Course title (and course title in English) 科学論 I Philosophy and History of Science I English Instructor's name, job title, and department of affiliation Graduate School of Human and Environmenta Professor, AOYAMA TAKUO	l Studies		
Group Humanities and Social Sciences Field(Classification) Philosophy(Foundations)	hilosophy(Foundations)		
Language of instruction Japanese Old group Group A Number of credits 2			
Number of weekly time blocks 1 Class style Lecture (Face-to-face course) Year/semesters 2024 • First se	mester		
Days and periods Mon.5 Target year All students Eligible students For all majors	3		

[Overview and purpose of the course]

本授業では、ある具体的なテーマに関し、科学が何を見いだしてきたか、そして、哲学では同テーマをどのように扱ってきたかを解説し、その比較を通じて科学の特性を理解していきます(担当教員の専門は哲学)。具体的なテーマとしてはとくに「自由意志」を取り上げ、それにまつわるさまざまな科学史・哲学史(とりわけホッブズ以降の約350年ほどの近現代哲学史)を参照していきます。「人間の意志ではなく脳が行為をさせている」といった、近年耳にする機会の多い言説が、どれだけの正当性を持っているのか、さらに、そもそもこの言説は何を「意味して」いるのか、こうした問いを掘り下げることで、科学論の一つの在りかたを提示します。

[Course objectives]

「自由意志」の科学と哲学をめぐる諸研究を知り、その論点を学ぶとともに、科学的研究の特性を、歴史をふまえて理解できるようになる。

[Course schedule and contents)]

下記の5つのテーマに沿って、「科学とは何か」「自由とは何か」を考えます(授業の進行具合に応じて、どのテーマに何週をあてるかを変更する場合があります)。

- 1.ガイダンス・科学的研究の特性について#1(第1週)
- 2. 自由意志の科学と哲学#1(第2週~第5週) (リベットやメレなどの議論を紹介。)
- 3. 因果関係と自然科学について(第6週~第9週)
- 4. 自由意志の科学と哲学#2(第10週~第13週) (インワーゲンやケインなどの議論を紹介。)
- 5.これまでのまとめ・科学的研究の特性について#2(第14週)

|第15回:フィードバック

Course	requirements]

None

1N	쓰녹스	т	(2)
个十	子丽	1	(Z

[Evaluation methods and policy]

レポートにて成績を評価します。採点基準はやや厳しめで、講義内容を十分に理解しているかと、 自分の考えを論理的に説明しているかを中心的に評価します。

[Textbooks]

Not used

[References, etc.]

(References, etc.)

青山拓央 『時間と自由意志:自由は存在するか』(筑摩書房) ISBN:978-4480847454

[Study outside of class (preparation and review)]

授業前の予習はとくに必要ではありませんが、授業後の復習は十分に行なってください。

[Other information (office hours, etc.)]

教室収容人数に応じて、受講者を制限することがあります。授業での積極的な質問・発言を期待します。