final grade will be based on 1) in-class participation/attitude (30%) and 2) oral presentations and assignments (70%).

・Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.

・Students who are absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

Continue to 日本語上級（会話）(3)

日本語上級（会話）(3)

**[Textbooks]**

プリントを配布する  
Handouts

**[References, etc.]**

（References, etc.）  
必要に応じて、授業中に資料を配布する。  
Handouts will be distributed as necessary.

**[Study outside of class (preparation and review)]**

毎回の授業で学んだ内容を復習しておくこと。  
Students are required to practice and review the material they have studied in class each week.

**[Other information (office hours, etc.)]**

口頭発表は録音・録画を行い、フィードバックを行う。  
We will record the students' oral presentations in class and provide feedback to each of them.