

Course number		U-LAS29 20045 SJ48					
Course title (and course title in English)		日本語上級（文献講読IA） Advanced Japanese(Academic Reading IA)		Instructor's name, job title, and department of affiliation		Part-time Lecturer,MITOYURIKO	
Group		Languages		Field(Classification)			
Language of instruction		Japanese		Old group		Group C	
				Number of credits		2	
Number of weekly time blocks		1		Class style		Seminar (Foreign language) (Face-to-face course)	
				Year/semesters		2024・First semester	
Days and periods		Fri.5		Target year		All students	
				Eligible students		International students	
[Overview and purpose of the course]							
日本の文化や日常的な問題について書かれた文章を読み進め、筆者の主張とそれを支える根拠を読み取る。その読み取った内容について、自分の見解を誤りなく論理的に述べる練習を行い、文章としてまとめる。 The purpose of this class is to develop reading skills, as well as to deepen students' understanding of Japanese culture and social problems in Japan. Students will also develop skills to describe and summarize the contents of the reading in a logical manner.							
[Course objectives]							
次のことができるようになることを目指す。 (1)専門の学習・研究に役立つ日本語応用力を向上させる。 (2)不自由なく大学の講義が理解でき、学術的な文章の読み書きや議論ができる。 (3)文法的な誤りが少なく、場面に応じた言い回しやことばの使い分けができる。 (4)本講義と日本語上級（文献講読IB）を併せて、JLPT N1/ CEFR C1～C2 レベルに相当するレベルを達成する。 (1) To be able to apply the Japanese skills you have acquired to your studies in your own major or field of research. (2) To be able to comprehend university lectures, read and write academic text, and participate in academic discussions with ease. (3) To be able to communicate with few grammatical errors, and to be able to distinguish and use expressions according to different situations. (4) To attain a level of proficiency equivalent to the JLPT N1 or CEFR C1-C2 levels upon completion of Advanced Japanese(Reading A) and Advanced Japanese(Reading B).							
[Course schedule and contents]							
第1回 オリエンテーション、目標を設定する 第2回～第4回 問題意識を理解し、批判的に読む 第5回～第7回 ことばの意味を疑う 第8回～第10回 論理の構造を疑う 第11回～第13回 一般向けの文献（比較的簡易な文章を新書等より抜粋）を読む、ブック・トークで報告する、 アウトラインを書く 第14回 全体をふりかえる							

Continue to 日本語上級（文献講読IA）(2)↓↓↓							

日本語上級（文献講読ⅠA）(2)

Week 1 Introduction to the course

Week 2 - Week 4 Critically understanding and investigating the research questions of the text

Week 5 - Week 7 Questioning the meaning of each of the words

Week 8 - Week 10 Questioning the logical structure

Week 11 - Week 13 Reading introductory books of specific fields, writing summaries, oral reports and discussions

Week 14 Term review

[Course requirements]

「全学共通科目履修の手引き」を参照。

Refer to the Handbook of Liberal Arts and Sciences Courses.

[Evaluation methods and policy]

(1)授業で書いた論述課題、最終レポートの評価(70%)と参加態度(30%)による。

(2)成績評価基準の詳細については、授業中に指示する。

(3)5回以上の欠席者は評価の対象としない。

(1) The student's final grade will be based on both in-class participation (30%), and the writing assignments they will write during class and the final report (70%).

(2) Details of the grading method and evaluation criteria will be provided in class.

(3) Students who are absent from 5 or more class sessions will not be evaluated.

[Textbooks]

プリントを配布する。 Handouts will be provided in class.

[References, etc.]

（References, etc.）

狩野みき（2013）『世界のエリートが学んできた「自分で考える力」の授業』（日本実業出版社）
（（2013））

荻谷剛彦(2002)『知的複眼思考法』（講談社+α文庫）

代々木ゼミナール(2017)『新小論文ノート2018』（代々木ライブラリー）

[Study outside of class (preparation and review)]

毎回の授業で学んだ内容を復習すること。

Students are required to practice and review the material they have studied in class.

[Other information (office hours, etc.)]