Course number	U-LAS04 20012 LJ46		
Course title (and course title in English)	関係発達論Ⅰ Relationship Development I	Instructor's name, job title, and department of affiliation	Graduate School of Human and Environmental Studies Professor,OOKURA TOKUSHI
Group	Humanities and Social Sciences	Field(Classification)	Pedagogy, Psychology and Sociology(Issues)
Language of instruction	Japanese	Old group	Group A
Number of credits	2		
Number of weekly time blocks	1	Class style	Lecture (Face-to-face course)
Year/semesters	2024・First semester		
Days and periods	Tue.2	Target year	All students
Eligible students	For all majors		

(Students of Faculty of Integrated Human Studies cannot take this course as liberal arts and general education course. Please register the course with your department.)

[Overview and purpose of the course]

人間の形成過程を周囲他者との関係性の変容として捉えるという関係発達論の発想と原理、およびその射程を明らかにする。発達心理学の基本的知見（認知機能の発達および感情・社会性の発達、自己と他者の関係の在り方と心理的発達、誕生から死に至るまでの生涯における心身の発達、発達障碍等の非定型発達についての基礎的な知識および考え方、高齢者の心理等）について理解を深めつつ、諸理論を有機的に統合する論理力・批判力を養う。

[Course objectives]

各種の心理学理論をメタ的視点から批判的に評価できる。関係発達という新たな枠組みに立ったものの見方があることを理解し、現代社会の規制の枠組み（「～できる」ことを良しとする個体能力論的な枠組み)を相対化できる。

[Course schedule and contents)]

以下の各テーマにつき、1テーマあたり1～2週をかけて授業をしていく予定である。

1．関係発達論の概要（第1回)
2．ピアジェ以降の発達心理学研究とその問題点（第2回～第3回）
3．ヴィゴツキーのピアジェ批判（第4回）
4．ウェルナーの理論（第5回～第6回）
5．ワロンの理論（第7回～第9回）
6．精神分析学的諸研究（第10回～第11回）
7．関係発達論の鍵概念１～間主観性～（第12回）
8．関係発達論の鍵概念２～両義性～（第13回）
9．関係発達論の鍵概念３～相互主体性（第14回）

[Course requirements]

None

[Evaluation methods and policy]

期末レポート（1回）、授業内の小課題。配点比は60：40程度。

Continue to 関係発達論Ⅰ(2)↓↓↓

関係発達論Ⅰ(2)

[Textbooks]

大倉得史 『育てる者への発達心理学』（ナカニシヤ出版）

[Study outside of class (preparation and review)]

教科書を読んできて予習・復習をしておくこと。

[Other information (office hours, etc.)]

教室定員を超える受講希望者が出た場合、第1回目の授業で抽選を行うので、必ず出席すること。
グループワークを多用するので、積極的に発言すること。